

Município de Biguaçu

• Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 026/2022/SEMED

<http://2022biguacueduca.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

S06 Especialista em Assuntos Educacionais

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



11 de dezembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

PROCESSO
SELETIVO
PÚBLICO SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

para o ano letivo de 2023

PREFEITURA DE
BIGUAÇU

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Desburocratização e abertura mais rápida de empreendimentos em Biguaçu**

A fim de desburocratizar e acelerar a abertura de empresas, o município criou neste ano o programa Avança Biguaçu, que visa a reduzir o prazo entre o registro do negócio e o primeiro faturamento. A iniciativa faz parte do pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais.

Outra iniciativa lançada em Biguaçu para fomentar o desenvolvimento econômico e sustentável da cidade é o DEL (Programa de Desenvolvimento Econômico Local). A partir de dados levantados pela Facisc (Federação das Associações Empresariais de Santa Catarina), serão desenvolvidas políticas e ações com o Programa de Desenvolvimento Econômico Local que possibilitam a continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade.

A identificação de pontos fortes e fracos e a implantação desses mecanismos, de acordo com a Prefeitura de Biguaçu, proporcionarão, a médio e longo prazo, o fortalecimento dos setores como o do agronegócio, indústria, comércio e serviços. “Essa iniciativa também tem por objetivo promover melhorias no ambiente para novos investimentos, aumentar a produtividade e competitividade dos negócios locais, com vantagens tanto para os empreendedores quanto para os trabalhadores. E essas metas deverão ser alcançadas com a participação dos agentes envolvidos, suas percepções e adesão”, reforça o prefeito.

O município também deu início, neste ano, à revisão do Plano Diretor, que passará por uma atualização, visando a ordenar o planejamento urbano da cidade, com participação de gestores públicos e da população, com criação de propostas de melhorias do município, garantindo o direito à terra urbana, moradia, saneamento, infraestrutura, transporte, trabalho e lazer para os cidadãos do presente e das gerações futuras.

Disponível em: <https://ndmais.com.br/tecnologia/biguacu-investe-em-inovacao-planejamento-e-desenvolvimento/>. Acesso em: 19 de out. 2022. Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. A revisão do Plano Diretor do município contará com as contribuições da Federação das Associações Empresariais de Santa Catarina.
- b. A continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade, é uma meta que já estava prevista no programa de governo da atual gestão do município de Biguaçu.
- c. O pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais faz parte do Programa de Desenvolvimento Econômico Local.
- d. A necessidade de revisão do atual Plano Diretor surgiu da constatação de que os moradores e proprietários de terras em Biguaçu criticam o excesso de burocracia da prefeitura municipal.
- e. O Programa de Desenvolvimento Econômico Local visa a implantar no município de Biguaçu um modelo de gestão que fortaleça os setores como os do agronegócio, indústria, comércio e serviços.

2. Assinale a frase retirada do texto 1 que apresenta falta de concordância verbal.

- a. A iniciativa faz parte do pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais.
- b. “E essas metas deverão ser alcançadas com a participação dos agentes envolvidos, suas percepções e adesão”, reforça o prefeito.
- c. Essa iniciativa também tem por objetivo promover melhorias no ambiente para novos investimentos [...].
- d. A identificação de pontos fortes e fracos e a implantação desses mecanismos, de acordo com a Prefeitura de Biguaçu, proporcionará, a médio e longo prazo, o fortalecimento dos setores como o do agronegócio, indústria, comércio e serviços.
- e. [...] serão desenvolvidas políticas e ações com o Programa de Desenvolvimento Econômico Local que possibilitam a continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade.

3. Considerando que os ditongos abertos não serão acentuados, exceto os ditongos “éu”, “éi” e “ói” em palavras oxítonas, assinale a alternativa que corresponde a essa regra.

- a. magoo, feiura, debiloide, vacuo, feio.
- b. trofeu, deitico, coice, alcateia, carreteis.
- c. apoia, colmeia, alcaloide, asteroide, judeia.
- d. ideia, bocaiuva, chapau, plateia, doido.
- e. pasteis, volei, goleia, moinho, anzois.

4. Assinale a frase que está escrita de acordo com as normas do português padrão.

- a. Tu até pode ver fatos que aconteceram, mas tu não pode tirar conclusões que eles não gostam.
- b. Foi feita uma análise do porquê de o adversário ter tido votação tão expressiva apesar de isso não se mostrar nas ruas e nos comícios.
- c. Bom dia turma, ontem teve feira de gado no Pitanga mas foi um fracasso, quer dizer que o primeiro turno das eleições já refletiu nos negócios.
- d. Só não enxerga a atual armação, quem, ou é um dos inúmeros idiotas que o adoram, ou concorda porque espera levar vantagem, ou em dinheiro, ou em vantagens e dinheiro.
- e. É a manipulação de algumas premissas verdadeiras, onde se junta várias informações verdadeiras, que ocorreram, e que traz uma conclusão falsa, uma manipulação de premissas.

5. Assinale a alternativa em que ocorre uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

- a. O diretor necessita de que todos estejam presentes na reunião de amanhã.
- b. As inovações dessa resolução envolvem justamente as federações partidárias e esclarecem que cada partido continuará fazendo sua prestação de contas.
- c. As potências aliadas que lutaram contra o domínio napoleônico passavam a buscar o princípio de equilíbrio.
- d. Os cafés diferenciados, que possuem qualidade superior ou algum tipo de certificado de práticas sustentáveis, responderam por 19,8% das exportações totais brasileiras do produto de julho de 2021 a junho deste ano.
- e. O processo de criação de peixes é chamado de manejo, que é o conjunto de práticas e técnicas para o cultivo.

6. Assinale a alternativa em que a crase foi **corretamente** empregada.

- a. Antigamente, íamos em família a Av. Atlântica vestidos com roupas iguais às da escola de samba para à qual torcíamos.
- b. À meia-noite, perguntei a vizinha por que ela estava olhando a rua, e ela me respondeu que estava à espera de um táxi.
- c. A menos que eu esteja enxergando mal, a pessoa que está junto a janela não se parece com à mesma que teve o salário reduzido à metade.
- d. Conheci um vizinho que estava a toa na vida e agia de acordo com a própria moral; explorava à Deus e todo mundo, tendo sido posto à margem da sociedade pela própria família.
- e. Mãe, se puderes vai até a loja do Amir e compra uma estante semelhante à que vimos ontem à tarde.

7. Identifique nas frases abaixo, a forma correta dentre as sugeridas entre parênteses.

- Vou ao armazém comprar (**duzentos / duzentas**) gramas de farinha de aveia.
- Nem todas as pessoas denominadas (**surdo-mudas / surdas-mudas**) são mudas.
- Percebia-se que a mulher estava com pressa e (**meio / meia**) nervosa.
- Em filmes de faroeste, é comum aparecerem índios (**pele-vermelhas / peles-vermelhas**)
- Como prêmio por ter sido aprovado no vestibular, ela recebeu uma joia e um carro (**automático / automáticos**)

Assinale a alternativa que identifica as formas **corretas**.

- a. duzentos • surdo-mudas • meia • peles-vermelhas • automáticos
- b. duzentas • surdas-mudas • meia • pele-vermelhas • automático
- c. duzentos • surdo-mudas • meio • peles-vermelhas • automáticos
- d. duzentos • surdas-mudas • meio • peles-vermelhas • automático
- e. duzentas • surdo-mudas • meio • pele-vermelhas • automático

8. Analise as frases abaixo quanto ao emprego de objeto direto.

1. É vedada a entrada de pessoas estranhas.
2. O movimento de Lutero provocou um cisma dentro do cristianismo.
3. Aqueles rapazes não acreditam nessas falsas promessas.
4. A medicina, não obstante todos os esforços, ainda não descobriu a cura para todos os tipos de câncer.
5. Ficaria assegurada ao herdeiro a posse dos bens.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. Ocorre objeto direto apenas em 1 e 3.
- b. Ocorre objeto direto apenas em 2 e 4.
- c. Ocorre objeto direto apenas em 1, 2 e 5.
- d. Ocorre objeto direto apenas em 2, 3 e 4.
- e. Ocorre objeto direto apenas em 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação dos pronomes oblíquos átonos.

- a. Espero que encontrem-no bem de saúde; caso contrário, me avisem.
- b. Lamento lhes dizer com toda franqueza, mas o fato é que ele nunca apresenta-se bem.
- c. Isto abalou-me de tal modo que entreguei-me à bebida.
- d. De imediato disse-me: – Se devolver-me a máquina, consertá-la-ei.
- e. Justificando, mostrei-lhe os itens que se debateriam na reunião do condomínio.

10. Assinale a frase em que a pontuação está **correta**.

- a. A vida para uns é bela, é alegre, traz felicidade e esperança; para outros, um fardo pesado a carregar, dia e noite, sem descanso.
- b. A vírgula serve para isolar expressões explicativas ou de retificação, tais como por exemplo, além disso, a saber, aliás, ou antes, etc.
- c. Já não serei tão só nem irás tão sozinha, há de ficar comigo uma saudade tua; há de levar contigo uma saudade minha. (Adaptação de Alceu Wamosy. Duas Almas.)
- d. O roteiro é lindo as passagens são baratas e os hotéis são maravilhosos, não podemos perder essa oportunidade.
- e. A filosofia de Comte afirma, que o espírito humano no que se refere ao conhecimento da realidade passou por três estágios culturais.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo em relação ao Fundo Monetário Internacional (FMI):

1. O Fundo Monetário Internacional (FMI) trabalha para alcançar crescimento sustentável e prosperidade para todos os seus 190 países membros.
2. O FMI tem três missões críticas: promover a cooperação monetária internacional, incentivar a expansão do comércio e do crescimento econômico e desencorajar políticas que prejudicariam a prosperidade.
3. Foi criado em 1969 com o surgimento da Arpanet.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. Assinale a alternativa que indica o **menor** oceano do mundo.

- a. Ártico
- b. Índico
- c. Pacífico
- d. Atlântico
- e. Antártico

13. De acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (dados de 2021), a população estimada do município de Biguaçu é:

- a. 38.727 habitantes.
- b. 59.210 habitantes.
- c. 65.200 habitantes.
- d. 70.471 habitantes.
- e. 127.313 habitantes.

14. Os gentílicos dos moradores de Biguaçu são?

- a. Bigua ou Barriga verde
- b. Biguano ou Pradense
- c. Biguaçuense ou Biguano
- d. Pradense ou Biguaçuense
- e. Barriga verde ou Biguaçuense

15. Biguaçu faz parte da microrregião de Florianópolis junto com alguns municípios como:

- a. São José, Florianópolis, Tijuquinhas e Palhoça.
- b. São José, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos e Governador Celso Ramos.
- c. Florianópolis, Palhoça, Paulo Lopes e Rancho Queimado.
- d. São José, São Miguel, Antônio Carlos e Governador Celso Ramos.
- e. Florianópolis, São José, Santo Amaro da Imperatriz e Águas Mornas.

Temas de Educação

5 questões

16. São diretrizes do Plano Municipal de Educação de Biguaçu (Lei Municipal nº 3558/2015):

1. Reduzir analfabetismo.
2. Melhoria da qualidade da educação.
3. Universalização do atendimento escolar.
4. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores cristãos, morais, meritocráticos e éticos em que se fundamenta a sociedade.
5. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. De acordo com o artigo 1º da Lei nº 14113/2020 (Lei do FUNDEB), nos termos do art. 212-A da Constituição Federal, fica instituído, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza:

- a. contábil.
- b. consultiva.
- c. deliberativa.
- d. instrutiva.
- e. social.

18. Consta no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Em seu parágrafo único, consta que a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. Consta nos estudos da Teoria Histórico-Cultural que para compreender o desenvolvimento humano e o modo como ocorre a periodização das idades, se faz necessário entender que, para Vigotski:

- a. A aprendizagem é um processo linear, marcado por repetições de ações sequenciadas.
- b. O desenvolvimento do psiquismo humano intercala momentos de estabilidade com momentos de crises.
- c. O desenvolvimento humano ocorre da mesma maneira em todos os sujeitos.
- d. Quanto mais o sujeito treina as habilidades manuais, mais ele aprende.
- e. Para se desenvolver, o sujeito precisa alcançar determinados níveis de capacidades motoras.

20. De acordo com o artigo 22 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Consta na referida Lei que:

1. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo, inclusive, reduzir o número de horas e dias letivos previsto na Lei.
2. São objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades constantes do caput deste artigo. (Incluído pela Lei nº 14.407, de 2022).
3. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
4. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Conforme Veiga (2013), na construção de um Projeto Político-Pedagógico três pressupostos básicos necessitam ser considerados, quais sejam, os pressupostos filosófico-sociológicos, os pressupostos epistemológicos e os pressupostos didático-metodológicos.

Relacione abaixo os pressupostos com suas respectivas descrições.

Coluna 1 Pressupostos

1. Filosófico-sociológicos
2. Epistemológicos
3. Didático-metodológicos

Coluna 2 Descrição

- () Levam em conta que o conhecimento é construído e transformado coletivamente. Nesse sentido, o processo de produção do conhecimento deve pautar-se, sobretudo, na socialização e na democratização do saber.
- () Entende-se que a sistematização do processo ensino-aprendizagem precisa favorecer o aluno na elaboração crítica de conteúdos, por meio de métodos e técnicas de ensino e pesquisa que valorizem as relações solidárias e democráticas.
- () Consideram a educação como compromisso político do Poder Público para com a população, com vistas à formação do cidadão participativo para um determinado tipo de sociedade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 1 • 3 • 2
- c. 2 • 3 • 1
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

22. Aprender a observar é uma condição necessária nesta perspectiva de avaliação. Observar como os estudantes constroem o conhecimento, considerando a dimensão cognitiva e as múltiplas relações sociais/ pedagógicas, que se materializam no cotidiano escolar. Ensinar os estudantes a participar desta observação, enquanto ação problematizadora, também é tarefa importante nessa concepção.

Estamos falando da avaliação de perspectiva:

- a. Formativa e emancipadora.
- b. Classificatória e burocrática.
- c. Cumulativa e somatória.
- d. Somativa e cumulativa.
- e. Classificatória e meritocrática.

23. Para este autor, falar de perspectiva é falar da dimensão social do desenvolvimento humano. Interessado fundamentalmente no que chamamos de funções psicológicas superiores, e tendo produzido seus trabalhos dentro das concepções materialistas, tem como um de seus pressupostos básicos a ideia de que o ser humano se constitui enquanto tal na sua relação com o outro social. A cultura torna-se parte da natureza humana num processo histórico que, ao longo do desenvolvimento da espécie e do indivíduo, molda o funcionamento psicológico do homem.

Estamos falando de:

- a. John Dewey.
- b. Humberto Maturana.
- c. Jean Piaget.
- d. Henry Wallon.
- e. Levi S. Vygotsky.

24. Para Vygotsky (2002), o desenvolvimento do ser humano é resultado da relação dialética entre aprendizagem e desenvolvimento. Segundo o autor, esse processo de desenvolvimento abrange dois níveis, o nível em que a pessoa é capaz de realizar determinada tarefa de maneira autônoma, e o nível no qual a pessoa seria capaz de realizar, mas ainda não o faz. Entre esses dois níveis haveria uma região de transição do funcionamento interpsicológico para o intrapsicológico que acontece nas situações interativas.

Essa região foi denominada por Vygotsky de:

- a. Zona de Desenvolvimento Real.
- b. Zona de Desenvolvimento Proximal.
- c. Zona de Desenvolvimento Potencial.
- d. Zona de Desenvolvimento Cinestésico.
- e. Zona de Desenvolvimento Experimental.

25. De acordo com estudos contemporâneos sobre currículo, é correto afirmar:

1. O currículo revela aspectos relacionados a relações de poder, o que caracteriza o contexto educacional como um espaço político.
2. O currículo representa propósitos ou atividades que sejam neutras no que diz respeito à formação e informação.
3. O currículo produz sentidos e significados, possui intencionalidades, e esses componentes são materializados na prática pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009).

- () Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas são a observação e a brincadeira.
- () A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.
- () Ao observar as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, por exemplo, a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções.
- () Criança é definida como sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•F•V•V
- c. F•V•V•V
- d. F•F•V•V
- e. F•V•F•F

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação às diferentes definições de currículo.

- () Currículo Oculto é constituído pelos conhecimentos ausentes, tanto das propostas curriculares, como das práticas de sala de aula.
- () Currículo formal abrange todas as atividades e conteúdos planejados para serem trabalhados na sala de aula.
- () Currículo em ação ou real são todos os tipos de aprendizagem que os estudantes realizam como consequência de estarem escolarizados. É a consequência de viver uma experiência num ambiente que propõe-impõe todo um sistema de comportamento, valores e não somente de conteúdos de conhecimentos a assimilar.
- () Currículo vazio ou nulo tem sido utilizado, significando o conjunto de normas e valores implícitos nas atividades escolares, porém não mencionados pelos professores ou não intencionalmente buscados por eles. São aprendizagens não intencionais presentes no ambiente escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•F•F
- c. V•F•V•F
- d. F•V•V•F
- e. F•F•V•V

28. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

Assinale a alternativa que responde **corretamente** quais são os direitos de aprendizagem nessa etapa da Educação Básica.

- a. Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
- b. Aprender, interagir, cooperar, investigar, interpretar, perguntar.
- c. Compreender, saber, viver, participar, brincar, imaginar.
- d. Desenvolver, construir, vivenciar, aprender, resolver, descansar.
- e. Sentir, vivenciar, significar, aprender, responder, socializar.

29. No que concerne ao exarado na BNCC, o Ensino Fundamental – Anos Iniciais ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem aponta para a necessidade de:

1. Articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
2. Prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo.
3. Manter as mesmas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos.
4. Considerar que nesse período da vida as crianças ainda não estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

30. De acordo com pesquisas contemporâneas sobre a modalidade de Educação de Jovens e Adultos, é **correto** afirmar que:

1. A Educação de Jovens e Adultos vem sofrendo mudanças no seu quadro de vagas.
2. No decorrer das últimas décadas, o aumento do número de matrículas preenchidas por sujeitos jovens é evidente em todos os estados brasileiros.
3. O número de adultos frequentadores diminui a cada ano, fato mais evidente na educação fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		S06 Especialista em Assuntos Educacionais	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

**PROCESSO
SELETIVO
PÚBLICO**

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

para o ano letivo de 2023



PREFEITURA DE
BIGUAÇU





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>