Indústria de Material Bélico do Brasil – 2021

MANHÃ

ANALISTA ESPECIALIZADO - ANALISTA CONTÁBIL

Tipo 1 – BRANCA

SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Além deste caderno de questões, contendo sessenta questões objetivas e o tema de redação, você receberá do Fiscal de Sala:
  - o cartão-resposta das questões objetivas;
  - a folha de texto definitivo para a redação.

TEMPO

- Você dispõe de **4h** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta e preenchimento da folha de texto definitivo;
- **3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões.
- Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.

NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta ou folha de texto definitivo em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta e na folha de texto definitivo;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa

1

Um grande filósofo disse:

"Nem todo problema que se tem com a namorada se deve necessariamente ao modo capitalista de produção".

Com essa frase, o autor pretende criticar
(A) o sistema capitalista.
(B) a mistura indevida de planos diferentes.
(C) o envolvimento pessoal na argumentação.
(D) a visão sentimental da economia capitalista.
(E) a indicação de uma só causa para todos os fatos.

As DUAS questões a seguir devem ser respondidas a partir do fragmento a seguir.

"O boi, substantivo masculino, com que nós acudimos às urgências do estômago, pai do rosbife, rival da garoupa, entre pacífico e filantrópico, não é justo que viva... isto é, que morra obscuramente nos matadouros." (Machado de Assis)

2

Considerando esse fragmento como argumentativo, sua tese seria:
(A) Devemos acabar com os matadouros.
(B) Precisamos modificar nossa alimentação.
(C) Não é justo matar o boi nos matadouros.
(D) É justo matar bois para a alimentação humana.
(E) Deve-se usar carne e peixe em nossa alimentação.

3

Sobre o fragmento, assinale a afirmação ***inadequada.***
(A) "isto é" foi empregado para justificar um termo anterior.
(B) a preposição "com" mostra valor de "meio ou instrumento".
(C) os substantivos "pai" e "rival" estão empregados em sentido figurado.
(D) "substantivo masculino" indica a classe e o gênero do vocábulo "boi".
(E) justifica-se o adjetivo "filantrópico" pelo fato de o boi ceder sua carne para a alimentação humana.

4

Os segmentos machadianos a seguir têm o amor por tema. Assinale a opção que mostra uma visão positiva desse sentimento.
(A) "O amor é cego."
(B) "O amor é fecundo de ilusões."
(C) "Os amores novos fazem esquecer os velhos."
(D) "O amor para mim é o idílio de um semestre, um curto período sem chamas nem lágrimas."
(E) "O amor não nasce de uma circunstância fortuita, nem de uma longa intimidade, é uma harmonia entre duas naturezas, que se reconhecem e completam."

5

"Os deuses certamente não revelaram tudo aos mortais desde o princípio, mas, procurando os homens encontram pouco a pouco o melhor." (Xenófanes, poeta e filósofo grego)

As opções a seguir mostram mudanças vocabulares que mantém seu sentido original, ***à exceção de uma.*** Assinale-a.
(A) certamente / com certeza.
(B) desde o princípio / primitivamente.
(C) mas / todavia.
(D) procurando / com a procura.
(E) pouco a pouco / paulatinamente.

6

"São todos descobridores ruins, que pensam que não há terra quando conseguem ver apenas o mar." (Francis Bacon)

Assinale a opção que mostra um problema lógico desse pensamento.
(A) Não conseguir distinguir causa e consequência.
(B) Ser incapaz de organizar cronologicamente os fatos.
(C) Fazer uma dedução fundamentada em falsa oposição.
(D) Não levar em conta o conhecimento tradicional.
(E) Desacreditar as opiniões de autoridades.

7

"A ciência é a inteligência do mundo; a arte, o seu coração".
(M. Gorki)

A oposição entre ciência e arte nessa frase está, respectivamente, nos seguintes valores:
(A) entendimento X sentimento.
(B) observação X interpretação.
(C) repetição X criatividade.
(D) fatos X hipóteses.
(E) verdade X ilusão.

8

Alguém definiu o especialista como um homem que conhece cada vez mais sobre cada vez menos; essa definição mostra um problema do conhecimento moderno, que é
(A) a falta de critério na análise dos fatos.
(B) a incapacidade dos estudiosos de hoje.
(C) a impossibilidade de conhecer-se a realidade.
(D) a ausência de um estudo verdadeiro dos fatos.
(E) a enorme quantidade de informações sobre cada tema.

9

Todas as frases a seguir estruturam-se em duas partes. Assinale a opção em que a segunda parte mostra uma intensificação da primeira.

(A) "Valoriza-te para mais; os outros se ocuparão em abaixar o preço."
(B) "Quem conhece os outros é sábio; quem conhece a si mesmo é iluminado."
(C) "Diz-se da melhor companhia: sua conversa é instrutiva, seu silêncio, formativo."
(D) "Nenhum homem é uma ilha autossuficiente; cada um é parte do continente."
(E) "O problema da vida é este: como romper a própria solidão, como comunicar-se com os outros."

10

"Um governo que se sustenta é um governo que cai."

Assinale a opção que mostra um problema de estruturação da afirmativa acima.

(A) A repetição do termo "governo".
(B) A ambiguidade do termo "se sustenta".
(C) O duplo sentido da expressão "que cai".
(D) A ausência de vírgula antes da oração "que cai".
(E) A falta de vírgula antes da oração "que se sustenta".

11

Leia o fragmento a seguir.

"A história é a mãe da verdade, depositária das ações, testemunha do passado, vida da memória, anúncio do presente."

Assinale a opção que apresenta os dois termos que desempenham a mesma função, por serem complementos do vocábulo anterior.

(A) a verdade / das ações.
(B) das ações / do passado.
(C) da verdade / da memória.
(D) do passado / do presente.
(E) da memória / do presente.

12

Assinale a opção que apresenta a frase inteiramente construída com vocábulos em sentido lógico, não figurado.

(A) "Os olhos são a morada da vergonha."
(B) "A juventude é a embriaguez sem vinho."
(C) "A velhice é o abrigo de todos os males."
(D) "Realizando coisas justas, tornamo-nos justos."
(E) "A consciência é um Deus para todos os mortais."

13

A frase a seguir que foi estruturada a partir de outra bastante conhecida (intertextualidade) é:

(A) "A pressa é inimiga da refeição."
(B) "Quem não fez nada, não sabe nada."
(C) "A pressa gera o erro em todas as coisas."
(D) "Em toda iniciativa pensa bem aonde queres chegar."
(E) "Sem entusiasmo nunca se realizou nada de grandioso."

14

Assinale a opção que apresenta a frase em que o termo "onde" não é empregado corretamente.

(A) "Não sei mais onde amarrei meu burro."
(B) "Onde falta o dinheiro, tudo desmorona."
(C) "Nunca se vai ao lugar onde mora a fera."
(D) "Em toda iniciativa pensa bem onde queres chegar."
(E) "Quem tem fome não tem escolha: seu espírito não vem de onde ele gostaria, mas da fome."

15

"Os negociantes não têm amigos, apenas clientes."

Nesta frase há uma ligação semântica entre negócios/clientes, ligação essa que ***não*** se repete de forma adequada em

(A) Santos têm devotos.
(B) Ladrões têm furtos.
(C) Políticos têm eleitores.
(D) Escritores têm leitores.
(E) Artistas têm admiradores.

Raciocínio Lógico-Matemático

16

Euclides dispõe de 20 varetas cujos comprimentos, em centímetros, são, respectivamente, os números inteiros de 1 a 20. Ele pega as varetas de comprimentos 6 cm e 13 cm e deseja formar um triângulo em que essas varetas sejam dois dos lados. Entre as varetas restantes, o número de escolhas que Euclides tem para o terceiro lado do triângulo é

(A) 18.
(B) 12.
(C) 11.
(D) 10.
(E) 9.

17

Em um supermercado há uma promoção de chocolates: cada chocolate, vendido separadamente, custa R$ 8,00; pacotes com 2 chocolates, custam R$ 15,00 e pacotes com 4 chocolates, custam R$ 28,00. Com R$ 250,00, compra-se o número máximo de chocolates que se pode comprar nessa promoção pagando a menor quantia possível.

Sobram

(A) R$ 2,00.
(B) R$ 3,00.
(C) R$ 4,00.
(D) R$ 5,00.
(E) R$ 6,00.

18

Joana deu 1/4 das cartas que possuía para Ângela. Das cartas que sobraram, ela deu 1/3 para Roberto. Finalmente, das cartas restantes ela deu a metade para Júlia.

Em relação à quantidade inicial, assinale a opção que indica a quantidade de cartas, em porcentagem, que sobrou para Joana.

(A) 10.
(B) 20.
(C) 25.
(D) 30.
(E) 35.

19

Mário pensou em um número de dois algarismos, multiplicou por 3, somou 17, inverteu a ordem dos algarismos e obteve um número do conjunto {63, 64, 65, 66, 67}.

O número que Mário pensou foi

(A) 12.
(B) 13.
(C) 14.
(D) 15.
(E) 16.

20

Carlos tem cartas azuis e vermelhas, apenas. O número de cartas azuis é o triplo do número de cartas vermelhas. Carlos dá 8 cartas de cada cor para sua irmã Glória. Agora, o número de cartas azuis que Carlos tem é o quíntuplo do número de cartas vermelhas.

O número de cartas azuis que Carlos tem agora é

(A) 25.
(B) 30.
(C) 35.
(D) 40.
(E) 45.

21

Trinta estudantes praticam judô, natação e basquete, sendo que todos eles praticam pelo menos um desses esportes. Há 15 que praticam judô, 17 que praticam natação e 12 que praticam basquete. Há 10 estudantes que praticam pelo menos dois esportes.

O número de estudantes que praticam os três esportes é

(A) 4.
(B) 5.
(C) 6.
(D) 7.
(E) 8.

22

Considere a sentença:

"Qualquer que seja x real, se $x > 0$, então $x^2 \geq x$".

Um contraexemplo para essa sentença é

(A) $x = -1$.
(B) $x = 0$.
(C) $x = 1$.
(D) $x = 0{,}5$.
(E) $x = 1{,}5$.

23

Um professor afirmou:

"Quem acertar todas as questões de múltipla-escolha vai tirar conceito A."

Alberto é um de seus alunos.

Uma consequência lógica da sentença do professor é:

(A) se Alberto tirou conceito A, então ele acertou todas as questões de múltipla-escolha.
(B) se Alberto não tirou conceito A, então ele acertou todas as questões de múltipla-escolha.
(C) se Alberto não tirou conceito A, então ele errou todas as questões de múltipla-escolha.
(D) se Alberto não tirou conceito A, então ele errou exatamente uma questão de múltipla-escolha.
(E) se Alberto não tirou conceito A, então ele errou pelo menos uma questão de múltipla-escolha.

24

Uma lista de 2021 números inteiros positivos tem uma única moda (estatística) que ocorre exatamente 15 vezes.

O número mínimo de inteiros distintos que ocorre nessa lista é

(A) 141.
(B) 142.
(C) 143.
(D) 144.
(E) 145.

25

Seja **A** a área de um quadrado. Aumenta-se cada lado do quadrado original de 25%. Seja **N** a área do novo quadrado.

É correto afirmar que

(A) 16**N** = 25**A.**
(B) 25**N** = 16**A.**
(C) 4**N** = 5**A.**
(D) 5**N** = 4**A.**
(E) 9**N** = 16**A.**

26

Duas urnas contêm a mesma quantidade de fichas. Nas duas urnas só há fichas vermelhas ou azuis. Na primeira urna, a razão do número de fichas vermelhas para o número de fichas azuis é de 5:1 e, na segunda urna, de 3:1.

No total, há 45 fichas azuis.

O total de fichas vermelhas é

(A) 180.
(B) 175.
(C) 171.
(D) 165.
(E) 162.

27

Considere a lista de cinco números reais: 2, 9, 4, 10, **x**.

Sabe-se que a mediana desses números é igual à média deles.

A soma dos possíveis valores de **x** é:

(A) 22,5.
(B) 21,25.
(C) 20,75.
(D) 19,5.
(E) 17,5.

28

Três dados, um vermelho, um azul e um amarelo, são lançados. O número de possibilidades de que a soma dos três números sorteados seja igual a 7 é

(A) 15.
(B) 14.
(C) 13.
(D) 12.
(E) 10.

29

Marcela é praticante de tiro ao alvo. Quando ela acerta um tiro no alvo, a probabilidade de ela acertar o tiro seguinte é de 90%. Quando ela erra um tiro, a probabilidade de ela acertar o próximo tiro é de 80%.

Hoje, Marcela errou o primeiro tiro. A probabilidade de ela acertar o terceiro tiro é de

(A) 80%.
(B) 84%.
(C) 86%.
(D) 88%.
(E) 90%.

30

Os 16 números inteiros de – 6 até 9 são arrumados em uma tabela 4 x 4, de tal maneira que as somas dos números em cada linha sejam todas iguais.

O valor dessa soma que é sempre a mesma é

(A) 4.
(B) 5.
(C) 6.
(D) 7.
(E) 8.

Noções de Informática

31

Considere um disco rígido (HD) com capacidade de armazenagem de 1TB, inteiramente vazio, e uma coleção de 500.000 arquivos que devem ser copiados para esse disco. Sabe-se que o tamanho médio desses arquivos é aproximadamente X.

Assinale o valor máximo de X para que haja espaço no disco para todos esses arquivos.

(A) 256KB
(B) 512KB
(C) 1MB
(D) 2MB
(E) 4MB

32

No Windows, o usuário de nome *Fulano* criou uma pasta denominada *Seguros* no seu *desktop*, na qual armazenou arquivos variados.

No contexto do aplicativo *Explorador de Arquivos* do Windows, assinale o endereço que corresponde à referida pasta.

(A) C:\Users\ Fulano \Desktop\Seguros
(B) C:\Fulano\Desktop\Seguros
(C) C:\Desktop\Fulano\Seguros
(D) C:\Users\ Fulano \Seguros
(E) C:\Fulano \Seguros

33

No contexto do Windows 10, assinale a opção que contém um nome de arquivo inválido.

(A) `[novo`
(B) `(novo)`
(C) `muito*novo`
(D) `muito_novo`
(E) `muito-novo`

34

Rodrigo preparou um documento no LO Writer, no qual inseriu trechos oriundos da Internet, copiando e colando, sendo que alguns desses trechos tinham diferentes estilos de formatação. Para manter a uniformidade do documento, Rodrigo executou as operações usando o recurso do Writer denominado

(A) Alterar Estilos.
(B) Colar Especial.
(C) Copiar Especial.
(D) Converter em Texto.
(E) Pincel de Formatação.

35

No contexto das interfaces de servidores de *e-mail*, assinale a opção que descreve corretamente o significado do termo *rascunho*.

(A) Uma mensagem deletada.
(B) Uma mensagem caraterizada como *spam*.
(C) Uma mensagem que ainda não foi enviada.
(D) Uma mensagem contendo pendências ortográficas.
(E) Uma mensagem recebida que tenha sido marcada como *no reply*.

36

Considere uma planilha que exibe nas células B1 e B2, respectivamente, os valores 36 e 14.

Nessas células foram digitadas, na ordem, as fórmulas

```
=SOMA(A1:A3)
=SE(B1>20;A3;A1)
```

Assinale a opção que mostra os valores que devem estar contidos nas células de A1 até A3, na ordem.

(A) 10; 14; 12
(B) 10; 15; 11
(C) 12; 10; 14
(D) 12; 14; 10
(E) 15; 15; 6

37

Gabriela preparou uma planilha no MS Excel para lançar as notas de seus alunos. Durante a digitação das notas, Gabriela gostaria de controlar automaticamente as seguintes regras:

1. Aceitar somente notas entre 0 e 10;
2. Ressaltar, com cor diferenciada, as notas menores que 5.

Assinale a opção que indica os recursos do MS Excel que Gabriela deverá usar para obter esse controle.

(A) Validação de dados / Formatação condicional.
(B) Formatação condicional / Classificar e Filtrar.
(C) Verificação de erros / Teste de hipóteses.
(D) Teste de hipóteses / Verificação de erros.
(E) Classificar e Filtrar / Validação de dados.

38

Em alguns documentos, é preciso incluir quebras de texto forçadas. Um exemplo disso é iniciar um capítulo em uma nova página.

Com referência às características das quebras de seção no MS Word, analise as afirmativas a seguir.

I. Possibilitam alterar o conteúdo de cabeçalhos e rodapés.
II. Permitem quebras de avancem para páginas ímpares ou pares.
III. Permitem que uma nova seção inicie na página corrente.

Está correto o que se afirma em

(A) I, somente.
(B) II, somente.
(C) III, somente.
(D) II e III, somente.
(E) I, II e III.

39

No contexto das planilhas eletrônicas, analise a fórmula a seguir.

```
=B$2+$C3
```

Considere que a célula localizada na primeira coluna da primeira linha de uma planilha, contendo a fórmula acima, tenha sido copiada e colada na célula localizada na terceira coluna da décima linha.

Ao final da operação de copiar e colar, a fórmula na célula que recebeu a cópia será

(A) =B2+C3
(B) =D$2+$C12
(C) =D$2+$C13
(D) =D$3+$C12
(E) =D$3+$C13

40

No MS Power Point, a guia *Transições* permite

(A) a formatação do *Slide* Mestre.
(B) o uso de áudio e vídeo nos *slides.*
(C) preparar um arquivo de apresentação do PP.
(D) atualizar os recursos utilizados em versões antigas.
(E) definir eventuais efeitos gráficos na troca de *slides.*

Conhecimentos Específicos

41

De acordo com o Pronunciamento Técnico CPC 00 – Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro, a *compreensibilidade* é uma das características qualitativas de melhoria de informações financeiras úteis.

Em relação às implicações da característica qualitativa da *compreensibilidade*, assinale a afirmativa correta.

(A) Os usuários devem poder identificar e compreender similaridades e diferenças entre itens.
(B) Os fenômenos complexos e de difícil compreensão devem ser excluídos dos relatórios financeiros.
(C) As informações devem ser disponibilizadas aos tomadores de decisões a tempo para que sejam capazes de influenciar suas decisões.
(D) As informações devem ser evidenciadas de modo que os usuários não precisem buscar o auxílio de consultores para compreender os relatórios financeiros.
(E) Os relatórios financeiros devem ser elaborados para usuários que têm conhecimento razoável das atividades comerciais e econômicas e que revisam e analisam as informações de modo diligente.

42

De acordo com o Pronunciamento Técnico CPC 00 – Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro, assinale a opção que apresenta uma restrição generalizada sobre as informações que podem ser fornecidas em relatório financeiro.

(A) O tempo.
(B) O custo.
(C) A subjetividade.
(D) Os recursos limitados.
(E) A quantidade de normas.

43

Uma loja realizava vendas à vista e em cartão de crédito, sendo que estas eram recebidas no mês seguinte à venda.

A loja registrou as seguintes vendas no primeiro trimestre de X0:

	Janeiro	Fevereiro	Março
Vendas à vista	30.000	20.000	12.000
Vendas no cartão	100.000	70.000	55.000

Em relação à receita da loja, de acordo com o Regime de Competência, assinale a afirmativa correta.

(A) Em janeiro, a receita foi de R$ 30.000.
(B) Em fevereiro, a receita foi de R$ 120.000.
(C) Em março, a receita foi de R$ 67.000.
(D) No trimestre, a receita foi de R$ 220.000.
(E) No trimestre, a receita foi de R$ 232.000.

44

Um grupo de empregados acionou uma empresa na justiça, pedindo uma indenização no valor de R$ 100.000. Os advogados da empresa consideravam que a perda da causa na justiça era provável.

Assinale a opção que indica o correto tratamento contábil do caso nas demonstrações contábeis da empresa.

(A) Constituição de provisão para contingências.
(B) Constituição de reserva para contingências.
(C) Constituição de passivo contingente.
(D) Diminuição do caixa.
(E) Nada deve ser feito.

45

Assinale a opção que apresenta a conta do Patrimônio Líquido que é evidenciada com saldo negativo no Balanço Patrimonial.

(A) Reservas de capital.
(B) Ações em tesouraria.
(C) Capital social subscrito.
(D) Reservas de lucros a realizar.
(E) Reservas para contingências.

46

Uma entidade apresentava os seguintes saldos em 31/12/X0:

- Disponibilidades: R$ 50.000;
- Despesas antecipadas: R$ 20.000;
- Receitas recebidas antecipadamente: R$ 40.000;
- Empréstimo concedido: R$ 50.000;
- Ativo contingente: 18.000;
- Estoque: R$ 30.000;
- Imóveis: R$ 120.000.

Com base nesses saldos, assinale a opção que indica o patrimônio líquido da entidade na data.

(A) R$ 130.000
(B) R$ 190.000
(C) R$ 230.000
(D) R$ 248.000
(E) R$ 270.000

47

Em relação à Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, assinale a opção que indica um fato que não afeta o patrimônio total de uma entidade.

(A) Aumento de capital com a utilização de reservas.
(B) Redução de capital por gastos na emissão de ações.
(C) Aumento de capital por ajustes de exercícios anteriores.
(D) Aumento de capital por subscrição e integralização de capital.
(E) Redução de capital por reconhecimento de juros sobre o capital próprio.

48

Assinale a opção que indica a correta contabilização da conta "ICMS sobre o faturamento" nas Demonstrações Contábeis de uma empresa.

(A) Ativo Circulante no Balanço Patrimonial.
(B) Passivo Circulante no Balanço Patrimonial.
(C) Despesa operacional na Demonstração do Resultado do Exercício.
(D) Despesa financeira na Demonstração do Resultado do Exercício.
(E) Dedução da receita de vendas na Demonstração do Resultado do Exercício.

49

Uma empresa apresentou a seguinte Demonstração do Resultado do Exercício, em 31/12/X0.

Receita de Vendas	200.000
Custo das Mercadorias Vendidas	- 80.000
Lucro Bruto	120.000
Despesas operacionais:	
Salários	- 40.000
Depreciação	- 30.000
perdas estimadas com crédito de liquidação duvidosa	- 6.000
aluguel	- 12.000
Resultado de equivalência patrimonial	18.000
Outras receitas e despesas operacionais	
Prejuízo na venda de máquina	- 10.000
LAIR	40.000
IRCS	- 13.600
Lucro Líquido	26.400

Assinale a opção que indica o Lucro Ajustado, evidenciado na Atividade Operacional da Demonstração dos Fluxos de Caixa, pelo método indireto.

(A) R$ 38.400
(B) R$ 54.400
(C) R$ 56.400
(D) R$ 62.400
(E) R$ 72.400

50

Uma empresa de consultoria auferiu as seguintes receitas, em determinado período.

- Prestação de serviços: R$ 200.000
- Venda de ativo imobilizado: R$ 100.000
- Equivalência Patrimonial: R$ 50.000
- Financeiras: R$ 30.000
- Aluguel: R$ 20.000

Assinale a opção que indica o valor adicionado recebido em transferência, evidenciado na Demonstração do Valor Adicionado da entidade.

(A) R$ 50.000
(B) R$ 70.000
(C) R$ 100.000
(D) R$ 150.000
(E) R$ 200.000

51

Em relação aos *objetivos* das Notas Explicativas, analise as afirmativas a seguir.

I. Apresentar informação acerca da base para a elaboração das demonstrações contábeis e das políticas contábeis específicas utilizadas.
II. Divulgar a informação requerida pelos pronunciamentos, orientações e interpretações do CPC, que não tenha sido apresentada nas demonstrações contábeis.
III. Prover informação adicional que não tenha sido apresentada nas demonstrações contábeis, mas que seja relevante para sua compreensão.

Está correto o que se afirma em

(A) II, somente.
(B) I e II, somente.
(C) I e III, somente.
(D) II e III, somente.
(E) I, II e III.

52

Uma entidade, em 31/12/X0, apresentou, em seu balanço patrimonial, os saldos a seguir.

Ativo	R$	Passivo	R$
Ativo Circulante	50.000	Passivo Circulante	40.000
Ativo não Circulante	170.000	Passivo não Circulante	80.000
Ativo Realizável a Longo Prazo	70.000		
Investimentos	30.000	Patrimônio Líquido	100.000
Imobilizado	60.000		
Intangível	10.000		
Ativo Total	220.000	Passivo + PL	220.000

Assinale a opção que indica, respectivamente, o índice de liquidez corrente e o índice de liquidez geral da entidade, na data.

(A) 0,23 e 0,25.
(B) 0,42 e 0,45.
(C) 0,42 e 1,25.
(D) 1,25 e 1,00.
(E) 1,25 e 1,83.

53

Uma sociedade empresária apresentou, em 31/12/X0, os saldos a seguir.

- Passivo Circulante: R$ 50.000
- Passivo não Circulante: R$ 70.000
- Patrimônio Líquido: R$ 200.000

Assinale a opção que indica o endividamento geral aproximado da empresa.

(A) 0,25
(B) 0,35
(C) 0,38
(D) 0,60
(E) 0,63

54

Em 31/12/X0, as Cias. A e B, em suas Demonstrações do Resultado do Exercício, apresentaram os saldos a seguir.

	Cia A	Cia B
Receita de Vendas	500.000	100.000
Custo das Mercadorias Vendidas	- 100.000	- 30.000
Lucro Bruto	400.000	70.000
Despesas Operacionais	- 300.000	- 50.000
LAIR	100.000	20.000
Imposto de renda e contribuição social	- 34.000	- 6.800
Lucro Líquido	66.000	13.200

Em relação aos índices de lucratividade das empresas, assinale a afirmativa correta.

(A) A margem bruta e a margem líquida são maiores na Cia. A.
(B) A margem bruta e a margem líquida são maiores na Cia. B.
(C) A margem bruta é maior na Cia. A e, a margem líquida, na Cia. B.
(D) A margem bruta e a margem líquida são iguais, nas duas empresas.
(E) A margem bruta é maior na Cia. A, enquanto a margem líquida é igual nas duas empresas.

55

Assinale a opção que indica um fato que pode acarretar o aumento do Índice de Retorno sobre o Ativo.

(A) Compra a prazo de estoques.
(B) Compra à vista de ativo imobilizado.
(C) Aumento de capital social em dinheiro.
(D) Pagamento de dívida com fornecedores.
(E) Pagamento antecipado de despesas de aluguel.

56

Em 02/01/X1, uma papelaria comprou R$ 2.000 em estoques. Do valor, metade foi pago à vista, um quarto será pago em 30 dias e o restante em 60 dias.

Assinale a opção que indica o prazo médio de pagamento aos fornecedores desta papelaria, no período.

(A) 11,2 dias
(B) 22,5 dias
(C) 30 dias
(D) 45 dias
(E) 60 dias

57

Leia o fragmento a seguir:

A análise _____ do(a) _____ mostra a composição percentual dos tipos de aplicações e as origens de recursos que compõem o patrimônio da entidade, enquanto a análise _____ mostra o comportamento de cada item das demonstrações contábeis em dois ou mais períodos.

Assinale a opção cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

(A) vertical – balanço patrimonial – horizontal
(B) horizontal – balanço patrimonial – vertical
(C) vertical – demonstração do resultado do exercício – horizontal
(D) horizontal – demonstração do resultado do exercício – por indicadores
(E) vertical – demonstração do resultado do exercício – por indicadores

58

As entidades do setor público podem auferir receitas de transações com ou sem contraprestação.

Assinale a opção que indica somente transações sem contraprestação.

(A) Subsídios e multas aplicadas.
(B) Venda de bens e perdão de dívidas.
(C) Prestação de serviços e recebimento de tributos.
(D) Perdão de dívidas e arrendamento de itens do ativo imobilizado, a valor de mercado.
(E) Recebimento de doações e aluguel de itens do ativo imobilizado, a valor de mercado.

59

Assinale a opção que indica a contabilização do recebimento de caixa decorrente de impostos, taxas, contribuições e multas na Demonstração dos Fluxos de Caixa de uma entidade do setor público.

(A) Lucro Ajustado.
(B) Atividade Operacional.
(C) Atividade de Investimento.
(D) Atividade de Financiamento.
(E) Caixa e Equivalente de Caixa.

60

Assinale a opção que indica o estágio da despesa pública em que o órgão competente, após exame da documentação, torna, em princípio, líquido e certo o direito do credor contra a Fazenda Pública.

(A) Fixação.
(B) Empenho.
(C) Autorização.
(D) Liquidação.
(E) Pagamento.

Redação

Leia os textos motivadores a seguir, que exploram a existência e a aplicação de leis no Brasil.

Texto I

Lei mais que seca

Um cidadão honesto e decente, que não mete a mão no dinheiro alheio, não bate na mulher nem cospe no chão, pode, de repente, transformar-se num perigo para a comunidade e para si mesmo? Todo mundo sabe a resposta: pode sim, quando enche a cara e se arrisca a voltar para casa pilotando um automóvel.

No Brasil, dirigir embriagado é crime, mas há um problema que reduz consideravelmente a eficácia da legislação: a prova do pileque é atestada pelo bafômetro. E ninguém pode ser obrigado a produzir prova contra si mesmo. O que é compreensível em muitos outros casos, mas complica um bocado a eficácia da legislação que visa a impedir acidentes nas estradas.

O problema é sério, como mostram os números sobre a situação nas estradas do Estado do Rio. Nos últimos três anos, mais de 600 mil motoristas foram abordados em *blitzes* da polícia e 47 mil deles se recusaram a passar pelo bafômetro – e não há punição para isso.

A situação pode melhorar com um projeto que está sendo discutido pelo governo e o Congresso. A ideia é não limitar a prova do pileque ao teste do bafômetro: o estado do motorista seria atestado por filmagens, fotos ou depoimentos de testemunhas. Nada demais: é o que acontece com muitos outros crimes. E o castigo será consideravelmente mais pesado, com multa maior, mais tempo com a carteira suspensa e até três anos de cadeia. Em suma, é uma lei consideravelmente muito mais seca.

Luiz Garcia, *O Globo*, 03/02/2013.

Texto II

Quinze minutos para ser atendido no banco e um para cancelar o contrato com a operadora de telefone. Não ter que ligar para reclamar daquele seguro de perda e roubo do cartão de crédito que você nunca pediu e completar 65 anos com a tranquilidade de ser atendido preferencialmente no caixa do supermercado. O cenário parece impossível, mas cada uma das situações acima é amparada por uma lei específica no país. O que não acontece por aqui é o cumprimento da legislação. Vezes porque não há fiscalização e outras por desconhecimento do brasileiro, que sem saber dos seus direitos, não exerce a devida cobrança e, quando lesado, não sabe a quem recorrer.

O Estado de Minas, 20/01/2015.

Texto III

Contrariando a consagrada frase "faça uma lei apenas se estiver disposto a morrer por ela", o Brasil tem incríveis mais de 200 mil leis. No entanto, a aplicabilidade delas é reduzida, estimulando a criação de novas legislações: um levantamento apontou que, em média, são criadas 18 novas leis por dia no país. Muitas são inconstitucionais, outras "não pegam" e parcela considerável gera consequências perversas e destoantes das intenções iniciais. Mas, afinal, por que tantas leis e por que elas são tão ruins e "doidas"?

Instituto Mercado Popular, 22/08/2016.

Produza um texto argumentativo, sobre o tema:

O que fazer para as leis funcionarem?

Com base em argumentos convincentes, seu texto deve ser formulado em língua culta e ter entre 20 e 30 linhas.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

Realização

FGV CONHECIMENTO