

P06

Professor: _____

Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



31 de outubro



40 questões



14h50 às 18h50



4h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Marcela

Gastei trinta dias para ir do Rocio Grande ao coração de Marcela, não já cavalgando o corcel do cego desejo, mas o asno da paciência, a um tempo manhoso e teimoso. (...)

Teve duas fases a nossa paixão, ou ligação, ou qualquer outro nome, que eu de nomes não curo; teve a fase consular e a fase imperial. Na primeira, que foi curta, regemos o Xavier e eu, sem que ele jamais acreditasse dividir comigo o governo de Roma; mas, quando a credulidade não pôde resistir à evidência, o Xavier depôs as insígnias, e eu concentrei todos os poderes na minha mão: foi a fase cesariana. Era o meu universo; mas, ai triste! não o era de graça. Foi-me preciso coligir dinheiro, multiplicá-lo, inventá-lo. Primeiro explorei as larguezas de meu pai; ele dava-me tudo o que lhe pedia, sem repreensão, sem demora, sem frieza; dizia a todos que eu era rapaz e que ele o fora também. Mas a tal extremo chegou o abuso, que ele restringiu um pouco as franquezas, depois mais, depois mais. Então recorri a minha mãe, e induzi-a a desviar alguma cousa (*sic*), que me dava às escondidas. Era pouco; lancei mão de um recurso último: entrei a sacar sobre a herança de meu pai, a assinar obrigações, que devia resgatar um dia com usura.

Machado de Assis. Memórias Póstumas de Brás Cubas. Excerto.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- A frase "Teve duas fases a nossa paixão" está na ordem indireta: (predicado + sujeito).
- Na frase: "não o era de graça", em seu contexto, o pronome "o" refere-se diretamente ao amor de Marcela, retronando essa palavra.
- Na frase: "ele dava-me tudo o que lhe pedia", há exemplo claro de que o sujeito precisa concordar com seu objeto.
- Na frase: "e induzi-a a desviar alguma cousa (*sic*), que me dava às escondidas", a palavra "que" é um elemento coesivo com valor de causa.
- Em: "mas o asno da paciência", a palavra "mas" tem valor aditivo.

2. Avalie as afirmativas feitas com base no texto.

- As relações amorosas são geridas pelos interesses, pelo jogo do poder.
- O amor por Marcela começou com cobiça e obstinação, depois abrandou-se.
- Evidencia-se que o pai sentia-se vaidoso por seu filho ter uma amante.
- O narrador mostra que a fase consular de seu amor lhe dava poder absoluto, mas à custa de dinheiro.
- Marcela sempre amou o narrador e sempre o dividiu com outro homem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- A crase em "resistir à evidência" tem a mesma justificativa da colocada em: "perceber à loucura".
- Se no lugar do verbo "gastar", em "Gastei trinta dias", colocássemos o verbo "fazer", este deveria ir para o plural.
- Em: "regemos o Xavier e eu", se fosse trocada a ordem do sujeito composto, também o verbo, obrigatoriamente, sofreria alteração.
- Em: "quando a credulidade não pôde" manteve-se o acento circunflexo na palavra sublinhada para respeitar o texto original, escrito antes da última reforma ortográfica.
- Em: "Foi-me preciso coligir dinheiro, multiplicá-lo, inventá-lo", a coesão textual foi estabelecida por anáfora, ou seja, pela retomada de um termo já mencionado.

4. Escolha a palavra **correta** (entre aquelas colocadas entre parênteses). Considere o texto lido.

- (Embora/Posto que) Marcela tenha amado Xavier, manteve relacionamento com outro também.
- (Como/Conquanto) não tinha mais dinheiro, recorreu ao pai.
- Não iria ao seu encontro (mesmo que/desde que) me implorasse.
- Xavier ficou triste (depois/assim que) que Marcela o deixou.
- Marcela tinha dois amantes: Xavier e outro. (Este/Esse/aquele) pedia dinheiro ao pai; (aquele/esse/este) a deixou.

Assinale a alternativa que indica as palavras **corretas**, na sequência.

- a. Posto que • Conquanto • mesmo que • assim que • esse • aquele
- b. Posto que • Como • desde que • depois • esse • aquele
- c. Embora • Conquanto • desde que • assim que • este • esse
- d. Embora • Como • mesmo que • depois • este • aquele
- e. Embora • Conquanto • mesmo que • assim que • esse • este

5. Assinale a alternativa **correta**, considerando pontuação, crase e vícios de linguagem.

- a. O pai referiu-se àquela atitude do filho com certa frieza.
- b. Nunca, em tempo nenhum viu-se amor tão grande.
- c. Marcela, ensinou a Xavier, o valor de seu amor.
- d. Os amantes assumiram seu relacionamento, e foram felizes para sempre.
- e. Pôs-se à pensar sobre a possibilidade de, naquele dia, recorrer à mãe.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

6. Consta nos documentos oficiais que a III Conferência Mundial contra o Racismo, a Discriminação Racial, a Xenofobia e as Formas Correlatas de Intolerância fomentou no Brasil um intenso debate público, abrangendo tanto organizações governamentais quanto não governamentais e expressões de movimentos sociais interessadas em analisar as dinâmicas das relações raciais no Brasil, bem como tecer propostas de superação dos entraves postos em destaques pela realização da conferência.

Nessa oportunidade foi possível iniciar a construção e implementação do plano de ação do Estado brasileiro para operacionalizar as resoluções voltadas para a educação, quais sejam:

1. Igual acesso à educação para todos e todas na lei e na prática.
2. Adoção e implementação de leis que proíbam a discriminação baseada em raça, cor, descendência, origem nacional ou étnica em todos os níveis de educação, tanto formal quanto informal.
3. Medidas necessárias para eliminar os obstáculos que limitam o acesso de crianças à educação.
4. Apoio aos esforços que assegurem ambiente escolar seguro, livre da violência e de assédio motivados por racismo, discriminação racial, xenofobia e intolerância correlata.
5. Capacitar todos os estudantes, independentemente de raça, cor, descendência, origem étnica ou nacional a frequentarem instituições educacionais de ensino superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

7. As campanhas realizadas pelo Movimento Negro têm possibilitado ao Estado brasileiro formular projetos no sentido de promover políticas e programas para população afro-brasileira e valorizar a história e a cultura do povo negro. Entre os resultados, a Lei nº 9.394/96 foi alterada por meio da inserção dos artigos 26-A e 79-B, referidos na Lei nº 10.639/2003, que torna:

- a. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica.
- b. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e obrigatório incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- c. Obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e facultativo incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- d. Facultativo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e facultativo incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."
- e. Obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo oficial da Educação Básica e inclui no calendário escolar o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra."

8. Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018), que as propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação:

- a. Integral.
- b. Assistencialista.
- c. Voltada à conformação.
- d. Segregadora.
- e. Moral.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os documentos publicados pelo Ministério da Educação (MEC).

- () A Educação Integral é fruto de debates entre o poder público e a comunidade escolar de forma a assegurar o compromisso coletivo com a construção de um projeto de educação que estimule o respeito aos direitos humanos, a meritocracia e o exercício da democracia.
- () Os debates acerca da Educação Integral representam a valorização da pluralidade de saberes e a criação de momentos privilegiados em que se possa compreender a importância das distintas formas de conhecimento e suas expressões no mundo contemporâneo.
- () A construção da oferta de Educação Integral, tal como afirma Torres (2006), está implicada na participação social para orientar, influenciar e decidir sobre os assuntos públicos.
- () Instituir o debate para construir uma proposta de Educação Integral representa o convite para a criação de estratégias que assegurem às crianças, aos adolescentes e aos jovens o acesso aos veículos de comunicação, ao domínio de diferentes linguagens, à prática da leitura, à crítica e, principalmente, à produção de comunicação como instrumento de participação democrática.
- () A formulação de uma proposta de Educação Integral está implicada na oferta dos serviços públicos requeridos para atenção integral, conjugada à proteção social, o que pressupõe políticas integradas (intersetoriais, transversalizadas) que considerem, além da educação, outras demandas dos sujeitos, articuladas entre os campos da educação, do desenvolvimento social, da saúde, do esporte, da inclusão digital e da cultura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•F
- c. F•V•V•V•V
- d. F•F•V•F•V
- e. F•F•F•V•F

10. De acordo com as publicações do Ministério da Educação (MEC), a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Têm estas Diretrizes por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial de profissionais, preferencialmente do ensino fundamental, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

- () As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica devem presidir as demais diretrizes curriculares específicas para as etapas e modalidades, contemplando o conceito de Educação Básica, princípios de organicidade, sequencialidade e articulação, relação entre as etapas e modalidades.
- () O papel do Estado na garantia do direito à educação de qualidade, considerando que a educação, enquanto direito inalienável de todos os cidadãos, é condição primeira para o exercício pleno dos direitos humanos, tanto dos direitos sociais e econômicos quanto dos direitos civis e políticos.
- () A Educação Básica como direito e considerada, contextualizadamente, em um projeto de Nação, em consonância com os acontecimentos e suas determinações histórico-sociais e políticas no mundo, deve propiciar aos estudantes um ambiente de aprendizagem favorável à aquisição dos conhecimentos de maneira cartesiana.
- () A dimensão articuladora da integração das diretrizes curriculares, compondo as três etapas e as modalidades da Educação Básica, é fundamentada na indissociabilidade dos conceitos referenciais de ensinar e educar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•V•F
- c. V•V•F•V
- d. V•V•F•F
- e. V•F•V•F

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018).

- () A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, e seu anexo instituem a Base Nacional Comum Curricular (BNCC - 2018) como documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.
- () As aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.
- () As aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades, exclusivamente do ensino fundamental, como direito de pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • F
- e. F • F • V

13. A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC -2018), é correto afirmar:

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.
2. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e conseqüentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, especialmente em relação à formação de professores, à avaliação da aprendizagem, à definição de recursos didáticos e aos critérios definidores de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da oferta de educação meritocrática e de qualidade.
3. A implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018) deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2018), os currículos devem incluir a abordagem, de forma transversal e integradora, de temas exigidos por legislação e normas específicas, e temas contemporâneos relevantes para o desenvolvimento da cidadania, que afetam a vida humana em escala local, regional e global, observando-se a obrigatoriedade de temas tais como:

1. O processo de envelhecimento e o respeito e valorização do idoso.
2. Os deveres morais das crianças.
3. A educação para o trânsito e a educação digital.
4. A educação ambiental, alimentar, nutricional e em direitos humanos.
5. O tratamento adequado da temática da diversidade cultural, étnica, linguística e epistêmica, na perspectiva do desenvolvimento de práticas educativas ancoradas no interculturalismo e no respeito ao caráter pluriétnico e plurilíngue da sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

1. Na sua plenitude.
2. De maneira linear.
3. Em condições de liberdade e dignidade.
4. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

25 questões

16. Consta no texto intitulado Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José (SC), 2018, que a educação das crianças afirma-se por uma docência que as considera como:

- a. Seres ingênuos, inocentes e puros que dependem totalmente dos adultos.
- b. Seres imperfeitos e incompletos, que necessitam da moralidade e da educação dada pelo adulto.
- c. Sujeitos frágeis e incapazes de opinar e expressar suas emoções.
- d. Sujeitos com capacidades cognitivas para tomarem todas as decisões relacionadas ao bem-estar e à educação formal.
- e. Sujeitos de direitos, que têm uma infância determinada, com pertencas sociais, culturais, étnicas, geracionais, de gênero, distintas, e que ocupam com todas essas pertencas o seu lugar na relação social-educativa.

17. Analise o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem
definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. princípios, fundamentos e procedimentos
- b. ideologias, procedimentos e prescrições
- c. metodologias, regras e determinações
- d. princípios, metas e determinações
- e. regras, fundamentos e metas

18. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil – 2009, com o objetivo de garantir a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade, as propostas pedagógicas para os povos que optarem pela Educação Infantil devem:

1. Proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e as memórias de seu povo.
2. Secundarizar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças.
3. Dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação e cuidados coletivos da comunidade.
4. Adequar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender às demandas de cada povo indígena.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. Consta na Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 5 anos à educação, que partindo das políticas já existentes, das discussões que vinham sendo feitas em torno da elaboração da LDB, das demandas de estados e municípios e tendo em vista suas prioridades, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
2. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
3. Apoio aos sistemas de ensino estaduais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
4. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Consta no artigo 8º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil que a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e:

- a. à tutela.
- b. à disciplina.
- c. ao assistencialismo.
- d. à conformação dos corpos.
- e. à interação com outras crianças.

21. Consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil – 2009, que as propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta devem:

1. Reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.
2. Ter vinculação inerente à realidade dessas populações, suas culturas, tradições e identidades, assim como a práticas ambientalmente sustentáveis.
3. Manter calendário, rotinas e atividades independentemente das diferenças quanto à atividade econômica dessas populações.
4. Valorizar e evidenciar os saberes e o papel dessas populações na produção de conhecimentos sobre o mundo e sobre o ambiente natural.
5. Prever a oferta de brinquedos e equipamentos que respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. Consta no artigo 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil – 2009 que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

1. Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
2. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o domínio pleno por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, textual, plástica, dramática e musical.
3. Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais.
4. Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
5. Incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 5 anos à educação.

- () Um aspecto importante na trajetória da educação das crianças de 0 a 6 anos, gerado pela sociedade, é a pressão dos movimentos sociais organizados pela expansão e qualificação do atendimento.
- () Historicamente, a demanda da educação das crianças de 0 a 6 anos aumenta à medida que cresce a inserção feminina no mercado de trabalho e há uma maior conscientização da necessidade da educação da criança sustentada por uma base científica cada vez mais ampla e alicerçada em uma diversificada experiência pedagógica.
- () Pesquisas contemporâneas sobre desenvolvimento humano, formação da personalidade, construção da inteligência e aprendizagem nos primeiros anos de vida apontam para a importância e a necessidade do trabalho educacional pautado nos princípios da moral e obediência nesta faixa etária.
- () A prática dos profissionais da Educação Infantil, aliada à pesquisa, vem construindo um conjunto de experiências capazes de sustentar um projeto pedagógico que atenda à especificidade da formação humana nessa fase da vida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•F•V
- c. V•V•F•F
- d. V•F•F•V
- e. F•V•V•V

24. São consideradas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de 0 a 5 anos à educação.

1. A educação e o cuidado das crianças são de responsabilidade dos professores.
2. A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
3. A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
4. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
5. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem explicitar concepções, bem como definir diretrizes referentes à metodologia do trabalho pedagógico e ao processo de desenvolvimento/aprendizagem, prevendo a avaliação somativa como parte do trabalho pedagógico, que envolve toda a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

25. São considerados Objetivos da Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de 0 a 5 anos à educação.

1. Integrar parcialmente as instituições de Educação Infantil aos sistemas de ensino por meio de autorização e credenciamento dessas pelos Conselhos Estaduais de Educação.
2. Fortalecer as relações entre as instituições de Educação Infantil e as famílias e/ou responsáveis pelas crianças de 0 a 3 anos matriculadas nas instituições.
3. Garantir recursos financeiros para a manutenção e o desenvolvimento da Educação Infantil.
4. Assegurar a qualidade do atendimento em instituições de Educação Infantil (creches, entidades equivalentes e pré-escolas).
5. Garantir a realização de estudos, pesquisas e diagnósticos da realidade da Educação Infantil no país para orientar e definir políticas públicas para a área.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

26. De acordo com o texto presente no documento intitulado Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 5 anos à educação, a Educação Infantil em creches ou entidades equivalentes (crianças de 0 a 3 anos) e em pré-escolas (crianças de 4 a 6 anos) tem adquirido, atualmente, reconhecida importância como:

- a. Etapa inicial da Educação Básica e integrante dos sistemas de ensino.
- b. Momento para preparar a criança para seu ingresso no ensino fundamental.
- c. Lugar para conformação dos corpos.
- d. Espaço para desenvolver práticas assistencialistas.
- e. Etapa fundamental para implementar a meritocracia escolar.

27. Analise o texto abaixo:

O documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (volumes 1 e 2) busca responder com uma ação efetiva aos anseios da área, da mesma forma que cumpre com a determinação legal do, que exige a colaboração da União para atingir o objetivo de Estabelecer parâmetros de qualidade dos serviços de Educação Infantil, como referência para a supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Plano Diretor.
- b. Plano Nacional de Educação.
- c. Projeto Político-Pedagógico.
- d. Conselho Municipal de Educação.
- e. Senado Federal.

28. A finalidade de definir os parâmetros de qualidade se realiza de modo a estabelecer não um padrão mínimo, nem um padrão máximo, mas os requisitos necessários para uma Educação Infantil que possibilitem o desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade, em seus aspectos:

1. Físico.
2. Econômico.
3. Psicológico.
4. Intelectual.
5. Social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. De acordo com Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, é correto afirmar que:

1. Os profissionais que atuam diretamente com as crianças nas instituições de Educação Infantil são professoras e professores de Educação Infantil.
2. A habilitação exigida para atuar na Educação Infantil é em nível superior, pedagogia ou modalidade normal, admitindo-se, como formação mínima, a modalidade normal, em nível Médio.
3. Professores sem a formação mínima exigida por lei que exercem funções de professora ou professor de Educação Infantil, quer sejam titulares ou auxiliares, obterão a formação exigida com o apoio da instituição onde trabalham. Caso atuem na rede pública, contarão também com o apoio dos sistemas de ensino.
4. Professores de Educação Infantil das instituições públicas são selecionados por meio de concurso público para o cargo de professor de Educação Infantil.
5. A substituição eventual ou no período de férias/afastamento de um professor ou professora de Educação Infantil poderá ser feita somente por outro profissional que já esteja atuando na instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

31. De acordo com os Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil, cabe ao Ministério da Educação (MEC):

1. Articular-se com secretarias estaduais e municipais, órgãos, organismos, organizações, áreas, programas, poderes Legislativo e Judiciário para propiciar uma gestão integrada e colaborativa entre os três níveis de governo e entre os diversos setores das políticas sociais.
2. Participar com o Conselho Nacional de Educação (CNE) da elaboração de prescrições e normativas e que visem ao cumprimento da legislação e punições para os que deixarem de cumprir os dispositivos legais.
3. Estabelecer diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a área.
4. Responsabilizar-se juntamente com os sistemas de ensino pela qualidade da Educação Infantil.
5. Garantir o ensino e a educação das crianças de 0 até 6 anos de idade e a promoção da meritocracia nas instituições de Educação Infantil em âmbito nacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

30. Qual das teorias de aprendizagem explica a importância e o papel da atividade principal no processo de desenvolvimento humano?

- a. Teoria Empirista.
- b. Teoria Cognitivista.
- c. Teoria Essencialista.
- d. Teoria Ambientalista.
- e. Teoria Histórico-Cultural.

32. De acordo com os Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil compete às secretarias municipais de educação, visando a definir e a implementar a política municipal para a área, em consonância com a legislação vigente e com os princípios expressos na Política Nacional e Estadual de Educação Infantil:

1. Articular-se com o Ministério da Educação, secretarias estaduais, órgãos, organismos, organizações, áreas, programas, poderes Legislativo e Judiciário para propiciar uma gestão integrada e colaborativa entre os três níveis de governo e entre os diversos setores das políticas sociais.
2. Estabelecer diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a área no que se refere à organização, ao financiamento e à gestão do sistema educacional como um todo, à garantia das vagas demandadas pela população, à formação dos profissionais, ao credenciamento das instituições de Educação Infantil única e exclusivamente para o cuidado e o ensino das crianças de 0 até 4 anos de idade.
3. Articular-se com organizações representativas da sociedade civil: sindicatos, movimentos sociais, organizações não governamentais, visando ao desenvolvimento e à progressiva consistência do campo da Educação Infantil.
4. Ampliar progressivamente o atendimento às crianças de 0 até 6 anos de idade para atingir toda a demanda em âmbito estadual.
5. Articular-se aos outros níveis (fundamental, médio e superior) e às modalidades de ensino (jovens e adultos, educação especial, educação indígena) do sistema educacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

33. De acordo com as Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José (SC), 2018, são considerados desafios da docência:

1. A necessidade de tomar a criança como ponto de partida.
2. Construir práticas pedagógicas que aprimorem os modos que possibilitem conhecer as crianças, suas culturas e sua inteligibilidade.
3. Organizar propostas que possam auxiliar no processo de conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

34. De acordo com o texto das Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José (SC), 2018, quais são os campos de orientações para a ação docente?

1. Corpo, gestos e movimentos
2. Traços, cores e sonoridades
3. Moralidade e civismo
4. Oralidades e grafias

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tendo como referência o documento das Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José (SC), 2018.

- () O direito das crianças a partir da Constituição de 1988 é fruto de lutas e conquistas de diferentes atores sociais em nosso país e nesse texto constitucional, pela primeira vez na história brasileira, as crianças são tratadas como prioridade absoluta e sua proteção é dever do Estado, da família e da sociedade.
- () A doutrina de proteção integral à infância na Constituição Federal é expressa, especialmente, no artigo 227, onde encontram-se enumerados de forma precisa esses direitos, nos termos: direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- () Em 1980, com a promulgação da Lei 8069/80 - Estatuto da Criança e do Adolescente - adentramos num cenário que legisla sobre a instrumentalização para o cumprimento dos direitos por meio de políticas públicas que serão formuladas para que todas as crianças possam ter condições ao seu desenvolvimento integral.
- () A partir do Estatuto da Criança e do Adolescente retoma-se a concepção de que as crianças são seres em desenvolvimento e que essa condição lhes assegura mais direitos que outros cidadãos, pois necessitam de proteção de outros seres humanos para que essa desigualdade intergeracional (crianças e adultos) possa ser reparada e, com isso, proporcionar o exercício dos seus direitos fundamentais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • V • V • F
- c. V • V • F • V
- d. F • V • F • V
- e. F • F • V • F

36. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tendo como referência o texto das Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José (SC), 2018.

- () Torna-se essencial que a docência na Educação Infantil possa partir do reconhecimento da criança como um sujeito em relação peculiar com o mundo, devido a sua condição biopsicossocial.
- () Quando a criança brinca de faz de conta, apropria-se da cultura ao experimentar a imaginação, a interpretação e a construção de significados para diferentes situações.
- () Nas interações com o mundo e com os adultos, as crianças carregam as suas experiências sócio-históricas.
- () Os adultos (professores e demais profissionais da educação) têm a oportunidade, por meio do brincar, de conhecer os significados culturais partilhados pelas crianças. Para tanto, faz-se urgente ancorar um entendimento sobre as crianças como sujeitos que apenas reproduzem a cultura e seu contexto imediato.
- () As culturas infantis são constituídas por um conjunto de formas, significados, artefatos, materialidades que conferem modos de compreensão simbólica sobre o mundo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • V • F • V
- c. V • V • V • F • F
- d. V • F • V • F • V
- e. F • V • F • V • V

37. Tendo como referência o texto das Propostas e experiências pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de São José (SC), 2018, é correto afirmar que:

1. Na Educação Infantil o cuidado construiu-se de forma indissociável do educar, devido à prerrogativa que a criança necessita da professora ou professor para que possa adquirir maior autonomia para cuidar de si.
2. A dimensão do ensinar, no seu caráter ético e meritocrático, é assim orientada, pela perspectiva de promoção da qualidade e sustentabilidade da vida, e pelo princípio do direito e da proteção integral da criança.
3. O cuidar e educar na Educação Infantil inicia-se com o reconhecimento do outro como um sujeito que precisa ser considerado em toda sua história, diferença e peculiaridade.
4. As relações dialógicas entre quem cuida e a criança estabelecem vínculos, como o apego e o sentido de pertencimento a um lugar social.
5. O ensino na Educação Infantil pressupõe relação linear com o Projeto Político Pedagógico da instituição educacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

38. Qual dos autores abaixo defende o pressuposto de que a imitação é fundamental no processo de aprendizagem e desenvolvimento humano?

- a. Freud
- b. Platão
- c. Locke
- d. Vigotski
- e. Watson

39. De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, tendo como função garantir o bem-estar, assegurar o crescimento e promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças da Educação Infantil sob sua responsabilidade, os professores de Educação Infantil:

1. Asseguram que bebês e crianças sejam atendidos em suas necessidades de saúde: nutrição, higiene, descanso e movimentação.
2. Asseguram que bebês e crianças sejam atendidos em suas necessidades de proteção, dedicando atenção especial a elas durante o período de acolhimento inicial (“adaptação”) e em momentos peculiares de sua vida.
3. Encaminham a seus superiores, e estes aos serviços específicos, os casos de crianças vítimas de violência ou maus-tratos.
4. Possibilitam que bebês e crianças possam exercer a autonomia permitida por seu estágio de desenvolvimento.
5. Realizam somente brincadeiras mais calmas que podem ser desenvolvidas individualmente ou em pequenos grupos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

40. Consta nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil que as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil contemplam princípios:

1. Éticos.
2. Comportamentais.
3. Sustentáveis.
4. Políticos.
5. Estéticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P06 Professor: Educação Infantil	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>