



Senado Federal
Concurso Público

ANALISTA LEGISLATIVO

Apoio Técnico ao Processo Legislativo

Provas Objetiva e Discursiva (Tarde)

Caderno Tipo 1 (Laranja) – 03T1

Taquigrafia



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS
FGV PROJETOS

Língua Portuguesa

Texto para as questões 1 a 14

Fukuyama e o futuro da história

Em dois continentes de importância para o mundo desdobram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.

5 Nos EUA, a oposição republicana a Obama tenta conquistar a Casa Branca com base em postura quase religiosa em favor da redução do imenso déficit público unicamente pela via da eliminação de gastos, com a preservação e mesmo a ampliação de vantagens tributárias que só fazem privilegiar os mais ricos.

10 Na Europa, o Estado do bem-estar se vê questionado. Não tanto sua essência, mas sim sua extensão passa a ser objeto de reavaliação, ao impacto de crise recessiva que tende a perdurar por longo tempo.

15 Enquanto isso, na China e em outras partes da Ásia Oriental viceja um autoritário capitalismo de Estado que aos olhos de alguns analistas do Ocidente constituiria modelo invejável – ainda que, pensando bem, seja esse alegado “Consenso de Pequim” (fazendo jogo de contraste com o “Consenso de Washington”) de indesejável e inviável implantação em países com regimes verdadeiramente democráticos, baseados no Estado de Direito, nas liberdades civis e na economia de mercado.

20 Nos EUA a corrida eleitoral em curso expressa sociedade inusitadamente polarizada. E, em certo sentido, espantada e desorientada diante de nova realidade pouco assimilada: a inexorável tendência à crescente desigualdade socioeconômica.

25 Em 1974, o 1% mais rico detinha 9% da riqueza nacional. Hoje, possui quase 25%. Desigualdade que uns desejam enfrentar pela via do assistencialismo e de medidas de sentido distributivo e outros preferem não enxergar ou acreditam ser um mal passageiro, a ser sobrepujado pelo retorno ao “laissez-faire” e a medidas regressivas, supostamente favorecedoras dos pobres e das classes médias pela via do “trickle down” (gotejamento) da riqueza acumulada pelos ricos.

30 Na Europa, supostamente mais organizada, falhou a regulamentação financeira, o que convergiu com a crise de 2008 nos EUA para dar origem à presente situação. Nesse erro se encontraram o capitalismo neoliberal americano e a “economia social de mercado” dos alemães.

35 É interessante constatar, em tal contexto,

o surgimento em vários países de movimentos populistas de direita (veja-se o Tea Party nos EUA) e a ausência de um pensamento de esquerda mais amplo e integrado, capaz de colocar alternativas ao que tem sido uma globalização em importantes aspectos descontrolada, que ameaça encolher as classes médias nos países desenvolvidos, trazendo riscos à própria democracia representativa.

40 E, surpresa!, quem a esta altura clama pelo surgimento de um lúcido pensamento de esquerda, a contrabalançar os populismos de direita, é o famoso Francis Fukuyama. Ele, que com seu livro “O Fim da História” dera como definitivo o triunfo da democracia liberal e da economia de mercado sobre o socialismo real, expressa, em recente artigo na prestigiosa “Foreign Affairs” (“O Futuro da História”), preocupação com os riscos de que os avanços tecnológicos subjacentes à globalização enfraqueçam as classes médias nos países desenvolvidos. Critica o que chama de “ausência da esquerda” e clama por nova mobilização em favor de Estados mais fortes, de medidas redistributivas e de questionamento dos privilégios das atuais elites dominantes.

(Roberto Abdenur. *Folha de S. Paulo*, 25 de janeiro de 2012)

1

Com base na leitura do texto e sua compreensão, analise as afirmativas a seguir:

- I. O objetivo central do texto é apresentar uma crítica à transformação do mundo provocada pela flexibilização dos regimes democráticos na Europa e nos EUA, tendo em vista a perda da igualdade social com a crise econômica que vem assolando os dois continentes nos últimos anos.
- II. Segundo o texto, a falha da regulamentação financeira na Europa e nos EUA levou à crise de 2008 e teve como resposta o autoritário capitalismo de Estado dos países asiáticos, que vem, por sua vez, construindo um caminho para o surgimento de movimentos de esquerda, ainda que incipientes.
- III. O texto aponta que, em oposição aos países asiáticos, vêm surgindo movimentos de direita nos EUA e na Europa capazes de abafar uma iniciativa esquerdista de contrabalançar os efeitos da crise e a superconcentração de riqueza.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa II estiver correta.

2

O pronome (*n*)este, no primeiro parágrafo (L.2), e o pronome (*n*)esse, no sétimo parágrafo (L.48), exercem, respectivamente, papel

- (A) anafórico e catafórico.
- (B) catafórico e anafórico.
- (C) dêitico e catafórico.
- (D) catafórico e dêitico.
- (E) dêitico e anafórico.

3

A relação do segundo e do terceiro parágrafos do texto, em relação ao primeiro, é de

- (A) explicação.
- (B) explicitação.
- (C) exemplificação.
- (D) oposição.
- (E) adição.

4

No texto, há quatro ocorrências do uso de parênteses:

- I. (fazendo jogo de contraste com o “Consenso de Washington”) (L.22-23);
- II. (gotejamento) (L.43);
- III. (veja-se o Tea Party nos EUA) (L.53); e
- IV. (“O Futuro da História”) (L.68).

Sabendo-se que os parênteses têm usos diversos, é correto afirmar que

- (A) as ocorrências II e IV têm o mesmo objetivo.
- (B) as ocorrências I, II e III têm o mesmo objetivo.
- (C) as ocorrências I e II têm o mesmo objetivo.
- (D) nenhuma das ocorrências tem o mesmo objetivo.
- (E) as ocorrências III e IV têm o mesmo objetivo.

5

Ele, que com seu livro “O Fim da História” dera como definitivo o triunfo da democracia liberal e da economia de mercado sobre o socialismo real, expressa, em recente artigo na prestigiosa “Foreign Affairs” (“O Futuro da História”), preocupação com os riscos de que os avanços tecnológicos subjacentes à globalização enfraqueçam as classes médias nos países desenvolvidos. Critica o que chama de “ausência da esquerda” e clama por nova mobilização em favor de Estados mais fortes, de medidas redistributivas e de questionamento dos privilégios das atuais elites dominantes. (L.63-76)

As ocorrências da palavra QUE no trecho acima classificam-se, respectivamente, como

- (A) pronome relativo, conjunção integrante e pronome relativo.
- (B) pronome relativo, conjunção subordinativa e conjunção integrante.
- (C) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção subordinativa.
- (E) conjunção integrante, conjunção integrante e pronome relativo.

6

Assinale a alternativa que poderia substituir *inexorável* (L.32) no texto, sem grave alteração de sentido.

- (A) exaurível
- (B) irremissível
- (C) severa
- (D) refutável
- (E) inelutável

7

Assinale o termo que, no texto, desempenhe função sintática idêntica à de *das classes médias* (L.42).

- (A) de crise recessiva (L.15)
- (B) a medidas regressivas (L.40-41)
- (C) de mercado (L.27)
- (D) de “ausência da esquerda” (L.72-73)
- (E) de movimentos populistas de direita (L.52-53)

8

Assinale a palavra do texto que tenha sido formada pelo mesmo processo que *viceja* (L.18).

- (A) neoliberal (L.49)
- (B) democracia (L.59)
- (C) redistributivas (L.75)
- (D) contrabalançar (L.62)
- (E) americano (L.49)

9

Em 1974, o 1% mais rico detinha 9% da riqueza nacional. (L.34-35).

Assinale a alternativa em que a alteração da estrutura do período acima tenha sido feita em consonância com a norma culta. Não leve em conta alterações de sentido.

- (A) Em 1974, 2,5% mais rico detinha 9% da riqueza nacional.
- (B) Em 1974, 0,99% detinham 9% da riqueza nacional.
- (C) Em 1974, 1,85% detinha 9% da riqueza nacional.
- (D) Em 1974, o 5% mais rico detinham 9% da riqueza nacional.
- (E) Em 1974, 1,5% mais ricos detinham 9% da riqueza nacional.

10

É interessante constatar, em tal contexto, o surgimento em vários países de movimentos populistas de direita (veja-se o Tea Party nos EUA) e a ausência de um pensamento de esquerda mais amplo e integrado, capaz de colocar alternativas ao que tem sido uma globalização em importantes aspectos descontrolada, que ameaça encolher as classes médias nos países desenvolvidos, trazendo riscos à própria democracia representativa. (L.51-59)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O período é composto por oito orações.
- II. Não há orações subordinadas substantivas desenvolvidas.
- III. Há uma oração intercalada.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

11

Analisando-se a estrutura do texto e sua organização em parágrafos, é correto afirmar que o quinto parágrafo está para o segundo assim como

- (A) o oitavo está para o quarto.
- (B) o sexto está para o quarto.
- (C) o sexto está para o terceiro.
- (D) o sétimo está para o terceiro.
- (E) o quarto está para o primeiro.

12

Na Europa, supostamente mais organizada, falhou a regulamentação financeira, o que convergiu com a crise de 2008 nos EUA para dar origem à presente situação. (L.45-48)

No período acima, empregou-se corretamente o acento grave indicativo de crase. Assinale a alternativa em que isso **NÃO** tenha ocorrido.

- (A) Eles foram à Brasília de Niemeyer.
- (B) O curso vai de segunda à sexta.
- (C) Nosso horário é das 8h às 17h.
- (D) Comunicaram o nascimento do filho à família.
- (E) Eles sempre obedecem às regras do campeonato.

13

Em dois continentes de importância para o mundo desdobram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais. (L.1-4)

Tomando-se o período acima como discurso direto, assinale a alternativa em que a transposição para o discurso indireto tenha sido feita em consonância com a norma culta.

- (A) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobraram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (B) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobravam-se naquele momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (C) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo se desdobraram naquele momento crises virtualmente existenciais no que dizia respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (D) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo se desdobravam naquele momento crises virtualmente existenciais no que dizia respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (E) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobravam-se nesse momento crises virtualmente existenciais no que dissera respeito a seus modelos econômico-sociais.

14

E, surpresa!, quem a esta altura clama pelo surgimento de um lúcido pensamento de esquerda, a contrabalançar os populismos de direita, é o famoso Francis Fukuyama. (L.60-63)

No período acima, o termo sublinhado assume um papel gramatical distinto de sua classificação original. Esse papel assumido no período é de

- (A) interjeição.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) advérbio.
- (E) conjunção.

Texto para as questões 15 a 17**Bem no fundo**

no fundo, no fundo,
bem lá no fundo,
a gente gostaria
de ver nossos problemas
resolvidos por decreto

a partir desta data,
aquela mágoa sem remédio
é considerada nula
e sobre ela – silêncio perpétuo

extinto por lei todo o remorso,
maldito seja quem olhar pra trás,
lá pra trás não há nada,
e nada mais

mas problemas não se resolvem,
problemas têm família grande,
e aos domingos saem todos passear
o problema, sua senhora
e outros pequenos probleminhas

(Paulo Leminski)**15**

A respeito da leitura do texto e sua produção de sentidos, analise as afirmativas a seguir:

- I. A linguagem, mas não a forma, da segunda estrofe desdobra uma ideia contida na primeira estrofe.
- II. A segunda e a terceira estrofes desdobram a ideia da primeira, mas a quarta se coloca em oposição a ela.
- III. O texto aponta uma sinonímia entre mágoa e remorso, igualando os sentidos da segunda e terceira estrofes.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

16

Na primeira estrofe, ocorre um caso de concordância ideológica, também conhecida por silepse, ao se associar a forma “a gente” com “nossos”. De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, há um caso de silepse considerado regra a ser seguida. Assinale-o.

- (A) Vossa Excelência estivestes presente à sessão?
- (B) Sua Excelência esteve empenhado na aprovação do projeto.
- (C) Sua Excelência o Senador estás preocupado com a aprovação da emenda?
- (D) Vossa Excelência o Senador está ocupada no momento?
- (E) Não sabíamos se Vossa Excelência estaríeis de acordo com o orçamento.

17

Com base na leitura do texto e análise de suas estruturas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os problemas têm sua dimensão ampliada por meio de personificação.
- II. Os dois últimos versos podem ser classificados como aposto de “todos”.
- III. Há registros no texto próprios da linguagem coloquial.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

18

Com base no que orienta o *Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal*, assinale como se devem ler os seguintes termos: artigo 10, inciso IX, seção II.

- (A) artigo décimo, inciso nove, seção segunda.
- (B) artigo dez, inciso nono, seção dois.
- (C) artigo décimo, inciso nove, seção dois.
- (D) artigo dez, inciso nono, seção segunda.
- (E) artigo dez, inciso nove, seção dois.

19

De acordo com o que orienta o *Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal*, assinale a alternativa que apresente uma forma **INCORRETA**.

- (A) aids (incorporação da sigla em inglês para Síndrome da Imunodeficiência Adquirida)
- (B) CNEN (Comissão Nacional de Energia Nuclear)
- (C) Cofins (Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social)
- (D) óvni (objeto voador não identificado)
- (E) S/A (Sociedade Anônima)

20

Conforme o *Manual de Redação da Presidência da República*, assinale o endereçamento correto no envelope destinado às autoridades tratadas por Vossa Excelência.

- (A) A Vossa Excelência o Senhor
Senador Fulano de Tal
- (B) A Sua Excelência o Senador
Fulano de Tal
- (C) A Sua Excelência o Senhor
Senador Fulano de Tal
- (D) A Vossa Excelência o Senador
Fulano de Tal
- (E) A Vossa Excelência
Senador Fulano de Tal

Conhecimentos Gerais**21**

A respeito de fatos recentes relacionados ao Irã, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) O Parlamento do Irã convocou, em fevereiro de 2012, o presidente Mahmoud Ahmadinejad para fornecer explicações perante os deputados acerca de sua gestão econômica.
- (B) O líder Sayyed Nasrallah, do Hizbollah, reconheceu que recebe apoio financeiro do Irã.
- (C) Desde 1979 um presidente do Irã não era convocado pelo Parlamento a dar explicações acerca de sua gestão.
- (D) O líder Sayyed Nasrallah, do Hizbollah, reconheceu que recebe “ordens” do Irã.
- (E) Em março de 2012 ocorre a eleição legislativa no Irã.

22

A respeito do atual clima de instabilidade política na Síria e sua repercussão no mundo, avalie as afirmativas a seguir:

- I. EUA e Reino Unido pressionam pela saída do ditador Bashar Assad.
- II. A ONU imporia sanções ao governo sírio, mas houve veto por parte da Rússia e da China.
- III. O general Mustafa al Sheikh, desertor do Exército sírio, está à frente de um conselho revolucionário para derrubar Assad.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

23

Considere a sequência de letras a seguir: “**abczydefxwghiv...**”. Mantendo-se a lei de formação, as duas próximas letras na sequência serão

- (A) jk.
- (B) tj.
- (C) uj.
- (D) tk.
- (E) uk.

24

Assinale a afirmativa **INCORRETA** acerca de fatos recentes no cenário mundial.

- (A) O Partido Comunista de Cuba aprovou determinação de que cargos políticos e estatais fundamentais, incluindo o de presidente, terão mandato máximo de dez anos.
- (B) O presidente francês, Nicolas Sarkozy, implementou medidas para aumentar imposto cobrado sobre o consumo e reduzir os custos sociais das empresas.
- (C) Em fevereiro, Mitt Romney e Rick Santorum dividem as preferências na indicação republicana às eleições presidenciais nos EUA.
- (D) Apesar da crise que assola a Europa, o PIB português teve alta de 1,6% no último trimestre de 2011.
- (E) Nos EUA, o nível atual de desemprego é o mais baixo dos últimos três anos.

25

No último dia 20 de fevereiro, os EUA comemoraram 50 anos de seu primeiro voo tripulado ao espaço. A respeito desse fato histórico, analise as afirmativas a seguir:

- I. O astronauta John Glenn foi o primeiro cidadão dos EUA a orbitar a Terra.
- II. Dez meses antes de Glenn, a União Soviética já havia enviado Yuri Gagarin ao espaço.
- III. Com a comemoração dos 50 anos do primeiro voo tripulado ao espaço, o presidente americano anunciou aumento de verbas destinadas ao desenvolvimento de ônibus espaciais pela Nasa.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

26

Em 2012, celebram-se 90 anos da Semana de Arte Moderna.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. O evento ocorreu nos dias 13, 15 e 17 de fevereiro de 1922 no Theatro Municipal de São Paulo.
- II. Mário de Andrade, Oswald de Andrade e Villa-Lobos participaram da Semana.
- III. As vaias de Monteiro Lobato durante a semana contra a exposição da pintora Anita Malfatti foram um dos pontos mais polêmicos do movimento.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

27

Uma sentença logicamente equivalente a “*Se gosto de estudar e pratico esportes, então tenho uma vida saudável*” é

- (A) Se não gosto de estudar nem pratico esportes, então não tenho uma vida saudável.
- (B) Se tenho uma vida saudável, então gosto de estudar e pratico esportes.
- (C) Não gosto de estudar ou não pratico esportes ou tenho uma vida saudável.
- (D) Se não tenho uma vida saudável, então não gosto de estudar nem pratico esportes.
- (E) Gosto de estudar e pratico esportes, mas não tenho uma vida saudável.

28

Considere verdadeiras as seguintes proposições compostas:

- I. Se João é brasileiro, então Maria não é portuguesa.
- II. Se Pedro não é japonês, então Maria é portuguesa.
- III. Se João não é brasileiro, então Pedro é japonês.

Logo, é correto deduzir que

- (A) Pedro não é japonês.
- (B) João não é brasileiro.
- (C) João é brasileiro.
- (D) Maria é portuguesa.
- (E) Pedro é japonês.

29

Sobre uma mesa há três caixas alinhadas. Na caixa da esquerda há seis bolas pretas, na caixa do meio há oito bolas brancas e na caixa da direita há dez bolas vermelhas.

Inicialmente, retiram-se quatro bolas da caixa da esquerda, que são colocadas na caixa do meio. A seguir, retiram-se aleatoriamente quatro bolas da caixa do meio, que são colocadas na caixa da direita. Finalmente, retiram-se aleatoriamente seis bolas da caixa da direita, que são colocadas na caixa da esquerda. Ao final, cada caixa tem oito bolas, sendo que

- (A) na caixa da direita há, no mínimo, uma bola preta.
- (B) na caixa da direita há, no máximo, três bolas brancas.
- (C) na caixa do meio há, no máximo, duas bolas pretas.
- (D) na caixa da esquerda há, no máximo, quatro bolas brancas.
- (E) na caixa da esquerda há, no mínimo, quatro bolas vermelhas.

30

As seis letras da palavra SENADO devem ser arrumadas, sem repetições, nos seis retângulos da figura a seguir:

As três consoantes devem ficar na coluna da esquerda e as três vogais na coluna da direita. Por exemplo, uma arrumação possível é:

N	E
D	A
S	O

O número de maneiras diferentes de se fazer essa arrumação é

- (A) 12.
- (B) 36.
- (C) 9.
- (D) 18.
- (E) 6.

Inglês**Texto para as questões 31 a 40****Athens rehearses the nightmare of default**

By Joshua Chaffin in Athens

Constantine Michalos, president of the Athens chamber of commerce, sat in his office – around the corner from where protesters were hurling chunks of marble at riot police – and contemplated what was once unthinkable: that Greece would default on its debt and then be forced into a messy exit from the euro.

“All hell would break loose,” Mr Michalos said, sketching a society that would quickly run short of fuel, food, medicine and necessities. “You would have social upheaval.”

Since the crisis began, it has been widely held that a default would prove disastrous not only for Greece but also for the entire European Union, and that it was to be avoided at all costs.

That assumption is being questioned as never before. Some officials argue that the blowback from a Greek default might not be so debilitating, after all.

“I am not advocating a Greek default, hard or soft – but I’m not excluding the possibility of it if the Greeks don’t get their acts together, Europe is prepared... I think we’ve taken the necessary measures.” Alexander Stubb, Finland’s Europe minister, told the Financial Times.

That view is by no means unanimous among Greece’s creditors. François Fillon, French prime minister, on Friday had a stinging rebuke for those who would consider it. “To put in play the default of Greece is completely irresponsible,” he told broadcaster RTL.

Stéphane Deo, European economist at UBS, warned that a Greek default could wreak havoc across the continent, including bank runs.

In rumour-prone Athens, business leaders, politicians and economists are aghast at open discussion of default. “It would be a nightmare,” said Yannis Stournaras, head of the Foundation for Economic and Industrial Research, an Athens think-tank. “You would see serial defaults... Banks would collapse completely. There would be no banks.”

An important factor in any default would be the reaction of the European Central Bank. It might be possible to keep Greece in the eurozone and contain the damage if the ECB were to provide a lifeline to the country’s banks, some analysts believe.

But it is also possible Frankfurt would decide it could no longer accept Greek government bonds as collateral. Without ECB liquidity – cut-off from

financial markets – Athens would have to print drachmas to pay its bills.

The new currency would plunge in value against the euro. That would trigger another wave of defaults for businesses and citizens, unable to pay outstanding debts in euros. Litigation, and even deeper recession, would probably ensue.

Platon Monokroussos, research head at Eurobank EFG, believes a Greek default might even cascade into a full-blown EU exit, because government would probably try to impose capital controls, close borders and take measures that violated EU law.

Greece’s mainstream politicians appear aware of this. Lucas Papademos, the prime minister, warned MPs that the country faced “catastrophe” if it did not approve a sweeping austerity package tied to the loan.

Opinion polls show more than 70 per cent of Greeks determined to remain in the eurozone despite enduring two years of austerity and economic contraction.

However, there is a minority – particularly on the far left – that wants out. Their chief argument, endorsed by some well-known foreign economists, is that a devalued drachma would lower wages and instantly make Greece more competitive.

They tend to point to Argentina, which broke its peg with the dollar more than a decade ago, defaulted on its foreign debt and has since fared far better than many expected.

Yet that comparison overlooks the fact that the Greek economy – unlike Argentina’s – boasts a small production base and few exporters. Most of its companies rely on imports, which would rocket in cost. Sceptical, too, are ordinary citizens. “We are not Argentina,” Mr. Stournaras said. “We are not even self-sufficient in agriculture.”

(Adapted from: *Financial Times*
<http://www.ft.com/intl/cms/s/0/76d064c6-5992-11e1-8d36-00144feabdc0.html#axzz1mIF7WITl>)

31

From paragraph 1 we understand that Constantine Michalos

- (A) is the President of Greece.
- (B) is in charge of the fish market.
- (C) is responsible for the stock market.
- (D) runs the Athens Board of Trade.
- (E) forced Greece into exit from the euro.

32

In paragraph 1 (lines 2-4), we are told that “around the corner from where protesters were hurling chunks of marble at riot police”. It would be correct to say that

- (A) the protests in Athens were peaceful and non-violent.
- (B) the protesters took advantage of the situation to steal marble statues.
- (C) Riot Police are police who are organized, deployed, trained or equipped to confront crowds, protests or riots.
- (D) the protesters made a circle and cornered the riot police.
- (E) the president of the Chamber of Commerce was safe, since his office was far away from the demonstrations.

33

In paragraph 5 (lines 22-24), Alexander Stubb says that “Europe is prepared... I think we’ve taken the necessary measures.” The following utterances are appropriate to such a situation, **EXCEPT**

- (A) I believe we’ve taken the necessary steps.
- (B) I believe we’ve measured the problem.
- (C) I think we’ve done our homework.
- (D) We did everything we could.
- (E) We’ve taken the necessary actions.

34

The following definitions all apply to *rebuke* (line 28), **EXCEPT**

- (A) to express sharp disapproval.
- (B) to speak in an angry and critical way to someone.
- (C) to admonish.
- (D) to remonstrate.
- (E) to throw up, to vomit.

35

The expression *wreak havoc* (line 33) means

- (A) to cast ashore.
- (B) to reduce to a ruinous state by or as if by violence.
- (C) to bring about, or to cause a lot of trouble or damage.
- (D) to break down or wear out a person, physically or mentally.
- (E) an independent rock band from Chicago.

36

From paragraphs 6, 7 and 8 we may conclude that

- (A) François Fillon and Stéphane Deo, wholeheartedly agree with Alexander Stubb.
- (B) most Greek economists welcome an open discussion on the subject of default.
- (C) some quarters have voiced strong opposition to Greece not paying its debts.
- (D) Yannis Stournaras has been having nightmares where banks are destroyed.
- (E) Greece’s creditors unanimously believe that a default may be the best solution for the crisis.

37

According to paragraphs 9-12, we may conclude that

- (A) the European Central Bank is prepared to loan money to Greek Banks, if Greece leaves the eurozone.
- (B) if Greece abandons the euro as its currency, it will have to go back to its old currency.
- (C) this solution will only work if Germany is prepared to accept the Greek trains as guarantee of payment.
- (D) Platon Monokroussos is a brain scientist working for the Eurobank.
- (E) the drachma will have a far higher value than the euro.

38

In paragraph 11 (line 49), *Frankfurt* refers to

- (A) the President of the European Central Bank.
- (B) a city in Germany, seat of the European Central Bank.
- (C) Germany’s Prime Minister.
- (D) a city in Germany, seat of the German Government.
- (E) a German minister with the European Union.

39

The word *default* can have other meanings in different contexts, as shown below, **EXCEPT**

- (A) the failure to satisfy the terms of a loan obligation or to pay back a loan.
- (B) a Canadian post-grunge and alternative rock band.
- (C) a non-monotonic logic proposed by Raymond Reiter.
- (D) a defective instrument or strategy.
- (E) a preset setting or value.

40

On paragraphs 16 and 17 the economic situation of Greece and Argentina is compared. All statements below are correct, **EXCEPT**

- (A) both Argentina and Greece import more products than they export.
- (B) Greek citizens believe that Greece’s situation cannot be compared to Argentina’s situation.
- (C) Greece could abandon the Euro and go back to its old currency.
- (D) Greece differs from Argentina, since it imports more products than it exports.
- (E) Argentina is now in a better economical situation than it was ten years ago.

Conhecimentos Específicos - Taquiografia

Com base no que orienta o *Manual de Redação da Presidência da República* e o *Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal*, observada a norma culta e os princípios de uma boa discursividade, assinale o período em que se encontre qualquer **INADEQUAÇÃO**.

41

- (A) Os convidados chegaram há cerca de uma hora.
- (B) Sairemos daqui a cerca de dois meses.
- (C) Falaremos acerca do problema.
- (D) Ele mora há cerca de trinta quilômetros.
- (E) Alcançaremos nossa meta, que fica a cerca de dois meses de trabalho.

42

- (A) No trabalho em equipe, eram necessárias pessoas afins.
- (B) Nem sempre ele está a fim de participar da equipe.
- (C) O projeto foi elaborado a fim de atender às expectativas da população.
- (D) Ansiávamos pelo comparecimento de todos os envolvidos afim.
- (E) Cada vez havia mais pessoas a fim de efetuar a inscrição.

43

- (A) Suas propostas se afinaram com as minhas, pois vinham de encontro às minhas ideias.
- (B) Em vez de se dedicarem a elaborar um novo projeto, resolveram reelaborar o antigo.
- (C) Em nossa viagem, o câmbio estava ao par.
- (D) Ao invés de tentarem uma tese de inocência, pediram a redução da pena.
- (E) No Tribunal, o arresto foi irrecorrível para aquele caso que mobilizou a opinião pública.

44

- (A) Os empresários buscavam aferir lucros com seus negócios.
- (B) Auguramos a eles bons resultados nos exames.
- (C) No desespero, invocaram a bênção dos santos.
- (D) O deputado teve seu mandato cassado.
- (E) Cassaram-lhe a palavra.

45

- (A) Carearam admiradores ao longo da carreira.
- (B) Pouco enxergavam devido à grande serração na estrada.
- (C) Em seu jogo de sedução, cerrava levemente os olhos.
- (D) Em nossa seção, pouco se conversa.
- (E) A votação ocorrerá durante a próxima sessão.

46

- (A) Referimo-nos ao xeque em sua visita ao Brasil.
- (B) Acendam os círios por sua passagem!
- (C) O processo foi protocolado na vara civil.
- (D) Não nos foi cortês com seu cumprimento.
- (E) Ela se encantou com a magia da história dos xás.

47

- (A) Em sua espera, cosia e cosia impacientemente.
- (B) A lei fora derrocada antes que causasse mais transtornos.
- (C) Houve dilação do prazo de entrega dos documentos.
- (D) Seu pedido não havia sido deferido.
- (E) Era uma questão de delatar ou não o sócio.

48

- (A) Haverá oportunidade para discriminar a conduta?
- (B) Foi mais um momento em que agiu com discrição.
- (C) Cabia-nos discriminar os itens a serem comprados.
- (D) Era hora de abastecer a despensa.
- (E) Ficaram horas em conjectura.

49

- (A) Não era sua intenção passar despercebido pela multidão.
- (B) Distrataram o combinado.
- (C) Portaram-se com muita distinção.
- (D) Como houve dissensão entre os partidários, nada ficou resolvido.
- (E) Dissecaram o projeto em busca de defeitos.

50

- (A) Seu depoimento foi ilidido perante as autoridades.
- (B) Faltava à equipe compor a ementa do acórdão.
- (C) O juiz concedeu-lhe a emissão de posse.
- (D) Nós nos tornáramos expectadores de boas novas.
- (E) Foi necessário buscar alguém experto.

51

- (A) Durante o Carnaval teve uma boa estadia naquele hotel.
- (B) Passaremos o feriado naquela estância.
- (C) O condenado expiará sua pena com dignidade.
- (D) Sua atitude não era condizente com seu estrato social.
- (E) Outrora os rapazes buscavam ser mais fragrantes.

52

- (A) Queria economizar e substituiu as lâmpadas por fluorescentes.
- (B) Estava inserto em seu pacote de serviços o atendimento personalizado.
- (C) Devia incontinenti buscar uma solução para o problema.
- (D) Ao terminar a faculdade, era ainda um profissional insipiente.
- (E) Ele havia infringido as normas de trânsito.

53

- (A) A pena que lhe foi inflingida era inadequada.
- (B) Por não pagar o aluguel, o locatário foi despejado.
- (C) Cumpria mandado de busca e apreensão.
- (D) Era mandatário que os documentos estivessem autenticados.
- (E) Ele vivia com forte obsessão.

54

- (A) Deixe de ser obcecado por futebol!
- (B) Não havia intercessão entre as rodovias.
- (C) Render-lhes-emos nosso preito.
- (D) Procedeu à leitura das atas.
- (E) A polêmica eram as doenças preexistentes

55

- (A) O médico lhe proscreveu certos hábitos.
- (B) Proviram os cargos com os melhores candidatos.
- (C) Suas atitudes provêm de sua decência.
- (D) Não era sabido de onde proviram aquelas ideias.
- (E) Terão direito de precedência na fila.

56

- (A) Foi feita a remissão da promissória a tempo de evitar sua execução.
- (B) Não foi falta a ensejar rescisão contratual.
- (C) A situação estava ficando ruça para o seu lado.
- (D) Aguardava-se a sanção presidencial.
- (E) Faltava-lhe subscrever o documento.

57

- (A) Seria tachado de ignorante caso não respondesse a contento.
- (B) Não queríamos andar pelas ruas com uma quantia tão vultuosa.
- (C) Sua tenção era realizar tudo com perfeição.
- (D) Não havia meios para ele se suste.
- (E) Fica subtendido o que você pretende dizer.

58

- (A) Crescíamos em nosso saber à medida em que nossos estudos evoluíam.
- (B) Assim o faremos, na medida em que vocês chegaram a um acordo.
- (C) Ambos os candidatos assinaram o acordo.
- (D) O documento, portanto, seguirá em anexo.
- (E) Anexas vão as declarações dos Senadores.

59

- (A) Faremos, com essa leitura, uma viagem através dos tempos.
- (B) A decisão foi tomada em nível municipal.
- (C) Em face do exposto, concluiu-se pelo encerramento do evento.
- (D) Essa era a posição do STF.
- (E) O documento foi composto a partir de suas concepções.

60

- (A) Tratou-o muito mal, tendo inclusive chegado a vias de fato.
- (B) Ele não trabalha sequer estuda.
- (C) A lei continua vigendo.
- (D) No que respeita ao projeto, sua anuência era clara.
- (E) Tratamos logo de protocolar o documento.

61

Para que um internauta possa receber e-mails por meio de um software de correio eletrônico, é necessário que ele tenha uma conta, criada através de determinadas regras. Assim, uma conta de e-mail válida está indicada na seguinte opção de resposta:

- (A) <http://www.abc.com.uk>
- (B) [Natanael-2014\\$bb.b.br](mailto:Natanael-2014$bb.b.br)
- (C) pedro_2012@senado.gov.br
- (D) JUSSARA.gomes&brasil.net
- (E) <ftp://ftp.leonardodesouza@univ.edu.ar>

62

No Word 2003 em português, o acionamento do atalho de teclado Ctrl + A e pressionar a tecla de função F12 têm, respectivamente, como significados:

- (A) abrir arquivo e inserir tabela
- (B) abrir arquivo e salvar como
- (C) abrir arquivo e alterar estilos
- (D) selecionar texto e salvar como
- (E) selecionar texto e inserir tabela

63

Um taquígrafo está digitando um texto em um documento no Word 2003 BR com cem folhas e incluiu a logo



no cabeçalho de cada página, tendo usado o recurso da adição de um objeto incorporado, o que gerou um significativo aumento no tamanho do documento. Como solução para esse problema, ele deve adotar o seguinte procedimento:

- (A) Integrar a logo ao documento por meio do recurso conhecido como streaming
- (B) Dimensionar o arquivo da logo para resolução 1280 X 1024 pixels
- (C) Empregar a extrusão no armazenamento da logo
- (D) Usar o recurso do objeto vinculado para a logo
- (E) Compactar a logo utilizando o formato RAR

64

Um usuário do Word 2003 em português digitou um texto,



selecionou o terceiro parágrafo e pressionou o ícone que corresponde à aplicação do alinhamento à esquerda. Essa ação corresponde à execução do seguinte atalho de teclado:

- (A) Alt + Q
- (B) Alt + G
- (C) Shift + G
- (D) Ctrl + G
- (E) Ctrl + Q

65

Um taquígrafo do Senado Federal digitou um texto no Word 2003 em português. Nesse trabalho, selecionou o segundo parágrafo e acionou um ícone para diminuir o recuo do mesmo. Em outro momento, executou um atalho de teclado que aumentou o tamanho da fonte usado no texto selecionado. O ícone e o atalho de teclado foram, respectivamente:



(A) e Ctrl + Shift + >



(B) e Ctrl + Shift + F



(C) e Ctrl + Alt + >



(D) e Alt + Shift + F



(E) e Alt + Shift + >

66

Um funcionário do SENADO FEDERAL está digitando um texto no Word 2003 BR. Estando na sétima linha do quinto parágrafo do texto, pressionar as teclas HOME e END irá resultar no posicionamento do cursor do mouse, respectivamente, no início/fim:

- (A) da sétima linha do quinto parágrafo / do quinto parágrafo
- (B) do quinto parágrafo / da sétima linha do quinto parágrafo
- (C) da sétima linha do quinto parágrafo / da sétima linha do quinto parágrafo
- (D) do quinto parágrafo / do quinto parágrafo
- (E) do texto / do texto

67



No Word 2003 BR, o uso dos ícones é feito, respectivamente, com os seguintes significados:

- (A) visualizar impressão, inserir tabela e desfazer
- (B) visualizar impressão, inserir tabela e recortar
- (C) visualizar impressão, inserir borda externa e desfazer
- (D) aplicar zoom, inserir borda externa e recortar
- (E) aplicar zoom, inserir tabela e desfazer

68

A planilha abaixo foi criada no Excel, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

- Em E6 foi inserida uma expressão que multiplica os valores de D6 por E3, utilizando o conceito de referência absoluta. Essa expressão foi copiada de E6 para E7, E8, E9 e E10.
- Em E11 foi inserida a expressão =SOMA(E6:E10) a partir do acionamento do símbolo de AutoSoma.
- Para finalizar, o valor da célula E11 da planilha sf01 foi transportado para E3 de sf02, resultado do uso de uma expressão suportada pelo Excel.



e



O ícone utilizado para AutoSoma, as expressões inseridas em E9 de sf01 e E3 de sf02 foram, respectivamente:

- (A) Σ, =MULT(D9;&E&3) e =sf01!E11
- (B) π, =MULT(D9;§E§3) e =sf01!E11
- (C) Ψ, =MULT(D9;%E%3) e =sf01!E11
- (D) π, =MULT(D9;§E§3) e =sf01!E11
- (E) Σ, =MULT(D9;§E§3) e =sf01!E11

69

Um taquígrafo está trabalhando em um *netbook* com o sistema operacional Windows XP BR instalado e acessa a pasta TEXTOS no disco C: no Windows Explorer. Estando com essa pasta selecionada, ele exclui o arquivo ata110312.docx. De imediato, ele observou que iria precisar do arquivo excluído e, de modo a retornar à situação anterior, ele abriu a Lixeira, selecionou o arquivo e clicou sobre o nome por meio do botão direito do mouse, o que resultou no surgimento de janela na tela. A opção que ele deve escolher na janela é:

- (A) Refazer
- (B) Retificar
- (C) Retornar
- (D) Restaurar
- (E) Recuperar

70

No Internet Explorer 9 BR, clicar no ícone  tem o seguinte significado:

- (A) Ativar a Barra de Menus
- (B) Adicionar site à Barra de Favoritos
- (C) Configurar site como homepage inicial
- (D) Exibir Favoritos armazenados anteriormente
- (E) Verificar certificado de segurança do site acessado

71

A Constituição Federal pode ser classificada como:

- (A) Rígida, formal, promulgada e analítica.
- (B) Analítica, outorgada, dogmática e escrita.
- (C) Escrita, definitiva, semi-rígida e formal.
- (D) Formal, escrita, analítica e sintética.
- (E) Escrita, promulgada, rígida e semântica.

72

Dentre os fundamentos da República Federativa do Brasil, não se pode incluir:

- (A) O pluralismo político.
- (B) A soberania.
- (C) A dignidade da pessoa humana.
- (D) A prevalência dos direitos humanos.
- (E) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

73

Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- (A) Reduzir as desigualdades sociais e regionais e proteger os direitos humanos.
- (B) Promover o bem estar de todos e garantir a independência nacional.
- (C) Protegeros valores sociais do trabalho e garantir o desenvolvimento nacional.
- (D) Construir uma sociedade livre, justa e solidária e promover a defesa da paz.
- (E) Erradicar a pobreza e reduzir as desigualdades sociais e regionais.

74

Não podem ser considerados como direitos sociais, expressamente previstos na Constituição Federal, pelo Poder Constituinte Originário:

- (A) A educação.
- (B) A saúde.
- (C) O lazer.
- (D) A alimentação.
- (E) A moradia.

75

São princípios da administração pública, com expressa previsão na Constituição Federal:

- I. Moralidade
- II. Eficiência
- III. Pessoaalidade
- IV. Razoabilidade
- V. Legalidade

Assinale:

- (A) se todos os itens estiverem corretos.
- (B) se somente dois itens estiverem corretos.
- (C) se somente três itens estiverem corretos.
- (D) se somente quatro itens estiverem corretos.
- (E) se nenhum item estiver correto.

76

São considerados instrumentos de democracia direta, admitidos pela Constituição Federal:

- (A) Iniciativa popular e revogação popular.
- (B) Revogação popular e plebiscito.
- (C) Plebiscito e iniciativa popular.
- (D) Referendo e voto para Presidente da República.
- (E) Voto para Presidente da República e plebiscito.

77

Embora passível de delegação aos Estados mediante lei complementar, considera-se competência privativa da União, legislar sobre:

- (A) Direito urbanístico, civil, penal e comercial.
- (B) Direito comercial, civil, marítimo e processual.
- (C) Direito processual, penal, agrário e tributário.
- (D) Direito tributário, marítimo, agrário e econômico.
- (E) Direito econômico, do trabalho, comercial e espacial.

78

São considerados órgãos do Poder Judiciário, conforme a Constituição Federal:

- (A) O Superior Tribunal de Justiça, o Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais e Juízes dos Estados e do Distrito Federal e Territórios.
- (B) O Supremo Tribunal Federal, o Conselho da Justiça Federal e os Tribunais e Juízes Militares.
- (C) O Superior Tribunal de Justiça, o Conselho Nacional da Magistratura e os Tribunais e Juízes do Trabalho.
- (D) Os Tribunais e Juízes do Trabalho, do Conselho de Defesa Nacional e dos Tribunais e Juízes Militares.
- (E) O Supremo Tribunal Federal, o Superior Tribunal de Justiça e os Tribunais e Juízes da Fazenda.

79

No tocante à Câmara dos Deputados, é correto afirmar que:

- (A) Sua eleição respeita o princípio proporcional e admite como candidatos somente brasileiros natos com idade mínima de 21 anos.
- (B) Sua eleição respeita o princípio majoritário, admite como candidatos brasileiros natos e naturalizados com idade mínima de 30 anos.
- (C) Sua eleição respeita o princípio majoritário e admite como candidatos somente brasileiros natos com idade mínima de 21 anos.
- (D) Sua eleição respeita o princípio majoritário, admite candidatos brasileiros natos e naturalizados com idade mínima de 30 anos.
- (E) Sua eleição respeita o princípio proporcional, admite candidatos brasileiros natos e naturalizados com idade mínima de 21 anos.

80

A proposta de emenda à Constituição deve contar com o respectivo quorum:

- (A) De mais da metade dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal.
- (B) De um terço, no mínimo, dos membros da Câmara dos Deputados ou do Congresso Nacional.
- (C) De mais da metade dos membros do Congresso Nacional.
- (D) De um terço, no mínimo, dos membros do Congresso Nacional.
- (E) De três quintos dos membros do Congresso Nacional.

Redação

Os bons ventos da economia para o Brasil encham de esperanças as caixas de sonhos da população. No contexto das possibilidades, o brasileiro se sente adulto e amadurecido num mundo de crises que estouram em cada esquina, mas que parecem não ameaçá-lo de perto.

Neste momento em que é necessário e possível ao brasileiro olhar para si e reconhecer potencialidades, fica o questionamento: somos mais ou menos tupiniquins? Ou, em outras palavras, o que é ser tupiniquim?

Discuta as ideias acima em um texto dissertativo-argumentativo em prosa.

Questão Discursiva

Discorra a respeito de como, no cenário do Brasil democrático e do seu processo de maior acesso do cidadão às Instituições, os conceitos de eficácia e eficiência da comunicação podem colaborar para a construção de uma real democracia e transparência. Não deixe de abordar em seu texto o papel relevante que a tecnologia e as novas mídias têm nesse cenário.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Atenção! Você está recebendo um caderno de provas de **Taquigrafia do Tipo 1 (Laranja – 03T1)** para **ANALISTA LEGISLATIVO – Apoio Técnico ao Processo Legislativo**. Portanto, verifique se sua folha de respostas (prova objetiva) também se refere ao Tipo 1 e se é coincidente com o registrado no rodapé de cada página. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações Gerais

- 1) Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - ▶ uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - ▶ este caderno de prova contendo **80 (oitenta) questões objetivas**, cada qual com 5 alternativas de respostas (A, B, C, D e E), um **tema para desenvolvimento da redação e uma questão discursiva**, ambos com espaço para rascunho (de preenchimento facultativo).
 - ▶ uma folha de textos definitivos destinada à redação da prova discursiva, com espaço para a transcrição dos dois textos acima citados, com o **máximo de 30 (trinta) linhas cada**.
- 2) Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal** de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- 3) As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- 4) Ao receber os documentos, você deve:
 - ▶ conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ▶ ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas e redação da prova discursiva;
 - ▶ marcar na folha de respostas (prova objetiva) o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu (este campo, contudo, não implica a anulação da prova no caso de sua não marcação);
 - ▶ assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- 5) Durante a aplicação da prova **não será permitido**:
 - ▶ qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - ▶ levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - ▶ portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha.
Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- 6) A FGV realizará a coleta da impressão digital dos examinandos nas folhas de respostas e de textos definitivos.
- 7) O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas ou da folha de textos definitivos por erro do candidato.
- 8) Na redação da prova discursiva, o candidato deverá observar as seguintes regras:
 - ▶ A primeira parte da folha de texto definitivo destina-se a garantir a segurança na identificação do candidato que está realizando a prova. Essa parte será destacada pelo fiscal no término da prova, garantindo a desidentificação da parte destinada à transcrição do texto definitivo e, por conseguinte, a impessoalidade na correção das provas.
 - ▶ Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de linhas permitida.
 - ▶ Escreva com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico (Exemplo: ERRAD@) e escreva, logo após o trecho riscado, o respectivo texto substituto.
 - ▶ A folha de texto definitivo da prova discursiva não poderá ser amassada, assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova discursiva. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará **ANULAÇÃO** da prova discursiva.
- 9) O tempo disponível para a realização da prova é de **5 (cinco) horas e meia**, já incluído o tempo para os procedimentos de identificação previstos no edital, a marcação da folha de respostas e a redação dos textos definitivos.
- 10) Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas e a redação da folha de textos definitivos, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- 11) Somente após decorridas **duas horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- 12) Somente no decorrer dos últimos **60 (sessenta) minutos** do período da prova você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- 13) Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de textos definitivos e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tais documentos será **ELIMINADO** do concurso.
- 14) Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- 15) Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>, no dia subsequente ao da sua realização.
- 16) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da **0h do dia 13 de março de 2012 às 23h59min do dia 14 de março de 2012**, ininterruptamente, observado o horário oficial de Brasília-DF, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, que estará disponível no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>.