



TÉCNICO EM TAQUIGRAFIA

Prova Escrita Objetiva - Nível MÉDIO COMPLETO

Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

Além deste caderno de provas, contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha de respostas das questões objetivas



TEMPO

- **4 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva
- **3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas
- **30 minutos antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de provas**



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala



INFORMAÇÕES GERAIS

7

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade, e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s)
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo, cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas

Boa sorte!

Língua Portuguesa

Todas as frases que serviram de base para a elaboração das questões desta prova foram retiradas do “Dicionário das Citações” de Ettore Barelli e Sergio Pennacchietti.

1

“O adulator é um ser que não tem estima nem pelos outros, nem por si mesmo. Aspira apenas a cegar a inteligência do homem, para depois fazer dele o que quiser. É um ladrão noturno que primeiro apaga a luz e em seguida começa a roubar.”

Nesse pensamento, a única frase abaixo, retirada do texto, expressa em linguagem denotativa ou lógica é:

- (A) “O adulator é um ser que não tem estima nem pelos outros, nem por si mesmo”;
- (B) “Aspira apenas a cegar a inteligência do homem”;
- (C) “É um ladrão noturno”;
- (D) “...primeiro apaga a luz”;
- (E) “...em seguida começa a roubar”.

2

“Fala como sábio a um ignorante e este te dirá que tens pouco bom senso.”

Aprende-se com essa frase que a linguagem deve ser usada:

- (A) com respeito à norma culta;
- (B) de forma adequada à situação comunicativa;
- (C) com variações da linguagem popular;
- (D) na mistura de língua falada e escrita;
- (E) em forma erudita.

3

“Aqueles que reprimem o desejo assim o fazem porque seu desejo é fraco o suficiente para ser reprimido.”

Como toda frase, essa também apresenta elementos de coesão interna, que ligam ou repetem elementos anteriores; a única afirmativa abaixo que é INADEQUADA em relação aos elementos coesivos da frase é:

- (A) “Aqueles” é retomado pelo pronome relativo “que” a seguir;
- (B) “que” repete o pronome demonstrativo “Aqueles”;
- (C) “assim” retoma toda a oração anterior;
- (D) “o fazem” se refere a “reprimem o desejo”;
- (E) “seu” se liga semanticamente ao pronome “Aqueles”.

4

As frases podem aparecer expressas em duas vozes verbais: ativa e passiva; a frase abaixo que está integralmente na voz ativa é:

- (A) “Aqueles que reprimem o desejo assim o fazem porque seu desejo é fraco o suficiente para ser reprimido”;
- (B) “Tendo o mínimo de desejos, chega-se mais perto dos deuses”;
- (C) “Cada um é atraído pelo próprio desejo”;
- (D) “O mais difícil é redescobrir sempre o que já se sabe”;
- (E) “Nada desejamos tanto como aquilo que não nos foi consentido”.

5

“O homem não SE conhece o suficiente para medir aquilo de que precisa.”

A frase abaixo em que o vocábulo SE destacado tem o mesmo valor que na frase acima é:

- (A) Quem não tem dificuldades próprias dificilmente SE lembra das alheias;
- (B) Nada é tão difícil que não SE possa fazer;
- (C) Enquanto SE pensa, muitas vezes a ocasião se perde;
- (D) Quanto maior for a sorte, menos SE deve acreditar nela;
- (E) Enquanto o homem SE barbeia, seu pensamento viaja.

6

“Quanto é que custa a dúzia de bananas?”

Nessa frase, os elementos sublinhados são dispensáveis (expletivos); a frase abaixo em que se sublinha(m) termo(s) expletivo(s) é:

- (A) A verdade é a inspiração que nos conduz;
- (B) O homem é um animal que pensa;
- (C) Há dez dias chegamos a este país;
- (D) São as dificuldades que mostram os homens;
- (E) Todos foram embora para casa.

7

A frase abaixo que mostra a presença de outro texto famoso (intertextualidade) é:

- (A) Quando o mar está calmo, todos podemos ser timoneiros;
- (B) A consciência é um Deus para todos os mortais;
- (C) Perante um obstáculo, a linha mais curta entre dois pontos pode ser a curva;
- (D) Sobre uma cabeça arrependida não se abaixa a espada;
- (E) A vingança é uma espécie de justiça selvagem.

8

“Um diplomata é aquele que sempre lembra o aniversário de uma mulher, mas nunca a sua idade.”

Se retirarmos “sempre” da frase e substituirmos “lembra” por “se lembra”, a frase correta será:

- (A) Um diplomata é aquele que lembra-se do aniversário de uma mulher, mas nunca a sua idade;
- (B) Um diplomata é aquele que se lembra do aniversário de uma mulher, mas nunca da sua idade;
- (C) Um diplomata é aquele que se lembra o aniversário de uma mulher, mas nunca a sua idade;
- (D) Um diplomata é aquele que se lembra do aniversário de uma mulher, mas nunca a sua idade;
- (E) Um diplomata é aquele que lembra-se do aniversário de uma mulher, mas nunca da sua idade.

9

A frase abaixo que exemplifica um texto descritivo é:

- (A) Quem não for belo aos vinte anos, forte aos trinta, esperto aos quarenta e rico aos cinquenta, não pode esperar ser tudo isso depois;
- (B) O envelhecimento ocorre apenas dos 25 aos 30 anos. O que se obtém até esse momento é o que se conservará para sempre;
- (C) Eu era criança, era pequeno e era cruel;
- (D) Deve-se o maior respeito à criança;
- (E) A juventude deve ser domada com a razão, não com a força.

10

A frase abaixo que exemplifica uma antítese é:

- (A) Não se possui o que não se compreende;
- (B) A juventude deve ser domada com a razão, não com a força;
- (C) Todo nosso conhecimento inicia com sentimentos;
- (D) Todo novo conhecimento provoca dissoluções e integrações;
- (E) Quem aumenta sabedoria, aumenta dor.

11

“As riquezas cobrem o homem, e com as suas cores cobrem e escondem não apenas os defeitos do corpo, mas também os da alma.”

Nesse pensamento, os termos “cobrem e escondem” podem trocar de posição – escondem e cobrem – sem alteração de sentido; os termos abaixo sublinhados em que a troca de posição provoca modificação de sentido são:

- (A) Venha e se divirta!;
- (B) Somos o que queremos e não queremos o que somos;
- (C) Somente eu e ela nos amamos desse modo;
- (D) Quem tem razão diverte-se e se mostra superior;
- (E) Os que leem e escutam sabem muito.

12

“As riquezas cobrem o homem, e com as suas cores cobrem e escondem não apenas os defeitos do corpo, mas também os da alma.”

O segmento sublinhado da frase pode ser reescrito de modo adequado na seguinte forma:

- (A) não apenas os defeitos do corpo, contudo os da alma;
- (B) não os defeitos do corpo, mas os da alma;
- (C) os defeitos do corpo e os da alma;
- (D) somente os defeitos do corpo, mas não os da alma;
- (E) tão somente os defeitos do corpo e os da alma.

13

“É preciso contar as próprias riquezas com os meios de que se dispõe para satisfazer os próprios desejos”.

Se transformarmos as orações reduzidas dos verbos sublinhados em orações desenvolvidas, as formas adequadas serão:

- (A) que contemos as próprias riquezas com os meios de que dispomos para que satisfaçamos os próprios desejos;
- (B) a conta das próprias riquezas com os meios de que se dispõe para a satisfação dos próprios desejos;
- (C) que contássemos as próprias riquezas com os meios de que dispunha para que satisfizéssemos os próprios desejos;
- (D) que contemos as próprias riquezas com os meios de que se dispõe para a satisfação dos próprios desejos;
- (E) que contemos as próprias riquezas com os meios de que se dispõe para que satisfaçamos os próprios desejos.

14

A frase abaixo que NÃO se estrutura a partir de uma comparação é:

- (A) A riqueza endurece mais rápido o coração do que a água fervente endurece o ovo;
- (B) A riqueza estraga a inteligência, assim como uma refeição muito forte cobre de sono até o olho mais esperto;
- (C) A riqueza assemelha-se à água do mar: quanto mais alguém bebe dela, mais sede tem;
- (D) Não há prazer em possuir algo mais sem companhia;
- (E) Mais do que riqueza, quero paz.

15

“Não sei como pareço aos olhos do mundo, mas eu mesmo me vejo como um pobre garoto que brincava na praia e se divertia em encontrar uma pedrinha mais lisa vez por outra, ou uma concha mais bonita do que de costume, enquanto o grande oceano da verdade se estendia totalmente inexplorado diante de mim.”

Sobre os adjetivos sublinhados nessa frase de Isaac Newton, a única afirmação correta é:

- (A) “pobre garoto” e “garoto pobre” significam exatamente o mesmo;
- (B) o adjetivo “lisa” mostra uma característica da pedrinha e pode sofrer variação de grau;
- (C) “bonita” indica um estado da concha e não pode sofrer variação de grau;
- (D) “grande” tem valor descritivo;
- (E) “inexplorado” é um adjetivo de relação e pode sofrer variação de grau.

16

“Diz-se da melhor companhia: sua conversa é instrutiva, seu silêncio, formativo.”

Sobre os sinais gráficos e de pontuação dessa frase, a única afirmativa INADEQUADA é:

- (A) as aspas indicam transcrição de um texto alheio;
- (B) os dois pontos antecipam uma explicação;
- (C) a primeira vírgula separa duas orações;
- (D) a segunda vírgula indica a omissão de um verbo;
- (E) o ponto final mostra a interrupção de um pensamento.

17

“Quem alguma vez já teve a fama de acordar cedo pode permitir-se dormir até o meio-dia.”

A ideia desse pensamento se repete no seguinte ditado:

- (A) Deus ajuda a quem cedo madruga;
- (B) No quintal do vizinho, a grama é sempre mais verde;
- (C) Não há mal que sempre dure;
- (D) Quem bem faz a cama, dorme nela;
- (E) Nada como um dia depois do outro.

18

“A vida é a arte de tirar conclusões suficientes de premissas insuficientes.”

Essa definição de “vida” apela para uma relação com o seguinte modo de organização discursiva:

- (A) dissertativo-argumentativo;
- (B) dissertativo-expositivo;
- (C) descritivo;
- (D) narrativo;
- (E) injuntivo.

19

“Convém, a quem nasce, muita cautela na escolha do local, do ano e dos pais.”

O verbo “nascer” é grafado com SC; a palavra abaixo que também deveria ser escrita com essas letras é:

- (A) docente;
- (B) indecente;
- (C) fluorecente;
- (D) precisão;
- (E) concisão.

20

Em todas as frases abaixo há um termo sublinhado; se deslocarmos esse termo para o lugar na frase marcado por um asterisco, só NÃO vamos precisar empregar vírgulas em:

- (A) Nunca deixei que (*) o período que passei na escola interferisse em minha educação;
- (B) Nós só (*) aprendemos geologia na manhã seguinte a um terremoto;
- (C) De erro em erro descobre-se a verdade inteira (*);
- (D) Tudo no mundo é estranho e (*) maravilhoso para pupilas bem abertas;
- (E) (*) Preciso de uma longa vida para superar as sequelas da educação ruim.

Raciocínio Lógico

21

Um conjunto A tem 30 elementos e um conjunto B tem 20 elementos.

O menor número de elementos que a união de A e B pode ter é:

- (A) 50;
- (B) 40;
- (C) 30;
- (D) 20;
- (E) 10.

22

O resultado da operação $4 + 2 \times 4 - 2$ é:

- (A) 24;
- (B) 22;
- (C) 12;
- (D) 10;
- (E) 8.

23

Em uma loja de tecidos, quando uma medida é dada como sendo x centímetros, isso significa que o seu valor é no mínimo $x - 0,5$ centímetros e no máximo $x + 0,5$ centímetros.

Suponha que nessa loja foi dito que um pedaço de tecido retangular media 10 centímetros de largura por 15 centímetros de comprimento.

A área mínima, em centímetros quadrados, desse pedaço de tecido é:

- (A) 150;
- (B) 142,25;
- (C) 137,75;
- (D) 132,25;
- (E) 130,50.

24

Um artista criou uma faixa decorativa com o nome do estado escrito diversas vezes em sequência:

SERGIPESERGIPESERGIPESERG...

A milésima letra dessa faixa é:

- (A) S;
- (B) R;
- (C) G;
- (D) I;
- (E) P.

25

Sejam $X = 2 + 4 + 6 + \dots + 96 + 98$ e $Y = 1 + 3 + 5 + \dots + 95 + 97$.

O valor de $X - Y$ é:

- (A) 2;
- (B) 49;
- (C) 50;
- (D) 51;
- (E) 102.

26

Em um teatro há preços diferenciados dos ingressos para adultos e crianças. Para assistir a certa peça, um pai acompanhando seus dois filhos pequenos pagou R\$ 44,00 pelos ingressos e um casal acompanhando cinco crianças pagou R\$ 100,00 pelos ingressos de todos.

O valor do ingresso para criança é:

- (A) R\$ 10,00;
- (B) R\$ 12,00;
- (C) R\$ 14,00;
- (D) R\$ 16,00;
- (E) R\$ 20,00.

27

Júlia tem, respectivamente, 70 reais e 50 reais a mais que suas irmãs Paula e Maria. Júlia, então, dá a Paula e a Maria determinadas quantias em reais, de modo que as três irmãs ficam com exatamente a mesma quantia.

É correto concluir que, em relação à situação inicial:

- (A) Maria ganhou 10 reais;
- (B) Paula ganhou 20 reais;
- (C) Júlia perdeu 60 reais;
- (D) Maria ganhou 25 reais;
- (E) Paula ganhou 70 reais.

28

Considere copos de 200 mililitros e garrafas de vinho de $\frac{3}{4}$ de litro cada uma.

Com o conteúdo de 15 dessas garrafas cheias, o número de copos cheios que se pode obter é:

- (A) 54;
- (B) 55;
- (C) 56;
- (D) 57;
- (E) 58.

29

Em uma sala há N pessoas. Uma dessas pessoas afirma: *“Pelo menos 4 pessoas dessa sala fazem aniversário no mesmo mês”*.

Para que essa afirmativa seja obrigatoriamente verdadeira, o valor mínimo de N é:

- (A) 15;
- (B) 16;
- (C) 36;
- (D) 37;
- (E) 48.

30

Marcelo precisou comprar uma impressora e o vendedor da loja ofereceu a seguinte promoção: pagando 20% a mais do preço da impressora, a loja daria manutenção grátis por 1 ano mais 5 cartuchos de tinta.

Marcelo fez a compra da impressora com a promoção e pagou R\$ 780,00.

Se Marcelo tivesse comprado a mesma impressora sem a promoção teria pago:

- (A) R\$ 610,00;
- (B) R\$ 624,00;
- (C) R\$ 650,00;
- (D) R\$ 670,00;
- (E) R\$ 702,00.

Conhecimentos Específicos

31

“A melhor maneira de ter uma boa ideia é ter várias ideias.”

Deduz-se da leitura dessa frase que:

- (A) todas as ideias geradas por uma mesma pessoa são boas;
- (B) as boas ideias são fruto de trabalho em equipe;
- (C) as boas ideias são geradas em conjunto;
- (D) alguma das ideias, entre várias, é boa;
- (E) ideias boas são produtos de pesquisa pessoal.

32

“O mais importante não é o número de ideias agrupadas em sua mente, mas o vínculo que as une.”

Considerando essa afirmação em relação à estruturação do texto, o vínculo mencionado se refere a:

- (A) coesão e coerência;
- (B) coerência e informatividade;
- (C) informatividade e intertextualidade;
- (D) intertextualidade e correção;
- (E) correção e coesão.

33

Em todas as frases abaixo, as palavras essenciais pertencem a um mesmo campo semântico; o campo semântico está bem identificado em:

- (A) Odeio os movimentos que ultrapassam as linhas / atletismo;
- (B) Falar sem pensar é disparar sem apontar / argumentação;
- (C) Sê breve em teus raciocínios, porque a ninguém agrada seres longo / filosofia;
- (D) Grandes ideias necessitam de asas e trem de pouso / balonismo;
- (E) Falar é barato porque a oferta é maior do que a demanda / economia.

34

Na frase “Por melhor que se fale, quando se fala muito, finaliza-se sempre por dizer tolices”, emprega-se o pronome SE para:

- (A) não identificar quem pratica a ação verbal;
- (B) identificar com precisão o agente das ações;
- (C) colocar as frases na voz passiva;
- (D) particularizar cada uma das ações;
- (E) colocar a frase no espaço individual.

35

Em todas as frases abaixo há conectivos sublinhados; a frase em que a substituição desse conectivo é adequada é:

- (A) Devemos falar como nos testamentos: quanto menos palavras, menos questões / segundo os;
- (B) A chave para a criatividade é fazer conexões inusitadas / ante;
- (C) Pense duas vezes antes de não dizer nada / em vez de;
- (D) Sê breve em teus raciocínios, que a ninguém agrada seres longo / visto que;
- (E) Uma ideia pode ser grande sem ser verdadeira / apesar de.

36

“Pessoas brilhantes falam sobre ideias. Pessoas medíocres falam sobre coisas. Pessoas pequenas falam sobre outras pessoas.”

Esse pensamento está estruturado em três períodos; entre esses três períodos há, implicitamente, uma ideia de:

- (A) acréscimo;
- (B) oposição;
- (C) alternância;
- (D) explicação;
- (E) equivalência.

37

Balzac, o grande escritor francês, disse certa vez que “A chave de todas as ciências é, indiscutivelmente, o signo da interrogação”.

Com esse pensamento, Balzac nos mostra a característica básica do comportamento do cientista, que é a:

- (A) curiosidade;
- (B) ignorância;
- (C) esperteza;
- (D) seriedade;
- (E) segurança.

38

“Todo grande homem somente atua ou escreve para desenvolver duas ou três ideias.”

Nessa frase há duas ocorrências da conjunção OU; sobre esses empregos, a única afirmação correta é:

- (A) as duas ocorrências têm valor alternativo;
- (B) as duas ocorrências têm valor aditivo;
- (C) somente a primeira ocorrência tem valor alternativo;
- (D) somente a primeira ocorrência tem valor aditivo;
- (E) nenhuma das ocorrências mostra valor aditivo ou alternativo.

39

“O mundo se divide em duas espécies de pessoas: aquelas que querem falar com você e aquelas com as quais você quer falar.”

Nessa frase, é possível trocar de posição os termos sublinhados sem alteração do sentido original, o que NÃO acontece na seguinte frase:

- (A) Como a aranha, os livros tecem a rede que enrola e que enreda;
- (B) Os livros são os conselheiros mais acessíveis e sábios;
- (C) A gente tem de saber a hora certa de chegar e ir embora;
- (D) Toda obra de arte mira sua própria época e o futuro;
- (E) Agentes funerários e poetas gostam de se vestir de preto.

40

“Presidente, ministros e governadores estavam no comício e o público aplaudiu igualmente todas as autoridades.”

Nessa frase, o termo geral “autoridades” se refere a vocábulos específicos anteriormente citados; a frase abaixo em que o termo geral empregado é adequado ao contexto é:

- (A) Ouviam-se chiados, sussurros, assobios e todo esse estardalhaço não me deixava dormir;
- (B) Tomava pílulas para abrir o apetite, mas o remédio não estava fazendo o efeito esperado;
- (C) A Monarquia ou a República estavam em votação, mas os eleitores vacilavam entre os dois sistemas;
- (D) O filme teve duração curta, mas agradou ao público, como todos os demais shows;
- (E) Martelos, serrotes e chaves ficavam dentro de uma grande caixa, com os demais utensílios.

41

Há um conjunto de verbos em língua portuguesa – dar, fazer, pôr e ter – que são empregados com uma enorme variedade de sentidos; a frase abaixo em que o verbo *dar* é adequadamente substituído por outro verbo de valor mais específico é:

- (A) O presidente deu-lhe uma missão difícil / doou-lhe;
- (B) Meu filho não dava para essa atividade / se entregava a;
- (C) O jogo deu tumulto ao final / resultou em;
- (D) A mãe daria a vida pelos filhos / presentearia;
- (E) Deu toda a fortuna para o convento / produziu.

42

“Comprou um aparelho de fazer barba elétrico, mas, após muitos defeitos, arrependeu-se de ter comprado a geringonça.”

Nessa frase o termo sublinhado que se refere ao termo anterior “aparelho de fazer barba elétrico” mostra um valor negativo; o mesmo ocorre na seguinte frase abaixo:

- (A) A comida servida não estava boa e, por isso, devolveu o quitute para a cozinha do restaurante;
- (B) Não conseguiu decifrar a letra na carta do tio, e culpou o garrancho pela incompreensão;
- (C) Ficaram numa conversa demorada e justificou o atraso ao serviço pelo bate-papo;
- (D) Seu carro estava apresentando defeitos e decidiu vender imediatamente o veículo;
- (E) Abriu uma pequena loja no shopping, mas decidiu fechar a butique após algumas semanas.

43

Um dos processos de desqualificar pessoas no discurso é equipará-las a coisas (reificação); a frase abaixo em que isso ocorre é:

- (A) Os candidatos estavam curiosos pelo resultado;
- (B) O turista ficou protestando sobre a excursão;
- (C) Havia um grande número de turistas no carnaval;
- (D) Os passageiros daquela linha viajavam mal nos ônibus;
- (E) Os operários foram reciclados durante as férias.

44

Em todas as frases abaixo há exemplos de expressões populares, acompanhadas de seus sinônimos formais.

A frase em que essa correspondência está adequada é:

- (A) Minha namorada me deu bolo ontem / traiu;
- (B) Não voltou a falar com ela nem por decreto / nunca mais;
- (C) Minha classificação está por um fio / eminente;
- (D) Decidiu dar uma colher de chá ao primo / oportunidade;
- (E) Minha mulher não tem freio na língua / se esgoela.

45

Em algumas frases abaixo há inadequações na escrita, criando-se incoerências.

A frase que está totalmente adequada é:

- (A) Os gatos que ingerem veneno morrem frequentemente;
- (B) Era visível a mudança da paisagem após o túnel;
- (C) O paciente morreu graças a um câncer violento;
- (D) Devemos enfrentar um bom tempo durante a excursão;
- (E) O carro foi ao encontro do poste, após derrapar.

46

A frase abaixo em que a mudança de posição da palavra sublinhada provoca mudança de sentido é:

- (A) Um avião é um lugar perfeito para fazer dieta;
- (B) Os preciosos ingredientes de um jantar são as pessoas que o compartilham;
- (C) Entre os positivos efeitos do fumo está a economia com o sistema de saúde;
- (D) Não devemos deixar que uma simples tarefa perturbe o dia;
- (E) Minha infância foi uma aposentadoria precoce.

47

Observe o seguinte pensamento: “Após o jogo, o rei e o peão voltam para a mesma caixa.”

Esse pensamento defende:

- (A) a humildade;
- (B) a simplicidade;
- (C) a bondade;
- (D) a benevolência;
- (E) a compreensão.

48

Escrever de forma ortograficamente correta é dever de todos aqueles que trabalham com a língua portuguesa; a forma abaixo que está graficamente correta é:

- (A) enfarto;
- (B) irriquieto;
- (C) rúbrica;
- (D) mantegueira;
- (E) ponteagudo.

49

Muitos pronomes de tratamento possuem abreviaturas específicas; a abreviatura EQUIVOCADA abaixo é:

- (A) Vossa Eminência: V. Em^a.
- (B) Vossa Magnificência: V. Mag^a.
- (C) Vossa Santidade: V. S.
- (D) Vossa Senhoria: V. S^a.
- (E) Vossa Excelência: V. Ex^{cia}.

50

Todos os estados brasileiros possuem uma sigla oficialmente estabelecida; a sigla abaixo que está indicada corretamente é:

- (A) Amapá: AM;
- (B) Mato Grosso: MA;
- (C) Pará: PA;
- (D) Paraíba: PR;
- (E) Paraná: PN.

51

Todas as frases abaixo possuem expressões latinas, empregadas correntemente em língua portuguesa; a expressão em maiúsculas que tem sua tradução corretamente feita é:

- (A) Esse foi um argumento apresentado A PRIORI / impensadamente;
- (B) Essa decisão foi tomada AD REFERENDUM do Conselho Diretor / sujeita à aprovação;
- (C) O acusado apresentou um ALIBI irrefutável / documento;
- (D) O governo continua mostrando um DEFICIT nas contas públicas / diferença;
- (E) O HABITAT dos índios é preservado / lar.

52

A frase em que os pronomes demonstrativos estão adequadamente empregados é:

- (A) Perto de minha casa havia um parque de diversões; este parque foi importante na minha infância;
- (B) Nas comunidades, muitas das casas são pintadas de cores bastante vivas; aquelas cores chamam a atenção de todos;
- (C) Na Antiguidade, os deuses eram venerados dentro de casa; naqueles tempos as coisas eram muito diferentes;
- (D) João e Maria chegaram ao mesmo tempo à festa; este de carro, aquele de ônibus;
- (E) Estou agora diante da porta do cinema; aquela porta foi construída há pouco tempo.

53

Leia abaixo um verbete de um dicionário de língua portuguesa: "EXTREMOSO (ex.tre.mo.so) (ô) Adj. S. m. 1. Extremamente afetuoso. *marido extremo*. 2. Exagerado, descomedido."

A afirmativa INADEQUADA sobre os componentes desse verbete é:

- (A) (ex.tre.mo.so) indica a formação do vocábulo;
- (B) Adj. S. m. indica as possibilidades de classificação;
- (C) os números indicam os possíveis significados;
- (D) *marido extremo* exemplifica um dos significados;
- (E) (ô) mostra a pronúncia da vogal tônica do vocábulo.

54

A frase abaixo que se encontra na voz ativa é:

- (A) Sou a favor de beijar as mãos de uma mulher quando somos apresentados;
- (B) Eu devia ter desconfiado de um homem que abandonou a mulher por minha causa;
- (C) Conhecem-se homens de grande valor que têm medo do casamento;
- (D) Adoraria ser fotografada no meu túmulo;
- (E) A vida não é perdida pela morte.

55

Todas as frases escritas abaixo são formadas com verbos no gerúndio; a única frase perfeitamente adequada é:

- (A) Chegou à palestra sentando-se na primeira fila;
- (B) Nasceu em Aracaju, sendo filho de imigrantes;
- (C) Subiu ao palco sorrindo;
- (D) Os atletas começaram a correr, perdendo-se de vista;
- (E) Caiu da escada, quebrando uma perna.

56

"O livro de Laurentino Gomes sobre a escravidão é de dimensão agradável e de preço acessível, por isso deve vender bastante."

A conclusão desse raciocínio:

- (A) se apoia num processo dedutivo;
- (B) deriva de uma premissa falsa;
- (C) surge a partir de uma generalização;
- (D) estrutura-se a partir de uma indução;
- (E) mostra-se como fruto de um testemunho de autoridade.

57

Observe o silogismo a seguir.

- Todos os sergipanos vivem em Aracaju
- José é sergipano
- José vive em Aracaju

Esse raciocínio apresenta uma falha, que é:

- (A) as duas primeiras premissas são universais;
- (B) a segunda premissa apresenta ambiguidade;
- (C) a primeira premissa não é universal;
- (D) os termos não estão em posições apropriadas;
- (E) a primeira premissa não é verdadeira.

58

Observe as duas frases a seguir.

- Conheço o roteiro para o esconderijo
- Parece que vai fazer sol no domingo

Nessas duas frases, os verbos empregados mostram, respectivamente, os seguintes valores semânticos:

- (A) conhecimento / impressão;
- (B) decisão / ação;
- (C) decisão / impressão;
- (D) acontecimento / conhecimento;
- (E) acontecimento / sentimento.

59

Uma narrativa mostra uma sequência de ações ou acontecimentos; a frase abaixo que mostra uma ação é:

- (A) O elevador parou no meio do andar;
- (B) Choveu durante toda a noite;
- (C) Assaltaram o banco da esquina;
- (D) As árvores frutificaram rápido;
- (E) Bateram seis horas na catedral.

60

“O gato e o cachorro viviam na mesma casa; um dia, o gato viu comida sobre a pia da cozinha e correu a chamar o cachorro.”

Trata-se de um segmento narrativo em que as duas ações destacadas mostram, respectivamente, uma relação de:

- (A) ação / condição;
- (B) motivação / ação;
- (C) causa / consequência;
- (D) condição / ação;
- (E) consequência / causa.

RASCUNHO

Realização

