

CADERNO DE PROVA

AE1

Auxiliar de Ensino • Educação Especial •

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ F • V • V • V
- c. ☐ V • V • F • F
- d. ☐ F • F • V • F
- e. ☐ V • F • V • V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. ☐ Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. ☐ Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. ☐ Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. ☐ Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. ☒ Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. ☒ Histórico-Cultural
- b. ☐ Psicogenética
- c. ☐ Inteligência múltiplas
- d. ☐ Behaviorista
- e. ☐ Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Para fins de aplicação da Lei 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), no artigo 3º, IX, considera-se pessoa com mobilidade reduzida aquela que:

- a. ☐ apresenta dificuldade de locomoção, permanente ou temporária, causando redução da mobilidade e da coordenação motora, incluindo idoso, gestante e obeso.
- b. ☒ tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.
- c. ☐ por qualquer motivo, tenha dificuldade de locomoção, permanente ou temporária, causando redução da mobilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, pessoa com criança de colo e obeso.
- d. ☐ possua dificuldade de movimentação gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante e obeso.
- e. ☐ apresenta dificuldade de movimentação permanente, causando redução da locomoção, da flexibilidade, ou da coordenação motora, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.

12. Considerando a Lei 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), e o que diz no artigo 6º, a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

1. casar-se e constituir união estável.
2. exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
3. exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) conforme as Portarias nº 142/2014 e nº 1269/2017, em seu artigo 3º que estabelece "Fica vedada a contratação de auxiliar de educação especial nas seguintes situações":

- () Alunos com ou sem deficiência que apresentem somente crises convulsivas.
- () Alunos com surdez.
- () Alunos com deficiência intelectual sob alegação de dificuldades na aprendizagem.
- () Alunos que necessitam de acompanhamento pedagógico.
- () Alunos com ou sem deficiência que apresentem problemas comportamentais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V • V • V
- b. ☐ V • V • F • F • V
- c. ☐ V • F • V • F • V
- d. ☐ F • V • V • V • V
- e. ☐ F • F • V • V • V

14. De acordo com a Portaria nº 142/2014 e a Portaria nº 1269/2017, em seu artigo 1º, fica assegurada a contratação de auxiliar de educação especial para alunos com deficiência e com transtorno do espectro autista, nos termos desta portaria.

1. A contratação de auxiliar de educação especial será autorizada quando as condições do aluno com deficiência e com transtorno do espectro autista assim o recomendarem, nos termos desta portaria, tendo em vista que nem todos os alunos com deficiência ou com transtorno do espectro autista necessitam deste profissional.
2. A contratação de auxiliar de educação especial deverá atender critérios definidos nesta portaria, levando em consideração o grau de funcionalidade do aluno nas habilidades motoras, ou seja, dificuldade para realizar atividades de alimentação, higiene e locomoção.
3. Somente em casos específicos, nos termos desta portaria, avaliados pela equipe multidisciplinar do Setor de Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação, o auxiliar poderá acompanhar mais de um aluno.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. Conforme o artigo 5º da Portaria nº 142/2014:

“Nenhum aluno com deficiência ou com transtorno do espectro autista deve ser dispensado na ausência do auxiliar de educação especial, cabendo à/ao se organizar para melhor atender às necessidades específicas desse aluno”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☒ unidade de ensino
- b. ☐ Secretaria Municipal de Educação
- c. ☐ Atendimento Educacional Especializado
- d. ☐ equipe de educação especial
- e. ☐ órgão competente

16. Com base na Portaria nº 142/2014, artigo 9º:

“Fica ao auxiliar de educação especial assumir alunos com deficiência ou com transtorno do espectro autista que não necessitam de seus serviços”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ assegurado
- b. ☐ garantido
- c. ☒ vedado
- d. ☐ permitido
- e. ☐ designado

17. No que se refere à Portaria nº 142/2014, artigo 13º, a hora/atividade do auxiliar de educação especial é destinada a:

1. Estudos individuais e coletivos, formação continuada coletiva.
2. Momentos de interação com o coletivo da unidade escolar.
3. Planejamento dos horários de acompanhamento aos grupos de alunos de que trata esta Portaria, a partir das necessidades apresentadas por cada um, respeitadas suas especificidades, em conjunto com a equipe pedagógica e/ou professor do Atendimento Educacional Especializado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☒ São corretas as afirmativas 1 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

18. Para a Lei nº 12.764/2012, o que significa Ciptea?

- a. ☐ Conselho Internacional de Pessoa com Transtorno do Espectro Autista
- b. ☒ Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista
- c. ☐ Comitê Internacional de Pessoa com Transtorno do Espectro Autista
- d. ☐ Congresso Internacional de Pessoa com Transtorno do Espectro Autista
- e. ☐ Certidão de identidade da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

19. O Decreto nº 3.956/2001 tem por objetivo:

..... contra as pessoas portadoras de deficiência e propiciar a sua plena integração à sociedade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ Excluir todas as formas de discriminação
- b. ☐ Evitar todas as formas de discriminação e preconceito
- c. ☐ Prevenir e eliminar todas as formas de preconceito
- d. ☒ Prevenir e eliminar todas as formas de discriminação
- e. ☐ Eliminar e proibir todas as formas de discriminação

20. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que:

Seja garantido o desenvolvimento integral em seus aspectos da criança de 0 a 5 anos de idade, e a Educação Infantil passa a ser definida como a primeira etapa da Educação Básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ emocional, social e educacional
- b. ☐ físico, moral, cognitivo e social
- c. ☐ físico, cognitivo, emocional e social
- d. ☒ físico, psicológico, intelectual e social
- e. ☐ físico, psicológico, social e educacional

21. São exemplos de Tecnologia Assistiva no contexto educacional.

1. Mouses diferenciados
2. Teclados virtuais com varreduras e acionadores
3. Softwares de comunicação alternativa
4. Textos em Braille
5. Recursos de mobilidade pessoal

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. Uma forma de resolver com criatividade os problemas funcionais de pessoas com deficiência, usando diferentes alternativas para realizar as atividades do cotidiano, é por meio da Tecnologia Assistiva (TA).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A TA é uma área do conhecimento que se propõe a promover ou ampliar habilidades em pessoas com privações funcionais, em decorrência de deficiência ou envelhecimento.
- () TA é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- () São exemplos e modalidades da TA todos os recursos que favorecem a comunicação, a adequação postural e mobilidade, o acesso independente ao computador, escrita alternativa, órteses e próteses, recursos para cegos, para surdos e projetos arquitetônicos para acessibilidade.
- () Recursos variados que promovem independência em atividades de vida diária como alimentação, vestuário e higiene, mobiliário e material escolar modificado são exemplos e modalidades da TA.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V • V
- b. ☐ V • V • F • F
- c. ☐ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • V • V
- e. ☐ F • F • V • V

23. Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma das áreas da Tecnologia Assistiva que atende pessoas sem fala ou escrita funcional ou em defasagem entre sua necessidade comunicativa e sua habilidade em falar e/ou escrever.

- a. ☐ Computação Escolar
- b. ☒ Comunicação Alternativa
- c. ☐ Tecnologia da Informação
- d. ☐ Informática Educacional
- e. ☐ Comunicação Digital

24. Conforme a Lei 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência):

..... é a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ Liberdade
- b. ☐ Mobilidade
- c. ☒ Acessibilidade
- d. ☐ Tecnologia Assistiva
- e. ☐ Eliminação de barreiras

25. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar:

1. transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
2. participação da família e da comunidade.
3. acessibilidade arquitetônica nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e na informação.
4. articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência reconhece que:

A deficiência é(1)..... e que a deficiência resulta da interação entre pessoas com deficiência e(2)..... e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☒ (1) um conceito em evolução •
(2) as barreiras devidas às atitudes
- b. ☐ (1) uma condição humana •
(2) as barreiras atitudinais
- c. ☐ (1) um conceito novo •
(2) as pessoas sem deficiência
- d. ☐ (1) uma condição do ser humano •
(2) as barreiras devidas às atitudes
- e. ☐ (1) um conceito em evolução •
(2) as barreiras atitudinais

27. São grupos acolhidos pela Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva:

1. alunos com deficiência
2. alunos com transtornos globais de desenvolvimento ou transtorno do espectro autista
3. alunos com altas habilidades ou superdotação
4. alunos com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade
5. alunos com ou sem deficiência

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. Para os propósitos da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:

.....abrange as línguas, a visualização de textos, o braille, a comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos de multimídia acessível, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ Linguagem
- b. ☒ Comunicação
- c. ☐ Capacidade linguística
- d. ☐ Acessibilidade linguística
- e. ☐ Acessibilidade comunicacional

29. São princípios da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:

- 1. A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade
- 2. O respeito pela diferença de gênero e pela diversidade sexual
- 3. A igualdade de oportunidades
- 4. A acessibilidade
- 5. A igualdade entre o homem e a mulher

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

30. A Lei nº 12.764/2012 institui os Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

Para a referida Lei, a pessoa com transtorno do espectro autista é considerada:

- a. ☐ indivíduo com deficiência, assegurados seus direitos e deveres.
- b. ☐ sujeito em condições específicas, assegurados seus direitos e deveres.
- c. ☒ pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais.
- d. ☐ pessoa em condições específicas de desenvolvimento, para todos os efeitos legais.
- e. ☐ pessoa com deficiência, com garantia de todos os direitos.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

ACEI Auxiliar de Ensino • Educação Especial • Educação Infantil e Ensino Fundamental

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**PROCESSO
SELETIVO**
PÚBLICO

**SÃO
JOSE**
PREFEITURA
Secretaria
Municipal
de Educação





FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>