Assembleia Legislativa do Estado de Mato Grosso

Concurso Público 2013

Prova Escrita Objetiva – Nível Médio – Tarde

Produtor(a) Programador da TV

TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

1. Você receberá do fiscal de sala:
   a) uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
   b) esse caderno de prova contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
3. As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
4. Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
   a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
   b) ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
   c) marcar na folha de resposta da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
   d) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
   a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
   b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
   c) portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
6. O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato**.
7. O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. Você somente poderá se retirar da sala de prova após decorridas **duas horas** do início da prova, contudo sem levar o caderno de provas.
10. Você somente poderá retirar-se da sala, levando o caderno de provas, no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
12. A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
13. Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
14. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **10/12/2013**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt.
15. O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **11/12/2013** até às 23h59min do dia **12/12/2013**, observado o horário oficial de Mato Grosso, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto

Portas fechadas

A história oferece uma certeza: não tem passaporte para o futuro econômico e social o país que não for capaz de fazer parte do mundo da inovação. Para ingressar neste mundo, o país deve abrir pelo menos cinco portas.

A primeira é ter universidades e institutos de pesquisas, públicos e privados, com padrões internacionais, convivendo com o setor produtivo em um robusto Sistema Nacional do Conhecimento e da Inovação, interagindo com os qualificados centros científicos e tecnológicos do mundo.

A segunda envolve as empresas. Não entra no mundo da inovação o país cujos empresários se limitem a produzir apenas o que é inventado fora, porque têm aversão a investimentos em pesquisas e desenvolvimento ou porque o setor público despreza a inovação ao não vincular seus financiamentos à criatividade da empresa. Para entrar no mundo da inovação é necessário que os incentivos fiscais e financeiros exijam contrapartida criativa das empresas beneficiadas.

A terceira porta trata da estabilidade institucional. Não é possível o país ser inovador se professores e pesquisadores são obrigados a parar por falta de recursos ou salários ou se leis instáveis mudam constantemente as regras de funcionamento dos centros de pesquisa. Da mesma forma, não há como um país ser inovador se seus empresários não souberem quais leis nortearão o funcionamento da economia, a política fiscal, o grau de abertura comercial e de intervenção estatal.

Uma quarta e decisiva porta para o mundo da inovação é a educação básica de qualidade máxima e equivalente para todas as crianças e jovens. Cada criança que não aprende idiomas, regras básicas das ciências e da matemática é um capital inovador interrompido.

Mas a mais necessária porta para o mundo da inovação é a vontade nacional de dar um salto para ingressar no seleto conjunto de países inovadores. O Brasil não parece ter a vontade para fazer hoje os sacrifícios necessários para entrar em um mundo inovador, daqui a 20 ou 30 anos. Nossa mentalidade imediatista e obscurantista não olha a longo prazo, nem dá valor aos produtos da inteligência, mantendo fechadas as portas que nos separam do mundo da inovação.

(**Cristovam Buarque**)

01

O primeiro parágrafo do texto

(A) resume o conteúdo do que vai ser dito.
(B) se compromete com a organização do futuro conteúdo.
(C) faz uma afirmação que vai ser contrariada pelo texto.
(D) enumera cinco condições para o progresso de um país.
(E) critica antecipadamente o atraso tecnológico do Brasil.

02

A primeira das condições exposta pelo autor só ***não*** diz respeito à

(A) qualificação de nosso ensino superior.
(B) internacionalização de nossos estudos.
(C) interação conhecimento + setor produtivo.
(D) busca da inovação qualificada.
(E) priorização de nosso sistema público de ensino e pesquisa.

03

"*Para ingressar neste mundo...*". Sobre o emprego da forma do demonstrativo sublinhada é correto afirmar que

(A) poderia ser substituída adequadamente por "nesse".
(B) refere-se a um lugar, ou seja, ao mundo que nos envolve.
(C) liga-se ao termo mais próximo, entre dois citados anteriormente.
(D) justifica-se por sua ligação com o tempo presente.
(E) foi selecionado por referir-se a um termo futuro.

04

Em todos os segmentos abaixo há a união de dois termos por meio da conjunção E. Assinale a alternativa que indica o segmento que apresenta uma união de elementos numa estrutura gramatical ***diferente*** das demais.

(A) "*...não tem passaporte para o futuro econômico e social...*".
(B) "*A primeira é ter universidades e institutos...*".
(C) "*...institutos de pesquisas, públicos e privados,...*".
(D) "*...centros científicos e tecnológicos do mundo*".
(E) "*...os incentivos fiscais e financeiros...*".

05

Inferem-se algumas críticas a partir da leitura do terceiro parágrafo. A única crítica que aí ***não*** é feita é

(A) falta de criatividade de nossos empresários.
(B) pouca ousadia empresarial no Brasil.
(C) financiamentos públicos mal dirigidos.
(D) empresas beneficiadas por apadrinhamento político.
(E) desprezo governamental pela inovação.

06

No último parágrafo do texto aparece o seguinte segmento: "Nossa mentalidade imediatista e obscurantista não olha a longo prazo, nem dá valor aos produtos da inteligência, mantendo fechadas as portas que nos separam do mundo da inovação".

Assinale a alternativa em que o comentário feito sobre os componentes desse segmento é ***inadequado***.

(A) A mentalidade imediatista é explicada em "*não olha a longo prazo*".
(B) A mentalidade obscurantista é explicada em "*nem dá valor aos produtos da inteligência*".
(C) As afirmações finais assinalam uma esperança quanto à possibilidade de o país entrar numa era de inovação.
(D) O pronome possessivo "*nossa*" se refere a todos os brasileiros, em geral.
(E) O pronome relativo "*que*" tem por antecedente o substantivo "*portas*".

07

"*Para entrar no mundo da inovação é necessário que os incentivos fiscais e financeiros exijam contrapartida criativa das empresas beneficiadas*". Sobre a concordância nominal e verbal desse segmento do texto, assinale a afirmativa *incorreta*.

(A) "*é necessário" concorda com "mundo da inovação*".
(B) os adjetivos "*fiscais e financeiros*" concordam com "*incentivos*".
(C) "*exijam*" concorda com o sujeito "*incentivos fiscais e financeiros*".
(D) "*criativa*" concorda com o substantivo "*contrapartida*".
(E) "*beneficiadas*" concorda com "*empresas*".

08

Assinale a alternativa em que o vocábulo indicado só pode ser grafado com acento gráfico.

(A) História
(B) Econômico
(C) País
(D) Têm
(E) É

09

"*Cada criança que não aprende idiomas, regras básicas das ciências e da matemática é um capital inovador interrompido*".

Nesse segmento há uma consideração sobre educação, que é a de que educação deve ser considerada

(A) uma necessidade política.
(B) um dever de justiça.
(C) uma obrigação estatal.
(D) um investimento indispensável.
(E) uma ilusão histórica.

10

"*Não entra no mundo da inovação o país cujos empresários se limitem a produzir apenas o que é inventado fora*".

Nesse caso, o problema com em empresários é

(A) falta de criatividade.
(B) interesse no lucro imediato.
(C) ausência de incentivos fiscais.
(D) pouca inteligência.
(E) reduzida imaginação.

11

"*Uma quarta e decisiva porta para o mundo da inovação é a educação básica de qualidade máxima e equivalente para todas as crianças e jovens*". Nesse segmento do texto, a educação básica recomendada é caracterizada por duas marcas

(A) inovadora e democrática.
(B) democrática e excelente.
(C) excelente e liberal.
(D) liberal e criativa.
(E) criativa e inovadora.

12

Assinale a alternativa em que a substituição da forma verbal sublinhada por uma forma nominal está ***incorreta***.

(A) "*o país que não for capaz de ingressar neste mundo*" / de ingresso.
(B) "*convivendo com o setor produtivo*" / em convivência.
(C) "*interagindo com os mais qualificados*" /em interagência.
(D) "*Para entrar no mundo da inovação*" / Para entrada.
(E) "*professores e pesquisadores são obrigados a parar*" / a paradas.

13

No período "*Nossa mentalidade imediatista e obscurantista não olha a longo prazo, nem dá valor aos produtos da inteligência, mantendo fechadas as portas que nos separam do mundo da inovação*".

Sobre a estruturação sintática do fragmento acima, assinale a afirmativa correta.

(A) O período é composto por três orações.
(B) Todas as orações do período, exceto a primeira, são reduzidas.
(C) No período há orações coordenadas e subordinadas.
(D) A última oração do período é subordinada substantiva.
(E) A última oração do período é subordinada adverbial.

14

O texto desta prova se inclui entre os de tipo expositivo, de caráter jornalístico. Assinale a alternativa que indica a característica mais marcante desse texto lido, que o insere nesse gênero textual.

(A) Clareza estrutural.
(B) Imparcialidade informativa.
(C) Intertextualidade literária.
(D) Coloquialidade linguística.
(E) Citações científicas.

15

A segunda porta da inovação está ligada às empresas. A crítica presente nos comentários do texto se repetem na seguinte frase:

(A) "*Nós fazemos dinheiro do modo tradicional – nós o ganhamos*". (*Financeira Salomon*)
(B) "*Negócios é uma combinação de guerra e esporte*". (**André Maurois**)
(C) "*Espionagem industrial é gênero de primeira classe*". (**Nouailles**)
(D) "*Enquanto uns choram, outros fabricam lenços*". (**Nizan Guanaes**)
(E) "*Pense globalmente, aja localmente*". (**René Dubos**)

Raciocínio Lógico-matemático

16

Seja D a diferença entre a soma dos 2013 primeiros números pares positivos e a soma dos 2013 primeiros números ímpares positivos.

O valor de D é

(A) −2013.
(B) −1.
(C) 0.
(D) 1.
(E) 2013.

17

Suponha que o valor da expressão $\frac{5x}{6}-\frac{x}{2}$ seja um número inteiro.

O valor de x é necessariamente

(A) positivo.
(B) par.
(C) múltiplo de 3.
(D) múltiplo de 6.
(E) múltiplo de 12.

18

De um grupo de 30 jogadores do futebol mato-grossense, 24 chutam com a perna direita e 10 chutam com a perna esquerda.

Desse grupo de 30 jogadores, a quantidade daqueles que chutam somente com a perna esquerda é

(A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.
(E) 7.

19

Roberta comparou o preço de um mesmo modelo de telefone celular em duas lojas diferentes.

O preço bruto do aparelho era o mesmo nas duas lojas, mas a loja V dava um desconto de 12% sobre o preço bruto e mais um bônus de R$ 80,00, e a loja C dava apenas um desconto de 20% sobre o preço bruto.

Roberta comprou o aparelho na loja V e economizou R$ 32,00 em relação ao que ela pagaria na loja C.

O preço bruto do aparelho nas duas lojas era

(A) R$ 450,00.
(B) R$ 500,00.
(C) R$ 550,00.
(D) R$ 600,00
(E) R$ 650,00.

20

Ângela andou 20 minutos de bicicleta a uma velocidade constante de 15 km/h e, a seguir, andou a pé durante 40 minutos a uma velocidade constante de 6 km/h.

A velocidade média de Ângela em seu percurso total foi de

(A) 10,5 km/h.
(B) 9 km/h.
(C) 8 km/h
(D) 7,5 km/h.
(E) 7 km/h.

21

Duas caixas A e B contêm cada uma delas 10 bolas, sendo 5 brancas e 5 pretas.

Sorteiam-se aleatoriamente 6 bolas da caixa A que são, então, colocadas na caixa B.

Com relação às 16 bolas que agora estão na caixa B é necessariamente verdade que

(A) no mínimo 6 são pretas.
(B) no máximo 6 são pretas.
(C) no máximo 9 são brancas.
(D) há mais bolas brancas do que pretas.
(E) há tantas bolas brancas quanto pretas.

22

Um quadrado e um hexágono regular têm o mesmo perímetro.

Sejam Q e H as áreas dos círculos circunscritos ao quadrado e ao hexágono, respectivamente.

A razão $\frac{Q}{H}$ é

(A) 1

(B) $\frac{9}{8}$

(C) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(D) $\frac{3}{2}$

(E) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$

23

Dois números inteiros diferentes são escolhidos aleatoriamente entre os inteiros de 1 a 13.

A probabilidade de que o produto desses dois números seja ímpar é

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{6}{13}$

(C) $\frac{7}{13}$

(D) $\frac{7}{26}$

(E) $\frac{19}{26}$

24

Considere a sentença

"*Se meu time for rebaixado, então torcerei pelo Luverdense ou não assistirei mais futebol*".

Dos cenários apresentados a seguir, assinale a opção em que a sentença dada é ***falsa.***

(A) Meu time não foi rebaixado, não estou torcendo pelo Luverdense e estou assistindo futebol.
(B) Meu time foi rebaixado, não estou torcendo pelo Luverdense e estou assistindo futebol.
(C) Meu time foi rebaixado, não estou torcendo pelo Luverdense e não estou assistindo mais futebol.
(D) Meu time não foi rebaixado, estou torcendo pelo Luverdense e não estou assistindo mais futebol.
(E) Meu time não foi rebaixado, não estou torcendo pelo Luverdense e não estou assistindo mais futebol.

25

No plano cartesiano, o ponto A está 4 cm acima e 3 cm à esquerda do ponto B. Este, por sua vez, está 9 cm abaixo e 6 cm à direita do ponto C.

Em relação ao ponto A, o ponto C está

(A) 5 cm acima e 3 cm à esquerda.
(B) 4 cm abaixo e 3 cm à direita.
(C) 3 cm acima e 5 cm à direita.
(D) 13 cm abaixo e 9 cm à direita.
(E) 9 cm abaixo e 6 cm à esquerda.

Conhecimentos Gerais

26

Observe o mapa a seguir:

O estado de Mato Grosso está indicado pelo número

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

27

"*Ao subir ao poder, em 1930, Getulio Vargas procurou combater as estruturas de sustentação criadas pela política do* 'café-com-leite'*, e para isso desenvolveu uma série de mecanismos que visavam reorganizar o Estado.*

[...]

Para governar os estados, Vargas nomeou interventores federais, que deviam exercer tanto o Poder Executivo quanto o Legislativo, com os mesmos poderes que cabiam ao governo provisório.

[...]

A situação se agravou mais ainda, quando em 9 de julho de 1932, os paulistas iniciaram a Revolução Constitucionalista."

(www.educacional.com.br/.../Livro%20de%20Mato%20Grosso43201211)

Em relação à crise de 1932, analise as afirmativas a seguir.

I. São Paulo esperava a adesão das elites mineiras e gaúchas, mas, na realidade, somente contou com a participação de um pequeno destacamento, proveniente do sul de Mato Grosso, comandado pelo general Bertoldo Klinger.
II. O apoio do sul de Mato Grosso à causa paulista estava associado à divisão do estado uma vez que, no decorrer da Revolução Constitucionalista, o sul de Mato Grosso se separou, criando o Estado de Maracajú.
III. A Revolução Constitucionalista durou três meses. Após ter derrotado o movimento em São Paulo, Vargas controlou o movimento separatista do sul de Mato Grosso.

Assinale:

(A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
(B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

28

A divisão do estado de Mato Grosso em dois estados, com a consequente criação do estado de Mato Grosso do Sul ocorreu

(A) na República Velha, em 1906.
(B) na Era Vargas, em 1930.
(C) no Estado Novo, em 1942.
(D) no Regime Militar, em 1977.
(E) na Nova República, em 1987.

29

"*...eclodiu a revolta nativista que transformou a pacata comunidade cuiabana em feras à cata de portugueses, a quem chamavam bicudos. Em Cuiabá, a 'Sociedade dos Zelosos da Independência' organizou a baderna, visando a invasão das casas e comércios de portugueses*."

(http://www.mteseusmunicipios.com.br/NG/conteudo.php?sid=261&cid=631)

"*Foi um movimento de revolta que ocorreu no contexto do Período Regencial brasileiro, na então Província de Mato Grosso, atuais Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Constitui-se num reflexo da então crescente rivalidade entre portugueses e brasileiros.[...]*" (Wikipédia.org)

Os fragmentos acima aludem à revolta conhecida como

(A) A Chacina.
(B) A Rusga.
(C) A Rebelião do Pantanal.
(D) O Impasse da Chapada.
(E) A Revolta Planaltina.

30

"*Criado em 1961, durante o governo de Jânio Quadros, foi resultado de vários anos de trabalho e luta política, dos irmãos Orlando, Cláudio e Leonardo Villas-Bôas, ao lado de outras personalidades.*

Localizado ao norte do Mato Grosso, numa área com cerca de 30 mil quilômetros quadrados, é considerada a maior e uma das mais famosas reservas do gênero no mundo."

(Adap. de http://www.brasiloeste.com.br/especiais/)

O fragmento acima refere-se ao

(A) Parque Indígena do Xingu.
(B) Parque Nacional do Pantanal Matogrossense.
(C) Parque Nacional da Chapada dos Guimarães.
(D) Parque Estadual do Araguaia.
(E) Parque Estadual do Cristalino.

31

"*Bioma encontrado nos estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Tocantins. Com uma rica biodiversidade, caracteriza-se pela presença de gramíneas, arbustos e árvores retorcidas. As plantas possuem longas raízes para retirar água e nutrientes em profundidades maiores*."

"*Bioma presente nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Algumas de suas regiões sofrem alagamentos durante os períodos de chuvas. Presença de gramíneas, arbustos e palmeiras. Nas regiões que sofrem inundação, há presença de árvores de floresta tropical*."

Os fragmentos acima referem-se, respectivamente, aos seguintes biomas:

(A) Mata Atlântica e Caatinga.
(B) Floresta Amazônica e Cerrado.
(C) Cerrado e Pantanal.
(D) Campos e Caatinga.
(E) Floresta Amazônica e Mata Atlântica.

32

"*Produzida a partir da força dos ventos – é abundante, renovável, limpa e disponível em muitos lugares. Essa energia é gerada por meio de aerogeradores, nas quais a força do vento é captada por hélices ligadas a uma turbina que aciona um gerador elétrico.*"

(Ministério do Meio Ambiente, mma.gov.br/clima/energia/energias-renovaveis/)

O fragmento acima refere-se à energia

(A) hidrelétrica.
(B) nuclear.
(C) solar.
(D) eólica.
(E) térmica.

33

Analise o fragmento a seguir.

"*...essas células são também chamadas células-mãe ou células estaminais. São células muito simples que têm a capacidade de se diferenciar em qualquer tipo de célula, formando qualquer tipo de tecido e podem ser classificadas em embrionárias e adultas. Em países onde estudos com essas células são permitidos, elas estão sendo utilizadas, em caráter experimental, no tratamento de diversas doenças como câncer, doenças do coração, doenças hepáticas, Alzheimer, diabetes, doenças renais, entre tantas outras*." (Adap. de http://www.brasilescola.com/biologia/celula-mae2.htm)

O fragmento refere-se às

(A) células-tronco.
(B) células-base.
(C) células-membro.
(D) células-ativas.
(E) células-passivas.

34

A economia do estado de Mato Grosso baseia-se principalmente

(A) na fruticultura e na pecuária de corte.
(B) na criação de gado e na produção de laticíneos.
(C) nas indústrias têxteis e de máquinas pesadas.
(D) na indústria automobilística e na agricultura empresarial.
(E) na agricultura empresarial e na pecuária de corte.

35

Em relação ao atual estágio econômico do estado de Mato Grosso, analise as afirmativas a seguir.

I. O Estado vem, ao longo dos anos, experimentando um movimento acelerado de crescimento econômico e modernização da agricultura, ambos acompanhados por rápido decréscimo demográfico.
II. O crescimento da economia, sustentado na agropecuária, na indústria e nos serviços, permitiu, na última década, que o Mato Grosso crescesse a taxas acima da média brasileira, o que aumentou o PIB e elevou a renda *per capita*.
III. Graças ao agronegócio, Mato Grosso é um dos estados brasileiros de maior presença no mercado internacional, devido às exportações de *commodities*.

Assinale:

(A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
(B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Legislação Específica – Nível Técnico

36

Segundo o Regimento Interno da Assembleia Legislativa do estado do Mato Grosso, as fases que compõem as sessões plenárias estão listadas a seguir, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

(A) Expediente Solene.
(B) Pequeno Expediente.
(C) Grande Expediente.
(D) Ordem do Dia.
(E) Explicação Pessoal.

37

De acordo com Regimento Interno da Assembleia Legislativa do estado do Mato Grosso, a sessão extraordinária poderá ser convocada

(A) pelo Presidente da Assembleia, de ofício.
(B) por ato subscrito por um quinto, no mínimo, dos membros da Assembleia Legislativa.
(C) por deliberação da Assembleia Legislativa, a requerimento verbal de qualquer deputado.
(D) por um quarto dos membros do Colégio de Líderes.
(E) a qualquer tempo, por requerimento de deputado.

38

Conforme o Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do estado do Mato Grosso, é vedado ao servidor público as atitudes listadas a seguir, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

(A) Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, com finalidade estranha ao interesse público.
(B) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores públicos.
(C) Usar de artifícios para procrastinar o exercício regular de direito por qualquer pessoa.
(D) Deixar de utilizar avanços técnicos e científicos.
(E) Alterar ou deturpar o teor de documentos.

39

Segundo dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas estaduais, as situações relacionadas a seguir acarretam a vacância do cargo público, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

(A) Posse em outro cargo acumulável.
(B) Exoneração.
(C) Readaptação.
(D) Aposentadoria.
(E) Transferência.

40

Conforme determina o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas estaduais, as alternativas a seguir apresentam requisitos básicos para ingresso no serviço público, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

(A) O gozo dos direitos políticos.
(B) A nacionalidade brasileira.
(C) A boa saúde física e mental.
(D) A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
(E) Idade máxima de 60 (sessenta anos).

Conhecimentos Específicos

41

Assinale a alternativa que indica a principal característica da grade de programação das emissoras brasileiras de televisão aberta.

(A) Visualização gráfica do mapa de programas apenas para cada dia da semana.
(B) Variabilidade na veiculação das principais atrações campeãs de audiência.
(C) Predefinição dos horários das atrações feitas pelas concessionárias.
(D) Possibilidade de individualização na recepção de conteúdos nacionais.
(E) Descontinuidade da programação como regra básica para atrair o público.

42

Na televisão aberta brasileira, os gêneros que acumulam maiores índices de audiência no horário nobre são programados de acordo com o hábito que o público tem de

(A) assistir a apenas dois ou três tipos de atração.
(B) consumir produtos bastante diferentes durante a semana.
(C) escolher a programação a partir dos guias de TV.
(D) privilegiar as atrações experimentais.
(E) gravar conteúdos para montar sua própria grade.

43

O Brasil já é referência mundial na produção de filmes publicitários para televisão. A maioria destas peças, veiculadas nos intervalos das emissoras comerciais, tem o tempo de duração padronizado em

(A) 30 segundos.
(B) 45 segundos.
(C) 15 segundos.
(D) um minuto.
(E) dois minutos.

44

Com relação às *inserções comerciais* em emissoras de televisão aberta, analise as afirmativas a seguir.

I. No Brasil, as redes de televisão comerciais, com sinal aberto, tentam se aproximar de todos os tipos de público, por meio da compatibilidade entre produto, comercial e emissora.
II. A identidade de uma rede de televisão pode ser criada a partir da combinação entre programa-intervalo e comercial-emissora, já que o gênero de programa atrai patrocinadores específicos.
III. As emissoras comerciais precisam atender às necessidades dos anunciantes, motivo pelo qual os programas que integram a grade são elaborados com mais ênfase na forma do que no conteúdo.

Assinale:

(A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
(B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
(C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

45

Sobre a abordagem de temas no planejamento da programação brasileira de televisão, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O critério de entretenimento é uma das orientações principais na confecção das grades de programação.
( ) A espetacularização é forte na veiculação de programas de entretenimento, já que as mensagens reais não permitem este tipo de estética.
( ) Na veiculação de informações, o telejornalismo é o único gênero de programa priorizado pelos produtores.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) V, V e V.
(B) V, V e F.
(C) V, F e V.
(D) V, F e F.
(E) F, F e F.

46

A formatação comum à veiculação de programas de variedades, *talk shows* e revistas femininas é a

(A) informação jornalística.
(B) dramaturgia seriada.
(C) partida esportiva.
(D) televenda.
(E) entrevista.

47

No processo de elaboração de uma obra audiovisual, a fase em que o produtor divide o roteiro em partes, para elaborar uma estimativa de orçamento, é denominada

(A) pré-produção.
(B) escolha da ideia.
(C) gravação.
(D) finalização.
(E) distribuição.

48

Nas gravações realizadas em estúdio, o profissional que atua no *switcher* ajustando os controles da(s) câmera(s) para obter as melhores imagens, exerce a função de

(A) diretor de TV.
(B) operador de vídeo.
(C) assistente de direção.
(D) continuísta.
(E) operador de VT.

49

Um programa cujo tempo de produção é de 23 minutos e oito segundos começa a ser veiculado precisamente ao meio-dia, 35 minutos e cinco segundos. Considerando que, durante a exibição, a emissora cumprirá um *break* de dois minutos e outro de dois minutos e meio, assinale a alternativa que indica o horário exato em que o programa deverá sair do ar.

(A) 12 horas 02 minutos e 43 segundos.
(B) 12 horas 58 minutos e 13 segundos.
(C) 13 horas 02 minutos e 43 segundos.
(D) 13 horas 58 minutos e 43 segundos.
(E) 12 horas 53 minutos e 13 segundos.

50

Você recebeu um programa para veiculação cujo conteúdo está dividido em três blocos. A ficha técnica da atração contém o timecode de entrada e saída de cada segmento. O primeiro vai de 01:00:05:00 a 01:13:03:18. O segundo começa em 01:13:13:00 e se encerra em 01:26:52:11. O terceiro e último bloco se inicia em 01:27:02:00 e termina em 01:34:10:18.

O tempo total de produção do programa é de

(A) 26 minutos, 46 segundos e 17 frames.
(B) 33 minutos, 45 segundos e 47 frames.
(C) 26 minutos, 37 segundos e 29 frames.
(D) 33 minutos, 46 segundos e 17 frames.
(E) 36 minutos, 45 segundos e 29 frames.

51

Na configuração democrática da sociedade brasileira, está regulamentado o princípio de liberdade de imprensa, de opinião e de expressão. Isso faz com que, ao traçar suas estratégias de veiculação de conteúdos, as emissoras levem em conta os preceitos relacionados a seguir, ***à exceção de um***. Assinale-o.

(A) O controle político do conteúdo comunicacional pelas instâncias competentes da esfera executiva.
(B) A associação da comunicação de massa, promovida pela indústria de informação, à cultura brasileira e ao entretenimento.
(C) A consolidação de campos sociais constituídos pela cultura profissional de alguns setores da comunicação.
(D) A garantia legal das liberdades fundamentais previstas pela Constituição.
(E) A independência econômica das empresas de comunicação de massa, apesar de sua vinculação às audiências.

52

Leia o fragmento a seguir.

"*(...) o horário eleitoral na televisão e no rádio pode ser acionado com base nas estratégias de campanha dos candidatos, para tentar reinstalar determinados temas na agenda pública da eleição, garantindo a possibilidade de disputa em torno da interpretação da realidade. A capacidade de reinserção do tema na agenda pública depende de um conjunto de fatores, dentre eles a competência comunicativa do horário eleitoral e o próprio lugar ocupado pelo assunto em cena na conjuntura nacional.*"

(**RUBIM**, **Antonio Albino Canelas**. *As imagens de Lula presidente*. In **FAUSTO NETO**, **Antonio** (org.). *Lula Presidente - televisão e política na campanha eleitoral*. São Paulo: Hacker, 2003, p. 48)

A prtir do fragmento acima, é correto afirmar que a programação de uma emissora estatal deve levar em conta que a eficácia de um programa político veiculado no horário eleitoral está ligado à

(A) independência que todo programa político mostra em relação aos conteúdos manipulados do telejornalismo.
(B) invenção de fatos que mostrem a criatividade que um programa tem em relação à interpretação da realidade.
(C) interação da agenda jornalística com a agenda de campanha de um candidato ou partido.
(D) obrigação das emissoras públicas de veicular apenas o que favorece um candidato ou partido da situação.
(E) negligência dos produtores na veiculação de debates entre os candidatos de um determinado pleito.

53

Uma telenovela pode ter a sua exibição alterada na grade de programação de uma emissora comercial, passando do horário nobre, à noite, para as primeiras horas da manhã, em função:

(A) da necessidade iminente do preenchimento de um buraco na programação.
(B) da cultura da região onde a rede de televisão estiver localizada.
(C) de uma fuga da audiência da noite para a manhã, aferida por institutos de pesquisa.
(D) do aumento no número de atrações do mesmo gênero exibidas pela emissora.
(E) de uma estratégia para evitar o êxodo de elenco, patrocinadores e anunciantes.

54

A estratégia usada pelas emissoras de televisão para estipular um horário fixo para determinado programa todos os dias da semana, com o objetivo de criar no telespectador o hábito de assistir o mesmo programa no mesmo horário, é chamada de

(A) programação de *marketing.*
(B) programação vertical.
(C) programação de fidelização.
(D) programação de *staging.*
(E) programação horizontal.

55

Apesar de o computador do controle mestre realizar todos os cálculos da programação, é necessário saber fazer os cálculos do início, fim e inserções dos programas sem o uso de dispositivos eletrônicos. O controle de tempo, que usa "deixas" para o artista saber o momento de terminar o programa, é chamado:

(A) *handprops*.
(B) *feedback*.
(C) *headroom*.
(D) *back-timing*.
(E) *tracking*.

56

Um programa de TV possui um bloco de 13 minutos e 45 segundos, um intervalo comercial de 2 minutos e 35 segundos e um último bloco com 7 minutos e 15 segundos. O tempo total que o programa vai ficar no ar, incluindo o seu intervalo comercial, é de

(A) 24 minutos e 15 segundos.
(B) 24 minutos e 25 segundos.
(C) 23 minutos e 15 segundos.
(D) 23 minutos e 35 segundos.
(E) 23 minutos e 20 segundos.

57

Analise o fragmento a seguir.

"*O _____ é um método utilizado no envio e recepção de sinais de áudio e/ou vídeo digitais, na forma de um fluxo _____, que pode ser apreciado enquanto o processo se desenvolve*."

Assinale a alternativa cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

(A) *download* – contínuo.
(B) *streaming* – contínuo.
(C) *download* – variado.
(D) *streaming* – alternado.
(E) *streaming* –variado.

58

O advento da TV Digital e o surgimento da interatividade nas transmissões estão resgatando o telespectador da condição de inércia a que ele estava submetido desde o aparecimento desta mídia. A nova "*TV interativa*" possibilita uma nova gama de serviços, tecnologias e aplicações.

Nesse contexto, o *vídeo sob demanda* (VoD),

(A) permite o uso da TV para jogos eletrônicos, tendo como adversários a própria televisão, o computador ou outros jogadores, em competições via internet.
(B) envolve informações de áudio, vídeo e grafismos apresentadas de forma integrada e organizadas em uma grade de programação.
(C) grava digitalmente os programas, a partir da inserção de informações pré-cadastradas como título, horário e assunto.
(D) capacita os espectadores a assistirem um determinado conteúdo quando desejarem, como se a televisão fosse uma locadora de vídeo.
(E) customiza integralmente o conteúdo, possibilitando a seleção de ângulos de câmera e a escolha de cores e fontes na organização das janelas na tela.

59

Durante a transmissão de um programa ao vivo, a atitude correta do diretor que está no *switcher* é

(A) fazer solicitações aos operadores de câmera chamando-os pelo nome de batismo e não pelo número da câmera em que cada um está operando.
(B) solucionar imediatamente qualquer problema que surja em relação ao produto que está no ar, independentemente de sua natureza.
(C) indicar a câmera que deverá fazer um determinado movimento antes de instruir o operador sobre o movimento de câmera a ser feito.
(D) evitar ao máximo observar os monitores de *preview,* guiando-se exclusivamente pelas indicações técnicas que estão no roteiro.
(E) comunicar a deixa de atenção para o apresentador sempre depois que a câmera que está no ar enquadrá-lo em *close up*.

60

Em televisão, a expressão "*transporte de sinal*" corresponde às atividades relacionadas a seguir, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

(A) Comunicação por satélite.
(B) Transmissão de áudio do microfone para o dispositivo de gravação.
(C) Distribuição via cabo.
(D) Trajetória entre origem e ponto de recepção.
(E) Edição de conteúdo.

Realização

FGV PROJETOS