

CADERNO DE PROVA

AS

Auxiliar de Sala •

Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ F • V • V • V
- c. ☐ V • V • F • F
- d. ☐ F • F • V • F
- e. ☐ V • F • V • V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. ☐ Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. ☐ Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. ☐ Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. ☐ Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. ☒ Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. ☒ Histórico-Cultural
- b. ☐ Psicogenética
- c. ☐ Inteligência múltiplas
- d. ☐ Behaviorista
- e. ☐ Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Existem diferentes conceitos de infância que foram construídos ao longo dos séculos.

Sobre uma dessas concepções, assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ Para a criança medieval, a família biológica se encerrava em lugar de afeto, carinho e ensinamentos.
- b. ☒ A criança da Idade Média era vista como um adulto em miniatura e, por isso, trabalhava nos mesmos locais, usava as mesmas roupas, era tratada da mesma forma que o adulto.
- c. ☐ Na Idade Média, considerava-se a infância como um período caracterizado pela experiência, independência e capacidade de corresponder às demandas sociais mais complexas.
- d. ☐ Na Idade Média, com cuidados especiais e tratamento diferenciado do adulto, cabia à criança, também, aprender e executar as mesmas tarefas que as pessoas grandes e de maior idade aprendiam e executavam.
- e. ☐ As crianças medievais eram consideradas adultos em miniatura e deveriam ser criadas e educadas, exclusivamente, por suas famílias, em ambiente no qual se familiarizavam com os serviços que os adultos realizavam e aprendiam um ofício específico.

12. Conforme os documentos oficiais que orientam a Educação Infantil no Brasil, o processo de diagnóstico sobre a qualidade de uma instituição de educação infantil precisa levar em consideração alguns aspectos importantes.

Assinale a alternativa **correta** sobre a aferição dessa qualidade.

- a. ☒ A instituição avaliada deve reconhecer e valorizar as diferenças: de gênero, étnico-raciais, religiosas, culturais e relativas a pessoas com deficiência.
- b. ☐ A instituição avaliada deve respeitar os direitos humanos fundamentais, cuja formulação resultou de uma história simples e feliz, sem superações de situações de opressão em todo o mundo.
- c. ☐ A instituição avaliada não precisa fundamentar a concepção de qualidade na educação em valores sociais mais amplos, como: o respeito ao meio ambiente, o desenvolvimento de uma cultura de paz e a busca por relações humanas mais solidárias.
- d. ☐ A instituição avaliada está desobrigada de seguir a legislação educacional brasileira, que define as grandes finalidades da educação e a forma de organização do sistema educacional, regulamentando essa política nos âmbitos federal, estadual e municipal
- e. ☐ A instituição avaliada deve utilizar, preferencialmente, as ideias sobre o desenvolvimento infantil, a cultura da infância, as maneiras de cuidar e educar a criança pequena em ambientes coletivos presentes no senso comum, relegando os conhecimentos científicos a segundo plano.

13. Na Educação Infantil, existe um binômio conceitual de fundamental importância e que, se bem trabalhado, pode contribuir significativamente para a construção de conhecimentos e para o desenvolvimento das potencialidades e capacidades da criança, pois é notório que a criança é um ser que está em constante transformação, mas que deve ser estimulada a fim de adquirir seu pleno desenvolvimento.

Qual é esse binômio formativo?

- a. ☐ cuidar e brincar
- b. ☐ brincar e limitar
- c. ☐ educar e alimentar
- d. ☐ educar e brincar
- e. ☒ educar e cuidar

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando que a brincadeira é a principal atividade da infância.

- () Por ser pequena e vulnerável a criança não sabe muitas coisas e, por não saber tomar decisões ou escolher o que fazer, então, sempre precisa ser direcionada em suas brincadeiras.
- () A criança poder escolher e ter acesso aos brinquedos e às brincadeiras é um de seus direitos como cidadã.
- () Brincar é repetir e recriar ações prazerosas, é expressar situações imaginárias, criativas onde a individualidade e a identidade podem ser exploradas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V
- b. ☐ V • F • F
- c. ☒ F • V • V
- d. ☐ F • V • F
- e. ☐ F • F • F

15. As práticas pedagógicas desenvolvidas pelas instituições de Educação Infantil devem garantir experiências que contemplem uma multiplicidade de linguagens e narrativas.

Assim, a prática de “contação de histórias” se encerra em uma ferramenta significativa para o desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ☐ As crianças pequenas devem ouvir sempre a mesma história para auxiliar o seu processo de interesse e memorização.
- b. ☐ As histórias precisam ser contadas sucessivamente em um mesmo local a fim de garantir o silêncio das crianças.
- c. ☐ Os contos de fadas, o universo dos reis, princesas e bruxas não são recomendados para as crianças, pois podem provocar ansiedade e medo.
- d. ☒ Criar rituais para o momento de contar histórias pode auxiliar o processo de construção do envolvimento e da atenção das crianças em relação às narrativas.
- e. ☐ Às crianças é desaconselhável recontar histórias do seu jeito, visto que, ao criar suas próprias narrativas, podem aprender a mentir.

16. Como se constrói a ampliação da reciprocidade entre crianças e professores?

- a. ☐ O profissional deve ter uma postura de observação, vigia, evitando incluir-se no grupo, apresentando uma postura corporal que permita uma atitude de isolamento e pouca interação em relação às crianças.
- b. ☐ Ao interagir com uma criança, o profissional deve manter contato direto pelo olhar e procurar estabelecer um diálogo que a envolva por meio de um tipo de contato visual que demonstre a sua superioridade.
- c. ☐ Ao interagir com uma criança, o profissional deve proporcionar uma experiência de confiança e proximidade, olhando sempre a criança “de cima” e mantendo uma postura corporal distante.
- d. ☐ Ao interagir com crianças de 0 a 5 anos, o profissional não precisam atentar para as posturas que envolvam o corpo e o olhar, mas deve ter consciência de que o seu trabalho se encerra em construir um grupo organizado e silencioso.
- e. ☒ O profissional deve se colocar junto às crianças, apresentando uma postura corporal que denote abertura e possibilidades de conexão a fim de demonstrar a sua disponibilidade para interagir com o grupo.

17. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** ao objetivo do Plano Nacional de Educação (2014) para a Educação Infantil.

- a. ☒ Fortalecer as relações entre as instituições de Educação Infantil e as famílias e/ou responsáveis pelas crianças matriculadas nestas instituições.
- b. ☐ Discriminar efetivamente as instituições de Educação Infantil dos sistemas de ensino por meio de autorização e credenciamento destas pelos Conselhos Municipais ou Estaduais de Educação.
- c. ☐ Restringir o atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos de idade, visando alcançar as metas fixadas pelo Plano Nacional de Educação e pelos Planos Estaduais e Municipais.
- d. ☐ Encurtar os recursos orçamentários do Programa Nacional de Alimentação Escolar para as crianças que frequentam as instituições de Educação Infantil.
- e. ☐ Estabelecer parcerias para desabonar, nas instituições competentes, o atendimento integral à criança, considerando seus aspectos físico, afetivo, dentre outros.

18. Desde o descobrimento do Brasil até o presente, os conceitos e as ações a respeito da Educação Infantil sofreram inúmeras transformações.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () As primeiras ações acerca da educação infantil institucionalizada surgiram durante a primeira metade do século XIX, em vários países do continente europeu, em razão da crescente industrialização e urbanização.
- () É somente a partir da segunda metade do século XX que ocorre a difusão das instituições de educação infantil em razão da grande expansão das relações internacionais.
- () Desde a sua criação, as instituições de educação infantil acompanharam os princípios das escolas primárias e sempre tiveram o caráter de obrigatoriedade.
- () No Brasil, os primeiros jardins de infância eram um lugar de moralização da cultura infantil, ou seja, de educar para o controle da vida social.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☐ V • F • V • F
- c. ☒ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • F • V

19. A Base Nacional Comum Curricular (2018) orienta que devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

Quais são esses direitos?

- a. ☐ Brincar • Alimentar-se • Aprender • Chorar • Expressar • Conviver
- b. ☒ Conviver • Brincar • Participar • Explorar • Expressar • Conhecer-se
- c. ☐ Participar • Explorar • Expressar • Conhecer-se • Viver • Amar
- d. ☐ Alimentar-se • Aprender • Chorar • Expressar • Conviver • Sorrir
- e. ☐ Explorar • Expressar • Conhecer-se • Aprender • Escolher • Amar

20. Assinale a alternativa **correta** segundo as teorizações legadas por Jean Piaget relativas aos processos de interação social.

- a. ☐ Há uma simetria nas relações entre adultos e crianças que permitem que a coação represente o tipo de relação dominante.
- b. ☐ Essa teoria é um ataque ao ideal democrático, visto que ele procura demonstrar que a democracia não contribui para o desenvolvimento e a construção da personalidade.
- c. ☐ É a procura pela parcialidade entre os pontos de vista individuais que constrói a lógica das relações humanas.
- d. ☒ Para Piaget, a cooperação é um método que possibilita chegar a verdades enquanto a coação somente possibilita a permanência de crenças e dogmas.
- e. ☐ Para Piaget, a moral e a ética não têm relação alguma com a interação social e o desenvolvimento cognitivo.

21. O que diferencia a concepção de criança presente na Base Nacional Comum Curricular (2018) dos outros documentos anteriores como o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009)?

- a. ☒ Na concepção presente na BNCC, a criança não apenas interage, mas cria e modifica a cultura e a sociedade.
- b. ☐ Na concepção presente na BNCC, a criança, como cidadã, precisa ser rigidamente adaptada a sociedade na qual está inserida.
- c. ☐ Na concepção presente na BNCC, a criança é vista somente como alguém que responde aos estímulos dados pelos adultos.
- d. ☐ Na concepção presente na BNCC, a criança, sujeito de direitos, deve, exclusivamente, se alimentar e brincar livremente.
- e. ☐ Na concepção presente na BNCC, é retido da criança o direito às interações sociais como condições essenciais para o aprendizado.

22. Se considerarmos a Teoria Psicogenética de Henri Wallon, que dimensão humana ocupa o lugar central na construção da pessoa e do conhecimento?

- a. ☐ Dimensão social
- b. ☐ Dimensão sexual
- c. ☒ Dimensão afetiva
- d. ☐ Dimensão amorosa
- e. ☐ Dimensão intelectual

23. A Base Nacional Comum Curricular (2018) reconhece as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, então, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três grupos por faixa etária, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças.

Considerando as informações acima, relacione as colunas abaixo:

Coluna 1 Grupos etários

1. Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)
2. Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
3. Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Coluna 2 Objetivos de aprendizagem

- () Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- () Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- () Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 2 • 3
- b. ☐ 1 • 3 • 2
- c. ☐ 2 • 1 • 3
- d. ☒ 3 • 1 • 2
- e. ☐ 3 • 2 • 1

24. Os novos paradigmas para a Pedagogia da Infância englobam e transcendem a história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia resultando em uma perspectiva que define a criança como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.

Dentro da perspectiva atual, qual é o tipo de interação desejável nas práticas pedagógicas para a Educação Infantil?

- a. ☒ interação social
- b. ☐ interação lúdica
- c. ☐ interação psíquica
- d. ☐ interação genérica
- e. ☐ interação fisiológica

25. A avaliação da aprendizagem é competência das escolas. E, como previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996): “a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental”.

Então, sobre a avaliação da aprendizagem na Educação Infantil, é **correto** afirmar:

- a. ☐ O objetivo da avaliação é melhorar a forma de mediação do professor para que o processo de aprendizagem alcance níveis sempre menores.
- b. ☒ Há a necessidade da criação de registros para refletir e tirar conclusões visando aperfeiçoar a prática pedagógica e as observações e os registros devem ser contextualizados.
- c. ☐ Os objetivos estabelecidos no projeto pedagógico da instituição não servem como referência para o trabalho com as crianças.
- d. ☐ As observações e registros devem desconsiderar as crianças abstratas e expectadoras de um processo dinâmico e complexo.
- e. ☐ Devem-ser adotadas finalidades seletivas e classificatórias a fim de planejar formas de avaliação que contemplem o acompanhamento do trabalho pedagógico.

26. A concepção de criança como:

“ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social [...] impõe a necessidade de imprimir às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola.”

(BNCC, 2018, p. 38).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ afeto educativo
- b. ☐ moral educativa
- c. ☐ improviso educativo
- d. ☐ espontaneidade educativa
- e. ☒ intencionalidade educativa

27. Para Lev S. Vigotsky, a linguagem humana, sistema fundamental na mediação entre sujeito e objeto de conhecimento, tem duas funções básicas. Identifique-as.

- a. ☐ expressão individual e cognição sistêmica
- b. ☐ comunicação social e expressão individual
- c. ☐ interação orgânica e pensamento simbólico
- d. ☒ intercâmbio social e pensamento generalizante
- e. ☐ intercâmbio social e interação simbólica

28. Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006), “enquanto a escola tem como sujeito o aluno, e como objeto fundamental o ensino nas diferentes áreas através da aula, a creche e a pré-escola têm como objeto as relações educativas travadas num espaço de convívio coletivo que tem como sujeito a criança de 0 até 6 anos de idade.”

Assinale a alternativa **correta** acerca das especificidades da Educação Infantil.

- a. ☐ Pode-se destacar que as relações educativas na instituição de Educação Infantil não são perpassadas pelos direitos e as necessidades próprios das crianças no que se refere à alimentação, à saúde, à higiene, à proteção e ao acesso ao conhecimento sistematizado.
- b. ☐ No Brasil busca-se o aprimoramento para a Educação Infantil institucionalizada a fim de alcançar um tipo de atendimento voltado, exclusivamente, à alimentação, à higiene e ao controle das crianças.
- c. ☐ Sabe-se que basta apenas transferir as creches para os sistemas de ensino, para que o caráter compensatório destas instituições seja superado, pois na sua história, as instituições pré-escolares destinaram uma educação de baixa qualidade para as crianças pobres.
- d. ☐ As crianças devem ser auxiliadas nas atividades que não puderem realizar sozinhas e ser atendidas em suas necessidades básicas físicas e psicológicas; mas, não devem ter atenção especial por parte do adulto.
- e. ☒ Todas as crianças podem aprender, mas não sob qualquer condição. Antes mesmo de se expressarem por meio da linguagem verbal, bebês e crianças são capazes de interagir a partir de outras linguagens (corporal, gestual, musical, plástica, faz de conta, entre outras) desde que acompanhadas por parceiros mais experientes.

29. Quanto à proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil, ela deve contemplar princípios éticos, políticos e estéticos.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) naquilo que tangencia esses princípios.

- () Deve contemplar os princípios éticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- () Deve contemplar os princípios políticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo dos direitos e dos deveres da cidadania, da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- () Deve contemplar os princípios estéticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V
- b. ☐ V • F • V
- c. ☐ V • F • F
- d. ☐ F • V • V
- e. ☐ F • F • F

30. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (2021) assegura que “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”.

Assinale a alternativa que contém um dos aspectos do direito supracitado.

- a. ☐ Brincar com amigos e receber castigos.
- b. ☒ Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- c. ☐ Participar da vida familiar e comunitária, com discriminações.
- d. ☐ Alterar obrigatoriamente sua crença quando esta não for a religião dominante.
- e. ☐ Prescindir da vida política em detrimento de sua incapacidade moral.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

AS Auxiliar de Sala • Educação Infantil

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**PROCESSO
SELETIVO**
PÚBLICO

**SÃO
JOSE**
PREFEITURA
Secretaria
Municipal
de Educação





FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>