

# MÉDICO: PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA (24H)

Tipo 1 – BRANCA



## SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Além deste caderno de questões, contendo setenta questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
  - o cartão-resposta das questões objetivas;



## TEMPO

- Você dispõe de **4h** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta;
- **1h 30min** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões.
- Faltando **1 hora** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.



## NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



## INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- **Boa sorte!**



## Língua Portuguesa

1

“Não há nada que demonstre tão bem a grandeza e a potência do intelecto humano, nem a superioridade e a nobreza do homem, como o fato de ele poder conhecer, compreender por completo e sentir fortemente a sua pequenez”.

Segundo esse pensamento, o valor máximo da inteligência humana está em:

- (A) Demonstrar a grandeza e a potência do homem;
- (B) Mostrar a superioridade do homem sobre os demais animais;
- (C) Reconhecer as limitações do ser humano;
- (D) Poder conhecer e compreender tudo por completo;
- (E) Equilibrar as nossas potências racionais e afetivas.

2

“Os deuses deram ao homem o intelecto, que é a maior de todas as riquezas” (Sófocles, trágico grego)

A forma de redigir-se diferentemente esse pensamento, que modifica o seu sentido original, é:

- (A) O intelecto, a maior de todas as riquezas, foi dado ao homem pelos deuses;
- (B) Os deuses deram o intelecto, que é a maior de todas as riquezas, ao homem;
- (C) Ao homem foi dado pelos deuses o intelecto, a maior de todas as riquezas;
- (D) A maior de todas as riquezas, o intelecto, foi dada pelos deuses ao homem;
- (E) O intelecto foi dado ao homem pelos deuses, como a maior de todas as suas riquezas.

3

“Que sorte possuir uma grande inteligência: nunca te faltam bobagens para dizer”.

Nesse pensamento, os dois pontos só não podem ser adequadamente substituídos por:

- (A) Visto que;
- (B) Sem que;
- (C) Já que;
- (D) Uma vez que;
- (E) Porque.

4

“A genialidade, bem como a santidade, não se herda”.

Nesse caso, a genialidade e a santidade são:

- (A) Construções pessoais;
- (B) Frutos de trabalho e dedicação;
- (C) Resultantes de estudo e pesquisa;
- (D) Doações divinas;
- (E) Prêmios aos mais devotados.

5

O segmento abaixo que mostra uma estrutura textual diferente da que aparece nas definições:

- (A) “A genialidade é uma grande aptidão para a paciência”;
- (B) “A genialidade é uma variedade da loucura”;
- (C) “A educação dos pais é a responsável por jovens preguiçosos”;
- (D) “Educação é aquilo que a maior parte das pessoas recebe, muitos transmitem e poucos possuem”;
- (E) “Os gênios são aqueles que dizem muito antes o que se dirá muito depois”.

6

“Se você é tolo, fique rodeado de pessoas inteligentes. Se você é inteligente, fique rodeado de pessoas inteligentes que discordam de você.”

Esse conselho anônimo mostra que nossa inteligência progride quando:

- (A) Mantemos contato com pessoas diferentes de nós;
- (B) Conhecemos muitas pessoas inteligentes;
- (C) Demonstramos nossa inteligência aos demais;
- (D) Debates com nossos inimigos;
- (E) Discutimos nossas convicções.

7

A frase abaixo que se estrutura a partir de um outro texto bastante conhecido (intertextualidade) é:

- (A) Um homem inteligente pensa uma vez antes de falar duas vezes;
- (B) Jamais deveis menosprezar em demasia uma opinião contrária à vossa;
- (C) Até um imbecil passa por inteligente se ficar calado;
- (D) Uma das manifestações da inteligência medíocre é estar sempre contando casos;
- (E) A inteligência é o mais pobre dos atributos humanos.

8

A frase abaixo que, ao contrário das demais, não apresenta uma estrutura na voz passiva:

- (A) Avalia-se a inteligência de um indivíduo pela quantidade de incertezas que ele é capaz de suportar;
- (B) Má é uma opinião que não pode ser mudada;
- (C) Um problema está, de início, resolvido, se está bem colocado;
- (D) Se você quiser ser uma ponte, precisa estar preparado para ser pisado;
- (E) De erro em erro descobre-se a verdade inteira.

**9**

A frase abaixo em que a grafia da palavra sublinhada está correta é:

- (A) Não vejo porque os homens que creem em elétrons devam considerar-se menos crédulos do que os homens que creem em anjos.
- (B) As universidades são lugares aonde os cascalhos são polidos e os brilhantes embaciados;
- (C) A educação deve ter algo haver com a tolice dominante nas crianças;
- (D) Nem todos os professores estão afim de fazer seus alunos progredir;
- (E) Ao invés de falar, o inteligente caça.

**10**

A frase abaixo que mostra uma visão positiva da universidade é:

- (A) O que me estarrece nos universitários é a modéstia de suas ambições;
- (B) A universidade perturba a mente dos jovens e inflama seu intelecto;
- (C) As universidades são lugares onde os cascalhos são polidos e os brilhantes embaciados;
- (D) A política nas universidades é tão furiosa exatamente porque os benefícios são tão pequenos;
- (E) Um título universitário não encurta o tamanho de suas orelhas. Nada mais faz do que ocultá-lo.

## Raciocínio Lógico

**11**

Afonso vende frutas em uma feira livre. Ele vende cada maçã por R\$ 1,30 e cada pera por R\$ 1,50. Certo dia, por descuido, Antonio trocou os preços da maçã e da pera. Ao final desse dia, ele tinha arrecadado R\$ 3,00 a mais do que arrecadaria com os preços corretos. Nesse dia, Antonio vendeu N maçãs a mais do que peras. O valor de N é:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 15.

**12**

Alan escreveu os números inteiros de 1 até 2021 em ordem crescente. A seguir, Alan riscou todos os números que eram múltiplos de 4. Depois, Alan riscou todos os números que eram adjacentes aos números riscados anteriormente.

Ao final, a quantidade de números NÃO riscados foi:

- (A) 506.
- (B) 615.
- (C) 809.
- (D) 1212.
- (E) 1515.

**13**

Eduardo deseja escrever as 4 letras da palavra RATO de modo que a letra A esteja à esquerda da letra O. Por exemplo, uma das maneiras de escrevê-las respeitando a restrição dada é ARTO. O número de maneiras distintas que Eduardo tem para satisfazer o seu desejo é:

- (A) 24.
- (B) 18.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 8.

**14**

Tereza tem uma certa quantia em reais e, como é generosa, resolve doar uma parte desse dinheiro a seus dois irmãos, Paulo e José. Assim, ela deu 30% do que possuía para Paulo e, do que sobrou ela deu 40% para José.

Da quantia que Tereza tinha inicialmente, ela ficou com:

- (A) 42%.
- (B) 40%.
- (C) 30%.
- (D) 28%.
- (E) 20%.

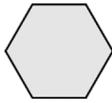
**15**

Em um grupo de pessoas de uma pequena cidade, 30 acessam o site A e 24 acessam o site B. Alguns acessam os dois sites. Sorteando ao acaso uma das pessoas que acessam o site A, a probabilidade de que ela também acesse o site B é 60%. Sorteando ao acaso uma das pessoas que acessam o site B, a probabilidade de que ela também acesse o site A é:

- (A) 25%.
- (B) 40%.
- (C) 50%.
- (D) 60%.
- (E) 75%.

**16**

As pessoas A, B, C, D, E, F estão sentadas em volta da mesa hexagonal abaixo.



Sabe-se que:

- B tem F à sua esquerda.
- C não é oposto a F e tem A à sua direita.
- D e A são opostos.

É correto afirmar que:

- (A) C e D são opostos.
- (B) E está à esquerda de C.
- (C) B está à direita de D.
- (D) F e D são vizinhos.
- (E) A está à esquerda de E

**17**

Uma secretária tem N fichas para classificar ( $N < 400$ ). Ela reparou que reunindo as fichas em grupos de 5, sobravam 3 fichas, reunindo em grupos de 6 também sobravam 3 fichas e, reunindo em grupos de 7, novamente sobravam 3 fichas.

A soma dos algarismos do número N é:

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

**18**

Em uma mesa de bar, 7 amigos tomaram 24 latas de cerveja. É correto afirmar que:

- (A) um deles tomou exatamente 4 latas.
- (B) todos tomaram, pelo menos, 2 latas.
- (C) alguém ficou sem beber.
- (D) um dos amigos tomou exatamente 3 latas.
- (E) um dos amigos tomou, no mínimo, 4 latas.

**19**

Fernando, Gabriel e Hugo são médicos: um é cardiologista, outro é obstetra e outro é dermatologista, e dois deles são irmãos.

Sabe-se que:

- Fernando não é cardiologista.
- Gabriel não é obstetra.
- O irmão de Hugo é dermatologista.
- O cardiologista não tem irmão.

É correto concluir que:

- (A) Fernando não é dermatologista.
- (B) Hugo é obstetra.
- (C) Gabriel é dermatologista.
- (D) Hugo é cardiologista.
- (E) Gabriel e Hugo são irmãos.

**20**

Considere a afirmação tradicional abaixo:

“Cão que ladra não morde”

Essa afirmativa é equivalente a:

- (A) Cão que não morde, ladra.
- (B) Cão que não ladra, morde.
- (C) Cão que morde, não ladra.
- (D) Um cão não ladra ou morde.
- (E) Um cão ladra ou morde.

## Atualidades

21

Analise o cartaz do movimento nacional que apoia o direito de as pessoas com deficiência serem incluídas nos grupos prioritários para a vacinação contra a Covid-19.



O reconhecimento de *peças com deficiência (PCDs) permanente* como grupo prioritário de vacinação contra a Covid-19 e a ampliação da abrangência dos indivíduos incluídos nessa categoria no Plano Nacional de Imunização (PNI) do governo federal, desencadearam um amplo debate na sociedade brasileira.

A respeito desse reconhecimento, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) A vacinação prioritária de PCDs foi reivindicada com base na Lei Brasileira de Inclusão, que as qualifica como vulneráveis em situações de emergência ou de calamidade pública, o que se aplicaria ao contexto de pandemia.
- ( ) O pleito de inserção das PCDs no grupo prioritário de vacinação baseou-se em critérios econômicos de vulnerabilidade, ao considerar a maior dificuldade desse grupo de inserção no mercado de trabalho.
- ( ) A classificação prioritária de PCDs permanente no PNI abrange os indivíduos com impedimento de natureza motora e sensorial com contato social, mas exclui os portadores de deficiência mental ou intelectual em regime de isolamento.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

22

A pandemia do coronavírus tem exigido respostas de todos os governos do mundo, os quais elaboraram políticas públicas para enfrentar a crise nos setores da saúde e da economia.

A esse respeito, assinale a opção que identifica corretamente uma medida de enfrentamento desta crise.

- (A) A União Europeia aumentou a política de austeridade fiscal e orçamentária para os países membros e incentivou auxílios da iniciativa privada para o enfrentamento da crise.
- (B) Os Estados Unidos impuseram um plano nacional de quarentena obrigatória, testagem massiva, rastreamento dos indivíduos infectados e medidas severas de punição para os infratores.
- (C) O Brasil adotou políticas sociais para mitigar os efeitos da crise na população de baixa renda, como o auxílio emergencial e a suspensão do pagamento de luz, água e aluguel.
- (D) A Nova Zelândia demonstrou grande capacidade de enfrentamento da crise sanitária, mediante a adoção imediata de um rígido *lockdown* e do fechamento total de suas fronteiras.
- (E) A China isolou o epicentro da epidemia, construiu hospitais temporários e suspendeu temporariamente o controle estatal das redes sociais para viabilizar o intercâmbio científico.

23

Em maio de 2021, os chilenos foram às urnas para uma eleição histórica. Além do voto para renovar governadores, prefeitos e vereadores, eles elegeram os membros da nova Convenção Constitucional, com a tarefa de redigir a nova Constituição do país.

As afirmativas a seguir, a respeito do processo de renovação constitucional no Chile, estão corretas, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A Constituinte resultou do plebiscito realizado em 2020 para decidir se a constituição em vigor, que remonta à ditadura Augusto Pinochet (1973-1990), seria mantida ou revogada.
- (B) A composição da Convenção baseou-se na inclusão e na igualdade de gênero e, por isso, adotou a paridade entre homens e mulheres e a reserva de assentos para representantes dos povos originários do Chile.
- (C) O monopólio estatal das atividades econômicas, dos setores de serviços básicos e a proibição do direito de greve estão entre os principais descontentamentos com a constituição de Pinochet.
- (D) A eleição de representantes constituintes oriundos de listas independentes evidenciou uma crise de representatividade dos partidos tradicionais de direita e centro-esquerda.
- (E) A nova constituição não poderá mudar a forma de governo nem a ordem democrática, e deverá ser ratificada mediante um novo plebiscito convocado pelo Presidente da República.

## 24

Em abril de 2021, o presidente norte-americano Joe Biden convocou a Cúpula de Líderes sobre o Clima. O evento foi realizado em formato virtual, com a participação de 40 países que representavam 80% da economia mundial, com o objetivo de acelerar as respostas globais à crise climática e abordar os temas da pauta da conferência da ONU sobre mudanças climáticas (COP 26), programada para novembro de 2021.

A respeito da Cúpula de Líderes sobre o Clima, assinale a afirmativa correta.

- (A) O encontro assinalou a volta dos Estados Unidos às discussões internacionais sobre clima, e marcou uma crítica ao multilateralismo do ex-presidente Donald Trump.
- (B) A cúpula foi marcada pelo compromisso norte-americano de reduzir em 50% as emissões de gases do efeito estufa até 2030, em relação aos níveis de 2005.
- (C) Índia e China superaram a meta dos Estados Unidos, e se comprometeram em alcançar uma economia de carbono zero até 2030, adotando políticas ambientais severas.
- (D) A cimeira suspendeu as linhas de financiamento, idealizadas no Acordo de Paris, para os países em desenvolvimento, em função da pandemia e das conseqüentes crises econômicas.
- (E) O Brasil conseguiu projetar uma imagem favorável de sua política ambiental e se lançar como uma liderança na descarbonização da economia e na preservação florestal.

## 25

A bioética é o campo de pesquisa e reflexão que estuda os problemas morais, sociais e jurídicos decorrentes do desenvolvimento das ciências da vida: a biologia, a medicina, a ecologia e a etologia. As questões enfrentadas pela bioética se referem, portanto, não apenas à prática médica, à genética, à experimentação clínica, mas também à vida dos ecossistemas e à tutela das espécies animais.

A respeito dos temas pertinentes à bioética, relacione os princípios listados a seguir à exigência ética fundamental correspondente.

1. Autonomia
  2. Beneficência
  3. Justiça
- ( ) Consentimento livre e esclarecido de cada ser humano para usufruir serviços profissionais de saúde.
  - ( ) Distribuição equitativa dos bens e serviços de acordo com as diversas necessidades sociais e de oportunidades.
  - ( ) Ação para maximizar os benefícios e assegurar o bem-estar, diminuindo os danos potenciais à vida humana.

Assinale a opção que indica a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 3 – 2 – 1.

## 26

A escultora chilena Livia Marin, na série *Nomand Patterns* (Padrões Nômades), criou um conjunto de peças a partir de fragmentos de xícaras e pratos que lembram a cerâmica inglesa vitoriana azul e branca, de inspiração chinesa. A obra retoma as cerâmicas em azul e branco do século XIX, quando eram sinal de prestígio e estavam associadas às classes aristocráticas, e mostra como em nossos dias elas foram massificadas por uma produção em larga escala.



Livia Marin, *Nomand Patterns*, Impressão e esmalte em cerâmica e resina (2012).

Com base no texto e na imagem, analise as afirmativas a respeito da proposta artística de Livia Marin.

- I. A artista brinca com a percepção do espectador, de modo que a porcelana da xícara quebrada parece se esparramar sobre uma superfície, como se fosse outro material e com um novo formato.
- II. A artista seleciona objetos, como a xícara de chá, propondo uma reflexão sobre a relação do homem com os objetos cotidianos, em uma cultura dominada por hábitos de consumo e descarte.
- III. A artista intervém em objetos produzidos industrialmente em larga escala, conferindo-lhe uma originalidade e qualidade que a lógica de mercado retira dos objetos cotidianos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.

27

Um sebo da cidade de Vilnius (Lituânia) contratou a agência publicitária Love para uma campanha de incentivo à leitura: *“Torne-se outra pessoa”*.



A campanha mostra as potencialidades da leitura e condensa visualmente uma mensagem direta:

- (A) a leitura estimula a imaginação e permite uma imersão em outras realidades.
- (B) a interpretação literária desestabiliza e modifica a personalidade do leitor.
- (C) a leitura é um mecanismo de desenvolvimento intelectual e de promoção social.
- (D) a boa literatura tem público variado em termos de idade, cultura, etnia e gênero.
- (E) a literatura desenvolve o pensamento crítico e impele os leitores à ação.

28

Desde 2020, um grupo de países em desenvolvimento, liderado pela Índia e África do Sul, pressionam a Organização Mundial do Comércio (OMC) para obter a suspensão provisória de patentes relacionadas a vacinas e medicamentos no combate ao coronavírus. A proposta – apresentada pela primeira vez ao Conselho de Propriedade Intelectual da entidade no fim de outubro – é questionada por países desenvolvidos

Adaptado de <https://g1.globo.com/bemestar/vacina/noticia/2020/11/19>

As afirmativas a seguir identificam corretamente os principais posicionamentos na controvérsia entre emergências humanitárias e direitos de propriedade sobre medicamentos, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Os países em desenvolvimento alegam que a manutenção das patentes para vacinas e medicamentos contra o coronavírus, impacta os países mais pobres, dificultando a imunização de suas populações.
- (B) O governo brasileiro defende o alinhamento à Índia e à África do Sul, ao solicitar, de imediato, a quebra de patentes das vacinas contra a Covid-19, em função da gravidade da crise sanitária.
- (C) Os laboratórios donos das patentes das vacinas contra a Covid-19 afirmam que a quebra das patentes impede o retorno dos investimentos que fizeram e desestimula esse tipo de pesquisa no futuro.
- (D) O governo norte-americano apoia as negociações na OMC para a quebra de patente das vacinas contra a Covid-19, superando o seu tradicional protecionismo da propriedade intelectual.
- (E) A OMC defende a transferência de tecnologia por meio da quebra das patentes das vacinas e a diversificação dos locais de produção das mesmas, para acelerar a imunização global contra a Covid-19.

29

Recentemente a literatura brasileira perdeu grandes nomes, desde Millôr Fernandes a Ariano Suassuna e João Ubaldo Ribeiro. A respeito das contribuições dos três autores para a cultura do nosso país, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

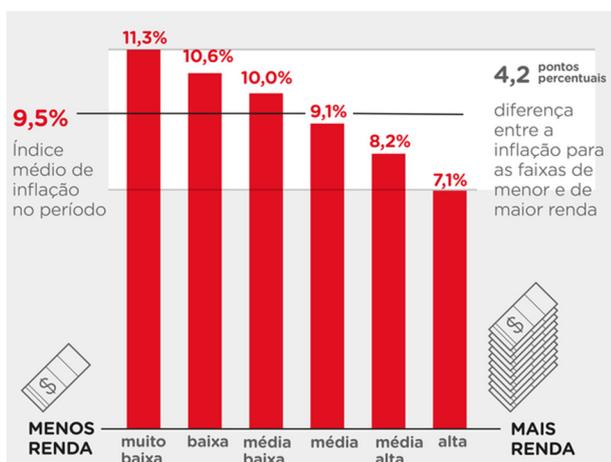
- ( ) Millôr Fernandes produziu colunas jornalísticas, traduções e peças de teatro marcadas pelo humorismo tipicamente brasileiro da chanchada, ingênuo, picante e voltado para o entretenimento das massas.
- ( ) Ariano Suassuna foi o principal mentor do Movimento Armorial, criado com o objetivo de produzir uma arte erudita fundamentada nas raízes populares da cultura brasileira.
- ( ) João Ubaldo Ribeiro destacou-se como um romancista moderno, capaz de combinar a valorização da cultura e dos costumes do Nordeste brasileiro com os grandes temas humanistas da literatura, como em Sargento Getúlio.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – F.

30

O gráfico a seguir indica a inflação acumulada de janeiro de 2020 a julho de 2021, medida pelo IPCA (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo), do IBGE.



Fonte: Grupo de Conjuntura da Dimac/IPEA

Com base no gráfico, analise as afirmativas a seguir sobre a elevação do IPCA, no período considerado.

- I. Subiu 9,5%, o que significa que a cesta média de bens, produtos e serviços consumidos pelos brasileiros ficou mais cara, mas o aumento foi variado se considerar as faixas de rendimento da população.
- II. Teve uma alta de quase 10%, justamente no período em que o país passava por uma recessão econômica por conta da pandemia, acentuando o problema da insegurança alimentar.
- III. Aumentou em função da alta dos preços dos combustíveis, das passagens aéreas e dos eletrônicos, produtos mais afetados pelo dólar, impactando os segmentos de maior renda.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Legislação

31

O Sistema Único de Saúde – SUS é um sistema solidário, inspirado no sistema europeu de concepção universalista, pautado em diversos princípios. Desde sua criação, o SUS proporcionou a atenção integral à saúde e não apenas cuidados assistenciais e está à disposição de todos, desde a gestação e por toda a vida.

De acordo com a doutrina, o princípio específico que, embora ligado ao princípio da igualdade, consiste na necessidade de atendimento das demandas em saúde de acordo com a vulnerabilidade social dos usuários, buscando oferecer mais a quem mais precisa e com isso reduzir as desigualdades sociais é denominado princípio da

- (A) gratuidade.
- (B) descentralização.
- (C) equidade.
- (D) integralidade.
- (E) universalidade.

32

No contexto da saúde, a participação comunitária é regulada pela Lei nº 8.142/90 e definida a partir das conferências e dos conselhos de saúde, nas três esferas de governo, e também em colegiados de gestão nos serviços da área.

Com relação à participação e ao controle social do sistema de saúde, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) A Conferência de Saúde se reúne a cada quatro anos, com representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação da saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- ( ) As deliberações das Conferências Nacionais de Saúde resultam dos debates nas Conferências Estaduais, que, por sua vez, decorrem das Conferências Municipais, o que demonstra o caráter representativo e participativo dessa instância
- ( ) O Conselho Nacional de Saúde exerce o controle social no âmbito público e privado, além de atuar na formulação e controle da política nacional de saúde, sendo composto por funcionários públicos remunerados e cedidos de outros órgãos do sistema de saúde.

As afirmativas são, de cima para baixo:

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

**33**

A Resolução da Diretoria Colegiada da Agência Nacional de Vigilância Sanitária RDC nº 63, de 25 de novembro de 2011, dispõe sobre os requisitos de boas práticas de funcionamento para os serviços de saúde.

De acordo com o mencionado ato normativo, a valorização da dimensão subjetiva e social, em todas as práticas de atenção e de gestão da saúde, fortalecendo o compromisso com os direitos do cidadão, destacando-se o respeito às questões de gênero, etnia, raça, orientação sexual e às populações específicas, garantindo o acesso dos usuários às informações sobre saúde, inclusive sobre os profissionais que cuidam de sua saúde, respeitando o direito a acompanhamento de pessoas de sua rede social (de livre escolha), e a valorização do trabalho e dos trabalhadores consiste no conceito de

- (A) licença ambiental e de saúde.
- (B) gerenciamento de tecnologias e de pessoal.
- (C) política de qualidade emocional.
- (D) plano de saúde mental.
- (E) humanização da atenção e gestão da saúde.

**34**

De acordo com o texto da Constituição da República, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à

- (A) previdência, à política urbana e às finanças públicas.
- (B) saúde, à educação e à assistência social.
- (C) assistência social e à ordem econômica e financeira.
- (D) saúde, à previdência e à assistência social.
- (E) previdência, à educação e às finanças públicas.

**35**

A Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 553/2017, que dispõe sobre a carta dos direitos e deveres da pessoa usuária da saúde, estabelece uma série de diretrizes para concretização desses direitos e deveres.

Assinale a alternativa que **não** traduz uma dessas diretrizes.

- (A) Toda pessoa tem direito, em tempo hábil, ao acesso a bens e serviços ordenados e organizados para garantia da promoção, prevenção, proteção, tratamento e recuperação da saúde.
- (B) Toda pessoa tem direito ao atendimento integral, aos procedimentos adequados e em tempo hábil a resolver o seu problema de saúde, de forma ética e humanizada.
- (C) Toda pessoa tem direito ao atendimento inclusivo, humanizado e acolhedor, realizado por profissionais qualificados, em ambiente limpo, confortável e acessível.
- (D) Toda pessoa tem direito aos serviços de saúde gratuitos, sendo facultado ao profissional de saúde lhe informar sobre esses serviços e os diversos mecanismos de participação.
- (E) Toda pessoa tem responsabilidade e direitos para que seu tratamento e recuperação sejam adequados e sem interrupção.

**36**

A Lei nº 8.080/90, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como sobre a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, afirma que a saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

De acordo com o citado diploma legal, em matéria de execução e prestação direta dos serviços de saúde, à direção municipal do Sistema de Saúde (SUS) compete

- (A) acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde.
- (B) estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.
- (C) executar serviços de vigilância epidemiológica, vigilância sanitária, alimentação, nutrição, saneamento básico e saúde do trabalhador.
- (D) definir e coordenar os sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade e de rede de laboratórios de saúde pública.
- (E) coordenar e, em caráter complementar, executar ações e serviços de vigilância epidemiológica, vigilância sanitária e política de insumos e equipamentos para a saúde.

**37**

Esse sistema foi implantado para acompanhar as ações e os resultados das atividades realizadas pelas equipes do Programa Saúde da Família (PSF). Ele foi desenvolvido como instrumento gerencial dos sistemas locais de saúde e incorporou em sua formulação conceitos como o território, problema e responsabilidade sanitária. Por meio dele obtêm-se informações sobre cadastros de famílias, condições de moradia e saneamento, situação de saúde, produção e composição das equipes de saúde.

O trecho acima descreve o sistema do SUS conhecido como:

- (A) SIHD (Sistema de Informações Hospitalares Descentralizado)
- (B) SIH-SUS (Sistema de Informações Hospitalares do SUS)
- (C) SIASUS (Sistema de Informações Ambulatoriais do SUS)
- (D) SIAB (Sistema de Informação da Atenção Básica)
- (E) SISAIH01 (Sistema Gerador do Movimento das Unidades Hospitalares)

**38**

A pandemia do novo coronavírus jogou luz sobre um importante tema na área de saúde: a regulação. A Regulação Estatal, como mediador coletivo, utiliza um conjunto de estratégias distintas para direcionar os sistemas de serviços de saúde para o cumprimento de seus objetivos e para definir as regras do jogo destes sistemas de forma a regular o movimento de vários atores. Nesse sentido, de acordo com o Curso Básico de Regulação do Sistema Único de Saúde – SUS/Ministério da Saúde, no setor Saúde, a regulação

- (A) tem por finalidade contribuir para a produção das ações de saúde e por objeto fiscalizar os estabelecimentos de saúde como um todo, excluídas as relações contratuais.
- (B) compreende ações de regulamentação, fiscalização, controle, auditoria e avaliação de determinado sujeito social sobre a produção e a distribuição de bens e serviços de saúde.
- (C) possui objeto relacionado ao exercício das profissões de saúde, à oferta e à demanda por serviços, excluídas a produção, a venda e o uso de insumos e medicamentos.
- (D) relaciona-se com as condições de trabalho e ambientes relativos ao setor Saúde, afastando-se de questões afetas ao controle e à avaliação dos custos e gastos em saúde.
- (E) é composta por um conjunto de ações, serviços e programas de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação, que incluem cuidados individuais e excluem cuidados coletivos.

**39**

A Lei Estadual do Ceará nº 17.006/19 dispõe sobre a integração, no âmbito do sistema único de saúde – SUS, das ações e dos serviços de saúde em regiões de saúde no Estado do Ceará.

De acordo com tal lei, as regiões de saúde

- (A) definirão o rol de ações e serviços de saúde regionais, de acordo com a Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde, desconsiderando a Relação Nacional de Medicamentos.
- (B) conterão, no mínimo, ações e serviços de atenção básica, urgência e emergência, atenção psicossocial, atenção ambulatorial especializada e hospitalar, e vigilância em saúde.
- (C) observarão as regras da Central de Regulação estadual, vedada a criação de Centrais de Regulação Regionais, para o adequado referenciamento regional dos usuários aos serviços de saúde.
- (D) deverão ter definidos os critérios técnicos, epidemiológicos e administrativos de acessibilidade aos serviços, em todos os seus aspectos, independentemente da ordem cronológica e o risco à saúde.
- (E) serão redefinidas pelo Estado, sob a coordenação da Secretaria da Saúde do Estado, sem articulação com os municípios, observadas diretrizes gerais pactuadas na Comissão Intergestores Bipartite – CIB.

**40**

*O programa está associado à Secretaria de Vigilância em Saúde e define os calendários de intervenção considerando a situação epidemiológica, o risco, a vulnerabilidade e as especificidades sociais, com orientações específicas para crianças, adolescentes, adultos, gestantes, idosos e povos indígenas. Esse programa tem sido considerado uma das intervenções em saúde pública mais importantes das últimas décadas, de grande aceitação e avaliada de forma positiva por boa parte da nossa população, inclusive pelo impacto na redução ou eliminação de doenças.*

Assinale a opção que identifica corretamente o programa do SUS descrito acima:

- (A) Estratégia Saúde da família
- (B) Programa Nacional de Imunização
- (C) Programa Mais Médicos
- (D) Sistema Nacional de Transplante de Órgãos
- (E) Registro Nacional de Doadores de Medula Óssea

## Conhecimentos Específicos

41

O Transtorno Disruptivo da Desregulação do Humor, introduzido no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, quinta edição (DSM-5), está na categoria transtornos

- (A) depressivos.
- (B) bipolares.
- (C) de ansiedade.
- (D) disruptivos, do controle de impulsos e da conduta.
- (E) explosivos intermitentes.

42

Em relação ao Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais na sua quarta edição (DSM-IV), o DSM-5 fez importantes modificações no capítulo referente ao autismo, criando uma categoria única dimensional, o Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Em relação a essa nova categoria, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Transtorno de Rett e o Transtorno Desintegrativo da Infância foram excluídos.
- II. Foi criada uma categoria - o Transtorno de Comunicação Social (pragmática) – separada do TEA.
- III. Dentre os critérios diagnósticos foram incluídos a hiper ou hiporreatividade a estímulos sensoriais.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

43

Sobre o desenvolvimento normal de uma criança, dos sete aos doze meses de idade, as opções a seguir apresentam os marcos comportamentais e socioemocionais que predizem seu bom desenvolvimento, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Reação de apego/ligação.
- (B) Reação de evitamento ao estranho.
- (C) Manifestações de ansiedade de separação.
- (D) Brincadeiras de faz de conta.
- (E) Início da permanência de objeto.

44

Na formulação diagnóstica em Psiquiatria da Infância e Adolescência os componentes do modelo biopsicossocial não parecem ser suficientes. Outros enfoques, entre os quais o Modelo dos “quatro Ps”, são bastante utilizados.

Assinale a opção que abrange os fatores dos quatro Ps.

- (A) Personalidade, precipitantes, parentalidade e proteção.
- (B) Predisponentes, precipitantes, perpetuação e proteção.
- (C) Predisponentes, precipitantes, perpetuação e parentalidade.
- (D) Personalidade, predisponentes, precipitantes e parentalidade.
- (E) Predisponentes, precipitantes, perpetuação e psicodinâmico.

45

No famoso estudo longitudinal sobre o Temperamento do Bebê, o conceito “*Goodness to fit*” foi elaborado por

- (A) John Bowlby.
- (B) Winnicott.
- (C) Stella Chess & Alexander Thomas.
- (D) Anna Freud.
- (E) Margareth Mahler.

46

Em relação ao *desenvolvimento infantil*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um “período crítico” é um tempo limitado que começa e termina abruptamente durante o qual uma função específica se desenvolve.
- II. Um “período sensível” é um momento em que é mais fácil para as crianças adquirirem certas habilidades.
- III. Temperamento é uma predisposição biológica que define diferenças individuais e tendências comportamentais e de interação

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

47

O conceito de Funcionamento Adaptativo no Transtorno do Desenvolvimento Intelectual envolve o raciocínio adaptativo em três domínios.

Assinale a opção que indica esses domínios.

- (A) Conceitual, social e prático.
- (B) Capacidade intelectual, social e motivacional
- (C) Conceitual, capacidade intelectual e experiência cultural
- (D) Capacidades mentais genéricas, social e educacional.
- (E) Motivacional, educacional e social.

48

A ausência dos comportamentos descritos a seguir pode levar o clínico a fazer um diagnóstico provisório de autismo em crianças menores de dois anos, à exceção de um, que só aparece mais tarde. Assinale-o.

- (A) Busca espontânea para compartilhar prazer ou interesses com outras pessoas (por exemplo, na falta de mostrar, trazer ou apontar objetos de interesse).
- (B) Manifestações de reciprocidade social e emocional (por exemplo, na troca de sorrisos, no imitar as expressões faciais e corporais com o interlocutor).
- (C) Uso de objetos para simbolizar “brincadeiras de faz de conta”.
- (D) Falta do desenvolvimento da língua falada (sem qualquer tentativa de compensar com modos alternativos de comunicação, como gesto ou mímica).
- (E) Uso de comportamentos não verbais, como o uso de expressões faciais, posturas corporais e gestos para regular a interação social.

**49**

No DSM-5 o especificador - com emoções pró-sociais limitadas - está associado ao transtorno

- (A) de conduta.
- (B) do espectro autista.
- (C) de oposição e desafio.
- (D) de estresse pós-traumático.
- (E) de ansiedade social.

**50**

Em relação ao Transtorno de Conduta, podemos considerar um conjunto de fatores que sugerem uma má evolução.

Dentre os fatores abaixo, assinale o que **não** se aplica.

- (A) Início de problemas graves antes dos 8 anos.
- (B) Atos antissociais graves, frequentes e variados.
- (C) Comorbidade com transtorno de atenção / hiperatividade.
- (D) Inteligência acima da média.
- (E) Histórico familiar de criminalidade ou alcoolismo parental.

**51**

A **irritabilidade** faz parte do critério de inclusão de diferentes transtornos mentais, **exceto** o transtorno

- (A) de oposição e desafio.
- (B) de conduta.
- (C) depressivo maior.
- (D) de ansiedade generalizada.
- (E) do estresse pós-traumático.

**52**

Em relação ao Transtorno de Ansiedade de Separação, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) No DSM-5, o Transtorno de Ansiedade de Separação foi incorporado ao capítulo geral dos Transtornos de Ansiedade.
- (B) Ele não pode ter início na idade adulta.
- (C) Sua prevalência decresce com o aumento da idade.
- (D) Ele é altamente comórbido com o Transtorno de Ansiedade Generalizada na criança.
- (E) Em crianças, sua prevalência de seis a doze meses é estimada em 4%.

**53**

Em relação ao **Mutismo Seletivo**, assinale a assertiva **incorreta**.

- (A) A recusa escolar é comum face ao estresse considerável experimentado na escola.
- (B) É comum a comorbidade com outros transtornos de ansiedade, especialmente com o Transtorno de Ansiedade Social.
- (C) Está associado a um traço temperamental precoce com inibição do comportamento caracterizado por timidez, retraimento e medo de não familiares.
- (D) Os sintomas são tipicamente específicos a um dado contexto ou a certas pessoas.
- (E) O diagnóstico diferencial se faz principalmente com transtornos de comunicação, autismo, esquizofrenia ou outro transtorno psicótico.

**54**

Em relação aos Transtornos de Tiques, assinale a afirmativa correta.

- (A) Crianças e adolescentes têm duas vezes mais chance de apresentar o transtorno do que adultos.
- (B) A prevalência do transtorno é a mesma em ambos os sexos.
- (C) O pico de idade do aparecimento do tique se situa entre os seis e os oito anos.
- (D) Os tiques motores não aparecem durante o sono.
- (E) Na Síndrome de Tourette os tiques vocais são os primeiros a aparecerem.

**55**

Em relação à CID-10, o DSM-5 é mais específico em relação à idade mínima para constituir um Transtornos de Eliminação. Segundo o DSM-5, assinale as afirmativas a seguir.

- I. Na enurese, a idade mínima cronológica ou de idade mental equivalente, é de cinco anos.
- II. Na encoprese, a idade mínima cronológica ou de idade mental equivalente é de quatro anos.
- III. A enurese noturna é 1,5 a 2 vezes mais comum no sexo masculino.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**56**

O Transtorno de Alimentação da Primeira Infância recebeu no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, quinta edição (DSM-5) o nome de

- (A) Transtorno de Ruminação.
- (B) Transtorno de Regurgitação com Ruminação.
- (C) Transtorno Alimentar Restritivo/Evitativo.
- (D) Transtorno *failure to thrive*.
- (E) Anorexia Nervosa Precoce.

**57**

O termo **para-suicídio** refere-se a um comportamento

- (A) associado a ideação suicida ou aos atos preparatórios.
- (B) de um ou mais atos suicidas, por impulsividade.
- (C) em que há várias tentativas não letais de suicídio.
- (D) de autolesões deliberadas, sem intenção suicida.
- (E) associado ao Transtorno do Comportamento Suicida.

**58**

Em relação ao suicídio em adolescentes e adultos jovens, analise as afirmativas a seguir.

- I. As tentativas de suicídio são mais frequentes no gênero feminino do que no gênero masculino.
- II. Os atos suicidas exitosos são mais frequentes no gênero masculino do que no gênero feminino.
- III. Há diferenças entre países e regiões nas taxas de ideação e tentativas de suicídio, semelhante ao que acontece com o suicídio.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**59**

Sobre o Transtorno Bipolar do Humor em uma criança que recebeu o diagnóstico de Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os sintomas de TDAH aparecem mais tarde, por exemplo, aos dez anos ou mais.
- II. Os sintomas de TDAH aparecem de forma abrupta em uma criança anteriormente saudável.
- III. Os sintomas de TDAH vão e voltam e tendem a ocorrer com modificações do humor.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**60**

Explosões de raiva recorrentes manifestadas pela linguagem, ou pelo comportamento, desproporcionais em intensidade ou duração à situação, que ocorrem, em média, três ou mais vezes por semana e o humor, entre as explosões, é persistentemente irritável na maior parte do dia e quase todos os dias.

Essas manifestações ocorrem antes dos 10 anos e, segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, quinta edição (DSM-5), são descritas como compatíveis com

- (A) crises de birra do pré-escolar.
- (B) transtorno bipolar de início precoce.
- (C) distímia.
- (D) transtorno disruptivo da desregulação do humor.
- (E) transtorno disruptivo do controle de impulsos e da conduta.

**61**

O Transtorno Obsessivo-Compulsivo de início precoce tem sido associado com as características a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Ser frequentemente ego-distônico.
- (B) Apresentar mais compulsões do que obsessões.
- (C) Possuir altas taxas de comorbidade com Transtornos do Tique.
- (D) Apresentar fenômenos sensoriais principalmente do tipo *just right*.
- (E) Apresentar mais compulsões do tipo *tique-like*.

**62**

Os Transtornos de Ansiedade listados a seguir acometem crianças e adolescentes. Entre eles, o menos frequente nessa faixa etária, é o(a)

- (A) Transtorno de Ansiedade de Separação.
- (B) Transtorno de Ansiedade Generalizada.
- (C) Transtorno de Pânico.
- (D) Fobia Específica.
- (E) Fobia Social.

**63**

Parassonias são transtornos caracterizados por eventos comportamentais ou fisiológicos anormais que ocorrem em associação com o sono, estágios específicos do sono ou transições do sono-vigília.

Dos transtornos citados a seguir, alguns pertencem a distúrbios do sono REM e outros do sono NÃO REM, mas um deles não pertence ao grupo das parassonias. Assinale-o.

- (A) Sonambulismo.
- (B) Terrors do sono.
- (C) Pesadelos.
- (D) Síndrome das pernas inquietas.
- (E) Transtorno comportamental do sono REM.

**64**

Analise as afirmativas a seguir e assinale a incorreta.

- (A) Em serviços de psiquiatria infantil, as alucinações auditivas não são incomuns em crianças não psicóticas.
- (B) Crianças e adolescentes com Transtorno do Estresse Pós-Traumático são mais propensos a reportarem alucinações auditivas.
- (C) Para alguns *experts*, a expressão - *psicose de início precoce* – reflete a confiabilidade do diagnóstico precoce face a um conjunto de manifestações clínicas.
- (D) A esquizofrenia é uma condição extremamente rara em crianças pré-púberes.
- (E) As alucinações visuais são mais comuns em crianças do que em adultos.

**65**

Os efeitos de álcool no cérebro adolescente podem ser ligeiramente diferentes daqueles em adultos.

A esse respeito, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Os adolescentes parecem ser menos resistentes do que os adultos aos efeitos intoxicantes e aversivos do álcool.
- (B) Quanto mais cedo o aparecimento do uso de álcool, maior a probabilidade de desfechos adversos.
- (C) Os adolescentes, quando comparados aos adultos, são muito mais propensos a usar álcool episodicamente e pesadamente.
- (D) Os sintomas tradicionais da dependência ao álcool são os de tolerância e os de retirada.
- (E) O início do consumo de bebidas alcoólicas antes dos 14 anos é um indicador de alto risco para a ingestão de álcool durante a adolescência.

**66**

A *Clonidina* é frequentemente útil no tratamento dos transtornos listados a seguir, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Psicose.
- (B) Impulsividade e Agressão.
- (C) Transtorno do Estresse Pós-Traumático.
- (D) Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade.
- (E) Transtorno de Tourette.

**67**

Em relação ao uso de psicoestimulantes em crianças, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os psicoestimulantes, como metilfenidato e anfetaminas, podem causar um atraso relacionado à dose no crescimento físico, tanto no peso quanto na altura.
- II. Crianças tratadas com medicação estimulante para TDAH crescem em média 1,4 cm a menos de altura do que os pares tratados com TCC, após um ano de tratamento.
- III. O efeito sobre a altura parece ser mais evidente em crianças que iniciaram tratamento estimulante antes do início da puberdade

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**68**

Analise as afirmativas a seguir e assinale a **incorreta**.

- (A) Crianças pré-escolares com TDAH mostram menor tolerabilidade ao uso de metilfenidato do que crianças mais velhas.
- (B) Os estimulantes semelhantes à anfetamina são mais propensos a induzir euforia em adultos do que em crianças.
- (C) Jovens expostos a antipsicóticos de segunda geração são mais propensos a ganhar peso do que os adultos.
- (D) Antidepressivos serotoninérgicos parecem aumentar o risco de ideação e tentativas suicidas no grupo etário da criança ao adulto jovem, mas não na meia-idade ou em idosos.
- (E) Em geral, a meia-vida plasmática de drogas psicotrópicas é mais prolongada em crianças em relação aos adultos, dada a fase de eliminação ser mais longa.

**69**

A Terapia Comportamental Dialética (DBT) foi inicialmente preconizada para um dos transtornos listados a seguir.

Assinale a opção que o indica.

- (A) Transtorno de Pânico.
- (B) Transtorno Bipolar.
- (C) Transtorno *Borderline*.
- (D) Transtorno Disruptivo.
- (E) Transtorno do Estresse Pós-Traumático.

**70**

Para os pais de adolescentes em tratamento para abuso de substância, os serviços de tratamento devem um esclarecimento legal sobre alguns problemas.

Garantindo ao jovem o sigilo das informações pessoais, os pais devem saber, compulsoriamente, sobre as situações abaixo, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Risco de suicídio.
- (B) Síndrome de abstinência grave.
- (C) Intoxicação grave.
- (D) Abuso sexual.
- (E) Meio de aquisição da droga.

**Realização**

