

---

**PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA E QUESTÃO DE REDAÇÃO**

---

Esta prova compõe-se de 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 60, e 01 (uma) questão de redação.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

---

**TEXTO:**

A população de 190,73 milhões de habitantes computada pelo Censo de 2010 parece bem grande em termos absolutos. Mais que dobrou desde os “noventa milhões em ação” da Copa de 1970 e mantém o País em quinto na classificação mundial. Mas o importante é que é menor do que se esperava: a projeção do IBGE era de 193,25 milhões: “Faltam” 2,52 milhões.

- 5 Apesar das eternas queixas da classe média sobre o excesso de filhos dos pobres e o suposto estímulo do Bolsa Família à sua proliferação, a taxa de natalidade caiu mais rapidamente do que o esperado. O número de filhos por mulher, perto de 1,8, está abaixo da taxa de reposição e tende a cair à medida que mais jovens, principalmente mulheres, priorizam os estudos, o trabalho e o consumo e adiam a formação de família. Se persistir a tendência e não houver movimentos de imigração, a população brasileira se estabilizará entre 210 milhões e 220 milhões por volta de 2030, para depois diminuir.

- 10 Por um lado, não há mais desculpas para não melhorar a qualidade do Ensino Fundamental: já é quase universal e não há pressão populacional à qual sacrificá-la. Por outro, o Brasil terá de enfrentar, mais cedo do que esperava, os problemas do amadurecimento demográfico e a conseqüente pressão sobre a Previdência que hoje afeta a Europa, pois enquanto há menos jovens, os idosos vivem mais: em 15 1980, quem chegava aos 60 podia esperar, em média, viver mais 16 anos; hoje, mais 21.

- 20 Em 1648 dos municípios brasileiros, cerca de 30%, a população caiu, em relação a 2000, em geral pela migração a áreas economicamente mais dinâmicas, notadamente para a fronteira do agronegócio (Norte e Centro-Oeste) e para cidades médias, de 100 mil a 2 milhões de habitantes. Um dos resultados é que 116 municípios têm hoje mais eleitores que habitantes, visto que os Títulos de Eleitor custam mais a migrar. Não adianta elucubrar conclusões políticas sobre a abstenção: em geral, não significa mais que relutância em enfrentar a burocracia das seções eleitorais.

EVOLUÇÃO acelerada. **Carta Capital**, São Paulo: Confiança, ano XVI, n. 625, p. 22, 8 dez. 2010. A Semana. Censo.

**Questão 01 (Peso 2)**

O texto tem como objetivo principal

- A) opinar sobre o Bolsa Família, mostrando que a classe média não está inteiramente com a razão quando contra ela se posiciona.
- B) deixar claro que o Ensino Fundamental, já universalizado no país, só precisa agora melhorar sua qualidade o quanto antes possível.
- C) contestar a previsão a respeito da estabilidade populacional do Brasil e de sua posterior diminuição, devido à atual estrutura etária que apresenta.
- D) destacar o inesperado amadurecimento da população brasileira, sinalizando a possibilidade do enfrentamento antecipado de problemas decorrentes de tal fato.
- E) alertar os eleitores brasileiros sobre certas interpretações que não refletem a verdade dos fatos em alguns municípios do país, em virtude da burocracia existente, que não só emperra a tramitação de documentos, mas também mascara a realidade.

**Questão 02** (Peso 1)

A leitura do texto permite concluir:

- A) O termo “quinto na classificação mundial” a que se refere o texto mostra o quanto o país vem evoluindo ao longo do tempo.
- B) As “desculpas” aludidas no terceiro parágrafo demonstram, indiretamente, a eficácia dos programas de controle da natalidade em vigor no Brasil.
- C) Os resultados censitários mostram o valor das políticas sociais vigentes no país, o que contribuiu bastante para a mudança comportamental dos mais jovens.
- D) A política assistencialista de ajuda à camada mais desfavorecida da sociedade adotada pelo governo surtiu um efeito inversamente proporcional ao por ele esperado.
- E) A juventude brasileira, em especial o gênero feminino, possibilitou a desaceleração do crescimento demográfico, pois vem valorizando outros aspectos culturais e econômicos em detrimento da constituição da família.

**Questão 03** (Peso 3)

Sobre o processo de composição do texto, é correto afirmar que ele apresenta

- A) a adoção de uma linha de abordagem temática que parte do particular para o geral.
- B) o uso preponderante de uma linguagem plurissignificativa, evidenciadora da recriação da realidade enfocada.
- C) uma série de referências a outras ideologias como um meio de reforço da ideia básica defendida pelo emissor da mensagem.
- D) uma mensagem que se confirma em duas linguagens que expressam, respectivamente, a captação do tempo e a luta do ser humano por uma melhor qualidade de vida.
- E) um conjunto de informações acompanhadas de comentários do enunciador do discurso, o que confere à produção textual um caráter argumentativo, além do informativo.

**Questão 04** (Peso 3)

Quanto aos elementos linguísticos que compõem o texto, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- ( ) A forma verbal “Faltam” (linha 4) é considerada, nesse caso, como sinalizadora de indeterminação do sujeito, aparecendo entre aspas para indicar o uso do verbo com sentido irônico.
- ( ) A locução “Apesar das” (linha 5) introduz, no contexto, a ideia de concessão, podendo ser substituída, sem prejuízo do sentido original, por *A despeito das*.
- ( ) O termo de coesão textual “à medida que” (linhas 7 e 8) estabelece uma proporcionalidade entre pensamentos que fazem parte do período a que pertence.
- ( ) A correção gramatical fica preservada se a forma verbal “há” (linha 12) for substituída, na frase em que se encontra, por *existe*.
- ( ) O conector “visto que” (linha 19) indica a causa do que se afirma anteriormente.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V V F V
- B) F F V V F
- C) V F V F V
- D) V V V F F
- E) V V V V V

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 05 a 08.

TEXTO:

Todos concordam que a educação sempre esteve voltada aos interesses do homem. Ela sempre visa atender às exigências de uma determinada classe, ou de um determinado povo, num determinado período ou espaço de tempo. Na verdade, a educação não teria sentido se não estivesse voltada para a promoção do homem. Uma visão histórica da educação mostra como esta esteve sempre preocupada

5 em formar determinado tipo de homem.

Do ponto de vista da educação, promover o homem significa torná-lo cada vez mais capaz de conhecer os elementos de sua situação para intervir nela, transformando-a no sentido de uma ampliação da liberdade, da comunicação e colaboração entre os homens.

10 Considerando que a educação sempre tem como objetivo principal promover o desenvolvimento do próprio homem, são as suas necessidades reais que vão delimitar ou demarcar a ação que ela exercerá sobre determinado grupo ou nação. Portanto, a finalidade primeira e primordial da educação é suprir os interesses e as necessidades do homem, no período da sua própria existência. Ela tem como princípio básico tornar o homem um ser totalmente culto no sentido erudito da palavra. Dessa forma, podemos entender educação como sendo sinônimo de cultura, ou seja, a transformação que o homem opera sobre

15 o meio e os resultados dessa transformação. Então, devemos considerar que a educação não tem fim em si mesma, mas objetivos que são transformados em meios, o que sugere que, sendo o homem um ser em constante processo de mudança, assim inacabado, ele é sempre objeto da educação.

A educação, no sentido amplo, não se limita à sala de aula. Faz parte do complexo processo de socialização, que transforma o ser humano num ser social, capaz de participar da vida de uma

20 sociedade, e continua enquanto lhe for preciso aprender a adaptar-se a novas circunstâncias e a desempenhar novos papéis. Assim, cabe frisar que reconhecer a importância da educação na existência da humanidade é dar valor àquilo que consideramos como nossa própria descendência cultural. Com efeito, preocupar-se com a educação significa preocupar-se com nossa própria história, tendo como foco o desenvolvimento do homem integral.

A IMPORTÂNCIA da educação na história da vida do homem. Disponível em: <<http://www.shvoong.com/humanities/1622151-import%C3%A2ncia-da-educac%C3%A7%C3%A3o-na-hist%C3%B3ria/>>. Acesso em: 16 dez. 2010. Adaptado.

### Questão 05 (Peso 2)

As informações veiculadas no texto permitem afirmar que a única afirmativa **sem suporte textual** é a que confere à educação o poder de

- A) possibilitar aos cidadãos oportunidades para negociar objetivos comuns, que garantam a todos respeito a seus direitos e à individualidade de cada um, já que é facilitadora da colaboração entre os indivíduos.
- B) promover o ser humano, através de sua capacitação, para participar da vida em comunidade e adaptar-se a ela, usando os recursos de que possa dispor.
- C) permitir ao homem a realização de mudanças no meio em que vive, transformando-o segundo suas próprias necessidades e seus próprios interesses.
- D) impulsionar uma nação ao progresso, através da promoção do homem, já que a educação é a base do desenvolvimento em todos os sentidos.
- E) tornar o homem um ser culto, o que se traduz, em outras palavras, como menos chances para os seus pares e mais exclusão social.

### Questão 06 (Peso 1)

A alternativa cujo fragmento exprime, no contexto em que está inserido, uma ideia de ressalva ao que foi antes explicitado é a

- A) “se não estivesse voltada para a promoção do homem.” (linhas 3 e 4).
- B) “para intervir nela” (linha 7).
- C) “mas objetivos que são transformados em meios” (linha 16).
- D) “que transforma o ser humano num ser social.” (linha 19).
- E) “enquanto lhe for preciso aprender” (linha 20).

**Questão 07** (Peso 1)

No que se refere ao papel que verbos e/ou formas verbais estão desempenhando no texto, é correto afirmar:

- A) “tem” (linha 9) expressa um fato momentâneo.
- B) “promover” (linha 9) tem transitividade diferente da expressa por “demarcar” (linha 10).
- C) “opera” (linha 14) apresenta-se, nesse caso, com sentido completo.
- D) “Faz” (linha 18) está empregado na sua forma impessoal.
- E) “adaptar-se” (linha 20) possui a mesma regência que “reconhecer” (linha 21).

**Questão 08** (Peso 3)

“Assim, cabe frisar que reconhecer a importância da educação na existência da humanidade é dar valor àquilo que consideramos como nossa própria descendência cultural.” (linhas de 21 e 22)

A análise do período em evidência permite considerar como verdadeiro o que se afirma em

- A) A expressão “Cabe frisar” forma uma locução verbal, uma vez que o verbo no infinitivo não pode ser desdobrado em uma oração com a presença de um conectivo.
- B) A primeira oração das que se iniciam pelo conector “que” mantém, nesse contexto, relação sintática tão somente com “frisar” e equivale a um adjetivo.
- C) Os termos “da educação” e “da humanidade” exercem a mesma função sintática, o que, em outras palavras, significa dizer que ambos restringem o sentido do vocábulo a que se ligam.
- D) O sinal indicativo de crase, no caso do termo “àquilo”, está constituindo uma falha de ordem gramatical, pois só se usa crase diante de palavras femininas.
- E) Os vocábulos “próprio” e “descendência” são acentuados por diferentes razões.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 09** (Peso 1)

Considere a proposição “Se ando todos os dias, então perco peso”.

Uma proposição equivalente a essa é

- A) Se perco peso, então ando todos os dias.
- B) Se existe dia que não ando, então não perco peso.
- C) Não ando todos os dias e perco peso.
- D) Se não perco peso, então existe dia em que não ando.
- E) Ando todos os dias e não perco peso.

**Questão 10** (Peso 1)

Considere verdadeiras as proposições  $P_1$  “Se chove o dia inteiro, Marcos fica resfriado” e  $P_2$  “Marcos não ficou resfriado”.

A leitura dessas proposições leva à conclusão indicada na alternativa

- A) Choveu o dia inteiro.
- B) Não choveu o dia inteiro.
- C) Não choveu e Marcos ficou resfriado.
- D) Choveu e Marcos não ficou resfriado.
- E) Choveu ou Marcos ficou resfriado.

**Questão 11** (Peso 2)

A negação da proposição “Se é período eleitoral, então todo candidato faz comício e promessa” é a expressa em

- A) É período eleitoral e todo candidato faz comício e não faz promessa.
- B) É período eleitoral e todo candidato faz comício ou faz promessa.
- C) É período eleitoral e existe candidato que não faz comício ou não faz promessa.
- D) É período eleitoral e existe candidato que faz comício ou faz promessa.
- E) É período eleitoral e todo candidato não faz comício e faz promessa.

**Questão 12** (Peso 2)

Se eu brigo com minha namorada, então ela vai ao cinema. Se minha namorada vai ao cinema, então sua irmã fica em casa. Se a irmã da minha namorada fica em casa, então seu namorado briga com ela. É verdade que o namorado da irmã da minha namorada, não brigou com a irmã da minha namorada.

Logo, é verdade o que se afirma em

- A) A irmã da minha namorada não fica em casa e eu não brigo com minha namorada.
- B) A irmã da minha namorada não fica em casa e minha namorada vai ao cinema.
- C) A irmã da minha namorada fica em casa e minha namorada vai ao cinema.
- D) Minha namorada não vai ao cinema e eu brigo com a irmã dela.
- E) Minha namorada não vai ao cinema e eu brigo com ela.

**Questão 13** (Peso 3)

A proposição que apresenta a menor probabilidade de ser logicamente verdadeira é a

- A) João não é funcionário público.
- B) João é funcionário público e Maria é advogada.
- C) João é funcionário público ou Maria é advogada.
- D) Se João é funcionário público, então Maria é advogada.
- E) João não é funcionário público ou Maria não é advogada.

**ÉTICA E DIREITOS HUMANOS**

---

**Questão 14** (Peso 1)

Considerando os termos da Lei nº 7.716/89, é correto afirmar que, em razão do quanto disposto em seu artigo primeiro, serão punidos crimes resultantes de discriminação ou preconceito:

- A) de raça, cor, religião ou orientação sexual.
- B) de raça, etnia, religião ou orientação político-partidária.
- C) de raça, etnia, religião ou procedência nacional.
- D) de cor, procedência nacional, orientação político-partidária ou orientação sexual.
- E) de cor, etnia, procedência nacional ou orientação sexual.

**Questão 15** (Peso 3)

A Lei nº 12.288/10, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, trouxe, no seu artigo primeiro, conceitos acerca de discriminação racial ou étnico-racial, desigualdade racial, população negra, políticas públicas e ações afirmativas para efeito do mencionado Estatuto.

Analise os itens I, II, III, IV e V abaixo.

- I. ações afirmativas: os programas e medidas especiais adotados somente pelo Estado para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.
- II. políticas públicas: as ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado e pela iniciativa privada no cumprimento de suas atribuições institucionais.
- III. população negra: o conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- IV. desigualdade racial: assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- V. discriminação racial ou étnico-racial: toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

Escolha a alternativa que contempla dois itens que tratam dos conceitos que, na forma do indicado artigo de lei, tratam de discriminação racial ou étnico-racial, desigualdade racial, população negra, políticas públicas e ações afirmativas para efeito do mencionado Estatuto.

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e V.
- E) IV e V.

**Questão 16** (Peso 2)

O Pacto Global defende princípios universais no que toca à Proteção Ambiental. Analise os itens I, II, III, IV e V abaixo.

- I. Fixar metas contra o desmatamento.
- II. Estabelecer o conceito de poluidor-pagador.
- III. Garantir o mútuo auxílio entre os países nos casos de grandes desastres ambientais.
- IV. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais.
- V. Encorajar tecnologias que não agridem o meio-ambiente.

Escolha a alternativa que contempla, nos itens acima, dois dos referidos princípios universais.

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e V.
- E) IV e V.

**Questão 17** (Peso 2)

Examine as assertivas abaixo.

- I. Assim como a palavra “moral” vem do latim (*mos, moris*), a palavra “ética” vem do grego (*ethos*) e ambas se referem a *costumes*, indicando as regras do comportamento, as diretrizes de conduta a serem seguidas.
- II. A moral social trata dos valores e das normas de conduta que são exigidas do indivíduo para realizar sua personalidade.
- III. As normas éticas são aquelas que prescrevem como o homem deve agir.
- IV. A norma ética possui, como uma de suas características, a impossibilidade de ser violada.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas.

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

**Questão 18** (Peso 1)

Examine as assertivas abaixo.

- I. O poder político é a possibilidade efetiva que tem o Estado de obrigar os indivíduos a fazer ou não fazer alguma coisa, e seu objetivo deve ser o bem público.
- II. O poder político, nas democracias, é representado pela vontade dos governantes, sem a obediência a qualquer Constituição ou lei elaborada pelo povo.
- III. O Estado tem por fim realizar o bem comum, para o que sua autoridade sobre os indivíduos é desnecessária.
- IV. Autoridade e poder são conceitos distintos. Autoridade é o direito de mandar e dirigir, de ser ouvido e obedecido; o poder é a força por meio da qual se obriga alguém a obedecer.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas.

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

---

**LEGISLAÇÃO APLICÁVEL AO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA**

---

**Questão 19** (Peso 1)

Analise as seguintes assertivas acerca da organização dos Poderes na Constituição Federal:

- I. O Congresso Nacional tem competência exclusiva para processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República nos crimes de responsabilidade.
- II. Ocorrendo a vacância dos cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, nos dois últimos anos do período do mandato presidencial, a eleição para ambos os cargos ocorrerá, de forma indireta, pelo Congresso Nacional, trinta dias após a vacância do último cargo.
- III. São órgãos do Poder Judiciário, dentre outros, o Conselho Nacional de Justiça, o Conselho Nacional do Ministério Público, os Tribunais e Juízes Eleitorais e os Tribunais e Juízes dos Estados e do Distrito Federal.
- IV. Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar, originariamente, os *habeas data* contra ato de Ministro de Estado e do Comandante da Aeronáutica.
- V. A Constituição Federal poderá ser emendada mediante proposta de mais da metade das Assembléias Legislativas das unidades da Federação, mediante manifestação, de cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

**Questão 20** (Peso 1)

São princípios que regem a República Federativa do Brasil, no tocante às suas relações internacionais:

- A) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- B) Soberania, dignidade da pessoa humana e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- C) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e dignidade da pessoa humana.
- D) Concessão de asilo político, soberania e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- E) Igualdade entre os Estados, soberania e dignidade da pessoa humana.

**Questão 21** (Peso 3)

Analise as seguintes assertivas acerca dos direitos individuais e coletivos previstos Constituição Federal:

- I. O *habeas data* será concedido para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de entidades de caráter público.
- II. O mandado de injunção será concedido para a retificação de dados, quando o cidadão não faça a opção de processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- III. O cidadão é parte legítima para proposição de ação popular que vise anular ato lesivo ao patrimônio histórico e cultural.
- IV. O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por qualquer partido político devidamente registrado no Tribunal Superior Eleitoral.
- V. O brasileiro naturalizado poderá ser extraditado em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de substância entorpecente, na forma da lei.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV.
- B) I, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) II, III e V.

**Questão 22** (Peso 2)

Compete ao Conselho Superior do Ministério Público do Estado da Bahia:

- A) Determinar a suspensão do exercício funcional de membro do Ministério Público, em caso de verificação de incapacidade física ou mental; representar ao Corregedor-Geral do Ministério Público acerca da instauração de processo administrativo disciplinar contra membro do Ministério Público; determinar a apuração de responsabilidade criminal do membro do Ministério Público quando, em processo administrativo disciplinar, verificar-se a existência de indícios da prática de infração penal.
- B) Determinar a apuração de responsabilidade criminal do membro do Ministério Público quando, em processo administrativo disciplinar, verificar-se a existência de indícios da prática de infração penal; eleger os membros do Ministério Público que integrarão a Comissão de Concurso de ingresso na carreira; aprovar proposta de fixação das atribuições das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- C) Representar ao Corregedor-Geral do Ministério Público acerca da instauração de processo administrativo disciplinar contra membro do Ministério Público; eleger os membros do Ministério Público que integrarão a Comissão de Concurso de ingresso na carreira; aprovar proposta de fixação das atribuições das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- D) Determinar a suspensão do exercício funcional de membro do Ministério Público, em caso de verificação de incapacidade física ou mental; determinar a apuração de responsabilidade criminal do membro do Ministério Público quando, em processo administrativo disciplinar, verificar-se a existência de indícios da prática de infração penal; aprovar proposta de fixação das atribuições das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- E) Determinar a suspensão do exercício funcional de membro do Ministério Público, em caso de verificação de incapacidade física ou mental; eleger os membros do Ministério Público que integrarão a Comissão de Concurso de ingresso na carreira; representar ao Corregedor-Geral do Ministério Público acerca da instauração de processo administrativo disciplinar contra membro do Ministério Público.

**Questão 23** (Peso 3)

Clarindo Claro, Procurador de Justiça do Estado da Bahia, foi eleito para o cargo de Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia. Após dezesseis meses de mandato, Clarindo Claro vem a falecer, ocorrendo, portanto, a vacância do cargo. Nessa hipótese, como ocorrerá o preenchimento do cargo de Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia:

- A) O Subcorregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia assume o cargo, para exercê-lo no período restante do mandato de Clarindo Claro.
- B) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Órgão Especial do Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, em um novo e integral mandato.
- C) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Órgão Especial do Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, no período restante do mandato de Clarindo Claro.
- D) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, em um novo e integral mandato.
- E) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, no período restante do mandato de Clarindo Claro.



**Questão 24** (Peso 2)

Analise as seguintes assertivas acerca do procedimento administrativo disciplinar ditado na Lei Estadual 6.677/94 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:

- I. A sindicância, de forma isolada, poderá ensejar a suspensão do servidor pelo prazo de trinta dias, sendo cabível o pedido de reconsideração ou recurso.
- II. A citação do servidor figurante do pólo passivo do procedimento administrativo disciplinar só poderá ocorrer de forma pessoal.
- III. O processo disciplinar será conduzido por uma comissão composta de três servidores, que poderão ser de igual ou equivalente hierarquia à do acusado.
- IV. A sindicância, que terá rito sumário, tem como objetivo a apuração de existência de fatos irregulares com determinação de seus responsáveis, tendo a comissão sindicante a composição de três membros, sendo que, dois, ao menos, servidores possuidores de estabilidade.
- V. O processo disciplinar deverá ser concluído, já contada eventual prorrogação prevista em lei, em prazo não superior a cento e oitenta dias do seu início.

Estão corretas as assertivas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II e V.
- E) III e V.

**Questão 25** (Peso 1)

Analise as seguintes assertivas acerca do provimento e da vacância previstos na Lei Estadual 6.677/94 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:

- I. O servidor nomeado para o cargo de provimento permanente, ao entrar em exercício, ficará sujeito ao estágio probatório por um prazo de três anos.
- II. O servidor que não esteja em efetivo exercício em órgão ou entidade da administração estadual não poderá obter a promoção.
- III. O servidor estável poderá perder o cargo em virtude de processo administrativo disciplinar, observada, obrigatoriamente, a ampla defesa.
- IV. A vacância do cargo ocorrerá em caso de aposentadoria, falecimento, demissão e exoneração.
- V. O efetivo desempenho das atribuições do cargo ocorre no momento da posse.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

**Questão 26** (Peso 1)

Analise as seguintes assertivas acerca dos direitos, vantagens e benefícios constantes na Lei Estadual 6.677/94 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:

- I. O servidor aposentado por invalidez permanente terá, em qualquer hipótese, garantida a percepção de proventos integrais.
- II. O servidor que tiver exercido, por cinco anos contínuos ou não, cargo de provimento temporário, terá garantida a estabilidade econômica.
- III. O direito de requerer licença prêmio não está sujeito à prescrição ou à caducidade.
- IV. O servidor não poderá receber, de forma concomitante, os adicionais de insalubridade e periculosidade.
- V. O servidor convocado para o serviço militar obrigatório obterá concessão de licença, com remuneração, nas condições previstas na legislação.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

**Questão 27** (Peso 2)

Analise as seguintes assertivas acerca do Supremo Tribunal Federal:

- I. A Mesa de Assembleia Legislativa de estado membro da Federação poderá propor ação direta de inconstitucionalidade perante o Supremo Tribunal Federal.
- II. O cargo de Presidente do Conselho Nacional de Justiça será exercido, obrigatoriamente, pelo Presidente do Supremo Tribunal Federal, sendo substituído, em suas ausências e impedimentos, pelo Vice-Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- III. O Supremo Tribunal Federal poderá, de ofício ou por provocação, mediante decisão da maioria dos seus membros, após reiteradas decisões acerca de matéria constitucional, aprovar súmula, que, observadas as formalidades previstas na Constituição Federal, terá efeito vinculante em relação aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal.
- IV. O Supremo Tribunal Federal é composto de quinze Ministros.
- V. O Supremo Tribunal Federal tem competência originária para processamento e julgamento das infrações penais comuns praticadas pelos Comandantes do Exército e da Aeronáutica.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e V.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

**Questão 28** (Peso 2)

Analise as assertivas acerca da Lei de Improbidade Administrativa:

- I. Qualquer pessoa poderá representar ao Ministério Público para que seja apurada a prática de ato de improbidade administrativa, podendo a representação inclusive ser apócrifa.
- II. As disposições da Lei de Improbidade Administrativa são aplicáveis àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra para a prática do ato de improbidade, desde que se beneficie diretamente.
- III. Constitui ato de improbidade que causa prejuízo ao erário realizar operação financeira aceitando garantia insuficiente ou inidônea.
- IV. Quando o ato de improbidade administrativa ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Ministério Público para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- V. O sucessor do autor do ato de improbidade administrativa não está sujeito às cominações da Lei de Improbidade Administrativa.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

**Questão 29** (Peso 3)

Analise as assertivas acerca da Lei de Improbidade Administrativa:

- I. É vedada a transação ou conciliação nas ações de improbidade administrativa.
- II. Nas ações de improbidade administrativa, estando a inicial em devida forma, o juiz mandará autuá-la e ordenará a notificação do requerido para oferecer manifestação por escrito, que poderá ser instruída com documentos ou justificações, no prazo de dez dias.
- III. A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos independe do trânsito em julgado da sentença condenatória, necessitando apenas da decisão de qualquer órgão jurisdicional colegiado.
- IV. Caberá apelação da decisão que receber a petição inicial da ação de improbidade administrativa.
- V. A aplicação das sanções pela prática de atos de improbidade administrativa independe da efetiva ocorrência de dano ao patrimônio público, salvo quanto à pena de ressarcimento.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

---

### Questão 30 (Peso 1)

Os aplicativos oferecidos pelo BR.Office e Microsoft Office executam funções semelhantes.

Com base nessa semelhança, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| I. Microsoft Word         | ( ) BR.Office Impress |
| II. Microsoft Excel       | ( ) BR.Office Write   |
| III. Microsoft PowerPoint | ( ) BR.Office Calc    |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) I, II e III.
- B) II, I, e III.
- C) II, III e I.
- D) III, I e II.
- E) III, II e I.

### Questão 31 (Peso 1)

Os sistemas de arquivos permitem ao sistema operacional controlar o acesso aos arquivos armazenados na unidade de disco.

Identifique com **V** as opções de sistemas de arquivos compatíveis com o Windows XP e com **F**, as falsas.

- ( ) NTFS
- ( ) FAT16
- ( ) FAT32

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V V
- B) F V F
- C) V F V
- D) V F F
- E) V V V

### Questão 32 (Peso 2)

Em uma rede que possui computadores conectados sem o uso de fios, o equipamento que tem a função apenas de retransmitir pacotes de dados fornecendo acesso sem fio a uma rede Ethernet com fio é o

- A) Hub.
- B) Modem.
- C) Roteador.
- D) Computador.
- E) Ponto de acesso.

**Questão 33** (Peso 2)

Identifique com **V** as alternativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

Para acessar um endereço de Internet que utiliza o protocolo HTTPS, é importante observar que

- ( ) somente é possível acessar utilizando usuário e senha.
- ( ) apenas instituições financeiras e bancárias podem utilizar esse protocolo.
- ( ) por padrão as informações trafegadas devem ser criptografadas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F F
- B) V F V
- C) F F V
- D) F V F
- E) V V V

**Questão 34** (Peso 2)

	A
1	Joao
2	11
3	4
4	José
5	8
6	7
7	=MÉDIAA(A1:A6)
8	

Em uma planilha do BR.Office Calc, a célula A7 contém =MÉDIAA(A1:A6) e as células A1 a A6 estão preenchidas conforme a figura.

O valor que deve ser apresentado em A7 é

- A) 5
- B) 6
- C) 7,5
- D) 8
- E) 9

**JORNALISMO**

**Questão 35** (Peso 3)

Um texto bem construído apresenta aquilo que Beaugrande e Dressier chamam de textualidade, conjunto de características que fazem um texto e não uma sequência de frases. Esses autores apontam sete aspectos que são responsáveis pela textualidade de um texto bem constituído. Eles os chamam de fatores linguísticos e extralinguísticos.

Esses fatores são

- A) coesão, intencionalidade, coerência, aceitabilidade, intertextualidade, informatividade e funcionalidade.
- B) coesão, intencionalidade, incoerência, aceitabilidade, intertextualidade, informatividade e situacionalidade.
- C) coesão, intencionalidade, coerência, aceitabilidade, intertextualidade, informatividade e situacionalidade.
- D) coesão, intencionalidade, coerência, aceitabilidade, sensacionalidade, informatividade e situacionalidade;
- E) coesão, intencionalidade, coerência, aceitabilidade, intertextualidade, informatividade e veracidade.

**Questão 36** (Peso 2)

A Coesão é a manifestação linguística da coerência. Provém da forma como as relações lógico-semânticas do texto são expressas na superfície textual. Assim, a coesão de um texto é verificada mediante a análise de seus mecanismos lexicais e gramaticais de construção.

Os mecanismos lexicais e gramaticais de construção textual são

- A) hipertexto, elipse e coesão.
- B) hiperônimo, hipônimo e elipse.
- C) hiperônimo, coesão e hipônimo.
- D) hipertexto, hiperônimo e hipônimo.
- E) hiperônimo, hipônimo e hipertexto.

**Questão 37** (Peso 1)

A notícia é formada por três partes: título, cabeça e corpo.

A afirmação que explica melhor a função da cabeça no jornalismo impresso está indicada na alternativa

- A) A cabeça ou *lead* é a introdução ou abertura de uma notícia ou reportagem, sendo que o *lead*, em geral, é constituído do primeiro parágrafo.
- B) O *lead* é a abertura de uma notícia, reportagem, em que se apresenta sucintamente o assunto ou se destaca o fato essencial, o clímax da história.
- C) O *lead* também é concebido como um resumo inicial, constituído dos elementos fundamentais do relato a ser desenvolvido no corpo do texto jornalístico.
- D) O redator, na construção do *lead*, deve responder às questões básicas da informação: o quê, quem, quando e onde.
- E) O *lead* torna possível ao leitor, que dispõe de pouco tempo, tomar conhecimento do fundamental de uma notícia, em rápida e condensada leitura do primeiro parágrafo.

**Questão 38** (Peso 1)

Para atingir seus objetivos, o jornalista, trabalhando em uma assessoria de imprensa, deve manter um bom relacionamento com os profissionais que trabalham em veículos de comunicação, abastecendo-os com informações sobre seus assessorados.

Os elementos que seriam mais eficazes para o fortalecimento do relacionamento entre a assessoria de imprensa e as empresas jornalísticas são

- A) brindes, releases e ligações semanais.
- B) releases, sugestões de pautas e relatórios.
- C) releases, press kits e sugestões de pautas.
- D) ligações telefônicas semanais, pesquisas e releases.
- E) encontros programados com a imprensa, visitas às redações e press kits.

**Questão 39** (Peso 2)

O papel do assessor de imprensa, nos tempos de hoje, é o de

- A) trabalhar internamente na construção de uma boa comunicação com os empregados.
- B) contribuir para que a informação chegue ao público, sendo ela boa ou não para a imagem da empresa que representa.
- C) ter bom trânsito na imprensa para influenciar no momento da publicação de material sobre a empresa que representa.
- D) ser o filtro entre a imprensa e seu cliente, de modo que a imprensa saiba apenas o que interessa à empresa.
- E) ser o intermediário entre os profissionais jornalistas que trabalham nos veículos de comunicação e o seu cliente, trabalhando na comunicação interna da empresa.

**Questão 40** (Peso 2)

Planejamento, em uma assessoria de imprensa, é o ato de

- A) avaliar informações a ser executadas num prazo definido, visando à consecução de objetivos predeterminados.
- B) relacionar e avaliar informações e atividades de forma ordenada, visando à consecução de objetivos predeterminados.
- C) relacionar atividades a ser executadas num prazo definido, visando à consecução de objetivos predeterminados.
- D) relacionar informações e atividades de forma ordenada e com lógico encadeamento entre si, visando à consecução de objetivos predeterminados.
- E) relacionar e avaliar informações e atividades de forma ordenada e com lógico encadeamento entre si, a ser executadas num prazo definido, visando à consecução de objetivos predeterminados.

**Questão 41**(Peso 1)

As etapas no planejamento de uma Assessoria de Imprensa são análise, adaptação, ativação e avaliação.

O texto que melhor descreve a etapa análise é o que afirma ser ela o momento em que a assessoria de imprensa

- A) coloca os planos da empresa em prática.
- B) analisa os resultados obtidos a partir das ações implementadas.
- C) ajusta a realidade à projeção das ações necessárias, definindo políticas e planos para a empresa.
- D) escreve um relatório com conclusões a respeito dos resultados alcançados e realiza uma nova análise.
- E) conhece a instituição, seus públicos e o contexto em que ela se insere, identificando problemas e falhas na comunicação.

**Questão 42** (Peso 1)

Comunicação interna, num trabalho de assessoria de imprensa, é a

- A) usada pela organização nos momentos difíceis da instituição.
- B) que se verifica entre a organização e seu pessoal, o chamado público.
- C) realizada através da intranet e do jornal interno, entre funcionários.
- D) realizada pela direção da organização quando quer informar algo importante ao corpo de funcionários.
- E) efetuada sempre que se tornar necessário falar aos funcionários, mas não deve ser uma ação continuada.

**Questão 43** (Peso 1)

A função de um informativo interno – jornais, boletins, murais, intranet –, em uma empresa ou instituição, é ser um canal de

- A) mão dupla entre empresa/instituição e funcionários.
- B) comunicação da direção com os funcionários.
- C) comunicação entre os funcionários.
- D) informes sociais dos funcionários.
- E) informes oficiais.

**Questão 44** (Peso 1)

A alternativa que contém tão somente elementos do telejornal é a

- A) Nota, nota coberta, nota-pé, contraplano e encerramento.
- B) Cabeças de matérias, nota, nota coberta, nota-pé e passagem.
- C) Abertura, passagem, encerramento nota, nota coberta e nota-pé.
- D) Encerramento, manchetes, cabeças de matérias, abertura e passagem.
- E) Manchetes, cabeças de matérias, nota, nota coberta, nota-pé, passagem de bloco e encerramento.

**Questão 45** (Peso 2)

Sobre as funções da passagem numa telereportagem, é verdadeiro o que se afirma em

- A) A passagem dos elementos em que o repórter aparece, “assinando a matéria com sua cara”, é a mais comum e, talvez, a mais importante das formas de o profissional aparecer na TV.
- B) Essa passagem pode ser usada para descrever algum fato para o qual não se tem imagem, destacar uma informação dentre outras, unir duas situações ou destacar um entrevistado.
- C) É um texto escrito pelo repórter, em que ele deve aparecer na TV, abrindo a reportagem.
- D) Nada mais é do que um texto escrito pelo repórter com o objetivo de orientar a redação das cabeças das matérias.
- E) O texto entregue pelo repórter ao seu editor é a real função da passagem.

**Questão 46** (Peso 2)

A palavra *off* numa matéria de telejornal é um texto

- A) entregue pelo repórter ao seu editor.
- B) construído com informações ditas em *off* pelo entrevistado.
- C) grafado pelo pauteiro, que vai servir de base para o texto do repórter.
- D) organizado pelo repórter com o objetivo de orientar a redação das cabeças das matérias.
- E) escrito pelo repórter, com base nas informações da pauta, nas informações colhidas no local e no que os entrevistados disseram.

**Questão 47** (Peso 2)

A alternativa em que há um esclarecimento do texto hipertexto é a

- A) A tecnologia que permite navegação na web.
- B) Uma maneira de organizar as ligações externas de textos na web.
- C) Um sistema de produção ou de transferência de arquivos que utilizam a linguagem HTML.
- D) Um texto definido por um sistema de hyperlinks que permitem ao leitor interagir com esse texto.
- E) Os documentos (textos) com palavras em destaque que, quando clicadas, levam a outros textos relacionados com o tema.

**Questão 48** (Peso 2)

Software Livre é aquele que

- A) possibilita executar o programa, para qualquer propósito.
- B) pode ser usado, copiado, estudado, modificado e redistribuído sem restrição.
- C) viabiliza o estudo de como o programa funciona, e para adaptá-lo às suas necessidades.
- D) permite que o autor do software renuncie à propriedade do programa (e todos os direitos associados) e este se torne bem comum.
- E) dá a liberdade de aperfeiçoar o programa e liberar os seus aperfeiçoamentos, de modo que toda a comunidade se beneficie.



**Questão 49** (Peso 3)

Votado em Congresso Extraordinário dos Jornalistas, em agosto de 2007, em Vitória (ES), o Código de Ética do Jornalista fixa as normas às quais deve se subordinar o profissional nas suas relações com a comunidade, com as fontes de informação e com os demais jornalistas, incluindo orientações específicas à assessoria de imprensa. Em seu Art. 2º, o Código de Ética do Jornalista afirma que “Como o acesso à informação de relevante interesse público é um direito fundamental, os jornalistas não podem admitir que ele seja impedido por nenhum tipo de interesse, e cita diversas razões.

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- ( ) A divulgação da informação precisa e correta é dever dos meios de comunicação e deve ser cumprida independentemente de sua natureza jurídica – se pública, estatal ou privada – e da linha política de seus proprietários e/ou diretores.
- ( ) A produção e a divulgação da informação devem se pautar na veracidade dos fatos e ter por finalidade o interesse público.
- ( ) A liberdade de imprensa, direito e pressuposto do exercício do jornalismo, implica compromisso com a responsabilidade social inerente à profissão.
- ( ) A prestação de informações pelas organizações públicas e privadas, incluindo as não governamentais, não é uma obrigação social.
- ( ) A obstrução direta ou indireta à livre divulgação da informação, à aplicação de censura e à indução à autocensura são delitos contra a sociedade, devendo ser denunciadas à comissão de ética competente, garantido o sigilo do denunciante.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V F V
- B) V F F V F
- C) F F V F V
- D) F V V V F
- E) V V V V V

**Questão 50** (Peso 3)

O Código de Ética do Jornalista, em seu Art. 6º, determina o que é dever do jornalista.

Identifique quais dos textos abaixo pertencem ao Art. 6º, marcando as afirmativas como verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

- ( ) Opor-se ao arbítrio, ao autoritarismo e à opressão, bem como defender os princípios expressos na Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- ( ) Combater e denunciar todas as formas de corrupção, em especial quando exercidas com o objetivo de controlar a informação.
- ( ) Respeitar o direito à intimidade, à privacidade, à honra e à imagem do cidadão.
- ( ) Defender os direitos do cidadão, contribuindo para a promoção das garantias individuais e coletivas, em especial as das crianças, dos adolescentes, das mulheres, dos idosos, dos negros e das minorias.
- ( ) Combater a prática de perseguição ou discriminação por motivos sociais, econômicos, políticos, religiosos, de gênero, raciais, de orientação sexual, condição física ou mental, ou de qualquer outra natureza.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V F V
- B) V F V F F
- C) F V V V F
- D) F F V V V
- E) V V V V V

**Questão 51** (Peso 3)

Numa situação de crise, em que seu cliente de assessoria de imprensa passa por um problema grave que pode afetar seriamente sua imagem pública, identifique com **V** as atitudes que um assessor deve tomar e com **F**, as demais.

- ( ) Antecipar-se à própria iniciativa da imprensa em descobrir o que ocorreu.
- ( ) Fazer um completo levantamento da situação, preparando-se com dados, números e informações atualizadas.
- ( ) Procurar controlar ao máximo a difusão da notícia dentro da empresa e especialmente fora dela, antes de que possa ter um diagnóstico da situação e uma estratégia de ação montada.
- ( ) Preparar um texto informativo descrevendo o fato ocorrido e enfatizando as providências da empresa, e entregá-lo aos repórteres.
- ( ) Evitar o uso de palavras alarmistas ou negativas, para não ampliar o efeito negativo da ocorrência com suas palavras.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F V V
- B) V F V F F
- C) F V V V F
- D) F F V V V
- E) V V V V V

**Questão 52** (Peso 3)

No jornalismo impresso, a aceitabilidade textual refere-se

- A) à atitude de quem recebe o texto.
- B) ao grau de aceitação de um texto pela sociedade.
- C) a capacidade de aceitação de um fato por quem escreve o texto.
- D) à capacidade de um texto ser aceito num veículo de comunicação.
- E) ao que se determina quanto a um texto, se deve ou não ser aceito no meio acadêmico.

**Questão 53** (Peso 2)

A leitura de um texto ocorre, primeiramente, a partir do processo de decodificação, quando se tem contato com o “conteúdo” e se busca compreendê-lo. Existem elementos que ajudam a interpretar os textos que estão à volta de todos, mas, para que se possa compreender bem um texto, é necessário identificar o contexto (social, cultural, estético, político) no qual ele está inserido. Essa identificação vai depender do conhecimento sobre o que está sendo abordado e as conclusões referentes ao texto. Em determinados textos, a informação sobre acontecimentos passados contribui para sua compreensão. Por isso, quanto mais variado o campo de conhecimento, mais facilidade encontrará o leitor para ler e interpretar textos.

Com base nesse texto, pode-se afirmar que intertextualidade

- A) diz respeito a textos interligados.
- B) são todos os textos que se interrelacionam de alguma forma.
- C) é a capacidade de interconectar textos que falam do mesmo assunto.
- D) diz respeito aos textos que, em veículos de comunicação diferentes, tratam das mesmas questões.
- E) concerne aos fatores que tornam a interpretação de um texto dependente da interpretação de outros.

**Questão 54** (Peso 2)

Em relação ao texto noticioso, situacionalidade é

- A) a condição do texto em uma situação comunicativa.
- B) a interferência da situação comunicativa na produção do texto.
- C) o que faz um texto funcionar melhor em determinadas situações do que outro.
- D) o conjunto de fatores que fazem um texto relevante para a situação de ocorrência.
- E) o contexto que orienta o discurso, tanto na sua produção quanto na sua interpretação.

**Questão 55** (Peso 3)

Há várias maneiras de introduzir uma matéria jornalística e, por isso, há diversos tipos de *lead*.

Segundo propõe Fraser Bond, eles são identificados em

- A) Comparativo / De apelo direto / Circunstancial / De citação direta / Descritivo.
- B) Condensado / De apelo direto / Circunstancial / De citação direta / Descritivo.
- C) Condensado / De apelo direto / Circunstancial / De citação direta / Opinativo.
- D) Condensado / De apelo direto / Circunstancial / De citação indireta / Descritivo.
- E) Condensado / De apelo sensacionalista / Circunstancial / De citação direta / Descritivo.

**Questão 56** (Peso 3)

Escrever corretamente, mais do que uma necessidade, é obrigação dos comunicadores.

Identifique com **V** (verdadeiro) as características que são necessárias à construção de um texto jornalístico de qualidade e com **F**, (falso) as demais.

- ( ) Obedecer às regras gramaticais, ser claro e saber sempre para quem está escrevendo, quem é seu público leitor e focalizá-lo.
- ( ) Evitar gírias, palavras que não sejam de conhecimento geral, mas baixar o nível da comunicação escrita, a depender do veículo para o qual escreva.
- ( ) Evitar repetição de palavras nas mesmas frases e parágrafos e saber sempre para quem está escrevendo, quem é seu público-leitor.
- ( ) Obedecer às regras gramaticais, evitando gírias e repetição de palavras, o que empobrece qualquer produção textual.
- ( ) Ser claro, saber para quem está escrevendo, a fim de adaptar sempre o texto ao público-leitor.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V V F
- B) F V F V V
- C) V V F F F
- D) V F F F V
- E) V V V V V

**Questão 57** (Peso 3)

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

No Jornalismo, há uma área de especialização conhecida como Jornalismo Institucional, que é direcionada para atender ao público/cliente interno de uma empresa, instituição privada, política, religiosa ou governamental.

- ( ) O Jornalismo Institucional utiliza, além do suporte impresso, o website, a newsletter, intranet, celulares e até as redes sociais.
- ( ) Esse segmento jornalístico é feito por um profissional formado ou experiente em jornalismo, em relações públicas ou através de uma consultoria de uma empresa especializada em assessoria de imprensa.
- ( ) A utilização de jornais/murais, folders, panfletos e vídeos institucionais, constituem, dentre outros, suportes de publicações, e todo o conteúdo, além de informar os funcionários e colaboradores da instituição, serve como divulgação e campanha de marketing interno.
- ( ) Esse tipo de assessoria informativa, atualmente, é muito mais do que institucional, pois, na prática, alimenta e mantém a identidade corporativa junto ao público interno e é um termômetro de resultados e do nível interpessoal entre todas as hierarquias de uma organização.
- ( ) O jornalista que cuida dessa área, além de inserir informações, deve ter percepção, formação intelectual, conhecimentos gerais para propor e discutir pautas com os seus gerentes como forma de manter a relação informativa equitativa e de livre acesso a todos da organização.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V V V
- B) V V V F F
- C) V F V F V
- D) F F V V V
- E) F V V V F

**Questão 58** (Peso 3)

“Com o aparecimento das mídias sociais, a era da comunicação unilateral teve seu fim decretado e estão surgindo várias questões nas quais os comunicadores ainda estão começando a se aprofundar . O impacto da web 2.0 no fluxo e controle de informações tem levado as organizações a rever o modelo de relacionamento, tanto externo como interno. Um estudo recente divulgado pela B-M nos Estados Unidos sobre como as empresas listadas na *fortune* 100 utilizam as mídias sociais revela que o Twitter é a plataforma preferida das 100 maiores corporações mundiais, com 54%, seguido dos blogs (32%) e da rede social Facebook (29%). “  
Tomando como base as afirmações do texto em destaque, identifique com **V**, as atitudes que um assessor deve tomar ao incorporar a seu trabalho institucional as mídias sociais e com **F**, as demais.

- ( ) A estratégia de comunicação das empresas deve sofrer mudanças, sendo que, hoje, não se pode falar de integração sem citar as novas mídias.
- ( ) As mídias sociais são não só uma poderosa arma para construção de relacionamento com o cliente, mas também apresentam riscos à reputação das empresas.
- ( ) O novo conceito de mídias sociais se baseia não só em apenas transmitir informações e mensagens, mas também receber o retorno do público, que agora tem o poder de reagir às informações que recebe.
- ( ) A comunicação precisa garantir a boa imagem da organização, embora dispense a necessidade de agregar resultados positivos ao seu relacionamento com clientes, colaboradores, consumidores, sociedade, enfim, com todos os grupos de indivíduos que podem afetar o negócio.
- ( ) As novas mídias estão sendo vistas como ameaça por muitas companhias e não como oportunidade, quando, na verdade, as duas coisas não são excludentes, coexistem.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V V F
- B) F F V V V
- C) V V V F V
- D) V V F F F
- E) V V V V V

**Questão 59** (Peso 3)

“Em maio de 2008, de acordo com levantamento feito pelo Ibope/NetRatings, pelo menos 20,6 milhões de pessoas navegavam, por mês, em sites de mídias sociais, apenas na internet residencial, o equivalente a 88,6% do total de usuários ativos. Além das redes sociais, deve-se considerar a relevância da blogosfera, são mais de 3 milhões de blogs, capazes de repercutir informações sobre uma marca ou um produto para um número imenso de consumidores.

Tomando como base as afirmações desse texto, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas, aplicando seu conhecimento sobre a realidade das empresas e instituições locais.

- ( ) A grande maioria das empresas ainda não possui uma política, não tem uma diretriz para as novas mídias, pois o presidente e os executivos nunca têm tempo para escrever em blogs.
- ( ) Há muitas instituições e empresas que não avaliam o uso das mídias sociais como uma oportunidade
- ( ) A comunicação tem o papel de se posicionar estrategicamente perante as novas mídias, de modo que cada empresa, com sua velocidade e na era da velocidade da informação e do feedback instantâneo, estando próximo ao consumidor, consiga viabilizar o seu negócio.
- ( ) As mídias sociais foram adicionadas ao rádio, televisão e jornais como ferramentas de comunicação, e muitas reputações empresarias estão sendo construídas e destruídas no universo digital.
- ( ) A comunicação, através das mídias sociais passa a ter um papel estratégico dentro das organizações.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V V F
- B) F F V V V
- C) V V F F F
- D) V V V F V
- E) V V V V V

**Questão 60** (Peso 3)

Com relação às características das publicações organizacionais, identifique as afirmativas verdadeiras (**V**) e falsas (**F**).

- ( ) São veículos de comunicação de massa, na medida em que também têm periodicidade e universalidade.
- ( ) Podem divulgar informações sobre qualquer tema que desejar e que for do interesse de seu público-alvo.
- ( ) Dedicam-se, especialmente, aos assuntos que interessam à organização, aos seus funcionários, fornecedores, parceiros, acionistas e clientes e à comunidade.
- ( ) Dão sempre um tratamento diferenciado, mais opinativo e/ou interpretativo, a algumas notícias que são divulgadas pelo veículos de comunicação de massa.
- ( ) Repercutem a notícia quente do jornalismo praticado pela grande imprensa, trazendo-a para o universo da instituição ou empresa onde são publicados.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F F F V
- B) V V V F F
- C) F F V V V
- D) F V V V F
- E) V V V V V

### QUESTÃO DE REDAÇÃO (PESO 3)

#### INSTRUÇÕES

- ❖ A Folha de Redação é identificada através do seu número de inscrição. Confira-o com cuidado. Essa conferência é de sua inteira responsabilidade.
- ❖ EM NENHUMA HIPÓTESE, a Folha de Redação SERÁ SUBSTITUÍDA.
- ❖ Preferencialmente, não utilize letra de fôrma. Caso o faça, destaque as iniciais maiúsculas.
- ❖ A Redação, em prosa, deverá ter o mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas. Não será considerado o texto escrito fora desse limite.
- ❖ Desenvolva sua Redação no Caderno de Questões, no espaço reservado ao Rascunho e, depois, transcreva-a na Folha de Redação, usando caneta esferográfica de tinta **azul-escuro** ou **preta**.

A Questão de Redação será avaliada com base nos seguintes critérios:

Conteúdo: Tratamento do tema de forma pessoal.  
Posicionamento crítico.  
Coerência das ideias.

Estrutura: Sequência lógica, estrutura de parágrafos, períodos e orações, concisão e clareza.  
Adequação de vocabulário, ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação.

Será **atribuída nota zero** à redação que

- ❖ fugir à proposta;
- ❖ estiver assinada;
- ❖ não estiver articulada verbalmente;
- ❖ for apresentada em forma de verso;
- ❖ estiver escrita a lápis ou de forma ilegível.

#### Tema da Redação

##### **Os Direitos Humanos e o Enfrentamento do Racismo Institucional no Brasil.**

Desenvolva o tema na forma de prosa que julgar conveniente, abordando, objetivamente, os conceitos de direitos humanos; racismo; discriminação racial, preconceito racial e racismo institucional, bem como relacionando a defesa dos direitos humanos com o combate ao racismo institucional no Brasil, citando exemplos de racismo institucional no país e discorrendo sobre a importância do Estatuto da Igualdade Racial para a defesa dos direitos humanos e a superação do racismo institucional no Brasil, destacando duas medidas que devem ser adotadas nesse sentido.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Rascunho