



BERÇARISTA

Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Além deste caderno de prova, contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:
 - a folha de respostas das questões objetivas



TEMPO

- Você dispõe de **4 horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas;
- **2 horas e 30 minutos** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova;
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa

ATENÇÃO! AS QUESTÕES 01 A 03 DEVEM SER RESPONDIDAS A PARTIR DO TEXTO I.

Texto I

“Os homens ficam felizes quando veem uma nova estação se aproximar, como se uma coisa nova estivesse para sobrevir; com a mudança das estações, a vida dos seres humanos é consumida.”

1

A razão de os homens ficarem felizes com a aproximação de uma nova estação, segundo o Texto I, é

- (A) a possibilidade de viver mais.
- (B) a expectativa de novidades.
- (C) a vinda de paisagens exuberantes na primavera.
- (D) a chegada de mudanças.
- (E) a possibilidade de uma vida mais longa.

2

“Os homens ficam felizes / quando veem uma nova estação se aproximar”.

As duas frases mostram, respectivamente,

- (A) causa / efeito.
- (B) condição / ação.
- (C) opinião / justificativa.
- (D) consequência / causa.
- (E) ação / localização.

3

“... com a mudança das estações,”

Se esse segmento fosse transformado numa oração reduzida, a forma correta seria

- (A) ao mudarem as estações.
- (B) porque mudam as estações.
- (C) por causa da mudança das estações.
- (D) se mudarem as estações.
- (E) caso mudem as estações.

ATENÇÃO! AS QUESTÕES 04 E 05 DEVEM SER RESPONDIDAS A PARTIR DO TEXTO II.

Texto II

“O tempo tudo tira e tudo dá; tudo se transforma, nada se destrói.”

4

A relação entre tira e dá **não** se repete de forma idêntica em

- (A) faz / desfaz.
- (B) olha / vê.
- (C) leva / traz.
- (D) cria / destrói.
- (E) inicia / termina.

5

Assinale a opção que indica o elemento que participa da construção do **Texto II**.

- (A) Linguagem coloquial.
- (B) Comparação.
- (C) Paralelismo.
- (D) Redundância.
- (E) Humorismo.

ATENÇÃO! AS QUESTÕES 06 E 07 DEVEM SER RESPONDIDAS A PARTIR DO TEXTO III.

Texto III

“O tempo é a coisa mais preciosa que um homem pode gastar.”

6

O **Texto III** mostra uma forma de superlativo. Assinale a frase em que aparece uma outra forma de superlativo.

- (A) O tempo é uma coisa bem preciosa.
- (B) O tempo é mais precioso que o dinheiro.
- (C) Nada é mais precioso que o tempo.
- (D) O dinheiro é menos precioso que o tempo.
- (E) O tempo é tão precioso quanto o dinheiro.

7

No **Texto III**, a forma “pode gastar” é uma locução verbal, ou seja, forma uma só oração.

Assinale a opção que apresenta uma forma verbal que também corresponde a uma locução verbal.

- (A) manda gastar.
- (B) deixa gastar.
- (C) deve gastar.
- (D) sente gastar.
- (E) vê gastar.

8

“Sou tudo o que fui, o que sou, o que serei.”

Assinale a opção em que todas as formas verbais que correspondem, respectivamente, às sublinhadas no fragmento acima, estão corretas.

- (A) teve / tenho / terei.
- (B) fiz / faço / farei.
- (C) vi / vejo / virei.
- (D) houve / hei / haverá.
- (E) venho / vim / verei.

9

“Todos os meus dias são adeuses”.

Essa frase significa que

- (A) a vida é uma trajetória de poucos dias.
- (B) a cada dia passado temos menos um dia de vida.
- (C) nunca encontramos as mesmas pessoas todos os dias.
- (D) as coisas são sempre as mesmas todos os dias.
- (E) sempre mudamos diariamente de lugar.

10

“O tempo passa e o homem não percebe isso.”

O pronome isso se refere

- (A) ao homem não perceber o tempo passar.
- (B) ao passar do tempo.
- (C) o tempo e o homem passarem.
- (D) a não percepção do homem.
- (E) à passagem do homem pela vida.

11

“O tempo falta apenas para quem não sabe aproveitá-lo.”

A forma verbal aproveitá-lo mostra um pronome enclítico em forma correta. Assinale a forma verbal a seguir, do presente de indicativo do verbo aproveitar, que traz um pronome enclítico em forma **incorreta**.

- (A) aproveito-o.
- (B) aproveitá-lo.
- (C) aproveita-o.
- (D) aproveitamo-no.
- (E) aproveitam-no.

12

“Todas as coisas têm seu tempo, existe o momento certo para cada uma delas sob o céu.”

Assinale a frase em que houve troca **indevida** entre sob/sobre.

- (A) Quem é feliz não repara nas horas que passam sobre seus olhos.
- (B) O homem não tem porto, o tempo passa sobre a margem.
- (C) Os homens muito discutem sobre o tempo.
- (D) Sob o aspecto físico, o tempo não existe.
- (E) Sob o meu ponto de vista, o tempo que passa é o que não vivemos.

13

“O espaço mescla-se com o tempo, assim como o corpo se mistura com a alma”.

Os vocábulos sublinhados exemplificam sinônimos. Assinale a opção que mostra sinônimos adequados.

- (A) “fugazes correm os anos” / fugitivos correm os anos.
- (B) “Isso faz o tempo passar” / Isso faz o tempo correr.
- (C) “O tempo corrói silenciosamente” / O tempo corrói tranquilamente.
- (D) “A eternidade é um pensamento terrível” / A eternidade é um pensamento incômodo.
- (E) “O tempo tudo ensina com o amadurecimento” / O tempo tudo ensina com a velhice.

ATENÇÃO! AS QUESTÕES 14 A 15 DEVEM SER RESPONDIDAS A PARTIR DO TEXTO IV.

Texto IV

“Nada do que é grande surge repentinamente, nem mesmo a uva nem os figos. Se agora me disseres: ‘Quero um figo’, respondo-te: ‘E preciso tempo.’ Antes de tudo deixa virem as flores, depois que se desenvolvam os frutos e que amadureçam.”

14

No **Texto IV**, a forma verbal que vem antes de seu sujeito é

- (A) surge.
- (B) é.
- (C) virem.
- (D) desenvolvam.
- (E) amadureçam.

15

O **Texto IV** tem a estrutura de um diálogo em que se emprega a segunda pessoa (tu).

Se mudássemos para a terceira pessoa do singular, a quantidade de palavra a serem modificadas seria

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.

Raciocínio Lógico-Matemático

16

Um remédio infantil deve ser ministrado na proporção de 3 gotas para cada quilo da criança, não devendo, no entanto, ultrapassar a dose de 24 gotas.

Para uma criança com 7 kg, devem ser dadas

- (A) 18 gotas.
- (B) 21 gotas.
- (C) 24 gotas.
- (D) 27 gotas.
- (E) 30 gotas.

17

O plantão de Débora é de 5 horas de trabalho e mais 20 minutos para o lanche.

Se hoje o plantão de Débora começar às 7h45min, ela terminará o plantão às

- (A) 12h5min.
- (B) 12h45min.
- (C) 12h55min.
- (D) 13h5min.
- (E) 13h15min.

18

Nas 3 caixas *A*, *B* e *C* estão, respectivamente, 33, 29 e 43 bolas. Fez-se uma redistribuição das bolas de tal modo que a caixa *A* ficou com uma bola a mais do que a caixa *B* e a caixa *B* com uma bola a mais do que a caixa *C*.

A caixa *A* tem agora

- (A) 33 bolas.
- (B) 34 bolas.
- (C) 35 bolas.
- (D) 36 bolas.
- (E) 37 bolas.

19

Considere como verdadeiras as sentenças:

- I. Pedro é baiano ou Maria é carioca.
- II. Se Maria é carioca, então Sérgio é paulista.
- III. Sérgio não é paulista.

É verdade concluir que

- (A) Pedro é baiano.
- (B) Pedro não é baiano.
- (C) Maria é carioca.
- (D) Se Maria não é carioca, então Pedro não é baiano.
- (E) Se Pedro é baiano, então Sérgio é paulista.

20

Uma urna *X* contém apenas 17 bolas azuis e uma urna *Y* contém apenas 13 bolas vermelhas. Treze bolas são passadas da urna *X* para a urna *Y* e, a seguir, onze bolas escolhidas aleatoriamente são passadas da urna *Y* para a urna *X*.

Após essas transferências, é correto afirmar que

- (A) há treze bolas azuis na urna *Y*.
- (B) há onze bolas vermelhas na urna *X*.
- (C) há, no mínimo, quatro bolas azuis na urna *X*.
- (D) há, no mínimo, seis bolas vermelhas na urna *Y*.
- (E) o número de bolas vermelhas na urna *X* é igual ao número de bolas azuis na urna *Y*.

21

Um funcionário atende, em média, 4 clientes por hora. Para aumentar em 25% o número médio de clientes atendidos por hora, esse funcionário tem que diminuir o tempo médio de atendimento de cada cliente em

- (A) 1 minuto.
- (B) 2 minutos.
- (C) 3 minutos.
- (D) 4 minutos.
- (E) 5 minutos.

22

Uma urna M contém 3 bolas iguais numeradas de 1 a 3 e uma urna N contém 4 bolas iguais numeradas de 4 a 7.

Uma bola será sorteada da seguinte maneira: primeiro será feito um sorteio entre as urnas M e N e, a seguir, será escolhida aleatoriamente uma bola da urna sorteada previamente.

A probabilidade de que seja sorteado o número 7 é

- (A) $\frac{1}{7}$;
- (B) $\frac{2}{7}$;
- (C) $\frac{3}{4}$;
- (D) $\frac{1}{4}$;
- (E) $\frac{1}{8}$.

23

Uma caixa contém uma grande quantidade de bastões coloridos, todos de mesmo tamanho. Cada bastão tem uma única cor e há 4 cores disponíveis. Deseja-se encaixar os bastões formando triângulos equiláteros, que podem ter os 3 lados com cores diferentes, podem ter 2 lados da mesma cor e o terceiro lado com cor diferente ou, ainda, os 3 lados da mesma cor.

O número de triângulos diferentes que podem ser formados é

- (A) 24.
- (B) 22.
- (C) 21.
- (D) 20.
- (E) 18.

24

Júlia pagou uma conta de R\$ 150,00, após o vencimento, com 7% de juros.

O valor total pago por Júlia foi de

- (A) R\$ 157,00.
- (B) R\$ 158,50.
- (C) R\$ 160,50.
- (D) R\$ 162,00.
- (E) R\$ 167,00.

25

Os lados de um retângulo têm, respectivamente, 20m e 32m. Aumentando-se 2m na medida de cada lado, a área do retângulo aumentará

- (A) $4m^2$.
- (B) $16m^2$.
- (C) $64m^2$.
- (D) $108m^2$.
- (E) $128m^2$.

Legislação Específica

26

Antônio ofereceu pequena vantagem pecuniária a João, servidor público, para que este último conseguisse uma vaga no hospital municipal a que estava vinculado. Desse modo, o filho de Antônio, que necessitava de cuidados urgentes, poderia ser atendido com preferência sobre os demais pacientes. Considerando o bem a ser realizado e a vantagem a ser auferida, a proposta foi aceita por João e o filho de Antônio foi atendido e curado.

Considerando os elementos estruturais da ética do serviço público, a conduta de João é

- (A) inaceitável, considerando que podia, mas não queria praticar a ação.
- (B) aceitável, considerando que podia, queria e deveria praticar a ação.
- (C) inaceitável, considerando que não podia e não deveria praticar a ação.
- (D) aceitável, já que o juízo de valor negativo seria afastado pelas características do juízo de fato.
- (E) inaceitável, considerando que, embora devesse, não podia praticar a ação.

27

Maria foi regularmente aprovada em concurso público de provas visando ao provimento de cargo de provimento efetivo no âmbito do Poder Executivo do Município de Angra dos Reis.

Após a nomeação, Maria foi comunicada que a posse ocorreria 8 (oito) dias depois. Em razão de problemas particulares que a impossibilitavam de comparecer, solicitou a prorrogação da data da posse.

À luz da sistemática legal, a prorrogação almejada por Maria

- (A) é expressamente vedada.
- (B) somente é possível em relação aos cargos em comissão.
- (C) pode ocorrer uma única vez, pelo prazo de 10 (dez) dias.
- (D) pode ocorrer uma única vez, pelo prazo de 30 (trinta) dias.
- (E) pode ocorrer pelo prazo de validade do concurso público.

28

João, após o preenchimento de todos os requisitos legais, tomou posse em cargo de provimento efetivo no âmbito do Poder Executivo de Angra dos Reis. Ato contínuo, foi lotado em uma unidade administrativa e iniciou o efetivo desempenho das atribuições inerentes ao cargo.

Considerando a sistemática legal, o efetivo desempenho referido na narrativa caracteriza

- (A) o exercício, que se inicia por ato do chefe do órgão de lotação, devendo ser observado o limite máximo de 40 horas semanais, salvo previsão legal diversa em razão da atividade.
- (B) a posse, que se inicia por força de lei e iniciativa de João, devendo ser observado o limite máximo de 44 horas semanais, salvo previsão legal diversa em razão da atividade.
- (C) o exercício, que se inicia por força de lei e iniciativa de João, devendo ser observado, em qualquer caso, o limite máximo de 36 horas semanais.
- (D) o estágio probatório, que se inicia por força de lei, que se estende por 3 anos, com o limite máximo de 40 horas semanais, salvo previsão legal diversa em razão da atividade.
- (E) o exercício, que se inicia por ato do chefe do órgão de lotação, devendo ser observado o limite máximo de 30 horas semanais, salvo previsão legal diversa em razão da atividade.

29

Maria, servidora pública, era extremamente dedicada ao serviço. Tinha perfeita consciência de suas habilidades profissionais e não tinha qualquer receio das dificuldades a serem enfrentadas. Além disso, conseguia interagir com os colegas de repartição, contribuindo para a construção de um ambiente de total harmonia, o mesmo ocorrendo com o público em geral.

A partir dos referenciais de ética e de relações humanas, Maria tem

- (A) autoimagem mediana e é direcionada pelo princípio hierárquico.
- (B) narcisismo elevado e estrutura relacional bem aprimorada.
- (C) grande autoestima e é direcionada pelo princípio hierárquico.
- (D) elevada autoestima e grande capacidade de socialização.
- (E) autoimagem baixa e grande capacidade de socialização.

30

Joana, servidora pública do Município de Angra dos Reis, com o objetivo de ajudar sua vizinha, retirou um processo administrativo da repartição em que trabalha, sem prévio aviso ao servidor responsável por sua tramitação e ao chefe da repartição, o que decorria do seu interesse em resolver rapidamente a situação.

À luz da sistemática legal, Joana praticou uma conduta

- (A) proibida, o que torna possível a responsabilização disciplinar da servidora.
- (B) proibida, mas a ausência de tipificação no regime jurídico da categoria impede a sua responsabilização.
- (C) proibida, mas a reponsabilidade é afastada se o processo administrativo for devolvido após a notificação.
- (D) permitida, desde que o chefe da repartição seja informado da conduta antes de instaurar o processo disciplinar.
- (E) permitida, desde que não tenha recebido vantagem indevida e o processo administrativo seja devolvido em até 48 horas.

Conhecimentos Específicos

31

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.934/1996), a educação no Brasil é um dever da família e do Estado.

Nesse sentido, cabe à família

- (A) efetuar a matrícula das crianças no Ensino Fundamental.
- (B) oferecer educação domiciliar se faltar vaga na escola pública.
- (C) fiscalizar o cumprimento do plano de trabalho do professor.
- (D) aprovar o projeto pedagógico da escola de seu bairro.
- (E) participar dos conselhos de classe por meio da associação de pais.

32

Relacione os valores democráticos com os princípios que orientam a educação no Brasil, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.934/1996).

1. Igualdade
 2. Tolerância
 3. Pluralidade de ideias
- () Todos os cidadãos têm as mesmas condições de acesso e permanência na escola.
 - () Conviver com as diferentes opiniões das pessoas, incluindo as concepções pedagógicas.
 - () Respeitar a maneira como o outro se expressa, aceitando a diversidade cultural na escola.

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 3, 2 e 1.
- (B) 2, 1 e 3.
- (C) 2, 3 e 1.
- (D) 1, 3 e 2.
- (E) 3, 1 e 2.

33

Sobre as regras comuns que organizam a educação básica, nos níveis fundamental e médio, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases vigente, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () A carga horária mínima anual é de 800 horas para o ensino fundamental e para o ensino médio.
- () O controle de frequência fica a cargo da escola, sendo exigida a frequência mínima de 60% do total de horas letivas para aprovação.
- () Cabe ao MEC expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

Considerando as afirmativas na ordem apresentada, assinale a sequência correta.

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

34

Sobre as capacidades civis garantidas pela Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Casar-se e constituir união estável.
- (B) Possuir habitação própria cedida pelo poder público.
- (C) Adotar e ser adotado em igualdade de oportunidades.
- (D) Ter acesso às informações sobre planejamento familiar.
- (E) Exercer o direito de decidir sobre o número de filhos.

35

A Câmara dos Deputados aprovou nesta quinta-feira um projeto de lei que prevê uma série de direitos para pessoas com deficiência, como a utilização do FGTS para a compra de órteses e próteses. O texto ainda precisa ser aprovado no Senado. Segundo a relatora do projeto, outro direito aprovado vai ajudar as pessoas com deficiência a se manterem no mercado de trabalho: uma verba passaria a ser paga a partir da admissão.

Adaptado de www.g1.globo.com, em 05/03/2015.

A notícia refere-se a um novo direito para pessoas com deficiência. Assinale a opção que o indica.

- (A) Bolsa Emprego.
- (B) Auxílio Inclusão.
- (C) Benefício de Prestação Continuada.
- (D) Bolsa Profissionalizante.
- (E) Auxílio Moradia.

36

João é uma criança cuja fala e mobilidade, em consequência de lesões neurológicas, foram gravemente comprometidas.

As opções a seguir exemplificam corretamente iniciativas tomadas pela escola de João para se adequar ao Estatuto da Pessoa com Deficiência, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Adaptar o ambiente escolar para garantir o acesso a todos os espaços de estudo, esporte e lazer.
- (B) Disponibilizar professores para atendimento educacional especializado.
- (C) Desenvolver atividades que focalizem o potencial do aluno com deficiência, ao invés de suas limitações.
- (D) Convidar a família do aluno com deficiência a participar das diversas atividades da comunidade escolar.
- (E) Criar uma turma separada para os alunos com deficiência, com o objetivo de fornecer atendimento personalizado.

37

Maria é uma servidora pública com filho autista, que demanda atenção e cuidados permanentes. Seu chefe, de acordo com a Resolução do CNJ nº 230/2016, autoriza Maria a

- (A) realizar seu trabalho por meio de sistema *home office*.
- (B) ficar com seu filho durante todo o expediente.
- (C) reduzir a jornada de trabalho mas mantendo o salário.
- (D) ser reembolsada das despesas com as consultas médicas.
- (E) pedir licença por tempo indeterminado com remuneração.

38

Temos nós, educadores, garantido em sala de aula os direitos de nossas crianças e adolescentes?

Em reunião pedagógica, os profissionais de Educação Infantil discutem os direitos das crianças previstos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) e listam um conjunto de procedimentos que promovem, na escola, oportunidades para o exercício da cidadania desde a infância.

As opções a seguir exemplificam corretamente os procedimentos listados para uma vivência democrática, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Saber expressar a própria opinião sem ofender e agredir.
- (B) Saber escutar os outros, concordando ou divergindo.
- (C) Resolver os conflitos, recorrendo à autoridade do professor.
- (D) Sensibilizar-se diante da injustiça ou da discriminação.
- (E) Colocar-se no lugar do outro e ser solidário.

39

Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () O ECA garante que as crianças e adolescentes não sejam considerados meros objetos de intervenção da família e do Estado e sejam tratados como sujeitos de direitos.
- () O ECA, além dos direitos individuais que são garantidos a todos, considera que crianças e adolescentes estão na condição de pessoas em desenvolvimento.
- () O ECA incentiva o direito à profissionalização e estabelece a idade de 12 anos para o início de atividades produtivas registradas na carteira de trabalho.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

40

A foto a seguir, mostra a passeata realizada em Salvador (BA) para celebrar o 27º ano da publicação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).



A respeito da mensagem da faixa, “Caminhada do ECA. Criança e Adolescente não é Futuro e sim Presente”, analise as afirmativas a seguir.

- I. A mensagem enfatiza a necessidade de aplicar de imediato as diretrizes do Estatuto, que define o cuidado com crianças e adolescentes como uma prioridade no presente.
- II. A mensagem defende o cumprimento do Estatuto para efetivar os direitos de cidadania das crianças e adolescentes, dando-lhes perspectivas de uma vida melhor no presente e no futuro.
- III. A mensagem celebra a inovação trazida pelo Estatuto, de considerar crianças e adolescentes como adultos em miniatura, por isso sujeitos jurídicos com os mesmos direitos e responsabilidades.

Assinale a opção que indica as afirmativas que interpretam corretamente a mensagem.

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

41

A imagem a seguir foi extraída da cartilha *Atitudes que fazem a diferença*, distribuída entre os profissionais da Educação Infantil para debater o conceito de escola inclusiva.



A imagem exemplifica o conceito de

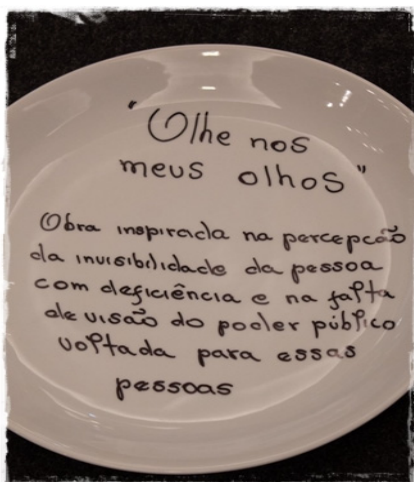
- (A) tecnologia assistiva.
- (B) cidadania especial.
- (C) desenho universal.
- (D) acesso à informação.
- (E) deficiência múltipla.

42

O Conselho Tutelar é o órgão encarregado de

- (A) prestar assistência jurídica a adolescentes autores de ato infracional.
- (B) buscar e recolher crianças e adolescentes ou seus pertences.
- (C) gerir os recursos destinados ao Fundo da Infância e da Adolescência.
- (D) zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- (E) apurar as denúncias de maus-tratos a idosos e pessoas deficientes.

43



A ceramista Lorena Mascarenhas produziu uma instalação artística com o objetivo de contar sua experiência de 45 dias usando cadeira de rodas após um grave acidente. Ao tentar se locomover como cadeirante pela cidade, Lorena percebeu os desafios de acessibilidade e de interação social enfrentados pelas pessoas com deficiência. Assim, escolheu para sua instalação o título “Olhe em meus olhos”. Afinal, havia percebido em um restaurante, durante um jantar com o marido, que os outros miravam sua cadeira, e não a ela.

A respeito desse episódio, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () O relato da artista se refere à experiência de invisibilidade a que são submetidas as pessoas com deficiência.
- () A ceramista usou a linguagem da arte para promover o respeito à dignidade inerente à pessoa com deficiência.
- () As dificuldades descritas mostram que o Brasil não possui leis sobre acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

44

Segundo a Resolução 230/2016, “barreiras” significa qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, ao acesso à informação e à circulação com segurança.

Os fragmentos, a seguir, mostram dois tipos de barreira.

- I. Comportamentos que impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- II. Entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulta ou impossibilita a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações, por intermédio de sistemas de mídia e da tecnologia da informação.

Assinale a opção que indica os tipos de barreira descritos nos fragmentos I e II, respectivamente.

- (A) Atitudinais e nas comunicações.
- (B) Digitais e na informação.
- (C) Urbanísticas e nos transportes.
- (D) Arquitetônicas e tecnológicas.
- (E) Sociais e econômicas.

45



O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/15) prescreve que toda pessoa com deficiência tem direito à

- (A) liberdade individual e à tolerância moral.
- (B) cidadania e aos direitos sociais.
- (C) liberdade de expressão e aos direitos civis.
- (D) igualdade e à não discriminação.
- (E) solidariedade e aos direitos humanos.

46

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/15) estabelece que a pessoa com deficiência deve ser

- (A) tratada com caridade pela sociedade.
- (B) objeto do assistencialismo do Estado.
- (C) dependente de auxílios públicos e privados.
- (D) amparada por entidades filantrópicas.
- (E) considerada uma pessoa com direitos e deveres.

47

Para promover uma cultura da inclusão, a escola realiza uma exposição sobre a história da pintora Frida Kahlo, muita famosa em sua época e referência dos movimentos culturais e feministas latino-americanos. Mas, pouco se comenta a respeito de sua deficiência que a obrigou a usar cadeira de rodas.



A pintora mexicana Frida Kahlo, em 1951.

A respeito dos resultados dessa atividade, de acordo com os princípios do Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise as afirmativas a seguir.

- I. Conhecer a trajetória criativa de Frida Kahlo ajudou as crianças a entenderem que a deficiência não é da pessoa, mas da sociedade e do Estado, por não oferecerem acessibilidade.
- II. A atuação da pintora mostra para as crianças a importância de a sociedade assegurar aos deficientes a participação plena e em igualdade de condições com as demais pessoas.
- III. A atividade contribui para conscientizar as crianças a respeito da importância de eliminar as barreiras atitudinais ainda presentes na sociedade e na comunidade escolar.

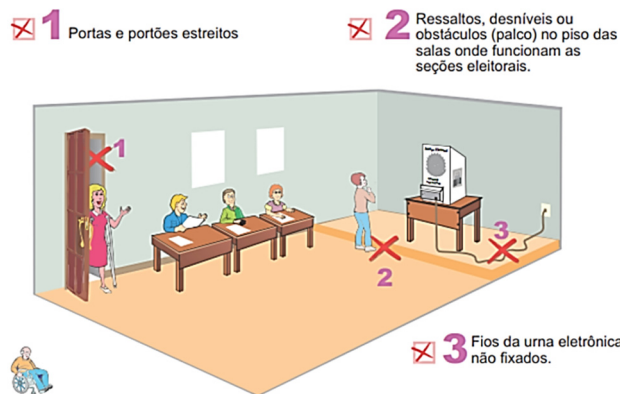
Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

48

A diretora de uma escola aproveitou as eleições municipais para convidar a mãe de um aluno cadeirante para conversar com os alunos do 9º ano sobre o direito à acessibilidade e a dificuldade que as pessoas com deficiência têm de exercê-lo.

Após visitar as salas de aula, com a ajuda dos alunos, foi produzida uma cartilha com a ilustração a seguir.



Sobre os direitos da pessoa com deficiência, de acordo com os princípios básicos da Lei nº 13.146/15, assinale a opção que apresenta a sugestão dos alunos que está correta.

- (A) A cadeira de rodas não passa pela porta, então é melhor orientar o eleitor cadeirante a votar em outra escola.
- (B) A sala deve ser modificada, porque o acesso com autonomia à urna é fundamental para o eleitor cadeirante exercer a cidadania.
- (C) Os degraus ou desníveis impedem o eleitor com mobilidade reduzida acessar a urna, o que os obriga a justificar o voto.
- (D) Os mesários devem levantar o cadeirante para ele chegar até a mesa da urna, porque a urna ficou fora do seu alcance.
- (E) A cadeira de rodas, devido ao degrau, ficou muito afastada da urna eletrônica, o que obriga o eleitor cadeirante a trazer de casa uma rampa para alcançá-la.

49

Segundo a Lei nº 13.146/15, a avaliação da deficiência, quando necessária, será realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e deverá considerar os aspectos a seguir, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) As deformidades corporais.
- (B) A restrição de participação.
- (C) A limitação no desempenho de certas atividades.
- (D) Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- (E) Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.

50

Considerando o estabelecido pela Resolução 230/2016, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () O Poder Judiciário e seus serviços auxiliares não podem estabelecer custos adicionais para atender ao usuário com deficiência.
- () As comissões de acessibilidade e inclusão dos tribunais devem ser compostas integralmente por magistrados e servidores com deficiência.
- () A administração pode exigir de uma pessoa com deficiência que utilize o sistema *home office*, a fim de evitar custos para garantir sua acessibilidade.

As afirmativas são, segundo a ordem apresentada, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

51

No pátio da escola, Daniel sofre uma crise convulsiva: cai inconsciente e começa a se debater violentamente com espasmos musculares durante alguns minutos.

Ao presenciar um caso de convulsão, os profissionais da Escola Infantil devem

- (A) tentar imobilizar ou amarrar os membros para que a criança não se machuque involuntariamente.
- (B) deitar a criança de lado para evitar que ela se engasgue com a própria língua ou com vômito.
- (C) oferecer comida ou bebida para compensar a diminuição de açúcar no sangue.
- (D) introduzir compressas ou panos na boca da criança para eliminar o excesso de salivação.
- (E) levar a criança para um lugar mais confortável e dar uma medicação para acalmá-la.

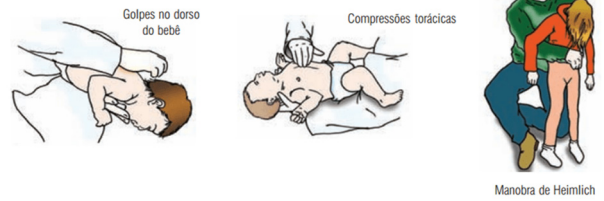
52

Uma berçarista tem sob seus cuidados uma criança de dois anos que precisa ter a frequência cardíaca monitorada duas vezes, ao longo da manhã.

Ao realizar sua tarefa, constatou um quadro normal, pois a frequência cardíaca aferida foi de

- (A) 120 a 160 batimentos por minuto.
- (B) 30 a 65 batimentos por minuto.
- (C) 70 a 120 batimentos por minuto.
- (D) 150 a 200 batimentos por minuto.
- (E) 20 a 50 batimentos por minuto.

53



As três figuras representam manobras de primeiros socorros a serem realizadas em caso de

- (A) crise de pânico com desmaio.
- (B) convulsão febril.
- (C) transtorno neurológico súbito.
- (D) parada cardíaca.
- (E) obstrução das vias respiratórias.

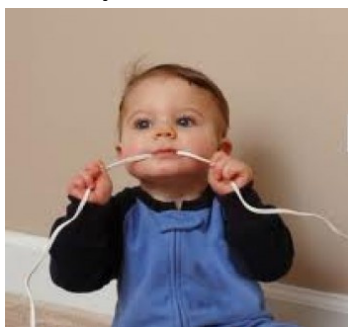
54

Uma família recusou-se a vacinar seu filho recém-nascido e foi denunciada ao Conselho Tutelar. Considerando a situação acima e o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Estado não deve legislar sobre a obrigatoriedade de vacinas.
- (B) O Conselho Tutelar não deve interferir em casos dessa natureza.
- (C) O Conselho Tutelar deve aprovar (ou reprovar) as motivações alegadas pelas famílias.
- (D) O Estado deve garantir vacinas, mas sua aplicação é facultada à decisão familiar.
- (E) O Estado deve obrigar a vacinação nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

55

A foto mostra uma criança com um fio de corrente elétrica na boca, em uma situação de risco.



A afirmativa acima está

- (A) incorreta, já que crianças menores de dois anos não possuem dentição capaz de desencapar o fio.
- (B) correta, embora a criança, por estar vestida, esteja protegida da ameaça de choque.
- (C) incorreta, pois é seguro brincar com fios encapados, desde que estejam limpos.
- (D) correta, porque a criança pode tomar um choque elétrico que pode causar queimaduras.
- (E) correta, porque a corrente elétrica fornecida para creches e domicílios não causa lesões graves.

56

Assinale a opção que apresenta a medida simples que pode prevenir a maioria dos acidentes com crianças.

- (A) Ter sempre gelo na geladeira, para usá-lo em caso de queimadura ocorrida com panela quente na cozinha.
- (B) Evitar alimentos com sementes, amendoins, balas duras e outros que podem favorecer o engasgo.
- (C) Realizar a limpeza de brinquedos, tecidos e fantoches, mensalmente, com pano úmido.
- (D) Usar naftalina nos armários e cantos dos cômodos, para evitar exposição da criança a baratas e outros insetos.
- (E) Utilizar chuveiro com piso antiderrapante, para evitar o risco de afogamento em banho de crianças até dois anos.

57

O sangramento pelo nariz é uma das situações pediátricas que exigem cuidado. Para esse caso, assinale a opção que indica o procedimento que **não** é recomendado.

- (A) Inclinar a cabeça da criança para trás para estancar o sangue.
- (B) Tapar os orifícios nasais com algodão embebido em álcool.
- (C) Pressionar levemente a parte mole do nariz, por alguns minutos.
- (D) Forçar a criança a assoar o nariz para facilitar a respiração.
- (E) Pingar soro fisiológico e colocar uma compressa ligeiramente fria.

58

O segmento de Educação Infantil da sua escola está em campanha para padronizar suas rotinas e garantir a higiene no local de trabalho, evitando a transmissão das principais infecções pediátricas.

Assinale a opção que descreve corretamente uma medida incorporada à rotina de higiene.

- (A) Lavar as mãos antes de qualquer atividade relacionada à alimentação, usando sabão e água corrente.
- (B) Separar as crianças infectadas em um cômodo à parte, durante uma semana.
- (C) Ministrando antibiótico e soro caseiro, para evitar a desidratação das crianças e o contágio dos funcionários.
- (D) Manter as crianças no colo para que elas não tenham qualquer contato entre si ou com o berço.
- (E) Evitar que as crianças toquem em qualquer objeto, sobretudo chupetas e mamadeiras.

59

Essa área deve ser coberta diariamente após o término das atividades. Quando não for possível cobri-la, passar o rastelo diariamente, antes do início das atividades, com o objetivo de retirar possíveis impurezas ou fezes de animais. O uso de solução clorada é contraindicado por não agir na presença de matéria orgânica e pela ação tóxica, quando usada em altas concentrações.

As instruções acima referem-se aos cuidados com a higiene de uma parte das áreas externas de uma creche.

Assinale a opção que a identifica corretamente.

- (A) Piscina.
- (B) Escorregas e balanços.
- (C) Caixa de água.
- (D) Tanque de areia
- (E) Pátio.

60

As exigências de organização e higiene do/no local de trabalho, descritas a seguir, estão corretas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) As fraldas usadas devem ser descartadas em recipientes tampados, separados do resto do lixo, e localizados próximo à área de troca.
- (B) A área de preparo de alimentos deve ser exclusiva e separada do refeitório e das áreas de recreação.
- (C) Os berços devem ser coletivos, serem limpos semanalmente e distanciados das paredes.
- (D) Os carrinhos que trazem os bebês para as creches e, portanto, circulam na rua, não podem adentrar o espaço do berçário.
- (E) As redes de proteção das janelas e dos vãos da creche devem ser constantemente limpas e revisadas.

Realização

