

CADERNO DE PROVA

P09

Professor •
Filosofia

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. F•V•V•V
- c. V•V•F•F
- d. F•F•V•F
- e. V•F•V•V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. Histórico-Cultural
- b. Psicogenética
- c. Inteligência múltiplas
- d. Behaviorista
- e. Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Leia com atenção o texto abaixo:

A maior parte dos historiadores da filosofia considera que ela surgiu entre o fim do século VII e início do século VI a.C., nas colônias gregas da Ásia Menor, e o primeiro filósofo foi
Por outro lado, a filosofia possui um conteúdo preciso ao nascer, ou seja, é uma

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Platão de Atenas • mitologia
- b. Tales de Mileto • cosmologia
- c. Heráclito de Éfeso • antropologia
- d. Anaxímenes de Mileto • teogonia
- e. Parmênides de Eleia • visão de mundo

12. Uma fase significativa do desenvolvimento da filosofia antiga, quando a *polis* grega deixa de ser o centro político e referência principal dos filósofos, uma vez que a Grécia estava sob o domínio do Império Romano, é também conhecida como Período:

- a. Eclético.
- b. Socrático.
- c. Aristotélico.
- d. Helenístico.
- e. Greco-romano.

13. O método socrático de induzir as pessoas a descobrirem suas próprias verdades, que trazem em si sem saber, é conhecido como:

- a. Sofisma.
- b. Indução.
- c. Dialética.
- d. Maiêutica.
- e. Fusão de Horizontes.

14. Leia com atenção o texto abaixo:

Entre os filósofos da Grécia Antiga se destacou, que fundou sua própria escola, o Liceu, pois não concordava com a filosofia idealista do seu mestre Platão. Notabilizou-se pela sua teoria sobre a, composta de matéria e forma.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Epicuro • mudança
- b. Aristóteles • substância
- c. Sócrates • potencialidade
- d. Pitágoras • permanência
- e. Protágoras • realidade

15. No caderno Pedagógico de Filosofia da Rede Municipal de Ensino de São José (2008), está registrado que a escola é um espaço de encontro das pessoas que, constantemente, colocam para si mesmas e aos seus questões que estão dentro do âmbito de uma investigação:

- a. social.
- b. cultural.
- c. filosófica.
- d. científica.
- e. histórica.

16. Do ponto de vista filosófico, a correspondência entre a subjetividade cognitiva do intelecto humano e os fatos, eventos e seres da realidade cognitiva é denominada:

- a. Lógica.
- b. Vontade.
- c. Pensamento.
- d. Experiência.
- e. Verdade.

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre orientações do Caderno Pedagógico de Filosofia (2008), da Rede Municipal de Ensino de São José.

- () O ensino filosófico deve contribuir para a formação de uma consciência crítica e abrir o entendimento para as formas atuais de dominação e opressão.
- () O ensino filosófico no currículo deve ser dialógico e dinâmico junto aos outros conteúdos.
- () A educação filosófica deve buscar um novo posicionamento diante da realidade social, ou seja, sair do senso comum e ir para a consciência crítica.
- () Aos professores cabe despertar nos educandos as potencialidades natas de aprendizagem filosófica e o desejo de se tornarem futuros pensadores.
- () A prática pautada na vivência social, cultural e política contribui para o exercício crítico, criativo e criterioso de uma consciência cidadã.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • V
- b. V • F • V • V • F
- c. V • F • F • V • F
- d. F • V • V • F • V
- e. F • F • V • V • V

18. Leia com atenção o texto abaixo:

Epicuro (341-270 a. C) escreveu a *Carta a Meneceu*, na qual elaborou seu conceito de vida feliz, com base, principalmente, na prática da tranquilidade da alma e na Por isso, segundo Epicuro, seria necessário agir com, no sentido de fazer boas escolhas, de buscar o bem e a verdade, o que constitui a atitude da pessoa prudente.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas.

- a. fé • liberdade
- b. alegria • respeito
- c. esperança • virtude
- d. ausência da dor corpora • ética
- e. satisfação dos sentidos • sabedoria

19. A filosofia que resultou dos esforços dos Apóstolos cristãos, Paulo e João, e dos primeiros Padres da Igreja, para conciliar o cristianismo com o pensamento filosófico dos gregos e romanos, e convencer os pagãos a seguir a nova religião é conhecida como:

- a. Paulina.
- b. Joanina.
- c. Patrística.
- d. Teológica.
- e. Inspirada.

20. Analise as afirmativas abaixo sobre a Filosofia Medieval.

1. Surgiu numa época em que a Igreja Romana tentava recuperar o território do Estado do Vaticano.
2. As principais influências foram recebidas das ideias de Platão e Aristóteles.
3. Criou um método de exposição de ideias denominado *Disputa*.
4. Recebeu grande influência das ideias de Santo Agostinho.
5. Os filósofos árabes e judeus foram excluídos do rol dos filósofos medievais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

21. A palavra latina *more(s)*, que significa aquilo que é relativo aos costumes, às regras e aos hábitos e tem relação com os valores de uma sociedade específica, e, geralmente, adquire um caráter normativo, também significa:

- a. Moral.
- b. Poder.
- c. Virtude.
- d. Caráter.
- e. Cultura.

22. Leia com atenção o texto abaixo:

No seu livro, publicado em 1975, Michel Foucault tratou também das alterações históricas ocorridas nas penas aplicadas aos detentos do sistema prisional e afirmou que “o sofrimento físico, a dor do corpo não são mais os elementos constitutivos da pena. O castigo passou de uma arte das sensações insuportáveis a uma dos direitos suspensos”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. As Palavras e as Coisas • arte
- b. História da Loucura • prática
- c. Vigiar e Punir • economia
- d. História da Sexualidade • farsa
- e. Arqueologia do Saber • arquitetura

23. A maior parte dos historiadores da Filosofia considera Emanuel Kant como o principal filósofo da era moderna e atribui a ele a afirmação de que uma das finalidades relevantes da Filosofia é proporcionar:

- a. o prestígio intelectual.
- b. o fim das ilusões da ciência.
- c. a segurança jurídica aos Estados.
- d. a racionalidade coletiva.
- e. a felicidade humana.

24. Jean-Jacques Rousseau escreve um livro publicado em 1762, quando propõe a defesa da liberdade, baseada na experiência política das antigas civilizações, nas quais predominava o consenso, que garante os direitos de todos os cidadãos. O livro foi intitulado:

- a. Confissões.
- b. O Contrato Social.
- c. Júlia ou a Nova Heloísa.
- d. Emílio, ou Da Educação.
- e. Os devaneios do Caminhante Solitário.

25. Identifique, na lista de fatos abaixo, aqueles que são corretos nas suas referências aos significados de metafísica.

1. Método socrático de induzir as pessoas a descobrirem a essência dos fenômenos físicos.
2. Ramo da filosofia que se ocupa do conhecimento das coisas em si mesmas ou das essências.
3. Teoria segundo a qual a realidade é constituída por uma única substância.
4. O filósofo grego Aristóteles a denominava filosofia primeira.
5. Postura filosófica que nega a existência de qualquer substância ou realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

26. Leia com atenção o texto abaixo:

O período denominado Filosofia Moderna, também é conhecido como, que nasce procurando vencer um ambiente de pessimismo teórico reinante no final do século XVI e início do século XVII. Esse pessimismo é conhecido como Ceticismo, atitude filosófica que duvidava da capacidade para conhecer a realidade exterior e o ser humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Nihilismo • das ciências
- b. Idealismo • dos sentidos
- c. Iluminismo • da observação
- d. Cientificismo • da experiência
- e. Grande Renascimento Clássico • da razão

27. A filosofia contemporânea do século XX passou a desconfiar do otimismo científico-tecnológico do século anterior, em virtude de vários acontecimentos como:

- a. as duas guerras mundiais.
 - b. a poluição das grandes cidades.
 - c. o desmatamento das florestas da Oceania.
 - d. os processos de descolonização na África.
 - e. os conflitos religiosos do Oriente Médio.
-

28. Leia com atenção o texto abaixo:

Convictos da plena capacidade intelectual dos indivíduos, os pensadores humanistas consideravam a educação e a busca , processos decisivos para o uso adequado dessas faculdades. A educação humanista devia habilitar o homem a descobrir o seu verdadeiro destino e conceber através da imitação de modelos clássicos uma humanidade ideal, preparando-os para falar e escrever com eloquência e clareza, para melhor se envolver na vida

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. da filosofia • literária
 - b. da ciência • acadêmica
 - c. do conhecimento • cívica
 - d. do progresso • cultural
 - e. da técnica • política
-

29. René Descartes foi o filósofo, matemático e físico do século XVII, considerado o pioneiro do pensamento filosófico moderno e autor da obra:

- a. O Leviatã.
- b. Decamarão.
- c. Sobre o Cidadão.
- d. O que é metafísica.
- e. Discurso sobre o método.

30. Leia com atenção o texto abaixo:

O pensador contemporâneo Jean-Paul Sartre, representante da corrente e seguidor da teoria ética de Aristóteles, afirmava que o homem é livre porque sempre faz escolhas. Vai muito além na reflexão sobre o significado de liberdade, ao acrescentar que ser oprimido é uma escolha do ser humano, pois, do mesmo modo que é livre para resistir, ele sempre é livre para

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. idealista • fugir
- b. marxista • reagir
- c. monista • revoltar-se
- d. existencialista • resignar-se
- e. materialista • reivindicar

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P09 Professor • Filosofia

**PROCESSO
SELETIVO**
PÚBLICO

**SÃO
JOSE**
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>