

CADERNO DE PROVA

P01

Professor •

Anos Iniciais, Apoio Pedagógico, Prática de Leitura e Escrita (PLE),
Tempos de Aprendizagens Anos Iniciais e Finais (TAS),
Escola em Tempo Integral e Alfabetização de Jovens e Adultos

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. F • V • V • V
- c. V • V • F • F
- d. F • F • V • F
- e. V • F • V • V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. Histórico-Cultural
- b. Psicogenética
- c. Inteligência múltiplas
- d. Behaviorista
- e. Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tendo como base os estudos relacionados à Pedagogia da Infância.

- () O conceito de Pedagogia da Infância é constituído por um conjunto segmentado de fundamentos da ação pedagógica que tem como referência as crianças e as inteligências múltiplas das mesmas.
- () Pode-se dizer que a Pedagogia da Infância defende a operacionalização de um currículo concebido por meio de conjunto de práticas que busquem articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos historicamente acumulados pela humanidade.
- () A Pedagogia da Infância defende a concepção de um currículo por atividades centrado no ensino de conteúdos oriundos da áreas de conhecimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação às identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e tendo como referência os estudos apresentados na Proposta Curricular de São José.

- () O sujeito que procura a EJA é, na maioria das vezes, um sujeito que busca respostas às contradições de uma sociedade capitalista marcada pela desigualdade, pela competição no mercado de trabalho, pelo surgimento das novas tecnologias que exigem o domínio de instrumentos da cultura letrada.
- () Muitos que procuram a EJA são migrantes e sofrem as consequências das contradições e dicotomias entre cidade grande e zona rural; principalmente porque essas pessoas orientam suas vidas para atividades conjuntas e interações sociais e não para projetos individuais.
- () Outra característica do sujeito da EJA é a instabilidade constante em sua situação, independente da sua própria vontade ou de seus atos, mas marcada pelas condições socioeconômicas.
- () Muitas vezes o aluno de EJA já esteve inserido no ambiente escolar, no qual se deparava com situações que não favoreciam o processo de seu aprendizado.
- () Em sua grande maioria, o sujeito que procura a EJA é um pessoa que somente optou por não estudar na escolar regular, na idade adequada, para retornar posteriormente aos estudos e finalizar o percurso escolar em tempo reduzido.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • V • V • F
- c. V • F • V • F • F
- d. F • V • F • V • V
- e. F • F • V • V • F

13. Dos autores abaixo, qual deles defende a premissa de que a mediação semiótica é fundamental no processo de aquisição dos conhecimentos?

- a. Kant
- b. Hegel
- c. Piaget
- d. Decroly
- e. Vigotski

14. De acordo com a Proposta Curricular de São José, a aprendizagem escolar, como categoria do processo sócio-histórico de educação, está diretamente ligada à elaboração de conceitos científicos que subsidiam o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Tais conceitos permitem ao sujeito uma mudança qualitativa, ou seja, condições mais ampliadas de relacionar-se com os outros e com o mundo, possibilitando ações conscientemente controladas e intencionais executadas no momento em que se fizerem necessárias, mesmo que ocorram temporariamente e espacialmente distantes do momento de ensino-aprendizagem.

Nessa direção, o referido documento sinaliza que:

1. Adolescentes e adultos diferem das crianças no processo de aprender, não pelo modo como compreendem o objeto do conhecimento, mas pela forma como suas mentes trabalham para alcançá-lo.
2. O trabalho com sujeitos jovens e adultos exige ter clareza que, embora estes sujeitos aparentemente interajam no processo de ensino-aprendizagem, de forma semelhante a das crianças, eles já desenvolveram modos próprios de elaboração e de lidar com o real, mesmo na ausência da linguagem escrita e de conhecimentos sistematizados.
3. É na escola que o sujeito, ao interagir com os conhecimentos das diferentes áreas, aprende a se relacionar com o conhecimento que para ele é novo, a refletir com e sobre a organização desse saber em um sistema conceitual, instrumentalizando-o para o modo intelectual típico da sociedade letrada.
4. Numa época conhecida como pós-industrial, em que as relações de poder são marcadas pelo domínio do conhecimento, da informação e do desenvolvimento tecnológico, faz-se necessário manter esse modelo, como forma de garantir tal hegemonia e inserir, aos poucos, parte dos sujeitos excluídos dessas relações de poder.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. De acordo com a Proposta Curricular de São José, é possível dizer que nas concepções de linguagem que fundamenta(r)am o ensino da língua na e pela escola podem ser apontadas, fundamentalmente, os entendimentos de que a linguagem é:

1. Expressão do pensamento.
2. Aprendida de maneira espontânea e segmentada.
3. Instrumento de comunicação.
4. Forma de interação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tendo como referência a Proposta Curricular de São José e as discussões acerca do ensino da língua e o processo de alfabetização.

- () Alfabetizar significa ensinar aos alunos a repetição linear e a memorização de palavras. Significa decodificar a escrita por meio de exercícios de coordenação motora.
- () Alfabetizar significa estabelecer uma interação constituída de sentidos, que implica uma prática pedagógica efetivada pelo trabalho de leitura e escrita.
- () Para a compreensão do processo de escrita, a criança precisa entender que escrever não é o mesmo que realizar a escrita da fala.
- () No processo de alfabetização é importante que o aluno entenda que a função do símbolo é a de representação. Este entendimento da língua escrita confere à alfabetização um outro significado e uma outra função, reorientando o papel do professor e da escola.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • F • V • V
- c. F • V • V • V
- d. F • V • F • F
- e. F • F • V • V

17. Um dos objetivos do ensino da língua, presente na Proposta Curricular de São José, é o de:

- a. Encaminhar o aluno para as interlocuções em instâncias públicas de uso da linguagem.
- b. Favorecer o processo de memorização das regras gramaticais.
- c. Desenvolver práticas docentes pautadas na meritocracia escolar com o intuito de incentivar os alunos a usarem com desenvoltura a linguagem em situações formais e cotidianas.
- d. Incentivar o uso da linguagem formal em todas as situações fora e dentro do contexto escolar.
- e. Proporcionar um ambiente favorável à aprendizagem cartesiana dos conteúdos gramaticais.

18. Na proposta Curricular de São José, são considerados objetivos gerais para o ensino da língua materna na escola, desde a Alfabetização até o Ensino Médio:

1. Ampliar a capacidade de uso da linguagem em instâncias privadas, ou seja, em seus contatos pessoais ou em pequenos grupos, adequando sua fala ao interlocutor e às circunstâncias.
2. Compreender a língua como mediadora de valores que circulam na sociedade, para poder agir e reagir de forma a desenvolver o senso crítico.
3. Perceber a linguagem como meio privilegiado de ter acesso aos conhecimentos indispensáveis à sua formação, bem como produzi-los sempre que necessário.
4. Identificar, compreender e respeitar as variedades linguísticas nas e pelas relações que estabelecem respeitando, assim, todas as pessoas.
5. Expor ideias sempre de maneira erudita, relatar informações, debater e defender pontos de vista com adequação vocabular, objetividade e consistência argumentativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. Qual autor entende que a apropriação da linguagem escrita representa um salto qualitativo no desenvolvimento do sujeito e que esse processo tão complexo permite um novo instrumento para o pensamento, pois possibilita o aumento da capacidade de memória e de registro de informações; propicia diferentes formas de organizar a ação do sujeito e oportuniza o acesso ao patrimônio da cultura humana, pela leitura de livros e de outros portadores de texto?

- a. Durkheim
- b. Vigotski
- c. Skinner
- d. Pavlov
- e. Freud

20. A respeito das principais ideias que sustentam os estudos sobre a psicogênese da linguagem escrita, é correto afirmar que:

1. A criança não começa a aprender a escrita apenas quando entra para escola; desde que, em seu meio, ela entra em contato com a linguagem escrita, começa seu processo de aprendizado.
2. O processo de aprendizado da linguagem escrita não consiste numa simples imitação mecânica da escrita utilizada por adultos, mas numa busca de compreender o que é a escrita e como funciona.
3. A linguagem escrita diz respeito a um processo de aprendizado de natureza exclusivamente conceitual.
4. Na busca de compreensão da escrita, a criança faz perguntas e dá respostas a essas perguntas por meio de hipóteses baseadas na análise da linguagem escrita, na experimentação de modos de ler e de escrever, no contato ou na intervenção direta de adultos.
5. As hipóteses feitas pela criança se manifestam muitas vezes em suas tentativas de escrita (muitas vezes chamadas de escritas “espontâneas”) e, por isso, não são “erros”, no sentido usual do termo, mas sim a expressão das respostas ou hipóteses que a criança elabora.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

21. Com relação aos estudos que envolvem a questão da didática e metodologia de ensino, é correto afirmar:

1. Para assumir um papel significativo na formação do educador, a didática precisa dedicar-se exclusivamente ao ensino de meios e mecanismos para desenvolver o processo de ensino-aprendizagem de maneira segmentada.
2. A didática deverá assumir um modo crítico de desenvolver uma prática educativa forjadora de um projeto histórico, que não será feito tão somente pelo educador, mas por ele conjuntamente com o educando e outros membros dos diversos setores da sociedade.
3. A didática deve servir como mecanismo de tradução prática, no exercício educativo, de decisões filosófico-políticas e epistemológicas de um projeto histórico de desenvolvimento do povo.
4. Foi o filósofo Francis Bacon quem escreveu a didática magna que é utilizada até os dias de hoje como base para a compreensão da importância da didática no processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. De acordo com a Proposta Curricular de São José, as diferentes formas de linguagem, que tornam presentes e representam aquilo que está distante ou ausente, principalmente pelo uso da fala, possibilitam expressar os sentimentos e as emoções, por meio da narrativa, do jogo do faz de conta, dos desenhos, das mímicas, dos sons, dos gestos, dos sinais e de uma simples marca no papel.

Essas representações estabelecem uma relação imediata com o objeto que se quer representar, o que se denomina:

- a. Simbolismo versátil.
- b. Expressão semiótica.
- c. Representação grafema-fonema.
- d. Simbolismo de primeira ordem.
- e. Simbolismo de segunda ordem.

23. Tendo como referência a Proposta Curricular de São José, pode-se dizer que a teoria de aprendizagem e desenvolvimento presente no referido documento é a Teoria:

- a. Histórico-Cultural.
- b. Ambientalista.
- c. Construtivista.
- d. Existencialista.
- e. Inatista.

24. Estudos no campo da Língua Portuguesa sinalizam que produzir textos é o ato de expor, por meio de palavras, as ideias sobre determinado assunto.

No âmbito da linguagem escrita existem os seguintes tipos de textos:

1. Contemplativo
2. Dissertativo
3. Narrativo
4. Impositivo
5. Injuntivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

25. O componente Língua Portuguesa da Base Nacional Comum Curricular dialoga com documentos e orientações curriculares produzidos nas últimas décadas, buscando atualizá-los em relação às pesquisas recentes da área e às transformações das práticas de linguagem ocorridas nesse século, devidas em grande parte ao desenvolvimento das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC).

A Base Nacional Comum Curricular assume a perspectiva de linguagem:

- a. Desempenho linguístico.
- b. Enunciativo-discursiva.
- c. Estruturalista.
- d. Essencialista.
- e. Gerativista.

26. Consta nos documentos oficiais que os conhecimentos sobre os gêneros, sobre os textos, sobre a língua, sobre a norma-padrão, sobre as diferentes linguagens (semioses) devem ser mobilizados em favor do desenvolvimento das capacidades de leitura, produção e tratamento das linguagens, que, por sua vez, devem estar a serviço da ampliação das possibilidades de participação em práticas de diferentes esferas/ campos de atividades humanas.

Ao componente Língua Portuguesa cabe, então:

1. Proporcionar aos estudantes experiências que contribuam para a ampliação dos letramentos, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas/constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens.
2. Envolver nas práticas de linguagem contemporâneas não só novos gêneros e textos cada vez mais multissemióticos e multimidiáticos, como também novas formas de produzir, de configurar, de disponibilizar, de replicar e de interagir.
3. Oportunizar situações para o uso das novas ferramentas de edição de textos, áudios, fotos, vídeos, pois elas tornam acessíveis a qualquer um a produção e disponibilização de textos multissemióticos nas redes sociais e outros ambientes da Web.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. Os documentos oficiais assumem a perspectiva da linguagem como uma forma de ação interindividual orientada para uma finalidade específica, assumem como um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes numa sociedade, nos distintos momentos de sua história.

Tal perspectiva assume a centralidade do texto como:

- a. Unidade de trabalho.
- b. Tema gerador.
- c. Eixo analítico.
- d. Nicho pedagógico.
- e. Instrumento formativo.

28. Na Proposta Curricular de São José, consta que se faz necessária a compreensão da importância de planejar o processo de alfabetização a partir do trabalho com o texto, o que significa tomá-lo como:

- a. Eixo central do pensamento.
- b. Unidade de sentido da língua.
- c. Sistematização do pensamento linear.
- d. Representação estática do pensamento.
- e. Instrumento para memorizar o sistema alfabético de escrita.

29. De acordo com os estudos que envolvem o processo de alfabetização, pode-se dizer que o termo alfabetização designa o ensino e o aprendizado de uma tecnologia de representação da linguagem humana, a escrita:

- a. Silábica.
- b. Sensorial
- c. Alfabético-ortográfica.
- d. Pré-alfabética.
- e. Fonética.

30. Analise o texto abaixo:

De acordo com os documentos oficiais, muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a(1)..... e a(2)....., são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) autonomia • (2) hegemonia
- b. (1) meritocracia • (2) autonomia
- c. (1) segregação • (2) meritocracia
- d. (1) formação da moral • (2) heteronomia
- e. (1) construção da cidadania • (2) democracia

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

FOI

PROCESSO SELETIVO
PÚBLICO

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>