

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE CONCEIÇÃO DO MATO DENTRO – MG

Nível Superior
Cargo – Professor de Ciências

LEIA COM ATENÇÃO!

- 01.** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02.** Autorizado o início da prova, verifique se o caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, comunique ao fiscal.
- 03.** Todas as questões são de múltipla escolha, apresentando 4 (quatro) opções de resposta e uma única alternativa correta.
- 04.** Ao receber a folha de respostas, confira o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada comunique imediatamente ao fiscal.
- 05.** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas. O tempo de prova será de 3 (três) horas. Este tempo compreende a assinatura e a transcrição para a Folha de Respostas.
- 06.** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas apenas no campo designado. A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
- 07.** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo, já que a folha de resposta não será substituída (conforme subitem 8.18.3 do edital).
- 08.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).



MUNICÍPIO DE
CONCEIÇÃO DO MATO DENTRO
PODER EXECUTIVO
Rua: Daniel de Carvalho, nº161
Centro – CEP: 35.860-000

LÍNGUA PORTUGUESA/ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Estatuto da Criança e do Adolescente não é cumprido, avaliam especialistas

Em evento da série Diálogos Capitais, o defensor público Giancarlo Vay e o promotor Tiago de Toledo Rodrigues criticam a redução da maioria penal

Alvo de críticas por parte dos setores que defendem a redução da maioria penal, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) não foi mal elaborado, mas é executado de forma defeituosa. O diagnóstico é do defensor público Giancarlo Vay e do promotor Tiago de Toledo Rodrigues, promotor da Vara de Infância e Juventude. (...)

Para Tiago Rodrigues, o ECA é um projeto feito por pessoas de extrema competência, pesquisado por juristas do mundo inteiro, mas aplicado de maneira parcial e equivocada pelo poder público. "Como posso dizer que o projeto é ruim se ele não foi cumprido?", questionou o promotor. "Quem pode concluir pela falência de uma lei que não foi respeitada? Isso seria no mínimo um preconceito legislativo", disse.

Em fevereiro, Rodrigues assinou com outros colegas o texto "A falência da Fundação Casa", no qual fez inúmeras críticas à instituição responsável pelos menores infratores de São Paulo, onde há elevados índices de reincidência, superlotação de unidades, frequentes rebeliões, notícias regulares de torturas, e insalubridade das condições de moradia, entre outros problemas.

Vay também destacou a existência de uma série de violações dentro do processo de socialização do adolescente e lembrou que apenas este é responsabilizado. Com os governantes, que deveriam garantir condições para o desenvolvimento dos adolescentes, nada ocorre. "Infelizmente, [o sistema socioeducativo] serve para docilizar os corpos revoltados que não se adequam às normas sociais impostas", afirmou.

Para Vay, a Proposta de Emenda à Constituição que reduz a maioria penal de 18 para 16 anos em casos de crimes hediondos e foi aprovada em primeiro turno pela Câmara "está sendo vendida como uma panaceia para todos os problemas". Rodrigues lembrou que há um sentimento de insegurança na sociedade e Vay atribuiu parte desse fenômeno a determinados veículos de imprensa.

Segundo o defensor público, há uma "mídia marrom" que veicula cada dia mais reportagens sobre a violência, passando uma impressão de que a criminalidade é ainda maior.

Um argumento muito utilizado pelos setores favoráveis à redução da maioria penal é de que um jovem de 16 anos possui plena responsabilidade e consciência ao pegar uma arma e praticar um crime. Segundo Tiago Rodrigues, esse questionamento é simplista e trata de forma equivocada sobre o conceito de imputabilidade penal.

"Imputabilidade penal é a capacidade de entender a si mesmo, o mundo que o cerca e ter maturidade para se comportar de acordo com esse entendimento, para refrear seus instintos", diz. "Reduzir a maioria penal não pode ser admitido, porque entre os 16 e 18 anos não há suficiente maturidade para que o sujeito tenha uma responsabilização na condição de adulto", afirmou. "E ele vai sofrer uma sanção, que pode ser, inclusive, de internação."

Vay destacou o fato de que não há relação alguma entre o conceito de imputabilidade penal e a questão da consciência anteriormente indagada. "A proposta da Câmara que propõe reduzir a imputabilidade para somente alguns crimes é meio que esquisita, porque você tem a consciência de compreender a licitude de alguns atos, mas não teria a consciência para compreender de outros atos", diz. "É exatamente por essa razão que eu friso que a questão da imputabilidade penal nada tem a ver com a questão da consciência."

QUESTÃO 01

O promotor aponta críticas à Fundação Casa de São Paulo, descrevendo como um dos problemas:

- (A) acomodações profícuas para os menores.
- (B) vultosos índices de repetição de delitos.
- (C) tratamento equitativo entre os infratores.
- (D) as altas taxas evacuatórias dos presentes.

QUESTÃO 02

De acordo com o 5º parágrafo do texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Para o promotor, os jovens de 16 anos geram insegurança no meio midiático.
- (B) A Emenda à Constituição foi reprovada pela maioria do Senado Federal.
- (C) A panaceia da maioria tende a maximizar os problemas da criminalidade.
- (D) A proposta de Emenda à Constituição diz respeito à redução da maioria penal para 16 anos, quanto aos crimes hediondos.

QUESTÃO 03

Conforme o 7º parágrafo do texto, os setores favoráveis à redução da maioria penal justificam sua posição com base:

- (A) na plenitude de consciência do jovem de 16 anos.
- (B) nos atos irresponsáveis dos pais dos adolescentes.
- (C) na responsabilidade de o jovem portar uma arma.
- (D) nos delitos pouco alarmantes praticados pelos adolescentes.

QUESTÃO 04

De acordo com o defensor público, a imputabilidade penal e a questão da consciência são assuntos que:

- (A) devem ser tratados no âmbito jurisdicional.
- (B) estão fora do cenário jurídico.
- (C) não se complementam.
- (D) se interligam de maneira indubitável.

QUESTÃO 05

Tendo em vista os argumentos utilizados por Rodrigues e Vay, no texto, pode-se afirmar que:

- (A) só o promotor é contrário à redução da maioria penal.
- (B) ambos deixam a redução da maioria penal de lado.
- (C) os dois são favoráveis à redução da maioria penal.
- (D) ambos são desfavoráveis à redução da maioria penal.

QUESTÃO 06

Observe:

- I. *Infelizmente*
- II. *Simplista*
- III. *Insalubridade*
- IV. *Reincidência*

Sobre o processo de formação de palavras, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As palavras I e III são formadas por derivação prefixal e sufixal.
- (B) A palavra II é formada por hibridismo.
- (C) Os vocábulos II e IV são formados por parassintetismo.
- (D) O vocábulo III possui o mesmo radical da palavra I.

QUESTÃO 07

Leia:

“(...) Rodrigues lembrou que há um sentimento de insegurança na sociedade (...)”

A oração destacada classifica-se como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- (B) Oração Subordinada Adverbial Consecutiva.
- (C) Oração Subordinada Adverbial Objetiva Indireta.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

QUESTÃO 08

Leia:

“(...) ‘Infelizmente, [o sistema socioeducativo] serve para docilizar os corpos revoltados que não se adequam às normas sociais impostas’, afirmou. (...)”

Tendo em vista regência verbal, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ludmila aspirava uma posição mais digna.
- (B) A comissária a tudo assistia com os olhos esbugalhados.
- (C) O paciente ainda não pagou o oftalmologista.
- (D) Prefiro mais doces do que salgados.

QUESTÃO 09

Leia:

“(...) Vay também destacou a existência de uma série de violações dentro do processo de socialização do adolescente e lembrou que apenas este é responsabilizado. (...)”

As palavras destacadas são classificadas morfologicamente como:

- (A) advérbio, conjunção coordenada, pronome demonstrativo, adjetivo biforme.
- (B) conjunção coordenada, conjunção coordenada, pronome pessoal, adjetivo.
- (C) advérbio, conjunção subordinada, pronome, adjetivo uniforme.
- (D) interjeição, conjunção subordinada, pronome possessivo, adjetivo biforme.

QUESTÃO 10

Leia:

“(...) o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) não foi mal elaborado, mas é executado de forma defeituosa. (...)”

Sobre os vocábulos sublinhados pode-se afirmar que são:

- (A) verbos abundantes.
- (B) o mesmo verbo num mesmo paradigma verbal.
- (C) o mesmo verbo em tempos diferentes.
- (D) verbos diferentes.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

“A avaliação da aprendizagem só funciona bem se houver clareza do que se deseja (projeto político pedagógico), [...] e se funcionar como meio de investigar, e se necessário, intervir na realidade pedagógica, em busca de melhor resultado. Ela é em si, dinâmica e construtiva, e seu objetivo, no caso da prática educativa, é de dar suporte ao educador (gestor da sala de aula), para que ele aja da forma o mais adequada possível, tendo em vista a efetiva aprendizagem por parte do educando”.

(Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem. SP. Cortez, 2011.p.176 e 177).

Na perspectiva apresentada por Luckesi, analise os itens abaixo:

- I. Toda avaliação, pelo fato de ser avaliação, deve ser diagnóstica.
- II. O ato de avaliar, por ser diagnóstico, é construtivo, mediador e dialético.
- III. A avaliação por ser diagnóstica é inclusiva e democrática, desde que seja utilizada subsidiariamente no processo de ensinar.
- IV. A avaliação não pode existir sem o diálogo, visto que todos nós somos passíveis de percepções e entendimentos diferentes.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas os itens II, e IV estão corretos.
- (B) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 12

Considerando o Projeto Político Pedagógico (PPP) em sua elaboração e execução, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A Lei n.9.394 de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em seu artigo 12, dispõe que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (B) A educação especial na perspectiva da inclusão deve ser considerada no Projeto Político Pedagógico (PPP).
- (C) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é elaborado e executado pelo coletivo escolar, não sendo um documento paralelo, não deve ficar restrito à categoria de um arquivo.
- (D) É construído pelo sistema de Ensino para execução nas instituições escolares.

QUESTÃO 13

Marque a alternativa **CORRETA**.

Numa proposta de avaliação formativa

- (A) o professor exerce papel central, devendo atuar ativamente na aprendizagem do aluno.
- (B) avalia-se as características pessoais do aluno e sua aprendizagem.
- (C) se leva em conta o progresso individual, o esforço nele colocado de forma a promover a aprendizagem em termos de habilidades.
- (D) atribui-se nota e conceitos ou menção, com vistas à promoção continuada ou parcial do aluno.

QUESTÃO 14

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <http://kdimagens.com/melhores-imagens/quem-nao-entendeu-levante-a-mao-856.jpg>. Acesso em: 30 jan. 2016.

Situações de aprendizagem como a retratada acima podem ser evitadas utilizando-se de uma avaliação

- (A) somativa.
- (B) formativa.
- (C) procedimental.
- (D) atitudinal.

QUESTÃO 15

“O currículo é a concretização, a viabilização das intenções e orientações expressas no projeto pedagógico: é o conjunto de disciplinas, resultados de aprendizagem pretendidos, experiências que devem ser proporcionadas aos estudos, princípios orientadores da prática, seleção e organização da cultura”.

(Libâneo, José Carlos et al. Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização. SP, Cortez, 2012. Pág. 489).

No que se refere à organização curricular, analise as afirmativas e coloque **(V)** para as Verdadeiras e **(F)** para as Falsas.

- () Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- () Os currículos, conforme descrito na Lei 9.394 de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- () O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- () A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória ao aluno maior de trinta anos de idade e facultativa para quem tem prole.
- () Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- () Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Marque a alternativa, que registra, **CORRETAMENTE**, a sequência de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V, F, V.
- (C) F, V, F, F, V, F.
- (D) F, V, F, F, V, V.

QUESTÃO 16

Uma das inovações trazidas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) é o Atendimento Educacional Especializado (AEE), um serviço da educação especial que *"[...] identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas"*

(SEESP/MEC, 2008).

O Atendimento Educacional Especializado (AEE)

- (A) se realiza no turno de estudo do aluno na turma regular.
- (B) exige a participação da família nas suas atividades.
- (C) integra a gestão democrática da escola.
- (D) não permite o duplo cômputo de matrícula no Educacenso.

QUESTÃO 17

Leia as afirmativas abaixo:

Afirmativa 1: A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

Afirmativa 2: A educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Sobre essas duas afirmativas, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- (B) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- (C) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- (D) as duas são verdadeiras, e a segunda é um objetivo do tema central da primeira.

QUESTÃO 18

“A avaliação educacional em larga escala faz parte das políticas que vêm sendo desenvolvidas em vários países, desde os anos 80 do século XX, por meio de testes estandardizados, com ênfase nos resultados ou produtos educacionais”.

LIBÂNEO, José Carlos et all. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, p.261.

Uma das avaliações em larga escala é o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Analise o desempenho por dependência administrativa das escolas brasileiras no Enem 2014:

Rede	Ciências humanas	Ciências da natureza	Linguagens e códigos	Matemática	Redação
Federal	610,2	557,5	563,2	589,6	618,7
Estadual	528,2	466,6	494,7	451,5	434,7
Municipal	542,7	479,4	506,7	472,4	458,2
Privada	583,3	531,9	544,5	544,1	570,8

Disponível em: http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/especial_enem/2015/01/13/especial-enem-interna,466144/inep-revela-media-de-notas-dos-alunos-no-enem-2014.shtml. Acesso em: 04 set. 2015.

Qual das afirmações faz uma análise coerente dos dados da tabela?

- (A) As escolas da rede privada apresentam melhor desempenho se considerarmos apenas as provas objetivas do ENEM.
- (B) A área de conhecimento que apresenta o menor resultado, considerando todas as redes de ensino, é Ciências da Natureza.
- (C) A diferença de desempenho em Redação entre a média da rede de melhor desempenho e a de menor desempenho é 47,9 pontos.
- (D) Em Linguagens e Códigos, a rede municipal apresenta o melhor desempenho se comparada às demais redes.

QUESTÃO 19

Associe as duas colunas, relacionando o conceito com a sua respectiva definição.

1. Alfabetização.	<input type="checkbox"/> É a ação de tornar o indivíduo capaz de ler e escrever. <input type="checkbox"/> Resultado da ação de ensinar e aprender as práticas sociais de leitura e escrita.
2. Letramento.	<input type="checkbox"/> É tornar a escrita “própria”, ou seja, assumi-la como sua “propriedade”. <input type="checkbox"/> Adquirir uma tecnologia, a de codificar em língua escrita e de decodificar a língua escrita. <input type="checkbox"/> O indivíduo é capaz de fazer uso da leitura e da escrita conforme as exigências da sociedade.

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) 1, 2, 2, 1, 2.
- (B) 2, 1, 1, 2, 1.
- (C) 1, 2, 1, 1, 2.
- (D) 2, 1, 2, 2, 1.

QUESTÃO 20

O compromisso com a construção da cidadania pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva e a afirmação do princípio da participação política. Nessa perspectiva é que foram incorporadas como Temas Transversais as questões da Ética, da Pluralidade Cultural, do Meio Ambiente, da Saúde, da Orientação Sexual e do Trabalho e Consumo. Neste contexto os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais se deve orientar a educação escolar.. *Temas Transversais Terceiro e Quarto Ciclos Do Ensino Fundamental - Parâmetros Curriculares Nacionais*

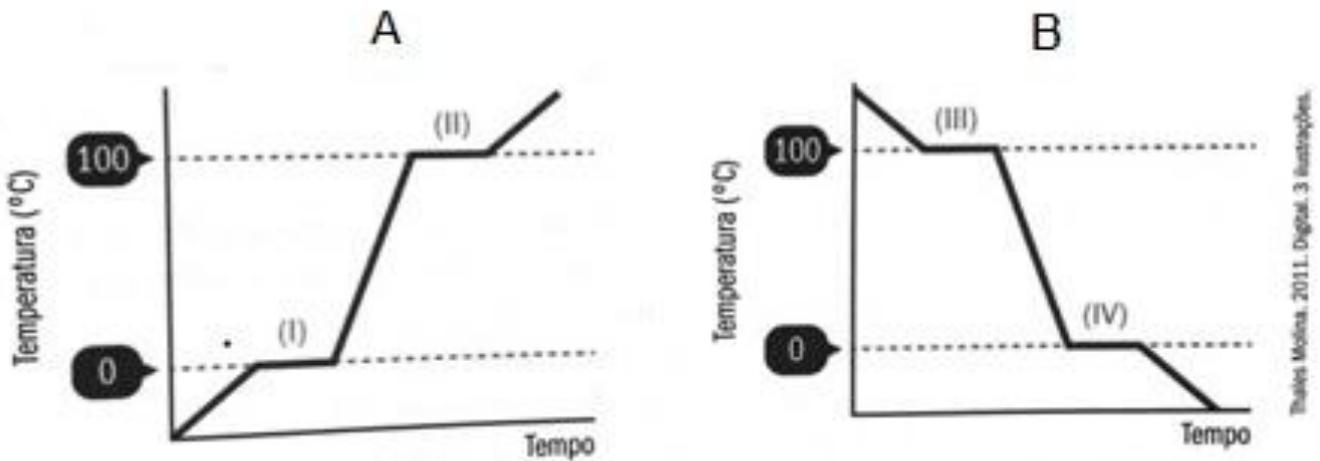
Tendo como base os Temas Transversais, são princípios segundo os quais se devem orientar a educação escolar, **EXCETO**:

- (A) Dignidade da pessoa.
- (B) Igualdade de direitos.
- (C) Co-responsabilidade pela vida social.
- (D) Urgência Nacional

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Observe os gráficos a seguir, que representam o aquecimento (A) e resfriamento (B) da água ao nível do mar.



Fonte da imagem: Carvalho et al. 2011. Ciências para nosso tempo: 9º ano. Curitiba: Editora Positivo. pp. 136.

Sobre os fenômenos representados e os conceitos a eles associados é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O fenômeno identificado como (I) corresponde ao ponto de ebulição, que determina a passagem da água do estado sólido para o estado líquido.
- (B) O fenômeno identificado como (III) corresponde ao ponto de condensação da água, que determina a passagem da água do estado gasoso para o estado líquido.
- (C) O fenômeno identificado como (IV) corresponde ao ponto de solidificação, que determina a passagem da água do estado gasoso para o estado sólido.
- (D) O fenômeno identificado como (II) corresponde ao ponto de fusão, que determina a passagem da água do estado líquido para o gasoso.

QUESTÃO 22

Ao observarmos alguns fenômenos cotidianos, podemos perceber várias ocorrências da transformação da matéria. Muitos destes fenômenos são classificados como químicos, onde acontece modificação na composição química da matéria. Estes fenômenos podem ser analisados por meio de reações químicas.

Sobre os tipos de reações químicas, associe as duas colunas, relacionando as reações às suas respectivas classificações.

1. Reação de simples troca.	<input type="checkbox"/> $\text{NaOH} + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$
2. Reação de síntese ou adição.	<input type="checkbox"/> $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$
3. Reação de decomposição ou análise.	<input type="checkbox"/> $\text{Mg} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Mg}(\text{OH})_2 + \text{H}_2$
4. Reação de dupla troca.	<input type="checkbox"/> $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$

A sequência **CORRETA** dessa associação é

- (A) 2, 1, 3, 4.
- (B) 1, 3, 4, 2.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 4, 2, 1, 3.

QUESTÃO 23

Leia atentamente o texto abaixo.

A colisão de buracos negros gera ondas de gravidade. Por que isso importa?

A existência de ondas gravitacionais foi proposta por Einstein há cerca de 100 anos. Sua descoberta pode nos revelar segredos sobre o espaço remoto – e invisível aos olhos.

Rafael Ciscati

Um grupo de cientistas nos Estados Unidos anunciou, nesta quinta-feira (11), a descoberta de ondas gravitacionais: ondulações criadas pela força da gravidade que se propagam pelo espaço e que mudam – ligeiramente – a posição dos corpos por onde passam. O anúncio foi feito por pesquisadores do Observatório de Ondas Gravitacionais por Interferômetro Laser (Ligo), um grupo que, desde a década de 1990, se dedica a detectar a presença desses fenômenos. As ondas em questão foram criadas pelo choque de dois buracos negros, um evento que aconteceu há cerca de 1,3 bilhão de anos e que atingiu a Terra em setembro passado. O anúncio dos pesquisadores foi recebido como uma das maiores descobertas científicas das últimas décadas. (...) Quando Isaac Newton publicou sua lei da gravitação universal em 1687, *afirmou que todo corpo dotado de massa apresenta um atributo, que foi a base da sua teoria*. Há cerca de 100 anos, o físico Albert Einstein, em sua Teoria da Relatividade Geral, ofereceu outra descrição de como a gravidade trabalha.

(Texto editado. Disponível em: <http://epoca.globo.com/vida/noticia/2016/02/colisao-de-buracos-negros-gera-ondas-de-gravidade-por-que-isso-importa.html>. Acesso em 13/02/2016)

A Lei da Gravitação Universal dos Corpos, descrita por Isaac Newton em 1687,

- I. explica o motivo pelo qual objetos com diferentes massas, caindo da mesma altura e ao mesmo tempo, podem chegar juntos ao chão.
- II. afirma que os corpos são atraídos um pelo outro por meio de uma força que prescinde de contato físico, denominada “campo gravitacional”.
- III. determina que um corpo tende a manter seu estado natural de repouso ou movimento, a menos que sobre ele atue uma força externa.

Complementam **CORRETAMENTE** o enunciado somente as afirmativas:

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 24

Durante a aula de ciências, um aluno observou que, ao friccionar um pedaço de tecido sobre um pente de plástico, o pente se tornou capaz de atrair pequenos pedaços de papel de seda.

O fenômeno observado pelo aluno demonstra evidências de qual processo físico?

- (A) Eletrização por contato.
- (B) Eletrização por atrito.
- (C) Eletromagnetismo.
- (D) Resistência elétrica.

QUESTÃO 25

A Proposta Curricular para o Ensino de Ciências em Minas Gerais foi elaborada para ser compatível com os Parâmetros Curriculares Nacionais, inspirando-se em várias de suas proposições. Traz, em sua descrição, os Conteúdos Básicos Comuns (CBC) agrupados em três eixos curriculares que definem diretrizes gerais e orientam o trabalho para um ensino de ciências de forma interdisciplinar e não fragmentada.

Sobre os eixos curriculares e os temas centrais a cada um deles associados, analise os itens abaixo.

- I. Na tentativa de romper o ensino tradicionalista e fragmentado dos seres vivos, o eixo Ambiente e Vida prioriza o estudo da diversidade da vida como resultados de adaptações e coevoluções dos organismos em seus habitats.
- II. No estudo da dinâmica do corpo e da sexualidade, relacionados ao eixo Ser Humano e Saúde, é ideal que o corpo humano seja visto como um sistema integrado com outros sistemas, auxiliando o aluno no desenvolvimento de atitudes de respeito à vida e de autoestima.
- III. O eixo curricular Construindo Modelos, que corresponde à união dos eixos Tecnologia e Sociedade e Terra e Universo, presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais, apresenta, dentre os seus temas centrais, os estudos sobre a diversidade de materiais e as aplicações da ciência e tecnologia no cotidiano do aluno.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Os itens I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 26

Leia:

“Vivemos, pois, numa época que muito se fala em ética. Ética na política, ética na religião, ética no esporte, ética nas mais diferentes profissões, muitas delas já com seu código de valores definido. E o professor já possui o seu código de ética? Sabemos que ainda não, mas não podemos esquecer de que a profissão de educar também exige posturas éticas bem definidas, pois os professores representam um “modelo” para seus educandos e para a sociedade em geral.”

(Trecho extraído do artigo “Ser ou estar professor? A construção da ética no contexto escolar”, de Edina Furlan Rampineli, 2007. Disponível em: www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/article/download/.../1112. Acesso em 09/02/2016.)

Entendendo que a ética deve visar o bem comum e que é fator fundamental para se compreender as relações estabelecidas na escola, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

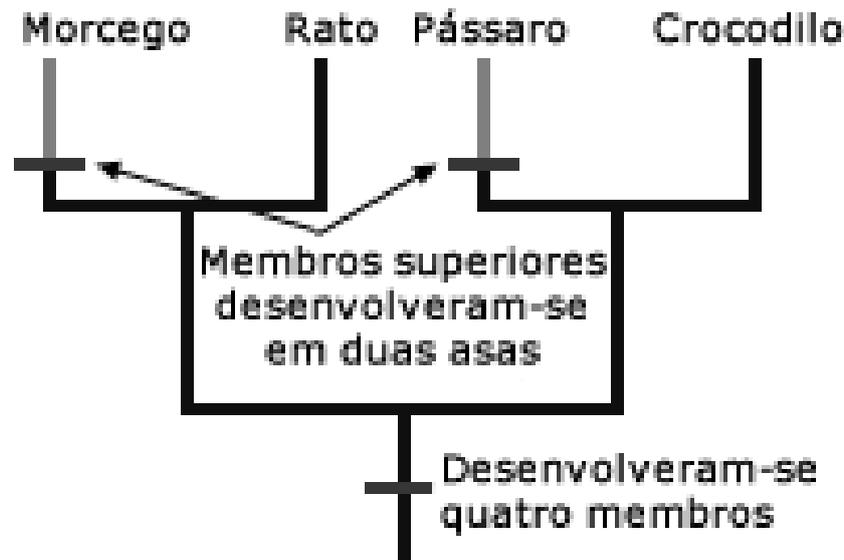
- () O professor, ao atuar como norteador do processo de ensino aprendizagem de conteúdos, procedimentos, valores e atitudes, serve de modelo e inspiração para os alunos, tornando-se referência de conduta quanto aos procedimentos sócio-morais.
- () O professor, por ser o formador das novas gerações, deve inspirar confiança tanto para os alunos e suas famílias como para a sociedade em geral, devendo apresentar um comportamento social de sobriedade, moderação e equilíbrio em todos os setores da vida.
- () A ética profissional do educador pode ser demonstrada por meio das suas relações com a sociedade, com a escola, com o aluno e com os colegas de profissão, assim como com o compromisso que tem com o trabalho escolar que desenvolve.
- () Cabe ao professor a responsabilidade ética de ajudar o educando a se tornar parte integrada e ativa do mundo social.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

QUESTÃO 27

Observe a árvore filogenética abaixo, que ilustra as relações de ancestralidade entre morcego, rato, pássaro e crocodilo.



Fonte da imagem: <http://www.ib.usp.br/evosite/evo101/IIC1Homologies.shtml>. Acesso em 13/02/2016.

Analise as afirmativas abaixo:

- I. Asas de pássaros e morcegos são homólogas.

PORQUE

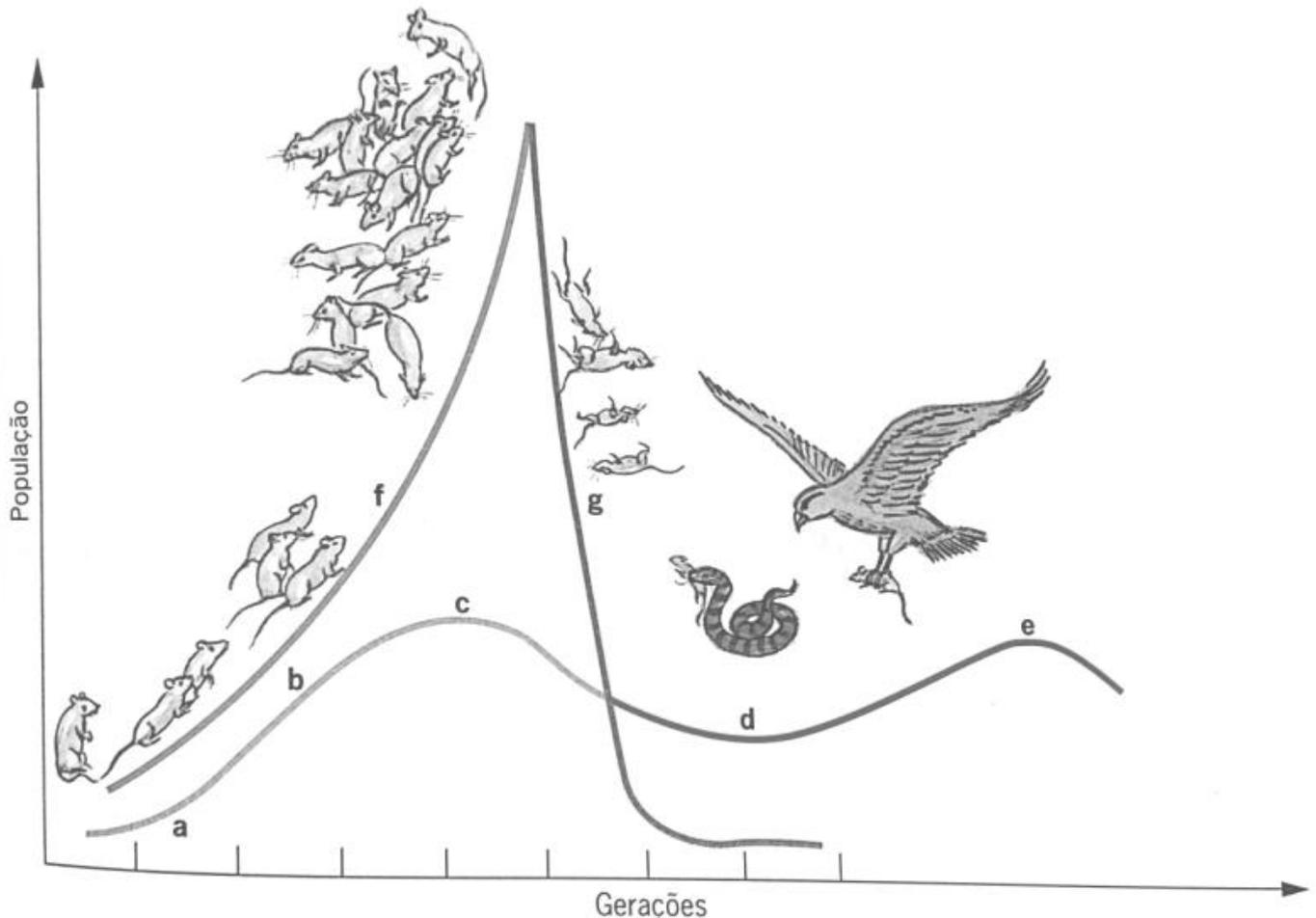
- II. Embora as asas de pássaros e morcegos exerçam a mesma função (vôo), ambas apresentam origens evolutivas diferentes.

Sobre essas duas afirmativas, é **CORRETO** afirmar que

- (A) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
(B) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
(C) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
(D) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

QUESTÃO 28

O gráfico abaixo mostra as curvas dos padrões de crescimento de uma população de ratos, no decorrer do tempo.



Fonte da imagem (adaptada): César e Sezar. 2007 Biologia. 3ª série. São Paulo: Editora Saraiva.

Sabendo que os predadores naturais dos ratos são as cobras e os gaviões, julgue os itens abaixo como verdadeiros (V) ou falsos (F).

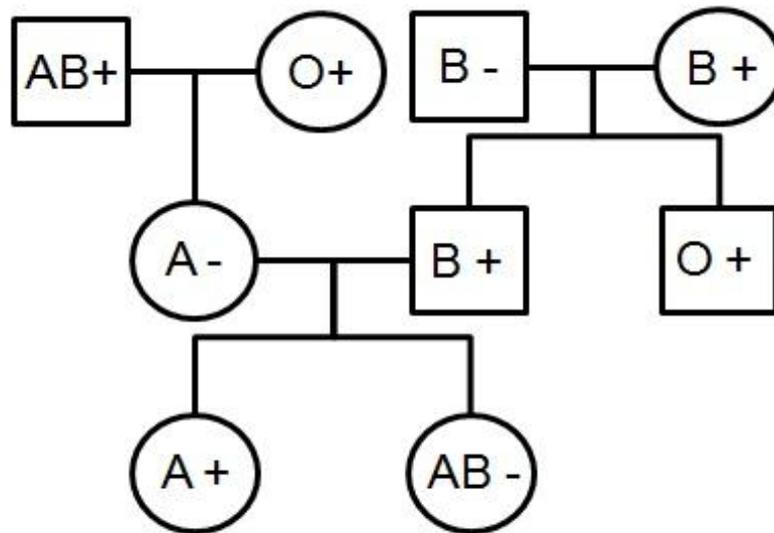
- () O trecho representado pela letra **f** demonstra, ao longo do tempo, uma situação onde há ausência dos fatores de resistência ambiental, levando a uma explosão populacional.
- () Pode-se dizer que o trechos **d** e **e** correspondem ao controle efetivo do equilíbrio populacional por meio da ação dos predadores.
- () O trecho **g** mostra o decréscimo lento da população de ratos, causado pelo aumento da população de cobras e gaviões, fenômeno este que pode levar à extinção da população de ratos.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, F.

QUESTÃO 29

Um professor de Biologia pediu aos seus alunos que analisassem o heredograma abaixo e elaborassem 4 conclusões.



Após a análise do heredograma, um dos estudantes concluiu que

- I. Se a segunda filha do casal formado pelos indivíduos 5 e 6 fosse Rh+, ela desenvolveria eritroblastose fetal.
- II. O casal formado pelos indivíduos 5 e 6 não pode ter filhos do tipo sanguíneo O.
- III. O indivíduo 1 é considerado um receptor universal.
- IV. O indivíduo 9 pode doar sangue para o indivíduo 1, mas o indivíduo 1 não pode doar para o 9.

Estão **CORRETAS** somente as conclusões

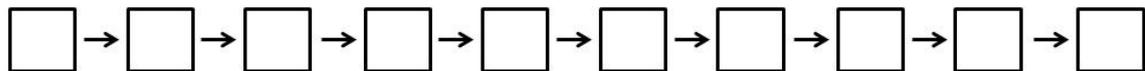
- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 30

Para realizar processos metabólicos, as células devem utilizar, dentre outros, moléculas de oxigênio e glicose, gerando energia e liberando, ao final da respiração celular, água e gás carbônico. O sistema responsável pela distribuição do oxigênio pela retirada do gás carbônico de todas as células do corpo é o sistema cardiovascular, cujo órgão central é o coração.

Com base na indicação dos termos a seguir, preencha os quadros na ordem sequencial, considerando o sentido do fluxo sanguíneo, a partir do fenômeno de retirada do gás carbônico das células do corpo até a distribuição do oxigênio para as células do corpo.

1. Artéria aorta.
2. Artérias pulmonares.
3. Alvéolos pulmonares.
4. Átrio direito.
5. Átrio esquerdo.
6. Ventrículo direito.
7. Ventrículo esquerdo.
8. Veias cavas.
9. Veias pulmonares.
10. Hematose.



A sequência **CORRETA** em que ocorre o processo é

- (A) 1, 5, 7, 8, 2, 3, 10, 4, 6, 9.
- (B) 8, 4, 6, 9, 10, 3, 2, 5, 7, 1.
- (C) 8, 4, 6, 2, 3, 10, 9, 5, 7, 1.
- (D) 1, 5, 7, 9, 10, 3, 2, 4, 6, 8.

ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
Nº 01		Nº 11		Nº 21	
Nº 02		Nº 12		Nº 22	
Nº 03		Nº 13		Nº 23	
Nº 04		Nº 14		Nº 24	
Nº 05		Nº 15		Nº 25	
Nº 06		Nº 16		Nº 26	
Nº 07		Nº 17		Nº 27	
Nº 08		Nº 18		Nº 28	
Nº 09		Nº 19		Nº 29	
Nº 10		Nº 20		Nº 30	

Este Caderno de Prova será divulgado dia 24 de maio de 2016, no site da FGR www.fgrconcursos.org.br, bem como no site da Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro www.cmd.mg.gov.br.

O Gabarito será divulgado dia 24 de maio de 2016, no Diário Oficial do Estado, no site da FGR www.fgrconcursos.org.br e no site da Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro www.cmd.mg.gov.br.



DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o (a) candidato (a) _____, compareceu nesta data, no período de 13:00 às 17:30 horas, para realização das Provas Objetivas do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro.

Conceição do Mato Dentro, 22 de maio de 2016.

Roberto Nunes de Siqueira Campos
Gerente do Setor de Concursos - FGR