

CADERNO DE PROVA

P5

Professor
Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de março



35 questões



15h50 às 19h50



4h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

(...) era um zunzum crescente; uma aglomeração tumultuosa de machos e fêmeas. Uns, após outros, lavavam a cara, incomodamente, debaixo do fio de água que escorria da altura de uns cinco palmos. O chão inundava-se. As mulheres precisavam já prender as saias entre as coxas para não as molhar; via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço, que elas despiam, suspendendo o cabelo todo para o alto do casco; os homens, esses não se preocupavam em não molhar o pelo, ao contrário metiam a cabeça bem debaixo da água e esfregavam com força as ventas e as barbas, fossando e fungando contra as palmas das mãos. As portas das latrinas não descansavam, era um subir e fechar a cada instante, um entrar e sair sem tréguas. Não se demoravam lá dentro e vinham ainda amarrando as calças ou as saias; as crianças não se davam ao trabalho de lá ir, despachavam-se ali mesmo no capinzal dos fundos, por trás da estalagem ou no recanto das hortas.

Aluísio Azevedo. O cortiço – fragmento

1. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto.

- a. O texto desnuda a atitude de pessoas que vivem em comunidades carentes.
- b. O texto mostra a conduta de pessoas que vivem em condições desfavoráveis.
- c. O texto explora a condição que vivem pessoas com pouca educação.
- d. No texto, há o relato de uma comunidade composta por pessoas despreocupadas com o lugar onde vivem.
- e. O texto mostra a conduta de pessoas que agiam com simplicidade e resignação.

2. Assinale a alternativa em que a expressão/frase está **corretamente** reescrita, considerando o sentido no texto.

- a. Esfregavam com força as ventas e as barbas. Lavavam com debilidade o nariz e a barba.
- b. O chão inundava-se. O chão descarregava-se de água.
- c. ... era um subir e fechar a cada instante. Os chuveiros ficavam no alto e as pessoas precisavam subir para usá-las quando então fechavam suas portas.
- d. ... não se davam ao trabalho. As crianças não tinham vez, frente à fila de adultos para usar as latrinas.
- e. Via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço. Os braços e pescoço morenos ficavam à mostra.

3. Analise as afirmativas abaixo:

1. Há algumas palavras no texto que caracterizam como animais as pessoas descritas.
2. As pessoas eram conformadas com a condição que tinham para viver.
3. Na frase: “via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço”, há uma colocação pronominal que poderia ser em próclise.
4. Na frase: “os homens, esses não se preocupavam em não molhar o pelo”, há um pleonasmovicioso.
5. A frase: “As portas das latrinas não descansavam, era um subir e fechar a cada instante” é um período composto por orações coordenadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () No texto, a aglomeração de homens e mulheres gerava uma algazarra que aumentava gradativamente.
- () A expressão “ali mesmo no capinzal dos fundos” completa o sentido do substantivo “despachar-se”.
- () O primeiro “que” do texto substitui a palavra “água” imediatamente anterior a ele.
- () Em: “para não as molhar”, a palavra “as” retoma a palavra “saia”.
- () Na frase: “prender as saias” temos um exemplo claro de verbo ligado a seu objeto de forma direta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • F • V
- b. V • F • F • V • V
- c. F • V • V • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • V • V • F

5. Assinale a alternativa em consonância com nossa gramática normativa.

- a. Homens e mulheres ficavam frente à frente diante das latrinas.
- b. Eles obedeciam à regras criadas para aquele ambiente específico.
- c. Ele se dedicava às boas ações, foi, pois, reconhecido pela comunidade.
- d. Esta é a desculpa que preciso para validar minha atitude: um ambiente hostil.
- e. Via-se na placa diante das latrinas: “É proibido a entrada de crianças neste recinto”.

Conhecimentos de Matemática 5 questões

6. Uma pessoa se serve em um restaurante e o peso da comida e do prato juntos é 1,4 kg. Se a pessoa retira um terço da comida do prato, o peso da comida restante e do prato juntos é um quilo.

Logo, o peso do prato em questão é:

- a. Menor que 225 gramas.
- b. Maior que 225 gramas e menor que 250 gramas.
- c. Maior que 250 gramas e menor que 275 gramas.
- d. Maior que 275 gramas e menor que 300 gramas.
- e. Maior que 300 gramas.

7. João e Maria repartem o lucro de R\$ 1200 que obtiveram com um negócio de maneira proporcional à quantia que cada um investiu.

Se João investiu R\$ 400 a mais que Maria, e obteve um lucro R\$ 60 maior que o lucro dela, quanto João investiu?

- a. Menos de R\$ 3250
- b. Mais de R\$ 3250 e menos de R\$ 3500
- c. Mais de R\$ 3500 e menos de R\$ 3750
- d. Mais de R\$ 3750 e menos de R\$ 4000
- e. Mais de R\$ 4000

8. Uma empresa promete a uma pessoa R\$ 14.000 e 8 diárias de automóvel por 16 dias de trabalho. Após 4 dias a empresa dispensa a pessoa, pagando o prometido de maneira proporcional e pagando as diárias de automóvel em espécie.

Se a pessoa recebe R\$ 4.440 ao total, então o valor de cada diária de automóvel, em reais, é:

- a. Menor que 425.
- b. Maior que 425 e menor que 450.
- c. Maior que 450 e menor que 475.
- d. Maior que 475 e menor que 500.
- e. Maior que 500.

9. Duas irmãs colecionam moedas. Juntas tinham 900 moedas. A irmã mais velha doou 200 moedas e depois, a mais nova vendeu $\frac{1}{4}$ de suas moedas. Após isso, a irmã mais nova ficou com o triplo do número de moedas da irmã mais velha.

Logo, antes da doação feita pela irmã mais velha, o número de moedas que ela tinha era:

- a. Menor que 469.
- b. Maior que 469 e menor que 479.
- c. Maior que 479 e menor que 489.
- d. Maior que 489 e menor que 499.
- e. Maior que 499.

10. Se para pintar a terça parte de um muro foram necessárias 3 horas e 15 minutos, quanto tempo será necessário para pintar o muro todo?

- a. Menos de 9h30min.
- b. Mais de 9h30min e menos de 9h40min.
- c. Mais de 9h40min e menos de 9h50min.
- d. Mais de 9h50min e menos de 10h.
- e. Mais de 10h.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo a respeito do Monte Everest.

1. Localiza-se na Ásia.
2. Encontra-se na Europa.
3. É considerado o ponto mais alto do planeta, com aproximadamente 8.800 metros de altura.
4. Situa-se na cordilheira Himalaias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Analise as afirmativas abaixo a respeito da Organização das Nações Unidas (ONU).

1. É uma organização de origem brasileira, sendo considerada nacional em virtude de sua estrutura central localizar-se em Curitiba (PR).
2. Os países que a integram têm o objetivo de trabalhar pela paz e pelo desenvolvimento mundial.
3. O documento fundante da Organização chama-se "Carta das Nações Unidas".
4. Possui órgãos principais, entre eles a Assembleia Geral e o Conselho de Segurança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Santa Catarina localiza-se ao sul do Brasil e tem cerca de 95,4 mil km² de extensão, segundo informações do governo do Estado.

Sobre o território catarinense, é correto afirmar:

1. É o menor Estado em território da Região Sul do país.
2. Divide-se em apenas duas regiões: litoral e oeste.
3. A capital catarinense situa-se na região litorânea.
4. O Estado faz fronteira com o Rio Grande do Sul, o Paraná e a Argentina, além do Oceano Pacífico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Assinale a alternativa **correta** relacionada ao continente asiático.

- a. É o menor continente da Terra.
- b. Onde se encontram os conhecidos “formigueiros humanos” como algumas regiões chinesas.
- c. Apresenta a menor quantidade de habitantes do planeta.
- d. É o continente no qual se situam o México e o Equador.
- e. Sua extensão territorial em km² é muito semelhante à extensão territorial do continente denominado Oceania.

15. Em 12 de julho de 1934, o coronel Aristiliano Ramos, interventor federal do Estado, assinou o Decreto que criou o município de Concórdia.

Analisar as afirmativas abaixo sobre o município de Concórdia.

1. A população estimada em 2019 é de 74.641 pessoas, segundo dados do IBGE.
2. O adjetivo gentílico atribuído ao nascido em Concórdia é concordiense.
3. O atual prefeito chama-se Rogério Luciano Pacheco.
4. Ao sul, o município faz fronteira com o Estado do Rio Grande do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

16. De acordo com o artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013), os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

1. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
2. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
3. Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento domiciliar especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
4. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
5. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. Os estudos vigotskianos sinalizam que todo ser humano passa por dois nascimentos, o biológico e o:

- a. Cultural.
- b. Cognitivo.
- c. Moral.
- d. Espiritual.
- e. Ético.

18. De acordo com o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Garantia de matrícula nas escolas em que as crianças e adolescentes escolherem para estudar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. De acordo com o documento intitulado Parâmetros Curriculares Nacionais, tal documento auxilia o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

São consideradas algumas possibilidades para sua utilização:

1. Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
2. Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
3. Preparar um planejamento linear que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
4. Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
5. Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

20. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos:

- a. 6 aos 17 anos de idade.
- b. 4 aos 17 anos de idade.
- c. 4 aos 14 anos de idade.
- d. 3 aos 17 anos de idade.
- e. 2 aos 14 anos de idade.

21. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que a análise das tendências pedagógicas no Brasil deixa evidente a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa as especificidades de nossa história política, social e cultural.

Pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença das seguintes grandes tendências:

1. Tradicional
2. Essencialista e natural
3. Renovada
4. Tecnicista
5. Tendências marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. “Os sistemas de avaliação pedagógica de alunos e de professores vêm se assumindo cada vez mais com discursos verticais, de cima para baixo, mas insistindo em passar por democráticos. A questão que se coloca a nós, enquanto professores e alunos críticos e amorosos da liberdade, não é, naturalmente, ficar contra a avaliação, de resto necessária, mas resistir aos métodos silenciadores com que ela vem sendo às vezes realizada. A questão que se coloca a nós é lutar em favor da compreensão e da prática da avaliação enquanto instrumento de apreciação do *que-fazer* de sujeitos críticos a serviço, por isso mesmo, da libertação e não da domesticação”.

O excerto acima, que versa a respeito da avaliação no contexto escolar, foi escrita por:

- a. Afrânio Peixoto.
- b. Anísio Teixeira.
- c. Cecília Meireles.
- d. Fernando de Azevedo.
- e. Paulo Freire.

23. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que aquilo que você realiza hoje com auxílio de parceiros mais experientes, em breve você conseguirá realizar sozinho?

- a. Teoria Histórico-Cultural
- b. Teoria Behaviorista
- c. Teoria Inatista
- d. Teoria Essencialista
- e. Teoria Fenomenológica

24. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação básica é formada pelo(a):

- a. ensino fundamental.
- b. ensino médio.
- c. ensino fundamental e ensino médio.
- d. educação infantil e ensino fundamental.
- e. educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

25. O artigo 25 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que, no currículo do ensino fundamental, a língua inglesa, será ofertada a partir do:

- a. 2º ano.
- b. 4º ano.
- c. 5º ano.
- d. 6º ano.
- e. 7º ano.

Conhecimentos Específicos

10 questões

Comics: Trash or Treasure

In Japan, they call them '*manga*'; in Latin America, '*histotietas*'; in Italy, '*fumetti*'; in Brazil, '*história em quadrinhos*'; and in the U.S., '*comics*'. But no matter what you call them, comics are a favorite source of reading pleasure in many parts of the world.

In case you are wondering how popular comics are, the best-selling comic title in the U.S. sells about 5 million copies a year. All of Mexico's comic titles together sell over 7,5 million copies a week. But Japan is far the leading publisher of comics the world. *Manga* account nearly fifty percent of all the books and magazines published in Japan each year. And few magazines of any kind in the world can match this number: *Shonen Jump*, the leading comic title, has a circulation of 6.5 million copies week!

Ever since comics first appeared, there have been people who have criticized them. In the 1940s and 50s, many people believed that comics were immoral and that they caused bad behavior among young people. Even today, many question whether young people should read them at all. They argue that reading comics encourages bad reading habits.

But some educators see comics as a way to get teenagers to choose reading instead of television and video games. And because of the art, a number of educators have argued that comics are a great way to get children to think creatively. More recent research has suggested that the combination of visuals and text in comics may be one reason young people handle computers and related software so easily.

In Japan, the Education Ministry calls comics 'a part of Japan's national culture, recognized and highly regarded abroad'. Comics are increasingly being used for educational purposes, and many publishers there see them as a useful way of teaching history and other subjects.

No matter how you view them, comics remain a guilty pleasure for millions worldwide.

26. The reason why people criticized comics is because they:

- a. encouraged teenagers to choose TV and video games instead of reading.
- b. caused bad behavior among young people.
- c. provides good behavior among young people.
- d. made people who read them feel guilty.
- e. weren't a pleasure to read.

27. According to the text, it's **correct** to infer that:

- a. Mangas encourage young teenagers to play video games.
- b. Comic strips do not provide useful way to teach academic subjects.
- c. Manga strips do not prepare young people to handle TVs easily.
- d. Comics don't get children to think creatively.
- e. Comics don't encourage teenagers to play video games.

28. Choose the alternative that presents the **correct** words to complete the blank spaces in the text.

- a. for • on • for • a
- b. by • in • at • for
- c. by • in • for • per
- d. in • by • on • over
- e. the • at • of • per

29. The underlined word in "Even today, many question whether young people should read them at all", can be **correctly** classified as a(n):

- a. interrogative pronoun
- b. noun
- c. adverb
- d. verb
- e. relative pronoun

30. Study the following sentence:

"Ever since comics first appeared, there have been⁽¹⁾ people who⁽²⁾ have criticized⁽³⁾ them⁽⁴⁾."

Pay attention to the underlined words and decide if they are true (T) or false (F).

- () the word who⁽²⁾ is a relative pronoun.
- () there have been⁽¹⁾ is the present perfect tense of *there to be*.
- () the word them⁽⁴⁾ is an example of personal pronoun.
- () the underlined words have criticized⁽³⁾ is being used in the simple past tense.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. T • T • T • F
- b. T • F • F • T
- c. F • T • F • F
- d. F • F • T • T
- e. F • F • F • T

31. Which method can be defined as a particular form of procedure for accomplishing or approaching something, whose focus is on memorization and on grammatical rules and, that is still used in language teaching in Brazil?

- a. The Notional-Functional Method.
- b. The Direct Method.
- c. The Series Method.
- d. The Classical Method.
- e. The Audiolingual Method.

32. Which statement below can be inferred from the text?

- a. The Education Ministry calls comics a trash.
- b. The Japanese Ministry views comics as a treasure.
- c. Japan's national culture is part of comic strips.
- d. Comics are most popular in Mexico.
- e. Educational systems are using comics to teach Japanese.

33. Read the following text:

"In Japan, **they** call **them** '*manga*'; **in** Latin America, '*histotietas*'; in Italy, '*fumetti*'; in Brazil, '*história em quadrinhos*'; and in the U.S., '*comics*'"; "All of Mexico's comic titles together.

The words in **bold** are respectively:

- a. possessive pronoun • personal pronoun • conjunction • possessive
- b. object pronoun • subject pronoun • adverb • verb to be
- c. subject pronoun • possessive adjective • preposition • possessive case
- d. possessive pronoun • personal pronoun • conjunction • verb to be
- e. subject pronoun • object pronoun • preposition • genitive case

34. Read the following sentence:

"Teaching of reading skills is an important aspect of language The learning of this skill is especially essential for a second language. This is also so because most of the teaching-learning is in the written form, either in the form of books or computer based material. Reading and literacy are thus interdependent."

Choose the alternative which contains the **correct** words to complete the sentence.

- a. speaking • learning • book
- b. learning • providing • activity
- c. learning • acquiring • material
- d. training • improving • test
- e. acquiring • learning • material

35. In the textt, the number 6.5 million refers to:

- a. copies of 'Shonen Jump' sold each week.
- b. Japanese people who buy manga each week.
- c. comic books sold in Japan each year.
- d. copies of manga sold each year.
- e. comic books sold in Japan each month.

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		p5 Professor Inglês	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>