

CADERNO DE PROVA

P03

Professor:

Ciências

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



31 de outubro



40 questões



14h50 às 18h50



4h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Marcela

Gastei trinta dias para ir do Rocio Grande ao coração de Marcela, não já cavalgando o corcel do cego desejo, mas o asno da paciência, a um tempo manhoso e teimoso. (...)

Teve duas fases a nossa paixão, ou ligação, ou qualquer outro nome, que eu de nomes não curo; teve a fase consular e a fase imperial. Na primeira, que foi curta, regemos o Xavier e eu, sem que ele jamais acreditasse dividir comigo o governo de Roma; mas, quando a credulidade não pôde resistir à evidência, o Xavier depôs as insígnias, e eu concentrei todos os poderes na minha mão: foi a fase cesariana. Era o meu universo; mas, ai triste! não o era de graça. Foi-me preciso coligir dinheiro, multiplicá-lo, inventá-lo. Primeiro explorei as larguezas de meu pai; ele dava-me tudo o que lhe pedia, sem repreensão, sem demora, sem frieza; dizia a todos que eu era rapaz e que ele o fora também. Mas a tal extremo chegou o abuso, que ele restringiu um pouco as franquezas, depois mais, depois mais. Então recorri a minha mãe, e induzi-a a desviar alguma cousa (*sic*), que me dava às escondidas. Era pouco; lancei mão de um recurso último: entrei a sacar sobre a herança de meu pai, a assinar obrigações, que devia resgatar um dia com usura.

Machado de Assis. Memórias Póstumas de Brás Cubas. Excerto.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- A frase "Teve duas fases a nossa paixão" está na ordem indireta: (predicado + sujeito).
- Na frase: "não o era de graça", em seu contexto, o pronome "o" refere-se diretamente ao amor de Marcela, retronando essa palavra.
- Na frase: "ele dava-me tudo o que lhe pedia", há exemplo claro de que o sujeito precisa concordar com seu objeto.
- Na frase: "e induzi-a a desviar alguma cousa (*sic*), que me dava às escondidas", a palavra "que" é um elemento coesivo com valor de causa.
- Em: "mas o asno da paciência", a palavra "mas" tem valor aditivo.

2. Avalie as afirmativas feitas com base no texto.

- As relações amorosas são geridas pelos interesses, pelo jogo do poder.
- O amor por Marcela começou com cobiça e obstinação, depois abrandou-se.
- Evidencia-se que o pai sentia-se vaidoso por seu filho ter uma amante.
- O narrador mostra que a fase consular de seu amor lhe dava poder absoluto, mas à custa de dinheiro.
- Marcela sempre amou o narrador e sempre o dividiu com outro homem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- A crase em "resistir à evidência" tem a mesma justificativa da colocada em: "perceber à loucura".
- Se no lugar do verbo "gastar", em "Gastei trinta dias", colocássemos o verbo "fazer", este deveria ir para o plural.
- Em: "regemos o Xavier e eu", se fosse trocada a ordem do sujeito composto, também o verbo, obrigatoriamente, sofreria alteração.
- Em: "quando a credulidade não pôde" manteve-se o acento circunflexo na palavra sublinhada para respeitar o texto original, escrito antes da última reforma ortográfica.
- Em: "Foi-me preciso coligir dinheiro, multiplicá-lo, inventá-lo", a coesão textual foi estabelecida por anáfora, ou seja, pela retomada de um termo já mencionado.

4. Escolha a palavra **correta** (entre aquelas colocadas entre parênteses). Considere o texto lido.

- (Embora/Posto que) Marcela tenha amado Xavier, manteve relacionamento com outro também.
- (Como/Conquanto) não tinha mais dinheiro, recorreu ao pai.
- Não iria ao seu encontro (mesmo que/desde que) me implorasse.
- Xavier ficou triste (depois/assim que) que Marcela o deixou.
- Marcela tinha dois amantes: Xavier e outro. (Este/Esse/aquele) pedia dinheiro ao pai; (aquele/esse/este) a deixou.

Assinale a alternativa que indica as palavras **corretas**, na sequência.

- a. Posto que • Conquanto • mesmo que • assim que • esse • aquele
- b. Posto que • Como • desde que • depois • esse • aquele
- c. Embora • Conquanto • desde que • assim que • este • esse
- d. Embora • Como • mesmo que • depois • este • aquele
- e. Embora • Conquanto • mesmo que • assim que • esse • este

5. Assinale a alternativa **correta**, considerando pontuação, crase e vícios de linguagem.

- a. O pai referiu-se àquela atitude do filho com certa frieza.
- b. Nunca, em tempo nenhum viu-se amor tão grande.
- c. Marcela, ensinou a Xavier, o valor de seu amor.
- d. Os amantes assumiram seu relacionamento, e foram felizes para sempre.
- e. Pôs-se à pensar sobre a possibilidade de, naquele dia, recorrer à mãe.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

6. Consta nos documentos oficiais que a III Conferência Mundial contra o Racismo, a Discriminação Racial, a Xenofobia e as Formas Correlatas de Intolerância fomentou no Brasil um intenso debate público, abrangendo tanto organizações governamentais quanto não governamentais e expressões de movimentos sociais interessadas em analisar as dinâmicas das relações raciais no Brasil, bem como tecer propostas de superação dos entraves postos em destaques pela realização da conferência.

Nessa oportunidade foi possível iniciar a construção e implementação do plano de ação do Estado brasileiro para operacionalizar as resoluções voltadas para a educação, quais sejam:

1. Igual acesso à educação para todos e todas na lei e na prática.
2. Adoção e implementação de leis que proíbam a discriminação baseada em raça, cor, descendência, origem nacional ou étnica em todos os níveis de educação, tanto formal quanto informal.
3. Medidas necessárias para eliminar os obstáculos que limitam o acesso de crianças à educação.
4. Apoio aos esforços que assegurem ambiente escolar seguro, livre da violência e de assédio motivados por racismo, discriminação racial, xenofobia e intolerância correlata.
5. Capacitar todos os estudantes, independentemente de raça, cor, descendência, origem étnica ou nacional a frequentarem instituições educacionais de ensino superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

7. As campanhas realizadas pelo Movimento Negro têm possibilitado ao Estado brasileiro formular projetos no sentido de promover políticas e programas para população afro-brasileira e valorizar a história e a cultura do povo negro. Entre os resultados, a Lei nº 9.394/96 foi alterada por meio da inserção dos artigos 26-A e 79-B, referidos na Lei nº 10.639/2003, que torna:

- a. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica.
- b. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e obrigatório incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- c. Obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e facultativo incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- d. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e facultativo incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- e. Obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e inclui no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."

8. Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018), que as propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação:

- a. Integral.
- b. Assistencialista.
- c. Voltada à conformação.
- d. Segregadora.
- e. Moral.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os documentos publicados pelo Ministério da Educação (MEC).

- () A Educação Integral é fruto de debates entre o poder público e a comunidade escolar de forma a assegurar o compromisso coletivo com a construção de um projeto de educação que estimule o respeito aos direitos humanos, a meritocracia e o exercício da democracia.
- () Os debates acerca da Educação Integral representam a valorização da pluralidade de saberes e a criação de momentos privilegiados em que se possa compreender a importância das distintas formas de conhecimento e suas expressões no mundo contemporâneo.
- () A construção da oferta de Educação Integral, tal como afirma Torres (2006), está implicada na participação social para orientar, influenciar e decidir sobre os assuntos públicos.
- () Instituir o debate para construir uma proposta de Educação Integral representa o convite para a criação de estratégias que assegurem às crianças, aos adolescentes e aos jovens o acesso aos veículos de comunicação, ao domínio de diferentes linguagens, à prática da leitura, à crítica e, principalmente, à produção de comunicação como instrumento de participação democrática.
- () A formulação de uma proposta de Educação Integral está implicada na oferta dos serviços públicos requeridos para atenção integral, conjugada à proteção social, o que pressupõe políticas integradas (intersetoriais, transversalizadas) que considerem, além da educação, outras demandas dos sujeitos, articuladas entre os campos da educação, do desenvolvimento social, da saúde, do esporte, da inclusão digital e da cultura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•F
- c. F•V•V•V•V
- d. F•F•V•F•V
- e. F•F•F•V•F

10. De acordo com as publicações do Ministério da Educação (MEC), a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Têm estas Diretrizes por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial de profissionais, preferencialmente do ensino fundamental, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

- () As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica devem presidir as demais diretrizes curriculares específicas para as etapas e modalidades, contemplando o conceito de Educação Básica, princípios de organicidade, sequencialidade e articulação, relação entre as etapas e modalidades.
- () O papel do Estado na garantia do direito à educação de qualidade, considerando que a educação, enquanto direito inalienável de todos os cidadãos, é condição primeira para o exercício pleno dos direitos humanos, tanto dos direitos sociais e econômicos quanto dos direitos civis e políticos.
- () A Educação Básica como direito e considerada, contextualizadamente, em um projeto de Nação, em consonância com os acontecimentos e suas determinações histórico-sociais e políticas no mundo, deve propiciar aos estudantes um ambiente de aprendizagem favorável à aquisição dos conhecimentos de maneira cartesiana.
- () A dimensão articuladora da integração das diretrizes curriculares, compondo as três etapas e as modalidades da Educação Básica, é fundamentada na indissociabilidade dos conceitos referenciais de ensinar e educar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•V•F
- c. V•V•F•V
- d. V•V•F•F
- e. V•F•V•F

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018).

- () A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, e seu anexo instituem a Base Nacional Comum Curricular (BNCC - 2018) como documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.
- () As aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.
- () As aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades, exclusivamente do ensino fundamental, como direito de pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • F
- e. F • F • V

13. A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC -2018), é correto afirmar:

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.
2. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e conseqüentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, especialmente em relação à formação de professores, à avaliação da aprendizagem, à definição de recursos didáticos e aos critérios definidores de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da oferta de educação meritocrática e de qualidade.
3. A implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018), os currículos devem incluir a abordagem, de forma transversal e integradora, de temas exigidos por legislação e normas específicas, e temas contemporâneos relevantes para o desenvolvimento da cidadania, que afetam a vida humana em escala local, regional e global, observando-se a obrigatoriedade de temas tais como:

1. O processo de envelhecimento e o respeito e valorização do idoso.
2. Os deveres morais das crianças.
3. A educação para o trânsito e a educação digital.
4. A educação ambiental, alimentar, nutricional e em direitos humanos.
5. O tratamento adequado da temática da diversidade cultural, étnica, linguística e epistêmica, na perspectiva do desenvolvimento de práticas educativas ancoradas no interculturalismo e no respeito ao caráter pluriétnico e plurilíngue da sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

1. Na sua plenitude.
2. De maneira linear.
3. Em condições de liberdade e dignidade.
4. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

25 questões

16. O documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando as exigências legais do sistema educacional, bem como as necessidades, propósitos e expectativas da comunidade escolar é denominado:

- a. projeto político-pedagógico.
- b. projeto de gestão e avaliação.
- c. projeto administrativo-financeiro.
- d. sistema nacional de avaliação pedagógica.
- e. sistema de planejamento escolar.

17. O modo de vida total ou o papel de uma espécie em um ecossistema, incluindo todas as condições físicas, químicas e biológicas de que uma espécie precisa para viver e se reproduzir em um ecossistema é denominado:

- a. Nicho trófico.
- b. Nicho ecológico.
- c. Nicho fundamental.
- d. Nicho ambiental.
- e. Nicho realizado.

18. Segundo diversos autores, a ciência pode ser reconhecida pelos seguintes critérios básicos:

1. Confiabilidade em seu corpo de conhecimento
2. Sua organização
3. Sua metodologia

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. É correta apenas a afirmativa 3.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

19. Podemos dizer que o conhecimento científico é homogêneo porque busca:

- a. As medidas e padrões.
 - b. As estruturas universais.
 - c. As leis gerais de funcionamento do universo.
 - d. Separar os objetos aparentemente semelhantes.
 - e. Reunir objetos percebidos como diferentes sob leis científicas semelhantes.
-

20. Comunidade autossustentável em estágio avançado de sucessão ecológica e que, normalmente, possui um conjunto diversificado de espécies e nichos ecológicos e que captura e usa a energia e as substâncias químicas essenciais de forma mais eficiente que as comunidades mais simples é denominada:

- a. Comunidade clímax.
- b. Comunidade imatura.
- c. Comunidade pioneira.
- d. Comunidade endêmica.
- e. Comunidade autóctone.

21. A capacidade de certos organismos de penetrar, se desenvolver e/ou se multiplicar em um outro, ocasionando uma infecção, é denominada:

- a. Virulência.
 - b. Infectividade.
 - c. Patogenicidade.
 - d. Genotoxicidade.
 - e. Imunogenicidade.
-

22. Doença é a falta ou perturbação da saúde, moléstia, mal e enfermidade.

A forma de doença que apresenta sinais e/ou sintomas clássicos de determinada doença é chamada de:

- a. Forma abortiva.
 - b. Forma subclínica.
 - c. Forma inaparente.
 - d. Forma fulminante.
 - e. Forma manifesta.
-

23. Os seres vivos que transportam os agentes infecciosos dos reservatórios animais para os humanos são denominados:

- a. Vetores.
 - b. Veículos.
 - c. Infectores.
 - d. Zoonóticos.
 - e. Forênsicos.
-

24. A porcentagem de energia transferida em forma de biomassa de um nível trófico ao outro é denominada:

- a. produtividade ecológica.
- b. produtividade primária.
- c. produtividade bruta.
- d. eficiência ecológica.
- e. eficiência alimentar.

25. Analise as afirmativas abaixo:

1. Espécies endêmicas são encontradas apenas em uma região.
2. Espécies fundadoras são capazes de viver em um único tipo de habitat, tolerar somente uma faixa de variação limitada de condições climáticas.
3. Espécies generalistas desempenham um papel importante ao criar e aprimorar um habitat que beneficia outras espécies.
4. Espécie nativa possui números naturalmente baixos de indivíduos em determinado local, gerando normalmente poucos descendentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Analise as afirmativas abaixo em relação à oferta e ciclagem de nutrientes:

1. Os nutrientes entram nos ecossistemas por meio da decomposição química dos minerais contidos nas rochas ou por meio da fixação de gases na atmosfera.
2. Transformações químicas e biológicas nos ecossistemas alteram a forma química e a oferta de nutrientes.
3. Os nutrientes ciclaram repetidamente entre os componentes dos ecossistemas.
4. Ecossistemas de água doce e marinhos recebem entradas de nutrientes dos ecossistemas terrestres.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. A quantidade de energia, por unidade de tempo, que os produtores fixam por fotossíntese ou outros meios, menos a quantidade usada na respiração, é denominada:

- a. Produtividade primária bruta.
- b. Produtividade primária líquida.
- c. Produtividade de nutrientes.
- d. Produtividade secundária líquida.
- e. Produtividade secundária.

28. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o processo que permite isolar um gene de interesse de uma espécie e inseri-lo no material genético de outra. Nesse processo são usadas enzimas de restrição e a espécie que recebeu o gene passará a produzir a proteína codificada por ele.

- a. Clonagem
- b. Genética molecular
- c. Tecnologia molecular
- d. Nanotecnologia
- e. Transgenia

29. Camada superior de um corpo d'água, por meio da qual a luz do sol pode penetrar e dar suporte à fotossíntese, é chamada de:

- a. Zona interdital.
- b. Zona afótica.
- c. Zona eufótica.
- d. Zona interdital.
- e. Zona de subducção.

30. Funções ou processos biológicos e químicos, como o fluxo de energia e a ciclagem de matéria necessários para a sobrevivência das espécies e comunidades biológicas, são denominados:

- a. Diversidade genética.
- b. Diversidade ecológica.
- c. Diversidade biológica.
- d. Diversidade funcional.
- e. Diversidade populacional.

31. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à biodiversidade.

- () A biodiversidade está aumentando globalmente e a biota da Terra está se tornando cada vez mais homogeneizada.
- () As principais ameaças à biodiversidade são a perda e a degradação de habitats, as espécies invasoras e a sobre-exploração.
- () Priorizar espécies ajuda a maximizar a biodiversidade que pode ser protegida com recursos limitados.
- () Fatores antropogênicos, como a poluição do ar e da água, mudança climática e algumas doenças podem ajudar a eliminar populações de muitas espécies.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•F•V•F
- c. V•F•F•V
- d. F•V•V•V
- e. F•V•F•F

32. Assinale a alternativa que indica grupos de espécies que interagem e ocorrem juntas no mesmo lugar, e ao mesmo tempo:

- a. Habitat
- b. População
- c. Comunidade
- d. Nicho ecológico
- e. Ecossistema

33. Nas relações ecológicas, os indivíduos independentes e que são organizados cooperativamente são modelos de:

- a. Colônias.
- b. Sociedades.
- c. Inquilinismo.
- d. Mutualismo.
- e. Competição interespecífica.

34. O Protocolo de Kioto tem sido considerado a mais importante iniciativa para reverter os danos provocados pelo aquecimento global. Esse documento contém orientações para que os governos dos países industrializados possam colaborar, garantindo um planeta sustentável.

A história desse importante documento teve início na Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada na cidade de (do):

- a. Paris.
- b. Estocolmo.
- c. Washington.
- d. Rio de Janeiro.
- e. Johannesburgo.

35. O acúmulo de substâncias minerais ou orgânicas em um corpo d'água, resultando na redução de sua profundidade e de seu volume útil, é denominado:

- a. Eutrofização.
- b. Contaminação.
- c. Assoreamento.
- d. Alcalinização.
- e. Acidificação.

36. As causas da poluição atmosférica podem ser classificadas como:

1. de origem natural como vulcões, queimadas, etc.
2. resultante das atividades humanas, tais como indústrias, transporte, calefação, destruição da vegetação, etc.
3. consequência dos fenômenos de combustão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

37. Segundo o novo Código Florestal (Lei 12.651/2012), a área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção de fauna silvestre e da flora nativa, é denominada:

- a. APP.
- b. Reserva Legal.
- c. Servidão Ambiental.
- d. Reserva Particular do Patrimônio Natural.
- e. Reserva do Desenvolvimento Sustentável.

38. A Lei 6.938/1981 dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA). Essa Política institui o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA).

Na estrutura do SISNAMA, o órgão consultivo e deliberativo é:

- a. Ibama.
- b. ICMBio.
- c. Conama.
- d. Conselho do Governo.
- e. Secretaria do Meio Ambiente da Presidência da República.

39. Os recipientes para a disposição dos resíduos sólidos são diferenciados por cores.

A cor verde é para disposição de:

- a. Vidro.
- b. Metal.
- c. Papel.
- d. Plástico.
- e. Material orgânico.

40. Nos métodos contraceptivos, o preservativo masculino, o preservativo feminino, o diafragma e espermicidas são considerados:

- a. Métodos naturais.
- b. Métodos definitivos.
- c. Métodos hormonais.
- d. Métodos de barreira.
- e. Métodos de abstinência periódica.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P03 Professor: Ciências	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>