



# Indústria de Material Bélico do Brasil – 2021

MANHÃ

## SUPERVISOR - AUDITOR

Tipo 1 – BRANCA



### SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Além deste caderno de questões, contendo sessenta questões objetivas e o tema de redação, você receberá do Fiscal de Sala:
  - o cartão-resposta das questões objetivas;
  - a folha de texto definitivo para a redação.



### TEMPO

- Você dispõe de **4h** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta e preenchimento da folha de texto definitivo;
- **3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões.
- Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta ou folha de texto definitivo em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta e na folha de texto definitivo;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- **Boa sorte!**



## Língua Portuguesa

1

Um grande filósofo disse:

*“Nem todo problema que se tem com a namorada se deve necessariamente ao modo capitalista de produção”.*

Com essa frase, o autor pretende criticar

- (A) o sistema capitalista.
- (B) a mistura indevida de planos diferentes.
- (C) o envolvimento pessoal na argumentação.
- (D) a visão sentimental da economia capitalista.
- (E) a indicação de uma só causa para todos os fatos.

**As DUAS questões a seguir devem ser respondidas a partir do fragmento a seguir.**

*“O boi, substantivo masculino, com que nós acudimos às urgências do estômago, pai do rosbife, rival da garoupa, entre pacífico e filantrópico, não é justo que viva... isto é, que morra obscuramente nos matadouros.”* (Machado de Assis)

2

Considerando esse fragmento como argumentativo, sua tese seria:

- (A) Devemos acabar com os matadouros.
- (B) Precisamos modificar nossa alimentação.
- (C) Não é justo matar o boi nos matadouros.
- (D) É justo matar bois para a alimentação humana.
- (E) Deve-se usar carne e peixe em nossa alimentação.

3

Sobre o fragmento, assinale a afirmação **inadequada**.

- (A) “isto é” foi empregado para justificar um termo anterior.
- (B) a preposição “com” mostra valor de “meio ou instrumento”.
- (C) os substantivos “pai” e “rival” estão empregados em sentido figurado.
- (D) “substantivo masculino” indica a classe e o gênero do vocábulo “boi”.
- (E) justifica-se o adjetivo “filantrópico” pelo fato de o boi ceder sua carne para a alimentação humana.

4

Os segmentos machadianos a seguir têm o amor por tema. Assinale a opção que mostra uma visão positiva desse sentimento.

- (A) “O amor é cego.”
- (B) “O amor é fecundo de ilusões.”
- (C) “Os amores novos fazem esquecer os velhos.”
- (D) “O amor para mim é o idílio de um semestre, um curto período sem chamuscas nem lágrimas.”
- (E) “O amor não nasce de uma circunstância fortuita, nem de uma longa intimidade, é uma harmonia entre duas naturezas, que se reconhecem e completam.”

5

*“Os deuses certamente não revelaram tudo aos mortais desde o princípio, mas, procurando os homens encontram pouco a pouco o melhor.”* (Xenófanes, poeta e filósofo grego)

As opções a seguir mostram mudanças vocabulares que mantêm seu sentido original, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) certamente / com certeza.
- (B) desde o princípio / primitivamente.
- (C) mas / todavia.
- (D) procurando / com a procura.
- (E) pouco a pouco / paulatinamente.

6

*“São todos descobridores ruins, que pensam que não há terra quando conseguem ver apenas o mar.”* (Francis Bacon)

Assinale a opção que mostra um problema lógico desse pensamento.

- (A) Não conseguir distinguir causa e consequência.
- (B) Ser incapaz de organizar cronologicamente os fatos.
- (C) Fazer uma dedução fundamentada em falsa oposição.
- (D) Não levar em conta o conhecimento tradicional.
- (E) Desacreditar as opiniões de autoridades.

7

*“A ciência é a inteligência do mundo; a arte, o seu coração”.*  
(M. Gorki)

A oposição entre ciência e arte nessa frase está, respectivamente, nos seguintes valores:

- (A) entendimento X sentimento.
- (B) observação X interpretação.
- (C) repetição X criatividade.
- (D) fatos X hipóteses.
- (E) verdade X ilusão.

8

Alguém definiu o especialista como um homem que conhece cada vez mais sobre cada vez menos; essa definição mostra um problema do conhecimento moderno, que é

- (A) a falta de critério na análise dos fatos.
- (B) a incapacidade dos estudiosos de hoje.
- (C) a impossibilidade de conhecer-se a realidade.
- (D) a ausência de um estudo verdadeiro dos fatos.
- (E) a enorme quantidade de informações sobre cada tema.

**9**

Todas as frases a seguir estruturaram-se em duas partes. Assinale a opção em que a segunda parte mostra uma intensificação da primeira.

- (A) "Valoriza-te para mais; os outros se ocuparão em abaixar o preço."
- (B) "Quem conhece os outros é sábio; quem conhece a si mesmo é iluminado."
- (C) "Diz-se da melhor companhia: sua conversa é instrutiva, seu silêncio, formativo."
- (D) "Nenhum homem é uma ilha autossuficiente; cada um é parte do continente."
- (E) "O problema da vida é este: como romper a própria solidão, como comunicar-se com os outros."

**10**

*"Um governo que se sustenta é um governo que cai."*

Assinale a opção que mostra um problema de estruturação da afirmativa acima.

- (A) A repetição do termo "governo".
- (B) A ambiguidade do termo "se sustenta".
- (C) O duplo sentido da expressão "que cai".
- (D) A ausência de vírgula antes da oração "que cai".
- (E) A falta de vírgula antes da oração "que se sustenta".

**11**

Leia o fragmento a seguir.

*"A história é a mãe da verdade, depositária das ações, testemunha do passado, vida da memória, anúncio do presente."*

Assinale a opção que apresenta os dois termos que desempenham a mesma função, por serem complementos do vocábulo anterior.

- (A) a verdade / das ações.
- (B) das ações / do passado.
- (C) da verdade / da memória.
- (D) do passado / do presente.
- (E) da memória / do presente.

**12**

Assinale a opção que apresenta a frase inteiramente construída com vocábulos em sentido lógico, não figurado.

- (A) "Os olhos são a morada da vergonha."
- (B) "A juventude é a embriaguez sem vinho."
- (C) "A velhice é o abrigo de todos os males."
- (D) "Realizando coisas justas, tornamo-nos justos."
- (E) "A consciência é um Deus para todos os mortais."

**13**

A frase a seguir que foi estruturada a partir de outra bastante conhecida (intertextualidade) é:

- (A) "A pressa é inimiga da refeição."
- (B) "Quem não fez nada, não sabe nada."
- (C) "A pressa gera o erro em todas as coisas."
- (D) "Em toda iniciativa pensa bem aonde queres chegar."
- (E) "Sem entusiasmo nunca se realizou nada de grandioso."

**14**

Assinale a opção que apresenta a frase em que o termo "onde" não é empregado corretamente.

- (A) "Não sei mais onde amarrei meu burro."
- (B) "Onde falta o dinheiro, tudo desmorona."
- (C) "Nunca se vai ao lugar onde mora a fera."
- (D) "Em toda iniciativa pensa bem onde queres chegar."
- (E) "Quem tem fome não tem escolha: seu espírito não vem de onde ele gostaria, mas da fome."

**15**

*"Os negociantes não têm amigos, apenas clientes."*

Nesta frase há uma ligação semântica entre negócios/clientes, ligação essa que não se repete de forma adequada em

- (A) Santos têm devotos.
- (B) Ladrões têm furtos.
- (C) Políticos têm eleitores.
- (D) Escritores têm leitores.
- (E) Artistas têm admiradores.

## Raciocínio Lógico-Matemático

**16**

Euclides dispõe de 20 varetas cujos comprimentos, em centímetros, são, respectivamente, os números inteiros de 1 a 20. Ele pega as varetas de comprimentos 6 cm e 13 cm e deseja formar um triângulo em que essas varetas sejam dois dos lados. Entre as varetas restantes, o número de escolhas que Euclides tem para o terceiro lado do triângulo é

- (A) 18.
- (B) 12.
- (C) 11.
- (D) 10.
- (E) 9.

**17**

Em um supermercado há uma promoção de chocolates: cada chocolate, vendido separadamente, custa R\$ 8,00; pacotes com 2 chocolates, custam R\$ 15,00 e pacotes com 4 chocolates, custam R\$ 28,00. Com R\$ 250,00, compra-se o número máximo de chocolates que se pode comprar nessa promoção pagando a menor quantia possível.

Sobram

- (A) R\$ 2,00.
- (B) R\$ 3,00.
- (C) R\$ 4,00.
- (D) R\$ 5,00.
- (E) R\$ 6,00.

**18**

Joana deu  $\frac{1}{4}$  das cartas que possuía para Ângela. Das cartas que sobraram, ela deu  $\frac{1}{3}$  para Roberto. Finalmente, das cartas restantes ela deu a metade para Júlia.

Em relação à quantidade inicial, assinale a opção que indica a quantidade de cartas, em porcentagem, que sobrou para Joana.

- (A) 10.
- (B) 20.
- (C) 25.
- (D) 30.
- (E) 35.

**19**

Mário pensou em um número de dois algarismos, multiplicou por 3, somou 17, inverteu a ordem dos algarismos e obteve um número do conjunto {63, 64, 65, 66, 67}.

O número que Mário pensou foi

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

**20**

Carlos tem cartas azuis e vermelhas, apenas. O número de cartas azuis é o triplo do número de cartas vermelhas. Carlos dá 8 cartas de cada cor para sua irmã Glória. Agora, o número de cartas azuis que Carlos tem é o quádruplo do número de cartas vermelhas.

O número de cartas azuis que Carlos tem agora é

- (A) 25.
- (B) 30.
- (C) 35.
- (D) 40.
- (E) 45.

**21**

Trinta estudantes praticam judô, natação e basquete, sendo que todos eles praticam pelo menos um desses esportes. Há 15 que praticam judô, 17 que praticam natação e 12 que praticam basquete. Há 10 estudantes que praticam pelo menos dois esportes.

O número de estudantes que praticam os três esportes é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

**22**

Considere a sentença:

“Qualquer que seja  $x$  real, se  $x > 0$ , então  $x^2 \geq x$ ”.

Um contraexemplo para essa sentença é

- (A)  $x = -1$ .
- (B)  $x = 0$ .
- (C)  $x = 1$ .
- (D)  $x = 0,5$ .
- (E)  $x = 1,5$ .

**23**

Um professor afirmou:

“*Quem acertar todas as questões de múltipla-escolha vai tirar conceito A.*”

Alberto é um de seus alunos.

Uma consequência lógica da sentença do professor é:

- (A) se Alberto tirou conceito A, então ele acertou todas as questões de múltipla-escolha.
- (B) se Alberto não tirou conceito A, então ele acertou todas as questões de múltipla-escolha.
- (C) se Alberto não tirou conceito A, então ele errou todas as questões de múltipla-escolha.
- (D) se Alberto não tirou conceito A, então ele errou exatamente uma questão de múltipla-escolha.
- (E) se Alberto não tirou conceito A, então ele errou pelo menos uma questão de múltipla-escolha.

**24**

Uma lista de 2021 números inteiros positivos tem uma única moda (estatística) que ocorre exatamente 15 vezes.

O número mínimo de inteiros distintos que ocorre nessa lista é

- (A) 141.
- (B) 142.
- (C) 143.
- (D) 144.
- (E) 145.

**25**

Seja **A** a área de um quadrado. Aumenta-se cada lado do quadrado original de 25%. Seja **N** a área do novo quadrado.

É correto afirmar que

- (A)  $16N = 25A$ .
- (B)  $25N = 16A$ .
- (C)  $4N = 5A$ .
- (D)  $5N = 4A$ .
- (E)  $9N = 16A$ .

**26**

Duas urnas contêm a mesma quantidade de fichas. Nas duas urnas só há fichas vermelhas ou azuis. Na primeira urna, a razão do número de fichas vermelhas para o número de fichas azuis é de 5:1 e, na segunda urna, de 3:1.

No total, há 45 fichas azuis.

O total de fichas vermelhas é

- (A) 180.
- (B) 175.
- (C) 171.
- (D) 165.
- (E) 162.

**27**

Considere a lista de cinco números reais: 2, 9, 4, 10,  $x$ .

Sabe-se que a mediana desses números é igual à média deles.

A soma dos possíveis valores de  $x$  é:

- (A) 22,5.
- (B) 21,25.
- (C) 20,75.
- (D) 19,5.
- (E) 17,5.

**28**

Três dados, um vermelho, um azul e um amarelo, são lançados. O número de possibilidades de que a soma dos três números sorteados seja igual a 7 é

- (A) 15.
- (B) 14.
- (C) 13.
- (D) 12.
- (E) 10.

**29**

Marcela é praticante de tiro ao alvo. Quando ela acerta um tiro no alvo, a probabilidade de ela acertar o tiro seguinte é de 90%. Quando ela erra um tiro, a probabilidade de ela acertar o próximo tiro é de 80%.

Hoje, Marcela errou o primeiro tiro. A probabilidade de ela acertar o terceiro tiro é de

- (A) 80%.
- (B) 84%.
- (C) 86%.
- (D) 88%.
- (E) 90%.

**30**

Os 16 números inteiros de  $-6$  até  $9$  são arrumados em uma tabela  $4 \times 4$ , de tal maneira que as somas dos números em cada linha sejam todas iguais.

O valor dessa soma que é sempre a mesma é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

## Noções de Informática

**31**

Considere um disco rígido (HD) com capacidade de armazenagem de 1TB, inteiramente vazio, e uma coleção de 500.000 arquivos que devem ser copiados para esse disco. Sabe-se que o tamanho médio desses arquivos é aproximadamente  $X$ .

Assinale o valor máximo de  $X$  para que haja espaço no disco para todos esses arquivos.

- (A) 256KB
- (B) 512KB
- (C) 1MB
- (D) 2MB
- (E) 4MB

**32**

No Windows, o usuário de nome *Fulano* criou uma pasta denominada *Seguros* no seu *desktop*, na qual armazenou arquivos variados.

No contexto do aplicativo *Explorador de Arquivos* do Windows, assinale o endereço que corresponde à referida pasta.

- (A) C:\Users\Fulano\Desktop\Seguros
- (B) C:\Fulano\Desktop\Seguros
- (C) C:\Desktop\Fulano\Seguros
- (D) C:\Users\Fulano\Seguros
- (E) C:\Fulano\Seguros

**33**

No contexto do Windows 10, assinale a opção que contém um nome de arquivo inválido.

- (A) [novo
- (B) (novo)
- (C) muito\*novo
- (D) muito\_novo
- (E) muito-novo

**34**

Rodrigo preparou um documento no LO Writer, no qual inseriu trechos oriundos da Internet, copiando e colando, sendo que alguns desses trechos tinham diferentes estilos de formatação. Para manter a uniformidade do documento, Rodrigo executou as operações usando o recurso do Writer denominado

- (A) Alterar Estilos.
- (B) Colar Especial.
- (C) Copiar Especial.
- (D) Converter em Texto.
- (E) Pincel de Formatação.

**35**

No contexto das interfaces de servidores de *e-mail*, assinale a opção que descreve corretamente o significado do termo *rascunho*.

- (A) Uma mensagem deletada.
- (B) Uma mensagem caracterizada como *spam*.
- (C) Uma mensagem que ainda não foi enviada.
- (D) Uma mensagem contendo pendências ortográficas.
- (E) Uma mensagem recebida que tenha sido marcada como *no reply*.

**36**

Considere uma planilha que exibe nas células B1 e B2, respectivamente, os valores 36 e 14.

Nessas células foram digitadas, na ordem, as fórmulas

=SOMA(A1:A3)  
=SE(B1>20;A3;A1)

Assinale a opção que mostra os valores que devem estar contidos nas células de A1 até A3, na ordem.

- (A) 10; 14; 12
- (B) 10; 15; 11
- (C) 12; 10; 14
- (D) 12; 14; 10
- (E) 15; 15; 6

**37**

Gabriela preparou uma planilha no MS Excel para lançar as notas de seus alunos. Durante a digitação das notas, Gabriela gostaria de controlar automaticamente as seguintes regras:

1. Aceitar somente notas entre 0 e 10;
2. Ressaltar, com cor diferenciada, as notas menores que 5.

Assinale a opção que indica os recursos do MS Excel que Gabriela deverá usar para obter esse controle.

- (A) Validação de dados / Formatação condicional.
- (B) Formatação condicional / Classificar e Filtrar.
- (C) Verificação de erros / Teste de hipóteses.
- (D) Teste de hipóteses / Verificação de erros.
- (E) Classificar e Filtrar / Validação de dados.

**38**

Em alguns documentos, é preciso incluir quebras de texto forçadas. Um exemplo disso é iniciar um capítulo em uma nova página.

Com referência às características das quebras de seção no MS Word, analise as afirmativas a seguir.

- I. Possibilitam alterar o conteúdo de cabeçalhos e rodapés.
  - II. Permitem quebras de avanço para páginas ímpares ou pares.
  - III. Permitem que uma nova seção inicie na página corrente.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I, somente.
  - (B) II, somente.
  - (C) III, somente.
  - (D) II e III, somente.
  - (E) I, II e III.

**39**

No contexto das planilhas eletrônicas, analise a fórmula a seguir.

=B\$2+\$C3

Considere que a célula localizada na primeira coluna da primeira linha de uma planilha, contendo a fórmula acima, tenha sido copiada e colada na célula localizada na terceira coluna da décima linha.

Ao final da operação de copiar e colar, a fórmula na célula que recebeu a cópia será

- (A) =B2+C3
- (B) =D\$2+\$C12
- (C) =D\$2+\$C13
- (D) =D\$3+\$C12
- (E) =D\$3+\$C13

**40**

No MS Power Point, a guia *Transições* permite

- (A) a formatação do *Slide* Mestre.
- (B) o uso de áudio e vídeo nos *slides*.
- (C) preparar um arquivo de apresentação do PP.
- (D) atualizar os recursos utilizados em versões antigas.
- (E) definir eventuais efeitos gráficos na troca de *slides*.

## Conhecimentos Específicos

41

Os procedimentos da Auditoria Interna incluem testes de observância e testes substantivos, que permitem, ao auditor interno, obter subsídios suficientes para fundamentar suas conclusões e suas recomendações à administração da entidade.

Em relação aos procedimentos da auditoria interna, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os testes de observância visam à obtenção de evidência quanto à suficiência, à exatidão e à validade dos dados produzidos pelos sistemas de informação da entidade.
- (B) Os testes substantivos visam à obtenção de razoável segurança de que os controles internos estabelecidos pela administração estão em efetivo funcionamento.
- (C) As informações que fundamentam os resultados da Auditoria Interna são denominadas de evidências, e devem fornecer uma base sólida para as conclusões e as recomendações para a administração da entidade.
- (D) A auditoria interna, ao contrário do trabalho da auditoria externa, não necessita observar os Princípios Fundamentais de Contabilidade e as legislações tributária e trabalhista.
- (E) A análise dos riscos da Auditoria Interna, relacionados à possibilidade de não se atingir o objetivo dos trabalhos, deve ser feita na fase de execução dos trabalhos.

42

Em relação à característica da informação no processo de Auditoria Interna, é correto afirmar que

- (A) a informação *livre de riscos* é aquela em que se pode confiar plenamente.
- (B) a informação *suficiente* é a que auxilia a entidade a atingir suas metas.
- (C) a informação *adequada* é factual e convincente e uma pessoa prudente pode entendê-la do mesmo modo que o auditor interno.
- (D) a informação *útil* é a que, sendo confiável, propicia a melhor evidência, por meio do uso apropriado das técnicas de Auditoria Interna.
- (E) a informação *relevante* é a que dá suporte às conclusões e às recomendações da Auditoria Interna.

43

De acordo com a NBC TA 700 – Formação da Opinião e Emissão do Relatório do Auditor Independente sobre as Demonstrações Contábeis, o relatório do auditor deve ser por escrito.

No relatório, a seção “Base para Opinião” deve conter

- (A) a *declaração* de que o trabalho foi conduzido em conformidade com as normas de auditoria.
- (B) a *identificação da entidade* cujas demonstrações contábeis foram auditadas.
- (C) a *identificação do título* de cada demonstração que compõe o conjunto das demonstrações contábeis.
- (D) a *descrição das notas explicativas*, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.
- (E) a *especificação da data* ou o *período de cada demonstração* que compõe o conjunto das demonstrações contábeis.

44

O auditor conclui que não é possível obter evidência apropriada e suficiente de auditoria para fundamentar sua opinião e que os possíveis efeitos de distorções não detectadas sobre as demonstrações contábeis poderiam ser relevantes, mas não generalizados.

Nesse caso o auditor deve expressar

- (A) uma opinião sem ressalva.
- (B) uma opinião com ressalva.
- (C) uma opinião adversa.
- (D) uma abstenção de opinião.
- (E) uma opinião não qualificada.

45

O auditor deve incluir em seu relatório uma seção com o título “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis”.

Assinale a opção que indica o objetivo que o auditor deve declarar nessa seção.

- (A) Verificar todos os saldos das demonstrações contábeis da entidade auditada.
- (B) Conduzir a auditoria em conformidade com as normas internacionais de contabilidade.
- (C) Emitir um relatório que inclua a opinião do auditor.
- (D) Garantir que as demonstrações contábeis tomadas em conjunto estão livres de distorção relevante causadas por fraude.
- (E) Garantir que as demonstrações contábeis tomadas em conjunto estão livres de distorção relevante causadas por erro.

46

Em seu relatório, o auditor incluiu um parágrafo que trata de um assunto não apresentado e nem divulgado nas demonstrações contábeis da empresa.

De acordo com seu julgamento, o assunto é relevante para o entendimento dos usuários em relação às suas responsabilidades.

Assinale a opção que indica o parágrafo incluído pelo auditor.

- (A) Negativa de parecer.
- (B) Ressalva.
- (C) Opinião.
- (D) Outros assuntos.
- (E) Considerações especiais.

47

O auditor independente deve determinar se o trabalho da auditoria interna deve ser utilizado para os fins da auditoria. Para isso, ele deve considerar os fatores apresentados a seguir, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) O nível de competência da função de auditoria interna.
- (B) Se a utilização do trabalho implica em custos menores e na otimização do tempo.
- (C) Se a função de auditoria interna aplica uma abordagem sistemática e disciplinada.
- (D) Se as políticas e os procedimentos da auditoria interna têm caráter objetivo.
- (E) Se a extensão da posição hierárquica da auditoria interna na organização dá objetividade ao seu trabalho.

**48**

Ao auditar as demonstrações contábeis de 31/12/X1 de uma empresa, o auditor independente constatou que a despesa com perdas estimadas com desvalorização do estoque não havia sido reconhecida no ano de X0, de modo que o estoque inicial estava superavaliado no ano de X1. Todo o estoque foi vendido no ano de X1.

O auditor deve relatar que, no ano de X1,

- (A) o custo das mercadorias vendidas está subavaliado.
- (B) as despesas administrativas estão superavaliadas.
- (C) as despesas comerciais estão subavaliadas.
- (D) o lucro líquido está superavaliado.
- (E) o lucro bruto está subavaliado.

**49**

Assinale a opção que indica o fator que distingue a fraude do erro.

- (A) A fraude é intencional, enquanto o erro não é.
- (B) A fraude é detectada, enquanto o erro não é.
- (C) A fraude tem responsável, enquanto o erro não tem.
- (D) O efeito da fraude deve ser corrigido nas demonstrações contábeis, enquanto, o do erro, não.
- (E) A fraude gera uma ressalva no relatório dos auditores, enquanto o erro não gera.

**50**

De acordo com a NBC TA 240 (R1) – Responsabilidade do auditor em relação à fraude, no contexto da auditoria de demonstrações contábeis, entre os principais responsáveis pela prevenção e detecção da fraude em uma entidade estão

- (A) os auditores internos.
- (B) os auditores externos.
- (C) os órgãos reguladores.
- (D) os responsáveis pela governança.
- (E) os conselhos fiscais.

**51**

De acordo com a NBC TA 220 (R2) - Controle de Qualidade da Auditoria de Demonstrações Contábeis, assinale a afirmativa correta.

- (A) O revisor de controle de qualidade do trabalho de auditoria externa é um sócio ou outro profissional da firma que faz parte da equipe de trabalho.
- (B) O quadro técnico compreende os sócios, os auditores independentes que atuam no trabalho e os auditores internos da entidade, que fornecem assistência direta ao auditor independente.
- (C) A equipe de trabalho inclui os sócios, os auditores independentes que atuam no trabalho, os especialistas externos e os consultores contratados.
- (D) O sócio encarregado do trabalho divide com os auditores externos a responsabilidade pela qualidade dos trabalhos de auditoria para os quais foi designado.
- (E) A pessoa externa qualificada é a pessoa que não pertence ao quadro técnico da firma, com a competência e a habilidade que o habilitariam para a atuar como sócio encarregado do trabalho.

**52**

A NBC TA 540 (R2) – Auditoria de Estimativas Contábeis e Divulgações Relacionadas trata das responsabilidades do auditor em relação às estimativas contábeis e às divulgações relacionadas na auditoria de demonstrações contábeis.

As opções a seguir apresentam estimativas contábeis relacionadas com classes de transações, saldos contábeis e divulgações, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) O resultado de litígio pendente.
- (B) Os pagamentos baseados em ações.
- (C) A avaliação dos ativos de infraestrutura.
- (D) O critério de avaliação de estoques.
- (E) As receitas reconhecidas em contratos de longo prazo.

**53**

De acordo com a NBC TA 320 (R1) - Materialidade no Planejamento e na Execução da Auditoria, a estrutura de relatórios financeiros discute com frequência o conceito de materialidade, no contexto da elaboração e da apresentação de demonstrações contábeis.

Nesse sentido, assinale a afirmativa correta.

- (A) As distorções são consideradas relevantes quando é certo que elas podem influenciar as decisões econômicas de usuários tomadas com base nas demonstrações contábeis.
- (B) Os julgamentos sobre materialidade são feitos à luz das circunstâncias envolvidas, e são afetados pela magnitude e natureza das distorções, ou a combinação de ambas.
- (C) Os julgamentos sobre quais assuntos das demonstrações contábeis são relevantes baseiam-se em considerações sobre o possível efeito de distorções sobre os usuários primários das demonstrações contábeis.
- (D) A determinação de materialidade pelo auditor deve ser baseada em critérios objetivos e não deve ser afetada por seu julgamento.
- (E) A materialidade para as demonstrações contábeis, uma vez definida no planejamento, não deve ser modificada para a execução da auditoria.

**54**

Após a data do seu relatório, mas antes da data de divulgação das demonstrações contábeis, o auditor independente tomou conhecimento de fato que, se fosse do seu conhecimento na data do relatório, alteraria seu relatório de opinião.

No caso de se tratar de assunto que altera as demonstrações contábeis, o auditor deve

- (A) levar em consideração o fato a partir do exercício seguinte.
- (B) comunicar o fato ao órgão regulador, para que este discuta o assunto com a administração.
- (C) comunicar o fato ao órgão regulador, para que este aplique as devidas sanções à administração.
- (D) discutir o assunto com a administração e comunicá-la sobre uma mudança em seu relatório.
- (E) discutir o assunto com a administração e indagar como esta pretende tratar o assunto nas demonstrações contábeis.

**55**

Relacione as datas consideradas pela NBC TA 560 (R1) - Evento Subsequente, às suas respectivas definições.

1. Data das demonstrações contábeis
2. Data de aprovação das demonstrações contábeis
3. Data do relatório do auditor independente
4. Data de divulgação das demonstrações contábeis

- ( ) é a data do relatório do auditor independente sobre as demonstrações contábeis.
- ( ) é a data em que todos os quadros que compõem as demonstrações contábeis foram elaborados e que, aqueles com autoridade reconhecida, afirmam que assumem a responsabilidade por essas demonstrações contábeis.
- ( ) é a data em que o relatório do auditor independente e as demonstrações contábeis auditadas são disponibilizados para terceiros.
- ( ) é a data de encerramento do último período coberto pelas demonstrações contábeis.

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1, 2, 4 e 3.
- (B) 3, 2, 1 e 4.
- (C) 3, 2, 4 e 1.
- (D) 4, 3, 2 e 1.
- (E) 4, 1, 3 e 2.

**56**

De acordo com a NBC TA 620 – Utilização do Trabalho de Especialista, em relação ao especialista do auditor, assinale a afirmativa correta.

- (A) Deve ser contratado pela administração.
- (B) Deve ter especialização em contabilidade ou auditoria.
- (C) Pode ser interno ou externo.
- (D) Auxilia na elaboração das demonstrações contábeis.
- (E) Divide com o auditor a responsabilidade por expressar opinião de auditoria.

**57**

De acordo com a NBC TA 620 – Utilização do Trabalho de Especialista, assinale a opção que indica o caso em que o auditor não deve fazer referência ao trabalho do especialista em seu relatório.

- (A) O relatório possui opinião não modificada.
- (B) O relatório possui opinião com ressalva.
- (C) O trabalho do especialista é sigiloso.
- (D) O trabalho do especialista foi considerado irrelevante.
- (E) O especialista não autorizou que o seu trabalho seja referenciado.

**58**

O auditor utiliza, para selecionar amostras, um método que consiste na divisão da quantidade de unidades de amostragem na população pelo tamanho da amostra, de modo a estabelecer um intervalo de amostragem.

O auditor utiliza o método de seleção

- (A) por unidade monetária.
- (B) ao acaso.
- (C) aleatória.
- (D) sistemática.
- (E) de bloco.

**59**

Ao considerar as características da população da qual a amostra será extraída, o auditor pode determinar que a estratificação é apropriada.

Com relação à estratificação, analise as afirmativas a seguir.

- I. A eficiência da auditoria pode ser melhorada se o auditor estratificar a população, dividindo-a em subpopulações distintas que tenham características diferentes.
- II. O objetivo da estratificação é o de reduzir a variabilidade dos itens de cada estrato e permitir que o tamanho da amostra seja reduzido sem aumentar o risco de amostragem.
- III. Os resultados dos procedimentos de auditoria aplicados a uma amostra de itens dentro de um estrato podem ser projetados para os itens que não compõem esse estrato.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.
- (B) II, somente.
- (C) III, somente.
- (D) I e II, somente.
- (E) I, II e III.

**60**

Sobre os procedimentos considerados na aplicação dos testes de observância, leia o fragmento a seguir.

A \_\_\_\_\_ representa a verificação de registros, documentos e ativos tangíveis, enquanto a \_\_\_\_\_ representa o acompanhamento de processo ou procedimento quando de sua execução.

Já na \_\_\_\_\_ e na \_\_\_\_\_ obtém-se informações perante pessoas físicas ou jurídicas conhecedoras das transações e das operações, dentro ou fora da entidade.

Assinale a opção cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) inspeção – observação – investigação – confirmação
- (B) observação – inspeção – investigação – confirmação
- (C) investigação – confirmação – inspeção – observação
- (D) observação – investigação – inspeção – confirmação
- (E) confirmação – investigação – inspeção – observação

## Redação

Leia os textos motivadores a seguir, que exploram a existência e a aplicação de leis no Brasil.

### Texto I

Lei mais que seca

Um cidadão honesto e decente, que não mete a mão no dinheiro alheio, não bate na mulher nem cospe no chão, pode, de repente, transformar-se num perigo para a comunidade e para si mesmo? Todo mundo sabe a resposta: pode sim, quando enche a cara e se arrisca a voltar para casa pilotando um automóvel.

No Brasil, dirigir embriagado é crime, mas há um problema que reduz consideravelmente a eficácia da legislação: a prova do pileque é atestada pelo bafômetro. E ninguém pode ser obrigado a produzir prova contra si mesmo. O que é compreensível em muitos outros casos, mas complica um bocado a eficácia da legislação que visa a impedir acidentes nas estradas.

O problema é sério, como mostram os números sobre a situação nas estradas do Estado do Rio. Nos últimos três anos, mais de 600 mil motoristas foram abordados em *blitzes* da polícia e 47 mil deles se recusaram a passar pelo bafômetro – e não há punição para isso.

A situação pode melhorar com um projeto que está sendo discutido pelo governo e o Congresso. A ideia é não limitar a prova do pileque ao teste do bafômetro: o estado do motorista seria atestado por filmagens, fotos ou depoimentos de testemunhas. Nada demais: é o que acontece com muitos outros crimes. E o castigo será consideravelmente mais pesado, com multa maior, mais tempo com a carteira suspensa e até três anos de cadeia. Em suma, é uma lei consideravelmente muito mais seca.

Luiz Garcia, *O Globo*, 03/02/2013.

### Texto II

Quinze minutos para ser atendido no banco e um para cancelar o contrato com a operadora de telefone. Não ter que ligar para reclamar daquele seguro de perda e roubo do cartão de crédito que você nunca pediu e completar 65 anos com a tranquilidade de ser atendido preferencialmente no caixa do supermercado. O cenário parece impossível, mas cada uma das situações acima é amparada por uma lei específica no país. O que não acontece por aqui é o cumprimento da legislação. Vezes porque não há fiscalização e outras por desconhecimento do brasileiro, que sem saber dos seus direitos, não exerce a devida cobrança e, quando lesado, não sabe a quem recorrer.

*O Estado de Minas*, 20/01/2015.

### Texto III

Contrariando a consagrada frase “faça uma lei apenas se estiver disposto a morrer por ela”, o Brasil tem incríveis mais de 200 mil leis. No entanto, a aplicabilidade delas é reduzida, estimulando a criação de novas legislações: um levantamento apontou que, em média, são criadas 18 novas leis por dia no país. Muitas são inconstitucionais, outras “não pegam” e parcela considerável gera consequências perversas e destoantes das intenções iniciais. Mas, afinal, por que tantas leis e por que elas são tão ruins e “doidas”?

*Instituto Mercado Popular*, 22/08/2016.

Produza um texto argumentativo, sobre o tema:

**O que fazer para as leis funcionarem?**

Com base em argumentos convincentes, seu texto deve ser formulado em língua culta e ter entre 20 e 30 linhas.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

BRANCA







**Realização**

