

## P07

Professor •

# Educação Infantil Municipal

## Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração\*





## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- ( ) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- ( ) A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- ( ) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- ( ) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•V
- b.  F•V•V•V
- c.  V•V•F•F
- d.  F•F•V•F
- e.  V•F•V•V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a.  Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b.  Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c.  Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d.  Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e.  Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a.  Histórico-Cultural
- b.  Psicogenética
- c.  Inteligência múltiplas
- d.  Behaviorista
- e.  Fenomenológica

**10.** Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

## Conhecimentos Específicos

20 questões

**11.** De acordo com o artigo 11º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009), na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve:

- a.  Garantir contato prévio com as escolas de ensino fundamental com o objetivo de fazer, paulatinamente, a adaptação das crianças nessa nova modalidade de ensino.
- b.  Favorecer atividades cotidianas com o intuito de iniciar o processo de alfabetização e numeramento nas crianças.
- c.  Realizar propostas manuais e intelectuais para preparar as crianças para o processo de alfabetização.
- d.  Prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.
- e.  Prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem segregadora, respeitando as especificidades etárias, com antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

**12.** Segundo o artigo 7º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009), a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica.

Para isso precisa:

1. Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
2. Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e o ensino linear das crianças com as famílias.
3. Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a sistematização cartesiana de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
4. Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
5. Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a meritocracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**13.** Consta no artigo 3º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009) que o currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças com idade de:

- a.  0 a 3 anos.
- b.  0 a 4 anos.
- c.  0 a 5 anos.
- d.  2 a 5 anos.
- e.  4 a 5 anos.



**14.** De acordo com o artigo 8º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009), a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

Na efetivação desse objetivo, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

1. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo formativo.
2. A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
3. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
4. O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão meritocrática e a consideração dos saberes da comunidade.
5. A dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**15.** Tendo como referência o artigo 12 das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009), a quem compete elaborar orientações para a implementação das referidas Diretrizes?

- a.  Ao Ministério da Educação
- b.  Aos Fóruns Estaduais de Educação
- c.  Às organizações não governamentais
- d.  Aos Conselhos Municipais de Educação
- e.  Aos conselheiros estaduais de Educação

**16.** Consta no documento da Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação, que a Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como primeira etapa:

- a.  Da Educação Básica.
- b.  Da Educação Formal.
- c.  Do Ensino Fundamental.
- d.  Da Formação meritocrática.
- e.  De acolhimento educacional.

**17.** De acordo com a Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação, são consideradas Diretrizes dessa política:

1. A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
2. É opção do Estado, direito da criança e opção da família o atendimento gratuito em instituições de Educação Infantil às crianças de 0 a 2 anos.
3. A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.
4. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
5. As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar suas propostas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e com a participação dos dirigentes municipais, das professoras, dos professores, das famílias e das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**18.** São objetivos da Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação:

1. Integrar efetivamente as instituições de Educação Infantil aos sistemas de ensino por meio de autorização e credenciamento destas pelos Conselhos Municipais ou Estaduais de Educação.
2. Avaliar o acesso de crianças com transtornos educacionais especiais e problemas comportamentais nas instituições de Educação Infantil.
3. Garantir recursos financeiros para a manutenção e o desenvolvimento da Educação Infantil.
4. Garantir a realização de estudos, pesquisas e diagnósticos da realidade da Educação Infantil no país para orientar e definir políticas públicas para a área.
5. Ampliar os recursos orçamentários do Programa Nacional de Alimentação Escolar para as crianças que frequentam as instituições de Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

**19.** Complete o excerto abaixo extraído do artigo 2º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009).

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem

.....  
definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  regras, modelos e ideologia
- b.  objetivos, metodologias e itinerários
- c.  sequência didática, princípios e instrumentos
- d.  planos de ensino, materiais e metodologias
- e.  princípios, fundamentos e procedimentos

**20.** São estratégias sinalizadas na Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação:

1. Contribuir para o fortalecimento da integração das instituições de Educação Infantil no sistema educacional, por meio de parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social, campanhas nos meios de comunicação, publicações e discussões em seminários.
2. Apoiar técnica e pedagogicamente a construção de políticas municipais de Educação Infantil, envolvendo a formação de equipes técnicas.
3. Desenvolver ações de apoio técnico à elaboração e à implementação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação, com atenção especial ao capítulo de Educação Infantil.
4. Estimular e apoiar tecnicamente os sistemas de ensino a acompanhar e a supervisionar o funcionamento das instituições de Educação Infantil nas redes públicas e privadas.
5. Implantar conselhos fiscais escolares e outras formas de supervisão da comunidade escolar local na melhoria do funcionamento das instituições de Educação Infantil e no enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**21.** De acordo com o artigo 5º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009):

A Educação Infantil é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços ..... que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  segregadores
- b.  assistencialistas
- c.  institucionais e domésticos
- d.  institucionais não domésticos
- e.  para formação linear das crianças

**22.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da Educação Infantil na perspectiva histórica.

- ( ) Durante muito tempo a criança esteve exclusivamente sob os cuidados da família. Com o desenvolvimento tecnológico e as mudanças provocadas no seio familiar, ela foi inserida em outras instituições de abrigo e, posteriormente, nas creches e pré-escolas. Essas instituições se constituíram, no Brasil, em meio às mazelas e descasos com a infância na qual a concepção de criança da época era a de um adulto, cuja diferença estava simplesmente no tamanho.
- ( ) As primeiras tentativas de atender à infância brasileira foram marcadas por iniciativas assistencialistas e filantrópicas.
- ( ) Com o processo de industrialização ascendente, as instituições de atendimento a infância passaram a ser vistas como um direito das mulheres trabalhadoras que não tinham onde deixar os filhos para trabalharem na indústria. Em meados de 1970 se considerou que a educação da criança poderia extrapolar a instituição familiar, cujo atendimento fora do lar possibilitaria a superação das precárias condições sociais em que estava inserida. Era a defesa de uma educação compensatória.
- ( ) A Constituição Federal (1988) reconheceu a criança como sujeito de direitos cujo desenvolvimento na infância deve ser digno e respeitado em suas singularidades, – o direito de ser e viver como criança, e incluiu a obrigatoriedade da família matricular seus filhos nas instituições de educação infantil com dois anos de idade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•V•V•F
- c.  V•V•F•F
- d.  F•V•F•F
- e.  F•F•V•V

**23.** Analise as afirmativas abaixo no que tange à Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular.

1. Vincula ensinar e cuidar, entendendo que o cuidado é algo incompatível com o processo formativo.
2. Considera que as creches e pré-escolas, ao acolher os conhecimentos construídos pela criança na família e comunidade e, articulá-los em suas práticas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar seu universo de experiências, conhecimentos e habilidades atuando de maneira complementar à educação familiar.
3. A Base Nacional Comum Curricular está organizada por grupos etários: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses), Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
4. Os dez Eixos Centrais da Base Nacional Comum Curricular foram propostos com a finalidade de tornar a criança protagonista do processo educacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**24.** Consta nos documentos oficiais que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, as quais devem ser:

1. Observadas
2. Homogêneas
3. Registradas
4. Avaliadas
5. Segregadas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.



**25.** No que se refere ao planejamento no contexto da Educação Infantil, pode-se dizer que, de acordo com a Proposta Curricular de São José:

1. Planejar na educação infantil é planejar um contexto educativo, envolvendo atividades e situações desafiadoras e significativas que favoreçam a exploração, a descoberta e a apropriação de conhecimento sobre o mundo físico e social.
2. É preciso pensar um planejamento a partir da lógica do adulto. Planejar um cotidiano que busque a homogeneidade, onde a criança seja percebida como sujeito de múltiplas dimensões.
3. O planejamento demanda pensar no espaço físico, nos materiais, nos tempos das crianças, nas suas histórias de vida, na sua condição de criança, na sua infância e em seus direitos.
4. Planejar exige também que se oportunize a criação, a imaginação, o contato rico com as diferentes formas do sistema simbólico (a oralidade, a escrita, o desenho, a pintura, a dramatização, a música, o gesto, a imitação, enfim as diferentes formas de linguagem), as relações geradoras de confronto, de intercâmbio, de compartilhamento de ideias e do pensamento divergente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**26.** Estudos revelam que no âmbito da Educação Infantil, sob a ótica das crianças, ocorrem interações entre:

1. As crianças e os professores adultos
2. As crianças entre si
3. As crianças e os brinquedos
4. As crianças e o ambiente
5. As crianças, as instituições e as famílias

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**27.** A Base Nacional Comum Curricular assegura às crianças da educação infantil direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que aprendam desempenhando um papel ativo em um ambiente que as convidem a vivenciarem desafios e se sentirem provocadas a resolvê-los construindo significados sobre si, os outros e o mundo social e Natural.

São considerados direitos de aprendizagem e desenvolvimento:

1. Conviver com outras crianças e adultos utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro e o respeito a diferentes culturas.
2. Brincar cotidianamente de diversas formas ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, cognitivas, sociais e relacionais.
3. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana.
4. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre as diversas culturas.
5. Expressar, como sujeito passivo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio da linguagem oral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**28.** Analise o texto abaixo:

Pesquisas revelam que ao analisar a história da criação de instituições para a infância no Brasil, é possível perceber que as primeiras iniciativas - os chamados Jardins de Infância, inspirados nas escolas de ....., introduziram crianças a partir dos 3 anos nas artes (desenho e pintura), atividades físicas, jardinagem, linguagem, cálculos, história e geografia, evidenciando seu caráter educacional, voltadas para as crianças .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Froebel • da elite
- b.  Freinet • carentes
- c.  Militares • da elite
- d.  Waldorf • com deficiências
- e.  Montessorianas • camponesas

**29.** Estudos contemporâneos no campo da educação sinalizam que a Educação Infantil tem por finalidade:

- a.  O desenvolvimento das capacidades cognoscíveis das crianças, visando a apropriação linear dos conhecimentos construídos historicamente pela humanidade.
- b.  O desenvolvimento integral da criança, concebendo-a em suas múltiplas dimensões formativas, complementando a ação da família e da comunidade.
- c.  O aperfeiçoamento das capacidades motoras e desenvolvimento da dimensão afetiva das crianças pequenas.
- d.  Educar as crianças de zero a três anos de idade e ensinar as crianças de quatro a cinco anos de idade.
- e.  Oportunizar situações de cuidados às crianças de zero a três anos de idade e situações de ensino das letras e números às crianças de quatro a seis anos.

**30.** Analise o texto abaixo acerca das questões que abrangem a história da educação infantil no Brasil.

Em 1998, o Ministério da Educação (MEC) e o Conselho Nacional de Educação (CNE) formulam dois documentos importantes: as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI), de caráter ....., e o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) com fim ..... que foi colocado à disposição individualmente para cada profissional com intuito de ser usado no trabalho cotidiano e discutido com seus parceiros.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  formativo • mandatário
- b.  consultivo • deliberativo
- c.  meritocrático • consultivo
- d.  mandatário • meritocrático
- e.  mandatário • instrumental e didático

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		P07 Professor • Educação Infantil Municipal	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

**PROCESSO SELETIVO**  
PÚBLICO

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria  
Municipal  
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>