

P14

Professor • Libras (Língua Brasileira de Sinais) - Itinerante

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. F•V•V•V
- c. V•V•F•F
- d. F•F•V•F
- e. V•F•V•V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. Histórico-Cultural
- b. Psicogenética
- c. Inteligência múltiplas
- d. Behaviorista
- e. Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

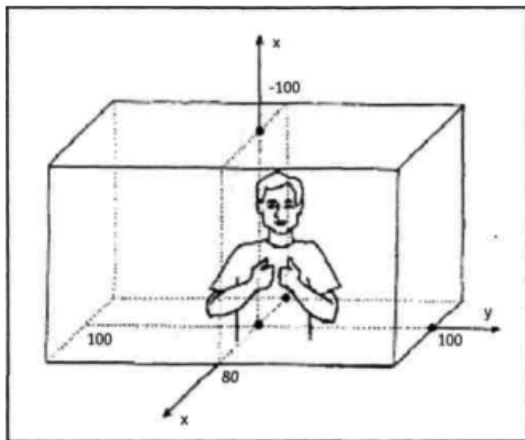
Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Observe a ilustração abaixo:



(Quadros, 1997 baseado em Langevin & Ferreira Brito, 1988:01)

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a que se refere essa representação sobre as línguas de sinais.

- a. Postura do corpo
- b. Espaço de sinalização
- c. Delimitação do movimento
- d. Distância entre interlocutores
- e. Caracterização do signo linguístico

12. São exemplos de parâmetros linguísticos na Libras:

- a. Configuração de mão e alinhamento.
- b. Direcionamento e alongamento da mão.
- c. Corporalidade e direcionamento dos olhos.
- d. Movimento e ponto de articulação.
- e. Movimento e direcionamento.

13. Nas pesquisas sobre a Libras, o sistema de escrita de sinais (*signwriting*) tem recebido atenção de vários pesquisadores brasileiros.

Sobre o sistema, é **correto** afirmar que se trata de:

- a. Suporte para o uso de datilografia.
- b. Artificio usado no contexto dos esportes.
- c. Programa automático de tradução de sinais.
- d. Trabalho desenvolvido para auxiliar a interpretação.
- e. Registro inicialmente usado no contexto da dança.

14. Em termos de Educação Bilíngue para surdos, é **correto** afirmar que:

- a. A oralização pode substituir a língua de sinais.
- b. Os gestos e as imagens são equivalentes à língua de sinais.
- c. A língua portuguesa deve ser trabalhada na modalidade escrita.
- d. A Libras é insuficiente para o surdo adquirir o português escrito.
- e. Os surdos terão mais acesso se fizerem treinamento vocal nas aulas.

15. Na Libras, a expressão facial:

- a. Tem apelo estético.
- b. Tem função gramatical.
- c. Não afeta a estrutura da língua.
- d. Indica tempo verbal.
- e. É sempre neutra.

16. Quando os linguistas das línguas de sinais descrevem que a estrutura da Libras está em SVO, estão se referindo a:

- a. Sinal, variante, ordem.
- b. Sinal, voz e ordenamento.
- c. Sinal, visão e ordenamento.
- d. Sujeito, verbo e oclusão.
- e. Sujeito, verbo e objeto.

17. Assinale a alternativa que, quando sinalizada em Libras, contém a locação na testa.

- a. Fácil
- b. Aluno
- c. Seguro
- d. Professor
- e. Aproveitar

18. A configuração de mão abaixo ocorre no sinal em Libras com sentido de:

- a. Pincel.
- b. Máscara.
- c. Formatura.
- d. Caneta.
- e. Gestor.



19. A configuração de mão ao lado está presente no sinal em Libras sublinhado encontrado na frase com sentido de:

- a. Era um ambiente muito criativo.
- b. As crianças devem estar na escola.
- c. Não consegui mudar a data da prova.
- d. A pintura daquele homem me surpreendeu.
- e. O mundo adulto é um bocado complicado.



20. Na imagem do sinal ao lado, temos o sentido em português da palavra:

- a. Pinta.
- b. Lápis.
- c. Dedo.
- d. Médico.
- e. Martelo.



21. Assinale a alternativa que apresenta sinais cujo movimento é chamado de helicoidal.

- a. Alto e susto
- b. Alto e macarrão
- c. Carro e azeite
- d. Fofoca e sorriso
- e. Alegre e casa

22. Nos sinais em Libras "laranja" e "sábado", o sentido é construído a partir:

- a. do contexto da frase.
- b. do sotaque do sinalizante.
- c. da alteração do par mínimo.
- d. do movimento enfatizado.
- e. da expressão facial.

23. A formação de professores surdos para ensinar a Libras para ouvintes é relativamente recente, de modo que um elemento que tem sido questionado e criticado é o ensino da língua com foco exclusivo:

- a. na interação.
- b. na comunicação.
- c. na cultura surda.
- d. na conversação.
- e. no vocabulário.

24. Nas frases em português abaixo, temos uma opção onde a palavra sublinhada, ao ser sinalizada em Libras, apresenta o parâmetro de mão em "Y". Assinale-a.

- a. "Caio marcou sua prova".
- b. "Rodrigo avisou os colegas".
- c. "Não foi possível ligar a tempo".
- d. "No inverno o tempo fica mais seco".
- e. "Os alunos mudaram a ordem das atividades".

25. Estudiosos do campo da pedagogia de línguas enfatizam sobre a importância das estratégias de aprendizagem no escopo das metodologias de ensino.

Leia a definição abaixo:

"O aluno controla seu próprio aprendizado, organizando, planejando e avaliando seu processo".

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a estratégia correspondente.

- a. Interação
- b. Socialização
- c. Metacognição
- d. Compensação
- e. Afetividade

26. Quanto ao ensino de Libras, em termos metodológicos, assinale a alternativa **correta**.

- a. O português deve ser proibido durante o ensino.
- b. Interações com outros surdos podem induzir ao erro nas produções em sinais.
- c. A melhor estratégia é ensinar por campo semântico, enfatizando listas de vocabulário.
- d. O ensino para alunos ouvintes difere do ensino para alunos surdos.
- e. Toda a interação demanda a presença de tradução e interpretação profissional.

27. Analise a ilustração abaixo:



Fonte: CAPOVILLA, 2017

Assinale a alternativa que apresenta o sentido de português de acordo com a ilustração.

- a. Mês
- b. Ano
- c. Altura
- d. Régua
- e. Roupas

28. Em termos de processo morfológico na Libras, podemos destacar aquele que deriva nomes de verbos (ou vice-versa). Assinale a opção que apresenta o par de palavras que expressa essa ideia derivacional, quando sinalizado em Libras.

- a. Telefone – ligar
- b. Telefonar – falar
- c. Telefonar – ouvir
- d. Telefonar – telefone
- e. Telefone – desligar

29. Observe a datilologia abaixo:



Refere-se ao nome de:

- a. Bravo.
- b. Carne.
- c. Crime.
- d. Cravo.
- e. Prima.

30. Assinale a alternativa que, quando sinalizada em Libras, apresenta o *movimento sinuoso* na sua composição.

- a. Brasil
- b. Espanha
- c. Estados Unidos
- d. China
- e. Egito

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P14 Professor • Libras (Língua Brasileira de Sinais) - Itinerante	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>