

P01

Professor: _____

Anos Iniciais

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



31 de outubro



40 questões



14h50 às 18h50



4h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Marcela

Gastei trinta dias para ir do Rocio Grande ao coração de Marcela, não já cavalgando o corcel do cego desejo, mas o asno da paciência, a um tempo manhoso e teimoso. (...)

Teve duas fases a nossa paixão, ou ligação, ou qualquer outro nome, que eu de nomes não curo; teve a fase consular e a fase imperial. Na primeira, que foi curta, regemos o Xavier e eu, sem que ele jamais acreditasse dividir comigo o governo de Roma; mas, quando a credulidade não pôde resistir à evidência, o Xavier depôs as insígnias, e eu concentrei todos os poderes na minha mão: foi a fase cesariana. Era o meu universo; mas, ai triste! não o era de graça. Foi-me preciso coligir dinheiro, multiplicá-lo, inventá-lo. Primeiro explorei as larguezas de meu pai; ele dava-me tudo o que lhe pedia, sem repreensão, sem demora, sem frieza; dizia a todos que eu era rapaz e que ele o fora também. Mas a tal extremo chegou o abuso, que ele restringiu um pouco as franquezas, depois mais, depois mais. Então recorri a minha mãe, e induzi-a a desviar alguma cousa (*sic*), que me dava às escondidas. Era pouco; lancei mão de um recurso último: entrei a sacar sobre a herança de meu pai, a assinar obrigações, que devia resgatar um dia com usura.

Machado de Assis. Memórias Póstumas de Brás Cubas. Excerto.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- A frase "Teve duas fases a nossa paixão" está na ordem indireta: (predicado + sujeito).
- Na frase: "não o era de graça", em seu contexto, o pronome "o" refere-se diretamente ao amor de Marcela, retronando essa palavra.
- Na frase: "ele dava-me tudo o que lhe pedia", há exemplo claro de que o sujeito precisa concordar com seu objeto.
- Na frase: "e induzi-a a desviar alguma cousa (*sic*), que me dava às escondidas", a palavra "que" é um elemento coesivo com valor de causa.
- Em: "mas o asno da paciência", a palavra "mas" tem valor aditivo.

2. Avalie as afirmativas feitas com base no texto.

- As relações amorosas são geridas pelos interesses, pelo jogo do poder.
- O amor por Marcela começou com cobiça e obstinação, depois abrandou-se.
- Evidencia-se que o pai sentia-se vaidoso por seu filho ter uma amante.
- O narrador mostra que a fase consular de seu amor lhe dava poder absoluto, mas à custa de dinheiro.
- Marcela sempre amou o narrador e sempre o dividiu com outro homem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- A crase em "resistir à evidência" tem a mesma justificativa da colocada em: "perceber à loucura".
- Se no lugar do verbo "gastar", em "Gastei trinta dias", colocássemos o verbo "fazer", este deveria ir para o plural.
- Em: "regemos o Xavier e eu", se fosse trocada a ordem do sujeito composto, também o verbo, obrigatoriamente, sofreria alteração.
- Em: "quando a credulidade não pôde" manteve-se o acento circunflexo na palavra sublinhada para respeitar o texto original, escrito antes da última reforma ortográfica.
- Em: "Foi-me preciso coligir dinheiro, multiplicá-lo, inventá-lo", a coesão textual foi estabelecida por anáfora, ou seja, pela retomada de um termo já mencionado.

4. Escolha a palavra **correta** (entre aquelas colocadas entre parênteses). Considere o texto lido.

- (Embora/Posto que) Marcela tenha amado Xavier, manteve relacionamento com outro também.
- (Como/Conquanto) não tinha mais dinheiro, recorreu ao pai.
- Não iria ao seu encontro (mesmo que/desde que) me implorasse.
- Xavier ficou triste (depois/assim que) que Marcela o deixou.
- Marcela tinha dois amantes: Xavier e outro. (Este/Esse/aquele) pedia dinheiro ao pai; (aquele/esse/este) a deixou.

Assinale a alternativa que indica as palavras **corretas**, na sequência.

- a. Posto que • Conquanto • mesmo que • assim que • esse • aquele
- b. Posto que • Como • desde que • depois • esse • aquele
- c. Embora • Conquanto • desde que • assim que • este • esse
- d. Embora • Como • mesmo que • depois • este • aquele
- e. Embora • Conquanto • mesmo que • assim que • esse • este

5. Assinale a alternativa **correta**, considerando pontuação, crase e vícios de linguagem.

- a. O pai referiu-se àquela atitude do filho com certa frieza.
- b. Nunca, em tempo nenhum viu-se amor tão grande.
- c. Marcela, ensinou a Xavier, o valor de seu amor.
- d. Os amantes assumiram seu relacionamento, e foram felizes para sempre.
- e. Pôs-se à pensar sobre a possibilidade de, naquele dia, recorrer à mãe.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

6. Consta nos documentos oficiais que a III Conferência Mundial contra o Racismo, a Discriminação Racial, a Xenofobia e as Formas Correlatas de Intolerância fomentou no Brasil um intenso debate público, abrangendo tanto organizações governamentais quanto não governamentais e expressões de movimentos sociais interessadas em analisar as dinâmicas das relações raciais no Brasil, bem como tecer propostas de superação dos entraves postos em destaques pela realização da conferência.

Nessa oportunidade foi possível iniciar a construção e implementação do plano de ação do Estado brasileiro para operacionalizar as resoluções voltadas para a educação, quais sejam:

1. Igual acesso à educação para todos e todas na lei e na prática.
2. Adoção e implementação de leis que proíbam a discriminação baseada em raça, cor, descendência, origem nacional ou étnica em todos os níveis de educação, tanto formal quanto informal.
3. Medidas necessárias para eliminar os obstáculos que limitam o acesso de crianças à educação.
4. Apoio aos esforços que assegurem ambiente escolar seguro, livre da violência e de assédio motivados por racismo, discriminação racial, xenofobia e intolerância correlata.
5. Capacitar todos os estudantes, independentemente de raça, cor, descendência, origem étnica ou nacional a frequentarem instituições educacionais de ensino superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

7. As campanhas realizadas pelo Movimento Negro têm possibilitado ao Estado brasileiro formular projetos no sentido de promover políticas e programas para população afro-brasileira e valorizar a história e a cultura do povo negro. Entre os resultados, a Lei nº 9.394/96 foi alterada por meio da inserção dos artigos 26-A e 79-B, referidos na Lei nº 10.639/2003, que torna:

- a. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica.
- b. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e obrigatório incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- c. Obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e facultativo incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- d. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e facultativo incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- e. Obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e inclui no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."

8. Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018), que as propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação:

- a. Integral.
- b. Assistencialista.
- c. Voltada à conformação.
- d. Segregadora.
- e. Moral.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os documentos publicados pelo Ministério da Educação (MEC).

- () A Educação Integral é fruto de debates entre o poder público e a comunidade escolar de forma a assegurar o compromisso coletivo com a construção de um projeto de educação que estimule o respeito aos direitos humanos, a meritocracia e o exercício da democracia.
- () Os debates acerca da Educação Integral representam a valorização da pluralidade de saberes e a criação de momentos privilegiados em que se possa compreender a importância das distintas formas de conhecimento e suas expressões no mundo contemporâneo.
- () A construção da oferta de Educação Integral, tal como afirma Torres (2006), está implicada na participação social para orientar, influenciar e decidir sobre os assuntos públicos.
- () Instituir o debate para construir uma proposta de Educação Integral representa o convite para a criação de estratégias que assegurem às crianças, aos adolescentes e aos jovens o acesso aos veículos de comunicação, ao domínio de diferentes linguagens, à prática da leitura, à crítica e, principalmente, à produção de comunicação como instrumento de participação democrática.
- () A formulação de uma proposta de Educação Integral está implicada na oferta dos serviços públicos requeridos para atenção integral, conjugada à proteção social, o que pressupõe políticas integradas (intersetoriais, transversalizadas) que considerem, além da educação, outras demandas dos sujeitos, articuladas entre os campos da educação, do desenvolvimento social, da saúde, do esporte, da inclusão digital e da cultura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•F
- c. F•V•V•V•V
- d. F•F•V•F•V
- e. F•F•F•V•F

10. De acordo com as publicações do Ministério da Educação (MEC), a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Têm estas Diretrizes por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial de profissionais, preferencialmente do ensino fundamental, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

- () As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica devem presidir as demais diretrizes curriculares específicas para as etapas e modalidades, contemplando o conceito de Educação Básica, princípios de organicidade, sequencialidade e articulação, relação entre as etapas e modalidades.
- () O papel do Estado na garantia do direito à educação de qualidade, considerando que a educação, enquanto direito inalienável de todos os cidadãos, é condição primeira para o exercício pleno dos direitos humanos, tanto dos direitos sociais e econômicos quanto dos direitos civis e políticos.
- () A Educação Básica como direito e considerada, contextualizadamente, em um projeto de Nação, em consonância com os acontecimentos e suas determinações histórico-sociais e políticas no mundo, deve propiciar aos estudantes um ambiente de aprendizagem favorável à aquisição dos conhecimentos de maneira cartesiana.
- () A dimensão articuladora da integração das diretrizes curriculares, compondo as três etapas e as modalidades da Educação Básica, é fundamentada na indissociabilidade dos conceitos referenciais de ensinar e educar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•V•F
- c. V•V•F•V
- d. V•V•F•F
- e. V•F•V•F

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018).

- () A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, e seu anexo instituem a Base Nacional Comum Curricular (BNCC - 2018) como documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.
- () As aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.
- () As aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades, exclusivamente do ensino fundamental, como direito de pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • F
- e. F • F • V

13. A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC -2018), é correto afirmar:

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.
2. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e conseqüentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, especialmente em relação à formação de professores, à avaliação da aprendizagem, à definição de recursos didáticos e aos critérios definidores de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da oferta de educação meritocrática e de qualidade.
3. A implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018), os currículos devem incluir a abordagem, de forma transversal e integradora, de temas exigidos por legislação e normas específicas, e temas contemporâneos relevantes para o desenvolvimento da cidadania, que afetam a vida humana em escala local, regional e global, observando-se a obrigatoriedade de temas tais como:

1. O processo de envelhecimento e o respeito e valorização do idoso.
2. Os deveres morais das crianças.
3. A educação para o trânsito e a educação digital.
4. A educação ambiental, alimentar, nutricional e em direitos humanos.
5. O tratamento adequado da temática da diversidade cultural, étnica, linguística e epistêmica, na perspectiva do desenvolvimento de práticas educativas ancoradas no interculturalismo e no respeito ao caráter pluriétnico e plurilíngue da sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

1. Na sua plenitude.
2. De maneira linear.
3. Em condições de liberdade e dignidade.
4. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

25 questões

16. No que diz respeito aos processos de ensinar e aprender, pesquisadores que estudam a Teoria Histórico-Cultural indicam que ao se conceber a escola como um lugar complexo cuja finalidade ética encerra o acesso, por parte dos estudantes, aos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade, entende-se que ação docente necessita ser pensada e organizada de forma a alcançar esse objetivo.

Nessa direção é correto dizer que na organização do trabalho pedagógico, a(1)..... é fundamental para formar nos estudantes(2)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) atividade de ensino •
(2) a atividade de estudo
- b. (1) meritocracia • (2) a disciplina
- c. (1) segregação • (2) os saberes
- d. (1) grade curricular segmentada •
(2) a capacidade de memorização
- e. (1) sistematização dos conteúdos •
(2) a assimilação

17. Pesquisadores do campo educacional perceberam que desenvolver competências socioemocionais – além das cognitivas – é essencial para o estudante:

- a. Ser passivo e obediente.
 - b. Ter sucesso e qualidade de vida.
 - c. Aprender a importância da meritocracia escolar.
 - d. Realizar as tarefas de maneira mecânica e sistemática.
 - e. Adaptar-se para atender às exigências do mercado financeiro.
-

18. Os estudos contemporâneos revelam que no contexto atual é fundamental a promoção da educação socioemocional nas mais diferentes situações, dentro e fora da escola.

Nessa direção, as pesquisas sinalizam a necessidade de desenvolver as seguintes competências:

1. Egocentrismo.
2. Autoconsciência.
3. Autogestão.
4. Consciência social.
5. Habilidades de relacionamento.
6. Tomada de decisão responsável.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
-

19. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC -2018), o processo básico de alfabetização, que abarca a construção do conhecimento das relações fonográfêmicas em uma língua específica, que pode se dar em até dois anos, é complementado por outro, bem mais longo, que pode ser chamado de:

- a. Silabação.
- b. Interjeição.
- c. Assimilação.
- d. Ortografização.
- e. Sistematização morfológica.

20. Segundo os textos apresentados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC-2018), dominar o sistema de escrita do português do Brasil não é uma tarefa tão simples: trata-se de um processo de construção de habilidades e capacidades de análise e de:

- a. Memorização textual.
 - b. Decodificação sistêmica.
 - c. Transcodificação linguística.
 - d. Transposição de enunciados.
 - e. Percepção fonográfica.
-

21. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC -2018) devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de competências que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Uma das competências apresentadas na BNCC (2018) indica a necessidade de:

- a. Perceber a importância de realizar as tarefas escolares de maneira cartesiana.
 - b. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional.
 - c. Relacionar-se somente com pessoas que compartilham das suas mesmas concepções.
 - d. Agir sempre de maneira individual na busca de solucionar os desafios cotidianos.
 - e. Potencializar a dimensão cognitiva em detrimento das demais dimensões humanas.
-

22. A respeito dos processos de ensinar e aprender, a Teoria Histórico-Cultural defende o pressuposto de que as principais mudanças no psiquismo ocorrem por meio das diferentes relações humanas que os sujeitos estabelecem com a realidade social, mediadas sempre por uma atividade principal.

Para essa teoria, qual é a atividade principal da criança que ingressa no ensino fundamental?

- a. O estudo
- b. O trabalho
- c. A observação
- d. O jogo de papéis
- e. A manipulação objetiva

23. Ao se debruçar a respeito dos processos de ensinar e aprender, pesquisadores da Teoria Histórico-Cultural sinalizam a importância da Atividade Orientadora de Ensino (AOE), na qual:

- a. O professor só consegue ensinar se o estudante quiser aprender.
- b. As práticas de ensino são planejadas de maneira linear.
- c. As práticas de ensino são pautadas na perspectiva essencialista.
- d. A necessidade do professor é a de ensinar e a do estudante é aprender.
- e. O ensino orienta um percurso de aprendizagem tecnicista.

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC-2018).

- () Embora, desde que nasce e na Educação Infantil a criança esteja cercada e participe de diferentes práticas letradas, é nos anos iniciais (1º e 2º anos) do Ensino Fundamental que se espera que ela se alfabetize.
- () A alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica.
- () No processo de alfabetização, é preciso que os estudantes conheçam o alfabeto e a mecânica da escrita/leitura.
- () Para se alfabetizar, é preciso aprender a codificar e decodificar os sons da língua (grafemas) em material gráfico (fonemas).
- () A alfabetização exige que o estudante desenvolva a consciência fonológica (dos fonemas do português do Brasil e de sua organização em segmentos sonoros maiores como sílabas e palavras).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•F•V
- c. V•F•V•F•V
- d. F•V•F•V•V
- e. F•V•F•F•F

25. Os estudos relacionados à história da literatura infantil no Brasil incidem sobre o trabalho do jornalista Leonardo Arroyo (1918-1985), *Literatura infantil brasileira: ensaio de preliminares para sua história e suas fontes*. Para Arroyo (1968), a origem do gênero literatura infantil, no Brasil, encontra-se nos livros escolares, destinados ao ensino da leitura, publicados entre o final do século XIX e início do século XX.

De acordo com Arroyo (1968), o primeiro prefácio que busca refletir sobre o livro literário destinado às crianças foi escrito por , em 1882, para a edição brasileira de *Contos seletos das mil e uma noites*.

- a. Ruth Rocha
- b. Manoel de Barros
- c. Joaquim Maria Machado de Assis
- d. Maurício de Sousa
- e. Angela Lago

26. Com relação às questões que abarcam os processos de ensinar e aprender, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC-2018) destaca que os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores.

Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões:

1. Intelectual
2. Física
3. Afetiva
4. Social
5. Ética e moral
6. Simbólica

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

27. De acordo com o texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC -2018), se uma face do aprendizado da Língua Portuguesa decorre da efetiva atuação do estudante em práticas de linguagem que envolvem a leitura/escuta e a produção de textos orais, escritos e multissemióticos, situadas em campos de atuação específicos, a outra face provém da reflexão/análise sobre/da própria experiência de realização dessas práticas.

Temos aí, portanto, o eixo da análise linguística/semiótica, que envolve o conhecimento sobre a língua, sobre a norma-padrão e sobre as outras semioses, que se desenvolve transversalmente aos dois eixos – leitura/escuta e produção oral, escrita e multissemiótica – e que envolve análise:

1. Segmentada
2. Textual
3. Gramatical
4. Lexical
5. Fonológica

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC -2018), o eixo da Produção de Textos compreende as práticas de linguagem relacionadas à interação e à autoria (individual ou coletiva) do texto:

1. Segmentado
2. Sintético
3. Escrito
4. Oral
5. Multissemiótico

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à linguagem oral e escrita, tendo como referência o texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC-2018).

- () No que diz respeito à linguagem verbal oral e escrita, as formas de composição dos textos dizem respeito à coesão, coerência e organização da progressão temática dos textos, influenciadas pela organização típica (forma de composição) do gênero em questão.
- () A análise de textos orais envolve elementos próprios da fala – como ritmo, altura, intensidade, clareza de articulação, variedade linguística adotada, estilização etc. –, assim como os elementos paralinguísticos e cinésicos – postura, expressão facial, gestualidade etc.
- () Com relação à análise da estrutura do texto oral serão levadas em conta as escolhas de léxico e de variedade linguística ou estilização e alguns mecanismos sintéticos e analíticos, de acordo com a situação de produção, a forma e o estilo de gênero.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. V • F • F
- e. F • V • F

30. Analise o texto abaixo:

O que se pretende com a é que as práticas que envolvem o cuidado e a educação ocorram como ações complementares e que as propostas pedagógicas considerem a criança como um ser completo que se desenvolve em todas as suas dimensões humanas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. tendência liberal
- b. tendência tecnicista
- c. pedagogia da infância
- d. pedagogia essencialista
- e. pedagogia existencialista

31. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A Didática e as teorias pedagógicas estão a serviço da prática docente nas diferentes áreas do conhecimento tanto na parte metodológica, relativamente a técnicas de ensino e à interação professor e alunos, quanto na postura reflexiva e investigadora do professor e nos objetivos e finalidades do ensino e da educação.
- () A relação da Didática e as disciplinas específicas e as áreas de conhecimento aplicadas à educação acontece mais especificamente na sala de aula, compreendida esta em todo o entorno pedagógico e político no qual se situa.
- () Para que o professor possa efetivamente atingir seus objetivos, é necessário um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si.
- () A ação didática é a busca do que devem ser o ensino e a educação.
- () A didática sempre foi e continua sendo tratada somente em uma perspectiva normativa e prescritiva de métodos e técnicas de ensinar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•V•F
- c. V•V•V•F•V
- d. V•F•V•F•F
- e. F•V•F•V•V

32. Analise o texto abaixo:

Estudos indicam que a é uma modalidade de ensino na qual o processo educativo deve ser considerado como um processo social em que todas as pessoas, com deficiência ou não, têm o direito à escolarização.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. educação inclusiva
- b. educação bancária
- c. educação integral
- d. educação quilombola
- e. meritocracia escolar

33. Consta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC-2018) que nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas.

Nesse conjunto de práticas, nos primeiros anos desse segmento, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica. Aprender a ler e escrever oferece aos estudantes algo novo e surpreendente: amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, por sua inserção na cultura letrada, e de participar com maior autonomia e protagonismo na vida social.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5
- e. 6

34. Com relação ao ensino da língua, o componente Língua Portuguesa da Base Nacional Comum Curricular (BNCC-2018) dialoga com documentos e orientações curriculares produzidos nas últimas décadas, buscando atualizá-los em relação às pesquisas recentes da área e às transformações das práticas de linguagem ocorridas neste século, devidas em grande parte ao desenvolvimento das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC).

Nessa direção, a BNCC assume a perspectiva de linguagem conhecida como:

- a. Prescritiva e analítica.
- b. Gramática normativa.
- c. Comunicação sistêmica.
- d. Estrutura formal da linguagem.
- e. Enunciativo-discursiva de linguagem.

35. Pesquisadores do campo educacional, ao discorrerem a respeito do processo de alfabetização e letramento, sinalizam que a construção do sujeito letrado:

- a. Ocorre de maneira espontânea.
- b. É responsabilidade exclusiva de cada sujeito.
- c. Acontece nos primeiros anos de vida escolar.
- d. Se dá por meio de sua imersão em experiências culturais.
- e. Ocorre somente após a consolidação do processo de alfabetização.

36. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, as atividades e os instrumentos de avaliação exigem seriedade e rigor técnico na elaboração e aplicação e devem se pautar nos seguintes princípios:

1. São sempre mais uma oportunidade de aprendizagem.
2. Implicam clareza de comunicação, evitando subterfúgios que dificultem, para o educando, a compreensão do que se solicita.
3. Sejam significativas e instigantes, em respeito à capacidade dos educandos.
4. Impliquem o envolvimento ativo do educando e que estabeleçam a relação constante entre o conteúdo aprendido e solicitado e a vivência do educando.
5. Propiciem a elaboração e expressão de posicionamento dos educandos.
6. Devem se restringir a momentos especiais, datados no início de cada semestre.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

37. Analise o texto abaixo:

Com relação às pesquisas que versam a respeito do processo de aprendizagem, os estudos de Vigotski indicam que específica as funções que se encontram em estado embrionário, que estão em desenvolvimento nas crianças.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. A assimilação
- b. A equilíbrio
- c. O corpo caloso
- d. O nível de desenvolvimento real
- e. A zona de desenvolvimento proximal

38. Vigotski explica que o desenvolvimento humano pode ser caracterizado pelo intercalar entre momentos mais estáveis e momentos menos estáveis.

Para esse autor, quando a criança consolida uma forma mais ou menos estável de falar, um modo mais ou menos estável de se apropriar dos conceitos e de novas formas de compreensão sobre o mundo, tem-se o indicador de uma crise, um indício de um momento de virada no seu desenvolvimento, e a criança inaugura uma nova forma de compreensão, de atuação e reatuação no mundo social e cultural, ocorrendo assim:

- a. Uma nova formação psíquica.
- b. Um recuo no desenvolvimento.
- c. A segmentação da estrutura cerebral.
- d. Uma mudança radical no campo afetivo.
- e. A mudança do estágio sensório-motor para o estágio das operações concretas.

39. Qual dos autores defende a importância da dimensão cultural no processo de aprendizagem e desenvolvimento humano?

- a. Freud
- b. Skinner
- c. Vigotski
- d. Durkheim
- e. Comenius

40. De acordo com os pressupostos de qual teoria, a imitação é concebida como a atividade intelectual realizada por meio da influência de outros, que, ao possibilitar à pessoa o acesso à produção cultural existente, favorece o desenvolvimento das suas funções psíquicas superiores?

- a. Teoria Inatista
- b. Teoria Essencialista
- c. Teoria Behaviorista
- d. Teoria Existencialista
- e. Teoria Histórico-Cultural

Coluna
em Branco.
(rascunho)

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P01 Professor: Anos Iniciais	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>