
PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA E QUESTÃO DE REDAÇÃO

Esta prova compõe-se de 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 60, e 01 (uma) questão de redação.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

TEXTO:

A população de 190,73 milhões de habitantes computada pelo Censo de 2010 parece bem grande em termos absolutos. Mais que dobrou desde os “noventa milhões em ação” da Copa de 1970 e mantém o País em quinto na classificação mundial. Mas o importante é que é menor do que se esperava: a projeção do IBGE era de 193,25 milhões: “Faltam” 2,52 milhões.

- 5 Apesar das eternas queixas da classe média sobre o excesso de filhos dos pobres e o suposto estímulo do Bolsa Família à sua proliferação, a taxa de natalidade caiu mais rapidamente do que o esperado. O número de filhos por mulher, perto de 1,8, está abaixo da taxa de reposição e tende a cair à medida que mais jovens, principalmente mulheres, priorizam os estudos, o trabalho e o consumo e adiam a formação de família. Se persistir a tendência e não houver movimentos de imigração, a população brasileira se estabilizará entre 210 milhões e 220 milhões por volta de 2030, para depois diminuir.

- 10 Por um lado, não há mais desculpas para não melhorar a qualidade do Ensino Fundamental: já é quase universal e não há pressão populacional à qual sacrificá-la. Por outro, o Brasil terá de enfrentar, mais cedo do que esperava, os problemas do amadurecimento demográfico e a conseqüente pressão sobre a Previdência que hoje afeta a Europa, pois enquanto há menos jovens, os idosos vivem mais: em 15 1980, quem chegava aos 60 podia esperar, em média, viver mais 16 anos; hoje, mais 21.

- 20 Em 1648 dos municípios brasileiros, cerca de 30%, a população caiu, em relação a 2000, em geral pela migração a áreas economicamente mais dinâmicas, notadamente para a fronteira do agronegócio (Norte e Centro-Oeste) e para cidades médias, de 100 mil a 2 milhões de habitantes. Um dos resultados é que 116 municípios têm hoje mais eleitores que habitantes, visto que os Títulos de Eleitor custam mais a migrar. Não adianta elucubrar conclusões políticas sobre a abstenção: em geral, não significa mais que relutância em enfrentar a burocracia das seções eleitorais.

EVOLUÇÃO acelerada. **Carta Capital**, São Paulo: Confiança, ano XVI, n. 625, p. 22, 8 dez. 2010. A Semana. Censo.

Questão 01 (Peso 2)

O texto tem como objetivo principal

- A) opinar sobre o Bolsa Família, mostrando que a classe média não está inteiramente com a razão quando contra ela se posiciona.
- B) deixar claro que o Ensino Fundamental, já universalizado no país, só precisa agora melhorar sua qualidade o quanto antes possível.
- C) contestar a previsão a respeito da estabilidade populacional do Brasil e de sua posterior diminuição, devido à atual estrutura etária que apresenta.
- D) destacar o inesperado amadurecimento da população brasileira, sinalizando a possibilidade do enfrentamento antecipado de problemas decorrentes de tal fato.
- E) alertar os eleitores brasileiros sobre certas interpretações que não refletem a verdade dos fatos em alguns municípios do país, em virtude da burocracia existente, que não só emperra a tramitação de documentos, mas também mascara a realidade.

Questão 02 (Peso 1)

A leitura do texto permite concluir:

- A) O termo “quinto na classificação mundial” a que se refere o texto mostra o quanto o país vem evoluindo ao longo do tempo.
- B) As “desculpas” aludidas no terceiro parágrafo demonstram, indiretamente, a eficácia dos programas de controle da natalidade em vigor no Brasil.
- C) Os resultados censitários mostram o valor das políticas sociais vigentes no país, o que contribuiu bastante para a mudança comportamental dos mais jovens.
- D) A política assistencialista de ajuda à camada mais desfavorecida da sociedade adotada pelo governo surtiu um efeito inversamente proporcional ao por ele esperado.
- E) A juventude brasileira, em especial o gênero feminino, possibilitou a desaceleração do crescimento demográfico, pois vem valorizando outros aspectos culturais e econômicos em detrimento da constituição da família.

Questão 03 (Peso 3)

Sobre o processo de composição do texto, é correto afirmar que ele apresenta

- A) a adoção de uma linha de abordagem temática que parte do particular para o geral.
- B) o uso preponderante de uma linguagem plurissignificativa, evidenciadora da recriação da realidade enfocada.
- C) uma série de referências a outras ideologias como um meio de reforço da ideia básica defendida pelo emissor da mensagem.
- D) uma mensagem que se confirma em duas linguagens que expressam, respectivamente, a captação do tempo e a luta do ser humano por uma melhor qualidade de vida.
- E) um conjunto de informações acompanhadas de comentários do enunciador do discurso, o que confere à produção textual um caráter argumentativo, além do informativo.

Questão 04 (Peso 3)

Quanto aos elementos linguísticos que compõem o texto, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () A forma verbal “Faltam” (linha 4) é considerada, nesse caso, como sinalizadora de indeterminação do sujeito, aparecendo entre aspas para indicar o uso do verbo com sentido irônico.
- () A locução “Apesar das” (linha 5) introduz, no contexto, a ideia de concessão, podendo ser substituída, sem prejuízo do sentido original, por *A despeito das*.
- () O termo de coesão textual “à medida que” (linhas 7 e 8) estabelece uma proporcionalidade entre pensamentos que fazem parte do período a que pertence.
- () A correção gramatical fica preservada se a forma verbal “há” (linha 12) for substituída, na frase em que se encontra, por *existe*.
- () O conector “visto que” (linha 19) indica a causa do que se afirma anteriormente.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V V F V
- B) F F V V F
- C) V F V F V
- D) V V V F F
- E) V V V V V

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 05 a 08.

TEXTO:

Todos concordam que a educação sempre esteve voltada aos interesses do homem. Ela sempre visa atender às exigências de uma determinada classe, ou de um determinado povo, num determinado período ou espaço de tempo. Na verdade, a educação não teria sentido se não estivesse voltada para a promoção do homem. Uma visão histórica da educação mostra como esta esteve sempre preocupada

5 em formar determinado tipo de homem.

Do ponto de vista da educação, promover o homem significa torná-lo cada vez mais capaz de conhecer os elementos de sua situação para intervir nela, transformando-a no sentido de uma ampliação da liberdade, da comunicação e colaboração entre os homens.

10 Considerando que a educação sempre tem como objetivo principal promover o desenvolvimento do próprio homem, são as suas necessidades reais que vão delimitar ou demarcar a ação que ela exercerá sobre determinado grupo ou nação. Portanto, a finalidade primeira e primordial da educação é suprir os interesses e as necessidades do homem, no período da sua própria existência. Ela tem como princípio básico tornar o homem um ser totalmente culto no sentido erudito da palavra. Dessa forma, podemos entender educação como sendo sinônimo de cultura, ou seja, a transformação que o homem opera sobre

15 o meio e os resultados dessa transformação. Então, devemos considerar que a educação não tem fim em si mesma, mas objetivos que são transformados em meios, o que sugere que, sendo o homem um ser em constante processo de mudança, assim inacabado, ele é sempre objeto da educação.

A educação, no sentido amplo, não se limita à sala de aula. Faz parte do complexo processo de socialização, que transforma o ser humano num ser social, capaz de participar da vida de uma

20 sociedade, e continua enquanto lhe for preciso aprender a adaptar-se a novas circunstâncias e a desempenhar novos papéis. Assim, cabe frisar que reconhecer a importância da educação na existência da humanidade é dar valor àquilo que consideramos como nossa própria descendência cultural. Com efeito, preocupar-se com a educação significa preocupar-se com nossa própria história, tendo como foco o desenvolvimento do homem integral.

A IMPORTÂNCIA da educação na história da vida do homem. Disponível em: <<http://www.shvoong.com/humanities/1622151-import%C3%A2ncia-da-educac%C3%A7%C3%A3o-na-hist%C3%B3ria/>>. Acesso em: 16 dez. 2010. Adaptado.

Questão 05 (Peso 2)

As informações veiculadas no texto permitem afirmar que a única afirmativa **sem suporte textual** é a que confere à educação o poder de

- A) possibilitar aos cidadãos oportunidades para negociar objetivos comuns, que garantam a todos respeito a seus direitos e à individualidade de cada um, já que é facilitadora da colaboração entre os indivíduos.
- B) promover o ser humano, através de sua capacitação, para participar da vida em comunidade e adaptar-se a ela, usando os recursos de que possa dispor.
- C) permitir ao homem a realização de mudanças no meio em que vive, transformando-o segundo suas próprias necessidades e seus próprios interesses.
- D) impulsionar uma nação ao progresso, através da promoção do homem, já que a educação é a base do desenvolvimento em todos os sentidos.
- E) tornar o homem um ser culto, o que se traduz, em outras palavras, como menos chances para os seus pares e mais exclusão social.

Questão 06 (Peso 1)

A alternativa cujo fragmento exprime, no contexto em que está inserido, uma ideia de ressalva ao que foi antes explicitado é a

- A) “se não estivesse voltada para a promoção do homem.” (linhas 3 e 4).
- B) “para intervir nela” (linha 7).
- C) “mas objetivos que são transformados em meios” (linha 16).
- D) “que transforma o ser humano num ser social.” (linha 19).
- E) “enquanto lhe for preciso aprender” (linha 20).

Questão 07 (Peso 1)

No que se refere ao papel que verbos e/ou formas verbais estão desempenhando no texto, é correto afirmar:

- A) “tem” (linha 9) expressa um fato momentâneo.
- B) “promover” (linha 9) tem transitividade diferente da expressa por “demarcar” (linha 10).
- C) “opera” (linha 14) apresenta-se, nesse caso, com sentido completo.
- D) “Faz” (linha 18) está empregado na sua forma impessoal.
- E) “adaptar-se” (linha 20) possui a mesma regência que “reconhecer” (linha 21).

Questão 08 (Peso 3)

“Assim, cabe frisar que reconhecer a importância da educação na existência da humanidade é dar valor àquilo que consideramos como nossa própria descendência cultural.” (linhas de 21 e 22)

A análise do período em evidência permite considerar como verdadeiro o que se afirma em

- A) A expressão “Cabe frisar” forma uma locução verbal, uma vez que o verbo no infinitivo não pode ser desdobrado em uma oração com a presença de um conectivo.
- B) A primeira oração das que se iniciam pelo conector “que” mantém, nesse contexto, relação sintática tão somente com “frisar” e equivale a um adjetivo.
- C) Os termos “da educação” e “da humanidade” exercem a mesma função sintática, o que, em outras palavras, significa dizer que ambos restringem o sentido do vocábulo a que se ligam.
- D) O sinal indicativo de crase, no caso do termo “àquilo”, está constituindo uma falha de ordem gramatical, pois só se usa crase diante de palavras femininas.
- E) Os vocábulos “próprio” e “descendência” são acentuados por diferentes razões.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 09 (Peso 1)

Considere a proposição “Se ando todos os dias, então perco peso”.

Uma proposição equivalente a essa é

- A) Se perco peso, então ando todos os dias.
- B) Se existe dia que não ando, então não perco peso.
- C) Não ando todos os dias e perco peso.
- D) Se não perco peso, então existe dia em que não ando.
- E) Ando todos os dias e não perco peso.

Questão 10 (Peso 1)

Considere verdadeiras as proposições P₁ “Se chove o dia inteiro, Marcos fica resfriado” e P₂ “Marcos não ficou resfriado”.

A leitura dessas proposições leva à conclusão indicada na alternativa

- A) Choveu o dia inteiro.
- B) Não choveu o dia inteiro.
- C) Não choveu e Marcos ficou resfriado.
- D) Choveu e Marcos não ficou resfriado.
- E) Choveu ou Marcos ficou resfriado.

Questão 11 (Peso 2)

A negação da proposição “Se é período eleitoral, então todo candidato faz comício e promessa” é a expressa em

- A) É período eleitoral e todo candidato faz comício e não faz promessa.
- B) É período eleitoral e todo candidato faz comício ou faz promessa.
- C) É período eleitoral e existe candidato que não faz comício ou não faz promessa.
- D) É período eleitoral e existe candidato que faz comício ou faz promessa.
- E) É período eleitoral e todo candidato não faz comício e faz promessa.

Questão 12 (Peso 2)

Se eu brigo com minha namorada, então ela vai ao cinema. Se minha namorada vai ao cinema, então sua irmã fica em casa. Se a irmã da minha namorada fica em casa, então seu namorado briga com ela. É verdade que o namorado da irmã da minha namorada, não brigou com a irmã da minha namorada.

Logo, é verdade o que se afirma em

- A) A irmã da minha namorada não fica em casa e eu não brigo com minha namorada.
- B) A irmã da minha namorada não fica em casa e minha namorada vai ao cinema.
- C) A irmã da minha namorada fica em casa e minha namorada vai ao cinema.
- D) Minha namorada não vai ao cinema e eu brigo com a irmã dela.
- E) Minha namorada não vai ao cinema e eu brigo com ela.

Questão 13 (Peso 3)

A proposição que apresenta a menor probabilidade de ser logicamente verdadeira é a

- A) João não é funcionário público.
- B) João é funcionário público e Maria é advogada.
- C) João é funcionário público ou Maria é advogada.
- D) Se João é funcionário público, então Maria é advogada.
- E) João não é funcionário público ou Maria não é advogada.

ÉTICA E DIREITOS HUMANOS

Questão 14 (Peso 1)

Considerando os termos da Lei nº 7.716/89, é correto afirmar que, em razão do quanto disposto em seu artigo primeiro, serão punidos crimes resultantes de discriminação ou preconceito:

- A) de raça, cor, religião ou orientação sexual.
- B) de raça, etnia, religião ou orientação político-partidária.
- C) de raça, etnia, religião ou procedência nacional.
- D) de cor, procedência nacional, orientação político-partidária ou orientação sexual.
- E) de cor, etnia, procedência nacional ou orientação sexual.

Questão 15 (Peso 3)

A Lei 12.288/10, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, trouxe, no seu artigo primeiro, conceitos acerca de discriminação racial ou étnico-racial, desigualdade racial, população negra, políticas públicas e ações afirmativas para efeito do mencionado Estatuto.

Analise os itens I, II, III, IV e V abaixo.

- I. ações afirmativas: os programas e medidas especiais adotados somente pelo Estado para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.
- II. políticas públicas: as ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado e pela iniciativa privada no cumprimento de suas atribuições institucionais.
- III. população negra: o conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- IV. desigualdade racial: assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- V. discriminação racial ou étnico-racial: toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

Escolha a alternativa que contempla dois itens que tratam dos conceitos que, na forma do indicado artigo de lei, tratam de discriminação racial ou étnico-racial, desigualdade racial, população negra, políticas públicas e ações afirmativas para efeito do mencionado Estatuto.

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e V.
- E) IV e V.

Questão 16 (Peso 2)

O Pacto Global defende princípios universais no que toca à Proteção Ambiental. Analise os itens I, II, III, IV e V abaixo.

- I. Fixar metas contra o desmatamento.
- II. Estabelecer o conceito de poluidor-pagador.
- III. Garantir o mútuo auxílio entre os países nos casos de grandes desastres ambientais.
- IV. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais.
- V. Encorajar tecnologias que não agredem o meio-ambiente.

Escolha a alternativa que contempla, nos itens acima, dois dos referidos princípios universais.

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e V.
- E) IV e V.

Questão 17 (Peso 2)

Examine as assertivas abaixo.

- I. Assim como a palavra “moral” vem do latim (*mos, moris*), a palavra “ética” vem do grego (*ethos*) e ambas se referem a *costumes*, indicando as regras do comportamento, as diretrizes de conduta a serem seguidas.
- II. A moral social trata dos valores e das normas de conduta que são exigidas do indivíduo para realizar sua personalidade.
- III. As normas éticas são aquelas que prescrevem como o homem deve agir.
- IV. A norma ética possui, como uma de suas características, a impossibilidade de ser violada.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas.

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

Questão 18 (Peso 1)

Examine as assertivas abaixo.

- I. O poder político é a possibilidade efetiva que tem o Estado de obrigar os indivíduos a fazer ou não fazer alguma coisa, e seu objetivo deve ser o bem público.
- II. O poder político, nas democracias, é representado pela vontade dos governantes, sem a obediência a qualquer Constituição ou lei elaborada pelo povo.
- III. O Estado tem por fim realizar o bem comum, para o que sua autoridade sobre os indivíduos é desnecessária.
- IV. Autoridade e poder são conceitos distintos. Autoridade é o direito de mandar e dirigir, de ser ouvido e obedecido; o poder é a força por meio da qual se obriga alguém a obedecer.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas.

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

LEGISLAÇÃO APLICÁVEL AO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Questão 19 (Peso 1)

Analise as seguintes assertivas acerca da organização dos Poderes na Constituição Federal:

- I. O Congresso Nacional tem competência exclusiva para processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República nos crimes de responsabilidade.
- II. Ocorrendo a vacância dos cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, nos dois últimos anos do período do mandato presidencial, a eleição para ambos os cargos ocorrerá, de forma indireta, pelo Congresso Nacional, trinta dias após a vacância do último cargo.
- III. São órgãos do Poder Judiciário, dentre outros, o Conselho Nacional de Justiça, o Conselho Nacional do Ministério Público, os Tribunais e Juízes Eleitorais e os Tribunais e Juízes dos Estados e do Distrito Federal.
- IV. Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar, originariamente, os *habeas data* contra ato de Ministro de Estado e do Comandante da Aeronáutica.
- V. A Constituição Federal poderá ser emendada mediante proposta de mais da metade das Assembléias Legislativas das unidades da Federação, mediante manifestação, de cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

Questão 20 (Peso 1)

São princípios que regem a República Federativa do Brasil, no tocante às suas relações internacionais:

- A) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- B) Soberania, dignidade da pessoa humana e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- C) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e dignidade da pessoa humana.
- D) Concessão de asilo político, soberania e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- E) Igualdade entre os Estados, soberania e dignidade da pessoa humana.

Questão 21 (Peso 3)

Analise as seguintes assertivas acerca dos direitos individuais e coletivos previstos Constituição Federal:

- I. O *habeas data* será concedido para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de entidades de caráter público.
- II. O mandado de injunção será concedido para a retificação de dados, quando o cidadão não faça a opção de processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- III. O cidadão é parte legítima para proposição de ação popular que vise anular ato lesivo ao patrimônio histórico e cultural.
- IV. O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por qualquer partido político devidamente registrado no Tribunal Superior Eleitoral.
- V. O brasileiro naturalizado poderá ser extraditado em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de substância entorpecente, na forma da lei.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV.
- B) I, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) II, III e V.

Questão 22 (Peso 2)

Compete ao Conselho Superior do Ministério Público do Estado da Bahia:

- A) Determinar a suspensão do exercício funcional de membro do Ministério Público, em caso de verificação de incapacidade física ou mental; representar ao Corregedor-Geral do Ministério Público acerca da instauração de processo administrativo disciplinar contra membro do Ministério Público; determinar a apuração de responsabilidade criminal do membro do Ministério Público quando, em processo administrativo disciplinar, verificar-se a existência de indícios da prática de infração penal.
- B) Determinar a apuração de responsabilidade criminal do membro do Ministério Público quando, em processo administrativo disciplinar, verificar-se a existência de indícios da prática de infração penal; eleger os membros do Ministério Público que integrarão a Comissão de Concurso de ingresso na carreira; aprovar proposta de fixação das atribuições das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- C) Representar ao Corregedor-Geral do Ministério Público acerca da instauração de processo administrativo disciplinar contra membro do Ministério Público; eleger os membros do Ministério Público que integrarão a Comissão de Concurso de ingresso na carreira; aprovar proposta de fixação das atribuições das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- D) Determinar a suspensão do exercício funcional de membro do Ministério Público, em caso de verificação de incapacidade física ou mental; determinar a apuração de responsabilidade criminal do membro do Ministério Público quando, em processo administrativo disciplinar, verificar-se a existência de indícios da prática de infração penal; aprovar proposta de fixação das atribuições das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- E) Determinar a suspensão do exercício funcional de membro do Ministério Público, em caso de verificação de incapacidade física ou mental; eleger os membros do Ministério Público que integrarão a Comissão de Concurso de ingresso na carreira; representar ao Corregedor-Geral do Ministério Público acerca da instauração de processo administrativo disciplinar contra membro do Ministério Público.

Questão 23 (Peso 3)

Clarindo Claro, Procurador de Justiça do Estado da Bahia, foi eleito para o cargo de Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia. Após dezesseis meses de mandato, Clarindo Claro vem a falecer, ocorrendo, portanto, a vacância do cargo. Nessa hipótese, como ocorrerá o preenchimento do cargo de Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia:

- A) O Subcorregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia assume o cargo, para exercê-lo no período restante do mandato de Clarindo Claro.
- B) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Órgão Especial do Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, em um novo e integral mandato.
- C) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Órgão Especial do Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, no período restante do mandato de Clarindo Claro.
- D) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, em um novo e integral mandato.
- E) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, no período restante do mandato de Clarindo Claro.

Questão 24 (Peso 2)

Analise as seguintes assertivas acerca do procedimento administrativo disciplinar ditado na Lei Estadual 6.677/94 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:

- I. A sindicância, de forma isolada, poderá ensejar a suspensão do servidor pelo prazo de trinta dias, sendo cabível o pedido de reconsideração ou recurso.
- II. A citação do servidor figurante do pólo passivo do procedimento administrativo disciplinar só poderá ocorrer de forma pessoal.
- III. O processo disciplinar será conduzido por uma comissão composta de três servidores, que poderão ser de igual ou equivalente hierarquia à do acusado.
- IV. A sindicância, que terá rito sumário, tem como objetivo a apuração de existência de fatos irregulares com determinação de seus responsáveis, tendo a comissão sindicante a composição de três membros, sendo que, dois, ao menos, servidores possuidores de estabilidade.
- V. O processo disciplinar deverá ser concluído, já contada eventual prorrogação prevista em lei, em prazo não superior a cento e oitenta dias do seu início.

Estão corretas as assertivas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II e V.
- E) III e V.

Questão 25 (Peso 1)

Analise as seguintes assertivas acerca do provimento e da vacância previstos na Lei Estadual 6.677/94 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:

- I. O servidor nomeado para o cargo de provimento permanente, ao entrar em exercício, ficará sujeito ao estágio probatório por um prazo de três anos.
- II. O servidor que não esteja em efetivo exercício em órgão ou entidade da administração estadual não poderá obter a promoção.
- III. O servidor estável poderá perder o cargo em virtude de processo administrativo disciplinar, observada, obrigatoriamente, a ampla defesa.
- IV. A vacância do cargo ocorrerá em caso de aposentadoria, falecimento, demissão e exoneração.
- V. O efetivo desempenho das atribuições do cargo ocorre no momento da posse.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

Questão 26 (Peso 1)

Analise as seguintes assertivas acerca dos direitos, vantagens e benefícios constantes na Lei Estadual 6.677/94 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:

- I. O servidor aposentado por invalidez permanente terá, em qualquer hipótese, garantida a percepção de proventos integrais.
- II. O servidor que tiver exercido, por cinco anos contínuos ou não, cargo de provimento temporário, terá garantida a estabilidade econômica.
- III. O direito de requerer licença prêmio não está sujeito à prescrição ou à caducidade.
- IV. O servidor não poderá receber, de forma concomitante, os adicionais de insalubridade e periculosidade.
- V. O servidor convocado para o serviço militar obrigatório obterá concessão de licença, com remuneração, nas condições previstas na legislação.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

Questão 27 (Peso 2)

Analise as seguintes assertivas acerca do Supremo Tribunal Federal:

- I. A Mesa de Assembléia Legislativa de estado membro da Federação poderá propor ação direta de inconstitucionalidade perante o Supremo Tribunal Federal.
- II. O cargo de Presidente do Conselho Nacional de Justiça será exercido, obrigatoriamente, pelo Presidente do Supremo Tribunal Federal, sendo substituído, em suas ausências e impedimentos, pelo Vice-Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- III. O Supremo Tribunal Federal poderá, de ofício ou por provocação, mediante decisão da maioria dos seus membros, após reiteradas decisões acerca de matéria constitucional, aprovar súmula, que, observadas as formalidades previstas na Constituição Federal, terá efeito vinculante em relação aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal.
- IV. O Supremo Tribunal Federal é composto de quinze Ministros.
- V. O Supremo Tribunal Federal tem competência originária para processamento e julgamento das infrações penais comuns praticadas pelos Comandantes do Exército e da Aeronáutica.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e V.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

Questão 28 (Peso 2)

Analise as assertivas acerca da Lei de Improbidade Administrativa:

- I. Qualquer pessoa poderá representar ao Ministério Público para que seja apurada a prática de ato de improbidade administrativa, podendo a representação inclusive ser apócrifa.
- II. As disposições da Lei de Improbidade Administrativa são aplicáveis àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra para a prática do ato de improbidade, desde que se beneficie diretamente.
- III. Constitui ato de improbidade que causa prejuízo ao erário realizar operação financeira aceitando garantia insuficiente ou inidônea.
- IV. Quando o ato de improbidade administrativa ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Ministério Público para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- V. O sucessor do autor do ato de improbidade administrativa não está sujeito às cominações da Lei de Improbidade Administrativa.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

Questão 29 (Peso 3)

Analise as assertivas acerca da Lei de Improbidade Administrativa:

- I. É vedada a transação ou conciliação nas ações de improbidade administrativa.
- II. Nas ações de improbidade administrativa, estando a inicial em devida forma, o juiz mandará autuá-la e ordenará a notificação do requerido para oferecer manifestação por escrito, que poderá ser instruída com documentos ou justificações, no prazo de dez dias.
- III. A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos independe do trânsito em julgado da sentença condenatória, necessitando apenas da decisão de qualquer órgão jurisdicional colegiado.
- IV. Caberá apelação da decisão que receber a petição inicial da ação de improbidade administrativa.
- V. A aplicação das sanções pela prática de atos de improbidade administrativa independe da efetiva ocorrência de dano ao patrimônio público, salvo quanto à pena de ressarcimento.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

SISTEMAS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 30 a 33.

TEXTO:

Information Systems

Information Systems (IS) is concerned with the information that computer systems can provide to aid a company, non-profit or governmental organization in defining and achieving its goals. It is also concerned with the processes that an enterprise can implement and improve using information technology. IS professionals must understand both technical and organizational factors , and must be able to help an organization determine how information and technology-enabled business processes can provide a foundation for superior organizational performance. They serve as a bridge between the technical and management communities within an organization.

5
10
15
What information does the enterprise need? How is that information generated? Is it delivered to the people who need it? Is it presented to them in ways that permit them to use it readily? Is the organization structured to be able to use technology effectively? Are the business processes of the organization well designed? Do they use the opportunities created by information technology fully? Does the organization use the communication and collaboration capabilities of information technologies appropriately? Is the organization capable of adapting quickly enough to changing external circumstances? These are the important issues that businesses rely on IS people to address.

20
A majority of IS programs are located in business schools; however, they may have different names such as management information systems, computer information systems, or business information systems. All IS degrees combine business and computing topics, but the emphasis between technical and organizational issues varies among programs. For example, programs differ substantially in the amount of programming required.

Traditionally, many graduates of IS programs have functioned in roles that are similar to the roles for which IT programs explicitly prepare their students. Information systems graduates continue to fill these roles, but the new programs in information technology offer an alternative path to these positions.

INFORMATION Systems. Disponível em: <http://computingcareers.acm.org/?page_id=9>. Acesso em: 03 jan. 2011.

Questão 30 (Peso 1)

A função básica do texto é

- A) tornar as pessoas conscientes das informações que as empresas podem dispor dos sistemas de informação.
- B) alertar os jovens sobre as dificuldades que os sistemas de informação oferecem.
- C) oferecer uma visão geral da funcionalidade dos sistemas de informação.
- D) convencer as pessoas a recorrerem aos sistemas de informação.
- E) explicar as exigências básicas dos sistemas de informação.

Questão 31 (Peso 3)

A partir da leitura do segundo parágrafo, pode-se inferir que as questões levantadas

- A) atuam no segmento do lúdico digital.
- B) diferem substancialmente os programas exigidos.
- C) evidenciam as metas a serem alcançadas pelos gestores.
- D) demonstram apenas as preocupações que afligem os gestores.
- E) servem como fio condutor para prover as informações necessárias ao sistema de informação.

Questão 32 (Peso 2)

“How is that information generated?” (linha 8). The use of “How”, in this question, is in order to

- A) request permission to do something.
- B) get information in what way or manner.
- C) expect or demand something.
- D) express an opinion on something.
- E) ask for something.

Questão 33 (Peso 2)

In the sentence “IS professionals *must* understand both technical and organizational factors” (linha 4), one can say that the modal verb

- A) expresses possibility.
- B) means permission.
- C) conveys ability.
- D) gives an advice.
- E) can be substituted for “need to” without changing its meaning.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 34 a 37.

TEXTO:

Computer Systems Analysts

5 Nearly all organizations rely on computer and information technology (IT) to conduct business and operate efficiently. *Computer systems analysts* use IT tools to help enterprises of all sizes achieve their goals. They may design and develop new computer systems by choosing and configuring hardware and software, or they may devise ways to apply existing systems resources to additional tasks.

10 Training requirements for computer systems analysts vary depending on the job, but many employers, when hiring computer systems analysts, usually prefer applicants who have a bachelor’s degree. Relevant work experience also is very important. Advancement opportunities are good for those with the necessary skills and experience. For more technically complex jobs, people with graduate degrees are preferred. For jobs in a technical or scientific environment, employers often seek applicants who have at least a bachelor’s degree in a technical field, such as computer science, information science, applied mathematics, engineering, or the physical sciences. For jobs in a business environment, employers often seek applicants with at least a bachelor’s degree in a business-related field such as management information systems (MIS). Increasingly, employers are seeking individuals who have a master’s degree in business administration (MBA) with a concentration in information systems.

15 Despite the preference for technical degrees, however, people who have degrees in other areas may find employment as systems analysts if they also have technical skills. Courses in computer science or related subjects combined with practical experience can qualify people for some jobs in the occupation.

20 Employers generally look for people with expertise relevant to the job. For example, systems analysts who wish to work for a bank may need some expertise in finance, and systems analysts who wish to work for a hospital may need some knowledge of health management. Furthermore, business enterprises generally prefer individuals with information technology, business, and accounting skills and frequently assist employees in obtaining these skills.

25 Technological advances come so rapidly in the computer field that continuous study is necessary to remain competitive. Employers, hardware and software vendors, colleges and universities, and private training institutions offer continuing education to help workers attain the latest skills. Additional training may come from professional development seminars offered by professional computing societies.

30 COMPUTER Systems Analysts. Disponível em: <<http://www.bls.gov/oco/ocos287.htm>>. Acesso em: 5 jan. 2011. Adaptado.

Questão 34 (Peso 2)

Na frase “**Despite** the preference for technical degrees” (linha 17), a palavra em negrito pode ser substituída por

- A) *Although*.
- B) *Besides*.
- C) *Moreover*.
- D) *Therefore*.
- E) *In spite of*.

Questão 35 (Peso 1)

Analyze the following statements.

A Computer Systems Analyst is

- I. an applicant who has at least a bachelor's degree.
- II. an individual who has a master's degree in business administration (MBA).
- III. anybody who organizes and develops new computer systems by choosing and configuring hardware and software.
- IV. everybody who uses IT tools to help enterprises of all sizes achieve their goals.
- V. anyone who has technical skills.

According to the text, the correct statements are

- A) I and II.
- B) II and III.
- C) III and IV.
- D) I, II and IV.
- E) II, III and V.

Questão 36 (Peso 3)

No terceiro parágrafo do texto, o autor

- A) chama atenção para a atualização tecnológica.
- B) enfatiza a necessidade de boas relações interpessoais.
- C) destaca o bom senso e o senso analítico de um analista de sistema.
- D) refere-se a necessidade de se ter uma visão sistêmica da organização.
- E) menciona concessão que pode ocorrer ao empregar alguém como analista de sistemas.

Questão 37 (Peso 2)

O conectivo "Furthermore" (linha 23) expressa

- A) causa.
- B) adição.
- C) finalidade.
- D) conclusão.
- E) explicação.

Questão 38 (Peso 1)

No COBIT 4.1, identificar e alocar custos, assegurar a conformidade com requisitos externos e gerenciar mudanças pertencem, respectivamente, aos domínios conhecidos como

- A) Entregar e Suportar; Planejar e Organizar; Adquirir e Implementar.
- B) Adquirir e Implementar; Entregar e Suportar; Planejar e Organizar.
- C) Planejar e Organizar; Adquirir e Implementar; Entregar e Suportar.
- D) Entregar e Suportar; Monitorar e Avaliar; Adquirir e Implementar.
- E) Entregar e Suportar; Planejar e Organizar; Monitorar e Avaliar.

Questão 39 (Peso 2)

No que se refere ao COBIT 4.1, pode-se afirmar:

- A) O domínio Entregar e Suportar (DS) encarrega-se das mudanças e da manutenção de sistemas existentes, enquanto o domínio Adquirir e Implementar (AI) recebe as soluções e as torna disponíveis aos usuários finais.
- B) Objetivo de controle é um conjunto de políticas, procedimentos e práticas associadas às estruturas organizacionais, que têm por objetivo garantir que os requisitos de negócios sejam alcançados.
- C) O COBIT utiliza um modelo de maturidade para avaliar a implementação e seus processos e, de acordo com o COBIT, os níveis de maturidade são: 0 – incompleto; 1 – realizável; 2 – gerenciado; 3 – definido; 4 – gerenciado quantitativamente e 5 – otimizado.
- D) Determinar o direcionamento tecnológico, identificar soluções automatizadas e definir níveis de serviço são processos do domínio Planejar e Organizar (PO).
- E) No COBIT, os recursos de TI – aplicações, informação, infraestrutura e pessoas – são gerenciados por processos de TI para gerar, entregar e estocar a informação que a organização precisa para alcançar seus objetivos.

Questão 40 (Peso 1)

No COBIT, as questões relacionadas ao gerenciamento dos níveis de serviço e ao gerenciamento dos serviços de terceiros são definidas no domínio de processos de

- A) Entrega e suporte.
- B) Manutenção e serviços.
- C) Monitoração e avaliação.
- D) Aquisição e implementação.
- E) Planejamento e organização.

Questão 41 (Peso 2)

Para o ITIL, a melhoria contínua constitui um dos elementos do ciclo de vida dos serviços e utiliza-se de métricas, para mensurar e estabelecer metas que demonstrem a maturidade e o desempenho dos serviços. Os principais tipos de métricas definidos pelo ITIL, na melhoria de serviço continuada, são os correlacionados aos números:

1. Métricas de processo.
2. Métricas de fornecedor.
3. Métricas de serviço.
4. Métricas de Tecnologia.
5. Métricas de Negócio.

Assim, a alternativa que contém a resposta correta é a

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 2, 4 e 5.

Questão 42 (Peso 3)

O processo ITIL, responsável por registrar o relacionamento entre componentes de serviço, é denominado de Gerenciamento de

- A) Incidente.
- B) Mudança.
- C) Nível de Serviço.
- D) Portfólio de Serviço.
- E) Ativo de Serviço e da Configuração.

Questão 43 (Peso 3)

Sobre o relacionamento entre o Sistema de Gerenciamento da Configuração (SGC) e o Sistema de Gerenciamento do Conhecimento de Serviço (SGCS), é correto afirmar:

- A) O SGC integra o SGCS.
- B) O SGCS é parte do SGC.
- C) O SGC e SGCS são a mesma coisa.
- D) Não há relacionamento entre o SGC e o SGCS.
- E) O SGCS é um link entre o SGC e a base de dados do Gerenciamento da Configuração.

Questão 44 (Peso 1)

Segundo o PMBOK, existem nove áreas de conhecimento que ajudam a gestão de projetos. O sequenciamento das atividades, a administração de contratos e o envio de relatórios de desempenho aos patrocinadores, no decorrer do projeto, pertencem, respectivamente, às áreas de

- A) Gerenciamento do Tempo, Gerenciamento de Aquisições, Gerenciamento de Comunicações.
- B) Gerenciamento de Integração, Gerenciamento de Escopo, Gerenciamento de Risco.
- C) Gerenciamento da Qualidade, Gerenciamento de Aquisições, Gerenciamento de Custo.
- D) Gerenciamento do Escopo, Gerenciamento de Custo, Gerenciamento de Recursos Humanos.
- E) Gerenciamento de Risco, Gerenciamento da Qualidade, Gerenciamento de Comunicações.

Questão 45 (Peso 3)

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () Os requisitos não funcionais restringem o sistema que está sendo desenvolvido e o processo de desenvolvimento que deve ser usado e estão, frequentemente, relacionados às propriedades emergentes do sistema de modo que se aplicam ao sistema em sua totalidade.
- () A prototipação não é considerada uma técnica usada para validação de requisitos, pois ocorre na fase final do processo de desenvolvimento, representado a entrega do sistema aos usuários finais e clientes.
- () Pode-se considerar que a entrada para o estudo de viabilidade consiste em um conjunto preliminar de requisitos de negócios, um esboço da descrição do sistema e como esse sistema pretende apoiar os processos de negócios.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F
- B) V F V
- C) F F V
- D) F V F
- E) V V V

Questão 46 (Peso 3)

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () A confiabilidade pode ser medida diretamente e estimada, usando-se dados históricos e de desenvolvimento.
- () Os testes de caixa preta focalizam a estrutura de controle do programa, sendo que os casos de teste são derivados para garantir que todas as instruções do programa tenham sido exercitadas pelo menos uma vez durante os testes e que todas as condições lógicas tenham sido exercitadas.
- () Os testes de caixa branca são projetados para validar os requisitos funcionais, sem se preocupar com o funcionamento interno de um programa.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V
- B) V V F
- C) F F V
- D) F V F
- E) V F F

Questão 47 (Peso 2)

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () A análise de requisitos possibilita que o Engenheiro de Software especifique a função e o desempenho do software.
- () Os testes de software são atividades de garantia da qualidade por si mesmo.
- () A segurança de software é uma atividade de garantia de qualidade de software que se concentra na identificação e avaliação de casualidades em potencial que possam exercer um impacto negativo sobre o software e fazer com que todo o sistema falhe.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V F
- B) F F V
- C) V F V
- D) V F F
- E) V V V

Questão 48 (Peso 2)

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

A portabilidade do código-fonte é uma característica de linguagem de programação que pode ser interpretada de três maneiras diferentes.

Nessas condições, é correto afirmar:

- () O código-fonte pode ser transportado de processador para processador e de compilador para compilador, sem nenhuma modificação.
- () O código-fonte permanece imutável mesmo quando seu ambiente muda (por exemplo, uma nova versão de sistema operacional é instalada).
- () O código-fonte pode ser integrado em diferentes pacotes de software, sem nenhuma modificação.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V F
- B) F F V
- C) V F V
- D) V F F
- E) V V V

Questão 49 (Peso 1)

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

A eficiência do código-fonte está diretamente presa à eficiência dos algoritmos definidos durante a fase de projeto detalhado. Porém, o estilo de codificação pode ter efeito sobre a velocidade de execução e requisitos de memória.

O seguinte conjunto de diretrizes sempre pode ser aplicado, para ter um efeito positivo sobre a velocidade de execução e requisitos de memórias, quando o projeto detalhado é convertido em código.

Assim sendo, é correto afirmar:

- () Quando possível, evitar o uso de arrays multidimensionais.
- () Não se deve misturar tipos de dados, mesmo que a linguagem permita isso.
- () Não se deve usar expressões booleanas e aritméticas de números inteiros, pois prejudica a eficiência do código.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F
- B) V F V
- C) F F V
- D) F V F
- E) V V V

Questão 50 (Peso 2)

Segundo a classificação de Design Patterns apresentada pela GoF, identifique com **V** os padrões comportamentais e com **F**, os demais.

- () Observer.
- () Iterator.
- () Façade.
- () Composite.
- () Visitor.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V V V F
- B) F F V V V
- C) V F F V F
- D) V V F F V
- E) V V V V V

Questão 51 (Peso 2)

O Design Patterns que tem a finalidade de usar compartilhamento para suportar grandes quantidades de objetos, de granularidade fina, de maneira eficiente, é denominado

- A) *Strategy*.
- B) *Composite*.
- C) *Flyweight*.
- D) *State*.
- E) *Builder*.

Questão 52 (Peso 1)

Um diagrama UML é uma apresentação gráfica de uma coleção de elementos do modelo de um sistema.

O diagrama utilizado pela UML que apresenta a interação entre os objetos em relação ao tempo é o de

- A) componentes.
- B) implantação.
- C) estado.
- D) classes.
- E) sequência.

Questão 53 (Peso 1)

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

Os bancos de dados relacionais não suportam herança. Então, ao mapear objetos para o banco de dados, deve-se considerar como representar estruturas de herança, tipo tabelas relacionais.

Nessas condições, pode-se representar uma hierarquia de herança de classes

- () como uma única tabela.
- () com uma tabela para cada classe.
- () com uma tabela por classe concreta na hierarquia.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F F
- B) V V F
- C) F V F
- D) F F V
- E) V V V

Questão 54 (Peso 3)

```
<?php
    $lista = array("Maria", "Pedro", "Lucas");
    print implode(" ", $lista)
    print " ";
    while($i < count($lista)){
        print $lista[$i++];
        print " ";
    }
    print "."
?>
```

A alternativa que corresponde ao que será impresso pelo código é a

- A) "Maria","Pedro","Lucas" Maria Pedro Lucas .
- B) Maria Pedro Lucas .
- C) Maria,Pedro,Lucas .
- D) Maria Pedro Lucas Maria Pedro Lucas .
- E) Maria,Pedro,Lucas Maria Pedro Lucas .

Questão 55 (Peso 3)

```
Integer i = 1;
while(i < 10){
    if(i%2==0){
        i++;
    }else{
        i=i+2;
    }
    System.out.Print(i+" ");
}
```

A alternativa que corresponde ao que será impresso pelo trecho de código é a

- A) 3 5 7 9 11
- B) 2 4 6 8
- C) 1 3 5 7 9 11
- D) 1 2 4 6 8
- E) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 11

Questão 56 (Peso 3)

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () Na versão 5, PHP é uma linguagem orientada para objetos.
- () PHP é uma linguagem interpretada.
- () É possível fazer uso de conexão a servidores LDAP, através da Linguagem PHP.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V
- B) V V F
- C) V F F
- D) V F V
- E) F F F

Questão 57 (Peso 3)

Com relação aos registros de auditoria, a norma ABNT NBR ISO/IEC 27002 informa o seguinte:

- A) Os logs contendo as atividades de usuários devem permanecer disponíveis pelo período mínimo de cinco anos para auxiliar em futuras investigações.
- B) O nível de monitoramento requerido para os recursos é determinado através de uma análise/avaliação dos serviços de rede.
- C) Registros (logs) de sistemas precisam ser protegidos, através de mecanismos de controle de acesso, pois os dados podem ser modificados e excluídos.
- D) As atividades que geram registros de logs podem ser suprimidas pelo administrador, em casos de risco de continuidade do serviço por falta de espaço em disco.
- E) No desenvolvimento de sistemas, a geração de arquivos de log e de auditoria não é contemplada, pois os registros de logs do sistema operacional são suficientes.

Questão 58 (Peso 2)

Com relação à norma ABNT NBR ISO/IEC 27002, pode-se afirmar que:

- A) A norma ABNT NBR ISO /IEC 27002 determina um esquema específico para a classificação dos ativos da informação, com base em quatro classes de segurança.
- B) Para definição de uma estratégia de continuidade de negócios, deve-se ter como meta o tempo esperado de recuperação, que, por sua vez, é derivado dos períodos máximos toleráveis de interrupção.
- C) A segurança no descarte de equipamentos de computação e a comunicação seguem as recomendações de normas relativas à reciclagem de resíduos sólidos e, por isso, não está prevista em uma recomendação específica da norma ABNT NBR ISO /IEC 27002.
- D) A importância dos ativos, seu valor para o negócio e a sua classificação de segurança determinam se o ativo da informação deve ser inventariado.
- E) Todos os funcionários, estagiários e terceiros devem seguir as regras para o uso permitido de informações e de ativos associados aos recursos de processamento da informação, sendo que, para os fornecedores, essas regras devem estar explicitadas em cláusulas contextuais específicas.

Questão 59 (Peso 3)

A norma ABNT NBR ISO/IEC 27002, recomenda que os requisitos para controles de segurança de novos sistemas de informação ou melhorias em sistemas existentes sejam especificados

- A) nos manuais dos usuários dos sistemas.
- B) nos documentos da política de controle de ativos.
- C) na política de segurança da informação da organização.
- D) nas especificações de requisitos de negócios dos sistemas.
- E) nos documentos da metodologia de desenvolvimento dos sistemas da organização.

Questão 60 (Peso 2)

Com relação a criptografia simétrica, é correto afirmar:

- A) A criptografia de chave simétrica pode manter os dados seguros, mas, se for necessário compartilhar informações confidenciais com outras pessoas, também se deve compartilhar a chave utilizada para criptografar os dados.
- B) A criptografia de chave simétrica é um método de codificação que utiliza uma chave pública e uma chave privada para codificar e decodificar a mesma informação.
- C) A criptografia de chave simétrica é um método de codificação que utiliza duas chaves públicas para codificar e decodificar a mesma informação.
- D) A criptografia de chave simétrica é um método de codificação que utiliza uma chave pública e duas privadas para codificar e decodificar a mesma informação.
- E) Os algoritmos de chave simétrica têm como principal característica a possibilidade de utilização de assinatura digital e de certificação digital, sem alteração da chave.

QUESTÃO DE REDAÇÃO (PESO 3)

INSTRUÇÕES

- ❖ A Folha de Redação é identificada através do seu número de inscrição. Confira-o com cuidado. Essa conferência é de sua inteira responsabilidade.
- ❖ EM NENHUMA HIPÓTESE, a Folha de Redação SERÁ SUBSTITUÍDA.
- ❖ Preferencialmente, não utilize letra de fôrma. Caso o faça, destaque as iniciais maiúsculas.
- ❖ A Redação, em prosa, deverá ter o mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas. Não será considerado o texto escrito fora desse limite.
- ❖ Desenvolva sua Redação no Caderno de Questões, no espaço reservado ao Rascunho e, depois, transcreva-a na Folha de Redação, usando caneta esferográfica de tinta **azul-escuro** ou **preta**.

A Questão de Redação será avaliada com base nos seguintes critérios:

Conteúdo: Tratamento do tema de forma pessoal.
Posicionamento crítico.
Coerência das ideias.

Estrutura: Sequência lógica, estrutura de parágrafos, períodos e orações, concisão e clareza.
Adequação de vocabulário, ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação.

Será **atribuída nota zero** à redação que

- ❖ fugir à proposta;
- ❖ estiver assinada;
- ❖ não estiver articulada verbalmente;
- ❖ for apresentada em forma de verso;
- ❖ estiver escrita a lápis ou de forma ilegível.

Tema da Redação

Os Direitos Humanos e o Enfrentamento do Racismo Institucional no Brasil

Desenvolva o tema na forma de prosa que julgar conveniente, abordando, objetivamente, os conceitos de direitos humanos; racismo; discriminação racial, preconceito racial e racismo institucional, bem como relacionando a defesa dos direitos humanos com o combate ao racismo institucional no Brasil, citando exemplos de racismo institucional no país e discorrendo sobre a importância do Estatuto da Igualdade Racial para a defesa dos direitos humanos e a superação do racismo institucional no Brasil, destacando duas medidas que devem ser adotadas nesse sentido.

Rascunho