

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE CABECEIRA GRANDE – MG

Nível Superior

Cargo  
Professor de Educação Básica – Ciências

## LEIA COM ATENÇÃO!

- 01.** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02.** Autorizado o início da prova, verifique se o caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, comunique ao fiscal.
- 03.** Todas as questões são de múltipla escolha, apresentando 4 (quatro) opções de resposta e uma única alternativa correta.
- 04.** Ao receber a folha de respostas, confira o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada comunique imediatamente ao fiscal.
- 05.** O tempo de prova será de 3 (três) horas. Este tempo compreende a assinatura e a transcrição para a Folha de Respostas.
- 06.** A última folha deste caderno é destacável e o candidato pode levá-la como anotação das respostas. Assinale as respostas primeiramente no corpo da prova, só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 07.** O preenchimento da folha de respostas deve ser feito apenas com caneta esferográfica preta ou azul. Faça as marcas apenas no campo designado. A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
- 08.** A folha de resposta não será substituída (item 8.18.3 do edital), portanto não risque, amasse, dobre ou suje sua folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 09.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).



# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01

O texto a seguir é um fragmento do romance *A menina morta* (1954), em que se vê o escravo José Carapina terminar de fazer o pequeno caixão da sinhazinha que morrera.

“Estava pronto o pequeno esquife, e a mucama poderia vir agora, para esconder as tábuas debaixo do cetim tão bonito, com os reflexos prateados e azuis. Contudo era preciso levá-lo, e o carpinteiro colocou-o sobre os ombros, como se fosse uma cruz, e atravessou o grande quadrado, muito curvo, penosamente, esmagado pelo peso enorme, acima de suas forças...”.

Marque a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a sentença a seguir.

O romancista aborda a dor do escravo, que tinha muita dedicação à menina morta. A linguagem conotativa expressa tal sofrimento ao

- (A) evidenciar a habilidade com que o carapina fez o esquife.
- (B) acentuar a grande dimensão do espaço percorrido pelo escravo.
- (C) tratar o peso do caixão como acima das forças do carpinteiro.
- (D) dissimular a crueza das tábuas com os ornatos de cetim.

## QUESTÃO 02

Leia o trecho transcrito de uma obra de Monteiro Lobato e atente para sua pontuação.

“Pedrinho não podia compreender férias passadas em outro lugar que não fosse no Sítio do Picapau Amarelo, em companhia de Narizinho, do Marquês de Rabicó, do Visconde de Sabugosa e da Emília. E tinha de ser assim mesmo, porque Dona Benta era a melhor das vovós; Narizinho, a mais galante das primas; Emília, a mais maluquinha de todas as bonecas; o Marquês de Rabicó, o mais rabicó de todos os marqueses; e o Visconde de Sabugosa, o mais ‘cômodo’ de todos os viscondes. E havia ainda a tia Nastácia, a melhor quituteira deste e de todos os mundos que EXISTEM.”

(LOBATO, Monteiro. *O Saci*. In: **Obra infantil completa**. S. Paulo: Brasiliense, 1982, p.199)

Veja outras possibilidades de pontuação nas seguintes passagens.

- I. E tinha de ser assim mesmo; porque Dona Benta era a melhor das vovós.
- II. O Marquês de Rabicó; o mais rabicó de todos os marqueses.
- III. Emília – a mais maluquinha de todas as bonecas.
- IV. E havia ainda a tia Nastácia: a melhor quituteira deste e de todos os mundos que existem.

Marque a alternativa que apresenta as passagens onde a pontuação foi substituída **CORRETAMENTE**.

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I e II.

## QUESTÃO 03

Marque a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas do texto a seguir quanto ao emprego do sinal indicativo de crase.

"A casa está situada na rodovia RJ-151, \_\_\_\_ duas horas da capital, com o Rio Preto correndo paralelo pela sua esquerda. As árvores copadas de grande porte são obstáculo \_\_\_\_ uma visão perfeita da casa-sede. Próximas ao curral, na lateral direita, ficam enfileiradas espécies arbóreas frondosas de porte avantajado, semelhantes \_\_\_\_ europeias, formando uma grande área sombreada, com área especial para andar \_\_\_\_ cavalo".

(<[http://www.institutocidadeviva.org.br/inventarios/sistema/wpcontent/uploads/2008/05/15\\_faz-santana\\_f15.pdf](http://www.institutocidadeviva.org.br/inventarios/sistema/wpcontent/uploads/2008/05/15_faz-santana_f15.pdf)> Acesso em 01 nov. 2017- Adaptado)

- (A) a - a - às - a
- (B) a - a - as - à
- (C) à - à - às - à
- (D) à - à - as - a

#### QUESTÃO 04

Leia o texto de Vinicius de Moraes.

#### TEU NOME

Teu nome, Maria Lúcia  
Tem qualquer coisa que afaga  
Como uma lua macia  
Brilhando à flor de uma vaga.  
Parece um mar que marulha  
De manso sobre uma praia  
Tem o palor que irradia  
A estrela quando desmaia  
É um doce nome de filha  
É um belo nome de amada  
Lembra um pedaço de ilha  
Surgindo de madrugada.  
Tem um cheirinho de murta  
E é suave como a pelúcia  
É acorde que nunca finda  
É coisa por demais linda  
Teu nome, Maria Lúcia...

As afirmações abaixo estabelecem características de alguns gêneros textuais. Marque a alternativa que corresponde ao gênero enfatizado no texto de Vinicius.

- (A) Insere-se na categoria de soneto, por apresentar uma estrutura rígida, com métrica e rimas.
- (B) Pertence ao gênero descritivo e injuntivo, uma vez que seu propósito é apresentar objetivamente qualidades de alguém.
- (C) Identifica-se como canção por possuir em sua estrutura um refrão, ou seja, parte da letra que se repete várias vezes ao longo do texto.
- (D) Exemplifica o gênero poético, escrito em versos, numa linguagem sonora, capaz de transmitir emoções.

#### QUESTÃO 05

Leia um fragmento do conto “Um escritor nasce e morre”, de Carlos Drummond de Andrade.

“É verdade que Turmalinas me compreendia pouco, e eu a compreendia menos. Meus requintes espasmódicos eram um pouco estranhos a uma terra em que a hematita calçava as ruas, dando às almas uma rigidez triste.”

Embora o conto seja um gênero fictício, essa passagem corresponde a aspectos autobiográficos. Percebe-se que o excerto faz uma intratextualidade, ou seja, intertextualidade com a própria poesia do autor. Marque a alternativa **CORRETA**, cujos versos comprovam isso.

- (A) “Alguns anos vivi em Itabira. / Principalmente nasci em Itabira. / Por isso sou triste, orgulhoso: de ferro. / Noventa por cento de ferro nas calçadas. / Oitenta por cento de ferro nas almas. / E esse alheamento de que na vida é porosidade e comunicação.” (“Confidência do itabirano”).
- (B) “Casas entre bananeiras / mulheres entre laranjeiras / pomar amor cantar / Um homem vai devagar. / Um cachorro vai devagar. / Um burro vai devagar. / Devagar... as janelas olham. / Eta vida besta, meu Deus.” (“Cidadezinha qualquer”).
- (C) “No deserto de Itabira / a sombra de meu pai/ tomou-me pela mão. / Tanto tempo perdido; / Porém nada dizia / Não era dia nem noite. / Suspiro? Voo de pássaro? / Porém nada dizia.” (“Viagem na família”).
- (D) “Nos áureos tempos / a rua era tanta. / O lado direito / retinha os jardins. / Neles penetrávamos / indo aparecer / já no esquerdo lado / que em ferros jazia. / Nisto se passava / um tempo dez mil.” (“Nos áureos tempos”).

### QUESTÃO 06

Murilo Mendes, poeta mineiro, em sua obra *História do Brasil*, revisita alguns acontecimentos históricos e confere a eles nova abordagem, como se lê no texto “Quinze de novembro”, transcrito a seguir.

"Deodoro todo nos trinques  
Bate na porta de Dão Pedro Segundo.  
- Seu imperadô, dê o fora  
que nós queremos tomar conta desta bugiganga.  
Mande vir os músicos.  
O imperador bocejando responde  
- Pois não meus filhos não se vexem  
me deixem calçar as chinelas  
podem entrar à vontade:  
só peço que não me bulam nas obras completas de Vítor Hugo".

Com base na norma padrão escrita da língua portuguesa e em suas variações linguísticas, marque a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A expressão “nos trinques” corrobora o caráter erudito que assinala o estilo do poema.
- (B) O uso do “Dão” foi para conferir maior nobreza ao Imperador do Brasil.
- (C) O uso do “me” no início do verso expressa a obediência às regras ortodoxas da gramática.
- (D) As duas grafias para a palavra “imperador” evidenciam e acentuam o tom coloquial e despojado do texto.

### QUESTÃO 07

Leia o trecho transcrito de *Grande Sertão Veredas*, do escritor mineiro João Guimarães Rosa.

“Eu quase que nada não sei. Mas desconfio de muita coisa. O senhor concedendo, eu digo: para pensar longe, sou cão mestre – o senhor solte em minha frente uma ideia ligeira, e eu rastreio essa por fundo de todos os matos, amém!”

Nessa passagem, o protagonista, ao se identificar com um “cão mestre”, recorre a uma \_\_\_\_\_, ou seja, pela substituição de um termo por outro, a partir de uma relação de \_\_\_\_\_ entre os elementos que esses termos designam. É uma espécie de \_\_\_\_\_ subentendida.

Em sequência, as palavras que completam **CORRETAMENTE** essas lacunas são:

- (A) Metonímia / contiguidade / reiteração
- (B) Metáfora / similaridade / comparação
- (C) Comparação / similaridade / omissão
- (D) Eufemismo / contiguidade / atenuação

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 08

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional traz em seu Art. 3º que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. singularismo de ideia e de concepções pedagógicas;
- III. garantia de padrão de qualidade;
- IV. consideração com a diversidade étnico-racial.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.

### QUESTÃO 09

A Lei nº 9394 de 1996 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Acerca dos profissionais da educação, conforme dispõe o Título VI da referida lei, julgue os itens abaixo como VERDADEIRO (**V**) ou FALSO (**F**) e, em seguida, assinale a opção **CORRETA**:

- ( ) Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
- ( ) A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como um dos fundamentos o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- ( ) O acesso de professores das redes públicas de educação básica a cursos superiores de pedagogia e licenciatura será efetivado por meio de processo seletivo diferenciado.
- ( ) A experiência docente é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, V, F.

### QUESTÃO 10

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 54, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente

- (A) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especial de ensino.
- (D) oferta de ensino matutino regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

### QUESTÃO 11

A Constituição Federal de 1988, em seu Capítulo III, trata da Educação, da Cultura e do Desporto. Tendo como referência o que está proposto na Seção I, da Educação, assinale a opção **INCORRETA**:

- (A) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (B) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- (C) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (D) As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas e particulares de ensino.

### QUESTÃO 12

Tendo como referência as competências socioemocionais, analise as duas afirmativas abaixo:

- I. A educação deve nutrir cidadãos globais para que consigam enfrentar os desafios do século XXI.
- II. As competências socioemocionais são habilidades que você pode aprender, que você pode praticar e que você pode ensinar.

Sobre as duas afirmativas, é **CORRETO** afirmar:

- (A) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- (B) a primeira é uma alternativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- (C) as duas são verdadeiras, e a primeira é o resultado da segunda.
- (D) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.

### QUESTÃO 13

O currículo é um conceito de uso relativamente recente entre nós, se considerarmos a significação que tem em outros contextos culturais e pedagógicos nos quais conta com maior tradição. Analise as afirmativas sobre o currículo:

- I. O fracasso escolar, a desmotivação dos alunos, o tipo de relações entre estes e os professores, a disciplina em aula, a igualdade de oportunidades, etc, são preocupações de conteúdo psicopedagógico e social que tem concomitâncias com o currículo que se oferece aos alunos e com o modo como é oferecido.
- II. A seleção cultural que compõe o currículo é neutra. Buscar componentes curriculares que constituam a base da cultura básica, que formará o conteúdo da educação obrigatória, não é nada fácil e nem desprovido de conflitos, pois diferentes grupos e classes sociais se identificam e esperam mais de determinados componentes do que de outros.
- III. O currículo modela-se dentro de um sistema escolar concreto, dirige-se a determinados professores e alunos, serve-se de determinados meios, cristaliza, enfim, num contexto, que é o que acaba por lhe dar o significado real.
- IV. A maioria das práticas pedagógicas tem a característica de estar multicontextualizada. As atividades práticas que servem para desenvolver os currículos estão sobrepostas em contextos aninhados uns dentro de outros ou dissimulados entre si.

As afirmativas **CORRETAS** são:

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II e III.

## QUESTÃO 14

Leia a tirinha abaixo:



Disponível em: <https://melgrosscartoons.files.wordpress.com/2013/03/11.jpg>. Acesso em 02/11/17.

O trecho da aula apresentada na tirinha evidencia:

- (A) atividades centradas no aluno, mas que levam em conta o engajamento e motivação dos alunos para o assunto a ser estudado.
- (B) conhecimento prévio sendo utilizado para introduzir a tarefa, garantindo assim que a atividade seja decisiva para o sucesso da aprendizagem.
- (C) recursos, que podem ser tanto gerais, físicos e pessoais, sendo utilizados para garantir a efetividade da ação pedagógica.
- (D) planejamento sendo seguido a todo custo, mesmo quando eventos dentro da aula indicarem uma mudança de direção.

## QUESTÃO 15

O uso da tecnologia na escola não é novidade. Eles integram o ambiente da sala de aula, complementando e até mesmo, algumas vezes, substituindo o quadro de giz. Após sua chegada à escola, o computador tem sido um importante recurso, ao qual a escola não pode mais fechar as portas.

Considerando as tecnologias da informação na escola julgue as afirmativas abaixo em VERDADEIRO (V) e FALSO (F) e, em seguida, assinale a opção correta:

- ( ) A implantação de recursos de informática na escola não pode ser confundida com a simples instalação de computadores e a utilização da internet ou de softwares para treinar procedimentos.
- ( ) A tecnologia, se bem empregada, pode trazer valiosas contribuições ao processo ensino-aprendizagem, mas sua aplicação envolve, muitas vezes, mudanças na estrutura do ambiente escolar.
- ( ) A tecnologia na escola tem sido a solução de todos os problemas, pois houve um grande avanço no número de usuários tendo em vista a redução do preço dos equipamentos e a utilização dos computadores em rede.
- ( ) A tecnologia favorece ao mudar o estilo das aulas, a mudança de papéis do aluno e do professor, onde o professor tem papel ativo e o aluno papel passivo, pois sendo a ferramenta utilizada na aprendizagem, não é o professor e sim o computador que ensina o aluno.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

### QUESTÃO 16

O Ensino Fundamental, com \_\_\_\_\_ anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos. Há, portanto, crianças e adolescentes que, ao longo desse período, passam por uma série de mudanças relacionadas a aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais, emocionais, entre outros. Como já indicado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de \_\_\_\_\_ Anos (Resolução CNE/CEB nº 7/2010), essas mudanças impõem desafios à elaboração de currículos para essa etapa de escolarização, de modo a superar as rupturas que ocorrem na passagem não somente entre as etapas da Educação Básica, mas também entre as duas fases do Ensino Fundamental: Anos Iniciais e Anos Finais

Em sequência, os números que completam **CORRETAMENTE** essas lacunas são:

- (A) 12, 6, 18, 12.
- (B) 8, 7, 14, 8.
- (C) 9, 6, 14, 9.
- (D) 9, 5, 13, 9.

### QUESTÃO 17

Resultado da ação de ensinar e aprender práticas sociais, tornando-se cognitivamente diferente. Estado ou condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita e da leitura e de suas práticas sociais. As frases citadas definem:

- (A) Letramento.
- (B) Alfabetização.
- (C) Analfabetismo.
- (D) Aprendizagem.



## CONHECIMENTOS LOCAIS

### QUESTÃO 18

Associe as duas colunas, relacionando a competência com o respectivo órgão público local.

ÓRGÃO	COMPETÊNCIA
(1) Município	( ) Emitir parecer sobre pedido de licença de vereador. ( ) Fomento da indústria, do comércio, da agricultura e da pecuária.
(2) Câmara Municipal	( ) Criar comissões parlamentares de inquérito. ( ) Tomar e julgar as contas do prefeito.
(3) Mesa da câmara	( ) Elaborar o orçamento municipal prevendo a receita e fixando a despesa, com base em planejamento administrativo. ( ) Autorizar o prefeito a ausentar-se do município através do projeto de resolução.

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) 3, 1, 2, 3, 1, 2.
- (B) 3, 1, 2, 2, 1, 3.
- (C) 3, 1, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 1, 3, 3, 1, 2.

### QUESTÃO 19

**NÃO** constitui objetivo básico do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) dos servidores públicos da Prefeitura de Cabeceira Grande:

- (A) Estabelecer a organização dos trabalhos por meio da descrição dos cargos com as respectivas funções.
- (B) Valorizar o servidor, como forma de melhorar a qualidade da prestação de serviços públicos.
- (C) Prevalência do servidor em detrimento da demanda da comunidade local.
- (D) Observância dos princípios da legalidade, pessoalidade, finalidade, moralidade e probidade.

### QUESTÃO 20

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de primeiro efetivo ficará sujeito ao estágio probatório pelo prazo de 3 (três) anos, durante o qual a sua aptidão e capacitação serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores básicos:

- (A) Meritocracia, atestado de aptidão física, atestado médico, avaliação de superiores e auto avaliação.
- (B) Assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (C) Cursos realizados, avaliação do público externo, elogios recebidos dos superiores e avaliação dos colegas da equipe de trabalho.
- (D) Aparência física, respeito aos superiores, dedicação ao trabalho, senso crítico e imposição de suas ideias básicas no dia a dia do trabalho realizado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE CIÊNCIAS

### QUESTÃO 21

Ao investigar sobre a importância do livro didático enquanto instrumento de apoio aos professores de ciências no desenvolvimento de suas aulas no Ensino Fundamental, Siganski e colaboradores (2008) refletem sobre como este material pode contribuir para a melhoria do trabalho do professor em sala de aula. De acordo com os autores e suas reflexões apresentadas neste artigo, julgue os itens abaixo como VERDADEIRO **(V)** ou FALSO **(F)** e, em seguida, marque a opção **CORRETA**.

- ( ) O livro didático é apenas um dentre os materiais de ensino disponíveis para o ensino de Ciências, sendo que o aprendizado pelo aluno está diretamente relacionado com a maneira de utilização do livro pelo professor em sala de aula.
- ( ) Os livros didáticos atuais de Ciências apresentam a ciência de maneira contextualizada, e aliada da sociedade e da sua vida cotidiana, concebendo o método científico como um conjunto de regras fixas para encontrar a verdade.
- ( ) Em muitas situações, o livro didático costuma ser a única referência para o trabalho do professor, passando a assumir o papel de currículo e de definidor das estratégias de ensino, interferindo de modo significativo nos processos de seleção, planejamento e desenvolvimento dos conteúdos em sala de aula.
- ( ) Muitos livros didáticos utilizados nas aulas de Ciências do ensino fundamental apresentam conceitos errôneos ou não condizentes com o contexto social em que o aluno está inserido, acarretando uma aprendizagem insatisfatória.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

### QUESTÃO 22

Um professor de Ciências distribuiu aos seus alunos botões com várias características e pediu para que eles os agrupassem em várias categorias. Os botões podiam ser agrupados por tamanho, cor, material e forma, sendo categorizados a partir de características mais gerais, até chegarem às mais específicas, em grupos cada vez menores. Com esta atividade de agrupamento e classificação de botões, o professor pretendia facilitar a compreensão e o uso de chaves de identificação e classificação dos seres vivos, para, posteriormente, apresentar aos alunos os conceitos de espécie e dos demais níveis taxonômicos.

Sobre a metodologia empregada pelo professor e os conceitos a ela associados, pode-se dizer que:

- I. Esta metodologia facilita a aprendizagem significativa quando utilizada após os materiais de aprendizagem em si, sempre em um nível mais elevado de abstração, generalidade e inclusividade.
- II. Esta metodologia pode ser utilizada para explicitar a relação entre os novos conhecimentos e aqueles que o aluno já tem mas não percebe que são relacionáveis aos novos.
- III. Esta metodologia funciona como uma ponte entre o que aprendiz já sabe e o que ele deveria saber a fim de que o novo material possa ser aprendido de forma significativa.
- IV. Esta metodologia pode modificar a estrutura cognitiva do aprendiz, tornando-o mais capaz de assimilar e reter os conceitos e informações.

As assertivas que apresentam conceitos **CORRETOS** sobre a metodologia empregada pelo professor são:

- (A) I, II, IV.
- (B) I, III, IV.
- (C) II, III, IV.
- (D) I, II, III.

### QUESTÃO 23

Leia o trecho abaixo.

“(...) usaremos o termo *alfabetização científica* para designar as ideias que temos em mente e que objetivamos ao planejar um ensino que permita aos alunos interagir com uma nova cultura, com uma nova forma de ver o mundo e seus acontecimentos, podendo modificá-los e a si próprio através da prática consciente propiciada por sua interação cerceada de saberes de noções e conhecimentos científicos, bem como das habilidades associadas ao fazer científico. [...] Demos o nome de *Eixos Estruturantes da Alfabetização Científica* para esses grupos [...] de habilidades classificadas como necessárias de serem encontradas entre os alfabetizados cientificamente [...], pois, em nosso entendimento, esses três eixos são capazes de fornecer bases suficientes e necessárias de serem consideradas no momento da elaboração e planejamento de aulas e propostas de aulas que *visam a Alfabetização Científica*.”

Associe as duas colunas, relacionando os eixos estruturantes da alfabetização científica propostos pelos autores à sua definição e à sua importância.

<p>1. Compreensão básica de termos, conhecimentos e conceitos científicos fundamentais.</p> <p>2. Compreensão da natureza das ciências e dos fatores éticos e políticos que circundam sua prática.</p> <p>3. Entendimento das relações existentes entre ciência, tecnologia, sociedade e meio-ambiente.</p>	<p>( ) Concerne na possibilidade de trabalhar com os alunos a construção de conhecimentos científicos necessários para que seja possível a eles aplicá-los em situações diversas e de modo apropriado em seu dia-a-dia.</p> <p>( ) Sua importância está relacionada com a garantia de que o trabalho com este eixo deve ser garantido na escola quando se tem em mente o desejo de um futuro sustentável para a sociedade e o planeta, considerando as ações que podem ser desencadeadas pela utilização dos saberes construídos pelas ciências.</p> <p>( ) Sua importância reside na necessidade exigida em nossa sociedade de se compreender conceitos-chave como forma de poder entender até mesmo pequenas informações e situações do dia-a-dia.</p> <p>( ) Refere-se à ideia de ciência como um corpo de conhecimentos em constantes transformações por meio de processo de aquisição e análise de dados, síntese e decodificação de resultados que originam os saberes.</p> <p>( ) Trata-se da identificação do entrelaçamento entre as esferas da ciência, tecnologia, sociedade e meio-ambiente e, portanto, da consideração de que a solução imediata para um problema em uma destas áreas pode representar o aparecimento de um outro problema associado.</p> <p>( ) Sua importância está em fornecer subsídios para que o caráter humano e social, inerentes às investigações científicas, sejam colocados em pauta, além de trazer contribuições para o comportamento assumido por alunos e professor</p>
---	---

A sequência **CORRETA** dessas associações é:

- (A) 1, 2, 3, 1, 3, 2.
- (B) 1, 3, 1, 2, 3, 2.
- (C) 2, 3, 3, 1, 2, 1.
- (D) 2, 2, 1, 3, 3, 1.

## QUESTÃO 24

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais para os terceiro e quarto ciclos (1998), “é essencial considerar o desenvolvimento cognitivo dos estudantes, relacionado a suas experiências, sua idade, sua identidade cultural e social, e os diferentes significados e valores que as Ciências Naturais podem ter para eles, para que a aprendizagem seja significativa.” No ensino fundamental, os objetivos de Ciências Naturais devem ser elaborados para que o aluno possa desenvolver competências e capacidades que lhe permitam utilizar os conhecimentos de natureza científica e tecnológica, no seu cotidiano, como mecanismos para compreender o mundo e atuar mais efetivamente como indivíduo e como cidadão. Algumas destas capacidades são:

- I. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação de diferentes agentes.
- II. Formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos, atitudes e valores desenvolvidos no aprendizado escolar.
- III. Valorizar o trabalho em grupo, sendo capaz de ação crítica e cooperativa para a construção coletiva do conhecimento.
- IV. Compreender a Ciência como um processo de construção de conhecimentos por meio de definições enciclopédicas e classificações memorizadas, a partir da observação direta dos fenômenos naturais ou tecnológicos.

São capacidades que o aluno deve ter desenvolvido ao final do ensino fundamental:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I, II, III.  
(B) I, II, IV.  
(C) I, III, IV.  
(D) II, III, IV.

## QUESTÃO 25

As plantas são organismos eucarióticos, multicelulares e autotróficos. Na evolução das plantas ocorreu uma redução gradativa da fase haploide do ciclo de alternância de gerações, presente em todos os representantes deste Reino. O cladograma abaixo mostra a evolução dos grupos de plantas, sendo que as letras A, B, C e D representam adaptações evolutivas mais importantes de cada grupo.

Marque a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA** entre as letras apresentadas no diagrama e as respectivas adaptações evolutivas.

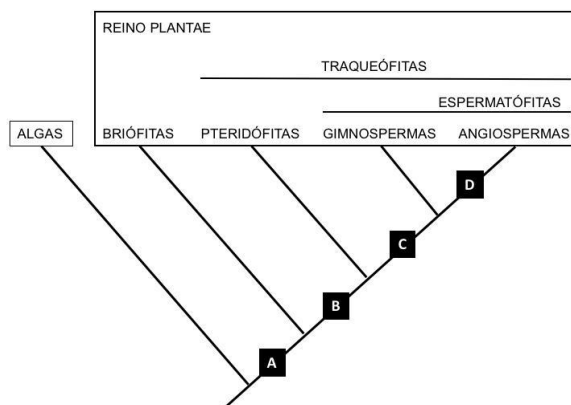


Imagem adaptada de Amabis, J. M. & Martho, G. R. 2009. Biologia dos organismos, volume 2. São Paulo: Ed. Moderna Plus, 3 ed.. pp. 156.

- (A) A – vascular; B – cloroplastos; C – semente e flor; D – fruto.  
(B) A – embrião; B – vasos condutores; C – semente; D – flor e fruto.  
(C) A – avascular; B – semente; C – vasos condutores; D – embrião.  
(D) A – embrião; B – flor; C – cloroplastos; D – semente e fruto.

### QUESTÃO 26

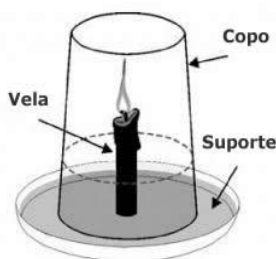
O Eixo temático III – Construindo modelos, apresentado pelos conteúdos básicos curriculares (CBC) de Ciências de Minas Gerais sugere, no tema “*O mundo muito grande*”, o trabalho com os conteúdos relacionados a modelos simples para estudo do cosmo, passando pelo aprendizado dos modelos heliocêntrico e geocêntrico, movimentos da Terra, dentre outros aspectos vinculados ao estudo das galáxias, astros e fenômenos relacionados.

Sobre a relação existente entre os movimentos da Terra, da Lua e suas posições relativas ao Sol, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) os fenômenos de solstício e equinócio são determinados pelos movimentos de rotação e translação da Terra, marcando, respectivamente, o início do verão ou inverno e da primavera ou outono.
- (B) o movimento de translação da Terra determina as estações do ano, estando o verão relacionado à proximidade do planeta em relação Sol, e o inverno, por seu distanciamento.
- (C) os eclipses lunar e solar estão relacionados com o movimento de translação da Lua, sendo considerado eclipse solar quando existe o perfeito alinhamento entre o Sol, a Terra e a Lua, nesta ordem.
- (D) as fases da Lua são determinadas pelo movimento da translação da Lua ao redor do Sol, sendo que a fase de Lua cheia, observada no hemisfério sul, apresenta a Lua posicionada entre o Sol e a Terra.

### QUESTÃO 27

Um professor realizou o seguinte experimento com seus alunos: acendeu uma vela e colocou um copo de vidro por cima dela, de maneira a cobrir toda a vela e a chama acesa como demonstrado no desenho esquemático abaixo. Pediu aos alunos que registrassem o que observaram e propôs uma discussão sobre o motivo da vela ter se apagado após algum tempo.



<http://educador.brasilecola.uol.com.br>

Marque a alternativa **CORRETA** que completa a afirmativa a seguir:

O professor, com esta atividade, está auxiliando seus alunos a compreenderem o fenômeno da

- (A) destilação.
- (B) combustão.
- (C) solidificação.
- (D) sublimação.

### QUESTÃO 28

Substâncias psicotrópicas como a maconha e o *ecstasy* são classificadas como perturbadoras do sistema nervoso central porque ambas agem alterando a atividade das células nervosas, fazendo com que o usuário perceba a realidade de uma maneira distorcida.

Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa CORRETA.

- I. Substâncias psicotrópicas como a maconha e o *ecstasy* são classificadas como perturbadoras do sistema nervoso central;
- II. Substâncias perturbadoras do sistema nervoso central agem alterando a atividade das células nervosas, fazendo com que o usuário perceba a realidade de uma maneira distorcida.

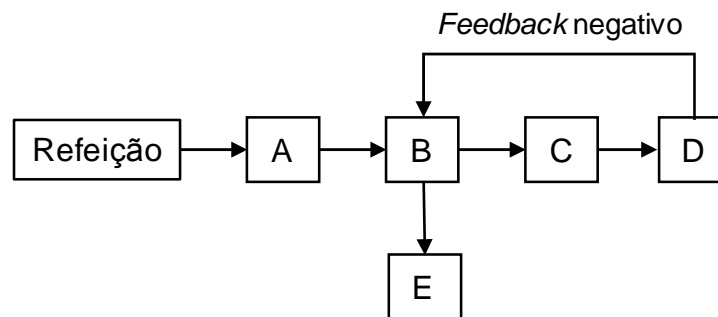
- (A) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.  
(B) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.  
(C) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.  
(D) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

### QUESTÃO 29

O processo de retroalimentação controla a homeostase e é regulado pelos sistemas nervoso e endócrino. Fatores como níveis de hormônios circulantes no sangue influenciam diretamente este processo.

O esquema abaixo representa o sistema de retroalimentação ou *feedback* negativo que controla os níveis de glicose no sangue em um indivíduo saudável e sem distúrbios hormonais. Complete-o, na ordem sequencial **CORRETA**, utilizando as seguintes descrições:

1. Deixa de produzir insulina.
2. Aumento do transporte de glicose para as células.
3. Aumento da glicose disponível circulante no sangue.
4. Diminuição da glicose circulante no sangue.
5. Produção e liberação de insulina pelo pâncreas.



A sequência **CORRETA** em que ocorre o processo é

- (A) A-5; B-2; C-3; D-1; E-4.  
(B) A-3; B-2; C-5; D-4; E-1.  
(C) A-3; B-5; C-2; D-4; E-1.  
(D) A-5; B-5; C-2; D-1; E-4.

### QUESTÃO 30

Em um artigo intitulado “*Fatores associados à ocorrência de parasitoses intestinais em uma população de crianças e adolescentes*”, pesquisadores tiveram como objetivo principal analisar a prevalência de infecções por parasitos intestinais em crianças e adolescentes matriculados em escolas de ensino fundamental no município de São João Del Rei (MG). Para isto, os pesquisadores realizaram exames coproscópicos em 1.172 escolares, e verificaram que a prevalência total de infecções foi de 29%. Analise a tabela abaixo, que mostra a prevalência específica das parasitoses intestinais encontradas pelos pesquisadores no grupo amostral avaliado.

Infecção	Zona rural n(%)	Zona urbana n(%)	Total (%)
<i>Entamoeba histolytica/dispar</i>	84(18,2)	84(11,8)	168(14,3)
<i>Entamoeba coli</i>	60(13,0)	51(7,2)	111(9,5)
<i>Giardia lamblia</i>	29(6,3)	36(5,1)	65(5,5)
<i>Ancilostoma</i> sp.	22(4,8)	3(0,4)	25(2,1)
<i>Ascaris lumbricoides</i>	14(3,0)	8(1,1)	22(1,9)
<i>Enterobius vermicularis</i>	8(1,7)	10(1,4)	18(1,5)
<i>Trichuris trichiura</i>	6(1,3)	7(1,0)	13(1,1)

Considerando os dados de infecção por parasitos intestinais e seus respectivos dados estatísticos, ambos detalhados na tabela acima, julgue os itens abaixo como VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e, em seguida, assinale a opção **CORRETA**.

- ( ) A parasitose com maior índice de prevalência, tanto na zona rural quanto na zona urbana, é transmitida por veiculação hídrica.
- ( ) No total, há mais parasitoses causadas por helmintos do que por protozoários.
- ( ) A helmintose mais prevalente na zona rural é transmitida por penetração ativa da larva na pele.

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

**ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.**

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
Nº 01		Nº 11		Nº 21	
Nº 02		Nº 12		Nº 22	
Nº 03		Nº 13		Nº 23	
Nº 04		Nº 14		Nº 24	
Nº 05		Nº 15		Nº 25	
Nº 06		Nº 16		Nº 26	
Nº 07		Nº 17		Nº 27	
Nº 08		Nº 18		Nº 28	
Nº 09		Nº 19		Nº 29	
Nº 10		Nº 20		Nº 30	

Este Caderno de Prova será divulgado dia 02 de maio de 2018, no site da FGR [www.fgrconcursos.org.br](http://www.fgrconcursos.org.br), bem como no site da Prefeitura Municipal de Cabeceira Grande [www.pmcg.mg.gov.br](http://www.pmcg.mg.gov.br).

O Gabarito será divulgado dia 02 de maio de 2018, no Diário Oficial do Estado, no site da FGR [www.fgrconcursos.org.br](http://www.fgrconcursos.org.br) e no site da Prefeitura Municipal de Cabeceira Grande [www.pmcg.mg.gov.br](http://www.pmcg.mg.gov.br).



### DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o (a) candidato (a) \_\_\_\_\_, compareceu nesta data, no período de 14h às 17h, para realização das Provas Objetivas do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Cabeceira Grande.

Cabeceira Grande, 29 de abril de 2018.

Pedro Seixas da Silva  
Superintendente-Geral.