



INSPETOR DE ALUNOS

Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Além deste caderno de prova, contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:
 - a folha de respostas das questões objetivas



TEMPO

- Você dispõe de **4 horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas;
- **2 horas e 30 minutos** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova;
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa

1

“O homem é o único animal que não aprende nada sem ser ensinado: não sabe falar, nem caminhar, nem comer, enfim, não sabe fazer nada no estado natural, a não ser chorar.”

Nesse segmento, o vocábulo sublinhado tem a função de

- (A) indicar uma finalidade.
- (B) marcar uma explicação.
- (C) resumir o que foi dito anteriormente.
- (D) assinalar o término de algo.
- (E) mostrar uma conclusão do autor do texto.

2

“Os progressos obtidos por meio do ensino são lentos; já os obtidos por meio de exemplos são mais rápidos e eficazes.”

Nessa frase, os termos “lentos” e “rápidos” se opõem quanto ao sentido (antônimos).

Assinale a frase em que aparecem antônimos.

- (A) Nem tudo que balança cai.
- (B) As pitangas podem ser amarelas ou verdes.
- (C) Os portugueses e os brasileiros se opuseram algumas vezes.
- (D) Alguns progressos se transformam em retrocessos.
- (E) Lemos nos livros e escrevemos nos cadernos.

3

“Alguns fazem muitas aquisições; outros aprendem perdendo.”

Assinale a opção que indica o recurso textual usado nessa frase.

- (A) Citação de um texto alheio.
- (B) Alusão a um texto conhecido.
- (C) Oposição semântica de vocábulos.
- (D) Contraste temporal.
- (E) Emprego de ironia.

4

“Quanto menos tempo tenho para praticar as coisas, menos curiosidade sinto de aprendê-las.”

Nessa frase, o pronome -las

- (A) retoma o termo “coisas”.
- (B) enfatiza com redundância um termo anterior.
- (C) destaca o termo mais importante da frase.
- (D) antecipa um termo a ser citado.
- (E) refere-se ao vocábulo “curiosidade” para dar coesão.

5

“As coisas, por si sós, não são interessantes, mas tornam-se interessantes apenas se nos interessamos por elas.”

A forma verbal tornam-se indica mudança de estado, o que ocorre de forma semelhante em

- (A) “As coisas, por si sós, não são interessantes.”
- (B) “As coisas ficam interessantes se não nos interessamos por elas.”
- (C) “As coisas nem sempre estão interessantes.”
- (D) “As coisas permanecem interessantes em nossa mente.”
- (E) “As coisas não andam interessantes ultimamente.”

6

“É melhor ser ignorante de alguma coisa do que aprendê-la mal.”

Assinale a opção em que o vocábulo sublinhado está grafado erradamente.

- (A) Não há mal que sempre dure.
- (B) Os mal-educados nunca são bem recebidos.
- (C) Mal chegaram os turistas os ônibus partiram.
- (D) O mal que nos atinge não é grave.
- (E) Quem chuta de mal jeito não faz o gol.

7

“Não estudamos para a vida, mas para a escola.”

Entre essas duas orações há uma ideia de

- (A) comparação.
- (B) oposição.
- (C) finalidade.
- (D) direção.
- (E) concessão.

8

“A educação é um trabalho árduo mas gratificante, caso seja bem conduzida.”

Nessa frase, os conectores mas e caso podem ser adequadamente substituídos por

- (A) porém / embora.
- (B) no entretanto / contanto que.
- (C) todavia / mesmo que.
- (D) no entanto / desde que.
- (E) contudo / se.

9

“O amor recíproco entre quem aprende e quem ensina é o primeiro e mais importante degrau para se chegar ao conhecimento.”

Assinale a frase que também mostra reciprocidade.

- (A) “Os mestres se viram no espelho.”
- (B) “Os alunos se viram cercados.”
- (C) “Mestres e alunos se viram no *shopping*.”
- (D) “Mestres e alunos se barbeiam no mesmo salão.”
- (E) “Os alunos se mostraram nervosos.”

10

“O verdadeiro professor defende seus alunos contra sua própria influência.”

Essa frase nos diz que a educação é um ato

- (A) prazeroso e voluntário.
- (B) corajoso e independente.
- (C) consciente e responsável.
- (D) político e interessado.
- (E) cultural e competente.

11

“Quem pode faz. Quem não pode, ensina.”

Segundo o fragmento acima, a educação é um ato

- (A) eminentemente teórico.
- (B) responsabilmente comprometido.
- (C) frequentemente ultrapassado.
- (D) limitadamente exercido.
- (E) predominantemente prático.

12

“Coragem... pequeno soldado do imenso exército. Os teus livros são as tuas armas, a tua classe é a tua esquadra, o campo de batalha é a terra inteira, e a vitória é a civilização humana.”

A expressão “pequeno soldado do imenso exército” equivale a

- (A) soldados.
- (B) marinheiros.
- (C) combatentes.
- (D) militares.
- (E) estudantes.

13

“Não podes ensinar o caranguejo a caminhar para a frente.”

Segundo essa frase, o conteúdo ensinado

- (A) não deve conter preconceitos.
- (B) deve ser politicamente correto.
- (C) não quer transformar a realidade.
- (D) não pode contrariar a natureza.
- (E) não se opõe à verdade.

14

“Não eduque as crianças, nas várias disciplinas, recorrendo à força, mas como se fosse um jogo, para que também possa observar melhor qual a disposição natural de cada um.”

Nesse caso, o ato de educar deve

- (A) estar relacionado ao prazer.
- (B) ser uma obrigação.
- (C) manter-se como uma observação.
- (D) ser disciplinado.
- (E) manifestar-se como um ato de amor.

15

“Na verdade, o cuidado e as despesas de nossos pais visam apenas a enriquecer nossas cabeças com ciência; quanto ao juízo e à virtude, as novidades são poucas.”

Se transformássemos a frase sublinhada em uma forma nominal, a forma adequada seria

- (A) “as nossas cabeças serem enriquecidas com ciência”.
- (B) “a enriquecer-se cientificamente nossas cabeças”.
- (C) “ao enriquecimento de nossas cabeças com ciência”.
- (D) “ao enriquecermos nossas cabeças com ciência”.
- (E) “a enriquecer-se nossa cabeça com ciência”.

Raciocínio Lógico-Matemático

16

A média dos pesos de cinco crianças é de 33,6 kg. Quatro delas pesam, respectivamente, 31 kg, 34 kg, 38 kg e 30 kg.

A 5ª criança pesa

- (A) 32 kg.
- (B) 35 kg.
- (C) 36 kg.
- (D) 37 kg.
- (E) 38 kg.

17

Três impressoras iguais, trabalhando juntas, imprimiram todas as provas de um concurso em 12 horas.

Quatro dessas impressoras, trabalhando juntas, realizariam o mesmo trabalho em

- (A) 16 horas.
- (B) 15 horas.
- (C) 10 horas.
- (D) 9 horas.
- (E) 8 horas.

18

Artur e Breno estão, nessa ordem, em uma fila de 25 pessoas. Sabe-se que há 8 pessoas antes de Artur e que o número de pessoas entre Artur e Breno é o dobro do número de pessoas depois de Breno.

Nessa fila, Breno é o

- (A) 17º.
- (B) 18º.
- (C) 19º.
- (D) 20º.
- (E) 21º.

19

Uma pesquisa feita com os alunos de uma sala mostrou que 7 alunos torcem pelo Flamengo, 6 pelo Vasco, 5 pelo Fluminense, 4 pelo Botafogo e 3 não torcem por time nenhum.

Escolhendo ao acaso um dos alunos dessa turma, a probabilidade de que ele seja torcedor do Vasco é de

- (A) 12%.
- (B) 18%.
- (C) 20%.
- (D) 24%.
- (E) 30%.

20

Considere a sentença:

“Renato viajou e não telefonou para sua mãe”.

A **negação lógica** dessa sentença é

- (A) “Renato viajou e telefonou para sua mãe.”
- (B) “Renato não viajou e não telefonou para sua mãe.”
- (C) “Renato não viajou ou telefonou para sua mãe.”
- (D) “Renato viajou ou não telefonou para sua mãe.”
- (E) “Renato não viajou ou não telefonou para sua mãe.”

21

Para a realização de uma olimpíada de Matemática uma escola reservou as salas de números 1, 2, 3, 4 e 5.

No dia da prova, os alunos inscritos dirigiram-se, livremente, a essas salas e a quantidade de alunos, em cada sala, está indicada a seguir.

Sala 1 = 29 alunos

Sala 2 = 33 alunos

Sala 3 = 24 alunos

Sala 4 = 37 alunos

Sala 5 = 17 alunos

O inspetor de alunos fez então algumas transferências de alunos de uma sala para outra de forma que as 5 salas ficassem com o mesmo número de alunos.

É correto concluir que

- (A) a sala 1 ganhou 1 aluno.
- (B) a sala 2 perdeu 5 alunos.
- (C) a sala 3 ganhou 3 alunos.
- (D) a sala 4 perdeu 10 alunos.
- (E) a sala 5 ganhou 10 alunos.

22

Em uma região turística, uma pousada recebeu, em 2018, 20% mais hóspedes do que tinha recebido no ano anterior e, em 2019, recebeu 40% mais hóspedes do que em 2018.

Nesse período, de 2017 a 2019, o aumento do número de hóspedes que a pousada recebeu foi de

- (A) 60%.
- (B) 62%.
- (C) 64%.
- (D) 66%.
- (E) 68%.

23

A sequência a seguir é formada pelas letras de “Angra dos Reis”, nessa ordem, com as letras todas juntas.

ANGRADOSREISANGRADOSREISANGRADO...

A 100ª letra dessa sequência é

- (A) R.
- (B) G.
- (C) A.
- (D) D.
- (E) S.

24

Daniel, Ledo e Paulo moram, cada um, em um bairro de Angra dos Reis: um mora no Frade, outro mora em Monsuaba e, o outro, em Camorim.

Das afirmações a seguir **apenas uma** é verdadeira.

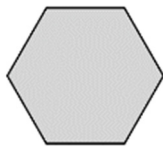
- Ledo mora no Frade.
- Paulo não mora em Monsuaba.
- Ledo não mora em Camorim.

É correto afirmar que

- (A) Paulo mora no Frade.
- (B) Ledo mora em Monsuaba.
- (C) Daniel mora em Camorim.
- (D) Ledo mora no Frade.
- (E) Daniel não mora em Monsuaba.

25

As pessoas **A, B, C, D, E** e **F** estão sentadas em volta de uma mesa hexagonal regular, como a figura a seguir.



Sabe-se que:

- **E** está ao lado de **A**.
- **B** está imediatamente à esquerda de **D** e tem **C** à sua frente.
- **F** não está oposto a **A**.

É correto concluir que

- (A) **D** está imediatamente à direita de **F**.
- (B) **E** está oposto a **D**.
- (C) **B** está imediatamente à esquerda de **E**.
- (D) **A** e **D** são vizinhos.
- (E) **F** está oposto a **E**.

Legislação Específica

26

Adélia e Maria, servidoras públicas ocupantes de cargos de provimento efetivo junto ao Poder Executivo do Município de Angra dos Reis, voltaram a exercer as suas funções regulares após um longo período. No caso de Adélia, por terem sido declarados insubsistentes, por junta médica, os motivos que ensejaram sua aposentadoria por invalidez, enquanto Maria teve invalidada a decisão administrativa que ensejou sua demissão.

À luz da sistemática legal, os institutos que foram aplicados a Adélia e a Maria são denominados, respectivamente, de

- (A) recondução e aproveitamento.
- (B) reintegração e recondução.
- (C) aproveitamento e reversão.
- (D) reversão e reintegração.
- (E) ascensão e reingresso.

27

João, servidor público ocupante de cargo de provimento efetivo junto ao Poder Executivo do Município de Angra dos Reis, foi alocado no setor de atendimento ao público da unidade administrativa em que atuava.

Em razão de sua formação, João utilizava muitas gírias em seu processo de comunicação, era retraído, sorria pouco e passava parte do dia atendendo ligações em seu telefone celular.

Considerando a dinâmica das relações humanas e do atendimento ao público, João deve

- (A) manter seus traços comportamentais durante o atendimento, já que são projeção de sua personalidade e não precisam ser alterados no ambiente de trabalho.
- (B) ajustar totalmente seu comportamento, eliminando a linguagem popular, sendo simpático, antecipando-se aos problemas e não utilizando o telefone celular.
- (C) ajustar parcialmente seu comportamento, evitando atender ligações em seu telefone celular em quantitativo muito elevado.
- (D) ajustar parcialmente seu comportamento, antecipando-se aos problemas e sorrindo muito nos momentos em que tiver contato com o público.
- (E) ajustar o seu comportamento somente quando entenda relevante, à luz das peculiaridades do interlocutor, mas sem qualquer obrigação de preservar um padrão.

28

Raquel, servidora pública ocupante de cargo de provimento efetivo junto ao Município de Angra dos Reis, tinha grande conhecimento na área de tratamento de resíduos sólidos, o que levou uma entidade de outro Município do Estado a requerer sua cessão com o objetivo de desenvolver um projeto nessa área.

Considerando a sistemática legal, a cessão de Raquel

- (A) só é permitida para o exercício de cargo em comissão e caso a Administração entenda relevante.
- (B) só é permitida caso o Município de Angra dos Reis arque com sua remuneração.
- (C) é um direito seu, não podendo ser negado pelo Município.
- (D) só é permitida para o exercício de função de confiança.
- (E) não é permitida em qualquer hipótese.

29

A respeito de João, servidor público ocupante de cargo de provimento efetivo junto ao Município de Angra do Reis, analise as afirmativas a seguir.

- I. Era conhecido como “embaixador” da associação beneficente a que estava vinculado, cujos processos administrativos, graças à sua intervenção, eram concluídos em menos da metade do tempo médio verificado em relação aos demais.
- II. Recebia muitos presentes em razão de auxílios semelhantes que prestava a outras pessoas que solicitavam sua ajuda.
- III. Sempre que identificava ilícitos praticados por colegas de trabalho, comunicava a ocorrência ao superior hierárquico.

Considerando a base de valores que deve direcionar a atuação dos servidores públicos,

- (A) somente a conduta I é adequada.
- (B) somente a conduta II é adequada.
- (C) somente a conduta III é adequada.
- (D) somente as condutas I e II são adequadas.
- (E) as condutas I, II e III são adequadas.

30

José, servidor público ocupante de cargo de provimento efetivo junto ao Município de Angra dos Reis, deixou de comparecer ao seu órgão de lotação por 20 (vinte) dias consecutivos. Ao ter o seu comportamento questionado por um familiar, informou que estava “sem vontade de trabalhar”.

À luz da sistemática legal, José pode sofrer a penalidade disciplinar de

- (A) desconto dos dias trabalhados.
- (B) demissão, em razão do abandono de cargo.
- (C) suspensão, em razão da inassiduidade habitual.
- (D) disponibilidade, em razão da inassiduidade contínua.
- (E) advertência, em razão da inobservância de dever funcional.

Conhecimentos Específicos

31

Analise a charge a seguir.



Assinale a opção que apresenta o princípio da Lei de Diretrizes e Bases criticado na charge.

- (A) Garantia de padrão de qualidade.
- (B) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- (C) Gratuidade do ensino público em todos os segmentos.
- (D) Liberdade de aprender e ensinar.
- (E) Valorização da experiência extraescolar.

32

Considerando as finalidades da educação escolar, conforme a Lei de Diretrizes e Bases vigente, analise as afirmativas a seguir

- I. A Educação Infantil tem por fim o desenvolvimento integral da criança, em termos físico, psicológico e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- II. O Ensino Fundamental tem por fim adquirir conhecimentos e habilidades, com vistas à inserção no mercado de trabalho.
- III. O Ensino Superior tem por fim o aperfeiçoamento do pensamento reflexivo, o incentivo à pesquisa, à investigação científica e o desenvolvimento da sociedade brasileira.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

33

Uma comunidade de lavradores não conseguiu matricular seus filhos na única creche da cidade e acionou o Ministério Público com base no direito de acesso à educação. Passados três anos, a situação permaneceu a mesma e foi comprovado o descaso da Prefeitura.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases vigente, trata-se de um crime de

- (A) ameaça.
- (B) peculato.
- (C) nepotismo.
- (D) responsabilidade.
- (E) improbidade administrativa.

34

Ricardo concluiu o terceiro ano do Ensino Fundamental com êxito e a família quer que ele seja classificado para o quinto ano. A direção da escola negou o pedido, com o argumento de que a lei não permite esse procedimento.

A direção da escola está

- (A) correta, pois não possui autonomia para reclassificar automaticamente os alunos.
- (B) incorreta, já que a classificação independe da escolarização anterior.
- (C) correta, uma vez que é vedado à família solicitar a progressão para turmas mais avançadas.
- (D) correta, na medida em que os componentes curriculares vetam o avanço nos cursos e nas séries.
- (E) incorreta, uma vez que a lei impede a aprovação automática dos alunos superdotados.

35

Assinale a opção que apresenta corretamente um aspecto dos currículos do Ensino Fundamental e Médio, segundo a LDB.

- (A) O ensino de Artes e de Educação Física são facultativos a todos os alunos desde o Ensino Fundamental.
- (B) A escola pode modificar a Base Nacional Comum Curricular, desde que comprovada sua necessidade.
- (C) O estudo de Língua Inglesa é ofertado a partir do sexto ano, de maneira facultativa, aos alunos com proficiência prévia.
- (D) O estudo de Língua Portuguesa e de Matemática é obrigatório para todos os alunos do Ensino Fundamental e Médio.
- (E) O estudo de história afro-brasileira e indígena é obrigatório nas escolas públicas e facultativo nas escolas particulares.

36

Leia o fragmento a seguir.

A Base Nacional Comum Curricular referente ao Ensino _____ incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de Educação Física, Arte, Sociologia e Filosofia, enquanto o ensino religioso constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino _____. Quanto à formação de docentes para atuar na educação básica, ela se realizará em nível _____.

Assinale a opção cujos termos completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) fundamental – médio – médio
- (B) médio – fundamental – superior
- (C) superior – médio – superior
- (D) superior – médio – superior
- (E) médio – fundamental – fundamental

37

Guilherme é aluno do Ensino Fundamental e, ao final do primeiro semestre, contabiliza uma quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido por lei. A escola já comunicou o fato aos responsáveis, mas as ausências injustificadas não diminuíram.

Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola deve

- (A) reprovar o aluno e pedir que seja retirado do estabelecimento escolar pelo Ministério Público.
- (B) estabelecer um plano de recuperação para que sejam repostas as atividades não realizadas.
- (C) suspender a matrícula do aluno na Secretaria de Educação e notificar a família da situação de abandono escolar.
- (D) comunicar a situação ao Conselho Tutelar, uma vez esgotados os recursos escolares.
- (E) solicitar que a família transfira a criança para outra escola, dotada de um programa de aceleração de estudos.

38

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Capítulo sobre o Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, afirma que o direito ao respeito consiste

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
- (B) na proteção dos menores, por serem indefesos de fato e incapazes perante a lei.
- (C) no suporte moral e material aos jovens, para a consolidação de sua futura autonomia.
- (D) no suprimento das carências ou necessidades da criança e do adolescente.
- (E) na preservação dos interesses da criança e do adolescente, segundo o discernimento da família e do Estado.

39

O Art. 15 da Lei nº 8.069/90 define a criança e o adolescente como

- (A) objetos de tutela social e moral.
- (B) seres portadores de direitos parciais.
- (C) pessoas em processo de desenvolvimento.
- (D) menores de idade com amplo direito à assistência.
- (E) indivíduos em condição infanto-juvenil.

40

A respeito dos direitos que o Estado deve assegurar à criança e ao adolescente, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- () Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, durante a educação básica.
- () Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

41

Leia o trecho a seguir.

“Órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.”

O trecho apresenta a definição de

- (A) Conselho Tutelar.
- (B) Juizado de Menores.
- (C) Serviço de Adoção e Recolhimento.
- (D) Conselho de Amparo de Menores.
- (E) Delegacia de Proteção do Adolescente.

42

As afirmativas a seguir exemplificam corretamente iniciativas adotadas para tornar o ambiente escolar um espaço inclusivo, de acordo com as orientações da Lei nº 13.146/2015, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) O aluno surdo precisa ser incluído em uma classe com seus pares, para treinar a linguagem dos sinais.
- (B) O aluno cego precisa de material em Braille, além de marcações no piso para seu percurso.
- (C) O aluno com síndrome de *Down* necessita de atividades multissensoriais e que ativem a motricidade.
- (D) O aluno hiperativo precisa de atendimento individualizado com regras claras.
- (E) O aluno com paralisia cerebral necessita de recursos pedagógicos adaptados para suas capacidades.

43

Sobre os direitos da pessoa com deficiência, de acordo com a Lei nº 13.146/2015, analise as afirmativas a seguir.

- I. A garantia da não discriminação, o atendimento prioritário e a igualdade de oportunidades entre as pessoas com deficiência e as demais pessoas.
- II. A adoção de medidas para a proteção e segurança das pessoas com deficiência que estiverem em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública.
- III. A redução do valor adicional cobrado às pessoas com deficiência pelos serviços públicos de transporte e por serviços de táxi.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III.

44

Um incêndio se alastra rapidamente pela escola e o inspetor de alunos auxilia na evacuação do prédio.

A respeito das pessoas com deficiência, considerando a situação de emergência, assinale a afirmativa correta.

- (A) Elas não têm prioridade, caso tenham acompanhante na escola.
- (B) Elas têm prioridade, porque são consideradas vulneráveis.
- (C) Elas não têm prioridade, porque é preciso salvar o maior número de pessoas.
- (D) Elas não têm prioridade, caso a deficiência afete sua mobilidade.
- (E) Elas podem ter ou não prioridade, pois o critério é definido no momento.

45

As opções a seguir apresentam medidas inclusivas do aluno surdo nas escolas comuns, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A escola deve disponibilizar os serviços de tradutor/intérprete de Libras e de Língua Portuguesa.
- (B) A escola deve desenvolver o ensino escolar na Língua Portuguesa e na Língua de Sinais.
- (C) A escola deve estabelecer o ensino da Língua Portuguesa como primeira língua na modalidade escrita.
- (D) A escola deve oferecer atendimento especializado na modalidade oral e escrita, bem como na Língua de Sinais.
- (E) A escola deve alocar o aluno surdo com outros pares surdos nas turmas comuns da escola regular.

46

A tabela a seguir fornece informações sobre o número total de matrículas da Educação Especial distribuídas entre escolas especializadas e regulares.

	1998	2002	2006
Total de matrículas	337.326	448.601	700.624
Matrículas em escolas especializadas e classes especiais	293.403	337.897	375.488
Matrículas em escolas regulares / classes comuns	43.923	110.704	325.136

A partir da tabela, com base nos marcos históricos e normativos da Política Brasileira de Inclusão, analise as afirmativas a seguir.

- I. O número total de matrículas dobrou em menos de uma década, o que mostra que mais alunos tiveram acesso à Educação Inclusiva.
- II. O número de matrículas em escolas especializadas indica que as políticas públicas optaram por tratar à parte a educação da pessoa deficiente.
- III. O aumento de matrículas em escolas regulares é compatível com a orientação da Constituição de 1988, segundo a qual a educação é um direito de todos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

47

Contrariando a concepção transversal da educação especial nos diferentes níveis e modalidades de ensino, a educação não se estruturou na perspectiva da inclusão e do atendimento às necessidades educacionais especiais, limitando o cumprimento do princípio constitucional que prevê a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e a continuidade nos níveis mais elevados de ensino.

Adaptado de Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.

O texto é parte de um documento do Ministério da Educação, avaliando, em 2007, o desenvolvimento da educação no Brasil, particularmente em relação à Educação Regular e Especial.

Nesse documento, se reconhece que

- (A) as escolas especializadas têm sido inclusivas por oferecerem todas as modalidades de ensino.
- (B) o caráter transversal da Educação Especial tem estruturado as ações de inclusão.
- (C) as necessidades educacionais especiais têm sido ignoradas pelas políticas públicas de inclusão.
- (D) a política de inclusão tem se orientado por uma concepção sistêmica na organização da educação no Brasil.
- (E) a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola depende de uma concepção inclusiva para Educação Especial.

48

A trajetória histórica da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é marcada pela tensão entre os conceitos de *Educação Inclusiva* e *Educação Especial*.

Assinale a opção que identifica corretamente os dois conceitos.

- (A) Educação Inclusiva e Especial significam a mesma coisa, pois se referem à inclusão de pessoas deficientes nas escolas comuns.
- (B) Educação Inclusiva é o oposto de Especial, já que se refere ao princípio constitucional da igualdade entre os cidadãos.
- (C) Educação Inclusiva é mais abrangente que a Especial, pois integra todos os alunos no processo de aprendizagem.
- (D) Educação Inclusiva e Especial designam modos pedagógicos de lidar com os vários recursos de acessibilidade na escola.
- (E) Educação Inclusiva e Especial se referem à separação entre escola regular e escola especial.

49

A elaboração, pelo MEC, de uma Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, em 2008, consolida uma série de políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos.

As opções a seguir apresentam ações que contribuirão para afirmar uma Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A defesa de uma Educação Inclusiva pelo Plano Nacional de Educação.
- (B) A inclusão da disciplina de Libras nos cursos de formação de professores.
- (C) A instituição da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, visando à cidadania da pessoa deficiente.
- (D) A participação do Brasil, como signatário, da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
- (E) A implementação do Programa Brasil Acessível para apoiar ações de acessibilidade.

50

Pedro tem 12 anos e foi picado por abelhas. Seus amigos conseguem levá-lo para uma sala abrigada, onde o inspetor lhe presta os primeiros socorros.

As opções a seguir indicam procedimentos que devem ser seguidos, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Passar café para atenuar a vermelhidão.
- (B) Aplicar gelo para diminuir a dor e o inchaço.
- (C) Lavar o local da picada com água fria e sabão.
- (D) Verificar se há processos alérgicos mais graves.
- (E) Remover os ferrões por meio de raspagem com lâminas.

51

Leia o trecho a seguir.

_____ é um vocábulo que designa qualquer coisa que não tenha mais utilidade, sujeira, o que é imprestável para os seres humanos e, portanto, jogado fora. Sua destinação inadequada pode promover diversos problemas socioambientais. No ambiente escolar, as campanhas sobre a importância da _____ servem para ensinar toda a comunidade a dar tratamento adequado ao que é descartado.

Assinale a opção cujos termos completam adequadamente as lacunas do trecho acima.

- (A) Lixo – reciclagem.
- (B) Lixo orgânico – redução de consumo.
- (C) Resíduo – reutilização de vidros.
- (D) Lixo reciclável – reciclagem.
- (E) Resto – diminuição do consumo de plástico.

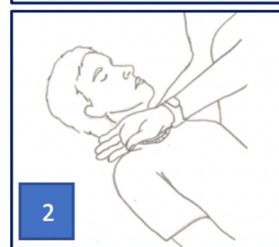
52

As afirmativas a seguir estavam no manual “Higiene na Escola”, debatido em uma turma do 8º ano. Todas as sentenças foram consideradas boas práticas de organização e higiene, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A correta destinação do lixo é uma preocupação relevante da direção da escola.
- (B) A higiene pessoal dos alunos é um assunto familiar e não faz parte das discussões da escola.
- (C) A política de saneamento e a de higiene escolar exigem organização e um plano de metas a ser atingido.
- (D) A qualidade das condições de higiene do ambiente educacional depende de toda a comunidade escolar.
- (E) A combinação de políticas educativas, de higiene e de saneamento favorece a boa qualidade do ambiente escolar.

53

As imagens a seguir ilustram o modo correto de medir os sinais vitais em um atendimento de primeiros socorros.



As imagens 1, 2 e 3 exemplificam, respectivamente, a aferição de

- (A) consciência, pressão e temperatura.
- (B) temperatura, respiração e consciência.
- (C) respiração, temperatura e pulsação.
- (D) pulsação, consciência e pressão.
- (E) pressão, pulsação e temperatura.

54

Relacione os conceitos utilizados em primeiros socorros às suas respectivas definições.

1. Acidente
 2. Emergência
 3. Urgência
- () Estado grave, que necessita atendimento médico, como contusões leves, entorses e hemorragia classe I.
- () Estado que necessita de encaminhamento rápido para atendimento em hospital, como hemorragias de classe II ou III.
- () Fato do qual resultam pessoas feridas e/ou mortas que necessitam de atendimento.

A relação correta, segundo a ordem apresentada, é

- (A) 1, 2 e 3.
 (B) 1, 3 e 2.
 (C) 3, 2 e 1.
 (D) 2, 3 e 1.
 (E) 2, 1 e 3.

55

O inspetor de alunos é um dos profissionais mais atuantes na esfera educacional. Ele transita por toda a escola, conhece os alunos pelo nome e é um dos primeiros a serem procurados quando ocorre um acidente. Em razão disso, é aconselhável que ele tenha à mão uma caixa de primeiros socorros.

A respeito do conteúdo de uma caixa de primeiros socorros em ambiente escolar, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () Deve conter gazes esterilizadas, luvas de látex, rolos de ataduras, esparadrapo e tesoura de ponta redonda, entre outros.
- () Deve conter bisturi, pomada ou *spray* antisséptico e sabonete em barra para desinfetar as feridas, entre outros.
- () Deve conter soro fisiológico, água destilada, água oxigenada e termômetro, entre outros.

As afirmativas são, segundo a ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – F – F.
 (B) V – F – V.
 (C) F – V – F.
 (D) F – V – V.
 (E) F – F – V.

56

Leia o trecho a seguir.

_____ é a lesão em que pode ocorrer rompimento de vasos sanguíneos formando um hematoma; o lugar fica roxo, inchado e dolorido. _____ é uma lesão nos tecidos moles (ou ligamentos) de uma articulação. _____ é a lesão em que ocorre a quebra de um osso, podendo ser fechada ou exposta.

Assinale a opção cujos termos completam corretamente as lacunas do trecho acima.

- (A) Contusão - entorse - fratura.
 (B) Luxação - câimbra – escoriação.
 (C) Entorse - luxação - fratura.
 (D) Câimbra - fratura – contusão.
 (E) Escoriação - contusão - entorse.

57

Com base no Art. 67 da Lei nº 8.069/90, as opções a seguir caracterizam restrições legais ao exercício de atividade laboral por parte de adolescente empregado, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Ele está impedido de realizar trabalho noturno, entre as 22 horas de um dia e as 05 horas do dia seguinte.
- (B) Ele não deve ter remuneração, pois a atividade laboral deve visar à dimensão pedagógica e não ao aspecto lucrativo.
- (C) Ele está proibido de exercer trabalho perigoso, insalubre ou penoso, com risco de prejuízo à sua saúde.
- (D) Ele está impedido de prestar trabalho em horários e locais que não lhe permitam frequentar a escola.
- (E) Ele não pode trabalhar em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.

58

Os olhos são órgãos delicados que podem ser atingidos por poeira, areia, insetos ou pequenos corpos estranhos, provocando irritação, inflamação ou ferimentos mais graves.

Assinale a afirmativa que apresenta o modo correto de proceder em caso de introdução de um corpo estranho no olho.

- (A) Lavar o olho, fazendo correr água em abundância sobre o olho, do canto interno, junto ao nariz, para o externo.
- (B) Aplicar pano limpo ou gaze com solução anestésica, para evitar o movimento do olho afetado.
- (C) Esfregar o olho, de modo a provocar lágrimas e facilitar a expulsão natural do corpo estranho.
- (D) Retirar o corpo estranho com algodão ou papel, para evitar que a inflamação aumente.
- (E) Abrir as pálpebras do olho atingido e soprar com força para eliminar as partículas que provocam a irritação.

59

Em caso de os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes aplicarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como forma de correção, estão previstas medidas a serem aplicadas.

Assinale a opção que apresenta corretamente uma dessas medidas.

- (A) Encaminhamento da criança a tratamento especializado pelo setor de psicologia da escola.
- (B) Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico pela Clínica da Família.
- (C) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família pelo Ministério Público.
- (D) Encaminhamento a cursos ou programas de orientação pelo Conselho Tutelar.
- (E) Encaminhamento de advertência aos pais e/ou responsáveis pela Polícia Militar.

60

Em 06 de outubro de 2019, foram realizadas eleições unificadas para os Conselhos Tutelares em todo o país.

A respeito desse órgão, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () O Conselho Tutelar é um órgão permanente, de caráter jurisdicional, cujos membros são eleitos de dois em dois anos.
- () Os cinco membros que compõem o Conselho Tutelar realizam trabalho voluntário e devem residir no município.
- () O processo de escolha dos conselheiros é de responsabilidade do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

Realização

