

ANALISTA JUDICIÁRIO - ECONOMISTA

Prova Escrita Objetiva e Discursiva - Nível Superior Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

Além deste caderno de provas, contendo setenta questões objetivas, uma questão discursiva e o tema de redação, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha de respostas das questões objetivas
- uma folha de textos definitivos para a transcrição da redação
- uma folha de textos definitivos destinada à resposta da questão discursiva



TEMPO

- **5 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva
- **3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala



INFORMAÇÕES GERAIS

5

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade, e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s)
- Confira o cargo, a cor e o tipo do seu caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo, cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, das questões discursivas e da redação é de sua inteira responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas

Boa sorte!

Conhecimentos Básicos

1

Observe o seguinte diálogo entre mãe e filha, quando esta volta do cabeleireiro:

Mãe: “O que é que houve? Você acabou não indo?”

A recomendação sobre a língua escrita que foi seguida nessa pergunta feita pela mãe é que sua fala:

- (A) seja o mais informativa que requeira o propósito da conversa;
- (B) seja a expressão da verdade;
- (C) seja relevante;
- (D) seja breve;
- (E) evite a obscuridade.

2

Observe agora um pequeno cartaz na porta de um estacionamento no centro da cidade, voltado para a rua:

SAÍDA DE VEÍCULOS
OBRIGADO

Nesse cartaz, a finalidade maior é:

- (A) solicitar que não se estacione na saída;
- (B) alertar para o perigo de atropelamento;
- (C) avisar que a entrada é localizada em outro lugar;
- (D) agradecer o uso do estacionamento;
- (E) evitar a entrada e a saída de veículos simultaneamente.

3

Abaixo estão cinco enunciados seguidos de uma pressuposição necessária para que ele faça sentido; a frase que mostra uma pressuposição adequada é:

- (A) Heitor lamenta que os pais de sua namorada viajem neste final de semana / A viagem a ser realizada é pouco demorada;
- (B) Dois amigos meus vão a São Paulo no próximo domingo / Os dois amigos têm namoradas na cidade de São Paulo;
- (C) Me dá pena que uma moça como ela esteja saindo com o Carlos / Carlos está desempregado e sem dinheiro;
- (D) Aquele casal pretende bronzear-se em Copacabana / Em Copacabana faz sol constantemente;
- (E) Deixou de ir ao Rio pelo excesso de calor / A pessoa que viajaria ao Rio não possuía roupas adequadas.

4

Observe a seguinte situação:

Guilherme, que está viajando, pede a Magda, por e-mail, que compre para ele uma revista e verifique se foi publicado corretamente o artigo que ele havia escrito e, se isso ocorreu, que lhe envie. Alguns dias depois, Magda responde: “Não me esqueci da revista. Já a comprei.”

Ocorre nessa situação uma falha na comunicação, que é certamente devida ao seguinte fato:

- (A) Magda mentiu sobre o fato de ter comprado a revista;
- (B) Magda presta informações insuficientes a Guilherme;
- (C) Guilherme não expõe com clareza seu pedido;
- (D) Magda constrói sua resposta com ambiguidade;
- (E) Guilherme é muito prolixo em sua solicitação.

5

Observe a seguinte situação comunicativa:

“Roberto envia a Viviane, uma escritora consagrada, um conto escrito por ele, para que ela lhe dê sua opinião. Ao ler o conto, no qual a protagonista é uma caricatura dela mesma, responde a Roberto: ‘Seu conto está muito bom. Estou aliviada de que não tenha sido escrito para publicação, mas como diversão entre nós. Ri muito com a protagonista. Você tem muito senso de humor e isso é bom para quem escreve’.”

Pode-se inferir da resposta de Viviane que ela:

- (A) faz deduções a partir das informações de Roberto;
- (B) declara que o conto deve conter fatos humorísticos;
- (C) considera o conto indigno de publicação;
- (D) reconhece a relação da protagonista com ela mesma;
- (E) não responde à solicitação de Roberto.

6

Uma das boas qualidades de um texto é a relevância da informação prestada; imagine que este concurso já foi realizado e que jornais de Rondônia publiquem, logo após as provas, informações sobre ele para os candidatos; nesse caso, a notícia mais relevante seria:

- (A) aumento do número de vagas;
- (B) entrevistas com os candidatos;
- (C) publicação do gabarito provisório;
- (D) informações sobre futuros salários;
- (E) prazo para os recursos.

7

Observe as seguintes frases de e-mails, prestando atenção ao emprego de diminutivos:

1. João está bem, mas deve tomar cuidadinho.
2. Estou um pouquinho cheio deste trabalho.
3. Ela faz uma coisinha qualquer e logo a mãe baba.
4. Pouco a pouco vou aprendendo um pouquinho mais.

O que se pode depreender do emprego desses diminutivos é que há em:

- (A) (1) uma recomendação ao comportamento de João;
- (B) (2) uma maior intensidade na afirmação;
- (C) (2) e (4) idêntico valor;
- (D) (3) um valor afetivo;
- (E) (4) um valor irônico.

8

Os pronomes pessoais podem mostrar valor anafórico (quando se referem a algo já presente no texto) ou dêitico (quando se referem a elementos da situação de comunicação).

A opção em que o pronome sublinhado tem valor dêitico é:

- (A) O pagamento, não se deve esperá-lo para tão cedo.
- (B) Os maridos cuidam das mulheres quando elas adoecem.
- (C) Quem disse isso? Você?
- (D) Trabalhar é duro, mas eu o faço com prazer.
- (E) Você acha que é esperto, João?

9

“Chamou Carlos e lhe disse: Amanhã irei ver você.”

Nesse segmento, “Amanhã irei ver você” é exemplo de discurso direto; colocando a frase em discurso indireto precedido da forma verbal “disse”, a forma adequada seria:

- (A) que irá vê-lo amanhã;
- (B) que iria vê-lo no dia seguinte;
- (C) que iria ver você amanhã;
- (D) que iria ver você no dia seguinte;
- (E) que irá ver você no dia seguinte.

10

Eis o texto de um e-mail, enviado a uma ex-namorada:

“As fotografias estão ótimas; acho que perdi bons momentos; vou ver se qualquer dia desses envio uma foto minha para você, você sabe que eu não gosto de tirar fotos”.

A marca linguística que está presente nesse pequeno texto é:

- (A) a formalidade da linguagem empregada;
- (B) a extensão demasiada das frases;
- (C) o uso de formas abreviadas em exagero;
- (D) a preocupação com a clareza da mensagem;
- (E) a presença de marcas da linguagem oral.

11

Um pai envia do interior do estado uma mensagem para seu filho, na capital: “Filho, vou até aí na segunda-feira só para almoçar com você!”

Nesse caso, o termo **SÓ** tem o mesmo valor em:

- (A) Briguei com ele só porque ele a ofendeu;
- (B) Só por causa de dez reais, não precisava tudo isso;
- (C) Só para almoçar, eu levei mais de duas horas;
- (D) Fiquei lá só para assistir ao espetáculo;
- (E) Do arbusto, só nasceram duas flores.

12

Um comentário crítico sobre um filme dizia: “O filme é bom, MAS um pouco lento e monótono!”.

A frase abaixo em que o termo **MAS** apresenta idêntico significado ao desse caso é:

- (A) Tem muito dinheiro, mas é muito infeliz.
- (B) Mas por que ela não veio?
- (C) Não só ele mas também ela compareceu.
- (D) Mas você é muito maluco, cara!
- (E) Você acaba de saber disso, mas como?

13

O dicionário de sinônimos de Antônio Houaiss mostra os seguintes para o verbo *puxar*: *absorver, apertar, aproximar, ofegar, arrancar, destacar, bajular* etc.

Em todas as frases abaixo foi empregado o verbo *puxar*; aquela frase em que seria adequado o emprego de *aproximar* é:

- (A) Esse material puxa a tinta;
- (B) A música puxava os turistas para a praça;
- (C) O convidado puxou a cadeira para sentar-se;
- (D) O menino puxava o carrinho pela areia;
- (E) Amendoim salgado puxa cerveja.

14

Em todas as frases abaixo foram empregadas formas do tempo verbal do imperfeito (indicativo ou subjuntivo); a frase em que essa forma verbal tem o valor de ação passada dentro da qual ocorre outra é:

- (A) Minha filha tinha uma postura muito elegante;
- (B) Enquanto dormia, roubaram o relógio dela;
- (C) Eles pensavam visitar o centro na segunda-feira;
- (D) Se tivesse dinheiro, comprava esse carro;
- (E) Olha só onde estava o meu relógio.

15

A frase abaixo em que o verbo *trabalhar* pode adquirir sentido positivo ou negativo, conforme a situação comunicativa, é:

- (A) Aqui se vem para trabalhar;
- (B) Nesta escola se trabalha duro;
- (C) Ela trabalha fora todos os dias da semana;
- (D) Nada temos feito além de trabalhar;
- (E) Ele trabalha muito bem a pedra em suas esculturas.

16

Imagine um país de grande número de imigrantes, que mandam dinheiro para seus países de origem. Numa campanha publicitária, que se refere ao trabalho dos Correios, aparecem frases diferentes com o verbo *mandar*, utilizando duplo significado desse verbo: *comandar ou enviar*.

A frase em que só há um desses significados possíveis é:

- (A) Não fico preocupado quando me mandam;
- (B) Em minha casa quem manda é a minha mãe;
- (C) Na família, só eu é que mando;
- (D) O sargento manda e todos obedecem;
- (E) Como eu, também meu pai mandava.

17

Segundo estudos teóricos, para que um texto conversacional seja eficiente, é necessário que ele respeite a máxima de quantidade, ou seja, que sua contribuição seja tão informativa quanto requeira o propósito da conversação.

Imagine que as frases abaixo, sobre a palavra *amigo*, estejam presentes em conversa entre dois amigos, cuja finalidade é um deles dar para o outro conselhos sobre a amizade.

Aquela frase em que a informação é perfeitamente adequada ao contexto é:

- (A) Os amigos são como os abacaxis: temos que provar muitos para achar um bom;
- (B) Um amigo de todo mundo não é um amigo;
- (C) Não há amigos; há momentos de amizade;
- (D) A amizade é mais difícil e rara que o amor;
- (E) A amizade é um amor que não se comunica pelos sentidos.

18

Observe o seguinte diálogo, presente numa tira da célebre Mafalda, em que uma amiga da mãe conversa com elas:

- Amiga: Ah, então esta é a tua filha? Que bonitinha!
- Amiga: (dirigindo-se a Mafalda) Então, de quem você gosta mais: do papai ou da mamãe?
- Mafalda: A senhora quer uma resposta standard ou uma resposta mais completa do que sinto por cada um deles?

Sobre os componentes dessa tira, é correto afirmar que:

- (A) a primeira pergunta da senhora tem por objetivo criar alguma dificuldade para a menina;
- (B) a resposta standard aludida por Mafalda certamente mostraria a sua preferência por um deles;
- (C) a resposta mais completa aludida por Mafalda estaria mais de acordo com a situação comunicativa da tira;
- (D) o efeito cômico da tira se efetiva no fato de Mafalda fugir da resposta da amiga da mãe;
- (E) a primeira pergunta da senhora busca criar simpatia e estabelecer uma relação amistosa com Mafalda.

19

Um fabricante de ração para animais colocou no anúncio dessa comida a seguinte frase:

“A qualidade de nossos produtos é tão boa que qualquer animal se dá conta”.

Sobre essa frase publicitária, é correto afirmar que:

- (A) ocorre a valorização do produto por meio de uma comparação;
- (B) a mesma expressão pode referir-se de modo carinhoso ao proprietário dos animais de estimação;
- (C) a oração “que qualquer animal se dá conta” indica a causa da oração anterior;
- (D) a expressão “qualquer animal” mostra valor ambíguo, podendo ser prejudicial ao anúncio;
- (E) a frase indica que também os humanos poderiam alimentar-se com essa ração de ótima qualidade.

20

Um diálogo entre amigos:

- O Roberto já chegou aqui?
- Ainda está esperando os amigos no bar.
- (A) o advérbio *já* indica que a ação terminará em breve;
- (B) o advérbio *ainda* indica que a ação está em processo;
- (C) o advérbio *já* na primeira frase indica que Roberto chegou antes do previsto;
- (D) a segunda frase mostra que Roberto já chegou ao local;
- (E) os advérbios *já* e *ainda* se referem, respectivamente, a lugar e a tempo.

21

Um estudante e um professor, que haviam marcado uma reunião de estudos após as aulas, se encontram no corredor e travam o seguinte diálogo:

- Estudante: Oi, Paulo, você vai estar no seu gabinete amanhã às três horas, não é?
- Professor: Bom, não sei...
- Estudante: Mas, o senhor... (se afasta, contrariado)

Sobre essa conversação, é correto afirmar que:

- (A) o estudante mostra não dominar o uso correto da língua, ao misturar os tratamentos “você” e “senhor”;
- (B) o emprego de “você” na primeira frase do estudante mostra descortesia, já que se trata de um professor, a quem se deve dirigir um tratamento respeitoso;
- (C) o tratamento de “senhor” mostra um distanciamento em relação ao professor, em função da situação criada;
- (D) as reticências ao final da fala do professor indicam que algo não foi registrado no texto;
- (E) as reticências ao final da segunda fala do estudante indicam dúvida sobre o que pensar.

22

A frase abaixo que mostra a presença do discurso indireto livre é:

- (A) Passageiros e parentes estavam na plataforma. Adeus, meu filho. O trem teve sua chegada anunciada pelo alto-falante;
- (B) Todos os passageiros carregavam malas e reclamavam bastante do calor;
- (C) O trem chegou buzinando de forma estridente. Todos se prepararam para entrar nos vagões;
- (D) Os vagões estavam vazios e muito bem limpos, não deixando espaço para reclamações;
- (E) A viagem transcorreu com tranquilidade e ouviram-se roncões de alguns que dormiam.

23

Observe a seguinte situação:

Um casal espera, há mais de uma hora, pelo pedido de comida; no meio da conversa dos dois, a frase que deve ser encarada como ironia é:

- (A) Puxa vida! Que demora!
- (B) Já estou aborrecido. Vou falar com o gerente!
- (C) Espero que, pelo menos, a comida venha saborosa!
- (D) Que rápido é o serviço neste restaurante!
- (E) Devem estar sem funcionários suficientes!

24

O futuro da Amazônia nas próximas décadas será contado pelo Brasil, pois ele abriga dois terços da Floresta Amazônica. A preservação de sua biodiversidade é uma ação que tem repercussões socioeconômicas em âmbito nacional e também global.

Assinale a afirmativa que descreve corretamente o impacto de uma política de proteção ambiental e de gestão sustentável da Amazônia:

- (A) a conservação da cobertura vegetal, de relevância global pelo seu impacto na questão climática, depende da substituição do carvão vegetal pelo mineral, como fonte de combustível não poluente;
- (B) manter a floresta em pé é uma condição para que se atinjam as metas do Acordo de Paris (acordo do clima), que tem como principal objetivo reduzir as emissões de gases de efeito estufa para limitar o aumento médio de temperatura global;
- (C) o Brasil pode despontar como potência ambiental regional, ao exercer um controle na regulação dos ciclos hídricos das Bacias Amazônica e do Prata, estabilizando os regimes de chuvas;
- (D) para os que vivem na Amazônia Legal, manter a floresta em pé significa perder oportunidades de gerar riqueza para o mercado interno e externo e melhorar a sua qualidade de vida;
- (E) a conservação ambiental da Amazônia depende do incentivo a atividades regenerativas e de baixo carbono, como as ligadas à agropecuária e à exportação de cacau, pimenta-do-reino, açaí, frutas tropicais e peixes nativos, entre outros.

25

Em 2019, três meses após o desastre em Brumadinho (Minas Gerais), ocorreu o rompimento de duas barragens de decantação em uma área de extração de cassiterita na cidade de Machadinho d'Oeste, no Vale do Jamari, em Rondônia. A cassiterita é o principal minério do estanho, elemento químico usado em ligas metálicas pela indústria.

São impactos socioambientais decorrentes da exploração de cassiterita em Rondônia, EXCETO:

- (A) processos erosivos, causados por desmatamento e escavações;
- (B) alteração geológica, pela abertura de lavras subterrâneas, dada a profundidade dos depósitos;
- (C) degradação da paisagem e alteração do ecossistema local, com redução da floresta e afugentamento dos animais;
- (D) abertura de estradas, construção de acampamentos e de moradias perto das minas;
- (E) poluição e assoreamento de rios e igarapés pelo despejo de lama de rejeito de mineração.

26

A respeito da evolução política de Rondônia, analise as afirmativas a seguir, assinalando V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

() Em 1943, foi constituído o Território Federal do Guaporé, com capital em Porto Velho, a partir do desmembramento de parte do Mato Grosso e do Amazonas, e faz referência ao rio Guaporé que divide Rondônia do Pará.

() Em 1956, o território federal recém-criado passou a se chamar Rondônia, em homenagem à Expedição Rondon-Roosevelt, para construir uma linha telegráfica que conectaria Mato Grosso a Goiás.

() Em 1982, Rondônia se torna um estado da Federação e, nesse mesmo período, é implantada a sua nova organização político-administrativa, são criados novos municípios e a urbanização é acelerada.

A sequência correta é:

- (A) V – F – F;
- (B) V – V – F;
- (C) F – V – V;
- (D) V – F – V;
- (E) F – F – V.

27

A rede hidrográfica de Rondônia é representada pelo rio Madeira e seus afluentes, que formam sete bacias hidrográficas. A respeito do comprometimento das principais bacias da região, a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Ambiental (Sedam) lança um alerta sobre os desafios quanto à redução do volume de água dos rios e igarapés e sua degradação.

As principais causas desse processo de degradação são, EXCETO:

- (A) exploração de ouro em garimpos aluvionais, com dragas que revolvem o leito dos rios, impactando a fauna aquática;
- (B) retirada das matas ciliares, comprometendo a barreira física que regula os processos de troca entre os ecossistemas terrestres e aquáticos;
- (C) urbanização desorganizada, com a ausência de saneamento básico e de programas de tratamento do lixo;
- (D) atividades produtivas poluentes, como o extrativismo mineral e a contaminação hídrica por resíduos minerais e pela lama das lavras;
- (E) instalação das hidrelétricas de Santo Antônio e Jirau, o desmatamento e a crescente demanda por água para diversos usos.

28

A respeito do desenvolvimento da agricultura em Rondônia, analise as afirmativas a seguir, assinalando V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

() O desenvolvimento mais sistemático das atividades agrícolas ocorreu nos anos 1970, a partir de projetos de colonização do governo federal, através do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra), como o PIC Ouro Preto, na região central do Estado, próximo à Vila de Rondônia.

() A partir da consolidação da malha rodoviária, nos anos 1980, a expansão da pecuária extensiva mudou a estrutura fundiária da região, favorecendo a conversão de áreas agrícolas em pastagens e consolidando a agropecuária e a concentração de terras.

() Desde o ano 2000, a região ao sul do Estado, conhecida como MATOPIBA, é abarcada pelo deslocamento da fronteira agrícola da soja, iniciada em Mato Grosso e se expandindo em direção a Rondônia, exercendo uma pressão intensa na Floresta Amazônica.

A sequência correta é:

- (A) V – V – V;
- (B) V – V – F;
- (C) F – F – V;
- (D) V – F – V;
- (E) F – V – F.

29

Entre os interesses envolvidos na delimitação do território rondoniense no período colonial, é importante destacar:

- (A) a preocupação da Coroa lusa com a conquista e manutenção da região amazônica, que levou ao financiamento da expedição de Gonzalo Pizarro e Francisco de Orellana;
- (B) a expulsão dos holandeses do Maranhão, que levou à fundação de fortificações na embocadura do Amazonas, como o Forte de São Joaquim e o Forte do Presépio de Santa Maria;
- (C) a ação de bandeirantes em busca de ouro aluvial e outras riquezas do sertão, como a de Raposo Tavares, que partiu de Belém e chegou à Bolívia, atingindo a foz do rio Jamari;
- (D) as atividades missionárias dos jesuítas, que implantavam aldeamentos e, com base na mão de obra indígena, tornavam-se os principais fornecedores das drogas do sertão;
- (E) a implantação de vilas no Vale do Guaporé, pela Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão, que estimulou a imigração de colonos pobres oriundos de outras capitanias.

30

Dentre os sistemas gerais de circulação atmosférica de destaque para Rondônia, assim como para a Amazônia como um todo, responsáveis pelos padrões hidrológicos e climáticos, vale ressaltar o sistema meteorológico que atua nos trópicos, onde se encontram os ventos nordeste e leste, conhecidos como anticiclone dos Açores e anticiclone do Atlântico Sul, respectivamente.

O trecho se refere ao sistema meteorológico denominado:

- (A) Zona de Convergência Tropical;
- (B) Zona de Convergência Intertropical;
- (C) Zona de Convergência do Atlântico;
- (D) Zona de Convergência do Pacífico;
- (E) Zona de Convergência Equatorial.

Conhecimentos Específicos

31

Em relação à curva de possibilidades de produção de uma economia considerando apenas dois bens, é correto afirmar que:

- (A) o aumento da produção de um bem só é possível se concomitantemente houver aumento da produção do outro;
- (B) um ponto à esquerda da curva representa uma combinação da produção de dois bens que não pode ser alcançada pela economia no curto prazo;
- (C) os pontos da fronteira representam combinações de máxima produção de dois bens correspondentes ao mínimo custo de produção, dada a tecnologia;
- (D) os pontos da sua fronteira representam combinações de máxima produção de dois bens quando a dotação disponível dos fatores é plenamente utilizada, dada a tecnologia;
- (E) expressa as combinações de produção de dois bens que correspondam à máxima utilidade possível para os consumidores, dados os preços das mercadorias e a tecnologia.

32

No país Gama, para a produção dos bens X e Y, é empregada apenas a mão de obra local. Em um dia, cada trabalhador é capaz de produzir 2 unidades do bem X ou, alternativamente, 4 unidades do bem Y.

Nesse caso, é correto afirmar que:

- (A) o custo de oportunidade de se produzir 2 unidades do bem X é de 2 unidades do bem Y;
- (B) o custo de oportunidade de se produzir 1 unidade do bem X é de 1 unidade do bem Y;
- (C) o custo de oportunidade de se produzir 1 unidade do bem X é de 1/2 unidade do bem Y;
- (D) o custo de oportunidade de se produzir 1 unidade do bem Y é de 1/2 unidade do bem X;
- (E) não é possível calcular o custo de oportunidade da produção do bem X ou do bem Y, pois o enunciado não informa a oportunidade perdida com essa produção.

33

No mesmo país Gama, cinco trabalhadores podem produzir 4 carros/mês ou 20 toneladas de milho/mês. Mas no país Beta, cinco trabalhadores podem produzir 5 carros/mês ou 30 toneladas de milho/mês.

Dessa forma, é correto afirmar que:

- (A) Gama tem vantagem comparativa na produção de carros;
- (B) Beta tem vantagem comparativa na produção de carros;
- (C) Beta tem vantagem comparativa na produção de carros e de milho;
- (D) o custo de oportunidade de um carro em Gama é de 0,2 toneladas de milho;
- (E) Beta exportaria carros para Gama, se houvesse comércio livre entre eles, com custo de transporte desprezível.

34

Sobre a teoria do consumidor, assinale a alternativa correta:

- (A) quando o consumidor tem preferências transitivas, então ele prefere consumir cestas de bens diversificadas em vez de especializar seu consumo em um bem ou em outro;
- (B) uma função utilidade dada por $u(x,y)=x^2+6xy+9y^2$ representa uma relação de preferência de bens substitutos perfeitos;
- (C) Antônio é um consumidor que tem preferência dada por $u_A(x,y) = x^{1/2}y^{1/2}$ e Beatriz uma outra consumidora que tem preferência representada por $u_B(x,y) = 0,5 \ln x + \ln y + 150$. Se os salários desses dois consumidores são iguais, então suas cestas de consumo serão idênticas;
- (D) Carla gosta de consumir um tablete pequeno de manteiga com três pães franceses no seu café da manhã. Sabe-se, então, que a preferência de Carla por esses bens é de substitutos perfeitos;
- (E) Pedro tem preferências (curvas de indiferença) estritamente convexas para os bens x e y. Para ele, as cestas $A=(x_A,y_A) = (4,6)$ e $B=(x_B,y_B)=(12,2)$ são indiferentes. Então, pode-se afirmar que Pedro também está indiferente ao consumo da cesta $C=(x_C,y_C)=(8,4)$.

35

Se a demanda por um bem x é representada pela seguinte curva de demanda $x(P)=a-b \cdot P$, então a elasticidade-preço da demanda é igual a:

- (A) a;
- (B) -b;
- (C) -1;
- (D) -2;
- (E) $-b \cdot P / (a - b \cdot P)$.

36

Suponha que um consumidor tenha função de utilidade pelos bens x e y dada por $U(x,y)=(4x+2y)^2$. Considerando essa relação de preferência, avalie as três afirmações a seguir.

- I. Com essa função de utilidade, a cesta (3,2) tem a mesma utilidade do que a cesta (2,4).
 - II. A taxa marginal de substituição é constante e igual a 4.
 - III. A relação de preferência é de bens complementares perfeitos. Está correto somente o que se afirma em:
- (A) I;
 - (B) II;
 - (C) III;
 - (D) I e II;
 - (E) I e III.

37

Considerando os conceitos sobre a tomada de decisão do consumidor, assinale a alternativa correta:

- (A) preferências completas são preferências que fazem com que as pessoas desejem mais de todos os bens;
- (B) suponha que um indivíduo esteja inicialmente escolhendo sua cesta ótima, então ocorre um aumento de 6% de sua renda e dos preços dos produtos que ele consome. Assim, observa-se que o consumo dos bens irá diminuir;
- (C) para qualquer tipo de relação de preferência, temos que uma mudança no preço de um bem não pode fazer com que a utilidade permaneça inalterada, a menos que a mudança de preço seja acompanhada por uma mudança na renda;
- (D) se as cestas de bens A e B estão na mesma curva de indiferença de um certo indivíduo, então sabe-se que a cesta A contém as mesmas quantidades de bens que a cesta B;
- (E) um aumento na renda de um indivíduo sem alterar os preços relativos irá deslocar a restrição orçamentária para fora de maneira paralela.

38

Considere um indivíduo com preferências estritamente convexas por hambúrguer (x) e refrigerante (y). Em seu ponto de consumo atual, ele está fazendo suas escolhas de tal forma que abre mão de 4 copos de refrigerante para ganhar 2 hambúrgueres adicionais. Sabe-se que o copo de refrigerante custa \$2 e o hambúrguer custa \$4.

Para aumentar a utilidade desse indivíduo, ele deve ser orientado a comprar:

- (A) mais de x e menos de y;
- (B) mais de y e menos de x;
- (C) mais de x e y;
- (D) menos de x e y;
- (E) a cesta atual.

39

A curva de isoquanta de uma firma que utiliza apenas capital e trabalho como insumos ilustra:

- (A) a quantidade de trabalho necessária para produzir um determinado nível de produção com o capital constante;
- (B) a quantidade de capital necessária para produzir um determinado nível de produção com o trabalho constante;
- (C) combinações diferentes dos insumos de capital e trabalho que produzirão uma determinada quantidade de produto;
- (D) a quantidade de capital necessária para acomodar diferentes quantidades de trabalho para produzir uma determinada quantidade de produto;
- (E) a quantidade de trabalho necessária para acomodar diferentes quantidades de capital para produzir uma determinada quantidade de produto.

40

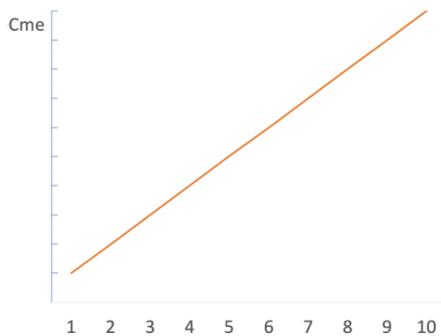
Considere uma firma com função de produção dada por $q=f(K,L)$ e taxa marginal de substituição técnica (TMgST) decrescente. Quando a firma utiliza $K=100$ e $L=25$, sua TMgST nesse ponto é 4. Já os preços dos insumos de trabalho e de capital são, respectivamente, 12 e 6.

A esses preços de mercado, se a firma deseja diminuir seus custos para continuar produzindo a mesma quantidade de unidades do seu produto, então ela deve:

- (A) contratar mais capital e reduzir a quantidade de trabalho que usa;
- (B) contratar mais capital e trabalho;
- (C) reduzir a quantidade de capital e de trabalho que usa;
- (D) contratar mais trabalho e reduzir a quantidade de capital que usa;
- (E) paralisar a produção.

41

Uma firma tem custo médio descrito pelo gráfico a seguir.



Ou seja, no eixo-x temos a quantidade do bem produzido, no eixo-y temos o custo médio, e o gráfico de custo médio é linear com inclinação constante e positiva.

Assim, pode-se inferir que:

- (A) o custo médio é maior do que o marginal;
- (B) o custo marginal é igual ao médio;
- (C) a firma apresenta retornos crescentes de escala;
- (D) a firma apresenta retornos constantes de escala;
- (E) o custo médio é menor do que o marginal para qualquer nível de produção.

42

Considerando uma função custo dada por $C(q) = 25 + 0,5q$, é correto afirmar que:

- (A) o custo marginal é constante;
- (B) o custo médio é constante;
- (C) o custo fixo é decrescente com a produção q ;
- (D) o custo médio é crescente;
- (E) o custo marginal é decrescente.

43

Um monopolista, com custo médio e marginal constantes e iguais a 5, produz um bem cuja demanda de mercado é dada por $Q=50-2P$, em que P é o preço e Q é a quantidade demandada.

Nesse contexto, a perda de bem-estar (DWL) decorrente do poder de mercado do presente monopólio é igual a:

- (A) $DWL=5$;
- (B) $DWL=75$;
- (C) $DWL=100$;
- (D) $DWL=120$;
- (E) $DWL=150$.

44

Considerando os conceitos sobre concorrência imperfeita, é correto afirmar que:

- (A) em concorrência monopolística, no longo prazo não haverá ineficiência, dado que o preço é igual ao custo médio e as empresas não operam com excesso de capacidade ociosa;
- (B) em um equilíbrio de Cournot, cada empresa escolhe um nível de produção no qual maximiza os lucros conjuntos;
- (C) em um modelo de Cournot, quanto maior o número de firmas presentes no mercado, mais próximo está o equilíbrio do de cartel;
- (D) o equilíbrio de um mercado de monopólio é eficiente;
- (E) um monopólio que deseja maximizar seu lucro irá escolher o nível de produção no qual a receita marginal é igual ao custo marginal.

45

Considere uma situação caracterizada pela presença de uma externalidade negativa.

Nesse contexto, tem-se que o custo marginal social:

- (A) será igual ao benefício privado;
- (B) será igual ao custo marginal privado;
- (C) não tem relação significativa com o custo marginal privado;
- (D) ficará aquém do custo marginal privado;
- (E) excederá o custo marginal privado.

46

A produção eficiente de um bem público requer que:

- (A) os indivíduos paguem por tais bens de acordo com os benefícios recebidos;
- (B) a taxa marginal de substituição de todos os indivíduos seja igual;
- (C) os governos produzam no ponto mais baixo da curva de custo médio para o bem público;
- (D) a soma das taxas marginais de substituição dos indivíduos seja igual à taxa marginal de transformação de bens públicos para bens privados;
- (E) a taxa marginal de substituição de cada indivíduo seja igual à taxa marginal de transformação de bens públicos para bens privados.

47

Considere os seguintes componentes do PIB de uma economia fictícia (em R\$ bilhões):

Aquisição de bens de capital por empresas = 500

Total de vendas de apartamentos por construtoras = 100

Aquisição de alimentos para a merenda escolar em escolas públicas = 10

Variação do total de matérias-primas não utilizadas no processo produtivo = 20

Variação dos produtos colocados à venda mas não comercializados = 10

O componente Investimento (em R\$ bilhões) dessa economia é igual a:

- (A) 570;
- (B) 600;
- (C) 620;
- (D) 630;
- (E) 640.

48

Considere os seguintes dados de uma economia hipotética (em R\$ bilhões):

Consumo das famílias = 100

Renda pessoal disponível = 300

Lucros retidos das empresas = 200

Depreciação = 100

Impostos indiretos = 100

Impostos diretos = 100

Subsídios do governo = 100

Transferências governamentais de benefícios sociais = 50

Gastos do governo = 50

Poupança externa é nula

Os valores totais (em R\$ bilhões) da poupança privada e do investimento são iguais, respectivamente, a:

- (A) 300 e 300;
- (B) 300 e 500;
- (C) 500 e 500;
- (D) 500 e 600;
- (E) 700 e 800.

49

Considere o seguinte modelo keynesiano de economia aberta:

Consumo autônomo = 100

Propensão marginal a consumir = 0,5

Alíquota tributária sobre a renda = 0,2 (ou 20%)

Investimento = 200

Gastos do governo = 100

Exportações = 300

Propensão marginal a importar = 0,4

O saldo da balança comercial no nível de equilíbrio da renda e o multiplicador de economia aberta serão, respectivamente, iguais a:

- (A) 20 e 1;
- (B) 40 e 5;
- (C) 538,46 e 0,77;
- (D) 700 e 1;
- (E) 3500 e 5.

50

Relacione as funções da moeda com sua respectiva característica.

1. Meio de troca
2. Unidade de conta
3. Reserva de valor

- () Permite a separação entre os atos de compra e de venda em termos temporais para um mesmo indivíduo.
- () Tem a função de denominador comum de valor, fornecendo o padrão para que as mercadorias expressem seus valores.
- () Permite ao longo do tempo a mudança da troca direta pela indireta, como uma mercadoria de aceitação geral.
- () Simplifica o processo de transações, eliminando a necessidade de dupla coincidência de desejos.

A relação correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3 e 2;
- (B) 1, 3, 2 e 3;
- (C) 2, 3, 1 e 1;
- (D) 3, 1, 2 e 2;
- (E) 3, 2, 1 e 1.

51

Com relação aos conceitos de base monetária e meios de pagamento, analise as afirmativas a seguir, assinalando V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- () *Ceteris paribus*, um aumento do papel-moeda em circulação via maior emissão monetária, eleva a base monetária.
- () Depósitos em conta-corrente apresentam maior liquidez do que depósitos em poupança.
- () Papel-moeda em poder do público é definido como o papel-moeda em circulação deduzido o caixa em moeda do BACEN e do sistema bancário.

A sequência correta é:

- (A) V – V – V;
- (B) V – V – F;
- (C) V – F – F;
- (D) F – F – V;
- (E) F – V – V.

52

O multiplicador monetário será maior, *ceteris paribus*, quanto:

- (A) maior for a preferência das pessoas por depósitos à vista;
- (B) maior a proporção de reservas dos bancos comerciais;
- (C) maior a proporção de moeda retida pelo público em relação aos meios de pagamento;
- (D) maior o custo de locomoção das pessoas aos bancos;
- (E) menor o número de agências bancárias.

53

Em relação às funções do Banco Central (BC), analise as afirmativas a seguir.

- I. O BC deve zelar pela estabilidade do sistema financeiro, regulando e fiscalizando os agentes.
- II. O BC mantém reservas internacionais em dólares que permitem a intervenção tanto no mercado cambial doméstico como no de outros países.
- III. O BC é o banqueiro do Tesouro Nacional, tanto concedendo empréstimos ao Tesouro, como mantendo em seu passivo títulos públicos federais.
- IV. O BC pode emitir moeda, que passa a ser uma dívida desse órgão.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I;
- (B) II;
- (C) I e IV;
- (D) II e III;
- (E) I, III e IV.

54

Segundo a 6ª edição do Manual do Balanço de Pagamentos do Fundo Monetário Internacional, analise as afirmativas a seguir, assinalando V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- () A conta de rendas primárias inclui donativos em moedas entre pessoas.
- () A conta capital inclui a alienação e a aquisição de patentes e marcas.
- () Um aumento do investimento direto no exterior eleva o saldo da conta financeira.
- () Uma variação positiva das reservas internacionais significa que o balanço de pagamentos se deteriorou.

A sequência correta é:

- (A) V – V – V – V;
- (B) V – F – V – V;
- (C) F – V – V – V;
- (D) F – V – F – F;
- (E) F – F – F – F.

55

A Lei do Preço Único afirma que:

- (A) um produto homogêneo e comercializado em diferentes países deve ter o mesmo preço em moeda local de cada país, na ausência de barreiras comerciais e custos de transação;
- (B) a taxa de câmbio real deve ser igual à razão entre o preço do produto em moeda estrangeira em relação ao preço do mesmo produto em moeda local;
- (C) a taxa de câmbio nominal deve ser igual à unidade, ou seja, um real equivale a um dólar;
- (D) os termos de troca, representados pela razão entre o preço das exportações em relação ao preço das importações, tendem à unidade no longo prazo;
- (E) a variação da taxa de câmbio nominal é exatamente igual à taxa de inflação interna deduzida da taxa de inflação americana.

56

Um aumento da necessidade de financiamento do setor público no conceito operacional:

- (A) reduz o déficit nominal, quando a inflação se mantém constante;
- (B) eleva o déficit primário, quando receitas e despesas financeiras se mantêm constantes;
- (C) pode decorrer de um aumento da arrecadação não financeira, *ceteris paribus*;
- (D) pode decorrer de uma expansão da base monetária compensada por redução da dívida pública nas mãos do setor privado;
- (E) pode decorrer de uma redução dos investimentos governamentais, mantida a poupança do governo constante.

57

Dentre as características da curva de Laffer, é INCORRETO afirmar que:

- (A) há uma relação positiva ou negativa entre a alíquota de impostos e a arrecadação, a depender do nível da primeira;
- (B) existe uma única alíquota tributária que maximiza a arrecadação tributária;
- (C) aumentos excessivos da carga tributária podem elevar a evasão fiscal;
- (D) níveis elevados da alíquota tributária podem estimular a informalidade;
- (E) existe uma única alíquota tributária que minimiza a arrecadação tributária.

58

O cálculo do resultado primário no conceito acima da linha pode ser obtido através:

- (A) do déficit público abaixo da linha;
- (B) do déficit público acima da linha descontada a despesa de juros nominais;
- (C) das necessidades de financiamento do setor público;
- (D) do resultado da variação da dívida fiscal líquida;
- (E) da necessidade de financiamento do setor público nominal descontada a inflação.

59

Com relação ao conceito de externalidades, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Estado deve intervir com a imposição de impostos para reduzir a quantidade privada de externalidades positivas.
- II. Externalidades negativas podem ser definidas como as ações de um agente que afetam negativamente outros agentes.
- III. Um exemplo de externalidade positiva é a educação que eleva o bem-estar da sociedade e, por isso, pode ser provida também pelo Estado.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I e III;
- (E) II e III.

60

Considerando o conceito de preço sombra da mão de obra, quanto maior o desemprego:

- (A) menor se torna o salário sombra em relação ao salário de mercado;
- (B) o salário reserva se manterá igual nos mercados de trabalho formais e informais;
- (C) maior o valor do seguro-desemprego a ser ofertado pelo Estado;
- (D) maior o valor despendido pelo desempregado em lazer, elevando seu salário reserva;
- (E) maior o êxodo rural, pressionando o salário de mercado e, portanto, o salário sombra.

61

Em relação à análise de custo-benefício do gasto público, analise as afirmativas a seguir, assinalando V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- () A definição de custos e benefícios relevantes da política pública a ser avaliada faz parte do fluxo de análise.
- () No processo de decisão sobre o gasto, comparam-se as diferentes alternativas à disposição, listando-as, pois um determinado objetivo pode ser atingido a partir de variados desenhos, os quais podem ter distintas implicações com relação a custos e benefícios.
- () A análise de sensibilidade deve expor como as variáveis relevantes para a decisão deveriam mudar de modo a inviabilizar a alternativa em questão.

A sequência correta é:

- (A) V – V – V;
- (B) V – V – F;
- (C) V – F – V;
- (D) F – V – V;
- (E) F – F – F.

62

Uma das características da avaliação privada de projetos é:

- (A) inferir os custos e benefícios para a sociedade, derivados de um projeto privado;
- (B) estimar os impactos de externalidade positiva para agentes que podem ser afetados pela produção da empresa;
- (C) a necessidade de se estimar o valor de um ativo, seja um negócio, patrimônio ou títulos de renda fixa;
- (D) a exigência de determinar e inferir os interesses da coletividade em uma economia de mercado;
- (E) considerar o custo social da mão de obra e do capital, que pode levar à rejeição de projetos de alto interesse social.

63

Um sistema tributário neutro NÃO deve:

- (A) diminuir de forma homogênea a renda disponível dos cidadãos;
- (B) tornar a contribuição justa de cada pagador de imposto;
- (C) simplificar a operacionalização da cobrança dos tributos;
- (D) gerar efeitos de *misallocation* na economia de mercado;
- (E) gerar redução de consumo de qualquer tipo de bem.

64

Uma das vantagens do uso da Taxa Interna de Retorno (TIR) na seleção de projetos é:

- (A) poder selecionar o projeto com menor tempo necessário para recuperar o custo de um investimento;
- (B) utilizar o *payback* simples, mas descontando o custo de capital nos fluxos de caixa;
- (C) comparar custos e benefícios e selecionar o projeto com melhor relação entre ambos;
- (D) calcular o custo de uma unidade adicional, e compará-lo à receita gerada por essa unidade;
- (E) visualizar o retorno do projeto e compará-lo com o de outros projetos ou com a taxa de juros de renda fixa.

65

Considere o fluxo de caixa a seguir.

Ano	Valor (em R\$)
0	-1000
1	0
2	1210

O VPL será:

- (A) nulo, se a taxa de desconto for 0% a.a.;
- (B) positivo, se a taxa de desconto for igual a 11% a.a.;
- (C) igual à taxa interna de retorno, no ano 2;
- (D) negativo, se a taxa de desconto for igual a 9,99% a.a.;
- (E) nulo, se a taxa de desconto for igual a 10% a.a.

66

João é servidor público civil estável do Estado de Rondônia e está lotado em órgão situado na capital Porto Velho. Um mês após o novo Governador tomar posse, João foi removido *ex officio* para exercer suas funções fora da localidade de sua residência, no interior do Estado, sendo notório o fato de que João era apoiador do candidato concorrente que perdeu as eleições para a chefia do Executivo estadual.

No caso em tela, de acordo com o texto da Constituição do Estado de Rondônia, João:

- (A) não poderia ser removido, no prazo de sessenta dias após a posse do Governador, salvo por falta disciplinar;
- (B) não poderia ser removido, nos seis meses posteriores à posse do Governador, salvo se houvesse seu consentimento;
- (C) não poderia ser removido, no prazo de noventa dias após a posse do Governador, salvo mediante prévio processo administrativo;
- (D) poderia ser removido a qualquer momento, por se tratar de questão afeta à discricionariedade administrativa, independentemente de contraditório e ampla defesa;
- (E) poderia ser removido a qualquer momento, por se tratar de questão afeta à discricionariedade administrativa, mediante prévio contraditório e ampla defesa.

67

Maria é servidora pública civil estável do Estado de Rondônia e, após votação, elegeu-se como presidente do sindicato de sua categoria profissional.

De acordo com a Lei Complementar nº 68/1992, que dispõe sobre seu regime jurídico funcional, a Maria:

- (A) é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, com ônus para o seu órgão de origem;
- (B) é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, com ônus para o sindicato;
- (C) não é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, mas é possível a acumulação das funções, desde que respeitada a carga horária de seu cargo efetivo;
- (D) é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, mas é possível a acumulação das funções, desde que respeitado o cumprimento de 50% da carga horária de seu cargo efetivo;
- (E) não é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, mas é possível a licença para trato de assuntos particulares, sem remuneração.

68

João, Analista Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, após processo administrativo disciplinar, recebeu a sanção disciplinar de demissão. Um ano depois, João reuniu provas de sua inocência e deu início a processo de revisão, que culminou com a decisão administrativa de invalidação de sua demissão.

No caso em tela, consoante dispõe a Lei Complementar nº 68/1992, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Rondônia, a reinvestidura de João no cargo anteriormente ocupado ocorreu por meio da:

- (A) ascensão funcional, sem direito a vantagens retroativas;
- (B) recondução, sem direito a vantagens retroativas;
- (C) reversão, com ressarcimento de todas as vantagens;
- (D) reintegração, com ressarcimento de todas as vantagens;
- (E) readaptação, com ressarcimento de todas as vantagens.

69

Joana é Analista Judiciária do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia há dez anos e acabou de obter seu primeiro certificado de conclusão de curso de pós-graduação em sentido estrito, consistente em mestrado em Direito Público, área de interesse da Justiça, que certamente contribuirá para melhor desempenho de suas funções.

Conforme dispõe o plano de carreiras, cargos e salários dos servidores do Poder Judiciário do Estado de Rondônia (Lei Complementar nº 568/2010), Joana faz jus:

- (A) à gratificação de especialização, na ordem de 15% sobre seu vencimento básico;
- (B) à gratificação de qualificação, na ordem de 30% sobre seu vencimento básico;
- (C) ao adicional de qualificação funcional, na ordem de 21% sobre seu vencimento básico;
- (D) à progressão funcional, na ordem de 30% sobre seu vencimento básico;
- (E) ao adicional de incentivo, na ordem de 5% sobre seu vencimento básico.

70

José, Analista Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, está inconformado com o teor de decisão administrativa proferida pelo Presidente do Tribunal de Justiça que lhe negou certo direito que entende que lhe assistiria como servidor público do Poder Judiciário.

De acordo com o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, é competente para apreciar, em caráter final, recurso administrativo interposto por José em face de tal decisão:

- (A) o Vice-Presidente do Tribunal;
- (B) o Corregedor-Geral da Justiça;
- (C) as Câmaras Reunidas Cíveis;
- (D) o Tribunal Pleno Administrativo do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia;
- (E) o Conselho da Magistratura e de Gestão de Desenvolvimento Institucional.

Discursiva

1

“É frequente ouvirmos a tese de que o setor privado é mais eficiente do que o governo e de que, portanto, uma economia em que as firmas operem livremente funciona melhor do que uma economia com forte atuação governamental.”

Giambiagi, F., Além, A. C. (2011). Finanças Públicas: teoria e prática no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier. p. 4.

Considerando esse trecho, responda os itens a seguir:

- (i) Explique sob quais circunstâncias o mercado gera alocação eficiente.
- (ii) Explique em qual tipo de circunstância justifica-se a intervenção do governo na economia. Descreva dois tipos de falhas de mercado em que isso ocorre.
- (iii) Como as funções do governo se relacionam com os dois tipos de falhas de mercado mencionados no item anterior?

Valor: 15 pontos

Máximo de 30 linhas.

Redação

Todo dia que termina, como já disse um poeta, marca sempre menos tempo de vida que nos sobra. O tema de nossa redação é justamente esse: como administrar o tempo em nossas vidas, de modo que ele seja aliado, e não adversário, diante de nossos inúmeros projetos e compromissos?

Abaixo estão algumas frases de Machado de Assis sobre o tempo, apenas para inspirá-lo. Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema, em linguagem culta, com no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, em que você expresse suas opiniões acompanhadas de argumentos convincentes.

Frases de Machado de Assis

1. “Matamos o tempo; o tempo nos enterra.”
2. “O tempo, como escultor vagaroso, não acaba logo, e vai polindo ao passar dos longos dias.”
3. “O tempo é um rato roedor das coisas.”
4. “O tempo é um tecido invisível em que se pode bordar tudo, uma flor, um pássaro, uma dama, um castelo, um túmulo. Também se pode bordar nada.”

Valor: 15 pontos

Folha de rascunho para redação

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Folha de rascunho

Rascunho para a 1ª questão (30 linhas)

1

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO

RASCUNHO

Realização

