

CADERNO DE PROVA

P06

Professor • Educação Física

Ed. Infantil/Ensino Fundamental e Atividades Complementares Esportivas na Educação Básica e Escola em Tempo Integral (Dança, Capoeira, Jogos Cooperativos, Xadrez, Modalidades Esportivas Individuais e Coletivas)

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. F•V•V•V
- c. V•V•F•F
- d. F•F•V•F
- e. V•F•V•V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. Histórico-Cultural
- b. Psicogenética
- c. Inteligência múltiplas
- d. Behaviorista
- e. Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. "Brincadeira é coisa Séria" (MELO, 2015).

Analise as afirmativas abaixo sobre o jogo e a brincadeira no desenvolvimento humano.

1. O brincar é a principal tarefa das crianças quando não estão dedicadas às suas necessidades de sobrevivência (repouso, alimentação, etc.).
2. O brincar não é envolvente porque coloca a criança em um contexto de interação em que suas atividades físicas e fantasiosas fazem parte de um mesmo contínuo topológico.
3. No brincar, objetivos, meios e resultados tornam-se indissociáveis e enredam a criança em uma atividade gostosa em si mesma.
4. O caráter autotélico do brincar não possibilita à criança aprender consigo mesma e com os objetivos e pessoas envolvidas nas brincadeiras, nos limites de suas possibilidades e de seu repertório.
5. O jogar é o brincar em um contexto de regras e com o objetivo predefinido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. "A história recente da Educação Física brasileira registra nas últimas três décadas a efervescência de constructos teórico-metodológicos no bojo do chamado movimento renovador da Educação Física" (ARAÚJO, 2021).

Qual abordagem da Educação Física escolar utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio e é baseada no marxismo e neomarxismo, tendo recebido grande influência dos educadores José Libâneo e Demerval Saviani?

- a. Abordagem Cultural
- b. Abordagem Construtivista
- c. Abordagem Crítico-Superadora
- d. Abordagem Crítico-Emancipatória
- e. Abordagem Desenvolvimentista

13. "As atividades cooperativas, sendo ainda relativamente minoritárias, estão em processo de difusão" (ALMEIDA, 2010).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a Educação Física e os Jogos cooperativos.

- () São atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar apenas metas individuais.
- () Buscam aproveitar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo, aplicá-las em um grupo e tentar atingir um objetivo comum.
- () Propõem a busca de novas formas de jogar, com intuito de diminuir manifestações de agressividade, promovendo atitudes de sensibilidade, comunicação e solidariedade.
- () Os companheiros se veem como adversários e apenas os mais habilidosos são protagonistas.
- () A atenção do grupo está voltada para a atenção de esforços, valorizando o que cada um tem na busca de alternativas para solucionar os problemas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•F•V•F•F
- c. V•F•F•F•V
- d. F•V•V•F•V
- e. F•F•V•F•V

14. “O desenvolvimento na infância é marcado por muitas mudanças incrementais regulares nos domínios cognitivo, afetivo e motor” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Com relação ao desenvolvimento infantil, é **correto** afirmar:

- a. Os ossos consolidam-se em um ritmo muito lento no período da infância.
- b. Os padrões de movimento ficam cada vez mais lentos, após a mielinização do cerebelo.
- c. No início da infância, o desenvolvimento afetivo é mínimo e os meninos apresentam maior grau de desenvolvimento nesse aspecto.
- d. No início da infância, as diferenças de gênero são muito grandes e as meninas estão mais desenvolvidas do que os meninos no aspecto motor.
- e. O desenvolvimento da mielina em torno dos neurônios permite a transmissão de impulsos nervosos e não se apresenta completo no nascimento.

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a concepção da Educação Infantil de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (2010).

- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- () É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias.
- () As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- () As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março não podem ser matriculadas na Educação Infantil.
- () É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•F
- b. V•V•V•F•V
- c. F•V•V•V•F
- d. F•V•V•F•V
- e. F•V•F•V•F

16. Silva, Ferreira e Silva (2021) apresentam uma Educação Física “com sentidos” apontando para uma Educação Física que não se limita ao aspecto corporal, biológico e motor.

Analise as afirmativas abaixo sobre a ação pedagógica da Educação Física na formação integral dos estudantes.

1. A intervenção docente na área da Educação Física Escolar deve ser consciente da importância da valorização dessa área de conhecimento que só pode se dar por meio da participação e vitória em eventos esportivos.
2. A intervenção docente na área da Educação Física Escolar deve colaborar com a formação de alunos socioculturais, preparando-os para lidar com a emancipação humana plena.
3. A intervenção docente na área da Educação Física Escolar deve buscar a concepção de um corpo consciente, propiciando uma intencionalidade reflexiva e transformadora da dimensão corporal.
4. A intervenção docente na área da Educação Física Escolar deve explorar um ensino com práticas colaborativas e excluir dos seus saberes as práticas competitivas e os esportes.
5. A intervenção docente na área da Educação Física Escolar deve se revestir das contribuições advindas da educação problematizadora, da contextualização, do diálogo, do conhecimento relacional, como ser inconcluso em busca do ser mais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), o que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores?

- a. O jogo e as competições
- b. A frequência e as avaliações
- c. As interações e a brincadeira
- d. As conversas e a participação
- e. A participação e a coletividade

18. Atualmente, as brincadeiras e os jogos são utilizados como ferramentas potentes para o estímulo das aprendizagens em diferentes áreas do conhecimento. O conteúdo das brincadeiras e dos jogos na Educação Física escolar faz parte da Base Nacional Comum Curricular.

Qual é o objeto de estudo e o elemento balizador para as práticas de todas as atividades desenvolvidas no campo da Educação Física escolar, tendo suas reflexões pautadas no mundo vivido dos educandos?

- a. O movimento humano
- b. A cultura corporal
- c. A expressão corporal
- d. O corpo em movimento
- e. A dialética do movimento

19. “O foco nos anos da infância deve ser o desenvolvimento da competência motora básica (...)” (GALLAHUE, OZMUM & GOODWAY, 2013).

Quando começa a jornada da infância, as crianças são capazes de explorar o potencial de seus corpos quando se movimentam no espaço, têm maior controle de sua própria musculatura e dispõem de crescente habilidade no estabelecimento de contatos controlados e precisos com objetos do seu ambiente.

Como são chamados os padrões de movimento descritos anteriormente?

- a. Padrões de movimentos reflexos
- b. Padrões de movimentos especializados
- c. Padrões de movimentos perceptivos
- d. Padrões de movimentos manipulativos
- e. Padrões de movimento fundamental

20. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais (2013), “O currículo da base nacional comum do Ensino Fundamental deve abranger obrigatoriamente, conforme o artigo 26 da LDB, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do Brasil, bem como o ensino da Arte, a Educação Física e o Ensino Religioso”.

A Educação Física, componente curricular obrigatório do Ensino Fundamental, pertence a qual área de conhecimento?

- a. Motoras
- b. Naturais
- c. Humanas
- d. Linguagens
- e. Cineatropométricas

21. “Somente um ser educado terá condição efetiva de participação social, ciente e consciente de seus direitos e deveres civis, sociais, políticos, econômicos e éticos. Nessa perspectiva, é oportuno e necessário considerar as dimensões do *educar* e do *cuidar*, em sua inseparabilidade (...)” (DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, 2013).

Analise as afirmativas abaixo sobre o educar e o cuidar como dimensões indissociáveis na educação básica.

1. Cuidar e educar inicia-se na Educação Infantil, são ações destinadas a crianças a partir de zero ano, que devem ser estendidas somente até Ensino Fundamental.
2. Cuidar e educar significa compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana.
3. Educar exige cuidado, mas cuidar não é educar, pois envolve acolher, ouvir, encorajar, apoiar, no sentido de aprimorar o desenvolvimento afetivo somente.
4. Educar é enfrentar o desafio de lidar com gente, isto é, com criaturas tão imprevisíveis e diferentes quanto semelhantes, ao longo de uma existência inscrita na teia das relações humanas, neste mundo complexo.
5. Educar com cuidado significa aprender a amar com dependência, desenvolver a sensibilidade humana na relação de cada um consigo, com o outro e com tudo o que existe, com zelo, ante uma situação que requer cautela em busca da formação humana plena.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar quais princípios?

- a. Individuais, coletivos e participativos
- b. Políticos, coletivos e humanos
- c. Éticos, políticos e estéticos
- d. Dinâmicos, solidários e cooperativos
- e. Etários, desenvolvimentais e criativos

23. “Não podemos negar que a Educação Física tem avançado e se esforçado teoricamente para superar os modelos competitivista e tecnicista dominantes” (CORREIA, 2006).

Analise as afirmativas abaixo sobre a Educação Física e os Jogos Cooperativos.

1. Os jogos cooperativos são considerados uma nova tendência na Educação Física, pois “se constituem numa proposta diferente das demais” ao valorizar a cooperação em lugar da competição.
2. O objetivo primordial dos jogos cooperativos é criar oportunidades para um novo aprendizado competitivo de interação prazerosa.
3. Os jogos cooperativos não são capazes de diminuir as manifestações de atitudes agressivas e de aproximar as pessoas umas das outras, pois todos os jogos são competitivos e exigem que se tenha um vencedor apenas.
4. Com os jogos cooperativos, a Educação Física escolar pode enxergar com muito mais facilidade a integralidade do ser humano e a necessidade de trabalhar valores tais como a solidariedade, a liberdade responsável e a cooperação.
5. Os jogos cooperativos podem contribuir nas aulas de Educação Física, com outras formas de relações de poder, de regras, de convivência e de jogar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. “Praticamos uma habilidade, dentre outros motivos, para aumentar nossa capacidade de desempenhá-la numa situação em que ela for exigida” (MAGII, 2000).

Como é chamada a influência da experiência anterior no desempenho de uma habilidade num novo contexto ou na aprendizagem de uma nova habilidade?

- a. Capacidade interna
- b. Feedback intrínseco
- c. Feedback extrínseco
- d. Habilidades aprendidas
- e. Transferência de aprendizagem

25. “Aprendemos ativamente desde que nascemos e ao longo da vida” (MORAN, 2018).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. As pesquisas atuais da Neurociência comprovam que o processo de aprendizagem é idêntico para todos os seres humanos, pois cada pessoa aprende o que lhe é ensinado.
- b. Toda aprendizagem é passiva, pois exige apenas que o docente se esforce no ato de ensinar.
- c. A sala de aula é o único espaço de cocriação, de busca de soluções empreendedoras, em todos os níveis onde estudantes e professores aprendem a partir de situações concretas.
- d. Estudos revelam que quando somente o professor fala em sala de aula e a participação dos alunos é de ouvinte, a aprendizagem é mais significativa.
- e. Ensinar e aprender tornam-se fascinantes quando se convertem em processo de pesquisas constantes, de questionamento, de criação, de experimentação, de reflexão e de compartilhamento crescentes nas diversas áreas do conhecimento.

26. “Em suas singularidades, os sujeitos da Educação Básica, em seus diferentes ciclos de desenvolvimento, são ativos, social e culturalmente, porque aprendem e interagem (...)” (DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, 2013).

Analise o texto abaixo:

A Educação Básica é direito universal e(1)..... indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à(2)..... É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a(3)..... e reconstituir a sua(4)....., em meio a transformações corporais, afetivoemocionais, socioemocionais, cognitivas e socio-culturais, respeitando e valorizando as(5).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) base • (2) vida • (3) desenvolver • (4) moral • (5) igualdades
- b. (1) alicerce • (2) cidadania • (3) construir • (4) identidade • (5) diferenças
- c. (1) fonte • (2) plenitude • (3) desconstruir • (4) habilidade • (5) expectativas
- d. (1) domínio • (2) sabedoria • (3) utilizar • (4) cidadania • (5) autoridades
- e. (1) condição • (2) vida • (3) manipular • (4) intimidade • (5) diferenças

27. Magill (2000) apresenta características gerais do desempenho da aprendizagem de habilidades.

Qual característica afirma que, de uma tentativa para outra, os níveis de desempenho de uma pessoa devem tornar-se mais semelhantes?

- a. Aperfeiçoamento
- b. Persistência
- c. Consistência
- d. Competência
- e. Adaptabilidade

28. “Os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997) sugerem que as brincadeiras e os jogos possam ser um conteúdo da Educação Física (...)”.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A estruturação pedagógica da Educação Física, de maneira que o jogo seja entendido, apreendido, refletido e reconstruído como um conhecimento que constitui um acervo propositivo para o estímulo de valores humanos em favor da ambiência coletiva, se faz de maneira urgente.
2. Apesar de o jogo eletrônico ser pouco compreendido como espaço digital possível para a aprendizagem, gradativamente vem despertando estudos e pesquisas visando romper com essa visão, defendendo a premissa que o jogo digital configura como uma nova proposta pedagógica de ensino e aprendizagem.
3. O currículo do Ensino Médio deve contemplar somente os jogos digitais para o conteúdo das brincadeiras e jogos.
4. Os jogos cooperativos são formas potentes para desenvolver o espírito de comunidades justas, do desenvolvimento moral, da partilha coletiva e da visibilidade do outro como ser colaborativo, por isso deve ser objeto de aplicação apenas na Educação Infantil e Ensino Fundamental.
5. O Brasil apresenta uma pluralidade multicultural de tal forma que vivenciar os jogos e as brincadeiras conhecidos pelos alunos é uma tarefa impossível e inoportuna.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

29. “A avaliação eficaz das crianças constitui um desafio muito importante para a educação” (MACEDO, PETTY & PASSOS, 2005).

Analise as afirmativas abaixo sobre o processo de avaliação por meio dos jogos.

1. É necessário analisar quantitativamente as ações do avaliado (procedimentos) e produções (registros) em diferentes situações de aprendizagem.
2. É imprescindível a valorização simultânea das características gerais do desenvolvimento infantil e as particularidades da ação da criança avaliada.
3. Ao jogar, a criança dá informações e comunica, através da ação, sua forma de pensar. O professor deve ser capaz de transformar as informações dadas pela criança em dados significativos.
4. O trabalho com jogos expressa a única possibilidade de se coordenar uma pedagogia diferenciada com a avaliação formativa.
5. A avaliação formativa faz da observação e da regulação uma nova forma de atribuir valor e promover as produções das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

30. “Padrões de movimentos fundamentais, refinados e combinados para formar as habilidades esportivas e outras habilidades de movimento complexas e específicas” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

O conceito citado se refere às Habilidades do movimento:

- a. Locomotor.
- b. Especializado.
- c. Rudimentar.
- d. Fundamental.
- e. Perceptivo-motor.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

| | | | | |
|----|--|---------------------------------|----|--|
| 1 | | P06 Professor • Educação Física | 16 | |
| 2 | | | 17 | |
| 3 | | | 18 | |
| 4 | | | 19 | |
| 5 | | | 20 | |
| 6 | | | 21 | |
| 7 | | | 22 | |
| 8 | | | 23 | |
| 9 | | | 24 | |
| 10 | | | 25 | |
| 11 | | | 26 | |
| 12 | | | 27 | |
| 13 | | | 28 | |
| 14 | | | 29 | |
| 15 | | | 30 | |

PROCESSO SELETIVO
PÚBLICO

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>