

ANALISTA JUDICIÁRIO - PSICÓLOGO

Prova Escrita Objetiva e Discursiva - Nível Superior Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

Além deste caderno de provas, contendo setenta questões objetivas, uma questão discursiva e o tema de redação, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha de respostas das questões objetivas
- uma folha de textos definitivos para a transcrição da redação
- uma folha de textos definitivos destinada à resposta da questão discursiva



TEMPO

- **5 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva
- **3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala



INFORMAÇÕES GERAIS

12

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade, e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s)
- Confira o cargo, a cor e o tipo do seu caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo, cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, das questões discursivas e da redação é de sua inteira responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas

Boa sorte!

Conhecimentos Básicos

1

Observe o seguinte diálogo entre mãe e filha, quando esta volta do cabeleireiro:

Mãe: “O que é que houve? Você acabou não indo?”

A recomendação sobre a língua escrita que foi seguida nessa pergunta feita pela mãe é que sua fala:

- (A) seja o mais informativa que requeira o propósito da conversação;
- (B) seja a expressão da verdade;
- (C) seja relevante;
- (D) seja breve;
- (E) evite a obscuridade.

2

Observe agora um pequeno cartaz na porta de um estacionamento no centro da cidade, voltado para a rua:

SAÍDA DE VEÍCULOS
OBRIGADO

Nesse cartaz, a finalidade maior é:

- (A) solicitar que não se estacione na saída;
- (B) alertar para o perigo de atropelamento;
- (C) avisar que a entrada é localizada em outro lugar;
- (D) agradecer o uso do estacionamento;
- (E) evitar a entrada e a saída de veículos simultaneamente.

3

Abaixo estão cinco enunciados seguidos de uma pressuposição necessária para que ele faça sentido; a frase que mostra uma pressuposição adequada é:

- (A) Heitor lamenta que os pais de sua namorada viajem neste final de semana / A viagem a ser realizada é pouco demorada;
- (B) Dois amigos meus vão a São Paulo no próximo domingo / Os dois amigos têm namoradas na cidade de São Paulo;
- (C) Me dá pena que uma moça como ela esteja saindo com o Carlos / Carlos está desempregado e sem dinheiro;
- (D) Aquele casal pretende bronzear-se em Copacabana / Em Copacabana faz sol constantemente;
- (E) Deixou de ir ao Rio pelo excesso de calor / A pessoa que viajaria ao Rio não possuía roupas adequadas.

4

Observe a seguinte situação:

Guilherme, que está viajando, pede a Magda, por e-mail, que compre para ele uma revista e verifique se foi publicado corretamente o artigo que ele havia escrito e, se isso ocorreu, que lhe envie. Alguns dias depois, Magda responde: “Não me esqueci da revista. Já a comprei.”

Ocorre nessa situação uma falha na comunicação, que é certamente devida ao seguinte fato:

- (A) Magda mentiu sobre o fato de ter comprado a revista;
- (B) Magda presta informações insuficientes a Guilherme;
- (C) Guilherme não expõe com clareza seu pedido;
- (D) Magda constrói sua resposta com ambiguidade;
- (E) Guilherme é muito prolixo em sua solicitação.

5

Observe a seguinte situação comunicativa:

“Roberto envia a Viviane, uma escritora consagrada, um conto escrito por ele, para que ela lhe dê sua opinião. Ao ler o conto, no qual a protagonista é uma caricatura dela mesma, responde a Roberto: ‘Seu conto está muito bom. Estou aliviada de que não tenha sido escrito para publicação, mas como diversão entre nós. Ri muito com a protagonista. Você tem muito senso de humor e isso é bom para quem escreve’.”

Pode-se inferir da resposta de Viviane que ela:

- (A) faz deduções a partir das informações de Roberto;
- (B) declara que o conto deve conter fatos humorísticos;
- (C) considera o conto indigno de publicação;
- (D) reconhece a relação da protagonista com ela mesma;
- (E) não responde à solicitação de Roberto.

6

Uma das boas qualidades de um texto é a relevância da informação prestada; imagine que este concurso já foi realizado e que jornais de Rondônia publiquem, logo após as provas, informações sobre ele para os candidatos; nesse caso, a notícia mais relevante seria:

- (A) aumento do número de vagas;
- (B) entrevistas com os candidatos;
- (C) publicação do gabarito provisório;
- (D) informações sobre futuros salários;
- (E) prazo para os recursos.

7

Observe as seguintes frases de e-mails, prestando atenção ao emprego de diminutivos:

1. João está bem, mas deve tomar cuidadinho.
2. Estou um pouquinho cheio deste trabalho.
3. Ela faz uma coisinha qualquer e logo a mãe baba.
4. Pouco a pouco vou aprendendo um pouquinho mais.

O que se pode depreender do emprego desses diminutivos é que há em:

- (A) (1) uma recomendação ao comportamento de João;
- (B) (2) uma maior intensidade na afirmação;
- (C) (2) e (4) idêntico valor;
- (D) (3) um valor afetivo;
- (E) (4) um valor irônico.

8

Os pronomes pessoais podem mostrar valor anafórico (quando se referem a algo já presente no texto) ou dêitico (quando se referem a elementos da situação de comunicação).

A opção em que o pronome sublinhado tem valor dêitico é:

- (A) O pagamento, não se deve esperá-lo para tão cedo.
- (B) Os maridos cuidam das mulheres quando elas adoecem.
- (C) Quem disse isso? Você?
- (D) Trabalhar é duro, mas eu o faço com prazer.
- (E) Você acha que é esperto, João?

9

“Chamou Carlos e lhe disse: Amanhã irei ver você.”

Nesse segmento, “Amanhã irei ver você” é exemplo de discurso direto; colocando a frase em discurso indireto precedido da forma verbal “disse”, a forma adequada seria:

- (A) que irá vê-lo amanhã;
- (B) que iria vê-lo no dia seguinte;
- (C) que iria ver você amanhã;
- (D) que iria ver você no dia seguinte;
- (E) que irá ver você no dia seguinte.

10

Eis o texto de um e-mail, enviado a uma ex-namorada:

“As fotografias estão ótimas; acho que perdi bons momentos; vou ver se qualquer dia desses envio uma foto minha para você, você sabe que eu não gosto de tirar fotos”.

A marca linguística que está presente nesse pequeno texto é:

- (A) a formalidade da linguagem empregada;
- (B) a extensão demasiada das frases;
- (C) o uso de formas abreviadas em exagero;
- (D) a preocupação com a clareza da mensagem;
- (E) a presença de marcas da linguagem oral.

11

Um pai envia do interior do estado uma mensagem para seu filho, na capital: “Filho, vou até aí na segunda-feira só para almoçar com você!”

Nesse caso, o termo **SÓ** tem o mesmo valor em:

- (A) Briguei com ele só porque ele a ofendeu;
- (B) Só por causa de dez reais, não precisava tudo isso;
- (C) Só para almoçar, eu levei mais de duas horas;
- (D) Fiquei lá só para assistir ao espetáculo;
- (E) Do arbusto, só nasceram duas flores.

12

Um comentário crítico sobre um filme dizia: “O filme é bom, MAS um pouco lento e monótono!”.

A frase abaixo em que o termo **MAS** apresenta idêntico significado ao desse caso é:

- (A) Tem muito dinheiro, mas é muito infeliz.
- (B) Mas por que ela não veio?
- (C) Não só ele mas também ela compareceu.
- (D) Mas você é muito maluco, cara!
- (E) Você acaba de saber disso, mas como?

13

O dicionário de sinônimos de Antônio Houaiss mostra os seguintes para o verbo *puxar*: *absorver, apertar, aproximar, ofegar, arrancar, destacar, bajular* etc.

Em todas as frases abaixo foi empregado o verbo *puxar*; aquela frase em que seria adequado o emprego de *aproximar* é:

- (A) Esse material puxa a tinta;
- (B) A música puxava os turistas para a praça;
- (C) O convidado puxou a cadeira para sentar-se;
- (D) O menino puxava o carrinho pela areia;
- (E) Amendoim salgado puxa cerveja.

14

Em todas as frases abaixo foram empregadas formas do tempo verbal do imperfeito (indicativo ou subjuntivo); a frase em que essa forma verbal tem o valor de ação passada dentro da qual ocorre outra é:

- (A) Minha filha tinha uma postura muito elegante;
- (B) Enquanto dormia, roubaram o relógio dela;
- (C) Eles pensavam visitar o centro na segunda-feira;
- (D) Se tivesse dinheiro, comprava esse carro;
- (E) Olha só onde estava o meu relógio.

15

A frase abaixo em que o verbo *trabalhar* pode adquirir sentido positivo ou negativo, conforme a situação comunicativa, é:

- (A) Aqui se vem para trabalhar;
- (B) Nesta escola se trabalha duro;
- (C) Ela trabalha fora todos os dias da semana;
- (D) Nada temos feito além de trabalhar;
- (E) Ele trabalha muito bem a pedra em suas esculturas.

16

Imagine um país de grande número de imigrantes, que mandam dinheiro para seus países de origem. Numa campanha publicitária, que se refere ao trabalho dos Correios, aparecem frases diferentes com o verbo *mandar*, utilizando duplo significado desse verbo: *comandar ou enviar*.

A frase em que só há um desses significados possíveis é:

- (A) Não fico preocupado quando me mandam;
- (B) Em minha casa quem manda é a minha mãe;
- (C) Na família, só eu é que mando;
- (D) O sargento manda e todos obedecem;
- (E) Como eu, também meu pai mandava.

17

Segundo estudos teóricos, para que um texto conversacional seja eficiente, é necessário que ele respeite a máxima de quantidade, ou seja, que sua contribuição seja tão informativa quanto requeira o propósito da conversação.

Imagine que as frases abaixo, sobre a palavra *amigo*, estejam presentes em conversa entre dois amigos, cuja finalidade é um deles dar para o outro conselhos sobre a amizade.

Aquela frase em que a informação é perfeitamente adequada ao contexto é:

- (A) Os amigos são como os abacaxis: temos que provar muitos para achar um bom;
- (B) Um amigo de todo mundo não é um amigo;
- (C) Não há amigos; há momentos de amizade;
- (D) A amizade é mais difícil e rara que o amor;
- (E) A amizade é um amor que não se comunica pelos sentidos.

18

Observe o seguinte diálogo, presente numa tira da célebre Mafalda, em que uma amiga da mãe conversa com elas:

- Amiga: Ah, então esta é a tua filha? Que bonitinha!
- Amiga: (dirigindo-se a Mafalda) Então, de quem você gosta mais: do papai ou da mamãe?
- Mafalda: A senhora quer uma resposta standard ou uma resposta mais completa do que sinto por cada um deles?

Sobre os componentes dessa tira, é correto afirmar que:

- (A) a primeira pergunta da senhora tem por objetivo criar alguma dificuldade para a menina;
- (B) a resposta standard aludida por Mafalda certamente mostraria a sua preferência por um deles;
- (C) a resposta mais completa aludida por Mafalda estaria mais de acordo com a situação comunicativa da tira;
- (D) o efeito cômico da tira se efetiva no fato de Mafalda fugir da resposta da amiga da mãe;
- (E) a primeira pergunta da senhora busca criar simpatia e estabelecer uma relação amistosa com Mafalda.

19

Um fabricante de ração para animais colocou no anúncio dessa comida a seguinte frase:

“A qualidade de nossos produtos é tão boa que qualquer animal se dá conta”.

Sobre essa frase publicitária, é correto afirmar que:

- (A) ocorre a valorização do produto por meio de uma comparação;
- (B) a mesma expressão pode referir-se de modo carinhoso ao proprietário dos animais de estimação;
- (C) a oração “que qualquer animal se dá conta” indica a causa da oração anterior;
- (D) a expressão “qualquer animal” mostra valor ambíguo, podendo ser prejudicial ao anúncio;
- (E) a frase indica que também os humanos poderiam alimentar-se com essa ração de ótima qualidade.

20

Um diálogo entre amigos:

- O Roberto já chegou aqui?
- Ainda está esperando os amigos no bar.
- (A) o advérbio *já* indica que a ação terminará em breve;
- (B) o advérbio *ainda* indica que a ação está em processo;
- (C) o advérbio *já* na primeira frase indica que Roberto chegou antes do previsto;
- (D) a segunda frase mostra que Roberto já chegou ao local;
- (E) os advérbios *já* e *ainda* se referem, respectivamente, a lugar e a tempo.

21

Um estudante e um professor, que haviam marcado uma reunião de estudos após as aulas, se encontram no corredor e travam o seguinte diálogo:

- Estudante: Oi, Paulo, você vai estar no seu gabinete amanhã às três horas, não é?
- Professor: Bom, não sei...
- Estudante: Mas, o senhor... (se afasta, contrariado)

Sobre essa conversação, é correto afirmar que:

- (A) o estudante mostra não dominar o uso correto da língua, ao misturar os tratamentos “você” e “senhor”;
- (B) o emprego de “você” na primeira frase do estudante mostra descortesia, já que se trata de um professor, a quem se deve dirigir um tratamento respeitoso;
- (C) o tratamento de “senhor” mostra um distanciamento em relação ao professor, em função da situação criada;
- (D) as reticências ao final da fala do professor indicam que algo não foi registrado no texto;
- (E) as reticências ao final da segunda fala do estudante indicam dúvida sobre o que pensar.

22

A frase abaixo que mostra a presença do discurso indireto livre é:

- (A) Passageiros e parentes estavam na plataforma. Adeus, meu filho. O trem teve sua chegada anunciada pelo alto-falante;
- (B) Todos os passageiros carregavam malas e reclamavam bastante do calor;
- (C) O trem chegou buzinando de forma estridente. Todos se prepararam para entrar nos vagões;
- (D) Os vagões estavam vazios e muito bem limpos, não deixando espaço para reclamações;
- (E) A viagem transcorreu com tranquilidade e ouviram-se roncões de alguns que dormiam.

23

Observe a seguinte situação:

Um casal espera, há mais de uma hora, pelo pedido de comida; no meio da conversa dos dois, a frase que deve ser encarada como ironia é:

- (A) Puxa vida! Que demora!
- (B) Já estou aborrecido. Vou falar com o gerente!
- (C) Espero que, pelo menos, a comida venha saborosa!
- (D) Que rápido é o serviço neste restaurante!
- (E) Devem estar sem funcionários suficientes!

24

O futuro da Amazônia nas próximas décadas será contado pelo Brasil, pois ele abriga dois terços da Floresta Amazônica. A preservação de sua biodiversidade é uma ação que tem repercussões socioeconômicas em âmbito nacional e também global.

Assinale a afirmativa que descreve corretamente o impacto de uma política de proteção ambiental e de gestão sustentável da Amazônia:

- (A) a conservação da cobertura vegetal, de relevância global pelo seu impacto na questão climática, depende da substituição do carvão vegetal pelo mineral, como fonte de combustível não poluente;
- (B) manter a floresta em pé é uma condição para que se atinjam as metas do Acordo de Paris (acordo do clima), que tem como principal objetivo reduzir as emissões de gases de efeito estufa para limitar o aumento médio de temperatura global;
- (C) o Brasil pode despontar como potência ambiental regional, ao exercer um controle na regulação dos ciclos hídricos das Bacias Amazônica e do Prata, estabilizando os regimes de chuvas;
- (D) para os que vivem na Amazônia Legal, manter a floresta em pé significa perder oportunidades de gerar riqueza para o mercado interno e externo e melhorar a sua qualidade de vida;
- (E) a conservação ambiental da Amazônia depende do incentivo a atividades regenerativas e de baixo carbono, como as ligadas à agropecuária e à exportação de cacau, pimenta-do-reino, açaí, frutas tropicais e peixes nativos, entre outros.

25

Em 2019, três meses após o desastre em Brumadinho (Minas Gerais), ocorreu o rompimento de duas barragens de decantação em uma área de extração de cassiterita na cidade de Machadinho d'Oeste, no Vale do Jamari, em Rondônia. A cassiterita é o principal minério do estanho, elemento químico usado em ligas metálicas pela indústria.

São impactos socioambientais decorrentes da exploração de cassiterita em Rondônia, EXCETO:

- (A) processos erosivos, causados por desmatamento e escavações;
- (B) alteração geológica, pela abertura de lavras subterrâneas, dada a profundidade dos depósitos;
- (C) degradação da paisagem e alteração do ecossistema local, com redução da floresta e afugentamento dos animais;
- (D) abertura de estradas, construção de acampamentos e de moradias perto das minas;
- (E) poluição e assoreamento de rios e igarapés pelo despejo de lama de rejeito de mineração.

26

A respeito da evolução política de Rondônia, analise as afirmativas a seguir, assinalando V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

() Em 1943, foi constituído o Território Federal do Guaporé, com capital em Porto Velho, a partir do desmembramento de parte do Mato Grosso e do Amazonas, e faz referência ao rio Guaporé que divide Rondônia do Pará.

() Em 1956, o território federal recém-criado passou a se chamar Rondônia, em homenagem à Expedição Rondon-Roosevelt, para construir uma linha telegráfica que conectaria Mato Grosso a Goiás.

() Em 1982, Rondônia se torna um estado da Federação e, nesse mesmo período, é implantada a sua nova organização político-administrativa, são criados novos municípios e a urbanização é acelerada.

A sequência correta é:

- (A) V – F – F;
- (B) V – V – F;
- (C) F – V – V;
- (D) V – F – V;
- (E) F – F – V.

27

A rede hidrográfica de Rondônia é representada pelo rio Madeira e seus afluentes, que formam sete bacias hidrográficas. A respeito do comprometimento das principais bacias da região, a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Ambiental (Sedam) lança um alerta sobre os desafios quanto à redução do volume de água dos rios e igarapés e sua degradação.

As principais causas desse processo de degradação são, EXCETO:

- (A) exploração de ouro em garimpos aluvionais, com dragas que revolvem o leito dos rios, impactando a fauna aquática;
- (B) retirada das matas ciliares, comprometendo a barreira física que regula os processos de troca entre os ecossistemas terrestres e aquáticos;
- (C) urbanização desorganizada, com a ausência de saneamento básico e de programas de tratamento do lixo;
- (D) atividades produtivas poluentes, como o extrativismo mineral e a contaminação hídrica por resíduos minerais e pela lama das lavras;
- (E) instalação das hidrelétricas de Santo Antônio e Jirau, o desmatamento e a crescente demanda por água para diversos usos.

28

A respeito do desenvolvimento da agricultura em Rondônia, analise as afirmativas a seguir, assinalando V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

() O desenvolvimento mais sistemático das atividades agrícolas ocorreu nos anos 1970, a partir de projetos de colonização do governo federal, através do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra), como o PIC Ouro Preto, na região central do Estado, próximo à Vila de Rondônia.

() A partir da consolidação da malha rodoviária, nos anos 1980, a expansão da pecuária extensiva mudou a estrutura fundiária da região, favorecendo a conversão de áreas agrícolas em pastagens e consolidando a agropecuária e a concentração de terras.

() Desde o ano 2000, a região ao sul do Estado, conhecida como MATOPIBA, é abarcada pelo deslocamento da fronteira agrícola da soja, iniciada em Mato Grosso e se expandindo em direção a Rondônia, exercendo uma pressão intensa na Floresta Amazônica.

A sequência correta é:

- (A) V – V – V;
- (B) V – V – F;
- (C) F – F – V;
- (D) V – F – V;
- (E) F – V – F.

29

Entre os interesses envolvidos na delimitação do território rondoniense no período colonial, é importante destacar:

- (A) a preocupação da Coroa lusa com a conquista e manutenção da região amazônica, que levou ao financiamento da expedição de Gonzalo Pizarro e Francisco de Orellana;
- (B) a expulsão dos holandeses do Maranhão, que levou à fundação de fortificações na embocadura do Amazonas, como o Forte de São Joaquim e o Forte do Presépio de Santa Maria;
- (C) a ação de bandeirantes em busca de ouro aluvial e outras riquezas do sertão, como a de Raposo Tavares, que partiu de Belém e chegou à Bolívia, atingindo a foz do rio Jamari;
- (D) as atividades missionárias dos jesuítas, que implantavam aldeamentos e, com base na mão de obra indígena, tornavam-se os principais fornecedores das drogas do sertão;
- (E) a implantação de vilas no Vale do Guaporé, pela Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão, que estimulou a imigração de colonos pobres oriundos de outras capitanias.

30

Dentre os sistemas gerais de circulação atmosférica de destaque para Rondônia, assim como para a Amazônia como um todo, responsáveis pelos padrões hidrológicos e climáticos, vale ressaltar o sistema meteorológico que atua nos trópicos, onde se encontram os ventos nordeste e leste, conhecidos como anticiclone dos Açores e anticiclone do Atlântico Sul, respectivamente.

O trecho se refere ao sistema meteorológico denominado:

- (A) Zona de Convergência Tropical;
- (B) Zona de Convergência Intertropical;
- (C) Zona de Convergência do Atlântico;
- (D) Zona de Convergência do Pacífico;
- (E) Zona de Convergência Equatorial.

Conhecimentos Específicos

31

Marília é psicóloga e trabalha na área de RH de uma grande empresa, na qual identificou elevadas taxas de turnover.

Sobre as causas de turnover organizacional, analise os itens a seguir.

- I. chefias competentes;
- II. falta de planos de promoção para o pessoal;
- III. condições de trabalho impróprias e inseguras.

Está correto somente o que se apresenta no(s) item(ns):

- (A) I;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I e II;
- (E) II e III.

32

Letícia, 30 anos, ficou grávida do namorado mas não deseja permanecer com o bebê, pois não se considera preparada para exercer a maternidade no momento. Durante a gestação, ela buscou a Vara de Infância mais próxima de sua casa para manifestar seu desejo de entregar o bebê para a adoção.

Considerando o disposto na Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Letícia tem dez dias de prazo de arrependimento da entrega do bebê, após realização de audiência de entrega.
- II. Letícia pode invocar o direito ao sigilo e não declarar o nome do pai do bebê.
- III. Glória, mãe de Letícia e avó do bebê, pode adotar o neto, apesar de a filha não desejar permanecer com a criança.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I e II;
- (E) II e III.

33

Marcos, 22 anos, vive com os padrinhos Josué e Maria, que têm a sua guarda legal desde o nascimento, sendo reconhecido afetivamente como filho por eles. Recentemente Marcos pediu para que o casal formalizasse legalmente sua adoção.

De acordo com as disposições contidas na Lei nº 8.069/1990, é correto afirmar que Marcos:

- (A) não poderá ser adotado, pois já atingiu a maioridade civil;
- (B) só poderá ser adotado caso a mãe biológica consinta com a adoção;
- (C) só poderá ser adotado caso o pai biológico consinta com a adoção;
- (D) poderá ser adotado através de processo de tutela junto à Vara de Infância;
- (E) poderá ser adotado, pois já se encontrava sob a guarda do casal antes dos 18 anos de idade.

34

Em seus primórdios, a Psicologia Jurídica esteve ligada:

- (A) à psicologia da Gestalt;
- (B) à psicologia experimental;
- (C) à psicologia do testemunho;
- (D) à psicanálise;
- (E) ao psicodrama.

35

Magali é psicóloga aprovada recentemente no concurso do TJRO e, em entrevista com família em processo de Vara de Família, teve acesso a informações que não guardam qualquer relação com o conteúdo do processo judicial.

Segundo a Resolução CFP nº 007/2003, Magali deve:

- (A) produzir minucioso relatório com todos os elementos colhidos para que o(a) juiz(a) avalie;
- (B) reportar em seu relatório apenas as informações atinentes ao processo em respeito ao sigilo profissional;
- (C) se recusar a produzir relatório, diante da delicadeza das informações trazidas pela família;
- (D) apresentar verbalmente em audiência todas as informações a que teve acesso;
- (E) apresentar verbalmente ao(à) juiz(a) tudo o que ouviu, e elaborar o parecer a partir do entendimento judicial.

36

Felipe trabalhou como psicólogo em uma unidade de saúde por dez anos e passou em concurso do TJRO. No processo de desligamento do trabalho na saúde, Felipe está preocupado com os registros documentais de seu trabalho em função das disposições contidas na Resolução CFP nº 01/2009.

Segundo a mencionada Resolução, é correto afirmar que:

- (A) a guarda do registro documental é de responsabilidade exclusiva do psicólogo;
- (B) o período de guarda deve ser de no mínimo 8 anos, podendo ser ampliado em algumas hipóteses;
- (C) o período de guarda deve ser de no mínimo 5 anos, podendo ser ampliado em algumas hipóteses;
- (D) a guarda do registro documental é de responsabilidade exclusiva da instituição em que ocorreu o serviço;
- (E) o período de guarda deve ser de no mínimo 10 anos, não podendo ser ampliado.

37

Luísa, psicóloga que atua na Vara de Família de Porto Velho (RO), recebeu a determinação de elaborar o estudo psicológico em ação de regulamentação de guarda da menina Camila, 4 anos.

Em consonância com as disposições da Resolução CFP nº 017/2012, Luísa:

- (A) não pode ouvir a criança desacompanhada dos pais, independentemente de autorização;
- (B) pode fazer a escuta da criança sem a autorização de nenhum responsável legal, em função da demanda de estudo;
- (C) deve ter o consentimento formal de escuta da criança de, pelo menos, um dos responsáveis legais;
- (D) só pode ouvir a criança desacompanhada se ambos os pais consentirem na escuta;
- (E) deve ouvir a criança acompanhada do advogado da parte que requereu a guarda legalmente.

38

Quanto aos indicadores de violência intrafamiliar praticada contra uma criança, analise os sintomas a seguir.

I. aversão ao contato físico, apatia ou avidez afetiva;

II. comportamento autodestrutivo;

III. comportamento submisso.

É(são) sintomas indicadores de violência intrafamiliar contra uma criança:

- (A) somente I;
- (B) somente II;
- (C) somente III;
- (D) somente I e II;
- (E) I, II e III.

39

Augusto, 10 anos, foi acolhido após o pai ter buscado o Conselho Tutelar, alegando não poder ficar com o filho. O menino permaneceu sem visitas por um ano, quando houve decisão judicial para que fosse buscada família adotiva interessada no infante.

A decisão judicial foi:

- (A) errada, pois a família pode estar buscando se reorganizar para reassumir a guarda de Augusto;
- (B) acertada, pois o prazo legal máximo de acolhimento de uma criança sem ser procurada pela família é de 120 dias;
- (C) acertada, pois o prazo legal máximo de acolhimento de uma criança sem ser procurada pela família é de 60 dias;
- (D) acertada, pois o prazo legal máximo de acolhimento de uma criança sem ser procurada pela família é de 30 dias;
- (E) errada, pois caberia esperar pela manifestação do curador especial primeiro.

40

A zona de desenvolvimento proximal revela a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver um problema sem ajuda e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através de resolução de um problema sob a orientação de um adulto ou em colaboração com outra criança mais velha.

Esse conceito foi desenvolvido por:

- (A) Jean Piaget;
- (B) Lev Vygotsky;
- (C) Emilia Ferreiro;
- (D) Emmi Pikler;
- (E) Judit Falk.

41

Presenteísmo é:

- (A) o termo que indica a presença do trabalhador nos postos de trabalho de maneira cotidiana;
- (B) a expressão da produtividade potencializada por políticas de motivação;
- (C) o aumento da produtividade decorrente de boas políticas de gestão de pessoas;
- (D) a elevação de tensões no trabalho híbrido (presencial e a distância) entre os trabalhadores;
- (E) a ausência mental do trabalhador por um mal-estar físico e/ou emocional, apesar de estar presente no trabalho.

42

O conceito desenvolvido por D.W. Winnicott sobre a produção de um mediador, pelo bebê, de forma a suportar a ausência materna é:

- (A) holding;
- (B) handling;
- (C) objeto transicional;
- (D) verdadeiro self;
- (E) self imaginal.

43

A Abordagem Emmi Pikler considera que:

- (A) o desempenho livre de papéis psicodramáticos amplia a espontaneidade e a criatividade;
- (B) pontos de couraças aprisionam a bioenergia e impedem o livre fluxo energético pelo corpo;
- (C) a ação energética dos espectros luminosos restabelece o equilíbrio entre corpo e mente;
- (D) a autonomia do bebê deve ser promovida e reconhecida através da liberdade de movimentos, do brincar livre;
- (E) o paciente deve ser desenvolvido continuamente a cada sessão, mudando gradativamente ações e pensamentos.

44

Os pais de Thiago, 5 anos, procuraram o psicólogo Eduardo para conversar sobre o quadro de fobia social que o menino vem apresentando. No primeiro atendimento a Thiago, Eduardo utilizou jogos e brincadeiras.

A essa técnica se dá o nome de:

- (A) anamnese psicológica;
- (B) entrevista devolutiva;
- (C) psicodiagnóstico infantil;
- (D) entrevista lúdica;
- (E) testagem psicométrica.

45

Jéssica, 17 anos, tem sobrepeso e se tornou alvo de chacota por parte de colegas de sala, que a tratam por apelidos humilhantes. A coordenação da escola aconselhou Jéssica a relevar as “brincadeiras” e sugeriu que ela se dedicasse mais às aulas de Educação Física. Na saída da escola, Jéssica confrontou uma das colegas, Cristiane, 18 anos, e a agrediu com uma tesoura, causando lesões superficiais em seu braço.

Sobre a aplicação da prática restaurativa nesse caso, é correto afirmar que:

- (A) a sessão restaurativa se dará entre a autora do crime Jéssica e a colega vítima de agressão física Cristiane;
- (B) a maioria penal da ofensora moral Cristiane obsta a participação de sua família nas sessões restaurativas;
- (C) a escola deverá compartilhar as responsabilidades para a superação das causas e consequências do ocorrido;
- (D) a ocorrência de lesão corporal inviabiliza a transação restaurativa e determina a aplicação de medida socioeducativa;
- (E) a participação dos colegas de sala de Jéssica será obrigatória na condição de testemunhas dos fatos.

46

O Psicodrama desenvolvido por J. L. Moreno vem contribuindo de maneira significativa nas avaliações e na intervenção em conflitos no contexto judicial.

Sobre a cena psicodramática pensada por Moreno na abordagem dos grupos, analise as afirmativas a seguir.

I. O protagonista é a pessoa em torno da qual se centraliza a dramatização e que desenvolve no cenário o tema determinado pelo diretor.

II. O diretor é o psicoterapeuta do grupo e o diretor psicodramático, que facilita o bom desenvolvimento da cena dramática.

III. Egos-auxiliares são pessoas que contracenam com o protagonista, retratando no palco papéis requeridos pelo mundo do paciente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II;
- (B) somente I e III;
- (C) somente II e III;
- (D) somente III;
- (E) I, II e III.

47

Bruno é usuário de crack e vive em situação de rua há muitos anos. Uma equipe de abordagem social encontrou Bruno em estado de desorientação, delirante, com suspeita de fratura em um braço e ferimentos infectados, aparentemente em decorrência de uma queda na rua.

Para a garantia dos direitos de Bruno, o cuidado a ele deverá ser prestado:

- (A) em leito de saúde mental em hospital geral para o suporte em clínica médica;
- (B) em hospital de custódia vinculado à rede de atenção psicossocial de seu território;
- (C) pela internação compulsória em comunidade terapêutica afastada do ambiente de risco;
- (D) em Consultório de Rua que mantenha programa de desintoxicação pautado na abstinência;
- (E) na rua, considerando o veto à internação em instituições com características asilares.

48

Dona Rosa, professora aposentada, completou 85 anos em boas condições físicas e mentais.

De acordo com o Estatuto do Idoso, Dona Rosa tem direito:

- (A) à escolha de seu curador;
- (B) ao acolhimento asilar prioritário;
- (C) ao Benefício de Prestação Continuada;
- (D) à semi-imputabilidade penal;
- (E) à prática de esportes.

49

A descrição dos quadros de transtornos ligados a traumas e estressores no DSM-5 colabora para a compreensão de crianças que passam por rupturas de vínculos e medidas de acolhimento.

Pode funcionar como fator de proteção contra o desenvolvimento dos transtornos de apego reativo e de interação social desinibida:

- (A) o acolhimento em instituições com alta proporção de crianças por cuidador;
- (B) as mudanças frequentes de cuidadores ou de instituições de acolhimento;
- (C) o padrão persistente de atendimento insuficiente às necessidades de cuidados e afeto;
- (D) o acolhimento familiar com atenção individualizada às necessidades emocionais básicas;
- (E) a manutenção incondicional e preferencial da criança em seu núcleo familiar de origem.

50

Ao buscarmos qualificar as intervenções psicológicas no sistema prisional, é preciso mencionar que nossas práticas se encontram hoje perpassadas pelas graves dificuldades pelas quais este sistema passa, derivadas de sua precarização, das péssimas condições estruturais e da superlotação, entre outras. A intervenção realizada pelo(a) psicólogo(a) dentro do sistema prisional deve ser ligada a uma atuação em que se procure promover mudanças satisfatórias, não só em relação às pessoas em cumprimento de pena privativa de liberdade ou medida de segurança, mas também em todo o sistema.

A prática psicológica realizada na perspectiva da assistência à saúde e da reintegração social do preso buscará:

- (A) a elaboração cuidadosa de prognóstico criminológico individualizado de reincidência;
- (B) o fortalecimento dos laços sociais e a construção de projetos para a vida extramuros;
- (C) a aferição de periculosidade do apenado através de um psicodiagnóstico sensível;
- (D) o estabelecimento de nexos causais justos a partir do binômio delito-delinquente;
- (E) a participação em decisões que envolvam a concessão de benefícios e progressão de regime.

51

Adriana, 16 anos, mãe da bebê Adrielly, 3 meses, foi apreendida por ato infracional análogo a homicídio duplamente qualificado. Adriana desferiu dezenas de facadas contra Carla, a quem acusou de se insinuar para seu namorado Jonathan. Adriana leu comentários que Carla fez em uma postagem de Jonathan em uma rede social e surpreendeu a jovem na saída da escola. Carla não resistiu ao ataque.

De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente e na lei que instituiu o SINASE (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo):

- (A) Adriana poderá permanecer na unidade de internação com Adrielly durante o período de amamentação;
- (B) Adriana terá direito automático ao cumprimento da medida em meio aberto por ser mãe de um bebê com menos de 1 ano;
- (C) durante o período de cumprimento da pena será garantida a convivência de Adriana com a filha através de visitas;
- (D) a condenação de Adriana por ato infracional tão grave implicará a perda do poder familiar sobre a filha Adrielly;
- (E) adolescentes gestantes ou mães cumprem as medidas protetivas em regime de semiliberdade.

52

Dados estatísticos extraídos em setembro de 2021 do Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento do CNJ mostram que havia em torno de 33 mil pretendentes cadastrados e pouco mais de 4 mil crianças e adolescentes disponíveis para adoção.

O TJRO e muitos outros Tribunais de Justiça em todo o país adotaram as práticas de busca ativa com a finalidade de:

- (A) abreviar o tempo de espera dos pretendentes habilitados para adoção, que hoje pode exceder cinco anos;
- (B) facilitar a habilitação para adoção de pares homoafetivos, visando a adoção de crianças e adolescentes de perfis mais difíceis;
- (C) dar efetividade ao direito à convivência familiar às crianças e adolescentes inseridos no perfil das adoções necessárias;
- (D) encontrar famílias acolhedoras interessadas na guarda subsidiada de crianças e adolescentes não destituídos do poder familiar;
- (E) identificar pretendentes à adoção estrangeiros interessados na adoção de crianças e adolescentes preteridos no território nacional.

53

Conflitos são naturais em qualquer ambiente de convivência entre pessoas. A falta de uma gestão adequada de conflitos no ambiente de trabalho pode comprometer a qualidade das relações entre os trabalhadores e trazer prejuízos para a organização como um todo. A psicologia organizacional usa a mediação de conflitos como uma das estratégias para auxiliar os profissionais nos momentos de desacordos.

São características dessa estratégia:

- (A) a isonomia entre as partes e a voluntariedade;
- (B) a formalidade e a sugestão de soluções pelo conciliador;
- (C) a confidencialidade e a arbitragem do conflito;
- (D) a tomada de decisão pelo mediador e a oralidade;
- (E) a autocomposição do árbitro e a busca do senso comum.

54

Para a proteção de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência, a legislação prevê a utilização dos procedimentos de escuta especializada e depoimento especial. Hoje acontecerá a audiência criminal de Carlos, preso preventivamente, acusado do estupro de sua sobrinha Camila, 11 anos.

Na participação de Camila no depoimento especial, NÃO está previsto(a):

- (A) a livre narrativa sobre a situação de violência;
- (B) o sigilo sobre os procedimentos a serem adotados;
- (C) a permanência em silêncio;
- (D) o afastamento do imputado da sala de audiências;
- (E) o contato pessoal com o juiz.

55

Teresa, 55 anos, do lar, relatou em um grupo terapêutico para pacientes hipertensas que mantinha relações sexuais sempre que o marido Jorge queria, mesmo sem vontade, por temer suas ofensas e ameaças de separação.

Sobre essa situação, é correto afirmar que:

- (A) relacionamentos abusivos são típicos das camadas sociais mais desfavorecidas;
- (B) as relações sexuais no casamento são parte dos deveres conjugais de Teresa;
- (C) a dependência econômica de Teresa caracteriza a violência patrimonial;
- (D) constranger a esposa a manter relações sexuais é uma forma de violência sexual;
- (E) não está caracterizada a violência sexual porque há o consentimento de Teresa.

56

O comportamento autolesivo na adolescência é um fenômeno multicausal que preocupa profissionais de todas as áreas de assistência, educação etc. O ambiente familiar exerce um papel importante na proteção e promoção da saúde mental ao longo do desenvolvimento de crianças e adolescentes.

São fatores familiares que potencializam o risco para a manifestação do comportamento de automutilação:

- (A) a influência do grupo social e a distorção da imagem corporal;
- (B) a depressão de um dos pais e a baixa autoestima;
- (C) o isolamento social e o transtorno de personalidade borderline;
- (D) a dependência de substâncias entorpecentes e o cyberbullying;
- (E) as relações conflituosas e o abandono afetivo pelos genitores.

57

Em seus estudos sobre o desenvolvimento da inteligência e da moral na criança, o psicólogo suíço Jean Piaget desenvolveu uma teoria estabelecendo quatro estágios de desenvolvimento cognitivo. Duas bolas do mesmo tamanho feitas com massa de modelar foram apresentadas para Lucas. Uma delas foi amassada para ficar num formato plano e se perguntou a Lucas onde havia mais massa. Lucas respondeu que a quantidade de massa permanecia a mesma nos dois formatos.

De acordo com a teoria de Piaget, Lucas encontra-se no estágio:

- (A) operatório formal;
- (B) pré-operatório;
- (C) sensório motor;
- (D) conservatório;
- (E) operatório concreto.

58

Maria foi atendida em uma emergência em trabalho de parto e aparentemente alcoolizada. Ela admitiu ser usuária habitual de cachaça e não ter endereço fixo. Maria deixou o hospital antes da alta médica sem levar o bebê, que, após os procedimentos de praxe, foi disponibilizado para adoção. Os futuros adotantes do bebê precisam estar cientes dos riscos de desenvolvimento do Transtorno Neurocomportamental Associado à Exposição Pré-natal ao Álcool, que pode se manifestar, segundo o DSM-5, por:

- I. atraso na aquisição da linguagem e no desenvolvimento motor;
- II. dificuldades de aprendizado na idade escolar;
- III. prejuízos no controle dos impulsos.

Entre os riscos citados, está correto o que se apresenta:

- (A) somente no item I;
- (B) somente nos itens I e II;
- (C) somente nos itens I e III;
- (D) somente nos itens II e III;
- (E) nos itens I, II e III.

59

A Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019, institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pelo(a) psicólogo(a) no exercício profissional.

Relacione as modalidades de documentos psicológicos com sua descrição:

- 1. Atestado Psicológico
- 2. Relatório
- 3. Laudo Psicológico
- 4. Parecer

() resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida;

() pronunciamento por escrito, que tem como finalidade apresentar uma análise técnica, respondendo a uma questão-problema do campo psicológico ou a documentos psicológicos questionados;

() documento que visa a comunicar a atuação profissional do(a) psicólogo(a) em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, sem finalidade de produzir diagnóstico psicológico;

() documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 4, 3, 1;
- (B) 3, 2, 4, 1;
- (C) 3, 2, 1, 4;
- (D) 3, 4, 2, 1;
- (E) 2, 1, 4, 3.

60

Ronaldo é psicoterapeuta de um paciente que disputa a guarda do filho e aceitou atuar como assistente técnico em seu favor. Antes do início do trabalho, Ronaldo formalizou sua prestação de serviço mediante Termo de Compromisso firmado no cartório onde estava tramitando o processo. Em seguida, esteve presente durante os procedimentos metodológicos do perito, sob promessa de evitar qualquer tipo de interferência durante a avaliação. Por fim, Ronaldo fez uma análise do estudo psicológico resultante da perícia e, para tanto, ouviu as pessoas envolvidas no processo e solicitou documentos em poder das partes.

De acordo com a Resolução CFP nº 008/2010, que dispõe sobre a atuação do psicólogo como perito e assistente técnico no Poder Judiciário, Ronaldo cometeu o seguinte número de faltas ético-disciplinares:

- (A) uma;
- (B) duas;
- (C) três;
- (D) quatro;
- (E) nenhuma.

61

João e Maria são separados e possuem filhos em comum. O pai almeja pleitear a guarda compartilhada, tendo em mente a divisão igual do tempo de convivência com os filhos. A mãe recusa a ideia de guarda compartilhada e, por isso, proíbe a escola de prestar qualquer informação sobre os filhos para o pai.

De acordo com a Lei nº 13.058, de 22 de dezembro de 2014, que estabelece o significado da expressão “guarda compartilhada” e dispõe sobre sua aplicação, é correto afirmar que:

- (A) o tempo de convívio com os filhos deve ser dividido de forma equilibrada com a mãe e com o pai, tendo em vista as condições fáticas e os interesses dos filhos;
- (B) a guarda unilateral desobriga o pai ou a mãe que não a detenha a supervisionar os interesses dos filhos, não tendo legitimidade para solicitar informações da prole;
- (C) a guarda compartilhada será aplicada mesmo quando um dos genitores declarar ao magistrado que não deseja a guarda do menor;
- (D) a finalidade da orientação técnico-profissional ou da equipe interdisciplinar será definir quem é o genitor mais apto a exercer o poder familiar;
- (E) o estabelecimento privado não tem obrigação de prestar informações sobre os filhos a um dos genitores, ao contrário dos estabelecimentos públicos, que são obrigados.

62

Nas Varas de Família, o psicólogo é chamado para assessorar decisões judiciais referentes a assuntos complexos que envolvem a relação entre pais e filhos.

Nesse contexto de litígio familiar, é recomendável ao profissional psicólogo:

- (A) dispensar a escuta de uma das partes litigantes quando dispor de gravações, cartas ou outros recursos;
- (B) contribuir para a composição da rede pública de assistência e de saúde, visando a assegurar direitos;
- (C) fixar *a priori* o mesmo número de atendimentos para todos os casos, evitando, assim, o risco de parcialidade pelo profissional;
- (D) utilizar testes psicológicos com o objetivo exclusivo de legitimar o laudo ou o relatório psicológico;
- (E) acompanhar as diligências para a busca e apreensão de crianças e/ou adolescentes.

63

A confecção de documentos psicológicos no contexto das Varas de Família deve seguir certas orientações a fim de evitar equívocos e distorções que prejudiquem a convivência familiar e a tomada de responsabilidade dos genitores e responsáveis em relação à criança ou ao adolescente.

Recomenda-se tecnicamente:

- (A) o uso de termos, expressões e conceitos que são específicos da psicologia;
- (B) a reprodução de frases ditas pelos sujeitos para provar a veracidade do que está sendo apresentado no documento psicológico;
- (C) a colheita do depoimento e a descrição literal do que foi relatado e observado do sujeito;
- (D) a descrição pormenorizada de todas as informações que foram colhidas ao longo do atendimento;
- (E) a elaboração de conclusões psicológicas, e não jurídicas, mas podendo relatar contraindicações psicológicas à obtenção da guarda por parte de um dos responsáveis.

64

Dentre as contribuições de Freud para as ciências sobre o Homem, destaca-se o conceito de pulsão que, diferentemente da ideia de instinto, está na base do funcionamento psíquico do homem.

Freud distingue os quatro elementos fundamentais da pulsão, entre os quais NÃO se encontra:

- (A) pressão;
- (B) alvo;
- (C) representação;
- (D) objeto;
- (E) fonte.

65

A judicialização da vida vem colocando em ação práticas cada vez mais segregativas. A sociedade civil e a população em geral tornam-se alvos permanentes de intervenção governamental com o objetivo de prolongar a duração da vida, de um lado, e de outro, multiplicar para alguns o risco de morte ou decretar a morte política. A questão central passa então a ser: como deixar morrer aquilo que não serve à vida?

Trata-se de uma gestão caracterizada por Michel Foucault como:

- (A) necropolítica;
- (B) repressão;
- (C) anomia;
- (D) soberania;
- (E) biopoder.

66

João é servidor público civil estável do Estado de Rondônia e está lotado em órgão situado na capital Porto Velho. Um mês após o novo Governador tomar posse, João foi removido *ex officio* para exercer suas funções fora da localidade de sua residência, no interior do Estado, sendo notório o fato de que João era apoiador do candidato concorrente que perdeu as eleições para a chefia do Executivo estadual.

No caso em tela, de acordo com o texto da Constituição do Estado de Rondônia, João:

- (A) não poderia ser removido, no prazo de sessenta dias após a posse do Governador, salvo por falta disciplinar;
- (B) não poderia ser removido, nos seis meses posteriores à posse do Governador, salvo se houvesse seu consentimento;
- (C) não poderia ser removido, no prazo de noventa dias após a posse do Governador, salvo mediante prévio processo administrativo;
- (D) poderia ser removido a qualquer momento, por se tratar de questão afeta à discricionariedade administrativa, independentemente de contraditório e ampla defesa;
- (E) poderia ser removido a qualquer momento, por se tratar de questão afeta à discricionariedade administrativa, mediante prévio contraditório e ampla defesa.

67

Maria é servidora pública civil estável do Estado de Rondônia e, após votação, elegeu-se como presidente do sindicato de sua categoria profissional.

De acordo com a Lei Complementar nº 68/1992, que dispõe sobre seu regime jurídico funcional, a Maria:

- (A) é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, com ônus para o seu órgão de origem;
- (B) é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, com ônus para o sindicato;
- (C) não é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, mas é possível a acumulação das funções, desde que respeitada a carga horária de seu cargo efetivo;
- (D) não é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, mas é possível a acumulação das funções, desde que respeitado o cumprimento de 50% da carga horária de seu cargo efetivo;
- (E) não é assegurado o direito à licença para desempenho de mandato em entidade classista legalmente instituída, mas é possível a licença para trato de assuntos particulares, sem remuneração.

68

João, Analista Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, após processo administrativo disciplinar, recebeu a sanção disciplinar de demissão. Um ano depois, João reuniu provas de sua inocência e deu início a processo de revisão, que culminou com a decisão administrativa de invalidação de sua demissão.

No caso em tela, consoante dispõe a Lei Complementar nº 68/1992, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Rondônia, a reinvestidura de João no cargo anteriormente ocupado ocorreu por meio da:

- (A) ascensão funcional, sem direito a vantagens retroativas;
- (B) recondução, sem direito a vantagens retroativas;
- (C) reversão, com ressarcimento de todas as vantagens;
- (D) reintegração, com ressarcimento de todas as vantagens;
- (E) readaptação, com ressarcimento de todas as vantagens.

69

Joana é Analista Judiciária do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia há dez anos e acabou de obter seu primeiro certificado de conclusão de curso de pós-graduação em sentido estrito, consistente em mestrado em Direito Público, área de interesse da Justiça, que certamente contribuirá para melhor desempenho de suas funções.

Conforme dispõe o plano de carreiras, cargos e salários dos servidores do Poder Judiciário do Estado de Rondônia (Lei Complementar nº 568/2010), Joana faz jus:

- (A) à gratificação de especialização, na ordem de 15% sobre seu vencimento básico;
- (B) à gratificação de qualificação, na ordem de 30% sobre seu vencimento básico;
- (C) ao adicional de qualificação funcional, na ordem de 21% sobre seu vencimento básico;
- (D) à progressão funcional, na ordem de 30% sobre seu vencimento básico;
- (E) ao adicional de incentivo, na ordem de 5% sobre seu vencimento básico.

70

José, Analista Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, está inconformado com o teor de decisão administrativa proferida pelo Presidente do Tribunal de Justiça que lhe negou certo direito que entende que lhe assistiria como servidor público do Poder Judiciário.

De acordo com o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, é competente para apreciar, em caráter final, recurso administrativo interposto por José em face de tal decisão:

- (A) o Vice-Presidente do Tribunal;
- (B) o Corregedor-Geral da Justiça;
- (C) as Câmaras Reunidas Cíveis;
- (D) o Tribunal Pleno Administrativo do Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia;
- (E) o Conselho da Magistratura e de Gestão de Desenvolvimento Institucional.

Discursiva

As audiências concentradas são ações para a reavaliação da situação jurídica e psicossocial de crianças e adolescentes acolhidos, feitas a partir de orientação do CNJ e considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Vale considerar que tanto o acolhimento institucional quanto o familiar são medidas protetivas de caráter excepcional e provisório, e que as audiências concentradas contam com a participação de todos os atores da rede de proteção envolvidos para que seja observado o melhor interesse da criança e do adolescente, inclusive a possibilidade de reintegração familiar ou a colocação em família substituta.

Diante disso, considere que Pedro, 7 anos, filho de Cristiane, 23 anos, desempregada, foi acolhido após denúncia anônima ao Conselho Tutelar. O menino estava trancado sozinho em casa e não soube informar o paradeiro ou o telefone da mãe naquele momento. Ao ser encontrada, Cristiane falou de conflitos familiares e admitiu uso abusivo de álcool. O processo foi remetido ao Serviço de Psicologia para realização, pela psicóloga Luciana S., CRP 123, Mat. TJRO 456, do estudo psicológico para a audiência de reavaliação da medida de proteção.

1

Em no máximo 15 linhas, apresente os itens que irão compor a estrutura do relatório psicológico e redija a conclusão do relatório, observando os princípios norteadores e as orientações da Resolução CFP nº 06/2019, que trata das Orientações sobre Elaboração de Documentos Escritos Produzidos pela(o) Psicóloga(o) no Exercício Profissional.

É permitido ao candidato inventar e acrescentar dados ao caso com o objetivo de fundamentar o seu documento.

Valor: 15 pontos

Máximo de 30 linhas.

ATENÇÃO!

TODOS OS CANDIDATOS DEVERÃO SE IDENTIFICAR COMO “LUCIANA S., CRP 123, MAT. TJRO 456”.

***NÃO USE SEU NOME OU SEUS DADOS PESSOAIS, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO DO CONCURSO, DE ACORDO COM O ITEM 9.6.7 DO EDITAL.**

Redação

Todo dia que termina, como já disse um poeta, marca sempre menos tempo de vida que nos sobra. O tema de nossa redação é justamente esse: como administrar o tempo em nossas vidas, de modo que ele seja aliado, e não adversário, diante de nossos inúmeros projetos e compromissos?

Abaixo estão algumas frases de Machado de Assis sobre o tempo, apenas para inspirá-lo. Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema, em linguagem culta, com no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, em que você expresse suas opiniões acompanhadas de argumentos convincentes.

Frases de Machado de Assis

1. “Matamos o tempo; o tempo nos enterra.”
2. “O tempo, como escultor vagaroso, não acaba logo, e vai polindo ao passar dos longos dias.”
3. “O tempo é um rato roedor das coisas.”
4. “O tempo é um tecido invisível em que se pode bordar tudo, uma flor, um pássaro, uma dama, um castelo, um túmulo. Também se pode bordar nada.”

Valor: 15 pontos

Folha de rascunho para redação

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Folha de rascunho

Rascunho para a 1ª questão (30 linhas)

1

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO

Realização

