

S05 Médico Clínico Geral

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



14 de agosto



35 questões



14 às 17h



3h de duração*



FCEE

Fundação Catarinense
de Educação Especial

GOVERNO DE
SANTA CATARINA

**CONCURSO
PÚBLICO**

Língua Nacional

8 questões

Texto 1.**Notícia de jornal**

Leio no jornal a notícia de que um homem morreu de fome. Um homem de cor branca, trinta anos presumíveis, pobremente vestido, morreu de fome, sem socorros, em pleno centro da cidade, permanecendo deitado na calçada durante setenta e duas horas, para finalmente morrer de fome.

Morreu de fome. Depois de insistentes pedidos de comerciantes, uma ambulância do Pronto Socorro e uma radiopatrulha foram ao local, mas regressaram sem prestar auxílio ao homem, que acabou morrendo de fome.

Um homem que morreu de fome. O comissário de plantão (um homem) afirmou que o caso (morrer de fome) era da alçada da Delegacia de Mendicância, especialista em homens que morrem de fome. E o homem morreu de fome.

O corpo do homem que morreu de fome foi recolhido ao Instituto Médico Legal sem ser identificado. Nada se sabe dele, senão que morreu de fome. Um homem morre de fome em plena rua, entre centenas de passantes. Um homem caído na rua. Um bêbado. Um vagabundo. Um mendigo, um anormal, um tarado, um pária, um marginal, um proscrito, um bicho, uma coisa – não é homem. E os outros homens cumprem seu destino de passantes, que é o de passar. Durante setenta e duas horas todos passam, ao lado do homem que morre de fome, com um olhar de nojo, desdém, inquietação e até mesmo piedade, ou sem olhar nenhum, e o homem continua morrendo de fome, sozinho, isolado, perdido entre os homens, sem socorro e sem perdão.

Não é da alçada do comissário, nem do hospital, nem da radiopatrulha, por que haveria de ser da minha alçada? Que é que eu tenho com isso? Deixa o homem morrer de fome.

E o homem morre de fome. De trinta anos presumíveis. Pobremente vestido. Morreu de fome, diz o jornal. Louve-se a insistência dos comerciantes, que jamais morrerão de fome, pedindo providências às autoridades. As autoridades nada mais puderam fazer senão remover o corpo do homem. Deviam deixar que apodrecesse, para escarmento dos outros homens. Nada mais puderam fazer senão esperar que morresse de fome.

E ontem, depois de setenta e duas horas de inanição em plena rua, no centro mais movimentado da cidade do Rio de Janeiro, um homem morreu de fome.

Morreu de fome.

Fernando Sabino

1. Analise as afirmativas sobre o texto 1.

1. O autor mostra sua indignação diante da morte por inanição.
2. O autor critica a insensibilidade de pessoas da sociedade diante da miséria dos desabrigados.
3. O autor mostra a naturalização da morte no cotidiano das pessoas.
4. O autor, no terceiro parágrafo, prestando um serviço de utilidade pública, informa o fato de que os mendigos são da competência de autoridades especializadas, como a Delegacia de Mendicância.
5. O autor critica o fato de um homem estar morto na calçada, durante setenta e duas horas, e ser ignorado pelos transeuntes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Na Redação Oficial, o pronome de tratamento confere ao texto a formalidade necessária a esse tipo de correspondência e possui aspectos peculiares de concordância.

Assinale a alternativa **correta** de acordo com a afirmação acima.

- a. Vossa Senhoria nomeará seu substituto em breve.
- b. A que vos referis, Vossa Excelência, neste contexto?
- c. Sua Excelência, solicito-vos que cumprais com vosso compromisso.
- d. Perguntou-lhe então o assessor: "Estais dispostos a levar sua promessa a cabo?"
- e. "A Sua Excelência o senhor Secretário Executivo para dar vosso despacho" é o que se lia naquele cabeçalho.

3. Avalie se os sinônimos usados para a(s) palavra(s) entre parênteses estão corretos e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Um homem de cor branca, trinta anos plausíveis. (presumíveis)
- () Depois de setenta e duas horas de diligência em plena rua, morreu. (inanição)
- () Um marginalizado, um preterido morreu na rua. (pária, proscrito)
- () Para reprimenda dos outros homens. (escarmento)
- () Com um olhar de nojo e deferência. (desdém)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F•V
- b. F•V•F•V•F
- c. V•F•V•V•V
- d. F•F•V•F•V
- e. V•F•V•V•F

Texto 2.

Inimigos

O apelido de Maria Tereza, para Norberto, era 'Quequinha'. Depois do casamento, sempre que queria contar para os outros uma de sua mulher, o Norberto pegava na sua mão, carinhosamente, e começava:

— Pois a Quequinha...

E a Quequinha, dengosa, protestava:

— Ora, Beto!

Com o passar do tempo o Norberto deixou de chamar a Maria Tereza de Quequinha. Se ela estivesse ao seu lado e ele quisesse se referir a ela, dizia:

— A mulher aqui...

Ou, às vezes:

— Esta mulherzinha...

Mas nunca mais Quequinha.

(O tempo, o tempo. O amor tem mil inimigos, mas o pior deles é o tempo. O tempo ataca o silêncio. O tempo usa armas químicas.)

Com o tempo, Norberto passou a tratar a mulher por Ela.

— Ela odeia o Charles Bronson.

— Ah, não gosto mesmo.

Deve-se dizer que o Norberto, a esta altura, embora a chamasse de Ela, ainda usava um vago gesto de mão para indicá-la. Pior foi quando passou a dizer 'essa aí' e a apontava com o queixo.

— Essa aí...

E apontava com o queixo, até curvando a boca com um certo desdém.

(O tempo, o tempo. Tempo captura o amor e não o mata na hora. Vai tirando uma asa, depois cura.)

Hoje, quando quer contar alguma coisa da mulher, o Norberto nem olha na direção. Faz um meneio de lado com a cabeça e diz:

— Aquilo...

Luis Fernando Veríssimo

4. Observe as frases retiradas do texto 2.

- Frase 1: ... o Norberto pegava na sua mão, carinhosamente, e começava...
- Frase 2: Com o tempo, Norberto passou a tratar a mulher por Ela.

Analise as afirmativas abaixo feitas sobre elas.

1. Na frase 1, na primeira oração, o adjunto adverbial pode ser deslocado, sem prejuízo de sentido.
2. Na frase 1, seu sentido seria alterado se fosse assim redigida: "... carinhosamente, o Norberto pegava na sua mão e começava..."
3. Em 1, o sentido da frase não seria alterado se fosse assim redigida: "... o Norberto, na sua mão pegava, carinhosamente, e começava..."
4. Na frase 2 há dois sujeitos simples, já que há dois nomes próprios: "Norberto e Ela"; o último referindo-se à Maria Teresa.
5. Na frase 2, a vírgula usada não é obrigatória. Foi usada para enfatizar a expressão "Com o tempo" que é adjunto adverbial deslocado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

5. Assinale a alternativa que traz uma afirmação correta sobre o texto 2.

- a. O tempo paulatinamente deteriora o amor.
- b. A mulher ficava afetada e inquiria a cada vez que era citada pelo marido.
- c. O casamento de modo fugaz dilapida o amor.
- d. O tempo desafronta o silêncio e o destitui.
- e. O marido, como um bronco, referia-se à mulher para se vangloriar aos amigos.

6. Sobre regência verbal, assinale a alternativa **correta**, analisando a frase retirada do texto 2 e a afirmação posta depois dela entre parênteses.

- a. Ela odeia o Charles Bronson. (O verbo da frase não é regido por preposição e tem, pois, uma relação direta com seu complemento).
- b. Ah, não gosto mesmo. (Na frase "Gostei o vinho e o aprovei", o verbo gostar possui o mesmo sentido e a mesma regência).
- c. O tempo captura o amor e não o mata na hora. (Os dois verbos são regidos por preposição e o segundo tem como complemento um pronome oblíquo).
- d. ... embora a chamasse de Ela. (Se a frase fosse assim redigida: "... embora a chamasse Ela", o verbo "chamar" teria seu sentido alterado e a regência estaria incorreta).
- e. ... e ele quisesse se referir a ela. (O verbo referir, neste caso, é pronominal e sempre exige preposição. Diferente disso tem-se na frase: "Ele se referia à mulher com carinho).

7. Sobre o uso da vírgula, assinale a alternativa **correta**.

- a. No texto, há adjuntos adverbiais deslocados separados por vírgula em nove situações.
- b. Está correto o uso da vírgula em: "Ao chegar à festa nem percebeu, sua mulher bem arrumada, que havia ido ao salão de beleza".
- c. Em: "Ao tempo, por que não obedecer resignadamente a ele?" a vírgula foi incorretamente usada para separar adjunto adverbial deslocado.
- d. Em: "Tudo foi esclarecido; precisamos, pois recomeçar nossa relação", o uso da vírgula está correto.
- e. Na frase: "Norberto, que era um marido amoroso, nunca descuidou de sua mulher, Quequinha, e deu-lhe todo seu amor", o uso das vírgulas está correto.

8. Observe a tirinha.



Sobre a tirinha e sobre concordância verbal e nominal, analise as afirmativas abaixo:

1. A concordância a que se refere o personagem da primeira fala é a concordância nominal.
2. Uma das respostas dada às perguntas feitas também apresenta erro de concordância, só que verbal.
3. As frases: "Precisa-se de profissionais qualificados" e "Contrata-se profissionais qualificados" estão certas quanto à concordância verbal.
4. Está certa a concordância verbal em: "A maioria dos candidatos vai se sair bem".
5. Está certa a concordância verbal e nominal em: "Nós, os coordenadores e vocês iremos manter a discricção, isso ela mesma, Josefina, garante."

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Noções de Informática

4 questões

9. A guia do MS Powerpoint do Microsoft 365 em português responsável por imprimir um dinamismo às trocas entre slides, aplicando efeitos de troca de slide como Transformar, Apagar, Revelar, dentre outros, é a:

- a. Design.
- b. Transições.
- c. Animações.
- d. Transformações.
- e. Movimentações.

10. Analise as afirmativas abaixo com relação à computação em nuvem (Cloud computing).

1. Implementa o dimensionamento elástico ou escalável, o que significa fornecer a quantidade adequada de recursos de TI sempre que necessário, dinamicamente.
2. Exige conhecimento específico e especializado em configuração de hardware e atualização de software básico, incluindo atualizações de segurança e correções.
3. Reduz o gasto de capital com aquisição de hardware e software, uma vez que são consumidos sob demanda.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

11. São opções de pasta do Explorador de Arquivos do Windows 10 em português:

1. Abrir pastas na mesma janela ou abrir cada pasta em sua própria janela.
2. Clicar uma ou duas vezes para abrir um item.
3. Mostrar arquivos ou pastas mais usadas em Acesso rápido (mas não ambos).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. Quais tipos de gráfico do MS Excel do Microsoft 365 em português permitem a configuração de posição do Rótulo, dentre as Opções de Eixo do Eixo Vertical?

1. Colunas
2. Cascata
3. Barras

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

Raciocínio Lógico

3 questões

13. Uma pessoa recebe um carro de presente, porém a pintura do mesmo será escolhida aleatoriamente, e poderá ser de uma cor só ou de duas cores.

As opções dentre as quais a(s) cor(es) da pintura será(ão) escolhida(s) são: verde, vermelha, azul, prata, branca e preta, bege e preta, amarela e preta.

Logo, a probabilidade de a pintura escolhida incluir a cor preto é:

- a. Maior que 48%.
- b. Maior que 45% e menor que 48%.
- c. Maior que 42% e menor que 45%.
- d. Maior que 39% e menor que 42%.
- e. Menor que 39%.

14. Em uma empresa com 120 funcionários, 55% do total de funcionários sabe programar e 40% do total de funcionários não é fluente em inglês. Sabe-se ainda que $\frac{3}{4}$ das pessoas que são fluentes em inglês sabem programar.

Escolhendo ao acaso um dos funcionários da empresa, a probabilidade de essa pessoa saber programar e não ser fluente em inglês é:

- a. Maior que 17%.
- b. Maior que 15% e menor que 17%.
- c. Maior que 13% e menor que 15%.
- d. Maior que 11% e menor que 13%.
- e. Menor que 11%.

15. Um grupo de 8 pessoas, incluindo Luciano e Paula, deseja formar uma comitiva com três representantes.

Quantas comitivas diferentes são possíveis formar, se Luciano e Paula não podem participar juntos na mesma comitiva?

- a. Mais de 58
- b. Mais de 53 e menos de 58
- c. Mais de 48 e menos de 53
- d. Mais de 43 e menos de 48
- e. Menos de 43

Conhecimentos Específicos

20 questões

16. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Resolução 100/2016/CEE/SC com redação dada pela Resolução CEE/SC nº 26, de 19 de março de 2019.

As medidas a serem adotadas pelas escolas de educação básica do Sistema Estadual de Ensino deverão, quando previsto em seu Projeto Político-Pedagógico:

1. Conceder certificação à conclusão de Ensino Fundamental e Médio aos alunos que não atingiram as competências previstas na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional para estas etapas.
2. A concessão desta certificação aplica-se somente aos alunos com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista (TEA), com idade mínima de 16 anos, que tenham frequentado, no mínimo, 9 anos de escolarização para o ensino fundamental e com idade mínima de 18 anos que tenham frequentado, no mínimo, 12 anos de escolarização para o ensino médio obrigatórios.
3. Promover o avanço nos cursos ou anos, por classificação, sempre que se constatarem altas habilidades ou atendimento pessoal das expectativas de aprendizagem, correspondentes a todas as disciplinas ou áreas de conhecimento oferecidas no ano ou curso em que o aluno estiver matriculado.
4. Criar, quando couber, um núcleo de educação especial, formado pelos professores dos serviços especializados e equipe pedagógica da escola, com o objetivo de atender questões pertinentes a essa modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, estabelece em seu art. 27 que:

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e , de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. condições de acesso
- b. modalidades de ensino
- c. adoção de medidas de apoio
- d. aprendizado ao longo de toda a vida
- e. aprimoramento dos sistemas educacionais

18. O objetivo da Política Estadual de Educação Especial de Santa Catarina é orientar, acompanhar e avaliar a educação:

- a. de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação.
- b. de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção/ Hiperatividade (TDAH) e altas habilidades/superdotação.
- c. de estudantes com deficiência física e mental, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) e altas habilidades/superdotação.
- d. de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Dislexia, Discalculia e altas habilidades/superdotação.
- e. do público-alvo da Educação Especial definida na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008).

19. Devido à diversidade de manifestações comportamentais e cognitivas que uma pessoa com suspeita de Transtorno de Neurodesenvolvimento pode apresentar, entende-se de fundamental importância uma equipe multiprofissional para:

- a. identificar possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas superiores.
- b. atuar na prevenção de possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas inferiores.
- c. intervir nas possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas inferiores.
- d. remover barreiras que causam possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas superiores.
- e. estudar as possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas superiores.

20. Analise o texto abaixo:

Os movimentos sociais mundiais, incluindo os do Brasil, já fecharam a questão: querem ser chamadas de ".....", em todos os idiomas.

Esse termo faz parte do texto da Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência, adotado pela ONU em 2006, ratificado com equivalência de emenda constitucional no Brasil através do Decreto Legislativo nº 186 e promulgado por meio do Decreto nº 6.949, em 2009.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. deficientes
- b. pessoas deficientes
- c. pessoas com deficiência
- d. pessoas portadora de deficiência
- e. pessoas com necessidades especiais

21. Complementar à CID-10 (décima edição da CID), a CIF fornece informações sobre a funcionalidade, considerando que “[...] duas pessoas com a mesma doença podem ter níveis diferentes de funcionamento, e duas pessoas com o mesmo nível de funcionamento não têm necessariamente a mesma condição de saúde” (OMS, 2003, p. 2-3).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao uso social das informações da CIF, respeito e confidencialidade, com base nas diretrizes éticas para seu uso.

- a. As informações da CIF devem ser usadas, na maior medida possível, com a colaboração dos indivíduos para aumentar suas escolhas e seu controle sobre suas vidas.
- b. A CIF deve ser usada para identificar pessoas de outro modo apenas em termos de uma ou mais categorias de incapacidade.
- c. As informações da CIF não devem ser usadas para o desenvolvimento de políticas sociais e sim para mudanças políticas que visem à melhoria e ao suporte da participação dos indivíduos.
- d. A CIF, e todas as informações derivadas do seu uso, podem ser empregadas para negar direitos estabelecidos ou de outro modo para restringir direitos legítimos a benefícios para indivíduos ou grupos.
- e. As leis e os regulamentos que se referem às classificações da CIF devem pressupor mais homogeneidade e devem assegurar que aqueles cujos níveis de funcionalidade estão sendo classificados sejam considerados como indivíduos.

22. A avaliação do desenvolvimento pode ser definida como:

- a. A avaliação que é realizada para compreender o funcionamento e perfil cognitivo do estudante.
- b. A avaliação que é realizada apenas com a finalidade de verificar em qual marco do desenvolvimento o estudante está atualmente.
- c. A avaliação que é realizada para verificar se o estudante aprendeu o que foi ensinado na escola.
- d. A avaliação que é realizada apenas por profissionais da saúde e equipes multidisciplinares para realizar diagnósticos clínicos.
- e. A avaliação que é realizada para verificar quais marcos do desenvolvimento não serão atingidos pelo estudante.

23. Vigotski (2009) descreve que o desenvolvimento infantil pode ser definido em duas linhas: o natural abarcado pelo crescimento e maturação; o cultural com o domínio de meios e instrumentos culturais.

Nesse sentido, Vigotski (2009) compreende que:

- a. o desenvolvimento deve anteceder a aprendizagem, já que as funções devem estar maduras para que se inicie a instrução.
- b. o desenvolvimento natural está relacionado à filogênese, enquanto o cultural relaciona-se à ontogênese.
- c. o desenvolvimento natural está sempre em paralelo ao desenvolvimento cultural, não havendo relações entre eles.
- d. o desenvolvimento infantil é entendido puramente como a evolução e o acúmulo de mudanças que acontecem com os sujeitos.
- e. a instrução impulsiona o desenvolvimento, uma vez que os processos de aprendizagem e desenvolvimento não são dois processos independentes.

24. Entendendo “que o desenvolvimento vai além de uma determinação biológica e necessita uma abordagem multiconceitual e, conseqüentemente, multidisciplinar” (BRASIL, 2002), alguns sinais preditivos de desvios do desenvolvimento devem ser observados de acordo com o marco de cada etapa do desenvolvimento.

Alguns desses sinais são:

1. senta-se sem apoio.
2. não emite sons (balbucio).
3. não apresenta reflexos motores.
4. vira a cabeça para uma voz ou objeto sonoro.
5. perturbações ligadas ao sono e à alimentação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. O envelhecimento é um fenômeno natural, universal, irreversível e não ocorre de forma simultânea e igualitária nos seres humanos. Envelhecer faz parte da vida e, visto à luz dos conhecimentos atuais, nada é possível fazer para alterar esse processo (DANTAS, SANTOS, 2017).

Nesse sentido, de acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, para a concessão do benefício à pessoa com deficiência deverá ser realizada avaliação:

- a. da condição de saúde; fatores biopsicossociais e limitação de saúde.
- b. da condição de saúde; fatores psicossociais e fatores sociais.
- c. da deficiência e do grau de impedimento; fatores ambientais e fatores da saúde.
- d. da condição de saúde; fatores emocionais e sociais e restrição social.
- e. dos impedimentos nas funções e estrutura do corpo; fatores socioambientais, psicológicos e pessoais e restrição da participação.

26. Para acompanhar um paciente com diagnóstico de Hipertensão Arterial Sistêmica, em uso de Hidroclorotiazida 25 mg por dia e Enalapril 10 mg por dia, sem outros fatores de risco cardiovasculares, alguns exames complementares são necessários.

Segundo as Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial da Sociedade Brasileira de Cardiologia, os exames complementares necessários para o acompanhamento são:

- a. Potássio sérico, hemograma, transaminases, creatinina, análise de urina, glicemia de jejum, lipidograma e ecocardiograma.
- b. Transaminases, ácido úrico, teste oral de tolerância à glicose, microalbuminúria, creatinina, eletrocardiograma.
- c. Potássio sérico, hemograma, ácido úrico, glicose de jejum, transaminases, TSH, análise de urina, ecocardiograma.
- d. Hemograma, transaminases, creatinina, estimativa de filtração glomerular, TSH, glicemia de jejum, ecocardiograma.
- e. Potássio sérico, ácido úrico, creatinina, estimativa de filtração glomerular, glicemia de jejum, análise de urina, lipidograma e eletrocardiograma.

27. Você atende um paciente com quadro de febre há 3 dias, acompanhada de cefaleia, coriza, artralgia, vômitos persistentes e exantema maculopapular pruriginoso. Sem outros sinais ou sintomas, sinais vitais dentro dos limites da normalidade.

Qual manejo mais adequado para o caso?

- a. Quadro suspeito de Infecção de Vias Aéreas Superiores comum. Prescrever sintomáticos e seguir com acompanhamento ambulatorial.
- b. Notificar suspeita de Dengue. Suspeita de dengue grupo A. Acompanhamento ambulatorial, hidratação via oral e repouso.
- c. Notificar suspeita de Dengue. Suspeita de dengue grupo C. Aplicar hidratação EV imediata com soro fisiológico, encaminhar com urgência para serviço hospitalar.
- d. Notificar suspeita de Febre Amarela. Suspeita de febre amarela grupo D. Aplicar hidratação EV com soro fisiológico, provável choque.
- e. Notificar suspeita de Covid19. Prescrever hidroxicloroquina, vitamina D e prednisona e seguir acompanhamento ambulatorial.

28. Um paciente com Doença Renal Crônica (DRC) com Taxa de Filtração Glomerular de 38 ml/min/1,73 m², com a Relação Albumina Creatinina acima de 300 mg/g, segundo as Diretrizes Clínicas para o Cuidado ao Paciente com Doença Renal Crônica tem:

- a. DRC Estágio 3A e deve ser mantido nas Unidades Básicas de Saúde para acompanhamento.
- b. DRC Estágio 3A e deve ser acompanhado trimestralmente por médico nefrologista.
- c. DRC Estágio 3B e deve ser encaminhado às unidades de atenção especializadas em DRC para acompanhamento.
- d. DRC Estágio 4 e deve ser encaminhado para serviço de referência de implante de cateter para início programado da diálise.
- e. DRC Estágio 5 não-dialítico e deve ter a creatinina aferida mensalmente.

29. A síndrome metabólica é um conjunto de características e fatores de risco que aumentam o risco de doença cardiovascular.

Segundo a Organização Mundial da Saúde, para a definição de síndrome metabólica, é preciso ter diabetes tipo 2, glicemia de jejum entre 101-125 mg/dL, intolerância à glicose ou resistência insulínica associada a 2 ou mais dos critérios listados na alternativa:

- a. Relação cintura/quadril > 0,70 em homens ou > 0,65 em mulheres ou IMC > 25 kg/m², Colesterol LDL > 200mg/dL, Triglicérides Séricos > 100 mg/dL, uso de medicação anti-hipertensiva ou Pressão arterial ≥ 140/90 mmHg, creatinina sérica > 1,6 mg/dL em homens ou > 1,3 mg/dL em mulheres.
- b. Relação cintura/quadril > 0,85 em homens ou > 0,80 em mulheres ou IMC > 30 kg/m², Colesterol LDL > 100 mg/dL, Colesterol HDL < 50 mg/dL, uso de medicação anti-hipertensiva ou Pressão arterial ≥ 130/90 mmHg, Taxa de Filtração Glomerular < 55 ml/min/1,73 m².
- c. Relação cintura/quadril > 0,90 em homens ou > 0,85 em mulheres ou IMC > 30 kg/m², Colesterol HDL < 40 mg/dL, Colesterol LDL > 200 mg/dL, uso de medicação anti-hipertensiva ou Pressão arterial ≥ 140/90 mmHg, creatinina sérica > 1,6 mg/dL em homens ou > que 1,3 mg/dL em mulheres.
- d. Relação cintura/quadril > 0,85 em homens ou > 0,80 em mulheres ou IMC > 25 kg/m², Colesterol LDL > 100 mg/dL, Colesterol HDL < 50 mg/dL, uso de medicação anti-hipertensiva ou Pressão arterial ≥ 130/90 mmHg, Taxa de Filtração Glomerular < 60 ml/min/1,73 m².
- e. Relação cintura/quadril > 0,90 em homens ou > 0,85 em mulheres ou IMC > 30 kg/m², Colesterol HDL < 35 mg/dL em homens ou < 39 mg/dL em mulheres, Triglicérides séricos ≥ 150 mg/dL, Triglicérides séricos ≥ 150 mg/dL, uso de medicação anti-hipertensiva ou Pressão arterial ≥ 140/90 mmHg, excreção de albumina urinária ≥ 20 mcg/min ou relação albumina creatinina ≥ 30 mg/g.

30. A tuberculose é um problema prioritário de saúde no Brasil, sendo a Tuberculose Pulmonar a forma mais frequente. Ao atender um paciente adulto com peso de 45 kg, que acaba de receber o diagnóstico de caso novo de Tuberculose Pulmonar, você prescreve a fase intensiva do esquema básico para o tratamento da tuberculose pulmonar recomendada pelo Ministério da Saúde:

- a. 2 comprimidos de RHZE 150/75/400/275 mg diariamente por 3 meses.
- b. 3 comprimidos de RHZE 150/75/400/275 mg diariamente por 2 meses.
- c. 3 comprimidos de RHZE 150/75/400/275 mg diariamente por 4 meses.
- d. 4 comprimidos de RHZE 150/75/400/275 mg diariamente por 2 meses.
- e. 4 comprimidos de RHZE 150/75/400/275 mg diariamente por 4 meses.

31. Um paciente adulto com diagnóstico pré-estabelecido de asma, atualmente sem tratamento medicamentoso, está tendo crises de exacerbação da asma > 2x por semana e despertares noturnos, sem limitação das atividades e sem necessidade de uso de medicação de resgate.

Segundo o questionário GINA, como está o controle da asma desse paciente e qual deve ser o tratamento preferencial mais indicado para este caso, segundo o Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas (PCDT) da Asma, respectivamente?

- a. Asma não controlada - corticoide inalatório em dose baixa + formoterol de resgate.
- b. Asma parcialmente controlada - corticoide inalatório em dose baixa + formoterol de resgate.
- c. Asma controlada - broncodilatador β₂-agonista de curta duração em dose fixa + formoterol de resgate.
- d. Asma parcialmente controlada - broncodilatador β₂-agonista de longa duração em dose fixa + corticosteroide oral.
- e. Asma não controlada - corticoide inalatório em dose baixa + broncodilatador β₂-agonista de curta duração de resgate.

32. A artrite reumatoide (AR) é uma doença inflamatória crônica que pode alterar múltiplos órgãos e reduzir a expectativa de vida. Para o tratamento da doença, os medicamentos modificadores do curso da doença (MMCD) são de grande importância para o seu controle. Segundo o Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas (PCDT) da Artrite Reumatoide, qual a primeira escolha na 1ª linha de tratamento com MMCD para Artrite Reumatoide?

- a. Metotrexato em monoterapia
- b. Hidroxicloroquina em monoterapia
- c. Metotrexato e Sulfassalazina em associação
- d. Sulfassalazina e Adalimumabe em associação
- e. Hidroxicloroquina e Leflunomida em associação

33. Qual a doença genética com acometimento multissistêmico que decorre de variantes patogênicas em ambos os alelos do gene CFTR, codificador da proteína CFTR, causando aumento da viscosidade das secreções das glândulas mucosas?

- a. Doença de Huntington
- b. Distrofia Muscular de Duchenne
- c. Mucopolissacaridose do tipo 1
- d. Fibrose Cística
- e. Talassemia

34. A presença de pelo menos um episódio da síndrome que tem como características: exaltação do humor, aceleração do pensamento com fuga de ideias e aumento da atividade motora, podendo estar associadas com aumento de energia, irritabilidade, paranoia, hipersexualidade e impulsividade, é um componente fundamental para o diagnóstico de que doença?

- a. Transtorno Dissociativo
- b. Transtorno Afetivo Bipolar
- c. Transtorno Depressivo Recorrente
- d. Episódio Depressivo Grave Psicótico
- e. Esquizofrenia Catatônica

35. O exame padrão-ouro para detecção de infecção pelo SARS-CoV-2 é:

- a. Antígeno SARS-CoV-2, sérico.
- b. Antígeno SARS-CoV-2, swab combinado de nasofaringe.
- c. RT-PCR para SARS-CoV-2, sérico.
- d. RT-PCR para SARS-CoV-2, swab combinado de nasofaringe.
- e. RT-LAMP para SARS-CoV-2, swab combinado de nasofaringe.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		S05 Médico Clínico Geral	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				



FCEE
Fundação Catarinense
de Educação Especial



CONCURSO PÚBLICO



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>