

CADERNO DE PROVA

P3

Professor

Ensino Religioso

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de março



35 questões



15h50 às 19h50



4h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

(...) era um zunzum crescente; uma aglomeração tumultuosa de machos e fêmeas. Uns, após outros, lavavam a cara, incomodamente, debaixo do fio de água que escorria da altura de uns cinco palmos. O chão inundava-se. As mulheres precisavam já prender as saias entre as coxas para não as molhar; via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço, que elas despiam, suspendendo o cabelo todo para o alto do casco; os homens, esses não se preocupavam em não molhar o pelo, ao contrário metiam a cabeça bem debaixo da água e esfregavam com força as ventas e as barbas, fossando e fungando contra as palmas das mãos. As portas das latrinas não descansavam, era um subir e fechar a cada instante, um entrar e sair sem tréguas. Não se demoravam lá dentro e vinham ainda amarrando as calças ou as saias; as crianças não se davam ao trabalho de lá ir, despachavam-se ali mesmo no capinzal dos fundos, por trás da estalagem ou no recanto das hortas.

Aluísio Azevedo. O cortiço – fragmento

1. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto.

- a. O texto desnuda a atitude de pessoas que vivem em comunidades carentes.
- b. O texto mostra a conduta de pessoas que vivem em condições desfavoráveis.
- c. O texto explora a condição que vivem pessoas com pouca educação.
- d. No texto, há o relato de uma comunidade composta por pessoas despreocupadas com o lugar onde vivem.
- e. O texto mostra a conduta de pessoas que agiam com simplicidade e resignação.

2. Assinale a alternativa em que a expressão/frase está **corretamente** reescrita, considerando o sentido no texto.

- a. Esfregavam com força as ventas e as barbas. Lavavam com debilidade o nariz e a barba.
- b. O chão inundava-se. O chão descarregava-se de água.
- c. ... era um subir e fechar a cada instante. Os chuveiros ficavam no alto e as pessoas precisavam subir para usá-las quando então fechavam suas portas.
- d. ... não se davam ao trabalho. As crianças não tinham vez, frente à fila de adultos para usar as latrinas.
- e. Via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço. Os braços e pescoço morenos ficavam à mostra.

3. Analise as afirmativas abaixo:

1. Há algumas palavras no texto que caracterizam como animais as pessoas descritas.
2. As pessoas eram conformadas com a condição que tinham para viver.
3. Na frase: “via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço”, há uma colocação pronominal que poderia ser em próclise.
4. Na frase: “os homens, esses não se preocupavam em não molhar o pelo”, há um pleonasmovicioso.
5. A frase: “As portas das latrinas não descansavam, era um subir e fechar a cada instante” é um período composto por orações coordenadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () No texto, a aglomeração de homens e mulheres gerava uma algazarra que aumentava gradativamente.
- () A expressão “ali mesmo no capinzal dos fundos” completa o sentido do substantivo “despachar-se”.
- () O primeiro “que” do texto substitui a palavra “água” imediatamente anterior a ele.
- () Em: “para não as molhar”, a palavra “as” retoma a palavra “saía”.
- () Na frase: “prender as saias” temos um exemplo claro de verbo ligado a seu objeto de forma direta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • F • V
- b. V • F • F • V • V
- c. F • V • V • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • V • V • F

5. Assinale a alternativa em consonância com nossa gramática normativa.

- a. Homens e mulheres ficavam frente à frente diante das latrinas.
- b. Eles obedeciam à regras criadas para aquele ambiente específico.
- c. Ele se dedicava às boas ações, foi, pois, reconhecido pela comunidade.
- d. Esta é a desculpa que preciso para validar minha atitude: um ambiente hostil.
- e. Via-se na placa diante das latrinas: “É proibido a entrada de crianças neste recinto”.

Conhecimentos de Matemática 5 questões

6. Uma pessoa se serve em um restaurante e o peso da comida e do prato juntos é 1,4 kg. Se a pessoa retira um terço da comida do prato, o peso da comida restante e do prato juntos é um quilo.

Logo, o peso do prato em questão é:

- a. Menor que 225 gramas.
- b. Maior que 225 gramas e menor que 250 gramas.
- c. Maior que 250 gramas e menor que 275 gramas.
- d. Maior que 275 gramas e menor que 300 gramas.
- e. Maior que 300 gramas.

7. João e Maria repartem o lucro de R\$ 1200 que obtiveram com um negócio de maneira proporcional à quantia que cada um investiu.

Se João investiu R\$ 400 a mais que Maria, e obteve um lucro R\$ 60 maior que o lucro dela, quanto João investiu?

- a. Menos de R\$ 3250
- b. Mais de R\$ 3250 e menos de R\$ 3500
- c. Mais de R\$ 3500 e menos de R\$ 3750
- d. Mais de R\$ 3750 e menos de R\$ 4000
- e. Mais de R\$ 4000

8. Uma empresa promete a uma pessoa R\$ 14.000 e 8 diárias de automóvel por 16 dias de trabalho. Após 4 dias a empresa dispensa a pessoa, pagando o prometido de maneira proporcional e pagando as diárias de automóvel em espécie.

Se a pessoa recebe R\$ 4.440 ao total, então o valor de cada diária de automóvel, em reais, é:

- a. Menor que 425.
- b. Maior que 425 e menor que 450.
- c. Maior que 450 e menor que 475.
- d. Maior que 475 e menor que 500.
- e. Maior que 500.

9. Duas irmãs colecionam moedas. Juntas tinham 900 moedas. A irmã mais velha doou 200 moedas e depois, a mais nova vendeu $\frac{1}{4}$ de suas moedas. Após isso, a irmã mais nova ficou com o triplo do número de moedas da irmã mais velha.

Logo, antes da doação feita pela irmã mais velha, o número de moedas que ela tinha era:

- a. Menor que 469.
- b. Maior que 469 e menor que 479.
- c. Maior que 479 e menor que 489.
- d. Maior que 489 e menor que 499.
- e. Maior que 499.

10. Se para pintar a terça parte de um muro foram necessárias 3 horas e 15 minutos, quanto tempo será necessário para pintar o muro todo?

- a. Menos de 9h30min.
- b. Mais de 9h30min e menos de 9h40min.
- c. Mais de 9h40min e menos de 9h50min.
- d. Mais de 9h50min e menos de 10h.
- e. Mais de 10h.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo a respeito do Monte Everest.

1. Localiza-se na Ásia.
2. Encontra-se na Europa.
3. É considerado o ponto mais alto do planeta, com aproximadamente 8.800 metros de altura.
4. Situa-se na cordilheira Himalaias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Analise as afirmativas abaixo a respeito da Organização das Nações Unidas (ONU).

1. É uma organização de origem brasileira, sendo considerada nacional em virtude de sua estrutura central localizar-se em Curitiba (PR).
2. Os países que a integram têm o objetivo de trabalhar pela paz e pelo desenvolvimento mundial.
3. O documento fundante da Organização chama-se “Carta das Nações Unidas”.
4. Possui órgãos principais, entre eles a Assembleia Geral e o Conselho de Segurança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Santa Catarina localiza-se ao sul do Brasil e tem cerca de 95,4 mil km² de extensão, segundo informações do governo do Estado.

Sobre o território catarinense, é correto afirmar:

1. É o menor Estado em território da Região Sul do país.
2. Divide-se em apenas duas regiões: litoral e oeste.
3. A capital catarinense situa-se na região litorânea.
4. O Estado faz fronteira com o Rio Grande do Sul, o Paraná e a Argentina, além do Oceano Pacífico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Assinale a alternativa **correta** relacionada ao continente asiático.

- a. É o menor continente da Terra.
- b. Onde se encontram os conhecidos “formigueiros humanos” como algumas regiões chinesas.
- c. Apresenta a menor quantidade de habitantes do planeta.
- d. É o continente no qual se situam o México e o Equador.
- e. Sua extensão territorial em km² é muito semelhante à extensão territorial do continente denominado Oceania.

15. Em 12 de julho de 1934, o coronel Aristiliano Ramos, interventor federal do Estado, assinou o Decreto que criou o município de Concórdia.

Analisar as afirmativas abaixo sobre o município de Concórdia.

1. A população estimada em 2019 é de 74.641 pessoas, segundo dados do IBGE.
2. O adjetivo gentílico atribuído ao nascido em Concórdia é concordiense.
3. O atual prefeito chama-se Rogério Luciano Pacheco.
4. Ao sul, o município faz fronteira com o Estado do Rio Grande do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

16. De acordo com o artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013), os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

1. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
2. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
3. Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento domiciliar especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
4. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
5. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. Os estudos vigotskianos sinalizam que todo ser humano passa por dois nascimentos, o biológico e o:

- a. Cultural.
- b. Cognitivo.
- c. Moral.
- d. Espiritual.
- e. Ético.

18. De acordo com o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Garantia de matrícula nas escolas em que as crianças e adolescentes escolherem para estudar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. De acordo com o documento intitulado Parâmetros Curriculares Nacionais, tal documento auxilia o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

São consideradas algumas possibilidades para sua utilização:

1. Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
2. Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
3. Preparar um planejamento linear que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
4. Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
5. Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

20. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos:

- a. 6 aos 17 anos de idade.
- b. 4 aos 17 anos de idade.
- c. 4 aos 14 anos de idade.
- d. 3 aos 17 anos de idade.
- e. 2 aos 14 anos de idade.

21. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que a análise das tendências pedagógicas no Brasil deixa evidente a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa as especificidades de nossa história política, social e cultural.

Pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença das seguintes grandes tendências:

1. Tradicional
2. Essencialista e natural
3. Renovada
4. Tecnicista
5. Tendências marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. “Os sistemas de avaliação pedagógica de alunos e de professores vêm se assumindo cada vez mais com discursos verticais, de cima para baixo, mas insistindo em passar por democráticos. A questão que se coloca a nós, enquanto professores e alunos críticos e amorosos da liberdade, não é, naturalmente, ficar contra a avaliação, de resto necessária, mas resistir aos métodos silenciadores com que ela vem sendo às vezes realizada. A questão que se coloca a nós é lutar em favor da compreensão e da prática da avaliação enquanto instrumento de apreciação do *que-fazer* de sujeitos críticos a serviço, por isso mesmo, da libertação e não da domesticação”.

O excerto acima, que versa a respeito da avaliação no contexto escolar, foi escrita por:

- a. Afrânio Peixoto.
- b. Anísio Teixeira.
- c. Cecília Meireles.
- d. Fernando de Azevedo.
- e. Paulo Freire.

23. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que aquilo que você realiza hoje com auxílio de parceiros mais experientes, em breve você conseguirá realizar sozinho?

- a. Teoria Histórico-Cultural
- b. Teoria Behaviorista
- c. Teoria Inatista
- d. Teoria Essencialista
- e. Teoria Fenomenológica

24. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação básica é formada pelo(a):

- a. ensino fundamental.
- b. ensino médio.
- c. ensino fundamental e ensino médio.
- d. educação infantil e ensino fundamental.
- e. educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

25. O artigo 25 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que, no currículo do ensino fundamental, a língua inglesa, será ofertada a partir do:

- a. 2º ano.
- b. 4º ano.
- c. 5º ano.
- d. 6º ano.
- e. 7º ano.

Conhecimentos Específicos

10 questões

26. Noticiam os jornais que um projeto de lei que tramita na Câmara de Vereadores de Porto Alegre proíbe a exibição de crucifixos nas repartições públicas municipais. Medida semelhante vigora na França onde se proíbe nas escolas o hijab, um véu que cobre as mulheres muçulmanas, ou o quipá, com que os judeus cobrem a cabeça.

Crucifixos, Hijab e quipá são:

- a. Doutrinas sagradas.
- b. Dogmas indiscutíveis.
- c. Ritos.
- d. Manifestações do Sagrado.
- e. Símbolos religiosos.

27. Analise as afirmativas abaixo:

1. As tradições e os ritos de muitas das nações africanas aqui (no Brasil) se mesclaram dando origem às religiões afro-brasileiras.
2. Nas religiões afro-brasileiras é visível a influência do Islão, que muitos dos africanos seguiam, entre elas o monoteísmo e a devoção à cidade sagrada de Meca.
3. Muitos cultos africanos foram reprimidos pelas autoridades, vistos como bruxaria. Para fugir à repressão, os negros cultuavam suas divindades secretamente e, para disfarçar, as identificavam com os santos da religião católica.
4. O candomblé é uma das religiões afro-brasileiras mais conhecidas em todo o País.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. O Ensino Religioso, há pouco tempo, foi objeto de decisão do Supremo Tribunal Federal.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da decisão do STF em relação à matéria.

- a. Um Estado laico (como o Brasil) é compatível com um ensino religioso confessional, vinculado a uma religião específica.
- b. Um Estado teocrático (como o Brasil) é compatível com um ensino religioso confessional, vinculado a uma religião específica.
- c. Em Estado laico (como o Brasil) o ensino religioso confessional pode ser ministrado, desde que vinculado à fé cristã, da maioria do povo brasileiro.
- d. Em Estado laico (como o Brasil) não se pode ministrar um ensino religioso confessional, vinculado a uma religião específica.
- e. Um Estado laico (como o Brasil) não é compatível com o ensino religioso na Escola Pública, mesmo que desvinculado de uma religião.

29. A Constituição brasileira de 1891 determinou que o ensino ministrado nos estabelecimentos oficiais de ensino seria leigo. Essa decisão teve imediata repercussão no Ensino Religioso no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tema.

- a. Com a separação do Estado e da Igreja, proibiu-se o ensino religioso no país.
- b. A Constituição de 1891 marcou a separação do Estado e da Igreja e gerou uma crise no ensino da religião católica, até então predominante no país.
- c. A escola católica foi duramente atingida pela medida constitucional, já que foi proibido o seu funcionamento.
- d. O governo republicano, inspirado na ideologia marxista, visava diminuir a influência da Igreja que, até então, tinha dominado a vida política e cultural brasileira.
- e. A proibição do ensino religioso católico era uma resposta republicana à enfática defesa, pelo clero, dos ideais positivistas. Afastando o positivismo, defensor do ideal monárquico, afastava-se a ameaça da volta da monarquia.

30. Analise as afirmativas abaixo:

1. Em um mundo cada vez mais unido pelos transportes, comunicações e pela Internet, ainda persistem a intolerância, o desrespeito ao diferente, a outros modos de ver e às diferentes tradições religiosas.
2. O Ensino Religioso tem papel extremamente relevante na busca do entendimento entre as pessoas, a partir do conhecimento das diferentes culturas e tradições religiosas.
3. Não obstante sua busca para a compreensão das demais religiões, o Ensino Religioso no Brasil deve firmar o ensinamento de que só a fé cristã pode levar a humanidade à salvação.
4. O Ensino Religioso deve promover uma educação para o diálogo intercultural e para a paz.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

As questões 31 a 35 guardam relação com a temática da série a que se refere o texto abaixo.



Recente série televisiva *Messiah*¹, relata a história de um personagem, a quem os seguidores chamam de *Al-Masih*². Ele surge na Síria, devastada pela guerra e, por seus feitos miraculosos, passa a ser seguido por centenas de pessoas que conduzem pelo deserto até a fronteira com Israel, onde enfrentam o

bloqueio israelense na tentativa de entrar na “Terra Prometida”. Em capítulos seguintes, *Al-Masih* surge nos Estados Unidos, onde forma uma nova multidão de seguidores que o acompanha até Washington. Na capital americana pressionam o Presidente dos Estados Unidos a acabar com as guerras.

O movimento ganha imediata e grande repercussão na mídia e nas redes sociais que atribuem ao líder intervenções extraordinárias, como curar enfermos e andar sobre as águas. No capítulo final da temporada ele irá ressuscitar um morto. Tais feitos fantásticos e o seu discurso fazem com que muitas pessoas passem a vê-lo como o Messias.

(1) Messias em hebraico.

(2) Messias em árabe.

Messiah é uma obra de ficção. As perguntas a seguir não devem ser respondidas de acordo com o seu enredo ou com o comentário acima, mas com base em seus conhecimentos.

31. Muitas das narrativas e textos sagrados nasceram de um contexto histórico.

Assinale a alternativa que identifica o momento da história dos judeus pós exílio, em que avulta a crença em um Messias, como o libertador do Povo de Israel da opressão.

- a. A escravidão no Egito
- b. A fundação do Estado de Israel
- c. A dominação romana
- d. A repartição da Palestina pelo Tratado de Paris
- e. A Intifada

32. As referências ao Messias (*Mashiach* em hebraico) são abundantes na tradição judaica.

Assinale alternativa que indica a visão que os judeus têm do Messias.

- a. O Messias será um líder que reunirá os judeus do mundo inteiro, levando-os de volta para Israel, e trará uma nova era de paz, sem guerras e fome para toda a humanidade.
- b. O Messias, com o seu sacrifício, livrará a humanidade dos seus pecados e aqueles que o seguirem viverão a eternidade no paraíso.
- c. O esperado das nações (Messias) julgará os vivos e os mortos, destruirá as nações e os povos que não o reconheceram em sua primeira vinda, receberá os justos em seu reino e condenará os ímpios.
- d. *Mashiach* enfrentará e vencerá os inimigos de Israel, a quem condenará ao fogo eterno e sob sua liderança o povo judeu dominará o mundo.
- e. O Messias judaico não é um homem, mas a encarnação do Eterno. Não virá para libertar ou salvar Israel, ou assegurar o bem-estar material os homens ou a paz política e militar, mas para converter todas as pessoas ao Messianismo, a crença em uma terra sem males.

33. Nos capítulos iniciais da série comentada, os eventos ocorrem no Oriente Médio. Naquela região do mundo nasceram três religiões monoteístas, seguidas hoje por grande parte da humanidade.

Assinale a alternativa que relaciona estas três religiões.

- a. Judaísmo, Cristianismo e Zoroastrismo.
- b. Judaísmo, Cristianismo e Islamismo.
- c. Cristianismo, Budismo e Islamismo.
- d. Budismo, Cristianismo e Protestantismo.
- e. Luteranismo, Calvinismo e Pentecostalismo.

34. Lembrando a história das religiões monoteístas, examine a relação de fatos abaixo:

1. As pregações de Jesus Cristo.
2. Saída dos judeus do Egito (Êxodo).
3. Nascimento de Maomé.
4. Reforma Protestante.

Assinale a alternativa que mostra a sequência cronológica dos fatos acima enumerados, do mais antigo para o mais recente.

- a. 1 • 2 • 3 • 4
- b. 1 • 3 • 2 • 4
- c. 1 • 4 • 2 • 3
- d. 2 • 1 • 3 • 4
- e. 3 • 2 • 1 • 4

35. A crença em um Messias está presente nas tradições de muitos povos. Entre os portugueses, por exemplo, após a morte do Rei Dom Sebastião (1554-1578), na Batalha de Alcácer-Quibir nasceu o Sebastianismo. Seus seguidores asseveravam que ele voltaria um dia, como um novo Messias.

Para milhares de pessoas o Messias já veio à Terra, viveu com os homens, morreu para salvar a humanidade do pecado e voltou para o céu de onde deve retornar. Assinale a alternativa que identifica o Messias para essas pessoas.

- a. Moisés
- b. Buda
- c. Maomé
- d. Ibrahim (Abraão)
- e. Jesus Cristo

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P3 Professor Ensino Religioso	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>