

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE CONCEIÇÃO DO MATO DENTRO – MG

Nível Superior  
Cargo – Professor de Geografia

## LEIA COM ATENÇÃO!

- 01.** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02.** Autorizado o início da prova, verifique se o caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, comunique ao fiscal.
- 03.** Todas as questões são de múltipla escolha, apresentando 4 (quatro) opções de resposta e uma única alternativa correta.
- 04.** Ao receber a folha de respostas, confira o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada comunique imediatamente ao fiscal.
- 05.** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas. O tempo de prova será de 3 (três) horas. Este tempo compreende a assinatura e a transcrição para a Folha de Respostas.
- 06.** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas apenas no campo designado. A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
- 07.** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo, já que a folha de resposta não será substituída (conforme subitem 8.18.3 do edital).
- 08.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).



MUNICÍPIO DE  
CONCEIÇÃO DO MATO DENTRO  
PODER EXECUTIVO  
Rua: Daniel de Carvalho, nº161  
Centro – CEP: 35.860-000

## LÍNGUA PORTUGUESA/ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

### **Estatuto da Criança e do Adolescente não é cumprido, avaliam especialistas**

*Em evento da série Diálogos Capitais, o defensor público Giancarlo Vay e o promotor Tiago de Toledo Rodrigues criticam a redução da maioria penal*

Alvo de críticas por parte dos setores que defendem a redução da maioria penal, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) não foi mal elaborado, mas é executado de forma defeituosa. O diagnóstico é do defensor público Giancarlo Vay e do promotor Tiago de Toledo Rodrigues, promotor da Vara de Infância e Juventude. (...)

Para Tiago Rodrigues, o ECA é um projeto feito por pessoas de extrema competência, pesquisado por juristas do mundo inteiro, mas aplicado de maneira parcial e equivocada pelo poder público. "Como posso dizer que o projeto é ruim se ele não foi cumprido?", questionou o promotor. "Quem pode concluir pela falência de uma lei que não foi respeitada? Isso seria no mínimo um preconceito legislativo", disse.

Em fevereiro, Rodrigues assinou com outros colegas o texto "A falência da Fundação Casa", no qual fez inúmeras críticas à instituição responsável pelos menores infratores de São Paulo, onde há elevados índices de reincidência, superlotação de unidades, frequentes rebeliões, notícias regulares de torturas, e insalubridade das condições de moradia, entre outros problemas.

Vay também destacou a existência de uma série de violações dentro do processo de socialização do adolescente e lembrou que apenas este é responsabilizado. Com os governantes, que deveriam garantir condições para o desenvolvimento dos adolescentes, nada ocorre. "Infelizmente, [o sistema socioeducativo] serve para docilizar os corpos revoltados que não se adequam às normas sociais impostas", afirmou.

Para Vay, a Proposta de Emenda à Constituição que reduz a maioria penal de 18 para 16 anos em casos de crimes hediondos e foi aprovada em primeiro turno pela Câmara "está sendo vendida como uma panaceia para todos os problemas". Rodrigues lembrou que há um sentimento de insegurança na sociedade e Vay atribuiu parte desse fenômeno a determinados veículos de imprensa.

Segundo o defensor público, há uma "mídia marrom" que veicula cada dia mais reportagens sobre a violência, passando uma impressão de que a criminalidade é ainda maior.

Um argumento muito utilizado pelos setores favoráveis à redução da maioria penal é de que um jovem de 16 anos possui plena responsabilidade e consciência ao pegar uma arma e praticar um crime. Segundo Tiago Rodrigues, esse questionamento é simplista e trata de forma equivocada sobre o conceito de imputabilidade penal.

"Imputabilidade penal é a capacidade de entender a si mesmo, o mundo que o cerca e ter maturidade para se comportar de acordo com esse entendimento, para refrear seus instintos", diz. "Reduzir a maioria penal não pode ser admitido, porque entre os 16 e 18 anos não há suficiente maturidade para que o sujeito tenha uma responsabilização na condição de adulto", afirmou. "E ele vai sofrer uma sanção, que pode ser, inclusive, de internação."

Vay destacou o fato de que não há relação alguma entre o conceito de imputabilidade penal e a questão da consciência anteriormente indagada. "A proposta da Câmara que propõe reduzir a imputabilidade para somente alguns crimes é meio que esquisita, porque você tem a consciência de compreender a licitude de alguns atos, mas não teria a consciência para compreender de outros atos", diz. "É exatamente por essa razão que eu friso que a questão da imputabilidade penal nada tem a ver com a questão da consciência."

### QUESTÃO 01

O promotor aponta críticas à Fundação Casa de São Paulo, descrevendo como um dos problemas:

- (A) acomodações profícuas para os menores.
- (B) vultosos índices de repetição de delitos.
- (C) tratamento equitativo entre os infratores.
- (D) as altas taxas evacuatórias dos presentes.

### QUESTÃO 02

De acordo com o 5º parágrafo do texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Para o promotor, os jovens de 16 anos geram insegurança no meio midiático.
- (B) A Emenda à Constituição foi reprovada pela maioria do Senado Federal.
- (C) A panaceia da maioria tende a maximizar os problemas da criminalidade.
- (D) A proposta de Emenda à Constituição diz respeito à redução da maioria penal para 16 anos, quanto aos crimes hediondos.

### QUESTÃO 03

Conforme o 7º parágrafo do texto, os setores favoráveis à redução da maioria penal justificam sua posição com base:

- (A) na plenitude de consciência do jovem de 16 anos.
- (B) nos atos irresponsáveis dos pais dos adolescentes.
- (C) na responsabilidade de o jovem portar uma arma.
- (D) nos delitos pouco alarmantes praticados pelos adolescentes.

### QUESTÃO 04

De acordo com o defensor público, a imputabilidade penal e a questão da consciência são assuntos que:

- (A) devem ser tratados no âmbito jurisdicional.
- (B) estão fora do cenário jurídico.
- (C) não se complementam.
- (D) se interligam de maneira indubitável.

### QUESTÃO 05

Tendo em vista os argumentos utilizados por Rodrigues e Vay, no texto, pode-se afirmar que:

- (A) só o promotor é contrário à redução da maioria penal.
- (B) ambos deixam a redução da maioria penal de lado.
- (C) os dois são favoráveis à redução da maioria penal.
- (D) ambos são desfavoráveis à redução da maioria penal.

## QUESTÃO 06

Observe:

- I. *Infelizmente*
- II. *Simplista*
- III. *Insalubridade*
- IV. *Reincidência*

Sobre o processo de formação de palavras, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As palavras I e III são formadas por derivação prefixal e sufixal.
- (B) A palavra II é formada por hibridismo.
- (C) Os vocábulos II e IV são formados por parassintetismo.
- (D) O vocábulo III possui o mesmo radical da palavra I.

## QUESTÃO 07

Leia:

“(...) Rodrigues lembrou que há um sentimento de insegurança na sociedade (...)”

A oração destacada classifica-se como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- (B) Oração Subordinada Adverbial Consecutiva.
- (C) Oração Subordinada Adverbial Objetiva Indireta.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

## QUESTÃO 08

Leia:

“(...) ‘*Infelizmente, [o sistema socioeducativo] serve para docilizar os corpos revoltados que não se adequam às normas sociais impostas*’, afirmou. (...)”

Tendo em vista regência verbal, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ludmila aspirava uma posição mais digna.
- (B) A comissária a tudo assistia com os olhos esbugalhados.
- (C) O paciente ainda não pagou o oftalmologista.
- (D) Prefiro mais doces do que salgados.

### QUESTÃO 09

Leia:

*“(...) Vay também destacou a existência de uma série de violações dentro do processo de socialização do adolescente e lembrou que apenas este é responsabilizado. (...)”*

As palavras destacadas são classificadas morfologicamente como:

- (A) advérbio, conjunção coordenada, pronome demonstrativo, adjetivo biforme.
- (B) conjunção coordenada, conjunção coordenada, pronome pessoal, adjetivo.
- (C) advérbio, conjunção subordinada, pronome, adjetivo uniforme.
- (D) interjeição, conjunção subordinada, pronome possessivo, adjetivo biforme.

### QUESTÃO 10

Leia:

*“(...) o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) não foi mal elaborado, mas é executado de forma defeituosa. (...)”*

Sobre os vocábulos sublinhados pode-se afirmar que são:

- (A) verbos abundantes.
- (B) o mesmo verbo num mesmo paradigma verbal.
- (C) o mesmo verbo em tempos diferentes.
- (D) verbos diferentes.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 11

*“A avaliação da aprendizagem só funciona bem se houver clareza do que se deseja (projeto político pedagógico), [...] e se funcionar como meio de investigar, e se necessário, intervir na realidade pedagógica, em busca de melhor resultado. Ela é em si, dinâmica e construtiva, e seu objetivo, no caso da prática educativa, é de dar suporte ao educador (gestor da sala de aula), para que ele aja da forma o mais adequada possível, tendo em vista a efetiva aprendizagem por parte do educando”.*

(Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem. SP. Cortez, 2011.p.176 e 177).

Na perspectiva apresentada por Luckesi, analise os itens abaixo:

- I. Toda avaliação, pelo fato de ser avaliação, deve ser diagnóstica.
- II. O ato de avaliar, por ser diagnóstico, é construtivo, mediador e dialético.
- III. A avaliação por ser diagnóstica é inclusiva e democrática, desde que seja utilizada subsidiariamente no processo de ensinar.
- IV. A avaliação não pode existir sem o diálogo, visto que todos nós somos passíveis de percepções e entendimentos diferentes.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas os itens II, e IV estão corretos.
- (B) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

### QUESTÃO 12

Considerando o Projeto Político Pedagógico (PPP) em sua elaboração e execução, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A Lei n.9.394 de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em seu artigo 12, dispõe que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (B) A educação especial na perspectiva da inclusão deve ser considerada no Projeto Político Pedagógico (PPP).
- (C) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é elaborado e executado pelo coletivo escolar, não sendo um documento paralelo, não deve ficar restrito à categoria de um arquivo.
- (D) É construído pelo sistema de Ensino para execução nas instituições escolares.

### QUESTÃO 13

Marque a alternativa **CORRETA**.

Numa proposta de avaliação formativa

- (A) o professor exerce papel central, devendo atuar ativamente na aprendizagem do aluno.
- (B) avalia-se as características pessoais do aluno e sua aprendizagem.
- (C) se leva em conta o progresso individual, o esforço nele colocado de forma a promover a aprendizagem em termos de habilidades.
- (D) atribui-se nota e conceitos ou menção, com vistas à promoção continuada ou parcial do aluno.

### QUESTÃO 14

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <http://kdimagens.com/melhores-imagens/quem-nao-entendeu-levante-a-mao-856.jpg>. Acesso em: 30 jan. 2016.

Situações de aprendizagem como a retratada acima podem ser evitadas utilizando-se de uma avaliação

- (A) somativa.
- (B) formativa.
- (C) procedimental.
- (D) atitudinal.

## QUESTÃO 15

*“O currículo é a concretização, a viabilização das intenções e orientações expressas no projeto pedagógico: é o conjunto de disciplinas, resultados de aprendizagem pretendidos, experiências que devem ser proporcionadas aos estudos, princípios orientadores da prática, seleção e organização da cultura”.*

*(Libâneo, José Carlos et al. Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização. SP, Cortez, 2012. Pág. 489).*

No que se refere à organização curricular, analise as afirmativas e coloque **(V)** para as Verdadeiras e **(F)** para as Falsas.

- ( ) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- ( ) Os currículos, conforme descrito na Lei 9.394 de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- ( ) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- ( ) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória ao aluno maior de trinta anos de idade e facultativa para quem tem prole.
- ( ) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- ( ) Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Marque a alternativa, que registra, **CORRETAMENTE**, a sequência de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V, F, V.
- (C) F, V, F, F, V, F.
- (D) F, V, F, F, V, V.

## QUESTÃO 16

Uma das inovações trazidas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) é o Atendimento Educacional Especializado (AEE), um serviço da educação especial que "[...] *identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas*"

(SEESP/MEC, 2008).

O Atendimento Educacional Especializado (AEE)

- (A) se realiza no turno de estudo do aluno na turma regular.
- (B) exige a participação da família nas suas atividades.
- (C) integra a gestão democrática da escola.
- (D) não permite o duplo cômputo de matrícula no Educacenso.

## QUESTÃO 17

Leia as afirmativas abaixo:

Afirmativa 1: A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

Afirmativa 2: A educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Sobre essas duas afirmativas, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- (B) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- (C) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- (D) as duas são verdadeiras, e a segunda é um objetivo do tema central da primeira.

## QUESTÃO 18

“A avaliação educacional em larga escala faz parte das políticas que vêm sendo desenvolvidas em vários países, desde os anos 80 do século XX, por meio de testes estandardizados, com ênfase nos resultados ou produtos educacionais”.

*LIBÂNEO, José Carlos et all. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, p.261.*

Uma das avaliações em larga escala é o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Analise o desempenho por dependência administrativa das escolas brasileiras no Enem 2014:

Rede	Ciências humanas	Ciências da natureza	Linguagens e códigos	Matemática	Redação
Federal	610,2	557,5	563,2	589,6	618,7
Estadual	528,2	466,6	494,7	451,5	434,7
Municipal	542,7	479,4	506,7	472,4	458,2
Privada	583,3	531,9	544,5	544,1	570,8

Disponível em: [http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/especial\\_enem/2015/01/13/especial-enem-interna,466144/inep-revela-media-de-notas-dos-alunos-no-enem-2014.shtml](http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/especial_enem/2015/01/13/especial-enem-interna,466144/inep-revela-media-de-notas-dos-alunos-no-enem-2014.shtml). Acesso em: 04 set. 2015.

Qual das afirmações faz uma análise coerente dos dados da tabela?

- (A) As escolas da rede privada apresentam melhor desempenho se considerarmos apenas as provas objetivas do ENEM.
- (B) A área de conhecimento que apresenta o menor resultado, considerando todas as redes de ensino, é Ciências da Natureza.
- (C) A diferença de desempenho em Redação entre a média da rede de melhor desempenho e a de menor desempenho é 47,9 pontos.
- (D) Em Linguagens e Códigos, a rede municipal apresenta o melhor desempenho se comparada às demais redes.

### QUESTÃO 19

Associe as duas colunas, relacionando o conceito com a sua respectiva definição.

1. Alfabetização.	<input type="checkbox"/> É a ação de tornar o indivíduo capaz de ler e escrever. <input type="checkbox"/> Resultado da ação de ensinar e aprender as práticas sociais de leitura e escrita.
2. Letramento.	<input type="checkbox"/> É tornar a escrita “própria”, ou seja, assumi-la como sua “propriedade”. <input type="checkbox"/> Adquirir uma tecnologia, a de codificar em língua escrita e de decodificar a língua escrita. <input type="checkbox"/> O indivíduo é capaz de fazer uso da leitura e da escrita conforme as exigências da sociedade.

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) 1, 2, 2, 1, 2.
- (B) 2, 1, 1, 2, 1.
- (C) 1, 2, 1, 1, 2.
- (D) 2, 1, 2, 2, 1.

### QUESTÃO 20

O compromisso com a construção da cidadania pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva e a afirmação do princípio da participação política. Nessa perspectiva é que foram incorporadas como Temas Transversais as questões da Ética, da Pluralidade Cultural, do Meio Ambiente, da Saúde, da Orientação Sexual e do Trabalho e Consumo. Neste contexto os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais se deve orientar a educação escolar.. *Temas Transversais Terceiro e Quarto Ciclos Do Ensino Fundamental - Parâmetros Curriculares Nacionais*

Tendo como base os Temas Transversais, são princípios segundo os quais se devem orientar a educação escolar, **EXCETO**:

- (A) Dignidade da pessoa.
- (B) Igualdade de direitos.
- (C) Co-responsabilidade pela vida social.
- (D) Urgência Nacional

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Marque a alternativa **CORRETA**:

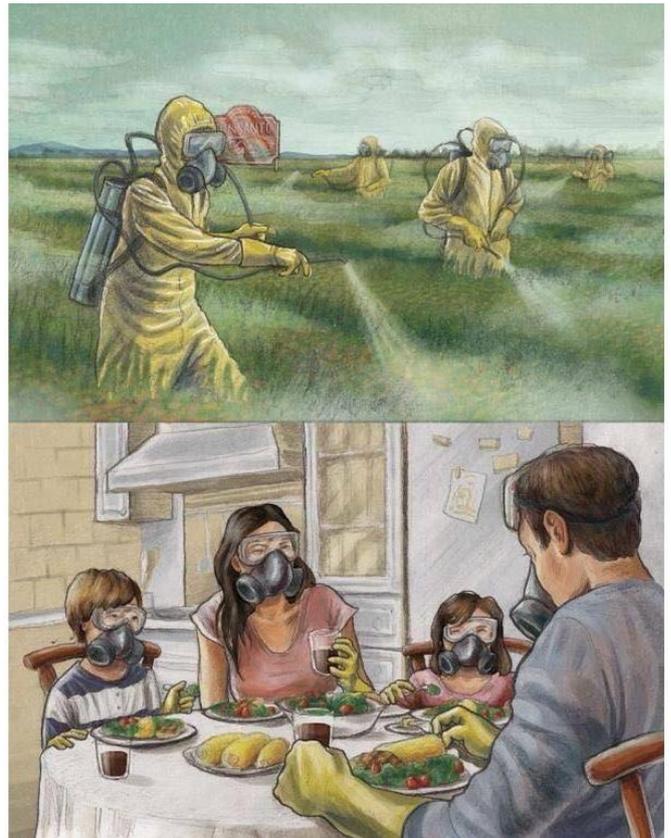
Uma massa de ar tropical marítima é caracterizada por ser:

- (A) Fria, temperada e estável.
- (B) Fria e seca.
- (C) Quente e úmida.
- (D) Seca e polar.

### QUESTÃO 22

Com a devida intencionalidade pedagógica, em sala de aula, o Professor de Geografia pode apresentar aos seus alunos do Ensino Fundamental a charge ao lado:

Marque a alternativa **CORRETA** em que esse procedimento pedagógico representa uma rica oportunidade de ampliar saberes e conhecimentos dos alunos a respeito de:



Disponível em <https://www.facebook.com/humorinteligente01>, acesso em 16. FEV.2016.

- (A) Agricultura tecnificada, insumos e defensivos agrícolas e poluição das águas de superfície.
- (B) Organizações não-governamentais no Brasil: objetivos e campos de atuação.
- (C) Soberania nacional e a legislação ambiental brasileira.
- (D) As formas de relevo, os solos e sua ocupação: urbana e rural.

### QUESTÃO 23

A extração de bauxita (alumínio) representa 1,84% da extração mineral brasileira. Marque a alternativa que corresponde aos principais estados produtores deste mineral:

- (A) Tocantins e Roraima.
- (B) Minas Gerais e Pará.
- (C) Acre e Rondônia.
- (D) Sergipe e Maranhão.

### QUESTÃO 24

Para desenvolver eixos temáticos da industrialização brasileira, o Professor de Geografia poderá utilizar o fragmento abaixo:

**Indústria cai mais que esperado em novembro, deve fechar 2015 com queda de mais de 8%**

...

A produção industrial brasileira caiu 2,4% em novembro na comparação com outubro, pior resultado desde dezembro de 2013 (-2,8%), após recuo de 0,6% no mês anterior. O número representa a sexta queda mensal seguida, sequência inédita de perdas na série histórica, iniciada em 2002.

...

As perdas no acumulado de 2015 já chegam a 8,1%, superando o pior desempenho já registrado pela indústria, em 2009, de queda de 7,1%.

...

Quase todos os segmentos pesquisados registraram perdas no mês, com destaque para a queda de 3,8% de Bens Intermediários.

...

Disponível em <http://economia.uol.com.br/>, acesso em 17. FEV.2016 (texto adaptado).

Referenciando-se pelo fragmento acima, o Professor de Geografia poderá elucidar, aos alunos, que as indústrias de bens intermediários são aquelas que:

- (A) Extraem matéria-prima da natureza (vegetal, animal ou mineral) sem que ocorra alteração significativa nas suas propriedades elementares.
- (B) São responsáveis pela transformação de bens naturais ou semimanufaturados para a estruturação das indústrias de bens de consumo.
- (C) Caracterizam-se pelo fornecimento de produtos beneficiados. Elas produzem máquinas e equipamentos que serão utilizados nos diversos segmentos das indústrias de bens de consumo.
- (D) Têm sua produção direcionada diretamente para o mercado consumidor.

## QUESTÃO 25

Leia o fragmento abaixo:

### **Brasil tem hoje 5,2 mil refugiados de 79 nacionalidades**

O Brasil abriga hoje 5.208 refugiados, sendo os colombianos e os angolanos quase metade dos estrangeiros com o status. É o que mostram dados atualizados do Comitê Nacional de Refugiados (Conare), do Ministério da Justiça.

...

Os números revelam que os pedidos de refúgio no país têm crescido exponencialmente ao longo dos anos. Em 2013, foram 5.256, ante 566 em 2010. As solicitações aceitas também aumentaram: de 126, em 2010, para 649 no ano passado.

...

Atualmente, há refugiados de 79 nacionalidades vivendo no Brasil. O maior grupo é formado por colombianos: 1.154 no total. Desses, 360 são reassentados, isto é, estrangeiros que conseguiram refúgio em um país e, por alguma circunstância, precisaram migrar para um terceiro.

...

Disponível em <http://g1.globo.com/>, 24/04/2014, acesso em 17. FEV. 2016 (texto adaptado)

De forma específica, o fragmento acima representa uma rica oportunidade para que o Professor de Geografia desenvolva o seguinte eixo norteador com os alunos do Ensino Fundamental:

- (A) O imaginário e as representações da vida cotidiana: o significado das coisas e dos lugares unindo e separando pessoas.
- (B) A segregação socioeconômica e cultural como fator de exclusão social e estímulo à criminalidade nas cidades.
- (C) A integração territorial e os transportes: estágios e perspectivas.
- (D) Mobilização das fronteiras e conflitos internacionais.

## QUESTÃO 26

Para desenvolvimento temático sobre aspectos demográficos, o Professor de Geografia apresentou aos seus alunos o seguinte recorte jornalístico:

### VILAREJO ITALIANO COMEMORA NASCIMENTO DE 1º BEBÊ APÓS 28 ANOS

Uma pequena cidade no norte da Itália está comemorando um feito inédito: o nascimento do primeiro bebê desde a década de 80.

O prefeito de Oстана, localizada nas montanhas da região do Piemonte, diz que o bebê é um "sonho que se tornou realidade" para a comunidade, que tem visto sua população cair gradativamente nos últimos 100 anos.

...

O prefeito da cidade, Giacomo Lombardo, diz que a população começou a cair gradativamente após a 2ª Guerra Mundial. Em 1900, a cidade tinha mil habitantes.

"A queda se aprofundou em 1975. Só tivemos 17 nascimentos entre 1976 e 1987, quando o último bebê nasceu. Até vir Pablo", diz ele.

Disponível em <http://www.bbc.com/portuguese>, 13/02/2016, acesso em 15. FEV.2016 (texto adaptado).

Tendo o recorte acima como aporte pedagógico, o Professor de Geografia deverá conduzir os alunos ao seguinte raciocínio geográfico:

- (A) Países desenvolvidos tendem apresentar diminuição do crescimento natural, em resultado de baixas taxas de natalidade e de mortalidade.
- (B) Países subdesenvolvidos tendem apresentar aumento na taxa de mortalidade infantil e boas condições de vida para adultos.
- (C) Nas economias de transição, a densidade demográfica é superior que a dos países do terceiro mundo.
- (D) A Itália é um país populoso, densamente povoado e não é superpovoado.

## QUESTÃO 27

Para as séries finais do Ensino Fundamental, os Conteúdos Básicos Comuns (CBC) de Geografia propõem que o aluno possa identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações culturais nas sociedades tradicionais, provocadas pela mudança nos hábitos de consumo. Para atender a esses objetivos de aprendizagem, marque a alternativa **CORRETA** em que seja explicitado o eixo temático que deverá ser trabalhado pelo Professor de Geografia:

- (A) Sistemas técnicos.
- (B) Sítios arqueológicos.
- (C) Sociodiversidade.
- (D) Nova Ordem Mundial.

## QUESTÃO 28

Leia o fragmento abaixo:

### MINAS TERÁ MEGAUSINA SOLAR EM PIRAPORA

Com investimento da ordem de R\$ 1,6 bilhão, a maior usina de geração de energia fotovoltaica (solar) da América Latina será instalada em Pirapora, no Norte de Minas, pela espanhola Solatio Energia em parceria com a Canadian Solar, que fornecerá os painéis solares.

...

A megausina de energia fotovoltaica vai entrar em funcionamento em agosto de 2017, quando deverá iniciar o fornecimento de 150MW para o Sistema Interligado Nacional de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.

...

Disponível em <http://www.em.com.br/>, 15/02/2016, acesso em 15.FEV.2016 (texto adaptado).

Considerando o fragmento acima e os usos e as fontes de energia solar no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O principal impacto ambiental da energia solar é o barulho advindo das enormes hélices que geram a energia solar, a vibração produzida e a poluição visual.
- (B) O fato de a energia solar ser totalmente renovável, infinita e o Brasil apresentar alta incidência de raios solares em seu território são pontos vistos como vantagens para a extração da energia solar no Brasil.
- (C) A opção do Brasil pela energia solar é socialmente adequada, uma vez que esse tipo de extração de energia é sustentável, pois funciona queimando gases na atmosfera que contribuem para o efeito estufa.
- (D) No Brasil, a experiência de extração de energia solar é tida como algo embrionário, haja vista que as experiências de reações fissão, com efeito em cadeia de modo controlado, nas usinas de Angra I e II ainda não produziram soluções ao abastecimento de energia, consideráveis, para uma cidade de porte médio.

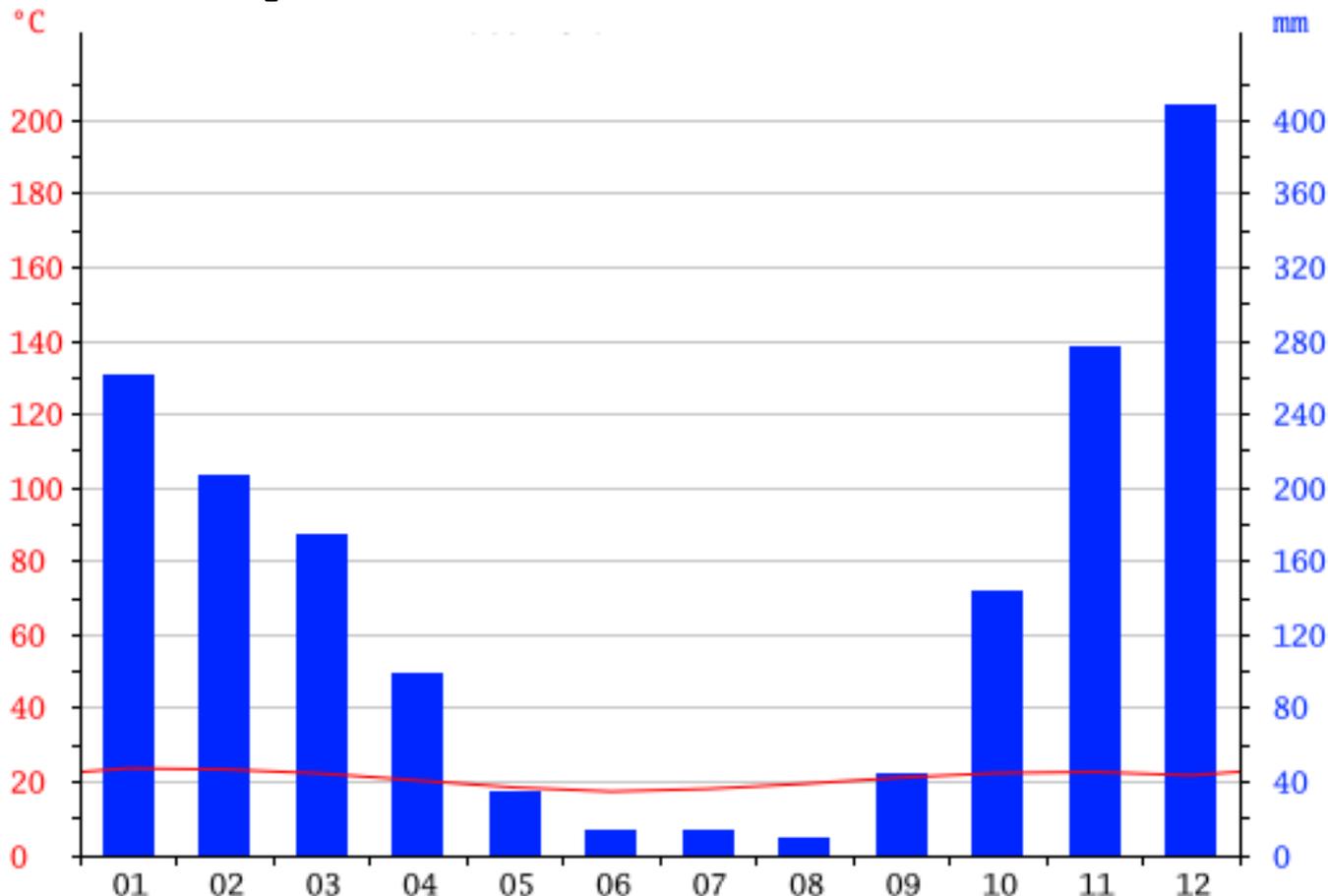
## QUESTÃO 29

Na perspectiva curricular dos Conteúdos Básicos Comuns (CBC) de Geografia sobre o eixo norteador “Cotidiano de Convivência, Trabalho e Lazer”, espera-se que ao desenvolver saberes e conhecimentos acerca de “Território e territorialidade”, com alunos das séries finais do Ensino Fundamental, os mesmos sejam capazes de:

- (A) Analisar os impactos advindos das transformações no uso do patrimônio, propondo soluções para os problemas ambientais urbanos.
- (B) Analisar os impactos ambientais produzidos pela relação sociedade e natureza nos cotidianos urbanos.
- (C) Relacionar o crescimento da economia informal com o surgimento de novas espacialidades e territorialidades.
- (D) Reconhecer em imagens/fotos de tempos diferentes as mudanças ocorridas na produção do espaço urbano e rural, sabendo explicar a sua temporalidade.

### QUESTÃO 30

Observe o climograma abaixo:



Disponível em <http://es.climate-data.org/location/176005/>, acesso em 15. FEV.2016

Tendo como referência o climograma acima apresentado, leia e analise os itens abaixo:

- I – Pela classificação Köppen-Geiger, o climograma se refere ao tipo climático Cwa.
- II – Os períodos mais chuvosos são os meses de dezembro, janeiro e setembro.
- III – A temperatura média do local apresentado é de 30° C.
- IV – Os períodos mais secos são os meses de maio e junho.
- V – O climograma apresentado refere-se a um clima equatorial temperado.
- VI – O climograma apresentado refere-se à uma localidade cujo clima é quente e temperado.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas os itens III e VI estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e VI estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III, V e VI estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

**ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.**

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
Nº 01		Nº 11		Nº 21	
Nº 02		Nº 12		Nº 22	
Nº 03		Nº 13		Nº 23	
Nº 04		Nº 14		Nº 24	
Nº 05		Nº 15		Nº 25	
Nº 06		Nº 16		Nº 26	
Nº 07		Nº 17		Nº 27	
Nº 08		Nº 18		Nº 28	
Nº 09		Nº 19		Nº 29	
Nº 10		Nº 20		Nº 30	

Este Caderno de Prova será divulgado dia 24 de maio de 2016, no site da FGR [www.fgrconcursos.org.br](http://www.fgrconcursos.org.br), bem como no site da Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro [www.cmd.mg.gov.br](http://www.cmd.mg.gov.br).

O Gabarito será divulgado dia 24 de maio de 2016, no Diário Oficial do Estado, no site da FGR [www.fgrconcursos.org.br](http://www.fgrconcursos.org.br) e no site da Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro [www.cmd.mg.gov.br](http://www.cmd.mg.gov.br).



## DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o (a) candidato (a) \_\_\_\_\_, compareceu nesta data, no período de 13:00 às 17:30 horas, para realização das Provas Objetivas do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro.

Conceição do Mato Dentro, 22 de maio de 2016.

Roberto Nunes de Siqueira Campos  
Gerente do Setor de Concursos - FGR