

## S08 Médico Oftalmologista

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



14 de agosto



35 questões



14 às 17h



3h de duração\*



**FCEE**

Fundação Catarinense  
de Educação Especial

GOVERNO DE  
**SANTA CATARINA**

**CONCURSO  
PÚBLICO**



**Língua Nacional**

8 questões

**Texto 1.****Notícia de jornal**

Leio no jornal a notícia de que um homem morreu de fome. Um homem de cor branca, trinta anos presumíveis, pobremente vestido, morreu de fome, sem socorros, em pleno centro da cidade, permanecendo deitado na calçada durante setenta e duas horas, para finalmente morrer de fome.

Morreu de fome. Depois de insistentes pedidos de comerciantes, uma ambulância do Pronto Socorro e uma radiopatrulha foram ao local, mas regressaram sem prestar auxílio ao homem, que acabou morrendo de fome.

Um homem que morreu de fome. O comissário de plantão (um homem) afirmou que o caso (morrer de fome) era da alçada da Delegacia de Mendicância, especialista em homens que morrem de fome. E o homem morreu de fome.

O corpo do homem que morreu de fome foi recolhido ao Instituto Médico Legal sem ser identificado. Nada se sabe dele, senão que morreu de fome. Um homem morre de fome em plena rua, entre centenas de passantes. Um homem caído na rua. Um bêbado. Um vagabundo. Um mendigo, um anormal, um tarado, um pária, um marginal, um proscrito, um bicho, uma coisa – não é homem. E os outros homens cumprem seu destino de passantes, que é o de passar. Durante setenta e duas horas todos passam, ao lado do homem que morre de fome, com um olhar de nojo, desdém, inquietação e até mesmo piedade, ou sem olhar nenhum, e o homem continua morrendo de fome, sozinho, isolado, perdido entre os homens, sem socorro e sem perdão.

Não é da alçada do comissário, nem do hospital, nem da radiopatrulha, por que haveria de ser da minha alçada? Que é que eu tenho com isso? Deixa o homem morrer de fome.

E o homem morre de fome. De trinta anos presumíveis. Pobremente vestido. Morreu de fome, diz o jornal. Louve-se a insistência dos comerciantes, que jamais morrerão de fome, pedindo providências às autoridades. As autoridades nada mais puderam fazer senão remover o corpo do homem. Deviam deixar que apodrecesse, para escarmento dos outros homens. Nada mais puderam fazer senão esperar que morresse de fome.

E ontem, depois de setenta e duas horas de inanição em plena rua, no centro mais movimentado da cidade do Rio de Janeiro, um homem morreu de fome.

Morreu de fome.

Fernando Sabino

**1. Analise as afirmativas sobre o texto 1.**

1. O autor mostra sua indignação diante da morte por inanição.
2. O autor critica a insensibilidade de pessoas da sociedade diante da miséria dos desabrigados.
3. O autor mostra a naturalização da morte no cotidiano das pessoas.
4. O autor, no terceiro parágrafo, prestando um serviço de utilidade pública, informa o fato de que os mendigos são da competência de autoridades especializadas, como a Delegacia de Mendicância.
5. O autor critica o fato de um homem estar morto na calçada, durante setenta e duas horas, e ser ignorado pelos transeuntes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**2.** Na Redação Oficial, o pronome de tratamento confere ao texto a formalidade necessária a esse tipo de correspondência e possui aspectos peculiares de concordância.

Assinale a alternativa **correta** de acordo com a afirmação acima.

- a.  Vossa Senhoria nomeará seu substituto em breve.
- b.  A que vos referis, Vossa Excelência, neste contexto?
- c.  Sua Excelência, solicito-vos que cumprais com vosso compromisso.
- d.  Perguntou-lhe então o assessor: "Estais dispostos a levar sua promessa a cabo?"
- e.  "A Sua Excelência o senhor Secretário Executivo para dar vosso despacho" é o que se lia naquele cabeçalho.

3. Avalie se os sinônimos usados para a(s) palavra(s) entre parênteses estão corretos e coloque ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso.

- ( ) Um homem de cor branca, trinta anos plausíveis. (presumíveis)
- ( ) Depois de setenta e duas horas de diligência em plena rua, morreu. (inanição)
- ( ) Um marginalizado, um preterido morreu na rua. (pária, proscrito)
- ( ) Para reprimenda dos outros homens. (escarmento)
- ( ) Com um olhar de nojo e deferência. (desdém)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•F•V
- b.  F•V•F•V•F
- c.  V•F•V•V•V
- d.  F•F•V•F•V
- e.  V•F•V•V•F

#### Texto 2.

#### Inimigos

O apelido de Maria Tereza, para Norberto, era 'Quequinha'. Depois do casamento, sempre que queria contar para os outros uma de sua mulher, o Norberto pegava na sua mão, carinhosamente, e começava:

— Pois a Quequinha...

E a Quequinha, dengosa, protestava:

— Ora, Beto!

Com o passar do tempo o Norberto deixou de chamar a Maria Tereza de Quequinha. Se ela estivesse ao seu lado e ele quisesse se referir a ela, dizia:

— A mulher aqui...

Ou, às vezes:

— Esta mulherzinha...

Mas nunca mais Quequinha.

(O tempo, o tempo. O amor tem mil inimigos, mas o pior deles é o tempo. O tempo ataca o silêncio. O tempo usa armas químicas.)

Com o tempo, Norberto passou a tratar a mulher por Ela.

— Ela odeia o Charles Bronson.

— Ah, não gosto mesmo.

Deve-se dizer que o Norberto, a esta altura, embora a chamasse de Ela, ainda usava um vago gesto de mão para indicá-la. Pior foi quando passou a dizer 'essa aí' e a apontava com o queixo.

— Essa aí...

E apontava com o queixo, até curvando a boca com um certo desdém.

(O tempo, o tempo. Tempo captura o amor e não o mata na hora. Vai tirando uma asa, depois cura.)

Hoje, quando quer contar alguma coisa da mulher, o Norberto nem olha na direção. Faz um meneio de lado com a cabeça e diz:

— Aquilo...

Luis Fernando Veríssimo

4. Observe as frases retiradas do texto 2.

- Frase 1: ... o Norberto pegava na sua mão, carinhosamente, e começava...
- Frase 2: Com o tempo, Norberto passou a tratar a mulher por Ela.

Analise as afirmativas abaixo feitas sobre elas.

1. Na frase 1, na primeira oração, o adjunto adverbial pode ser deslocado, sem prejuízo de sentido.
2. Na frase 1, seu sentido seria alterado se fosse assim redigida: "... carinhosamente, o Norberto pegava na sua mão e começava..."
3. Em 1, o sentido da frase não seria alterado se fosse assim redigida: "... o Norberto, na sua mão pegava, carinhosamente, e começava..."
4. Na frase 2 há dois sujeitos simples, já que há dois nomes próprios: "Norberto e Ela"; o último referindo-se à Maria Teresa.
5. Na frase 2, a vírgula usada não é obrigatória. Foi usada para enfatizar a expressão "Com o tempo" que é adjunto adverbial deslocado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

5. Assinale a alternativa que traz uma afirmação correta sobre o texto 2.

- a.  O tempo paulatinamente deteriora o amor.
- b.  A mulher ficava afetada e inquiria a cada vez que era citada pelo marido.
- c.  O casamento de modo fugaz dilapida o amor.
- d.  O tempo desafronta o silêncio e o destitui.
- e.  O marido, como um bronco, referia-se à mulher para se vangloriar aos amigos.

6. Sobre regência verbal, assinale a alternativa **correta**, analisando a frase retirada do texto 2 e a afirmação posta depois dela entre parênteses.

- a.  Ela odeia o Charles Bronson. (O verbo da frase não é regido por preposição e tem, pois, uma relação direta com seu complemento).
- b.  Ah, não gosto mesmo. (Na frase "Gostei o vinho e o aprovei", o verbo gostar possui o mesmo sentido e a mesma regência).
- c.  O tempo captura o amor e não o mata na hora. (Os dois verbos são regidos por preposição e o segundo tem como complemento um pronome oblíquo).
- d.  ... embora a chamasse de Ela. (Se a frase fosse assim redigida: "... embora a chamasse Ela", o verbo "chamar" teria seu sentido alterado e a regência estaria incorreta).
- e.  ... e ele quisesse se referir a ela. (O verbo referir, neste caso, é pronominal e sempre exige preposição. Diferente disso tem-se na frase: "Ele se referia à mulher com carinho).

7. Sobre o uso da vírgula, assinale a alternativa **correta**.

- a.  No texto, há adjuntos adverbiais deslocados separados por vírgula em nove situações.
- b.  Está correto o uso da vírgula em: "Ao chegar à festa nem percebeu, sua mulher bem arrumada, que havia ido ao salão de beleza".
- c.  Em: "Ao tempo, por que não obedecer resignadamente a ele?" a vírgula foi incorretamente usada para separar adjunto adverbial deslocado.
- d.  Em: "Tudo foi esclarecido; precisamos, pois recomeçar nossa relação", o uso da vírgula está correto.
- e.  Na frase: "Norberto, que era um marido amoroso, nunca descuidou de sua mulher, Quequilha, e deu-lhe todo seu amor", o uso das vírgulas está correto.

8. Observe a tirinha.



Sobre a tirinha e sobre concordância verbal e nominal, analise as afirmativas abaixo:

1. A concordância a que se refere o personagem da primeira fala é a concordância nominal.
2. Uma das respostas dada às perguntas feitas também apresenta erro de concordância, só que verbal.
3. As frases: "Precisa-se de profissionais qualificados" e "Contrata-se profissionais qualificados" estão certas quanto à concordância verbal.
4. Está certa a concordância verbal em: "A maioria dos candidatos vai se sair bem".
5. Está certa a concordância verbal e nominal em: "Nós, os coordenadores e vocês iremos manter a discricção, isso ela mesma, Josefina, garante."

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

## Noções de Informática

4 questões

9. A guia do MS Powerpoint do Microsoft 365 em português responsável por imprimir um dinamismo às trocas entre slides, aplicando efeitos de troca de slide como Transformar, Apagar, Revelar, dentre outros, é a:

- a.  Design.
- b.  Transições.
- c.  Animações.
- d.  Transformações.
- e.  Movimentações.

**10.** Analise as afirmativas abaixo com relação à computação em nuvem (Cloud computing).

1. Implementa o dimensionamento elástico ou escalável, o que significa fornecer a quantidade adequada de recursos de TI sempre que necessário, dinamicamente.
2. Exige conhecimento específico e especializado em configuração de hardware e atualização de software básico, incluindo atualizações de segurança e correções.
3. Reduz o gasto de capital com aquisição de hardware e software, uma vez que são consumidos sob demanda.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**11.** São opções de pasta do Explorador de Arquivos do Windows 10 em português:

1. Abrir pastas na mesma janela ou abrir cada pasta em sua própria janela.
2. Clicar uma ou duas vezes para abrir um item.
3. Mostrar arquivos ou pastas mais usadas em Acesso rápido (mas não ambos).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**12.** Quais tipos de gráfico do MS Excel do Microsoft 365 em português permitem a configuração de posição do Rótulo, dentre as Opções de Eixo do Eixo Vertical?

1. Colunas
2. Cascata
3. Barras

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

## Raciocínio Lógico

3 questões

**13.** Uma pessoa recebe um carro de presente, porém a pintura do mesmo será escolhida aleatoriamente, e poderá ser de uma cor só ou de duas cores.

As opções dentre as quais a(s) cor(es) da pintura será(ão) escolhida(s) são: verde, vermelha, azul, prata, branca e preta, bege e preta, amarela e preta.

Logo, a probabilidade de a pintura escolhida incluir a cor preto é:

- a.  Maior que 48%.
- b.  Maior que 45% e menor que 48%.
- c.  Maior que 42% e menor que 45%.
- d.  Maior que 39% e menor que 42%.
- e.  Menor que 39%.

**14.** Em uma empresa com 120 funcionários, 55% do total de funcionários sabe programar e 40% do total de funcionários não é fluente em inglês. Sabe-se ainda que  $\frac{3}{4}$  das pessoas que são fluentes em inglês sabem programar.

Escolhendo ao acaso um dos funcionários da empresa, a probabilidade de essa pessoa saber programar e não ser fluente em inglês é:

- a.  Maior que 17%.
- b.  Maior que 15% e menor que 17%.
- c.  Maior que 13% e menor que 15%.
- d.  Maior que 11% e menor que 13%.
- e.  Menor que 11%.

15. Um grupo de 8 pessoas, incluindo Luciano e Paula, deseja formar uma comitativa com três representantes.

Quantas comitativas diferentes são possíveis formar, se Luciano e Paula não podem participar juntos na mesma comitativa?

- a.  Mais de 58
- b.  Mais de 53 e menos de 58
- c.  Mais de 48 e menos de 53
- d.  Mais de 43 e menos de 48
- e.  Menos de 43

## Conhecimentos Específicos

20 questões

16. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Resolução 100/2016/CEE/SC com redação dada pela Resolução CEE/SC nº 26, de 19 de março de 2019.

As medidas a serem adotadas pelas escolas de educação básica do Sistema Estadual de Ensino deverão, quando previsto em seu Projeto Político-Pedagógico:

1. Conceder certificação à conclusão de Ensino Fundamental e Médio aos alunos que não atingiram as competências previstas na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional para estas etapas.
2. A concessão desta certificação aplica-se somente aos alunos com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista (TEA), com idade mínima de 16 anos, que tenham frequentado, no mínimo, 9 anos de escolarização para o ensino fundamental e com idade mínima de 18 anos que tenham frequentado, no mínimo, 12 anos de escolarização para o ensino médio obrigatórios.
3. Promover o avanço nos cursos ou anos, por classificação, sempre que se constatarem altas habilidades ou atendimento pessoal das expectativas de aprendizagem, correspondentes a todas as disciplinas ou áreas de conhecimento oferecidas no ano ou curso em que o aluno estiver matriculado.
4. Criar, quando couber, um núcleo de educação especial, formado pelos professores dos serviços especializados e equipe pedagógica da escola, com o objetivo de atender questões pertinentes a essa modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, estabelece em seu art. 27 que:

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e ..... , de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  condições de acesso
- b.  modalidades de ensino
- c.  adoção de medidas de apoio
- d.  aprendizado ao longo de toda a vida
- e.  aprimoramento dos sistemas educacionais

18. O objetivo da Política Estadual de Educação Especial de Santa Catarina é orientar, acompanhar e avaliar a educação:

- a.  de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação.
- b.  de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção/ Hiperatividade (TDAH) e altas habilidades/superdotação.
- c.  de estudantes com deficiência física e mental, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) e altas habilidades/superdotação.
- d.  de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Dislexia, Discalculia e altas habilidades/superdotação.
- e.  do público-alvo da Educação Especial definida na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008).

19. Devido à diversidade de manifestações comportamentais e cognitivas que uma pessoa com suspeita de Transtorno de Neurodesenvolvimento pode apresentar, entende-se de fundamental importância uma equipe multiprofissional para:

- a.  identificar possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas superiores.
- b.  atuar na prevenção de possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas inferiores.
- c.  intervir nas possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas inferiores.
- d.  remover barreiras que causam possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas superiores.
- e.  estudar as possíveis alterações de linguagem, marcos motores e habilidades cognitivas superiores.

20. Analise o texto abaixo:

Os movimentos sociais mundiais, incluindo os do Brasil, já fecharam a questão: querem ser chamadas de ".....", em todos os idiomas.

Esse termo faz parte do texto da Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência, adotado pela ONU em 2006, ratificado com equivalência de emenda constitucional no Brasil através do Decreto Legislativo nº 186 e promulgado por meio do Decreto nº 6.949, em 2009.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  deficientes
- b.  pessoas deficientes
- c.  pessoas com deficiência
- d.  pessoas portadora de deficiência
- e.  pessoas com necessidades especiais



**21.** Complementar à CID-10 (décima edição da CID), a CIF fornece informações sobre a funcionalidade, considerando que “[...] duas pessoas com a mesma doença podem ter níveis diferentes de funcionamento, e duas pessoas com o mesmo nível de funcionamento não têm necessariamente a mesma condição de saúde” (OMS, 2003, p. 2-3).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao uso social das informações da CIF, respeito e confidencialidade, com base nas diretrizes éticas para seu uso.

- a.  As informações da CIF devem ser usadas, na maior medida possível, com a colaboração dos indivíduos para aumentar suas escolhas e seu controle sobre suas vidas.
- b.  A CIF deve ser usada para identificar pessoas de outro modo apenas em termos de uma ou mais categorias de incapacidade.
- c.  As informações da CIF não devem ser usadas para o desenvolvimento de políticas sociais e sim para mudanças políticas que visem à melhoria e ao suporte da participação dos indivíduos.
- d.  A CIF, e todas as informações derivadas do seu uso, podem ser empregadas para negar direitos estabelecidos ou de outro modo para restringir direitos legítimos a benefícios para indivíduos ou grupos.
- e.  As leis e os regulamentos que se referem às classificações da CIF devem pressupor mais homogeneidade e devem assegurar que aqueles cujos níveis de funcionalidade estão sendo classificados sejam considerados como indivíduos.

**22.** Vigotski (2009) descreve que o desenvolvimento infantil pode ser definido em duas linhas: o natural abarcado pelo crescimento e maturação; o cultural com o domínio de meios e instrumentos culturais.

Nesse sentido, Vigotski (2009) compreende que:

- a.  o desenvolvimento deve anteceder a aprendizagem, já que as funções devem estar maduras para que se inicie a instrução.
- b.  o desenvolvimento natural está relacionado à filogênese, enquanto o cultural relaciona-se à ontogênese.
- c.  o desenvolvimento natural está sempre em paralelo ao desenvolvimento cultural, não havendo relações entre eles.
- d.  o desenvolvimento infantil é entendido puramente como a evolução e o acúmulo de mudanças que acontecem com os sujeitos.
- e.  a instrução impulsiona o desenvolvimento, uma vez que os processos de aprendizagem e desenvolvimento não são dois processos independentes.

**23.** Entendendo “que o desenvolvimento vai além de uma determinação biológica e necessita uma abordagem multiconceitual e, conseqüentemente, multidisciplinar” (BRASIL, 2002), alguns sinais preditivos de desvios do desenvolvimento devem ser observados de acordo com o marco de cada etapa do desenvolvimento.

Alguns desses sinais são:

1. senta-se sem apoio.
2. não emite sons (balbucio).
3. não apresenta reflexos motores.
4. vira a cabeça para uma voz ou objeto sonoro.
5. perturbações ligadas ao sono e à alimentação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. O modelo que integra os principais modelos de incapacidade - o modelo médico e o modelo social reconhecendo o papel dos fatores ambientais na criação da incapacidade, além do papel das condições de saúde, é chamado de:

- a.  Social.
- b.  Médico.
- c.  Psicossocial.
- d.  Biopsicossocial.
- e.  Biossocial.

25. A proptose lentamente progressiva associada com uma massa orbital ântero-superior que se torna ingurgitada e sofre ligeiro aumento de tamanho quando a criança chora ou grita, é diagnóstico de:

- a.  Leucemia aguda
- b.  Doença de Graves
- c.  Hemangioma capilar
- d.  Xantogranuloma juvenil
- e.  Encefalocele orbital posterior

26. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a conjuntivite que apresenta edema palpebral, descarga aquosa, hiperemia conjuntival generalizada, folículos conjuntivais principalmente em fórnices inferiores, hemorragia subconjuntival, pseudomembranas nos casos graves, ceratite epitelial pontilhada central, pode haver linfadenopatia pré-auricular.

- a.  Conjuntivite alérgica
- b.  Conjuntivite adenoviral
- c.  Conjuntivite por clamídia
- d.  Conjuntivite na mononucleose
- e.  Conjuntivite na síndrome de Reiter

27. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o diagnóstico provável, considerando uma situação de fundo de olho salpicado de branco e preto, em alguns casos com visão normal. Em casos severos a retinopatia pigmentar assemelha-se à retinite pigmentosa.

- a.  Sífilis congênita
- b.  Retinopatia por rubéola
- c.  Hipertrofia congênita do EPR
- d.  Toxicidade avançada a cloroquina
- e.  Degeneração em favo de mel (reticular)

28. No caso de massa pigmentada ovalada elevada com descolamento de retina exsudativo frequente, o diagnóstico provável é:

- a.  Retinocoroidite antiga.
- b.  Amartoma do EPR.
- c.  Nevus de coróide.
- d.  Melanoma de coróide.
- e.  Hipertrofia congênita do EPR.

29. Em relação a lesões nodulares de pálpebra: edema agudo, difuso, doloroso e com sinais flogísticos resultando de uma infecção estafilocócica das glândulas de meibômio. Em casos severos, pode haver associação com celulite pré-septal.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a lesão nodular descrita.

- a.  Calázio
- b.  Xantelasma
- c.  Molusco contagioso
- d.  Hordeolo externo
- e.  Hordeolo interno

30. Considere o seguinte caso:

Hipertropia do olho afetado, que aumenta na latero-versão contralateral e diminui na ipsilateral. Ocorre aumento da hipertropia ao inclinar a cabeça sobre o ombro ipsilateral e diminui na inclinação oposta.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o diagnóstico provável para o caso apresentado.

- a.  DVD
- b.  Paralisia do reto inferior
- c.  Paralisia do reto superior
- d.  Paralisia do oblíquo superior
- e.  Paralisia do oblíquo inferior

31. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o músculo ocular externo que **não** se origina no vértice da órbita.

- a.  Reto inferior
- b.  Reto superior
- c.  Oblíquo inferior
- d.  Oblíquo superior
- e.  Elevador da pálpebra

**32.** Considere o seguinte caso:

Uveíte anterior que pode ser granulomatosa, precipitados ceráticos do tipo *Mutton Fett*, vitreíte moderada a severa, retinite focal solitária próxima a uma cicatriz antiga, angiografia de fluoresceína mostra um extenso vazamento do contraste.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o diagnóstico provável para o caso apresentado.

- a.  Toxocaríase
- b.  Toxoplasmose
- c.  Histoplasmose
- d.  Pneumocistose
- e.  Candidíase

**33.** Considere o seguinte caso:

Disco grande com uma escavação inferior parcial que tem aspecto brilhante. A aparência dos vasos centrais da área dá indício à patologia. Em alguns casos a escavação pode ser grande.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o diagnóstico provável para o caso apresentado.

- a.  Megalopapila
- b.  Escavação fisiológica
- c.  Anomalia de morning glory
- d.  Escavação glaucomatosa
- e.  Coloboma

**34.** No caso de opacidade cortical do cristalino, assinale a alternativa que indica **corretamente** o tipo mais comum de opacidade relacionada à idade.

- a.  Catarata em flocos de neve
- b.  Catarata cuneiforme
- c.  Catarata em formato de flor
- d.  Catarata em árvore de natal
- e.  Catarata cortical posterior estelar

**35.** Considere o seguinte caso:

Miose e ptose discretas. A anisocoria é mais evidente no escuro. As reações pupilares são normais.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o diagnóstico provável para o caso apresentado.

- a.  Anomalia de Axenfeld-Rieger
- b.  Síndrome de Parinaud
- c.  Pupila de Adie
- d.  Pupila de Argyll Robertson
- e.  Paralisia Simpática (Síndrome de Horner)

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		S08 Médico Oftalmologista .....	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				



**FCEE**  
Fundação Catarinense  
de Educação Especial



GOVERNO DE  
**SANTA CATARINA**

# CONCURSO PÚBLICO



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>