

## P04

Professor •

# Ciências da Religião

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração\*





## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- ( ) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- ( ) A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- ( ) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- ( ) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•V
- b.  F•V•V•V
- c.  V•V•F•F
- d.  F•F•V•F
- e.  V•F•V•V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a.  Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b.  Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c.  Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d.  Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e.  Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a.  Histórico-Cultural
- b.  Psicogenética
- c.  Inteligência múltiplas
- d.  Behaviorista
- e.  Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

### Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Analise as afirmativas abaixo sobre as competências da Secretaria de Estado da Educação Ciência e Tecnologia, definidas pelo Decreto nº 3.882, de dezembro de 2005.

1. Convocar lideranças religiosas e comunitárias para definir o conteúdo da disciplina Ensino Religioso.
2. Regulamentação dos procedimentos para a definição dos conteúdos do Ensino Religioso.
3. Acompanhamento e avaliação do Ensino Religioso.
4. Estabelecer normas para a habilitação e admissão dos professores.
5. Formação continuada dos professores de Ensino Religioso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. No artigo 5º da Constituição de 1988, está escrito que: é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção dos locais de culto e:

- a.  dos seus fiéis.
- b.  das suas liturgias.
- c.  dos seus pastores.
- d.  das suas pregações.
- e.  das suas instalações.

13. A Constituição Federal de 1988, no seu artigo 5º, afirma que é assegurada a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares:

- a.  de internação coletiva.
- b.  durante conflitos bélicos.
- c.  em áreas de difícil acesso.
- d.  quando em missão oficial.
- e.  quando expressamente solicitada.

14. De acordo com a Constituição de 1988, no Capítulo que trata dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos:

“Ninguém será privado de direitos por motivo de crença ..... ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação ..... ao todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  pagã • penal
- b.  religiosa • legal
- c.  heterodoxa • moral
- d.  espírita • coletiva
- e.  exotérica • social

15. As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (artigo 33 da Lei 9.394/96) estabelecem que a matrícula, na disciplina de Ensino Religioso, é:

- a.  Relevante.
- b.  Obrigatória.
- c.  Compulsória.
- d.  Preferencial.
- e.  Facultativa.

**16.** A Constituição Federal de 1988, no artigo 210, parágrafo 1º, registra que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas:

- a.  cristãs de ensino fundamental.
- b.  públicas de ensino fundamental.
- c.  militares de ensino fundamental.
- d.  confessionais de ensino fundamental.
- e.  multisseriadas de ensino fundamental.

**17.** Analise as afirmativas abaixo acerca do teor do Decreto nº 3882, de 28 de dezembro de 2005, que regulamenta o Ensino Religioso nas escolas públicas de Santa Catarina:

1. O Ensino Religioso consiste na formação dos educandos através da apresentação de princípios das religiões predominantes em cada região geográfica e com o objetivo de catequizar e formar cidadãos e lideranças comunitárias.
2. O Ensino Religioso tem como objetivo subsidiar o entendimento do fenômeno religioso a partir do conhecimento das culturas e tradições religiosas presentes no convívio social dos educandos e educandas.
3. No Ensino Religioso, parte integrante da formação básica do cidadão e cidadã, é assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
4. Nas aulas de Ensino Religioso não serão permitidas colocações de conotação ideológico-político-partidárias, nem quaisquer formas de discriminação a religiões ou pessoas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**18.** Analise as afirmativas abaixo sobre o Judaísmo.

1. É uma das principais religiões politeístas do mundo.
2. A educação dos rabinos é centrada nas estratégias proselitistas.
3. Envolve uma filosofia e o modo de vida do povo judeu.
4. O dualismo teológico da Torá promove as principais heresias judaicas.
5. A unicidade absoluta de Deus é um dos seus princípios fundamentais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**19.** O artigo 33, da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, trata do ensino religioso nas escolas públicas e afirma que deve ser oferecido em caráter confessional ou interconfessional e de acordo com as preferências manifestadas pelos:

- a.  alunos.
- b.  professores.
- c.  moradores da região.
- d.  ministros das igrejas.
- e.  diretores das escolas.

**20.** O artigo 4º do Decreto nº 3.882, de 28 de dezembro de 2005, estabelece que, tendo em vista a eficiência no cumprimento dos objetivos do Ensino Religioso estabelecidos nos Parâmetros Nacionais de Ensino Religioso e na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina, os professores de Ensino Religioso integram o corpo docente:

- a.  por tempo determinado.
- b.  com dedicação exclusiva.
- c.  para todos os fins e efeitos.
- d.  dos professores substitutos.
- e.  dos professores convidados.

**21.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** personagens de movimentos religiosos messiânicos ocorridos no Brasil.

- a.  Irmã Dulce e Santa Paulina
- b.  Frei Galvão e Luiz Carlos Prestes
- c.  Ganga Zumba e Zumbi dos Palmares
- d.  Antônio Conselheiro e São João Maria
- e.  Padre João Batista Reus e Albertina Berkenbrock

**22.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma característica relevante da religiosidade da etnia guarani, grupo indígena com várias aldeias localizadas em municípios catarinenses.

- a.  Niilismo
- b.  Monoteísmo
- c.  Pentecostalismo
- d.  Agnosticismo
- e.  Profetismo

**23.** Entre os objetivos estabelecidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso para a disciplina de Ensino Religioso destaca-se:

- a.  O desenvolvimento do espírito cristão como forma de convívio social harmonioso.
- b.  A eliminação do pluralismo religioso motivador de conflitos sociais e ideológicos.
- c.  A valorização do pluralismo e diversidade cultural da sociedade brasileira.
- d.  Catequização como estratégia de evangelização e formação ética dos futuros cidadãos.
- e.  Harmonização das relações sociais através de princípios religiosos de diferentes crenças.

**24.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma técnica muito utilizada na análise, interpretação e decodificação do sentido das palavras dos textos sagrados.

- a.  Exegese
- b.  Heurística
- c.  Astrologia
- d.  Biogêneses
- e.  Quantificação

**25.** Leia com atenção o texto a seguir.

O islamismo é uma religião ..... , que tem como texto sagrado mais relevante o ..... , que contém, segundo seus seguidores, a palavra de Deus, e os ensinamentos e exemplos deixados por Maomé, considerado pelos fiéis como o último profeta de Deus.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Dualista • Torá
- b.  Politeísta • Vedas
- c.  Animista • Meguilá
- d.  Xamanista • Talmud
- e.  Monoteísta • Alcorão

**26.** O calendário islâmico estabelece um período anual, durante o qual os fiéis, exceto doentes, idosos, viajantes e mulheres grávidas ou que amamentam, devem abster-se de alimento, bebidas alcoólicas, tabaco e de relações sexuais, desde o nascer até ao pôr do sol.

Esse período de jejuns e abstinências é denominado:

- a.  Hégira.
- b.  Pessach.
- c.  Ramadã.
- d.  Yon Kipur.
- e.  Pentecostes.

**27.** A religião animista, que foi trazida para o Brasil por africanos escravizados da região da Nigéria e Benin, na qual sacerdotes e seguidores praticam rituais que envolvem forças da natureza e ancestrais, é conhecida como:

- a.  Xangô.
- b.  Batuque.
- c.  Espiritismo.
- d.  Candomblé.
- e.  Tambor de Mina.

**28.** São preceitos prescritos nos cinco pilares do Islamismo:

1. Há um só Deus, Alá, e um só profeta, Maomé.
2. Proteção das viúvas e seus familiares.
3. Jejum diário durante o mês islâmico de Vesak.
4. Orar cinco vezes por dia, voltado para Meca.
5. Peregrinação obrigatória a Meca, uma vez na vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**29.** Analise as afirmativas abaixo acerca do teor dos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.

1. O conhecimento religioso, enquanto sistematização de uma das dimensões de relação do ser humano com a realidade transcendental, está ao lado de outros que, articulados, explicam o significado da existência humana.
2. A razão de ser do Ensino Religioso tem sua fundamentação na própria função da escola: o conhecimento e o diálogo.
3. A relevância do Ensino Religioso justifica investimentos públicos nas escolas privadas e comunitárias, pois a formação integral dos educandos não deve distinguir grupos sociais e de gênero.
4. O conhecimento religioso está no substrato cultural e o Ensino Religioso contribui para a vida coletiva dos educandos, na perspectiva unificadora que a expressão religiosa tem, de modo próprio e diverso, diante dos desafios e conflitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

**30.** O Espiritismo é uma doutrina religiosa, também considerada uma filosofia mediúnica, e seus seguidores acreditam na evolução espiritual do ser humano, através de:

- a.  Exercícios espirituais.
- b.  Reencarnações.
- c.  Milagres.
- d.  Aceso.
- e.  Orações.



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P04 Professor • Ciências da Religião

.....

**PROCESSO  
SELETIVO**  
PÚBLICO

**SÃO  
JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria  
Municipal  
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>