

CADERNO DE PROVA

SE6 | Psicólogo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



1º de dezembro



30 questões



14h30 às 18h30



4h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1**FESTAS DE OUTUBRO EM SANTA CATARINA**

No mês de outubro, Santa Catarina transforma-se no mais animado destino turístico do Brasil. Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.

“As Festas de Outubro representam a alegria, a hospitalidade e a diversidade das tradições culturais do povo catarinense, além de movimentar a economia do Estado por meio do turismo”, define a presidente da Agência de Desenvolvimento do Turismo em Santa Catarina (Santur), Flavia Didomenico.

A maior de todas as festas, a Oktoberfest, de Blumenau, no Vale Europeu, teve início com o propósito de animar os moradores locais, abalados por duas grandes enchentes, em 1983 e 1984. Depois de três edições, a festa alemã estava consolidada e, a partir de 1987, ganhou fama nacional, passando a receber turistas dos quatro cantos do Brasil.

O sucesso da festança em Blumenau foi o ponto de partida para a criação de outros eventos do gênero em cidades próximas e que, pela organização e interesse despertado na população local e nos turistas, permitiram consolidar um verdadeiro circuito das Festas de Outubro em Santa Catarina.

Disponível em: <<https://jornalfolhalitoral.com.br/2019/10/02/festas-de-outubro-em-santa-catarina/>>. Acesso em: 14 out. 2019. [Fragmento adaptado].

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. ☐ A Oktoberfest de Blumenau, cuja primeira edição ocorreu em 1984, é a festa germânica mais antiga de Santa Catarina.
- b. ☐ Em Itapiranga, no oeste do Estado, realiza-se a Tirolerfest, que comemora a chegada dos austríacos ao município.
- c. ☐ As primeiras três edições da Oktoberfest de Blumenau tiveram o objetivo de divulgar as cervejarias artesanais locais.
- d. ☐ A exemplo do que ocorre em Blumenau, a Marejada reforça a identidade italo-brasileira, com destaque para a gastronomia açoriana do litoral catarinense.
- e. ☒ As diferentes festas de outubro em Santa Catarina estão associadas aos diversos grupos étnicos de origem europeia que povoaram o território catarinense.

2. Analise a frase a seguir, extraída do texto 1.

“Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”

Assinale a alternativa **correta** sobre a frase.

- a. ☒ O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b. ☐ Em “[...] **entre outras** etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c. ☐ O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d. ☐ A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e. ☐ Em “[...] **que** formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

3. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua escrita padrão.

- a. ☐ Se minhas palavras não te agradaram, cara, me fale com franqueza.
- b. ☒ Precisamos de um líder a cujas ordens todos vão obedecer.
- c. ☐ Após às 20 horas, é proibido a entrada de menores neste recinto.
- d. ☐ As informações de que se dispõe não merece crédito.
- e. ☐ Assim que os manifestantes chegaram a praça da matriz, a polícia entrevistou, dispersando-os.

4. Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.

1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (**seção • sessão • cessão**) onerosa de atletas.
2. Assim que o deputado tiver concluído o (**mandado • mandato**), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.
3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas aspirações vêm (**ao encontro de • de encontro a**) meus interesses.
4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (**vultosa • vultuosa**) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.
5. Os governantes brasileiros, (**em vez de • ao invés de**) de serem econômicos, costumam ser perdulários.

Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa **corretamente** as frases.

- a. ☐ sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b. ☐ seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c. ☐ cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d. ☒ cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e. ☐ cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

5. Sobre redação oficial, **alvará** é um documento definido como:

- a. ☒ fórmula pela qual a autoridade administrativa expede uma licença ou a autoridade judicial expede um mandado judicial.
- b. ☐ instrumento de que se utiliza a Administração para tornar público um fato que deve ser de conhecimento das pessoas nele mencionadas, bem como outros assuntos de interesse público.
- c. ☐ ato formal pelo qual se transmite aos escalões inferiores decisões de efeito interno, seja quanto às atividades que são desenvolvidas, seja quanto à vida funcional dos servidores.
- d. ☐ designação constitucional para os atos da competência dos chefes do Poder Executivo, nos planos federal, estadual e municipal.
- e. ☐ documento específico de solicitação sob amparo da lei, através do qual o signatário pede a uma autoridade do serviço público algo que lhe pareça justo ou legal.

Noções de Informática

5 questões

6. Para que se possa realizar buscas por termos ou frases exatas utilizando o mecanismo de buscas Bing do Microsoft Edge, deve-se colocar o(s) termo(s) entre:

- a. ☐ Chaves.
- b. ☐ Colchetes.
- c. ☐ Parênteses.
- d. ☒ Aspas duplas.
- e. ☐ Os operadores de maior e menor.

7. O MS Excel do Office 365 permite ao usuário trabalhar com tabelas dentro das planilhas. Ao inserir uma tabela para um conjunto de dados em uma planilha, o MS Excel ativa uma guia sensível ao contexto que contém opções de formatação de tabelas.

Qual o nome dessa Guia?

- a. ☒ Tabela
- b. ☐ Formatar
- c. ☐ Formatação Avançada
- d. ☐ Formatar Tabela
- e. ☐ Avançado

8. Qual modo de exibição do MS Word do Office 365 em português permite ao usuário criar subdocumentos vinculados a um documento-mestre, para que possam ser editados por pessoas distintas, mantendo a coesão do documento?

- a. ☐ Rascunho
- b. ☐ Layout da Web
- c. ☐ Modo de Leitura
- d. ☐ Modo Página Inteira
- e. ☒ Estrutura de tópicos

9. Ao utilizar o MS Excel do Office 365 em português considere o conteúdo das células A1 = 2 e B1 = 4.

Qual o resultado da execução da fórmula
 $=B1/A1+A1*B1$?

- a. ☐ 0,4
- b. ☐ 2
- c. ☐ 4
- d. ☒ 10
- e. ☐ 16

10. São opções de exibição válidas do MS Word do Office 365 em português, disponíveis a partir da guia Exibir:

1. A movimentação das páginas pode ser definida como Vertical, Lado a Lado ou Diagonal.
2. Pode-se mostrar ou ocultar a Régua.
3. Pode-se definir o nível de zoom.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Raciocínio Lógico

5 questões

11. Em uma feira uma pessoa tem à disposição para escolha 6 tipos de verduras diferentes e 7 tipos de frutas diferentes.

De quantas maneiras diferentes esta pessoa pode escolher 2 tipos distintos de verduras e 3 tipos distintos de frutas?

- a. ☐ Menos de 450
- b. ☐ Mais de 450 e menos de 500
- c. ☒ Mais de 500 e menos de 550
- d. ☐ Mais de 550 e menos de 600
- e. ☐ Mais de 600

12. Um grupo de oito colegas viaja juntos de avião. Porém, devido a problemas climáticos, eles têm que ser realocados em quatro voos diferentes, sendo dois em cada voo. Entre os colegas, Raquel e Otávio gostariam de ficar juntos.

Se o grupo é distribuído aleatoriamente entre os quatro voos diferentes, a probabilidade de Raquel e Otávio ficarem juntos é:

- a. ☐ Menor que 10%.
- b. ☐ Maior que 10% e menor que 12,5%.
- c. ☒ Maior que 12,5% e menor que 15%.
- d. ☐ Maior que 15% e menor que 17,5%.
- e. ☐ Maior que 17,5%.

13. Em uma biblioteca, uma pessoa deve escolher 4 livros entre 5 livros de história e 6 livros de medicina, sendo que ao menos um entre os livros escolhidos deve ser um livro de medicina.

De quantas maneiras diferentes ela pode fazer esta escolha?

- a. ☐ Menos de 90
- b. ☐ Mais de 90 e menos de 110
- c. ☒ Mais de 110 e menos de 130
- d. ☐ Mais de 130 e menos de 150
- e. ☐ Mais de 150

14. Em um grupo de 400 pessoas, 120 acessam a rede social A, 90 acessam a rede social B, e 40 acessam as redes A e B.

Ao se escolher uma pessoa deste grupo ao acaso, a probabilidade de que ela acesse a rede A, mas não a rede B, é:

- a. ☐ Menor que 17,5%.
- b. ☒ Maior que 17,5% e menor que 22,5%.
- c. ☐ Maior que 22,5% e menor que 27,5%.
- d. ☐ Maior que 27,5% e menor que 32,5%.
- e. ☐ Maior que 32,5%.

15. Sejam p e q números naturais. Assinale a alternativa que representa uma afirmação logicamente equivalente à afirmação: "Se $pq < 25$, então $p < 5$ ou $q < 5$ ".

- a. ☐ Se $pq \geq 25$, então $p \geq 5$ e $q \geq 5$.
- b. ☐ Se $pq \geq 25$, então $p \geq 5$ ou $q \geq 5$.
- c. ☐ Se $p \geq 5$ ou $q \geq 5$, então $pq > 25$.
- d. ☐ Se $p \geq 5$ ou $q \geq 5$, então $pq \geq 25$.
- e. ☒ Se $p \geq 5$ e $q \geq 5$, então $pq \geq 25$.

Temas de Atualidade

5 questões

16. As queimadas ocorridas na Amazônia repercutiram mundialmente, inclusive com pronunciamento de diversas autoridades políticas, artistas e membros da comunidade indígena que se manifestaram contrários às políticas ambientais aplicadas pelo governo brasileiro para a proteção daquela floresta.

Dentre esses pronunciamentos, destacou-se o realizado por:

- a. ☒ Emmanuel Macron, presidente da França, que ameaçou se opor a acordo previsto entre a União Europeia e o Mercosul.
- b. ☐ Ysani Kalapalo, moradora de aldeia no Parque Indígena do Xingu, que declarou serem os incêndios ainda maiores do que o noticiado.
- c. ☐ Donald Trump, presidente dos Estados Unidos da América, que negou ajuda econômica ao Brasil para o combate aos incêndios.
- d. ☐ Qu Yuhui, ministro conselheiro da Embaixada da China em Brasília, que considerou as queimadas na Amazônia um problema mundial e não apenas do governo brasileiro.
- e. ☐ Pesquisadores da NASA (Agência Espacial Americana), que afirmaram não haver correlação entre os incêndios e o desmatamento da floresta.

17. Com prejuízos à economia e ao meio ambiente ainda não mensuráveis, o Brasil vivencia um desastre ambiental que iniciou com o aparecimento de manchas de óleo nas praias de que região do Brasil?

- a. ☐ Sul
- b. ☐ Norte
- c. ☒ Nordeste
- d. ☐ Sudeste
- e. ☐ Centro-oeste

18. Analise as afirmativas abaixo sobre a reforma da previdência no Brasil.

1. Benefícios como auxílio-doença e auxílio-acidente, pagos quando o contribuinte fica incapacitado para o trabalho, deverão ficar com valores menores do que os aplicados atualmente.
2. Aposentadoria por idade rural e de pessoa com deficiência não sofreram alterações.
3. Professores do ensino básico e universitário da rede pública municipal, estadual ou federal seguirão as mesmas exigências quanto à idade e ao tempo de contribuição para a aposentadoria.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

19. A Lei 13.415/2017 que contempla a Reforma do Ensino Médio no Brasil **não** discorre em seu texto sobre:

- a. ☐ Jornada escolar.
- b. ☐ Grade curricular.
- c. ☐ Ensino a distância.
- d. ☐ Formação docente.
- e. ☒ Transporte escolar.

20. Entre os nomes que precederam Xaxim, o município já foi denominado de:

- a. ☐ Nereu Ramos.
- b. ☒ Hercílio Luz.
- c. ☐ Lunardi Xaxim.
- d. ☐ Felipe Schmidt.
- e. ☐ Josezinho Xaxim.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Analise o texto abaixo, sobre processos de recrutamento.

Do ponto de vista técnico, o recrutamento diz respeito ao processo de(1)..... para a ocupação de determinado cargo, função ou posto de trabalho. É o momento em que(2)..... são colocadas à disposição para serem preenchidas por pessoas que apresentam características potenciais do(3)..... requerido. Uma vez tendo atraído os candidatos à vaga, o(4)..... inicia para avaliar quais deles possuem as características ideais para aquele(5)..... de trabalho.

Gondim & Queiroga, 2013.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☐ (1) preparação • (2) vagas • (3) líder • (4) processo seletivo • (5) procedimento
- b. ☐ (1) psicodiagnóstico • (2) vagas • (3) candidato • (4) processo seletivo • (5) modelo
- c. ☐ (1) atração de pessoas • (2) informações • (3) perfil profissional • (4) treinamento • (5) posto
- d. ☐ (1) atração de pessoas • (2) funções de chefia • (3) supervisor • (4) processo trainee • (5) desenho
- e. ☒ (1) atração de pessoas • (2) vagas • (3) perfil profissional • (4) processo seletivo • (5) posto

22. Suas causas e fatores de risco são numerosos, e muitas vezes não chegam a ser definidos, mas podem envolver desde a desnutrição materna, doenças infecciosas, oxigenação insuficiente no parto, infecções, intoxicações exógenas e até acidentes.

Estamos nos referindo à etiologia das:

- a. ☐ demências senis.
- b. ☒ deficiências mentais.
- c. ☐ psicopatologias infantis.
- d. ☐ perturbações neuromotoras.
- e. ☐ síndromes depressivas maiores.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre treinamento de pessoal.

- () Palestras, sessões de videoconferência, cursos pela internet, aulas teóricas e/ou práticas, atividades grupais, dramatizações e estudos de caso são todos recursos de treinamento de trabalhadores utilizados em organizações de trabalho.
- () Programas de treinamento para a diversidade são um tipo específico de capacitação de pessoal. Em geral são voltados para o aumento da consciência e do exame de estereótipos, mas neles se busca também o aprendizado da valorização das diferenças individuais e o incremento da compreensão multicultural.
- () A noção de desenvolvimento continuado de recursos humanos e a preocupação primordial com desenvolvimento e capacitação gerencial são ambas características dos primórdios das ações de treinamento nas organizações, quando estas eram desenvolvidas apenas no próprio trabalho e conduzidas pelo supervisor de área.
- () Treinamentos instrucionais, por definição, são eventos educacionais de média e longa duração que visam à formação e qualificação contínuas dos trabalhadores; incluem cursos técnicos profissionalizantes, de graduação ou de pós-graduação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ V • V • F • F
- b. ☐ V • F • V • V
- c. ☐ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • F • V

24. O conceito segundo o qual qualificações técnicas são potencializadas pelo denominado "capital humano" dos profissionais é denominado:

- a. ☐ empatia.
- b. ☐ marketing pessoal.
- c. ☒ metacompetência.
- d. ☐ percepção empática.
- e. ☐ inteligência emocional.

25. Assinale a alternativa **correta** sobre a Psicanálise.

- a. ☐ A existência das três instâncias psíquicas – inconsciente, pré-consciente e consciente – foi apresentada por Josef Breuer como resultado dos estudos realizados sobre o caso Ana O. em Paris.
- b. ☐ A descoberta da sexualidade infantil por S. Freud o levou a postular as fases do desenvolvimento sexual, progressivamente, que são três: a fase anal, a fase fálica e a fase genital.
- c. ☐ Os conceitos de id, ego e superego compuseram a denominada primeira teoria sobre a estrutura do aparelho psíquico, apresentada por S. Freud na sua obra "Psicopatologia da Vida Cotidiana".
- d. ☒ Método catártico foi a denominação dada ao tratamento que possibilita a liberação dos afetos e emoções ligadas a acontecimentos traumáticos que não puderam ser expressos quando da vivência desagradável ou dolorosa.
- e. ☐ Complexo de Édipo é o evento estruturador da personalidade, que ocorre por volta dos 8 a 10 anos, segundo o qual o pai é o objeto de desejo da menina e a mãe é a rival que impede seu acesso ao objeto desejado.

26. Considere o trecho a seguir:

"Hoje, os velhos pioneiros se alegrariam com a criação dos cursos de pós-graduação, a difusão de cursos de Psicologia, a decidida profissionalização do psicólogo na indústria, na clínica e na escola, com a criação dos organismos de controle do exercício profissional, com o progresso editorial no campo da Psicologia. Os caminhos da Psicologia brasileira se multiplicaram e não é possível segui-los todos" (Pessotti, 1975).

Em linhas gerais o trecho está tratando sobre a:

- a. ☐ história da Psicologia mundial.
- b. ☒ história da Psicologia no Brasil.
- c. ☐ criação de cursos de Psicologia.
- d. ☐ multiplicidade de abordagens teóricas em Psicologia.
- e. ☐ importância e diversidade dos órgãos de controle do exercício profissional.

27. Analise as afirmativas abaixo sobre planejamento, execução e avaliação de treinamento.

1. Avaliação de reação refere-se à comprovação da mudança comportamental e de desempenho no trabalho decorrentes da participação do trabalhador em atividades de treinamento.
2. Aumento da produtividade e da motivação pessoal, otimização da eficiência e da eficácia, modificação percebida das atitudes e comportamentos e melhorias na qualidade dos resultados são todos indicadores de resultados de treinamento.
3. O *brainstorming* (tempestade de ideias) é uma técnica de treinamento que consiste na análise, por escrito, de casos-problema apresentados pelo instrutor, devendo o treinando encontrar e apresentar alternativas de solução para eles.
4. A qualidade da execução do treinamento é diretamente influenciada por fatores como a didática e o preparo técnico dos instrutores e a qualidade dos recursos e da logística disponíveis.
5. A programação do treinamento é uma etapa desse processo que consiste em analisar e coordenar as ações consideradas prioritárias e necessárias para serem implementadas, de modo a que ocorra a aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

28. Os testes psicológicos “Matrizes Avançadas de Raven”, “Escala Geral (MPR)” e “Raciocínio Verbal (BRD-VR)” avaliam o construto:

- a. ☒ Inteligência.
- b. ☐ Personalidade.
- c. ☐ Aprendizagem.
- d. ☐ Desenvolvimento.
- e. ☐ Crenças/Valores/Atitudes.

29. Processos de seleção de pessoal, por via de regra, coletam junto aos candidatos e avaliam dois grandes conjuntos de informações, complementares entre si, que são:

- a. ☐ gerenciais e culturais.
- b. ☐ acadêmicas e técnicas.
- c. ☐ sociais e comportamentais.
- d. ☐ comportamentais e mentais.
- e. ☒ técnicas e comportamentais.

30. Assinale a alternativa **correta** sobre psicoterapia de grupo.

- a. ☐ A duração de uma sessão psicoterapêutica grupal, a depender do objetivo do grupo e do tipo de pacientes que o compõe, deve ser de no mínimo duas horas, podendo se estender a até quatro horas.
- b. ☐ Em virtude de suas características e requisitos, a psicoterapia grupal é a modalidade psicoterapêutica indicada para ser desenvolvida apenas em consultório particular, e não em locais como hospitais e ambulatórios de saúde pública.
- c. ☒ Enquanto a duração limitada de tratamento nesta modalidade é mais indicada e eficiente para grupos homogêneos e fechados, a duração ilimitada é recomendada para grupos heterogêneos e abertos.
- d. ☐ A resolução de conflito familiar, social e profissional, bem como de dificuldades interpessoais em geral é um objetivo da psicoterapia de grupo, enquanto a reabilitação social, o alívio de sintomas e as mudanças de comportamento não o são.
- e. ☐ Grupos abertos de psicoterapia grupal são mais indicados para pacientes com o mesmo tipo de problema, diagnóstico psiquiátrico ou condição médica específica.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		Sf6 Psicólogo	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>