

## T14

TÉCNICO UNIVERSITÁRIO DE DESENVOLVIMENTO (TUD) •

## Profissional de Educação Física

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de dezembro



65 questões



14 às 18h



4h de duração\*



**Língua Portuguesa**

(15 questões)

**Texto 1****Ideb 2021 mostra melhor Ensino Fundamental inicial em SC e piora no Ensino Médio**

*No geral, toda a educação brasileira foi impactada com a pandemia*  
17 de setembro de 2022, 08:48

O governo federal divulgou nesta sexta-feira (16/9) os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) referentes a 2021. Os números nacionais mostram uma piora no cenário de educação em comparação a 2019, resultado do impacto da pandemia.

Santa Catarina, se comparada com outros estados, teve bom desempenho: conseguiu 6 primeiros lugares das 10 principais avaliações. Se comparada consigo mesmo, houve melhora no Ensino Fundamental e piora na avaliação do Ensino Médio.

Segundo a Secretaria do Estado de Educação (SED), o resultado do EM decorre do cálculo feito pelo Ideb, que avalia o conhecimento dos alunos através das provas (Saeb) e a quantidade de reprovações. Assim, segundo a SED, com uma taxa de reprovação em 19,5% em 2021, o Ideb do Ensino Médio em SC foi derubado, apesar de bom desempenho dos estudantes de escolas públicas e privadas – os quais chegaram a ficar em primeiro lugar em alguns quesitos.

A maior parte do país teve retração na análise do conhecimento dos alunos, incluindo a rede privada, que teve novamente médias mais altas do que o setor público. Aproximadamente 5,3 milhões de estudantes foram avaliados. Os resultados municipais ainda serão divulgados.

Disponível em: <https://www.correiosc.com.br/ideb-2021-mostra-melhor-ensino-fundamental-inicial-em-sc-e-piora-no-ensino-medio/>. Acesso em: 17 de out. 2022. Fragmento adaptado.

1. Assinale a alternativa **correta** sobre o texto 1.

- a.  Não houve divulgação do Ideb em 2021 porque a pandemia de Covid-19 impediu a aplicação das provas Saeb em 2020.
- b.  Em 2021, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de Santa Catarina, no Ensino Médio, foi menor do que em 2019.
- c.  Os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) referentes a 2021 mostram, em comparação a 2019, uma piora no cenário da educação catarinense, principalmente nas séries finais do Ensino Fundamental.
- d.  Apesar do mau desempenho dos estudantes catarinenses no Saeb de 2019, eles conseguiram ficar em primeiro lugar em alguns quesitos.
- e.  Santa Catarina, em comparação com outros estados, teve bom desempenho em 2021, exceto no Ensino fundamental.

2. Assinale a alternativa **correta** sobre o texto 1.

- a.  No Ensino Médio, em Santa Catarina, o resultado em Matemática subiu do sexto lugar em 2019 para o terceiro lugar em 2021.
- b.  Em 2019, a taxa de aprovação de estudantes do Ensino Médio em SC (público e privado) foi de 82%, enquanto em 2021 foi de 80,5%.
- c.  Segundo análise da Secretaria de Estado da Educação, a piora na avaliação do índice no Ensino Médio ocorreu porque o estado preferiu reprovar alunos do que aprová-los sem conhecimentos suficientes.
- d.  A afirmação de que “Santa Catarina, se comparada com outros estados, teve bom desempenho: conseguiu 6 primeiros lugares das 10 principais avaliações” se baseia no fato de que Santa Catarina ficou em primeiro lugar no Ideb de 2021.
- e.  Se “A maior parte do país teve retração na análise do conhecimento dos alunos, incluindo a rede privada, que teve novamente médias mais altas do que o setor público”, pode-se considerar que o desempenho dos alunos da educação básica regrediu.

## 3. Analise a frase abaixo:

“Assim, segundo a SED, com uma taxa de reprovação em 19,5% em 2021, o Ideb do Ensino Médio em SC foi derrubado, apesar de bom desempenho dos estudantes de escolas públicas e privadas – os quais chegaram a ficar em primeiro lugar em alguns quesitos.”

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1 e à frase citada.

- A frase citada apresenta uma clara contradição visto que alcançar o primeiro lugar em alguns quesitos em 2021 é incoerente com a derrubada do Ideb.
- O vocábulo “assim”, que inicia a frase, serve para estabelecer uma conexão entre o que será dito em seguida com o que foi dito no primeiro parágrafo do texto 1.
- A locução “apesar de” serve, na frase citada, para estabelecer uma comparação entre o que foi dito na oração principal e o que vai ser dito na oração subordinada.
- Considerando outras informações do texto 1, a frase acima permite deduzir que, em 2019, a taxa de reprovação dos estudantes de Ensino Médio foi menor do que a taxa de reprovação verificada em 2021.
- O pronome relativo “os quais” retoma exclusivamente os estudantes do Ensino Médio das escolas privadas, pois foram apenas alguns desses estudantes que ficaram em primeiro lugar em alguns quesitos do Saeb.

## Texto 2

### Os sentidos e Valores da Formação Superior para Alunos da Graduação: Reflexões sobre os Valores na Educação

Como professora do ensino superior há alguns anos, observo um aumento da ocorrência de conflitos decorrentes de condutas dos estudantes na relação com os professores, com os colegas e com a instituição e, ainda, em relação à própria aquisição do conhecimento. É possível observar em sala de aula atitudes que se caracterizam como desmotivação, desrespeito, indisciplina e desvalorização do universo acadêmico. Alunos que permanecem por uma aula inteira fazendo brincadeiras inadequadas, conversam entre si sobre assuntos não pertinentes ao ambiente acadêmico, tecem comentários depreciativos sobre professores ou colegas e fazem piadas de duplo sentido. Esses são alguns exemplos que, apesar de serem qualificados como característicos de adolescentes, se manifestam no ambiente acadêmico, frequentado por pessoas supostamente adultas.

Paralelamente a essa situação, comecei a me perguntar sobre os porquês de tais atitudes, sobre o que estaria em sua base. Seria o desinteresse pelo estudo e a desvalorização do conhecimento? Ou traços de individualismo? Ou então, faltariam princípios éticos aos jovens de hoje? Nós, professores e instituições de ensino, precisaríamos modificar o ensino desenvolvido na academia, adequando-o a um novo modelo, mais pertinente às demandas da sociedade nos tempos atuais?

Com base nessas considerações, foi possível assumir uma problemática de pesquisa que se fundamenta na compreensão dos sentidos do ensino superior para os alunos, investigando os valores que estão na base de sua configuração, com foco na identificação da origem dessa forma de se relacionar com o ambiente acadêmico. Dessa perspectiva, foi necessário focalizar os vários aspectos que permeiam as relações em todo o contexto acadêmico: alunos, professores, instituição, sociedade e políticas públicas voltadas à educação no Brasil. Somados, esses aspectos fornecem dados importantes na medida em que se constituem como polos de conflitos e encontros, construções e desconstruções, cuja compreensão é necessária quando se tem por objetivo acessar os sentidos do ensino superior para os alunos.

ANDRADA, Paula Costa de; SOUZA, Vera Lucia T. de. Disponível em: < [https://www.ufsj.edu.br/portal2repositorio/File/revistalapi/Volume7\\_n1/Andrada\\_%26\\_Souza.pdf](https://www.ufsj.edu.br/portal2repositorio/File/revistalapi/Volume7_n1/Andrada_%26_Souza.pdf)>. Acesso em: 17 de out. 2022. Fragmento adaptado.

4. Sobre o texto 2, é **correto** afirmar que:

- a.  O ensino superior é pouco valorizado pelos alunos porque o conhecimento está desconectado da realidade do mundo digital.
- b.  As instituições de ensino superior e os professores têm conhecimento das causas do desinteresse pelo estudo e da desvalorização do conhecimento.
- c.  A causa da desmotivação dos alunos tem origem no fato de que a sociedade está pessimista em relação ao futuro da educação no Brasil.
- d.  As condições nas quais os professores atuam são precárias, e isso resulta na prestação de serviços de péssima qualidade.
- e.  Para conseguir acessar os sentidos do ensino superior para os alunos é necessário considerar vários aspectos: alunos, professores, instituição, sociedade e políticas públicas voltadas à educação no Brasil.

5. Assinale a pergunta que pode ser respondida **corretamente** com base no texto 2.

- a.  Com base em que questionamentos, as autoras formularam um problema de pesquisa?
- b.  Qual é o modelo de ensino mais pertinente às demandas da sociedade nos tempos atuais?
- c.  Por que os professores e as instituições de ensino precisam modificar o ensino desenvolvido na academia?
- d.  Os conflitos decorrentes de condutas dos estudantes na relação com os professores, com os colegas e com a instituição de ensino superior têm origem em quais problemas éticos?
- e.  Que argumentos são utilizados pelas autoras do texto 2 para afirmar que os estudantes têm atitudes que demonstram desmotivação, desrespeito, indisciplina e desvalorização do universo acadêmico?

6. Analise a frase a seguir, extraída do texto 2.

“Alunos que permanecem por uma aula inteira fazendo brincadeiras inadequadas, conversam entre si sobre assuntos não pertinentes ao ambiente acadêmico, tecem comentários depreciativos sobre professores ou colegas e fazem piadas de duplo sentido.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a.  Na frase não ocorre pronome.
- b.  A conjunção integrante “que” inicia uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- c.  O verbo “conversam” é transitivo indireto e seu complemento é “sobre assuntos não pertinentes ao ambiente acadêmico”.
- d.  O termo “por uma aula inteira” exerce a função de objeto direto do verbo “permanecem”.
- e.  Nos vocábulos “aula” e “inadequadas” ocorrem, respectivamente, dois ditongos decrescentes.

7. Assinale a alternativa em que os pronomes oblíquos átonos estão empregados de acordo com as normas do português padrão.

- a.  Se indiquei-o para o emprego é porque conheço-o muito bem e sei que não te decepcionará.
- b.  Nos disseram que essa empresa era ruim, mas ninguém convenceu-se disso.
- c.  As sugestões que fizeram-lhe eram oportunas, mas não o convenceram a se mudar para outra empresa.
- d.  De acordo com o que me foi informado, os documentos já se encontram prontos numa pasta em separado.
- e.  Segundo informaram-nos, o prefeito nunca manifestou-se sobre a possibilidade de aqui construir-se um viaduto.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal.

- a.  Diga a ele que as peças de automóvel de que vamos precisar chegam amanhã.
- b.  Informei-os que há previsão de muita chuva hoje, no início da noite.
- c.  Nos dias de hoje, viajar de avião implica em gastar muito dinheiro.
- d.  Avisem os recepcionistas que a comitiva chegará em poucos minutos.
- e.  Assim que minha irmã chegou, convidei-lhe a entrar e lhe abracei.

9. Assinale a frase **correta** quanto à pontuação.

- a.  Eu estava conversando com a Bia – respondeu-me ele apontando para a menina.
- b.  João finalmente encontrou a criança, e perguntou, muito bravo: Onde você estava?
- c.  Na Europa, houve territórios que, embora não tenham adotado a língua latina, incorporaram inúmeras palavras latinas a seu vocabulário.
- d.  Dos autores brasileiros, homenagearam Cecília Meireles, dos portugueses, Eugênio de Andrade, dos moçambicanos, Mia Couto.
- e.  Na cidade de Lisboa o tom sempre é voltado para crítica política e social mas, também, há espaço para a paixão, a desilusão, a saudade e os problemas do dia a dia.

10. Assinale a alternativa **correta** quanto à concor-  
dância verbal.

- a.  Queiram ou não os eleitores, o risco de que volte a acontecer os erros do passado são reais.
- b.  Observa-se nas entrelinhas do documento que deve haver suspeitas de manipulação de dados.
- c.  Também se observou riscos decorrentes da instalação nesses metais.
- d.  Observou-se em paredes e em janelas falhas de vedação onde houveram infiltrações.
- e.  No corrente ano, irão fazer vinte e dois anos que me formei em Farmácia.

11. Assinale a frase em que há indicação **correta** da crase.

- a.  Costumava ler o estatuto com frequência, frase à frase, página à página.
- b.  Assim que chegou à casa, pôs-se à escrever o relatório, e nele trabalhou até às vinte horas.
- c.  Apontou a mulher a quem se atribuíam muitas virtudes, e que também era apaixonada por homens de bigode à Salvador Dali.
- d.  A sala apresenta manchas amareladas nas paredes próximas a janela e em um ponto próximo a caixa do condicionador de ar.
- e.  Devido as complicações burocráticas de sempre, atrasei a saída e chegarei à Curitiba à meia-noite.

12. Assinale a frase escrita em **conformidade** com as normas da língua portuguesa padrão.

- a.  A culpa é dessa mídia medíocre que para vender jornais passam por cima de todo mundo.
- b.  Não há documentos que demostre a baixa da responsabilidade pelo executor da obra ou que atribua a Sra. Vanderci tal responsabilidade.
- c.  Os 22 conselheiros do Conselho Estadual de Entorpecentes - CONEN, certamente estão felizes pela divulgação dos trabalhos da instituição.
- d.  Arrombaste amigo Carlos Pereira, falastes tudo com a habitual exímia da escrita: mulher incomparável.
- e.  O restaurante, cujo preço de venda é superior a trezentos mil reais, está localizado na rua João Moreira César, esquina com a avenida Rui Barbosa.

13. Identifique o vocábulo **correto** dentre as opções destacadas entre parênteses.

- Os resultados da eleição (**emergiram/imergiram**) das urnas.
- O concerto da orquestra acontecerá em (**cessão/sessão/seção**) especial, no teatro Sucupira.
- A justiça (**infringiu/infligiu**) uma pena justa aos sonegadores de impostos.
- Tentou se esquivar, mas foi preso em (**flagrante/fragrante**) pelo delegado.
- Depois de alguns anos de trabalho, conseguiu acumular uma (**vultuosa/vultosa**) soma de dinheiro.

Assinale a alternativa que identifica os vocábulos **corretos**.

- a.  emergiram • sessão • infligiu • flagrante • vultosa
- b.  imergiram • cessão • infringiu • flagrante • vultosa
- c.  imergiram • sessão • infligiu • flagrante • vultuosa
- d.  emergiram • seção • infringiu • flagrante • vultosa
- e.  imergiram • seção • infringiu • flagrante • vultuosa

14. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras foram acentuadas graficamente com base na mesma regra.

- a.  índio, vácuo, mágoa, páreo, estéril
- b.  vintém, parabéns, (eles) vêm, além, hífens
- c.  amá-las, cafuné, repô-los, maracujás, paletós
- d.  retribuí-lo, corumbá, sataná, Itajaí, baús, faróis
- e.  gaúcho, distribuído, abdômen, faísca, Criciúma

15. Assinale o período em que a oração sublinhada exerce a função de objeto direto do verbo da oração principal.

- a.  Na Bahia, onde se fixaram os sudaneses, a língua africana geral foi o nagô e o iorubá.
- b.  Os torcedores do time adversário desejam que o Guarani perca o jogo de hoje, pois somente assim se mantém a chance de classificação de seu time.
- c.  É necessário que estudemos as palavras isoladamente para que possamos melhor entendê-las e dominar sua significação.
- d.  Olavo Bilac, que foi um poeta parnasiano brasileiro, definiu o português como a "última flor do Lácio", numa referência à tardia consolidação dessa língua.
- e.  Quando os soldados romanos chegaram à Península Ibérica, lá encontram línguas diferentes do latim.

### Raciocínio Lógico

(5 questões)

16. Uma escola faz um levantamento do número de alunos que necessitam aulas de reforço. A escola tem 2 turmas com 5 alunos que necessitam aulas de reforço, 8 turmas com 7 alunos que necessitam aulas de reforço e 3 turmas com 8 alunos que necessitam aulas de reforço.

A probabilidade de que uma turma escolhida ao acaso tenha ao menos 7 alunos que necessitam de reforço é:

- a.  Maior que 84%.
- b.  Maior que 83% e menor que 84%.
- c.  Maior que 82% e menor que 83%.
- d.  Maior que 81% e menor que 82%.
- e.  Menor que 81%.

17. Uma pessoa faz três pescarias em alto mar, buscando pegar um marlim. A probabilidade de pegar o marlim na primeira pescaria é 20%, na segunda é 30% e na terceira é 10%.

Logo, a probabilidade de a pessoa pegar um marlim em ao menos uma das pescarias é:

- a.  Maior que 52%.
- b.  Maior que 51% e menor que 52%.
- c.  Maior que 50% e menor que 51%.
- d.  Maior que 49% e menor que 50%.
- e.  Menor que 49%.

18. Em quantos anagramas da palavra UDESC as vogais aparecem juntas?

- a.  Mais de 50
- b.  Mais de 45 e menos de 50
- c.  Mais de 40 e menos de 45
- d.  Mais de 35 e menos de 40
- e.  Menos de 35

19. Sabendo-se que "Todo funcionário da empresa A é alto" e que "nenhuma pessoa da família Silva é alta", podemos afirmar **corretamente** que:

- a.  Todas as pessoas da família Silva são funcionárias da empresa A.
- b.  Todo funcionário da empresa A faz parte da família Silva.
- c.  Algum funcionário da empresa A faz parte da família Silva.
- d.  Alguma pessoa da família Silva é funcionária da empresa A.
- e.  Nenhuma pessoa da família Silva é funcionária da empresa A.

20. Uma empresa conta com 12 funcionários, sendo 7 homens e 5 mulheres.

Quantas opções possíveis existem de formar uma equipe com 4 funcionários, havendo na equipe pelo menos 3 mulheres?

- a.  Mais de 90
- b.  Mais de 80 e menos de 90
- c.  Mais de 70 e menos de 80
- d.  Mais de 60 e menos de 70
- e.  Menos de 60

**Legislação (Lei 6745/85)**

(5 questões)

**21.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina.

- a.  A readaptação funcional terá prazo determinado e não poderá ser prorrogada.
- b.  O servidor público terá a sua pena disciplinar reduzida pela metade, caso, de forma espontânea, efetue o pagamento da indenização que for condenado.
- c.  A inassiduidade permanente é a ausência do serviço, sem justa causa, por mais de quinze dias consecutivos.
- d.  Durante o usufruto de férias, o servidor efetivo deverá ser substituído automaticamente por outro, que terá direito a perceber a remuneração pelo cargo substituído.
- e.  A infração disciplinar será punida conforme os antecedentes, o grau de culpa do agente, bem assim os motivos, as circunstâncias e as consequências do ilícito.

**22.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina.

- a.  Por razões de privacidade e foro íntimo, o servidor poderá recusar a inspeção médica oficial.
- b.  Somente por intermédio de inspeção do órgão médico oficial é que será deferida a licença para tratamento de saúde.
- c.  Considera-se como prorrogação, a licença para tratamento de saúde concedida em até trinta dias contados do término da licença anterior.
- d.  Durante o período em que estiver em licença para tratamento de saúde, o servidor público fica impedido de exercer atividades remuneradas.
- e.  O prazo máximo da licença para tratamento de saúde será de trinta e seis meses, quando o servidor deverá retornar à atividade, ou ser aposentado por invalidez.

**23.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina.

- a.  Será tornada sem efeito a nomeação quando a posse não se verificar no prazo estabelecido.
- b.  A nomeação para um cargo público é ato de manifestação, pessoal e expressa, do interessado em aceitar o exercício das respectivas funções públicas.
- c.  A posse em cargo público efetivo será precedida de inspeção e exames de saúde, que poderão ser dispensados caso o interessado declare a inexistência de doença pregressa.
- d.  A pedido do servidor, o prazo para a nomeação em cargo público poderá ser prorrogado por até trinta dias ou enquanto durar o impedimento, se estiver comprovadamente doente.
- e.  A nomeação do servidor público efetivo deverá ocorrer no prazo de até trinta dias da data da publicação do ato de posse no Diário Oficial.

**24.** De acordo com o Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina, são circunstâncias que atenuam a pena aplicada em processo disciplinar:

1. Ter bom comportamento funcional, antes da infração.
2. A reincidência.
3. Ter o agente confessado espontaneamente a autoria de infração ignorada ou imputada a outrem.
4. Haver sido mínima a cooperação do funcionário no cometimento da infração.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**25.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o prazo de incompatibilidade a que estará sujeito o servidor que sofrer a pena de demissão qualificada.

- a.  de 1 a 4 anos
- b.  de 2 a 4 anos
- c.  de 3 a 8 anos
- d.  de 5 a 10 anos
- e.  de 8 a 10 anos

**Conhecimentos Específicos** (40 questões)

**26.** “Uma atitude profissional que assume princípios baseados nas diferenças individuais favorece a construção de uma atitude positiva voltada para as capacidades do participante e não para a sua deficiência” (GREGUOL & DA COSTA, 2019).

Analise as afirmativas abaixo com relação à Atividade Física Adaptada.

1. A visão contemporânea, fruto da constante preocupação de profissionais em atribuir uma identidade atualizada e contextualizada à Educação Física Adaptada, está orientada para ações que visam a encorajar e garantir a efetivação de programas de atividade física para pessoas com deficiência em turmas especiais e em horário extraclasse.
2. Estudos têm demonstrado que os estudantes com deficiência devem estar engajados em programas de educação física especial, pois não podem se envolver, de forma segura e com sucesso, nas atividades regulares de um programa de educação física.
3. Olhar para as pessoas e perceber não a limitação nem a desvantagem, mas suas capacidades, possibilidades, potencialidades, contribui para um processo efetivo a fim de assegurar os direitos humanos e sociais e melhorar a qualidade de vida.
4. Quanto às atividades, uma vez conhecidas as metas do programa, convém modificá-las, apenas quando necessário, sempre respeitando as metas previamente determinadas, assegurando que as atividades sejam um desafio para todos os participantes e que sejam valorizadas as diferenças.
5. Uma atitude profissional que assume princípios baseados nas diferenças individuais favorece a construção de uma atitude positiva voltada para as capacidades do participante e não para a sua deficiência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**27.** “Exercícios, nutrição adequada e recuperação adequada são fatores importantes que afetam a saúde e o desempenho humano” (KREIDER, 2021).

Analise as afirmativas abaixo com relação ao consumo de proteínas e carboidratos por atletas.

1. É imperativo que indivíduos atletas consumam carboidratos suficientes em sua dieta para manter a disponibilidade de glicogênio.
2. O glicogênio é um polissacarídeo composto por muitas unidades de glicose que serve de fonte primária de energia no músculo.
3. A ingestão de alimentos e/ou bebidas com alto índice glicêmico antes e durante o exercício é indicada para atletas suscetíveis à hipoglicemia durante o exercício e após a ingestão de alimentos.
4. As necessidades de carboidratos aumentam em relação ao gasto total de energia, e à intensidade do trabalho realizado.
5. Não é indicado que atletas ingiram proteínas com carboidratos antes e após o exercício, a fim de reduzir o catabolismo muscular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**28.** “O valor de uma cesta de campo é definido pelo local na quadra de jogo onde o arremesso foi realizado” (Confederação Brasileira de Basquetebol, 2022).

Analise a seguinte situação, de acordo com as Regras oficiais do Basquetebol.

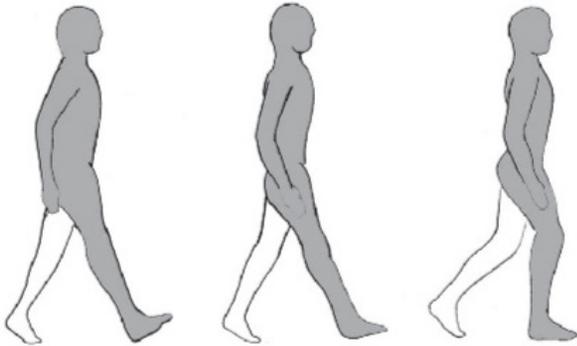
Um jogador da equipe X lança a bola em um arremesso da área de campo de 3 pontos. A bola, em sua trajetória ascendente, é legalmente tocada por qualquer jogador que está dentro da área de campo de 2 pontos da equipe X. A bola entra na cesta.

Quanto(s) ponto(s) deverá(ao) ser concedido(s) à equipe X?

- a.  Nenhum ponto
- b.  1 ponto
- c.  2 pontos
- d.  3 pontos
- e.  4 pontos

29. "A marcha nada mais é do que um processo de deambulação, mas especificamente, executado pelos seres humanos" (MOREIRA & RUSSO, 2005).

Analise a figura abaixo:



Com relação à análise de transição dos eventos da marcha, do toque do calcanhar até o aplanamento do pé, é correto afirmar:

1. O calcâneo toca o solo a um ângulo de 25° com o tornozelo e os artelhos neutros.
2. Logo após a estabilização do tornozelo, inicia-se uma extensão plantar controlada pela contração excêntrica do grupo pré-tibial.
3. Ocorre uma pequena supinação do pé a fim de permitir melhor acomodação e absorção de impacto na região plantar na superfície do solo.
4. O quadríceps femoral se contrai de forma concêntrica para manter o joelho em extensão.
5. O quadril encontra-se inicialmente em 30° de flexão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. "O desafio para o educador será fazer com que todos possam assumir papéis ativos, independentemente das suas características e peculiaridades" (HERNÁNDEZ, RODRÍGUEZ, JANÉ & GRÉS, 2018).

Analise as afirmativas abaixo com relação às atividades físicas e esportivas para portadores de necessidades especiais.

1. A melhor adaptação é aquela que passa despercebida, ainda que isto não seja possível em determinadas situações e dependendo das deficiências, em especial em jogos de alto nível de regulamentação.
2. Antes de propor um jogo é necessário a certificação de que todos os alunos com deficiência possam adotar qualquer papel nele.
3. No caso de alunos com pouca idade ou afetados por deficiência profunda, é conveniente a colaboração de um monitor de apoio para evitar riscos desnecessários.
4. É recomendável o educador lembrar ao grupo as adaptações de vez em quando, sobretudo quando quem tem o protagonismo é o jogador com deficiência.
5. Dependendo da idade do grupo, pode haver aluno colaborador que mude a cada sessão e facilite a participação do aluno com mobilidade muito reduzida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**31.** “É prioridade no estudo sociológico do esporte a construção de um espaço que abarque a elasticidade de significados das atividades esportivas” (GUTIERREZ, 2014).

Analise as afirmativas abaixo com relação às questões suscitadas frente ao objeto do esporte.

1. A passagem do século XX para o século XXI foi marcada por um quadro conceitual amplo de mudanças e tendências influenciadas pelas transformações sociais e políticas, principalmente com a globalização e a importância da atividade física no mundo contemporâneo.
2. O esporte era visto apenas na perspectiva escolar e após a Carta Internacional de Educação Física e Esporte da UNESCO em 1978, a prática esportiva passou a ser concebida na perspectiva do alto rendimento.
3. A prática esportiva pluralista trouxe a possibilidade de democratização e dissociação do esporte.
4. Há um único elemento ou única direção para a compreensão do fenômeno do esporte: o esporte do mundo da vida.
5. O esporte possibilita inúmeras formas de superação, pois há uma clareza de sua importância nos projetos sociais e como componente cultural que deve ser abordado de forma educativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**32.** “(...) Amplia-se a discussão sobre o fenômeno lazer, que deixa de ser compreendido como privilégio de alguns poucos (...)” (ISAYAMA, 2015).

Analise as afirmativas abaixo com relação à formação acadêmica do profissional do lazer.

1. A fundamentação dessa prática deve se dar a partir da cooperação e do assistencialismo. Para ser recreador, é necessário possuir um “dom”. Nem todos têm o poder de saber recrear.
2. O profissional deve buscar sua participação crítica e criativa em diferentes práticas culturais como forma de manter constantemente atualizada a sua cultura geral, priorizando a ampliação de suas próprias vivências de lazer, de modo condizente com a prática profissional.
3. É necessário buscar um entendimento ampliado sobre essa prática, por meio da análise dos significados sociais, pedagógicos e culturais por ela incorporados em nossa realidade.
4. Toda atividade de lazer deve privilegiar as atividades físicas e os esportes em detrimento de outras práticas culturais. Em virtude dos vínculos históricos estabelecidos, não há lazer fora do campo da atividade física e dos esportes.
5. A multidisciplinaridade contribui de forma substancial para avanços qualitativos sobre o lazer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**33.** De acordo com as regras oficiais do handebol (2022), como é identificada a situação em que a equipe mantém a bola em posse sem realizar nenhuma tentativa reconhecível de ataque ou arremesso à baliza e/ou atrasa repetidamente a execução de um tiro de saída, tiro livre, tiro lateral ou tiro de meta de sua própria equipe?

- a.  Jogo Ativo
- b.  Jogo Antidesportivo
- c.  Jogo Passivo
- d.  Jogo Interrompido
- e.  Jogo Nulo

**34.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com as regras oficiais do Handebol (2022).

1. No início da partida, uma equipe deve ter pelo menos 5 jogadores em quadra.
2. Ao goleiro é permitido tocar a bola com qualquer parte do corpo, sempre que estiver numa tentativa de defesa, dentro de sua área de gol.
3. Ao goleiro é permitido sair da área de gol com a bola e jogá-la de novo na área de jogo, se ele não tiver o completo controle da mesma.
4. Quando um jogador entrar na área de gol, depois de arremessar a bola, mesmo que não crie uma desvantagem para os adversários, deve ser punido com exclusão de dois minutos.
5. É permitido segurar a bola durante, no máximo, 13 segundos, também quando ela estiver em contato com o solo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**35.** De acordo com as regras oficiais do voleibol (2021-2024), como são chamadas todas as ações que enviem a bola para o adversário, excetuando o saque e o bloqueio?

- a.  Golpes de defesa
- b.  Golpes táticos
- c.  Golpes técnicos
- d.  Golpes simultâneos
- e.  Golpes de ataque

**36.** Analise as afirmativas abaixo com relação às regras oficiais do voleibol (2021-2024).

1. Uma equipe terá direito a, no máximo, três toques, incluindo o bloqueio para enviar a bola ao adversário.
2. Ao bloquear, o bloqueador poderá tocar a bola quando esta ainda está além da rede, desde que não interfira na jogada do adversário antes ou durante o golpe de ataque deste.
3. É permitido penetrar no espaço adversário sob a rede, mesmo que isto interfira na jogada do adversário.
4. O contato de um jogador com a rede, entre as antenas, durante a ação de jogar a bola, é uma falta.
5. Quando a bola é enviada em direção à rede, de forma a ocasionar um contato entre um jogador e a rede, não há falta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**37.** “Crianças e adolescentes se envolvem no esporte por inúmeros motivos: diversão, sucesso, status, influência de outras pessoas (...)” DE ROSE, 2012).

São causas de fatores de estresse associados à competição no esporte infanto-juvenil:

1. Nível de complexidade da tarefa maior do que os recursos que o atleta possui.
2. Pressão exercida por adultos envolvidos no processo competitivo.
3. Comportamento inadequado dos adultos nas competições.
4. Nível de expectativa exagerado em relação ao desempenho.
5. Medo de competir de forma inadequada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**38.** Analise a situação a seguir com base nas regras oficiais do basquetebol.

Um jogador da equipe X está em ato de arremesso para uma cesta de campo, com a bola ainda em sua(s) mão(s), quando um jogador da equipe Y distrai X1 gritando ou pisando com força na quadra de jogo.

O que o árbitro do jogo deverá marcar após o arremesso?

1. Se for convertida, a cesta de campo de X1 não deverá contar.
2. Y1 deverá receber uma advertência, que deverá também ser comunicada ao técnico principal da equipe Y.
3. Se a cesta não for convertida, Y1 deverá ser sancionado com uma falta técnica.
4. Se a cesta não for convertida, qualquer jogador da equipe AX deverá tentar 1 lance livre sem nenhum jogador posicionado para rebote.
5. Y1 deve ser excluído da competição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**39.** “A determinação da possível ação (ou ações) de um músculo é o tema central do estudo da cinesiologia” (NEUMANN, 2011).

Analise as afirmativas abaixo quanto à terminologia relacionada às ações musculares.

- a.  Antagonista é o músculo ou grupo muscular cuja ação é análoga a um dado agonista.
- b.  Agonista é o músculo ou grupo muscular que está mais diretamente relacionado ao início e à execução de um movimento.
- c.  Os músculos são considerados sinergistas quando não cooperam durante a execução de um dado movimento.
- d.  O acoplamento de forças musculares é formado quando dois ou mais músculos produzem simultaneamente forças na mesma direção linear.
- e.  Agonista é o músculo ou grupo muscular que não está diretamente relacionado ao início e à execução de um movimento.

**40.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com as regras oficiais do Futsal (2022).

1. Um jogo não pode começar ou continuar se qualquer uma das equipes tiver menos de três jogadores.
2. Uma substituição pode ser feita a qualquer momento, esteja a bola em jogo ou não, exceto durante um tempo técnico.
3. A bola está fora de jogo quando passou totalmente pela linha de meta ou linha lateral no chão ou no ar.
4. Não é uma infração se um jogador toca deliberadamente a bola com a mão ou braço.
5. Chute em “tesoura” ou bicicleta não é permitido em hipótese alguma no futsal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**41.** “Um tiro penal é concedido se um jogador comete uma infração de tiro livre direto dentro de sua área de pênalti” (Federação Internacional de Futsal, 2020).

De acordo com as regras oficiais do Futsal, é correto afirmar com relação a um tiro penal:

1. O jogador que executa o pênalti deve ser claramente identificado.
2. Os jogadores que não sejam o chutador e o goleiro devem estar a pelo menos 5m da marca do pênalti.
3. O jogador que executa o pênalti pode chutar a bola de calcanhar desde que a bola se mova para frente.
4. O chutador não deve jogar a bola novamente até que ela toque em outro jogador.
5. Quando a bola é chutada, o goleiro defensor deve ter pelo menos parte de um pé tocando ou alinhado com a linha de gol.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**42.** De acordo com as regras oficiais do Futebol de Campo (2022-2023), é correto afirmar sobre as substituições:

1. As substituições podem ser feitas tanto no período entre o final do tempo regulamentar e o início da prorrogação. Essas substituições contarão como oportunidades de substituições.
2. No caso de uma das equipes fazer várias substituições ao mesmo tempo em que o jogo é interrompido, estas contarão como apenas uma oportunidade de substituição.
3. No caso de competições masculinas e femininas em que participem os primeiros times dos clubes da categoria mais alta, ou seleções nacionais absolutas, será permitido o máximo de cinco substituições por equipe.
4. Cada equipe terá, no máximo, quatro oportunidades para realizar as substituições.
5. No caso de ambas as equipes fazerem uma substituição ao mesmo tempo, uma oportunidade de substituição será deduzida da equipe que solicitou primeiro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

**43.** De acordo com as regras oficiais do Futebol de Campo (2022-2023), o que deve acontecer quando um jogador (exceto o goleiro em sua própria área) evita um gol ou uma oportunidade óbvia de gol para a equipe adversária, cometendo uma infração com a mão?

- a.  Tomar um cartão amarelo.
- b.  Ser advertido verbalmente.
- c.  Tomar um cartão vermelho.
- d.  Ser substituído.
- e.  Ser excluído da competição.

**44.** “A organização de uma competição esportiva requer uma divisão de tarefas por atividade, na qual cada setor ficará sob a coordenação de um responsável experiente na área e uma comissão central organizadora (CCO) terá a incumbência de supervisionar todo o trabalho realizado” (MASSENA, 2018).

Na organização de um evento esportivo, é função da Comissão Técnica:

1. Preparar e distribuir cartões de identificação para a arbitragem, participantes, convidados e imprensa.
2. Escolher os responsáveis pelas outras comissões.
3. Escolher os locais de competições.
4. Organizar o programa da competição (tabela de jogos).
5. Providenciar o material esportivo a ser realizado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**45.** “Existem várias opções de sistema de disputa para uma competição esportiva (...)” (MASSENA, 2018).

Em uma competição de Handebol com 12 equipes inscritas e usando o rodízio simples como forma de disputa, é correto afirmar:

1. A competição terá 66 jogos.
2. A competição terá 68 jogos.
3. A competição terá 11 rodadas.
4. A competição terá 12 rodadas.
5. Todas as equipes jogarão entre si e a soma-tória dos pontos permitirá se chegar a um vencedor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**46.** “Para a menção de algum segmento anatômico ou descrição de movimentos se faz necessária a utilização de termos que são utilizados universalmente para melhor compreensão” (DEMÓSTENES, 2005).

Os termos Medial, Abdução e Plano Sagital podem ser definidos, respectivamente, como:

- a.  Posição relativa mais distante da linha média que divide o corpo em duas metades iguais / Movimento que o segmento se aproxima da linha média do corpo / Plano que divide o corpo em duas metades (superior e inferior).
- b.  Posição relativa a um ponto determinado, estando mais próxima deste / Movimento dentro do próprio eixo / Plano que divide o corpo em duas metades (ventral e dorsal).
- c.  Posição relativa mais próxima da linha média que divide o corpo em duas metades iguais / Movimento em que o segmento se distancia da linha média do corpo / Plano que divide o corpo em duas metades iguais.
- d.  Posição relativa a um ponto determinado, estando mais distante deste / Movimento em que o ângulo de uma articulação tende a diminuir / Divide o corpo em duas metades (superior e inferior).
- e.  Sinônimo de ventral / Movimento em que o ângulo da articulação tende a diminuir / Plano que divide o corpo em duas metades (ventral e dorsal).

**47.** “Felizmente, a maioria dos bebês sobrevive, desenvolve-se normalmente e cresce saudável” (PAPALIA & MARTORELL, 2022).

Analise as afirmativas abaixo sobre os padrões de crescimento infantil.

1. A criança cresce mais rápido durante os três primeiros anos do que em qualquer outro período da vida.
2. Os genes herdados pelo bebê têm forte influência na sua altura adulta.
3. O crescimento segue o princípio cefalocaudal e o desenvolvimento físico segue o princípio próximo-distal.
4. Segundo o princípio próximo-distal, o crescimento e o desenvolvimento motor ocorrem do centro do corpo para as extremidades.
5. As condições ambientais como nutrição e condições de vida não influenciam a altura final de um indivíduo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**48.** “A teoria denominada Sistema Integrado do Treinamento Esportivo foi elaborada para oferecer ao treinamento ferramentas que auxiliem no planejamento e no controle desse processo” (SAMULSKI, MENZEL & PRADO, 2014).

Analise as afirmativas abaixo com relação ao Sistema Integrado do Treinamento Esportivo.

1. Representa um processo extremamente dinâmico e complexo e está fundamentado no comportamento intuitivo do treinador.
2. Baseia-se na utilização harmônica de ciências diversas como física, biologia, psicologia, matemática, medicina esportiva e nutrição.
3. Possibilita a estruturação do treinamento esportivo fundamentado na Teoria Geral dos Sistemas, que defende a análise do todo por meio de suas partes independentes.
4. Trata da necessidade dos atletas a partir de etapas independentes e sem qualquer tipo de integração.
5. Tem por função reconhecer a atuação das diversas ciências auxiliares, compreender o processo de treinamento como um sistema e desenvolver hierarquicamente subsistemas específicos do treinamento, fazendo com que eles funcionem de forma harmônica e estruturada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**49.** “Houve época em que os cientistas do desenvolvimento davam pouca atenção ao contexto histórico – o tempo, ou época em que as pessoas viviam.” (PAPALIA & MARTORELL, 2022).

Analise as afirmativas abaixo com relação às influências normativas e não normativas no desenvolvimento humano.

1. Influências normativas são eventos biológicos ou ambientais que afetam muitas pessoas, ou a maioria delas, em uma sociedade, e eventos que atingem apenas certos indivíduos.
2. Influências não normativas são eventos incomuns que causam grande impacto na vida dos indivíduos por perturbarem a sequência esperada do ciclo de vida.
3. Influências normativas reguladas pela idade são muito semelhantes para as pessoas em uma determinada faixa etária.
4. Influências normativas reguladas pela história são eventos significativos como a Grande Depressão que moldam o comportamento e as atitudes de uma geração histórica.
5. As influências normativas e não normativas contribuem para a complexidade do desenvolvimento humano, bem como para os desafios que as pessoas vivem ao tentar construir suas vidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**50.** “Movimento é vida. Tudo o que fazemos no trabalho ou no lazer envolve movimento” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Analise as afirmativas abaixo com relação às Capacidades de Movimento Rudimentar de um bebê.

1. É reflexo do aumento do controle motor e da competência do movimento, estimulado por fatores da tarefa e do ambiente, assim como do indivíduo.
2. A base hereditária, assim como as demandas específicas das tarefas do movimento, não têm qualquer efeito sobre a taxa de aquisição das capacidades de movimento rudimentar.
3. Adquirir controle sobre a musculatura, aprender a lidar com a força da gravidade e movimentar-se de modo controlado no espaço são as principais tarefas desenvolvimentais enfrentadas pelo bebê.
4. O período que vai do nascimento até o décimo segundo mês representa um tempo para a prática e o domínio de muitas tarefas rudimentares.
5. Quando faz tentativas grosseiras, mas propositalmente, de realização de uma série de tarefas de movimento, o bebê não deve ser estimulado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**51.** “A transição da infância para a adolescência é marcada por uma série de eventos físicos e culturais significativos (...)” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Analise as afirmativas abaixo sobre o crescimento físico.

1. A idade de surgimento, a duração e a intensidade do estirão de crescimento têm base genética e variam consideravelmente de acordo com o indivíduo.
2. O genótipo do adolescente desempenha papel secundário nas medidas corporais lineares, na maturação esquelética, na maturação sexual e no tipo corporal.
3. Por causa da alteração do genótipo em função do ambiente ocorre considerável variabilidade no processo de crescimento dos indivíduos durante o período da adolescência.
4. O estirão de crescimento na adolescência (período púber) dura mais ou menos quatro anos e meio.
5. O alcance da altura adulta é controlado pelo genótipo e, sob circunstâncias normais, não sofre influência do ambiente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**52.** “O desenvolvimento motor infantil está estritamente associado ao funcionamento perceptivo-motor” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Assinale a alternativa que indica **corretamente** um componente básico do desenvolvimento perceptivo-motor que pode ser subdividido em duas categorias: conhecimento de quanto espaço o corpo ocupa e capacidade de projetar o corpo efetivamente no espaço externo.

- a.  Consciência corporal
- b.  Acuidade visual
- c.  Consciência espacial
- d.  Consciência temporal
- e.  Acuidade motora

**53.** “Cada vez mais surgem evidências para apoiar a relação inversa entre atividade física regular e mortalidade prematura (...)” (AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE, 2018).

Analise as afirmativas abaixo com relação às diretrizes e recomendações de prescrição de uma rotina de exercícios para populações saudáveis com considerações especiais.

1. É recomendado que as crianças e adolescentes se engajem em atividades físicas de intensidade moderada a vigorosa por pelo menos 60 minutos ao dia.
2. É indicado que as crianças limitem o tempo de lazer em frente à televisão/ ao computador/ao celular para menos de duas horas ao dia.
3. Crianças e adolescentes não podem de forma alguma participar de atividades de força.
4. Por causa dos sistemas termorreguladores imaturos, os jovens devem realizar exercícios pesados e de sustentação em ambientes quentes e úmidos.
5. Crianças e jovens devem ser encorajados a participar de atividades lúdicas e apropriadas para suas idades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**54.** “As evidências científicas demonstram os efeitos positivos do exercício físico (...)” (AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE, 2018).

Analise as afirmativas abaixo com relação a um programa de exercícios regulares para a maioria dos adultos.

1. Recomendam-se exercícios aeróbicos somente 1 vez por semana.
2. Não se recomendam mais de 20 minutos por dia de exercícios de intensidade leve.
3. 500 a 1000 MET-min por semana são valores de volumes razoáveis para a para um programa de exercícios.
4. Recomendam-se exercícios aeróbicos de intensidade moderada (40 a 59% da frequência cardíaca de reserva) a vigorosa (60 a 89 % da frequência cardíaca de reserva).
5. São recomendados exercícios rítmicos e aeróbicos envolvendo grandes grupos musculares para melhorar a aptidão cardiorrespiratória.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**55.** “Um dos mais conhecidos teóricos em desenvolvimento humano é Piaget” (QUADROS, 2017).

Piaget (2003) “diz que a ação humana consiste no movimento contínuo e perpétuo de reajustamento ou equilíbrio.” O autor enfatiza que “dois mecanismos são acionados para alcançar o processo de equilíbrio.”

Assinale a alternativa que indica **corretamente** os dois processos.

- a.  Adaptação e Contextualização
- b.  Reprodução e Cognição
- c.  Assimilação e Acomodação
- d.  Particularização e Ação
- e.  Generalização e Cognição

**56.** “Os conceitos da medicina moderna possibilitaram intervenções operativas, objetivas e eficazes no curso de muitas doenças, mas também apontaram condições que vêm se tornando cada vez mais evidentes”. (CZERESNIA, MACIEL, ANTONIO & OVIEDO, 2013).

Analise as afirmativas abaixo com relação aos conceitos contemporâneos de saúde.

1. O conceito de saúde é inseparável das condições concretas de existência. Assim, somos levados a admitir que o lugar que a saúde ocupa na história de cada um é diferente porque as experiências são singulares.
2. A visão da saúde entendida como ausência de doença é largamente difundida no senso comum, mas não está restrita a esta dimensão do conhecimento.
3. Os estados de saúde e doença não devem ser pensados de forma cristalizada, mas processual ou dinâmica.
4. O conceito de saúde proposto pela Organização Mundial de Saúde (1946) não é criticável por expressar o ideal de uma vida livre de obstáculos, o que corresponde à situação concreta de qualquer ser humano.
5. Os recursos necessários para manter a saúde são os mesmos em quaisquer situações da vida. E o que é saudável em um determinado momento não pode ser patológico em outro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**57.** “A estruturação e periodização do treinamento esportivo de alto rendimento é um assunto muito atual devido à crescente profissionalização e comercialização do desporto de uma forma geral” (GOMES, 2009).

Analise as afirmativas abaixo sobre a estrutura e o conteúdo da preparação do atleta a longo prazo.

1. A elevação constante e gradual das influências de treinamento é uma das primeiras condições determinantes do treinamento esportivo no processo de preparação a longo prazo.
2. A preparação a longo prazo, racionalmente estruturada, pressupõe uma sequência rigorosa na solução das tarefas de preparação do atleta, condicionadas exclusivamente à idade cronológica.
3. A preparação a longo prazo subdivide-se em cinco etapas. No processo de preparação preliminar, não se deve apressar na especialização desportiva.
4. Garantir a preparação geral multilateral dos jovens desportistas deve ser considerada a tarefa mais importante da etapa de especialização profunda.
5. A principal tarefa da etapa de resultados superiores é a manutenção do alto nível de resultados desportivos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

**58.** A American Heart Association recomenda que indivíduos consumam uma dieta com baixo teor de gordura para a saúde geral.

Analise as afirmativas abaixo sobre o consumo de gordura em indivíduos ativos.

1. É importante que os atletas consumam gordura dietética apenas para manter o equilíbrio energético.
2. A ingestão de gordura na dieta variando de 0,5 a 1,5 gramas/kg/dia atende à necessidade da maioria dos atletas.
3. Consumir quantidades suficientes de gordura na dieta pode ajudar a manter as concentrações de testosterona durante o treinamento.
4. É recomendado que os atletas envolvidos em treinamento consumam menos de 20% do total de ingestão de energia necessária na forma de gordura.
5. A maioria das dietas cetogênicas recomenda consumir pelo menos 70-80% do gasto energético diário de gorduras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

**59.** “Diversos autores desenvolveram conceitos quanto a princípios do treinamento esportivo” (DUTRA & SILVA, 2012).

“Considerando que o treinamento atua por meio de um estresse causado ao organismo, a recuperação desse estágio de estresse, ou seja, a reposição energética será maior após o treino, o que permitirá ao atleta suportar uma carga maior de estímulos”.

A qual princípio do treinamento esportivo o conceito se refere?

- a.  Supercompensação
- b.  Sobrecarga
- c.  Especificidade
- d.  Adaptação
- e.  Individualidade biológica.

**60.** “Os primeiros relatos a respeito da ginástica laboral surgiram na Polônia, em 1925, sob a denominação de ginástica de pausa” (ZAT, 2015).

Analise as afirmativas abaixo com relação à ginástica laboral.

1. Atua de forma preventiva e terapêutica, sendo um repouso ativo que aproveita as pausas regulares durante a jornada de trabalho para exercitar e relaxar os grupos musculares mais requeridos durante o trabalho.
2. As sessões são de curta duração, geralmente de 5 a 15 minutos, de acordo com a disponibilidade da empresa.
3. Por contemplar atividades lúdicas, a prática colabora com a interação dos trabalhadores, o que contribui nos aspectos psicológicos dos participantes.
4. A ginástica laboral compensatória é aquela realizada no início da jornada de trabalho, ou nas primeiras horas.
5. A ginástica laboral de relaxamento é realizada durante o expediente, preferencialmente após o pico de produção.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

**61.** “A prática pedagógica pautada na concepção de diversidade favorece o sentido da universalização” (GREGUOL & DA COSTA, 2019).

Analise as afirmativas abaixo com relação às atividades físicas e esportivas para portadores de necessidades especiais.

1. O esporte para pessoas com deficiência visual, como um dos conteúdos da Educação Física, deve estar alicerçado em uma proposta pedagógica que considere somente os aspectos técnicos relativos à modalidade envolvida.
2. Os trabalhos orientados para ampliar as capacidades motoras de pessoas com deficiência intelectual devem ser desenvolvidos apenas com crianças até os oito anos de idade.
3. A atividade física ou esportiva para pessoas com lesão na medula espinhal ajuda a conscientizá-las de que não são doentes e possuem várias possibilidades de sucesso e de superação.
4. As atividades físicas aquáticas em geral não são recomendadas para pessoas com amputação, já que podem traumatizar o membro residual.
5. Indivíduos com paralisia cerebral necessitam de atividades que envolvam jogos e estímulos sensório-motores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

**62.** “Quando uma pessoa desempenha uma habilidade motora, existem várias fontes de informações (feedback) sobre o resultado de uma ação ou sobre o que causou esse resultado” (MAGILL, 2000).

“Consiste na informação apresentada externamente sobre o resultado do desempenho de uma habilidade ou sobre a obtenção da meta do desempenho”.

Que categoria de *feedback* aumentado está descrito?

- a.  Conhecimento de desempenho
- b.  Conhecimento científico
- c.  Conhecimento estratégico
- d.  Conhecimento de resultado
- e.  Conhecimento empírico.

**63.** “A relação estabelecida entre o nível insuficiente de atividade física e as causas de morte associadas às doenças cardiovasculares é conclusiva” (CARVALHO & MAREGA, 2012).

Analise as afirmativas abaixo com relação à atividade física na prevenção cardiovascular e nas doenças crônicas.

1. Hipertensos com valores sistólicos menores que 110 mmHg devem evitar exercícios de alto componente estático.
2. Melhora do quadro anginoso em repouso e a elevação do limiar isquêmico ao esforço são benefícios clínicos desencadeados pelo treinamento físico em indivíduos com doença arterial coronariana.
3. Melhora da função endotelial e aumento na densidade total de mitocôndrias são benefícios do treinamento físico na insuficiência cardíaca.
4. Em pessoas com doença cardiovascular estabelecida, com doença coronariana e insuficiência cardíaca, o exercício físico deve ser compreendido como uma forma de tratamento não medicamentoso.
5. O exercício físico, independentemente da intensidade, é prejudicial para pessoas com disfunção ventricular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**64.** “As sociedades contemporâneas distinguem-se, em grande parte das anteriores, pela garantia de que ao indivíduo com qualquer necessidade especial será permitido integrar-se nas diversas metas de funcionamento social sem qualquer barreira psicológica ou física” (MARQUES, CASTRO & SILVA, 2001).

Analise as afirmativas abaixo com relação às atividades físicas adaptadas.

1. É todo o movimento, atividade física e desporto em que a ênfase é colocada sobre os interesses e capacidades das pessoas com condições limitantes, tais como a deficiência, problemas de saúde ou pessoas mais velhas.
2. Pode ser considerada como um corpo de conhecimentos interdisciplinar dedicado à identificação e solução das diferenças individuais em atividade física, adequando-as ao contexto em que elas se desenrolam.
3. Expressa-se exclusivamente em duas dimensões, designadamente a recreativa e a terapêutica.
4. Qualquer que seja o nível de prática desportiva alcançado pela pessoa com deficiência os efeitos positivos da prática se restringem ao campo fisiológico.
5. O desporto não deve ser apenas um simples elemento de competição, mas um meio para tirar a pessoa com deficiência da sua inatividade e fraca iniciativa, um veículo de contacto social e um estímulo para desenvolver várias capacidades, melhorando a sua integração social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**65.** “Os objetivos da pedagogia do esporte estão centrados na pessoa e na sua relação com o ambiente esportivo” (VANCINI et.al.. 2015).

Analise as afirmativas abaixo com relação às estratégias de ensino dos esportes coletivos.

1. As brincadeiras são atividades e jogos muito presentes na cultura popular infantil que permitem trabalhar com rigor os aspectos técnicos dos gestos esportivos, além de acentuarem o caráter lúdico da prática esportiva.
2. Os exercícios analíticos, em geral, são realizados individualmente e visam ao aprimoramento de um único fundamento.
3. Os exercícios sincronizados não devem ser usados no ensino dos esportes coletivos.
4. Os jogos pré-esportivos que se aproximam dos jogos esportivos, no entanto, geralmente têm regras mais simples e com caráter lúdico. São importantes no ensino dos esportes coletivos.
5. Não devem ser usados no ensino dos esportes coletivos, simulações de situações reais de jogo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

T14 Técnico Universitário de Desenvolvimento (TUD) • Profissional de Educação Física

34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>