

**Caderno de questões Objetivas e Discursivas**  
**Analista de Planejamento, Orçamento**  
**e Gestão**

**1**

**Instruções:**

- Você receberá do fiscal o material descrito a seguir:
  - a) uma folha destinada às respostas das **questões objetivas** formuladas na prova;
  - b) um caderno destinado às respostas das **questões discursivas**;
  - c) este caderno com o enunciado das 70 (setenta) questões objetivas, sem repetição ou falha e, no final, o enunciado das 2 (duas) questões discursivas com os respectivos espaços para rascunho.
- Verifique se seu **nome, número de inscrição** e o **número da prova** são os que aparecem na folha de respostas objetivas e no caderno de respostas das questões discursivas; **caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.**
- Ao receber a folha de respostas objetivas e o caderno de respostas das questões discursivas, é obrigação do candidato:
  - a) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - b) conferir seu nome e número de inscrição;
  - c) assinar, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente azul ou preta, a folha de respostas das questões objetivas;
  - d) realizar a impressão digital, a ser feita pelo fiscal da sala.
- As questões são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
- As questões discursivas deverão ser respondidas com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Não será permitida a troca da folha de respostas das questões objetivas e do caderno de respostas das questões discursivas.
- O tempo disponível para esta prova será de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
- Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a folha de respostas objetivas.
- O candidato só poderá levar consigo este caderno quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término da prova.
- Quando terminar, entregue a folha de respostas das questões objetivas e o caderno de respostas das questões discursivas ao fiscal.
- O rascunho no caderno de questões **não** será levado em consideração.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Tempo livre, lazer e as transformações socioculturais

Já há algum tempo vem-se alertando sobre os efeitos da velocidade na vida profissional e social. Fazer tudo rapidamente dá uma sensação de que não se deve perder tempo. Reportagens que abordam excesso de trabalho, 5 consumismo, felicidade, qualidade de vida revelam novos problemas e novas soluções. Todos os problemas apontam como vilão o trabalho, seja o excesso ou a falta dele.

Entretanto, o tema tempo livre ainda é entendido com muito preconceito. O tempo social, que ainda é 10 predominantemente analisado, ainda é o tempo de trabalho. Todo processo educativo do homem tem o tempo de trabalho (alienado) como referência.

A idéia do direito ao trabalho, trabalho este construído ao longo da sedimentação das relações de trabalho capitalistas 15 que se sustentam em longas jornadas de trabalho, ainda está presente em todas as reivindicações sindicais no mundo inteiro. Parte-se, ainda, da concepção de que apenas trabalhando, na aceção explorada, obtêm-se as chaves que dão acesso ao socialmente produzido na sociedade. Mas, com 20 o desenvolvimento das forças produtivas, os trabalhadores não percebem que, insistindo nisso, ajudam mais rapidamente a excluir do usufruto do patrimônio humano produzido aqueles que ficam de fora. A distribuição da renda produzida além de desigual é expropriada na sua maior parte pela minoria e 25 repartida apenas aos que provisoriamente permanecem em seus postos de trabalho, muitas vezes a qualquer preço e, outras vezes, não solidariamente.

Algumas reivindicações, que vêm ocorrendo no mundo do trabalho, sinalizam, às vezes, para uma disposição de 30 mudança. As reivindicações por redução de jornada de trabalho, ao longo destes dois séculos, em defesa de melhores condições de vida no trabalho, ou para que haja trabalho para mais trabalhadores não são uma transformação, mas um passo significativo. No entanto, a redução da jornada 35 de trabalho como bandeira para a construção de um novo estilo de vida é ainda uma reivindicação tímida.

O desemprego é um mecanismo de terror que impede que as massas, assalariadas ou não, possam aspirar a uma vida de 40 fruição, embora seja justamente na reivindicação do ócio, da preguiça, que o trabalhador pode resgatar sua dignidade e auto-respeito, quando deixará de lutar pelo direito ao trabalho e passará a reivindicar a distribuição social da riqueza e o direito de fruir bens e prazeres. Por quê? Deve-se entender que todo tempo livre é tempo para o desenvolvimento livre. O tempo 45 usurpado é apropriado pelo usurpador para seu próprio desenvolvimento.

Por outro lado, a verdadeira economia não está assentada sobre a redução da força de trabalho e sim sobre a redução do tempo de trabalho. O desenvolvimento das forças produtivas, 50 com o avanço do conhecimento e das tecnologias, reduz os custos de produção a um mínimo. Então, reduzir o tempo de trabalho com o aumento das forças produtivas significa também aumentar as capacidades e os meios de prazer, de fruição. Assim é que economizar o tempo de trabalho é 55 aumentar o tempo livre dos trabalhadores. Mas essa “economia de tempo” não tem aumentado o tempo livre do trabalhador, tem sim aumentado a jornada de trabalho dos que permanecem no mercado de trabalho e o medo do desemprego torna-os cegos, individualistas em alguns casos e 60 corporativistas em muitos outros. O que deveria ser o enriquecimento pessoal para a fruição de um tempo livre

descompromissado tornou-se mais um quesito na acirrada disputa por uma vaga no mercado de trabalho.

Essa consciência ainda está latente. Podemos refletir que 65 romper com a velocidade vertiginosa imposta pela era da informação globalizada – que destrói e constrói o ambiente sociocultural numa velocidade que não se ajusta ao tempo do indivíduo, mas o substitui por outro já sintonizado, comprometendo populações e seus estilos de vida – significa 70 romper com o preconceito, arraigado em nossa cultura, de desprezo à preguiça, ao prazer, à criação, à felicidade.

(Texto adaptado de **LOPES**, M. I. de S. In: *Com ciência. Revista Eletrônica de Jornalismo Científico* – SBPC <http://www.comciencia.br/comciencia/>)

### 1

Levando em conta o sentido global do texto, assinale a alternativa que melhor expressa a tese central proposta.

- (A) Os movimentos sindicais devem implementar ações para a conquista de benefícios complementares ao salário.
- (B) A concepção do direito ao trabalho deveria incorporar a luta pelo direito ao tempo livre.
- (C) O crescimento da sociedade moderna é prejudicado pelo excesso de tempo livre, em vez de tempo produtivo.
- (D) A preguiça é um dos entraves ao desenvolvimento da sociedade moderna, cujo trabalho é improdutivo.
- (E) Reduzir o tempo de trabalho constitui uma ameaça ao crescimento econômico da sociedade moderna.

### 2

No terceiro parágrafo, expõe-se uma contradição relativamente ao direito ao trabalho nas sociedades capitalistas.

Tal contradição, no texto, pode ser representada pelo par opositivo:

- (A) reivindicação *versus* solidariedade.
- (B) distribuição *versus* expropriação.
- (C) produção *versus* fruição.
- (D) renda *versus* patrimônio.
- (E) trabalhador *versus* sindicato.

### 3

Entretanto, o tema tempo livre ainda é entendido com muito preconceito. (L. 8-9)

A alternativa em que todos os elementos constituem alvo do preconceito referido na afirmativa acima é a seguinte:

- (A) preguiça, prazer, felicidade.
- (B) criação, trabalho, lazer.
- (C) emprego, salário, preguiça.
- (D) preguiça, ócio, emprego.
- (E) ócio, lazer, desemprego.

### 4

De acordo com o texto, o principal motivo de os trabalhadores não reivindicarem o direito ao tempo livre, ao lazer e a fruição é:

- (A) a falta de educação.
- (B) a pobreza.
- (C) o comodismo.
- (D) o desemprego.
- (E) o salário baixo.

**5**

O tempo usurpado é apropriado pelo usurpador para seu próprio livre desenvolvimento. (L. 44-46)

A partir da leitura do fragmento acima, uma associação possível é a que estabelece que a relação entre *usurpado* e *usurpador* se consolida respectivamente entre:

- (A) governo e sociedade.
- (B) patrão e sindicalista.
- (C) comércio e indústria.
- (D) empregado e empregador.
- (E) classe alta e classe baixa.

**6**

Assinale a alternativa que apresente o esquema que traduz uma relação lógica entre fato e consequência veiculada no penúltimo parágrafo do texto.

- (A) Aumentar a capacidade produtiva → reduzir o tempo de trabalho.
- (B) Ampliar o uso de tecnologias → onerar custos de produção.
- (C) Economizar tempo → perder capacidade de força produtiva.
- (D) Promover enriquecimento pessoal → vencer a disputa no mercado.
- (E) Reduzir jornada de trabalho → ampliar demanda por tempo livre.

**7**

A partir da leitura atenta dos dois parágrafos iniciais, assinale a alternativa em que a reescritura proposta mantém o padrão escrito culto e o sentido pretendido pelo autor.

- (A) *Fazer tudo rapidamente dá uma sensação de que não se deve perder tempo.* (L. 2-4) / *Fazer tudo rapidamente dá uma sensação onde perda de tempo não é benéfica.*
- (B) *Já há algum tempo vem-se alertando sobre os efeitos da velocidade na vida profissional e social.* (L. 1-2) / *Já fazem uns tempos vem-se alertando sobre os efeitos da velocidade na vida profissional e social.*
- (C) *... que ainda é predominantemente analisado...* (L. 9-10) / *cuja a análise ainda é predominante.*
- (D) *Entretanto, o tema tempo livre ainda é entendido com muito preconceito.* (L. 8-9) / *Com tudo, o tema tempo livre ainda é entendido com muito preconceito.*
- (E) *Todo processo educativo do homem tem o tempo de trabalho (alienado) como referência.* (L. 11-12) / *Todo processo educativo do homem é norteado pelo tempo de trabalho (alienado).*

**8**

A idéia do direito ao trabalho, trabalho este construído ao longo da sedimentação das relações de trabalho capitalistas que se sustentam em longas jornadas de trabalho, ainda está presente em todas as reivindicações sindicais no mundo inteiro. (L. 13-17)

As vírgulas foram empregadas no trecho acima para:

- (A) assinalar a presença do vocativo.
- (B) isolar um elemento repetido.
- (C) indicar uma frase intercalada.
- (D) marcar a expressão condicional.
- (E) separar oração coordenada assindética.

**9**

Parte-se, ainda, da concepção de que apenas trabalhando, na acepção explorada, obtem-se as chaves que dão acesso ao socialmente produzido na sociedade. (L. 17-19)

Assinale a alternativa que, independentemente da manutenção do sentido original do texto, a substituição do verbo *obter* gera a única forma recomendada pelo padrão culto escrito.

- (A) ... conquista-se as chaves...
- (B) ... chega-se nas chaves...
- (C) ... deteem-se as chaves...
- (D) ... aspiram-se às chaves...
- (E) ... levam-se as chaves...

**10**

Podemos refletir que romper com a velocidade vertiginosa imposta pela era da informação globalizada – que destrói e constrói o ambiente sociocultural numa velocidade que não se ajusta ao tempo do indivíduo, mas o substitui por outro já sintonizado(...) (L. 64-68)

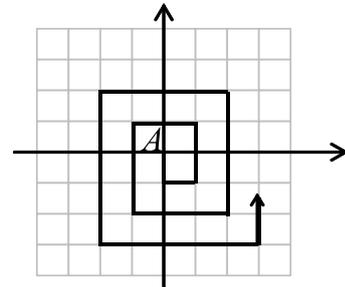
Assinale a alternativa que identifique os respectivos referentes do vocábulo *que*, empregado duas vezes no fragmento acima.

- (A) Era da informação globalizada – ambiente sociocultural.
- (B) Era da informação globalizada – velocidade.
- (C) Velocidade vertiginosa – velocidade.
- (D) Ruptura – velocidade.
- (E) Ambiente sociocultural – tempo do indivíduo.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11**

O plano cartesiano abaixo está quadriculado e cada quadradinho mede 1 unidade. Uma formiga partiu do ponto  $A = (0,0)$  e percorreu a poligonal sugerida na figura.



Se ela terminou seu caminho no ponto  $B = (9,9)$ , o comprimento total da poligonal é igual a:

- (A) 288.
- (B) 300.
- (C) 316.
- (D) 324.
- (E) 338.

**12**

A negação da frase “Todos os homens dirigem bem” é:

- (A) todos os homens dirigem mal.
- (B) todas as mulheres dirigem bem.
- (C) todas as mulheres dirigem mal.
- (D) nenhum homem dirige bem.
- (E) existem homens que dirigem mal.

**13**

Em uma fazenda criam-se porcos. Em certo momento, existem 90 porcos e há 80 sacos de ração no depósito. Após 14 dias, os porcos tinham comido 30 sacos de ração e, então 20 porcos foram vendidos. Os porcos restantes comerão o restante da ração em:

- (A) 20 dias.
- (B) 24 dias.
- (C) 28 dias.
- (D) 30 dias.
- (E) 35 dias.

**14**

Seja  $Ax + y + C = 0$  uma reta  $r$  perpendicular à reta  $x - 2y + 2 = 0$ .

Se a reta  $r$  intersecta o eixo horizontal no ponto (3,0), o valor de  $C$  é:

- (A) -6.
- (B) -3.
- (C) -2.
- (D) +3.
- (E) +6.

**15**

Considere uma pergunta e duas informações:

Pergunta:  $x$  é maior do que  $y$ ?

Informação 1:  $x$  é maior do que  $z$ .

Informação 2:  $z^2$  é maior do que  $y^2$ .

Sendo  $x, y$  e  $z$  números reais, assinale:

- (A) se a primeira informação, sozinha, for suficiente para que se responda corretamente à pergunta, e a segunda, insuficiente.
- (B) se a segunda informação, sozinha, for suficiente para que se responda corretamente à pergunta, e a primeira, insuficiente.
- (C) se as duas informações, em conjunto, forem suficientes para que se responda corretamente à pergunta, e cada uma delas, sozinha, for insuficiente.
- (D) se cada uma das informações, sozinha, for suficiente para que se responda corretamente à pergunta.
- (E) se as duas informações, em conjunto, forem insuficientes para que se responda corretamente à pergunta.

**INFORMÁTICA BÁSICA**

**16**

No que diz respeito às configurações empregadas nos microcomputadores atuais, os discos rígidos são referenciados em cilindros, trilhas e setores e utilizam as seguintes tecnologias:

- (A) PCI, AGP e IDE.
- (B) SCSI, PCI e AGP.
- (C) SATA, IDE e PCI.
- (D) IDE, SCSI e SATA.
- (E) AGP, SATA e SCSI.

**17**

Ao utilizar o *Windows Explorer* no sistema operacional *Windows XP*, um usuário selecionou uma pasta denominada *PERNAMBUCO* e pressionou, simultaneamente, as teclas *Ctrl* e *A*.

Essa ação possui o seguinte significado:

- (A) Fechar a janela exibida na tela.
- (B) Maximizar a janela exibida na tela.
- (C) Apagar todos os objetos armazenados na pasta *PERNAMBUCO*.
- (D) Ocultar arquivos e diretórios armazenados na pasta *PERNAMBUCO*.
- (E) Selecionar arquivos e diretórios armazenados na pasta *PERNAMBUCO*.

**18**

Um usuário do Word 2003 BR está digitando um texto e em dado momento realizou os seguintes procedimentos:

- I. selecionou a citação estado de pernambuco;
- II. executou, a seguir, um atalho de teclado que fez com que a citação fosse mostrada como Estado De Pernambuco;
- III. executou, uma segunda vez, o mesmo atalho de teclado e verificou que a citação passou a ser mostrada como ESTADO DE PERNAMBUCO.

Esse atalho de teclado é:

- (A) Ctrl + F3.
- (B) Shift + F3.
- (C) Alt + F3.
- (D) Shift + F7.
- (E) Ctrl + F7.

**19**

A figura a seguir ilustra uma planilha elaborada no *Excel 2003*, versão em português.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	13							
2	17	Quantidade de números que sejam maiores que 20 =						3
3		Média aritmética dentre os números contidos em A4 e A6 =						??
4	25							
5	29							
6	39							

Para determinar a quantidade de números que sejam maiores do que 20, dentre todos entre A1 e A6, em H2, e a média aritmética dentre os números contidos em A4 e A6 em H3, devem ser empregadas nas células H2 e H3, respectivamente, as seguintes funções:

- (A) =CONT.SE(A1:A6;>20) e =MÉDIA(A4:A6)
- (B) =CONT.NÚM(A1:A6;>20) e =MED(A4:A6)
- (C) =CONT.SE(A1:A6;">20") e =MÉDIA(A4:A6)
- (D) =CONT.NÚM(A1:A6;">20") e =MÉDIA(A4:A6)
- (E) =CONT.SE(A1:A6;">20") e =MÉDIAARITMÉTICA(A4:A6)

**20**

Um meio de transmissão empregado na implementação de redes de computadores padrão *Ethernet* ou *Fast Ethernet* apresenta como vantagem a imunidade à interferência eletromagnética. Esse meio de transmissão é conhecido como:

- (A) fibra óptica.
- (B) par trançado.
- (C) cabo coaxial.
- (D) ondas sonoras.
- (E) propagação rádio.

**ESTATÍSTICA****21**

Analise as cinco amostras de números a seguir:

Amostra 1: 2,0 2,5 3,0 3,5 4,0

Amostra 2: 10,0 11,0 12,0 13,0

Amostra 3: 0,20 0,25 0,30 0,35

Amostra 4: 21,0 21,3 21,5 21,7 21,9

Amostra 5: 0,0 2,3 4,7 8,9

Assinale a alternativa que indique a amostra de maior variância.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**22**

Os dados a seguir são as temperaturas médias registradas nos sete dias de uma certa semana, em graus Celsius, no Recife:

30,1 32,0 38,3 31,5 35,0 36,1 36,4

As temperaturas média e mediana nessa semana foram, respectivamente:

- (A) 34,2 e 31,5.
- (B) 34,2 e 35,0.
- (C) 34,5 e 36,8.
- (D) 34,5 e 32,0.
- (E) 34,4 e 32,0.

**23**

Numa sala estão reunidos quatro pernambucanos e quatro paraibanos. Se escolhermos ao acaso duas pessoas distintas desse grupo, a probabilidade de que os dois sejam pernambucanos é igual a:

- (A) 1/4.
- (B) 2/5.
- (C) 3/14.
- (D) 4/15.
- (E) 5/16.

**24**

A respeito de distribuição normal de probabilidades, analise as afirmativas a seguir:

- I. Se uma variável tem distribuição normal com média  $\mu$  e desvio padrão  $\sigma$ , então o intervalo  $(\mu - 2\sigma; \mu + 2\sigma)$  contém cerca de 95% de seus valores possíveis.
- II. Se uma variável aleatória  $X$  tem distribuição normal com média  $\mu$  e variância  $\sigma^2$ , então a variável  $Z = (X - \mu)/\sigma$  tem distribuição normal com média 0 e variância 1.
- III. Se uma variável tem distribuição normal de probabilidades, então o valor de sua média é igual ao de sua mediana.
- IV. Se uma variável  $X$  tem distribuição normal com média 0,1, então a probabilidade de que  $X$  assuma um valor negativo é maior do que 50%.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**25**

Uma pesquisa de opinião dos usuários acerca de qualidade do atendimento em um hospital foi realizada com o seguinte desenho: a quinta pessoa que chegou ao hospital, num certo dia, foi selecionada e pesquisada; depois, a décima pessoa a chegar foi pesquisada; depois, a décima quinta; e assim sucessivamente, sempre de cinco em cinco pessoas.

Esse desenho caracteriza uma amostragem:

- (A) sistemática.
- (B) aleatória simples.
- (C) estratificada.
- (D) por conglomerados.
- (E) por sorteios aleatórios sucessivos.

**ORÇAMENTO E FINANÇAS PÚBLICAS****26**

Analise o fragmento a seguir:

*O orçamento aprovado consignou todas as receitas e despesas em uma só lei, pelos seus totais, sem quaisquer deduções, com vigência coincidindo com o exercício financeiro.*

Os princípios orçamentários contidos no fragmento são:

- (A) unidade, universalidade e anualidade.
- (B) programação, especificação e unidade.
- (C) unidade, exclusividade e anualidade.
- (D) universalidade, unidade e anualidade.
- (E) legalidade, universalidade e unidade.

**27**

A criação, expansão ou o aperfeiçoamento de ação governamental que acarrete aumento da despesa serão considerados não-autorizados, irregulares e lesivos ao patrimônio público quando:

- (A) deixarem de ser acompanhados da estimativa do impacto orçamentário-financeiro no exercício em que devam entrar em vigor e nos dois subsequentes.
- (B) houver declaração do ordenador da despesa de que o aumento tem adequação orçamentária e financeira com a lei orçamentária anual e compatibilidade com o plano plurianual e com a lei de diretrizes orçamentárias.
- (C) estiverem adequados à lei orçamentária anual, com objeto de dotação específica e suficiente, ou estiverem abrangidos por crédito genérico, de forma que, somadas todas as despesas da mesma espécie, realizadas e a realizar, previstas no programa de trabalho, não sejam ultrapassados os limites estabelecidos para o exercício.
- (D) estiverem compatíveis com o plano plurianual e a lei de diretrizes orçamentárias, conforme diretrizes, objetivos, prioridades e metas previstos nesses instrumentos e não infringirem qualquer de suas disposições.
- (E) apresentarem estimativa do impacto orçamentário-financeiro no exercício em que devam entrar em vigor e nos dois subsequentes, acompanhada das premissas e da metodologia de cálculo utilizadas.

**28**

A respeito dos créditos adicionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os créditos suplementares terão vigência no exercício em que forem abertos, salvo se o ato de autorização for promulgado nos últimos quatro meses daquele exercício, caso em que, reabertos nos limites de seus saldos, serão incorporados ao orçamento do exercício financeiro subsequente.
- II. Os recursos que, em decorrência de veto, emenda ou rejeição do projeto de lei orçamentária anual, ficarem sem despesas correspondentes poderão ser utilizados, conforme o caso, mediante créditos especiais ou suplementares, com prévia e específica autorização legislativa.
- III. A abertura de crédito especial sem prévia autorização legislativa e sem indicação dos recursos correspondentes somente será permitida para atender às despesas imprevisíveis e urgentes, como as decorrentes de guerra, comoção interna ou calamidade pública.
- IV. A abertura de créditos suplementares e especiais depende da existência de recursos disponíveis para atender à despesa entre os quais se inclui o superávit financeiro apurado em balanço patrimonial do exercício anterior.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.

**29**

A respeito da Receita, analise as afirmativas a seguir:

- I. Constituem requisitos essenciais da responsabilidade na gestão fiscal a instituição, previsão e efetiva arrecadação de todos os tributos da competência constitucional do ente da Federação.
- II. A reestimativa de receita por parte do Poder Executivo só será admitida se comprovado erro ou omissão de ordem técnica ou legal.
- III. O montante previsto para as receitas de operações de crédito não poderá ser superior ao das despesas correntes constantes do projeto de lei orçamentária.
- IV. As previsões de receita observarão as normas técnicas e legais, considerarão os efeitos das alterações na legislação, da variação do índice de preços e do crescimento econômico.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.

**30**

Conforme estabelece a Lei de Responsabilidade Fiscal, a lei orçamentária **não** consignará dotação para investimento com duração superior a um exercício financeiro que:

- (A) não esteja previsto no plano plurianual ou em lei que autorize sua inclusão.
- (B) compreenda recursos provenientes de financiamentos de organismos internacionais.
- (C) seja destinado ao atendimento de programas de recuperação fiscal dos Estados e Municípios.
- (D) seja aplicado em despesas relacionadas a programas sociais nos bolsões de pobreza estabelecidos em lei.
- (E) seja relacionado a novos projetos governamentais, sem que os que estejam em andamento tenham sido suficientemente atendidos.

**31**

É matéria tratada na lei do Plano Plurianual:

- (A) as metas fiscais para o exercício em curso e para os dois exercícios seguintes em valores correntes e constantes.
- (B) a previsão das receitas e das despesas para o exercício em conformidade com a Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- (C) as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- (D) as alterações na legislação tributária e os seus reflexos na instituição, previsão e efetiva arrecadação no exercício.
- (E) a avaliação da situação financeira e atuarial do regime geral de previdência social e do regime próprio dos servidores públicos e do Fundo de Amparo ao Trabalhador.

**32**

O trecho a seguir está contido em uma Norma Legal do Estado de Pernambuco, em atendimento a dispositivo de Lei Federal:

*“A \_\_\_\_\_ para o exercício de 2009 conterà a Reserva de Contingência no montante correspondente a 0,5% (zero vírgula cinco por cento) da Receita Corrente Líquida, (...) destinada a atender a passivos contingentes e outros riscos e eventos fiscais imprevistos.”*

Assinale a alternativa que complete a lacuna e apresente as respectivas normas Estadual e Federal.

- (A) Lei de Diretrizes Orçamentárias / Lei Orçamentária Anual / Lei de Responsabilidade Fiscal.
- (B) Lei do Plano Plurianual / Lei de Diretrizes Orçamentárias / Lei 4320/64.
- (C) Lei Orçamentária Anual / Lei do Plano Plurianual / Lei de Responsabilidade Fiscal.
- (D) Lei Orçamentária Anual / Lei de Diretrizes Orçamentárias / Lei 4320/64.
- (E) Lei Orçamentária Anual/Lei de Diretrizes Orçamentárias/Lei de Responsabilidade Fiscal.

**33**

Os limites máximos permitidos para despesas com pessoal no âmbito estadual, especificamente no Poder Legislativo, incluindo o Tribunal de Contas, e no Ministério Público, considerando a receita corrente líquida no valor de R\$ 8.500.000, são, respectivamente:

- (A) 510.000 / 255.000.
- (B) 416.650 / 170.000.
- (C) 170.000 / 510.000.
- (D) 255.000 / 170.000.
- (E) 212.500 / 51.000.

**34**

De acordo com a Portaria n.º 163/01, assinale a alternativa que indique a Categoria Econômica, o Grupo e o Elemento das Despesas realizadas com tarifas de energia elétrica.

- (A) Corrente / Outras Despesas Correntes / Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica.
- (B) Corrente / Outras Despesas Correntes / Investimentos.
- (C) Capital / Inversões Financeiras / Outras Despesas Correntes.
- (D) Capital / Investimentos / Outras Despesas de Capital.
- (E) Corrente / Outras Despesas / Serviços de Terceiros – Investimentos.

**35**

A dívida consolidada de um ente da Federação ultrapassou o limite legal no montante de R\$ 1.200.000 ao final do quadrimestre. Nesse caso, conforme estabelece a Lei de Responsabilidade Fiscal, deverá retornar ao limite até o término dos três quadrimestres subsequentes. No primeiro, haverá uma redução de pelo menos:

- (A) 240.000.
- (B) 300.000.
- (C) 360.000.
- (D) 420.000.
- (E) 180.000.

**GESTÃO PÚBLICA****36**

O Congresso Nacional, mediante o Controle Externo, e o Sistema de Controle Interno de cada Poder, de acordo com a Constituição Federal:

- (A) exercerão a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas.
- (B) exercerão o julgamento das contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiros, bens e valores públicos da administração direta e indireta, incluídas as fundações e sociedades constituídas e mantidas pelo poder público federal, e as contas daqueles que derem causa a perda, extravio ou outra irregularidade de que resulte prejuízo ao erário público.
- (C) aplicarão aos responsáveis, em caso de ilegalidade de despesa ou irregularidade de contas, as sanções previstas em lei, que estabelecerá, entre outras cominações, multa proporcional ao dano causado ao erário.
- (D) avaliarão a comprovação da legalidade e dos resultados, quanto à eficácia e eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da administração federal, bem como da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado.
- (E) fiscalizarão as contas nacionais das empresas supranacionais de cujo capital social a União participe, de forma direta ou indireta, nos termos do tratado constitutivo.

**37**

De acordo com a norma federal reguladora dos contratos de parceria público-privada, na contratação, serão observadas, entre outras, as seguintes diretrizes, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Eficiência no cumprimento das missões de Estado e no emprego dos recursos da sociedade.
- (B) Respeito aos interesses e direitos dos destinatários dos serviços em detrimento dos entes privados incumbidos da sua execução.
- (C) Transparência dos procedimentos e das decisões.
- (D) Responsabilidade fiscal na celebração e execução das parcerias.
- (E) Repartição objetiva de riscos entre as partes.

**38**

Observe o caso a seguir que exemplifica a atuação de um gestor público na solução de um problema.

*O gestor público realizou determinado procedimento na busca da solução de uma necessidade da população moradora em uma área carente. Ao realizá-lo, buscou otimizar os recursos, evitando perdas e desperdícios, mas sem prejuízo do alcance do objetivo pretendido. Sua iniciativa atendeu ao público-alvo, resolvendo o problema de modo satisfatório.*

Sob a ótica da Administração, a atuação desse gestor está baseada nos conceitos de:

- (A) legalidade, legitimidade e economicidade.
- (B) moralidade, eficiência e prudência.
- (C) oportunidade, utilidade e interesse público.
- (D) eficácia, eficiência e efetividade.
- (E) legalidade, moralidade e interesse público.

**39**

Analise o fragmento a seguir:

*“O princípio da legalidade denota essa relação: só é legítima a atividade do administrador público se estiver condizente com o disposto na lei.”*

Com base nos modelos de administração, é correto afirmar que o fragmento acima apresenta uma característica intrínseca do modelo:

- (A) administrativista.
- (B) gerencial.
- (C) burocrático.
- (D) comportamental.
- (E) estruturalista.

**40**

*A pessoa que utilize, arrecade, guarde, gerencie ou administre dinheiros, bens e valores públicos deve obrigatoriamente prestar contas da sua gestão. Esse processo é submetido ao órgão competente para que exerça a função que lhe cabe.*

Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, o órgão competente e a função exercida.

- (A) Ministério Público / julgamento das contas.
- (B) Poder Legislativo / emitir o parecer prévio sobre as contas.
- (C) Tribunal de Justiça / julgamento das contas.
- (D) Tribunal de Contas / emitir o Certificado de Auditoria sobre as contas.
- (E) Tribunal de Contas / julgamento das contas.

## ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA

**41**

Assinale a alternativa que corresponda ao nível de análise original da chamada estratégia baseada em recursos (RBV).

- (A) Produtos. (B) Empresas.
- (C) Setores econômicos. (D) Países.
- (E) Blocos econômicos.

**42**

Segundo a abordagem da estratégia baseada em recursos, assinale a alternativa que indique corretamente o tipo de proteção que deve ser empregado para que as organizações possam defender seus recursos estratégicos.

- (A) Capacidades dinâmicas.
- (B) Capacidades tecnológicas.
- (C) Reengenharia.
- (D) Estruturas flexíveis.
- (E) Mecanismos de isolamento.

**43**

Com base em indicadores de performance, assinale a alternativa que **não** corresponda a uma característica positiva das avaliações de desempenho de uma unidade de análise.

- (A) Simplicidade na construção dos indicadores de mensuração.
- (B) Amplo uso internacional.
- (C) Comparabilidade internacional.
- (D) Tautologia.
- (E) Utilização no nível de economias nacionais.

**44**

Uma maneira de obtenção de vantagens competitivas para as organizações é a formulação de estratégias genéricas.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. A liderança em custo é uma espécie de estratégia genérica.
- II. A diferenciação é uma espécie de estratégia genérica.
- III. O enfoque é uma espécie de estratégia genérica.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**45**

A alta administração tem um papel importante na formulação da estratégia de uma organização. Nesse sentido, a análise dos ambientes interno e externo faz parte deste processo. Assinale a alternativa que corresponda a um elemento do ambiente externo para formulação de estratégias organizacionais.

- (A) Pontos fortes da organização.
- (B) Pontos fracos da organização.
- (C) Oportunidades de mercado.
- (D) Competências distintivas.
- (E) Produtividade operacional.

**46**

As metas operativas são um dos tipos de metas de uma organização e possuem diversos propósitos.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. As metas operativas têm o propósito de orientar os funcionários.
- II. As metas operativas têm o propósito de proporcionar padrões de desempenho.
- III. As metas operativas têm o propósito de comunicar legitimidade aos interessados internos ou externos à organização.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**47**

Uma das críticas recorrentes com relação ao planejamento estratégico diz respeito a seu caráter de predeterminação. Isso significa que:

- (A) as organizações implementam estratégias sem a estrutura adequada.
- (B) os gerentes intermediários são desligados do processo de elaboração do planejamento estratégico.
- (C) o planejamento estratégico requer estabilidade em demasia durante sua formação.
- (D) o planejamento estratégico é baseado no modelo *bottom-up*.
- (E) o planejamento estratégico não traça metas de longo prazo.

**48**

**Não** é a uma barreira de implementação de estratégia organizacional.

- (A) Instrumentos de controle estratégico.
- (B) Estrutura organizacional.
- (C) Cultura organizacional.
- (D) Estilo de liderança da administração.
- (E) Poder de influência da administração.

**49**

Assinale a alternativa que apresente os dois eixos do modelo BCG de formulação de estratégia.

- (A) Taxas de *turnover* e absentéismo.
- (B) Taxas de crescimento de mercado (porcentual) e participação relativa do mercado.
- (C) Taxas de lucratividade e retorno sobre o investimento.
- (D) Taxas de câmbio e de juros praticadas no mercado.
- (E) Taxas de liquidez e de endividamento.

**50**

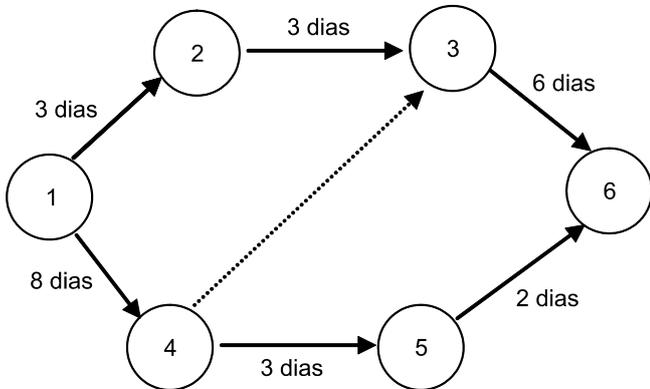
Dentre as espécies de recursos de uma organização, aquele mais comumente negligenciado na formulação e implementação de estratégias é:

- (A) o capital financeiro.
- (B) o maquinário.
- (C) a capacitação de pessoal.
- (D) as rotinas organizacionais.
- (E) os produtos.

**TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO**

**51**

Analisar a rede de atividades representadas na figura a seguir:



O tempo que se levará para a conclusão desse projeto é de:

- (A) 10 dias.
- (B) 11 dias.
- (C) 13 dias.
- (D) 14 dias.
- (E) 15 dias.

**52**

Com relação a uma rede de atividades de um projeto, a sequência de atividades com maior tempo de duração é considerada um caminho crítico.

Assinale a alternativa que apresente corretamente uma justificativa para o fragmento acima.

- (A) Todos os demais caminhos deverão alcançar o nó Fim antes do caminho crítico.
- (B) Todos os demais caminhos deverão alcançar o nó Fim depois do caminho crítico.
- (C) A sequência de atividades possui a maior folga.
- (D) Nesse caminho, necessariamente, a folga é igual a zero.
- (E) Esse caminho não é afetado pelo atraso na programação.

**53**

Um projeto deve reunir algumas características, para que as técnicas de programação pelo caminho crítico sejam aplicáveis.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. As atividades ou tarefas devem ser bem definidas para que a conclusão sinalize o final do projeto.
- II. As atividades ou tarefas devem ser dependentes e não devem ser iniciadas, suspensas e conduzidas separadamente em uma dada sequência.
- III. As atividades ou tarefas devem ser ordenadas e uma certa atividade deve seguir as outras em uma dada sequência.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**54**

Assinale a alternativa que apresente corretamente a finalidade do gráfico do Ishikawa.

- (A) Fornecer uma lista de itens por meio da qual é possível uma coleta rápida de dados para análise quantitativa.
- (B) Representar graficamente os relacionamentos entre um efeito (problema) e sua causa potencial.
- (C) Capacitar a comparação de quantidades de dados relativos a categorias diversas.
- (D) Monitorar o desempenho de um processo.
- (E) Representar os passos de um processo.

**55**

Em controles de processos, o Ciclo PDCA (sigla original, em inglês) significa:

- (A) planejar, organizar, coordenar e controlar.
- (B) organizar, dirigir, orçar e informar.
- (C) planejar, executar, verificar e agir.
- (D) prever, executar, verificar e controlar.
- (E) planejar, investigar, comandar e controlar.

**56**

Assinale a alternativa que indique corretamente o propósito do Diagrama de Pareto.

- (A) Analisar as correlações entre fatores.
- (B) Representar visualmente a dispersão de dados variáveis.
- (C) Descobrir ou apresentar a importância relativa de dados ou variáveis.
- (D) Demonstrar as oscilações de determinadas variáveis ao longo do tempo.
- (E) Encurtar o ciclo de concepção de um projeto.

**57**

Originalmente, o modelo do *balanced scorecard* (BSC) foi estruturado em torno de quatro perspectivas. Essas perspectivas são apresentadas a seguir **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Perspectiva financeira.
- (B) Perspectiva do cliente.
- (C) Perspectiva dos fornecedores.
- (D) Perspectiva dos processos internos.
- (E) Perspectiva do aprendizado e crescimento.

**58**

O processo de construção de um mapa de adição de valor é um processo eminentemente:

- (A) *top-down*. (B) *bottom-up*.
- (C) matricial. (D) horizontal.
- (E) diagonal.

**59**

O *balanced scorecard* (BSC) se equilibra entre medidas do passado quantificáveis e vetores subjetivos que indicarão resultados. Nesse sentido, ele é um sistema de gestão estratégico para viabilizar processos gerenciais críticos.

Assinale a alternativa que **não** corresponda a um desses processos gerenciais críticos.

- (A) Esclarecer e traduzir a visão e a estratégia.
- (B) Comunicar e associar objetivos e medidas estratégicas.
- (C) Planejar, estabelecer metas e alinhar iniciativas estratégicas.
- (D) Melhorar o *feedback* e o aprendizado estratégico.
- (E) Determinar a missão organizacional.

**60**

Alguns princípios devem ser seguidos para se obter a integração do *balanced scorecard* à estratégia de uma organização.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. O emprego de vetores de desempenho é um princípio de integração do BSC;
- II. As relações de causa e efeito são um princípio de integração do BSC;
- III. O planejamento estratégico é um princípio de integração do BSC.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**GESTÃO PARA RESULTADOS****61**

Em uma organização, o conceito de eficiência significa:

- (A) fazer as coisas bem feitas, otimizando os recursos disponíveis.
- (B) fazer o que deve ser feito para atingir os objetivos estratégicos traçados.
- (C) fazer o que deve ser feito para atender às apostas e expectativas dos *stakeholders*.
- (D) fazer as coisas de forma socialmente responsável.
- (E) fazer as coisas de forma estratégica.

**62**

O processo de construção de indicadores de desempenho em uma organização deve obedecer a certos atributos.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. A praticidade é um atributo de construção de indicadores;
- II. A complexidade é um atributo de construção de indicadores;
- III. A economia é um atributo de construção de indicadores.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**63**

Como as organizações perseguem diversos objetivos, eles precisam ser distinguidos. Esse procedimento equivale ao princípio da:

- (A) eficiência operacional.
- (B) hierarquia dos objetivos.
- (C) eficácia organizacional.
- (D) ética empresarial.
- (E) efetividade organizacional.

**64**

A respeito das críticas apresentadas para a gestão por resultados, analise as afirmativas a seguir:

- I. A gestão por resultados simplifica demais todos os procedimentos organizacionais;
- II. A gestão por resultados examina objetivos não quantificáveis;
- III. A gestão por resultados concentra-se nos grupos em uma organização.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**65**

Assinale a alternativa que corresponda a um indicador de eficácia organizacional.

- (A) Melhorar a qualidade de vida da sociedade em que se encontra localizada a organização.
- (B) Incrementar a produtividade dos colaboradores de uma organização.
- (C) Melhorar os processos organizacionais.
- (D) Aumentar estrategicamente as vendas da organização.
- (E) Satisfazer acionistas e clientes.

**66**

Assinale a alternativa que **não** corresponda aos objetivos de um processo de normalização.

- (A) Proteção do consumidor.
- (B) Proteção do comércio contra importações.
- (C) Segurança.
- (D) Comunicação entre clientes e fabricantes.
- (E) Economia.

**67**

Assinale a alternativa que **não** corresponda à definição de um processo.

- (A) Conjunto definido de passos para a realização de uma tarefa.
- (B) Grupo de atividades realizadas em uma sequência lógica.
- (C) Ordenação *ad hoc* de atividades.
- (D) Qualquer atividade que recebe um *input*, adiciona valor e fornece um *output*.
- (E) Estrutura de ação.

**68**

Assinale a alternativa que apresente um princípio que norteia o entendimento sobre como os processos podem ser logicamente organizados.

- (A) Princípio da importância dos processos.
- (B) Princípio da abordagem dos processos.
- (C) Princípio da hierarquia dos processos.
- (D) Princípio da classificação dos processos.
- (E) Princípio da categorização dos processos.

**69**

Com relação aos atributos dos indicadores de mensuração organizacional, o que capta as etapas mais importantes e críticas do processo mensurado é o atributo da:

- (A) representatividade.
- (B) adaptabilidade.
- (C) disponibilidade.
- (D) rastreabilidade.
- (E) estabilidade.

**70**

Em modelagem de processos, a utilização de um *software* significa o emprego de:

- (A) uma ferramenta tecnológica.
- (B) uma técnica computadorizada.
- (C) um método de informática.
- (D) um modelo computacional.
- (E) uma metodologia científica.

**QUESTÕES DISCURSIVAS****1**

Segundo Pereira (2003), a *administração pública gerencial envolve uma mudança de estratégia de gerência. A idéia geral é descentralizar e delegar autoridade. Mas é preciso ser mais específico, definir claramente os setores em que o Estado opera, suas respectivas competências e os regimes de propriedade mais adequados a estes.*

Com base no fragmento acima:

- I. determine os quatro setores previstos por essa abordagem.
- II. descreva as suas principais características.
- III. defina seus respectivos regimes de propriedade, justificando-os.
- IV. cite um tipo de instituição que deve prevalecer em cada setor.

**2**

A Lei de Responsabilidade Fiscal estabelece a orientação para a elaboração do projeto da Lei Orçamentária Anual.

Apresente as regras estabelecidas na Lei de Responsabilidade Fiscal para a elaboração do projeto da Lei orçamentária Anual, destacando, entre outros, os seguintes aspectos:

- I. as orientações quanto à sua forma de elaboração.
- II. os documentos que devem acompanhar o projeto.
- III. a reserva de contingência.
- IV. as orientações quanto à dívida pública.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Tempo livre, lazer e as transformações socioculturais

Já há algum tempo vem-se alertando sobre os efeitos da velocidade na vida profissional e social. Fazer tudo rapidamente dá uma sensação de que não se deve perder tempo. Reportagens que abordam excesso de trabalho, consumismo, felicidade, qualidade de vida revelam novos problemas e novas soluções. Todos os problemas apontam como vilão o trabalho, seja o excesso ou a falta dele.

Entretanto, o tema tempo livre ainda é entendido com muito preconceito. O tempo social, que ainda é predominantemente analisado, ainda é o tempo de trabalho. Todo processo educativo do homem tem o tempo de trabalho (alienado) como referência.

A idéia do direito ao trabalho, trabalho este construído ao longo da sedimentação das relações de trabalho capitalistas que se sustentam em longas jornadas de trabalho, ainda está presente em todas as reivindicações sindicais no mundo inteiro. Parte-se, ainda, da concepção de que apenas trabalhando, na acepção explorada, obtêm-se as chaves que dão acesso ao socialmente produzido na sociedade. Mas, com o desenvolvimento das forças produtivas, os trabalhadores não percebem que, insistindo nisso, ajudam mais rapidamente a excluir do usufruto do patrimônio humano produzido aqueles que ficam de fora. A distribuição da renda produzida além de desigual é expropriada na sua maior parte pela minoria e repartida apenas aos que provisoriamente permanecem em seus postos de trabalho, muitas vezes a qualquer preço e, outras vezes, não solidariamente.

Algumas reivindicações, que vêm ocorrendo no mundo do trabalho, sinalizam, às vezes, para uma disposição de mudança. As reivindicações por redução de jornada de trabalho, ao longo destes dois séculos, em defesa de melhores condições de vida no trabalho, ou para que haja trabalho para mais trabalhadores não são uma transformação, mas um passo significativo. No entanto, a redução da jornada de trabalho como bandeira para a construção de um novo estilo de vida é ainda uma reivindicação tímida.

O desemprego é um mecanismo de terror que impede que as massas, assalariadas ou não, possam aspirar a uma vida de fruição, embora seja justamente na reivindicação do ócio, da preguiça, que o trabalhador pode resgatar sua dignidade e auto-respeito, quando deixará de lutar pelo direito ao trabalho e passará a reivindicar a distribuição social da riqueza e o direito de fruir bens e prazeres. Por quê? Deve-se entender que todo tempo livre é tempo para o desenvolvimento livre. O tempo usurpado é apropriado pelo usurpador para seu próprio desenvolvimento.

Por outro lado, a verdadeira economia não está assentada sobre a redução da força de trabalho e sim sobre a redução do tempo de trabalho. O desenvolvimento das forças produtivas, com o avanço do conhecimento e das tecnologias, reduz os custos de produção a um mínimo. Então, reduzir o tempo de trabalho com o aumento das forças produtivas significa também aumentar as capacidades e os meios de prazer, de fruição. Assim é que economizar o tempo de trabalho é aumentar o tempo livre dos trabalhadores. Mas essa “economia de tempo” não tem aumentado o tempo livre do trabalhador, tem sim aumentado a jornada de trabalho dos que permanecem no mercado de trabalho e o medo do desemprego torna-os cegos, individualistas em alguns casos e corporativistas em muitos outros. O que deveria ser o enriquecimento pessoal para a fruição de um tempo livre

descompromissado tornou-se mais um quesito na acirrada disputa por uma vaga no mercado de trabalho.

Essa consciência ainda está latente. Podemos refletir que romper com a velocidade vertiginosa imposta pela era da informação globalizada – que destrói e constrói o ambiente sociocultural numa velocidade que não se ajusta ao tempo do indivíduo, mas o substitui por outro já sintonizado, comprometendo populações e seus estilos de vida – significa romper com o preconceito, arraigado em nossa cultura, de desprezo à preguiça, ao prazer, à criação, à felicidade.

(Texto adaptado de LOPES, M. I. de S. In: *Com ciência. Revista Eletrônica de Jornalismo Científico* – SBPC <http://www.comciencia.br/comciencia>)

### 1

Levando em conta o sentido global do texto, assinale a alternativa que melhor expressa a tese central proposta.

- (A) Os movimentos sindicais devem implementar ações para a conquista de benefícios complementares ao salário.
- (B) A concepção do direito ao trabalho deveria incorporar a luta pelo direito ao tempo livre.
- (C) O crescimento da sociedade moderna é prejudicado pelo excesso de tempo livre, em vez de tempo produtivo.
- (D) A preguiça é um dos entraves ao desenvolvimento da sociedade moderna, cujo trabalho é improdutivo.
- (E) Reduzir o tempo de trabalho constitui uma ameaça ao crescimento econômico da sociedade moderna.

### 2

No terceiro parágrafo, expõe-se uma contradição relativamente ao direito ao trabalho nas sociedades capitalistas.

Tal contradição, no texto, pode ser representada pelo par opositivo:

- (A) reivindicação *versus* solidariedade.
- (B) distribuição *versus* expropriação.
- (C) produção *versus* fruição.
- (D) renda *versus* patrimônio.
- (E) trabalhador *versus* sindicato.

### 3

Entretanto, o tema tempo livre ainda é entendido com muito preconceito. (L. 8-9)

A alternativa em que todos os elementos constituem alvo do preconceito referido na afirmativa acima é a seguinte:

- (A) preguiça, prazer, felicidade.
- (B) criação, trabalho, lazer.
- (C) emprego, salário, preguiça.
- (D) preguiça, ócio, emprego.
- (E) ócio, lazer, desemprego.

### 4

De acordo com o texto, o principal motivo de os trabalhadores não reivindicarem o direito ao tempo livre, ao lazer e a fruição é:

- (A) a falta de educação.
- (B) a pobreza.
- (C) o comodismo.
- (D) o desemprego.
- (E) o salário baixo.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Tempo livre, lazer e as transformações socioculturais

Já há algum tempo vem-se alertando sobre os efeitos da velocidade na vida profissional e social. Fazer tudo rapidamente dá uma sensação de que não se deve perder tempo. Reportagens que abordam excesso de trabalho, consumismo, felicidade, qualidade de vida revelam novos problemas e novas soluções. Todos os problemas apontam como vilão o trabalho, seja o excesso ou a falta dele.

Entretanto, o tema tempo livre ainda é entendido com muito preconceito. O tempo social, que ainda é predominantemente analisado, ainda é o tempo de trabalho. Todo processo educativo do homem tem o tempo de trabalho (alienado) como referência.

A idéia do direito ao trabalho, trabalho este construído ao longo da sedimentação das relações de trabalho capitalistas que se sustentam em longas jornadas de trabalho, ainda está presente em todas as reivindicações sindicais no mundo inteiro. Parte-se, ainda, da concepção de que apenas trabalhando, na acepção explorada, obtêm-se as chaves que dão acesso ao socialmente produzido na sociedade. Mas, com o desenvolvimento das forças produtivas, os trabalhadores não percebem que, insistindo nisso, ajudam mais rapidamente a excluir do usufruto do patrimônio humano produzido aqueles que ficam de fora. A distribuição da renda produzida além de desigual é expropriada na sua maior parte pela minoria e repartida apenas aos que provisoriamente permanecem em seus postos de trabalho, muitas vezes a qualquer preço e, outras vezes, não solidariamente.

Algumas reivindicações, que vêm ocorrendo no mundo do trabalho, sinalizam, às vezes, para uma disposição de mudança. As reivindicações por redução de jornada de trabalho, ao longo destes dois séculos, em defesa de melhores condições de vida no trabalho, ou para que haja trabalho para mais trabalhadores não são uma transformação, mas um passo significativo. No entanto, a redução da jornada de trabalho como bandeira para a construção de um novo estilo de vida é ainda uma reivindicação tímida.

O desemprego é um mecanismo de terror que impede que as massas, assalariadas ou não, possam aspirar a uma vida de fruição, embora seja justamente na reivindicação do ócio, da preguiça, que o trabalhador pode resgatar sua dignidade e auto-respeito, quando deixará de lutar pelo direito ao trabalho e passará a reivindicar a distribuição social da riqueza e o direito de fruir bens e prazeres. Por quê? Deve-se entender que todo tempo livre é tempo para o desenvolvimento livre. O tempo usurpado é apropriado pelo usurpador para seu próprio desenvolvimento.

Por outro lado, a verdadeira economia não está assentada sobre a redução da força de trabalho e sim sobre a redução do tempo de trabalho. O desenvolvimento das forças produtivas, com o avanço do conhecimento e das tecnologias, reduz os custos de produção a um mínimo. Então, reduzir o tempo de trabalho com o aumento das forças produtivas significa também aumentar as capacidades e os meios de prazer, de fruição. Assim é que economizar o tempo de trabalho é aumentar o tempo livre dos trabalhadores. Mas essa “economia de tempo” não tem aumentado o tempo livre do trabalhador, tem sim aumentado a jornada de trabalho dos que permanecem no mercado de trabalho e o medo do desemprego torna-os cegos, individualistas em alguns casos e corporativistas em muitos outros. O que deveria ser o enriquecimento pessoal para a fruição de um tempo livre

descompromissado tornou-se mais um quesito na acirrada disputa por uma vaga no mercado de trabalho.

Essa consciência ainda está latente. Podemos refletir que romper com a velocidade vertiginosa imposta pela era da informação globalizada – que destrói e constrói o ambiente sociocultural numa velocidade que não se ajusta ao tempo do indivíduo, mas o substitui por outro já sintonizado, comprometendo populações e seus estilos de vida – significa romper com o preconceito, arraigado em nossa cultura, de desprezo à preguiça, ao prazer, à criação, à felicidade.

(Texto adaptado de LOPES, M. I. de S. In: *Com ciência. Revista Eletrônica de Jornalismo Científico* – SBPC <http://www.comciencia.br/comciencia>)

### 1

Levando em conta o sentido global do texto, assinale a alternativa que melhor expressa a tese central proposta.

- (A) Os movimentos sindicais devem implementar ações para a conquista de benefícios complementares ao salário.
- (B) A concepção do direito ao trabalho deveria incorporar a luta pelo direito ao tempo livre.
- (C) O crescimento da sociedade moderna é prejudicado pelo excesso de tempo livre, em vez de tempo produtivo.
- (D) A preguiça é um dos entraves ao desenvolvimento da sociedade moderna, cujo trabalho é improdutivo.
- (E) Reduzir o tempo de trabalho constitui uma ameaça ao crescimento econômico da sociedade moderna.

### 2

No terceiro parágrafo, expõe-se uma contradição relativamente ao direito ao trabalho nas sociedades capitalistas.

Tal contradição, no texto, pode ser representada pelo par opositivo:

- (A) reivindicação *versus* solidariedade.
- (B) distribuição *versus* expropriação.
- (C) produção *versus* fruição.
- (D) renda *versus* patrimônio.
- (E) trabalhador *versus* sindicato.

### 3

Entretanto, o tema tempo livre ainda é entendido com muito preconceito. (L. 8-9)

A alternativa em que todos os elementos constituem alvo do preconceito referido na afirmativa acima é a seguinte:

- (A) preguiça, prazer, felicidade.
- (B) criação, trabalho, lazer.
- (C) emprego, salário, preguiça.
- (D) preguiça, ócio, emprego.
- (E) ócio, lazer, desemprego.

### 4

De acordo com o texto, o principal motivo de os trabalhadores não reivindicarem o direito ao tempo livre, ao lazer e a fruição é:

- (A) a falta de educação.
- (B) a pobreza.
- (C) o comodismo.
- (D) o desemprego.
- (E) o salário baixo.

QUESTÃO DISCURSIVA 1  
RASCUNHO

QUESTÃO DISCURSIVA 2  
RASCUNHO



F U N D A Ç Ã O  
GETULIO VARGAS

---

***FGV PROJETOS***