

AE4

Auxiliar de Ensino •

Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. F•V•V•V
- c. V•V•F•F
- d. F•F•V•F
- e. V•F•V•V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. Histórico-Cultural
- b. Psicogenética
- c. Inteligência múltiplas
- d. Behaviorista
- e. Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a história da infância.

- () No início do século XX, em países industrializados, já existiam padrões de proteção para crianças.
- () No período de industrialização era comum que crianças trabalhassem ao lado de adultos em condições insalubres e inseguras.
- () Com o passar do tempo, houve o crescente reconhecimento das injustiças vivenciadas pelas crianças ao longo da história, impulsionado por uma maior compreensão sobre o desenvolvimento infantil, o que levou as sociedades a um movimento para melhor protegê-las.
- () Os padrões internacionais de direitos da criança avançaram muito e não existem mais lacunas na realização desses ideais de proteção e cuidado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. V•F•V•F
- c. F•V•V•V
- d. F•V•V•F
- e. F•F•V•F

12. No documento oficial *Indicadores de Qualidade na Educação Infantil* (2009), os organizadores refletem sobre a poesia "As cem linguagens da criança", na qual o educador italiano Loris Malaguzzi versa sobre cem maneiras diferentes de a criança pensar, sentir, falar, inventar, sonhar. Essa poesia ressalta, também, que os adultos "roubam" noventa e nove dessas cem linguagens das crianças. Nessa direção, o documento norteador orienta acerca dos caminhos para a avaliação de uma instituição de educação infantil, sugerindo que, ao trabalhar em instituições dessa natureza, devemos nos perguntar se as atividades vivenciadas procuram desenvolver e ampliar as diversas formas de a criança conhecer o mundo e se expressar.

Assinale a alternativa **correta** a partir dessas considerações.

- a. As rotinas e as práticas adotadas devem favorecer a simples adaptação da criança ao universo dos adultos.
- b. As rotinas e as práticas adotadas devem favorecer as múltiplas possibilidades de a criança desenvolver todas as suas potencialidades.
- c. As rotinas e as práticas adotadas devem favorecer o desenvolvimento infantil de maneira desigual e improvisada.
- d. As rotinas e as práticas adotadas devem favorecer a criação de um espaço educacional livre de regras e preocupações.
- e. As rotinas e as práticas adotadas devem favorecer a manutenção da heteronomia, da dependência e da obediência.

13. Sobre a Teoria Psicogenética de Henri Wallon, é **correto** afirmar que:

- a. A atividade emocional é complexa e paradoxal, sendo, simultaneamente, social e biológica.
- b. A consciência afetiva é a forma pela qual o psiquismo submerge na vida orgânica, sendo a sua última manifestação.
- c. As emoções somente dificultam o acesso ao universo simbólico da cultura, elaborado e acumulado pelos seres humanos ao longo da história.
- d. A dimensão afetiva impede a tomada de posse dos instrumentos com os quais trabalha a atividade cognitiva.
- e. A construção da pessoa é uma autodesconstrução e a socialização destrói a unicidade do indivíduo.

14. A brincadeira de alta qualidade faz diferença na experiência presente e futura, contribuindo de maneira singular para a formação integral das crianças.

Acerca das brincadeiras classificadas como “de alta qualidade”, assinale a alternativa **correta**.

- a. A alta qualidade é resultado da ausência de interferência do adulto e da presença exclusiva de crianças maiores na condução das brincadeiras que explorem a adaptação das crianças pequenas às necessidades das maiores e mais experientes.
- b. A alta qualidade é resultado da ausência de ludicidade que pode ser vivenciada por meio do contato com adultos que regulam e controlam os espaços com a finalidade de superproteger as crianças em desenvolvimento.
- c. A alta qualidade é resultado de experiências behavioristas aplicadas em crianças por laboratórios especializados na melhoria do comportamento infantil, criando diretrizes que conduzam à disciplina e ao condicionamento.
- d. A alta qualidade é resultado de um plano mundial que visa aprimorar a inteligência emocional das crianças, reduzindo o tempo do brincar e das vivências lúdicas.
- e. A alta qualidade é resultado da intencionalidade do adulto que intervém na organização do espaço físico, na disposição do mobiliário, na seleção dos brinquedos e materiais e nas interações com as crianças.

15. Segundo Moysés Kuhlmann Jr, em seu texto Educando a Infância Brasileira (2000), na página 469: “Pode-se falar de ‘educação infantil’ em um sentido bastante amplo, envolvendo toda e qualquer forma de educação da criança na família, na comunidade, na sociedade e na cultura em que viva. Mas, há outro significado, mais preciso e limitado [...] que se refere à modalidade específica das instituições educacionais para a criança pequena, de 0 a 6 anos de idade.”

No Brasil, a primeira “consagração” dessa definição mais precisa em relação à educação infantil institucionalizada se deu por meio:

- a. da Constituição Federal de 1988.
- b. da Exposição Pedagógica de 1883.
- c. da carta de Luiz Marinho Caminhoá em 1883.
- d. do Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990.
- e. da criação da Escola Americana em São Paulo em 1877.

16. Um dos eixos norteadores das práticas pedagógicas da Educação Infantil está centrado nas interações.

Analisar as afirmativas abaixo, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil (2009):

1. As interações entre as crianças e os ambientes dependem de como este espaço está organizado, ou seja, uma estante na altura do olhar das crianças facilita a independência na utilização dos brinquedos.
2. As interações das crianças entre si permitem a vivência e a construção de uma cultura lúdica.
3. As interações entre as crianças e os/as adultos/ adultas de seu convívio são essenciais apenas para promoção da ordem e do controle.
4. As interações entre as crianças, as instituições e as famílias servem somente para o repasse de informes sobre a saúde e o comportamento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

17. O Manual de Orientação Pedagógica: Brinquedos e Brincadeiras de Creches, publicado pelo MEC, em 2012, afirma que contar histórias traz inúmeros benefícios para o desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa **correta** sobre a atividade de contar histórias.

- a. Os momentos reservados para contar histórias devem contar ininterruptamente com a presença de livros de literatura infantil.
- b. Fantoches e dedoches diversificados são recursos importantes nas atividades de narrativas, pois estimulam o imaginário infantil.
- c. Brinquedos na forma de animais, monstros e bruxas desencadeiam somente situações adversas que devem ser evitadas ao trabalharmos com crianças.
- d. A dramatização de uma história pelas crianças não é recomendada por causar excesso de barulho e permitir a desorganização do grupo.
- e. Os momentos reservados para história precisam ser feitos sempre em um mesmo ambiente para garantir o silêncio total das crianças.

18. O Plano Nacional de Educação (2014) possui diretrizes que visam contribuir com o processo de efetivação das políticas públicas para as crianças de 0 a 6 anos.

A respeito dessas orientações, assinale a alternativa **correta**.

- a. A Educação Infantil deve pautar-se pela dissociabilidade entre o cuidado e a educação das crianças de 0 a 6 anos.
- b. A Educação Infantil tem função indistinta e suplementar à ação da família, o que implica profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- c. A superficialidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.
- d. As políticas voltadas para a Educação Infantil devem contribuir apenas em âmbito municipal para uma política para a infância.
- e. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas.

19. Assinale a alternativa **correta**, considerando as proposições de Lev S. Vygotsky sobre o processo de formação de conceitos.

- a. As funções psicológicas superiores são des-construídas ao longo da história social do ser humano.
- b. Vygotsky abraçou uma concepção que compreende as funções mentais como algo fixo e imutável.
- c. O processo de formação de conceitos está relacionado: ao pensamento e à linguagem e à mediação cultural.
- d. Na criança pequena, as regiões do cérebro responsáveis por processamentos mais complexos são as mais fundamentais para o seu funcionamento psicológico.
- e. Instrumentos e símbolos construídos individualmente definem quais das inúmeras possibilidades de funcionamento cerebral serão efetivamente concretizadas.

20. Durante o planejamento institucional, que deve fazer parte do cotidiano educativo para a infância, é fundamental refletir se as metodologias aplicadas são condizentes com as realidades das crianças, e ainda como tais metodologias podem, de fato, contribuir para o desenvolvimento e para a vida das crianças. Então, é importante que haja espaço para o diálogo, por meio dos projetos pedagógicos, que leve ao debate sobre os elementos descontextualizados e fragmentados que ainda fazem parte da rotina de muitas instituições de Educação Infantil.

Sendo assim, na Educação Infantil, de acordo com os documentos oficiais em vigor, quais são os dois conceitos/práticas fundamentais que devem estar entrelaçados e precisam ser trabalhados em associação constante?

- a. Cuidar e brincar
- b. Educar e cuidar
- c. Amar e proteger
- d. Educar e brincar
- e. Brincar e expressar

21. Analise o texto abaixo:

Para Sonia Kramer (2005), tem como foco o outro, e o adulto deve ser receptível e sensível, percebendo e suprimindo as necessidades da criança e, tais atitudes, exigem: proximidade, tempo e entrega.

KRAMER, Sonia. Profissionais de Educação Infantil: gestão e formação. São Paulo: Ática, 2005.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. a cura
- b. a ordem
- c. o brincar
- d. o cuidado
- e. a alimentação

22. Para o teórico suíço, Jean Piaget, em que estágio a criança apresenta uma qualidade de trocas intelectuais reveladoras de um grau de socialização precário em virtude de seu alto nível de heteronomia e indiferenciação entre si e o outro das relações?

- a. Operatório
- b. Operatório-precário
- c. Hetero-operatório
- d. Zona operatória
- e. Pré-operatório

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a organização da Base Nacional Comum Curricular (2018).

- () Está organizada em onze eixos, que devem ser considerados de forma discriminada: movimento, identidade e autonomia, conhecimento de mundo, artes visuais, música, linguagem oral e escrita, natureza/sociedade e matemática.
- () Está organizada em diversas áreas de conhecimento e as diferentes linguagens são integradas por meio dos Campos de Experiência. Parte-se do pressuposto de que a criança aprende por meio das experiências vividas no contexto escolar.
- () Está organizada em dois eixos estruturantes, a intenção e a brincadeira e propõe a articulação das diferentes linguagens para a organização curricular e didática.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F
- b. V•F•V
- c. F•V•V
- d. F•V•F
- e. F•F•V

24. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05/2009), “as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação”.

Assinale a alternativa que contém uma das garantias previstas nessa legislação.

- a. Deve-se garantir utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças.
- b. Deve-se garantir a retenção das crianças na Educação Infantil.
- c. Deve-se garantir a observação acrítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações.
- d. Deve-se garantir a descontinuidade dos processos de aprendizagens.
- e. Deve-se garantir documentação específica que permita às famílias controlar o trabalho da instituição.

25. Relacione as colunas abaixo, segundo os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil, organizados pela Base Nacional Comum Curricular (2018).

Coluna 1 Faixa etária

1. Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)
2. Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
3. Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Coluna 2 Objetivos de aprendizagem

- () Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- () Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- () Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3
- b. 1•3•2
- c. 2•1•3
- d. 3•1•2
- e. 3•2•1

26. Acerca dos fundamentos pedagógicos presentes na Base Nacional Comum Curricular (2018), é **correto** afirmar que:

- a. o foco está no desenvolvimento das competências.
- b. o foco está no desenvolvimento das inteligências.
- c. a centralidade está no aprimoramento do cuidado.
- d. o enfoque está no respeito às faixas etárias.
- e. a centralidade está na difusão do conhecimento.

27. Ao considerarmos a caracterização das instituições de Educação Infantil no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. A Educação Infantil no Brasil funciona, apenas, em núcleos de Educação Infantil e, jamais, em salas anexas a escolas de Ensino Fundamental.
- b. As instituições públicas de Educação Infantil no Brasil são gratuitas, laicas e apolíticas, ou seja, não devem professar credo religioso e político-partidário.
- c. As instituições de Educação Infantil no Brasil destinam-se somente às crianças brasileiras, sem distinção de gênero, cor, etnia, proveniência social, credo político ou religioso e sem necessidades especiais.
- d. Matricular uma criança de 0 até 6 anos na instituição de Educação Infantil não é um ato de livre vontade das mães e dos pais e/ou responsáveis pelas crianças.
- e. Os professores e os demais profissionais que atuam na Educação Infantil devem valorizar de maneira distinta atividades de: alimentação, leitura de histórias, troca de fraldas, desenho, música, banho, jogos coletivos, brincadeiras, sono, descanso, entre outras tantas propostas.

28. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (2021) afiança que “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre esse direito.

- () A criança tem direito à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () A criança tem direito de ser subjugada por seus educadores.
- () A criança, através de seu representante legal, não tem direito de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- () A criança tem direito de organização e participação em entidades estudantis.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. V•F•V•V
- c. V•F•F•V
- d. F•V•F•V
- e. F•F•F•V

29. Ao considerarmos os Parâmetros de Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006) como um documento norteador das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil, é **correto** afirmar:

- a. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil consideram que o trabalho ali desenvolvido é complementar à ação da família, e a influência da instância institucional é decisiva para um trabalho de qualidade.
- b. As propostas pedagógicas explicitam o reconhecimento da irrelevância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, professores e outros profissionais e a identidade de cada unidade educacional nos vários contextos em que se situem.
- c. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil consideram a exclusão como direito das crianças com necessidades educacionais especiais, contemplando estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho inclusivo.
- d. As propostas pedagógicas são desenvolvidas com heteronomia pelas instituições de Educação Infantil a partir das orientações legais e a imposição das concepções, das metodologias e das estratégias pedagógicas é explicitada nas propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil.
- e. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil promovem as práticas de cuidado e educação na perspectiva da integração dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.

30. Conforme os Parâmetros de Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006), como os profissionais que atuam na Educação Infantil devem “olhar” as crianças?

- a. Devem olhar a criança como ser que já nasce pronto e não necessita de mediação.
- b. Devem olhar a criança como ser que nasce vazio e precisa ser moralmente preenchido.
- c. Devem olhar a criança como sujeito social e histórico que partilha da cultura de seu meio.
- d. Devem olhar a criança como ser alheio ao meio social em que se desenvolve.
- e. Devem olhar a criança como uma abstração a ser condicionada às necessidades dos adultos.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

AC4 Auxiliar de Ensino • Educação Infantil

PROCESSO SELETIVO
PÚBLICO

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>