

CADERNO DE PROVA

AE5

Auxiliar de Ensino •

Revisor de Braille

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ F • V • V • V
- c. ☐ V • V • F • F
- d. ☐ F • F • V • F
- e. ☐ V • F • V • V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. ☐ Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. ☐ Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. ☐ Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. ☐ Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. ☒ Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. ☒ Histórico-Cultural
- b. ☐ Psicogenética
- c. ☐ Inteligência múltiplas
- d. ☐ Behaviorista
- e. ☐ Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. No Brasil, o Sistema Braille foi introduzido em 1850 por José Álvares de Azevedo e oficialmente adotado a partir de 1854.

Esse evento culminou com a criação do espaço conhecido atualmente como:

- a. ☐ ILB – Instituto Louis Braille.
- b. ☒ IBC – Instituto Benjamin Constant.
- c. ☐ FBC – Fundação Buarque Constant.
- d. ☐ EAC – Espaço de Acolhimento de cegos.
- e. ☐ EMC – Escola dos meninos cegos.

12. De acordo com a representação em Braille ao lado, temos o diacrítico:



- a. ☒ "é".
- b. ☐ "ê".
- c. ☐ "í".
- d. ☐ "ó".
- e. ☐ "ú".

13. No Sistema Braille, a escrita da letra t é representada pelos pontos:

- a. ☐ (1234).
- b. ☐ (1256).
- c. ☐ (1346).
- d. ☒ (2345).
- e. ☐ (2456).

14. De acordo com a representação em Braille ao lado, temos a letra:



- a. ☐ "k".
- b. ☐ "l".
- c. ☒ "w".
- d. ☐ "y".
- e. ☐ "z".

15. No sistema Braille, temos situações em que algumas letras e números são representados igualmente.

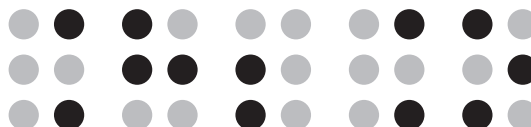
Assinale a alternativa em conformidade com essa ideia.

- a. ☐ C e 7
- b. ☒ F e 6
- c. ☐ G e 9
- d. ☐ H e 1
- e. ☐ I e 3

16. A estenografia no Braille é o conjunto de sinais representativos de grupos de letras integrantes de:

- a. ☐ marcação de páginas.
- b. ☐ imagens simplificadas.
- c. ☐ ilustrações comemorativas.
- d. ☒ palavras não abreviadas.
- e. ☐ palavras abreviadas.

17. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a fórmula química representada abaixo em Braille.



- a. ☐ O2
- b. ☐ CO2
- c. ☒ H2O
- d. ☐ H2SO4
- e. ☐ NH3

18. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o número de combinações diferentes permitidas para alcançar todos os sinais necessários à escrita.

- a. ☐ 36
- b. ☐ 38
- c. ☐ 46
- d. ☒ 63
- e. ☐ 64

19. O conjunto de seis pontos no sistema Braille é chamado de:

- a. ☐ Grifo.
- b. ☐ Linha.
- c. ☐ Código.
- d. ☐ Signo.
- e. ☒ Cela.

20. Os quatro pontos superiores aparecem no uso:

- a. ☒ das dez primeiras letras do alfabeto.
- b. ☐ das dez últimas letras do alfabeto.
- c. ☐ das doze primeiras letras do alfabeto.
- d. ☐ das doze últimas letras do alfabeto.
- e. ☐ de todos diacríticos e números.

21. A sequência numérica em Braille (12 135) corresponde à sílaba:

- a. ☒ bo.
- b. ☐ ce.
- c. ☐ di.
- d. ☐ lu.
- e. ☐ ti.

22. Para indicar que todas as letras de uma palavra estão em letras maiúsculas, utiliza-se antes da primeira letra o sinal:

- a. ☐ (28 28).
- b. ☐ (36 36).
- c. ☐ (38 38).
- d. ☐ (44 44).
- e. ☒ (46 46).

23. Leia a palavra abaixo em Braille:



Assinale a alternativa que indica **corretamente** seu significado.

- a. ☐ Tocantins
- b. ☐ Blumenau
- c. ☒ Amazonas
- d. ☐ Maranhão
- e. ☐ Camboriú

24. O símbolo ao lado, utilizado na grafia Braille, indica:



- a. ☒ Hífen
- b. ☐ Vírgula
- c. ☐ Dois pontos
- d. ☐ Interrogação
- e. ☐ Ponto e vírgula

25. Na representação de amplitudes de arcos e ângulos, indique qual é a identificação dos pontos na cela do símbolo da unidade *grau*.

- a. ☐ (123)
- b. ☐ (136)
- c. ☐ (256)
- d. ☐ (345)
- e. ☒ (356)

26. Ao representarmos datas sob a forma inteiramente numérica, devemos obedecer a algumas regras na grafia Braille.

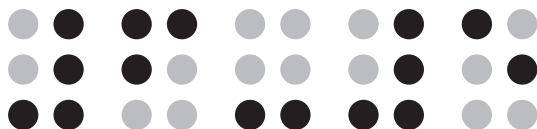
Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Os elementos constitutivos da data devem ser colocados pela ordem dia-mês-ano, usando dois algarismos para o dia, dois para o mês, dois ou quatro para o ano.
- () A representação deve ser feita com algarismos romanos.
- () Na representação do ano, não se emprega o ponto separador de classes.
- () Os elementos constitutivos de data devem ser separados por barra ou hífen.
- () O sinal de algarismo deve ser repetido antes de cada elemento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F • V
- b. ☒ V • F • V • V • V
- c. ☐ V • F • F • V • F
- d. ☐ F • F • V • V • F
- e. ☐ F • V • F • V • V

27. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a operação abaixo:



- a. ☐ 3 – 4
- b. ☒ 6 – 5
- c. ☐ 5 + 7
- d. ☐ 8 + 6
- e. ☐ 2 × 1

28. A representação ao lado, em Braille, refere-se ao sinal de:



- a. ☐ minúscula.
- b. ☐ sublinhado.
- c. ☐ índice inferior.
- d. ☐ índice superior.
- e. ☒ transpagação.

29. Na produção escrita em Braille, é **correto** afirmar:

- a. ☐ A leitura da escrita Braille é realizada por cegos da direita para a esquerda.
- b. ☐ Nas máquinas Braille, as teclas correspondentes aos pontos 1, 2, 3 ficam à direita do espaçador.
- c. ☒ A escrita Braille se faz ponto a ponto na régua Braille ou letra a letra na máquina Braille ou no computador.
- d. ☐ A escrita nas pautas e nas régua, que ainda se usa frequentemente, faz-se da esquerda para a direita.
- e. ☐ A escrita Braille é um sistema em que os pontos de leitura são tingidos sobre o papel com tinta nanquim.

30. Indique a grafia Braille para a representação do símbolo arroba @ usado no contexto de informática.

- a. ☒ (156)
- b. ☐ (256)
- c. ☐ (345)
- d. ☐ (356)
- e. ☐ (456)

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

ACE5 Auxiliar de Ensino • Revisor de Braille

**PROCESSO
SELETIVO**
PÚBLICO

**SÃO
JOSE**
PREFEITURA
Secretaria
Municipal
de Educação





FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>