

# **ES-FONOAUDIÓLOGO**

**NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA**



## **SUA PROVA**

- Além deste caderno contendo setenta questões objetivas, você receberá do fiscal de prova a folha de respostas.



## **TEMPO**

- Você dispõe de **4 horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas.
- **2 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- A partir dos **60 minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



## **NÃO SERÁ PERMITIDO**

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova.
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



## **INFORMAÇÕES GERAIS**

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul.
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s).
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro do candidato.
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença da sala.
- Os candidatos, quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas, serão submetidos ao sistema de detecção de metais.
- **Boa sorte!**



## Língua Portuguesa

1

Qualquer falante tem a intuição de que muitas vezes, com as palavras, queremos dizer mais coisas do que aquilo que significam. Com a frase *Está fazendo frio*, se dizemos isso numa sala com a janela aberta, nosso interlocutor entenderá que estamos pedindo que fechem as janelas.

Essa mensagem implícita mostra algumas características básicas. Assinale a opção que apresenta a característica que está em **desacordo** com essa mensagem.

- (A) É uma mensagem intencional porque, de fato, o emissor deseja que fechem a janela.
- (B) É uma mensagem inferida e contextual, e não está expressa semanticamente com as palavras empregadas.
- (C) É uma mensagem imediata, no sentido de que é o primeiro significado que se mostra na mente do interlocutor.
- (D) É uma mensagem que nunca representa uma concreção da informação explícita.
- (E) É uma mensagem que traz uma informação que se acrescenta à explícita, mas não a corrige nem a nega.

2

Imaginemos a situação de um cliente que diz ao médico:

*Hoje me levantei pálido, com febre e com enjoos.*

Sobre essa situação comunicativa, assinale a afirmativa correta.

- (A) As palavras do cliente possuem valor figurado e, por elas, o médico pode identificar a enfermidade.
- (B) O cliente não soube expressar suas queixas de forma adequada, tornando impossível a identificação da doença.
- (C) As palavras ditas pelo cliente indicam implicitamente a sua enfermidade.
- (D) O médico pode interpretar literalmente as palavras do cliente e também como indícios de enfermidade.
- (E) As palavras do cliente em nada auxiliam o médico na identificação do mal que o ataca.

3

Observe o seguinte diálogo:

— *Em que é que você trabalha?*

— *Não, eu sou casada.*

A única opção que **não** pode ser compreendida desse diálogo é que a mulher

- (A) não está trabalhando.
- (B) não está à procura de emprego.
- (C) possui a visão de que mulher casada não trabalha fora.
- (D) mostra a divisão de trabalho entre homem e mulher.
- (E) reclama da dupla jornada de trabalho, causa de não trabalhar.

4

Hiperônimo é uma palavra de conteúdo geral que abrange muitas palavras de conteúdo específico (por exemplo, veículo é hiperônimo de carro, charrete, motocicleta, etc.).

Nesse sentido, assinale a opção que apresenta a frase em que a palavra sublinhada corresponde a um hiperônimo de um termo anterior.

- (A) O doente passou mal toda a noite e, pela manhã, o médico receitou uma nova medicação para o enfermo.
- (B) A pergunta do internado confundiu o médico, que abandonou o quarto, temendo uma nova interrogação.
- (C) Melhoral® era o nome de um antigo remédio para a dor de cabeça e esse medicamento era muito receitado.
- (D) O horário de visitação havia terminado e, por isso, os parentes do enfermo tiveram que despedir-se dele.
- (E) Os enfermeiros esforçaram-se para bem atender a senhora acidentada até a chegada do plantonista.

5

Assinale a opção que indica a frase em que a palavra *enfermeira* se refere a um indivíduo específico.

- (A) Maria é *enfermeira* desde os vinte anos.
- (B) A *enfermeira* deve dar atenção aos doentes.
- (C) A *enfermeira* prestava atenção às recomendações médicas.
- (D) A *enfermeira* exerce uma função importante no hospital.
- (E) Uma nova *enfermeira* deve ser contratada esta semana.

6

Assinale a opção que indica o texto que **não** representa uma publicidade (interesse comercial), mas uma propaganda (campanha de orientação pública).

- (A) Procure um plano de saúde, pois a proteção médica lhe traz segurança e tranquilidade.
- (B) O Hospital Lusitano recebe clientes de todos os planos de saúde.
- (C) Compre remédios genéricos: são mais baratos e igualmente eficazes.
- (D) Dorona® é um remédio altamente eficaz no combate à dor de cabeça.
- (E) Os médicos deste hospital foram altamente elogiados pelos pacientes; procure-nos.

7

Assinale a frase publicitária que se apoia em uma hipérbole (linguagem figurada, expressão de exagero).

- (A) Um televisor para olhar e admirar!
- (B) Suco Brilhante; com toda a energia do sol!
- (C) Príncipe veste hoje o homem de amanhã!
- (D) Conhaque Tiradentes; o conhaque de Minas!
- (E) Renault®: o carro que é um avião!

**8**

Todas as frases a seguir foram construídas negativamente. Assinale a opção que apresenta, de maneira adequada, a que foi transformada em forma positiva, sem alterar seu significado original.

- (A) Saúde nunca fez mal a ninguém / Saúde sempre fez bem a alguém.
- (B) Não comas o prato que te impedirá de comer dos outros pratos / Coma do prato que te permitirá não comer dos outros pratos.
- (C) Se soubéssemos como nosso corpo é feito, não ousaríamos fazer nem um movimento / Se soubéssemos como nosso corpo é feito, ousaríamos fazer um só movimento.
- (D) Nada há que faça sofrer o corpo que não seja benéfico para a alma / Tudo o que faz sofrer o corpo não é benéfico para a alma.
- (E) As melhores coisas do mundo não custam nada / As melhores coisas do mundo custam tudo.

**9**

Assinale a frase que se apresenta integralmente na voz ativa.

- (A) Bebendo-se um pouco de vinho, a inteligência se rejuvenesce.
- (B) Quem comer do fruto da árvore da sabedoria sempre é arrojado de algum paraíso.
- (C) A indigestão é encarregada por Deus de pregar a moral do estômago.
- (D) A uísque dado não se olha o selo.
- (E) Conte as calorias de tudo o que você come e em um mês seu cérebro terá emagrecido uns dez quilos.

**10**

Assinale a frase que pode ser inserida entre os textos narrativos.

- (A) Você não pode fazer uma cesta de três pontos debaixo da tabela.
- (B) O cérebro é o órgão com que pensamos que pensamos.
- (C) O boxe exige grande generosidade: dar sempre, sem receber.
- (D) Comecei uma dieta, cortei a bebida e alguns pratos e, em quatorze dias, perdi duas semanas.
- (E) Não amar e não tomar banho todos os dias podem levar à perdição.

**11**

Assinale a frase em que há um **erro** gramatical.

- (A) O cabelo está bonito, mas o rosto também ajuda.
- (B) Eu já passei querosene duas vezes na cabeça para evitar queda de cabelo.
- (C) A adversidade leva alguns homens a quebrar; a outros, leva à quebra de recordes.
- (D) Alcoólatra é alguém que você não gosta e que bebe tanto quanto você.
- (E) Eu estava em plena adolescência quando descobri o amor.

**12**

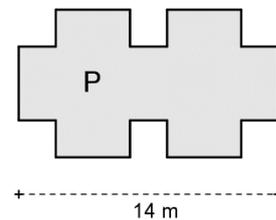
Assinale a frase que **não** se estrutura com base em uma comparação.

- (A) A saúde é como a porcelana: se não tomar cuidado, quebra.
- (B) Todas as doenças são como visões: aparecem quando menos se espera.
- (C) Tal qual o médico, as enfermeiras devem cuidar do corpo e da alma.
- (D) Os hospitais, assim como os hotéis, só recebem gente em trânsito.
- (E) O cliente nunca sabe como chegar a curar-se sozinho.

## Raciocínio Lógico-Matemático

**13**

A base de um retângulo (que não aparece na figura abaixo) mede 14 m e sua área é igual a  $112 \text{ m}^2$ . Desse retângulo foram retirados seis quadrados iguais de 2 m de lado e o resultado é o polígono P da figura a seguir.



O perímetro desse polígono P é

- (A) 42.
- (B) 44.
- (C) 48.
- (D) 50.
- (E) 52.

**14**

Considere a afirmação:

“Se o acusado estava no hospital então não é culpado”.

É correto concluir que

- (A) se o acusado não estava no hospital então é culpado.
- (B) se o acusado é culpado então não estava no hospital.
- (C) se o acusado não é culpado então não estava no hospital.
- (D) o acusado estava no hospital e é culpado.
- (E) o acusado não é culpado e não estava no hospital.



**21**

Considere a seguinte lista de números:

9, 16, 13, 7, 9, 9, 20, 13

A soma da média com a mediana e com a moda é igual a

- (A) 28.
- (B) 29.
- (C) 30.
- (D) 31.
- (E) 32.

**22**

Três amigos, Gael, Miguel e Gabriel moram em três bairros diferentes de Manaus. Um mora no Centro, outro mora em Flores e outro, em Aleixo.

Considere as seguintes informações:

- Gael é casado com a irmã de Gabriel e é mais velho do que quem mora em Aleixo.
- Quem mora em Flores é filho único e é o mais novo dos três amigos.

É correto concluir que

- (A) Gael mora em Flores.
- (B) quem mora no Centro é mais novo que Miguel.
- (C) Gabriel mora em Aleixo.
- (D) quem mora no Centro é mais novo que Gabriel.
- (E) o mais velho não mora no Centro.

**Informática Básica (Nível Superior)****23**

No Word 2010, há um conjunto de “quebras” disponíveis. Assinale o tipo de quebra que permite reiniciar a numeração de páginas e alternar cabeçalhos.

- (A) Coluna.
- (B) Linha.
- (C) Página.
- (D) Parágrafo.
- (E) Seção.

**24**

O trabalho de Maria faz com que ela edite documentos, lide com aplicativos específicos e envie/responda diversos *e-mails* ao longo do dia. Assim, ela decidiu incrementar a tela do seu computador de mesa, por meio da utilização de um segundo monitor físico.

No Windows 10, para configurar a disposição das telas, Maria precisou

- (A) abrir *Visão de Tarefas na Barra de Tarefas* e acionar a opção *Nova área de trabalho*.
- (B) utilizar o menu *Configurações/Sistema*.
- (C) fazer o download e instalar o recurso que permite essa utilização.
- (D) usar a *Ferramenta de Captura* do Windows 10.
- (E) utilizar o aplicativo *Gerenciador de Tarefas na Barra de Tarefas*.

**25**

A “velocidade” da conexão Internet de um usuário é um importante fator na escolha de um provedor.

Nesse contexto, complete as lacunas das afirmativas a seguir.

- I. A velocidade de *Download* é, em geral, \_\_\_ à velocidade de *Upload*.
- III. A velocidade de uma conexão é normalmente expressa em \_\_\_\_\_.

Assinale a opção que apresenta os termos que preenchem corretamente as lacunas das afirmativas acima.

- (A) inferior / megabits por segundo.
- (B) superior / megabits por segundo.
- (C) superior / megabits por microsegundo.
- (D) igual / megabits por microsegundo.
- (E) igual / megabits por segundo.

**26**

No Windows 10, o nome da assistente virtual de produtividade pessoal é

- (A) Alexa.
- (B) Cortana.
- (C) Lucy.
- (D) Siri.
- (E) Windy.

**27**

Considere uma planilha Excel 2010 tal como segue.

As células da região B1:B5

- foram formatadas na categoria de *número* com 4 decimais

- contêm, na ordem, as fórmulas

=A1

=A2

=A3

=A4

=A5

- exibem, na ordem, os valores

44197,2500

44620,7500

31,0000

44651,8750

44561,0000

As células da região A1:A5

- foram formatadas como data, na categoria *Personalizado*, com o tipo "dd/mm/aaaa hh:mm".

Nesse cenário, dado que o Excel permite converter datas em números, os valores exibidos pelas células da região A1:A5, na ordem, devem ser

31/12/2000 00:00

01/01/2021 06:00

(A) 31/12/2021 00:00

28/02/2022 10:00

31/03/2022 00:00

28/02/2022 18:00

31/03/2022 00:00

(B) 31/01/1900 12:00

01/01/2021 06:00

31/12/2021 00:00

31/01/1999 00:00

01/01/2021 06:00

(C) 31/12/2021 00:00

28/02/2022 18:00

31/03/2022 00:00

01/01/2021 06:00

28/02/2022 18:00

(D) 31/01/1900 00:00

31/03/2022 21:00

31/12/2021 00:00

01/01/2021 06:00

31/12/2021 00:00

(E) 28/02/2022 18:00

31/03/2022 00:00

31/01/1950 00:00

**28**

No âmbito da impressão de planilhas eletrônicas, considere as eventuais possibilidades de dimensionamento da mancha impressa em relação ao papel em uso.

I. Ajustar planilha em uma página.

II. Ajustar todas as colunas em uma página.

III. Ajustar todas as linhas em uma página.

IV. Ajustar para um dado percentual do tamanho normal.

Dessas possibilidades, o Excel 2010 permite

(A) I e IV, somente.

(B) I, II e III, somente.

(C) II e III, somente.

(D) II, III e IV, somente.

(E) I, II, III e IV.

**29**

Sobre o recurso denominado *Pincel de Formatação*, considere as seguintes afirmativas.

I. Está disponível no Excel 2010.

II. Está disponível no Word 2010.

III. Pode ser acionado com um clique único.

IV. Pode ser acionado com um clique duplo.

Está correto o que se afirma em

(A) I, II e III, somente.

(B) I, II e IV, somente.

(C) I, II, III e IV.

(D) I, III e IV, somente.

(E) II, III e IV, somente.

**30**

Maria preparou uma planilha Excel 2010 com os dados de seus alunos, e pretende gerar um gráfico que ilustre o desempenho dos alunos, individualmente, em cada disciplina.

Maria selecionou as regiões "A1:A6" e "C1:E6", definindo os dados relevantes para a confecção do referido gráfico, como no quadro a seguir.

	A	B	C	D	E
1	Aluno	Idade	Português	Matemática	Ciências
2	ABC	12	10	5	8
3	BCD	11	8	7	6
4	CDE	11	4	6	3
5	DEF	12	6	8	2
6	EFG	11	3	9	8

Maria tem pouca experiência com gráficos, e vai apenas selecionar um tipo de gráfico na guia *Inserir*, e deixar para os mecanismos automáticos do Excel a criação do artefato.

O tipo mais adequado para as pretensões de Maria é o

(A) Área.

(B) Bolhas.

(C) Dispersão.

(D) Linhas.

(E) Pizza.

31

João fez uma longa pesquisa nas páginas da Web até que encontrou algo bastante interessante, mas distraidamente fechou a aba. Como tinha chegado à referida página por meio de links, não conseguiu lembrar-se do endereço da página desejada.

Assinale a combinação de teclas que poderia levar à recuperação da página.

- (A) Ctrl + PgUP.
- (B) Ctrl + Shift + T.
- (C) Ctrl + Y.
- (D) Esc + Enter.
- (E) F1 + Shift.

32

No seu *notebook*, Maria tem dezenas de senhas de *sites* que foram armazenadas pelo Chrome ao longo do tempo e agora gostaria de relembrar as senhas que ela mesma usou.

Maria pergunta-se:

1. É possível visualizar uma lista de *sites* para os quais há senhas armazenadas?
2. É possível descobrir a senha utilizada em cada *site*?
3. É possível descobrir os *sites* para os quais ela não autorizou a armazenagem da senha (nunca salvas)?

Assinale as respostas para essas perguntas, na ordem apresentada.

- (A) Não – Não – Sim.
- (B) Sim – Não – Não.
- (C) Sim – Não – Sim.
- (D) Sim – Sim – Não.
- (E) Sim – Sim – Sim.

## Legislação

33

A base legal do SUS está fundamentada em um conjunto de normas que expressam os elementos básicos que estruturam e organizam o sistema de saúde brasileiro.

A respeito de algumas dessas normas, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Na Constituição Federal de 1988 a saúde é um dos setores que estruturam a seguridade social, ao lado da previdência e da assistência social (Brasil, 1988).
- ( ) A Lei nº 8.142, também conhecida como a Lei Orgânica da Saúde, dispõe principalmente sobre a organização e regulação das ações e serviços de saúde em todo território nacional (Brasil, 1990).
- ( ) A Lei nº 8.080 estabelece o formato da participação popular no SUS e dispõe sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde (Brasil, 1990).

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – V.

34

A promoção e a proteção da saúde estão relacionadas às condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos os aspectos citados a seguir, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Acesso à moradia e transporte.
- (B) Admissão à previdência privada.
- (C) Saneamento básico e ambiental.
- (D) Segurança alimentar e nutricional.
- (E) Iniciativas de combate às endemias.

35

Segundo o Estatuto do Servidor Público Municipal (Lei nº 1.118/1971), “o conjunto de deveres, atribuições e responsabilidades cometidas ao funcionário” caracteriza

- (A) um cargo público, que é ocupado por servidor público que foi habilitado em concurso e investido no cargo por ter satisfeito os requisitos previstos por lei.
- (B) um emprego público, que é exercido por prestador de serviço que realiza as atividades ao melhor preço de mercado, para atender ao princípio constitucional da eficiência.
- (C) uma função pública, cujo regime de contratação baseia-se em entrevistas, dinâmicas de grupo e indicações, modalidades que garantem a imparcialidade do processo seletivo.
- (D) um estatuto público, que é considerado como o conjunto de atribuições destinadas aos agentes públicos, abrangendo a função temporária e a função de confiança.
- (E) um agente público, que deve ser brasileiro nato, ter boa saúde, boa conduta e possuir aptidão para o exercício da função para a qual foi selecionado.

**36**

Leia os trechos a seguir.

— Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa de transferência de renda.

— É assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre a oportunidade de exercê-lo e sobre os interesses que devam por meio dele defender.

Os trechos exemplificam uma espécie de direitos fundamentais classificada como

- (A) direitos sociais.
- (B) direitos políticos.
- (C) direitos individuais.
- (D) direitos de nacionalidade.
- (E) direitos relativos à existência de partidos políticos.

**37**

A respeito do Poder Executivo no Brasil, tal como caracterizado no Direito Constitucional vigente, assinale a afirmativa correta.

- (A) As funções do Executivo são divididas entre um chefe de Estado (presidente) e um chefe de governo (primeiro-ministro ou premiê, como também é chamado).
- (B) A sua essência é a dependência entre Legislativo e Executivo, de modo a garantir um espaço de participação política plural na tomada de decisões.
- (C) O chefe de Estado é eleito pelo povo, por voto direto, mas o vice-presidente é submetido à aprovação do Congresso, que pode destituí-lo com um voto de desconfiança.
- (D) O Poder Executivo é exercido pelo Presidente da República, que acumula as funções de chefe de Estado e de Governo, e pelos Ministros de Estados.
- (E) O povo elege o parlamento, o qual nomeia os ministros para auxiliarem o Chefe do Poder Executivo e executarem as leis e a administração do interesse público.

**38**

Em seu Art. 1º, a Lei Municipal nº 1.425/2010 estabelece que:

“Para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, os órgãos da Administração Municipal direta, as autarquias, as fundações públicas e os serviços sociais autônomos poderão efetuar contratação de pessoal por tempo determinado, nas condições e prazos previstos nesta Lei.”

Sobre as situações consideradas “*necessidade temporária de excepcional interesse público*”, analise as afirmativas a seguir.

- I. A assistência a situações de calamidade pública e o combate a surtos endêmicos e epidêmicos.
- II. O combate às emergências ambientais declaradas pelo Secretário Municipal de Meio Ambiente e Sustentabilidade na região específica.
- III. A admissão de profissionais da área de saúde para o Programa Saúde da Família e de professor substituto.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**39**

Com base na Lei Municipal nº 1.118/1971, a respeito da reintegração de servidor injustamente demitido, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O servidor terá direito de voltar ao cargo, mas sem direito à indenização por todo o período em que esteve fora do cargo.
- (B) A reintegração é realizada no cargo anteriormente ocupado pelo servidor ou no resultante da sua transformação.
- (C) Caso o cargo que o servidor ocupava tenha sido extinto, o servidor passará a ocupar cargo equivalente.
- (D) O funcionário reintegrado será submetido a exame pela Junta Médica do Município e aposentado se julgado incapaz.
- (E) Se no momento da reintegração o cargo estiver ocupado, o servidor que o estiver ocupando terá que deixar o cargo.

**40**

Lei o trecho a seguir.

*“A Política Nacional de Humanização (PNH) deve se fazer presente e estar inserida em todas as políticas e programas do SUS. A PNH busca transformar as relações de trabalho a partir da ampliação do grau de contato e da comunicação entre as pessoas e grupos, tirando-os do isolamento e das relações de poder hierarquizadas. Trata-se de reconhecer que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem conversar com a experiência daquele que é assistido. Juntos, esses saberes podem produzir saúde de forma mais corresponsável.”*

O trecho citado descreve o princípio da PNH denominado

- (A) protagonismo.
- (B) transversalidade.
- (C) defesa dos direitos dos usuários.
- (D) autonomia dos sujeitos e coletivos.
- (E) indissociabilidade entre atenção e gestão.

## Conhecimentos Específicos

**41**

Os níveis linguísticos buscam estudar didaticamente a linguagem; por isso, dividem em subpartes o que acontece no dia a dia de forma global e espontânea. Um desses níveis, denominado nível fonético-fonológico, se caracteriza por

- (A) estudar o significado e o vocabulário de uma língua, pessoa ou comunidade.
- (B) uso social da língua, relacionando-se com as regras que regem o uso da linguagem em contextos sociais.
- (C) fazer inventário mental dos sons, ou seja, a relação ou a listagem de sons que criamos em nossa cabeça.
- (D) estudar da estrutura, a formação e a classificação das palavras.
- (E) comportar-se como um maestro que organiza todos os instrumentos da sua orquestra, ou seja, cuidar de todas as nossas capacidades e habilidades.

**42**

Alguns aspectos referentes ao controle motor global são importantes para avaliação e atuação fonoaudiológica específica em bebês de risco.

Em relação ao tema, assinale V para afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) O fonoaudiólogo deve ter a capacidade de avaliar o tono muscular, a atividade reflexa e o desenvolvimento postural do bebê.
- ( ) Em relação ao tono, é importante observar o bebê em repouso e em movimento durante alguma atividade, bem como a qualidade dessa movimentação.
- ( ) Os bebês, mesmo os prematuros, nascem com o funcionamento tátil sofisticado, uma vez que este é o primeiro sentido a se desenvolver ainda no útero.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

**43**

Com relação à avaliação auditiva do recém-nascido, analise as afirmativas a seguir:

- I. O princípio *cross-check* norteia a avaliação audiológica infantil, ou seja, o resultado de um teste deve ser aceito após ser confirmado por outro independente.
- II. A audiometria de observação comportamental é pouco confiável para determinar limiares auditivos principalmente em neonatos e crianças nos primeiros meses de vida.
- III. A pesquisa do reflexo acústico do estapédico fornece informações complementares apenas da funcionalidade da orelha média.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

**44**

Relacione os procedimentos de avaliação audiológica infantil a seguir com suas respectivas características:

- 1) Pesquisa do nível de alerta da fala
  - 2) Audiometria de observação do comportamento
  - 3) Audiometria com reforço visual
  - 4) Audiometria lúdica
- ( ) Indicada para crianças com idade cognitiva entre 6 meses e 3 anos, mas que também pode ser usada naqueles com outros problemas associados
  - ( ) As respostas a serem observadas podem ser bastante diversas, entre elas: piscar de olhos, franzir testa ou até mesmo a presença de movimentos involuntários.
  - ( ) O uso dessa medida permite ao examinador: uma estimativa do nível de sensibilidade auditiva da criança.
  - ( ) Nesse procedimento a criança aprende a responder ao estímulo auditivo por meio de um brinquedo simples - encaixe, pinos, torres, etc.

A relação correta, de cima para baixo, é

- (A) 2, 3, 4 e 1.
- (B) 3, 2, 1 e 4.
- (C) 2, 1, 3 e 4.
- (D) 3, 1, 2 e 4.
- (E) 1, 2, 4 e 3.

**45**

Diante de um paciente do gênero masculino com 34 anos que apresenta queixa de dor no ouvido direito e diagnóstico de otite média aguda podemos encontrar, em sua avaliação audiológica, o seguinte resultado:

- (A) perda auditiva neurossensorial de grau leve na orelha direita e audição normal na orelha esquerda; curvas timpanométricas do tipo A bilateralmente; reflexos acústicos contralaterais presentes bilateralmente.
- (B) perda auditiva neurossensorial de grau moderado na orelha direita e audição normal na orelha esquerda; curvas timpanométricas do tipo C na orelha direita e do tipo A na orelha esquerda; reflexos acústicos contralaterais direito ausentes e esquerdo presentes.
- (C) perda auditiva condutiva de grau moderado na orelha direita e audição normal na orelha esquerda; curvas timpanométricas do tipo C na orelha direita e do tipo A na orelha esquerda; reflexos acústicos contralaterais ausentes bilateralmente.
- (D) perda auditiva condutiva de grau leve na orelha direita e audição normal na orelha esquerda; curvas timpanométricas do tipo B na orelha direita e do tipo A na orelha esquerda; reflexos acústicos contralaterais esquerdo ausentes e direito presentes.
- (E) perda auditiva mista de grau leve na orelha direita e audição normal na orelha esquerda; curvas timpanométricas do tipo b bilateralmente; reflexos acústicos contralaterais direito ausentes e esquerdo presentes.

**46**

Com relação à Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU), analise as afirmativas a seguir.

- I. No Brasil, a TANU tem como objetivo identificar perdas auditivas cocleares maiores ou iguais a 35dB NA para os neonatos sem indicadores de risco para deficiência auditiva (IRDA).
- II. A etapa da TANU é o começo de uma linha de cuidados em saúde auditiva em neonatos, sendo essencial para o sucesso de todas as etapas subsequentes.
- III. A TANU já é uma realidade para praticamente todos os municípios e estados brasileiros e tem sido realizada com qualidade e efetividade na maioria deles, reduzindo de forma significativa a idade do diagnóstico da surdez no Brasil.

Está correto o que se afirma em

- (F) I, apenas.  
 (G) II, apenas.  
 (H) III, apenas.  
 (I) I e II, apenas.  
 (J) I, II e III.

**47**

Com relação à saúde auditiva do trabalhador, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- ( ) Um Programa de Preservação Auditiva (PPA) deve priorizar o monitoramento auditivo realizando exames admissionais, periódicos e demissionais.  
 ( ) Um PPA eficiente é aquele que contribui com a melhoria das condições de saúde auditiva do trabalhador.  
 ( ) A literatura relata que muitas empresas/ instituições ainda não têm o PPA ou não desenvolvem de maneira plena, desrespeitando a legislação.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.  
 (B) V – V – V.  
 (C) F – V – V.  
 (D) F – F – V.  
 (E) F – F – F.

**48**

Relacione os tipos de perda auditiva a seguir a suas respectivas características audiométricas:

1. Perda auditiva Condutiva
  2. Perda auditiva Mista
  3. Perda auditiva Sensorineural
- ( ) ocorre se o limiar de Via Óssea (VO) estiver no seu limite de normalidade e o limiar de Via Aérea (VA) abaixo do seu limite de normalidade.  
 ( ) ocorre se o limiar de VO estiver abaixo do limite considerado normal, assim como o limiar de VA, não ocorrendo presença de “gap” aéreo-ósseo.  
 ( ) ocorre se o limiar de VO estiver abaixo do limite normal, assim como o limiar de VA e há presença significativa de “gap” aéreo-ósseo.

A relação correta de cima para baixo é

- (A) 1, 2 e 3.  
 (B) 1, 3 e 2.  
 (C) 2, 1 e 3.  
 (D) 2, 3 e 1.  
 (E) 3, 2 e 1.

**49**

O processo de adaptação de aparelho auditivo em bebês deve contemplar as mesmas 4 etapas distintas utilizadas com o adulto. São elas: Avaliação, Seleção, Verificação e Validação.

Pode-se considerar que a etapa de Validação consiste em

- (A) mensurar objetivamente comparando a amplificação prescrita e a obtida com a programação do AASI selecionado.
- (B) definir as características individuais, determinar os limiares por frequência e de orelhas isoladas.
- (C) identificar as características anatômicas e acústicas de cada orelha, bem como o conhecimento das expectativas e das necessidades individuais.
- (D) definir as características físicas (tipo, cor, travas, etc.) e eletroacústicas (ganho, razão de compressão, etc.) adequadas.
- (E) avaliar longitudinalmente o efeito da amplificação na percepção de fala e na qualidade de vida.

**50**

Com relação à intervenção fonoaudiológica na fissura palatina, analise as afirmativas a seguir:

- I. Nos casos de fissuras que acometem somente o lábio e a pré-maxila, geralmente não se observam graves comprometimentos na comunicação oral.
- II. As crianças portadoras de fissura de palato podem apresentar distúrbios do desenvolvimento numa frequência semelhante a qualquer outra criança sem fissura.
- III. Para eliminação dos distúrbios articulatórios compensatórios (DAC) exercícios de sopro ou de inflar e de estourar bochechas podem ser usados como forma de desenvolver a consciência da pressão intraoral.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.  
 (B) II, apenas.  
 (C) III, apenas.  
 (D) I e II, apenas.  
 (E) I, II e III.

**51**

A avaliação da comunicação, em determinadas alterações de linguagem, envolve alguns objetivos específicos, como a determinação das funções comunicativas utilizadas pela criança, o uso de gestos, expressões vocais e contato corporal e a compreensão dos aspectos verbais e não verbais da comunicação.

Esses cuidados na avaliação referem-se ao

- (A) atraso de linguagem.
- (B) transtorno fonológico.
- (C) transtorno de comunicação em síndromes genéticas.
- (D) distúrbio específico de linguagem.
- (E) transtorno do espectro do autismo.

**52**

Os protocolos de autoavaliação da disфония visam a quantificar o impacto da disфония na percepção do próprio paciente sobre sua voz.

O protocolo que é extenso, redundante, contém 30 itens e trabalha com três domínios: emocional (E), funcional (F) e orgânico (O), a serem respondidos em uma escala numérica de 5 pontos, denomina-se

- (A) Índice de Desvantagem Vocal (IDV).
- (B) Índice de Desvantagem Vocal 10 (IDV-10).
- (C) Qualidade de Vida em Voz (QVV).
- (D) Qualidade de Vida em Voz Pediátrico (QVV-P).
- (E) Escala de Sintomas Vocais (ESV)

**53**

Relacione o tipo de disfluência de fala a seguir a suas respectivas características:

1. Disfluência reativa ao estresse
  2. Disfluência comum ou típica
  3. Disfluência atípica
  4. Disfluência adquirida
- ( ) geralmente parecem estar associadas a incertezas linguísticas em pessoas sem alterações;
  - ( ) clinicamente não são significativas porque desaparecem quando a situação termina;
  - ( ) são consideradas clinicamente significativas e associadas a gagueira desenvolvimental;
  - ( ) as alterações são singulares ao dano cerebral, mas são descritas como mais típicas.

A relação correta, de cima para baixo, é

- (A) 2, 3, 4 e 1.
- (B) 3, 2, 1 e 4.
- (C) 2, 1, 3 e 4.
- (D) 3, 1, 2 e 4.
- (E) 1, 2, 4 e 3.

**54**

Com relação à atuação fonoaudiológica junto ao idoso na senescência, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na ausência de dentes naturais, intervenções fonoaudiológicas não são indicadas, já que o idoso estará usando próteses dentárias.
- II. O trabalho fonoaudiológico tem caráter transdisciplinar, a fim de promover o envelhecimento ativo.
- III. A disfagia é uma característica frequente e comum na senescência, portanto um processo natural do envelhecimento.

Está correto o que se afirma em

- (F) I, apenas.
- (G) II, apenas.
- (H) III, apenas.
- (I) I e II, apenas.
- (J) I, II e III.

**55**

Com relação à atuação fonoaudiológica nos diversos meios sociais e sua interface com saúde e educação, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- ( ) A realização de ações de promoção da saúde na escola exige conhecer a comunidade escolar, bem como os aspectos sociais e culturais nos quais a sociedade está inserida.
- ( ) A interface saúde e educação possibilita compreender os educadores como produtores de cuidados em saúde e os profissionais da saúde como educadores.
- ( ) Entre as profissões da área da saúde, a Fonoaudiologia é, certamente, a que mais se aproxima da Educação.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

**56**

A higiene vocal consiste em normas básicas que auxiliam a preservar a saúde vocal. Um bom hábito para garantir uma boa voz e fala é

- (A) usar medicação analgésica para o alívio da dor, de modo geral.
- (B) pigarrear, pois oferece a sensação de eliminar um corpo estranho da laringe, aliviando o sintoma de pressão na garganta.
- (C) limpar o trato vocal ingerindo maçã que, por sua propriedade adstringente, auxilia a limpeza da boca e da faringe.
- (D) comer e beber alimentos e bebidas bem gelados, pois auxiliam na sensação de anestesia da garganta.
- (E) usar balas, pastilhas e sprays locais para atenuar sensações desagradáveis durante a emissão da voz.

**57**

Uma prática bastante comum na área da fonoaudiologia é a prestação de serviços fonoaudiológicos junto a creches, pré-escolas e escolas em projetos de Inclusão em Educação.

Em geral, a experiência na área educacional tem sido caracterizada

- (A) pela aceitação da diversidade humana e de um pacto social para a construção de uma sociedade solidária e comprometida.
- (B) pela inclusão social ser uma preocupação do fonoaudiólogo, mesmo que não seja priorizada no processo terapêutico.
- (C) pela assessoria aos professores para capacitá-los em estimulação da fala e da linguagem por meio de exercícios específicos.
- (D) pelo encaminhamento para atendimento clínico quando há sinais indicativos de dificuldades específicas.
- (E) pela terapia fonoaudiológica no horário escolar no espaço da escola.

**58**

Parte significativa das teorias de aquisição de leitura e escrita divide esse processo em estágios ou fases. Relacione os estágios do desenvolvimento da leitura a seguir, baseados na teoria do desenvolvimento intelectual de Piaget, a suas respectivas características.

- 1) Adivinhação linguística
  - 2) Aproximação visual
  - 3) Decodificação sequencial
  - 4) Decodificação hierárquica
- ( ) ocorre por volta dos sete anos, sendo caracterizado pelo início do processo de decodificação.
- ( ) caracteriza-se pela aquisição de um vocabulário visual, ou seja, um pequeno grupo de palavras que podem ser reconhecidas visualmente pela criança
- ( ) há um reconhecimento de certas características gráficas das palavras.
- ( ) há a decodificação completa e a criança utiliza regras contextuais para cada novo estímulo.

Assinale a opção que mostra a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 4 e 1.
- (B) 3, 2, 1 e 4.
- (C) 2, 1, 3 e 4.
- (D) 3, 1, 2 e 4.
- (E) 1, 2, 4 e 3.

**59**

Um autor estabeleceu uma comparação entre uma série de etapas gerais no processo de aquisição fonológica com as etapas do desenvolvimento cognitivo propostas por Piaget.

Considerando esse paralelo, espera-se que, na etapa fonológica de uma criança no período das operações concretas (PIAGET), ocorra

- (A) expansão do repertório dos sons da fala.
- (B) fonologia das primeiras cinquenta palavras.
- (C) culminação do repertório fonético.
- (D) desenvolvimento morfofonemático.
- (E) soletração, habilidade para soletrar.

**60**

Existem sistemas mecânicos de amplificação, na orelha média, que permitem a mínima reflexão do som com a máxima transmissão. Relacione os sistemas a suas respectivas características.

1. Efeito de área.
  2. Efeito de alavanca.
  3. Força catenária.
- ( ) funciona como amplificador das ondas sonoras, no qual o martelo impulsiona a bigorna, que impulsiona o estribo.
- ( ) o tamanho da membrana timpânica em relação à janela do vestíbulo é amplamente reduzido e a pressão é aumentada na mesma proporção.
- ( ) significa cadeia, sequência, um ao lado do outro, indicando que as forças do deslocamento da membrana timpânica convergem para o centro.

Assinale a opção que mostra a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1, 2 e 3.
- (B) 1, 3 e 2.
- (C) 2, 1 e 3.
- (D) 2, 3 e 1.
- (E) 3, 2 e 1.

**61**

Vários aspectos interferem nos resultados obtidos com o implante coclear, tanto em adultos como em crianças.

Um aspecto importante para o sucesso do implante coclear é

- (A) a idade a ser realizado o implante; em casos pré-linguais, o resultado será bom independentemente da idade e do momento da cirurgia.
- (B) o tempo de privação sensorial auditiva; quanto maior o tempo da deficiência auditiva, mais esforços devem ser empregados para que o cérebro perceba a sensação de audição.
- (C) o número de células ganglionares remanescentes; a estimulação elétrica dos eletrodos intracocleares pode promover a morte das células ganglionares remanescentes.
- (D) a terapia fonoaudiológica especializada; o processo deverá ser baseado na Comunicação Total, por ser o método ideal para estimular as habilidades auditivas.
- (E) a avaliação do funcionamento do implante coclear; deve ser feita uma vez por ano pelo profissional da empresa fornecedora do implante.

**62**

O sistema formal para estruturação de um programa terapêutico envolve, segundo a Asha (2008), a formulação de metas, planos de ação e avaliação periódica.

Com relação aos objetivos principais dos serviços de intervenção na infância, analise as afirmativas a seguir.

- I. Promover a participação da criança em seu ambiente natural, focando em habilidades que a criança utilizará na família e/ou na escola.
- II. Centralizar a família como promotora principal do desenvolvimento infantil, sendo por ele responsável.
- III. Envolver, sempre que possível, um grupo de profissionais ou equipe habilitada à promoção do desenvolvimento infantil em todas as suas áreas.

Está correto o que se afirma em

- (K) I, apenas.
- (L) II, apenas.
- (M) III, apenas.
- (N) I e II, apenas.
- (O) I, II e III.

**63**

É um potencial evocado auditivo repetitivo cujos componentes de frequência mantêm-se constantes ao longo do tempo, reflete a descarga sincrônica dos neurônios no sistema auditivo com resposta periódica na frequência de modulação do estímulo e diferencia-se dos demais potenciais pela maneira como é gerado e analisado.

Essa definição refere-se ao exame potencial evocado auditivo

- (A) de tronco encefálico (PEATE).
- (B) de estado estável (PEAEE).
- (C) de média latência PEAML).
- (D) de longa latência (PEALL).
- (E) relacionado a eventos (PRE).

**64**

Conforme a Lei nº 6.965, de 09.12.1981, que dispõe sobre a regulamentação da profissão de Fonoaudiólogo, cabe aos Conselhos Regionais

- (A) estimular a exação no exercício da profissão, velando pelo prestígio e bom nome dos que a exercem.
- (B) julgar as infrações e aplicar as penalidades previstas nesta Lei e em normas complementares do Conselho Federal.
- (C) elaborar e aprovar seu Regimento, *ad referendum* do Ministro do Trabalho.
- (D) instituir o modelo das carteiras e cartões de identidade profissional.
- (E) emitir parecer conclusivo sobre prestação de contas a que esteja obrigado.

**65**

Na fase de identificação da perda auditiva, o objetivo é realizar a triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU) em todos os recém-nascidos (RN).

Em relação ao tema, é correto afirmar que

- (A) para o RN de baixo risco, utiliza-se o registro das Emissões otoacústicas evocadas automática (EOA-a) e, em caso de falha pode ser realizado imediatamente apenas uma segunda tentativa com este mesmo método;
- (B) depois de duas falhas no registro de EOA-a, recomenda-se a repetição da Emissões otocústicas evocadas (EOE) para confirmar mesmo se houve falha;
- (C) a fase de reteste deve ser realizada para o RN de baixo e de alto risco num período entre o primeiro e o terceiro mês de vida;
- (D) crianças maiores de 3 meses de idade, e que permaneceram por este período na unidade de terapia intensiva neonatal (UTIN) devem realizar a EOA-a e o potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE-a) como triagem;
- (E) recomenda-se que a triagem auditiva seja realizada preferencialmente depois de 48 horas de vida do R, não sendo indicado realizar nas primeiras 24 horas.

**66**

Com base na Lei nº 10.436/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais, analise as afirmativas a seguir:

- I. As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- II. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais – Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- III. A Língua Brasileira de Sinais – Libras deverá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

Está correto o que se afirma em

- (P) I, apenas.
- (Q) II, apenas.
- (R) III, apenas.
- (S) I e II, apenas.
- (T) I, II e III.

**67**

Com relação à Lei nº 10.424/2002, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento de serviços correspondentes e regulamentando a assistência domiciliar no Sistema Único de Saúde, marque V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- ( ) Na modalidade de assistência de atendimento e internação domiciliares incluem-se, principalmente, os procedimentos médicos, de enfermagem, fisioterapêuticos, psicológicos e de assistência social, entre outros necessários ao cuidado integral dos pacientes em seu domicílio.
- ( ) O atendimento e a internação domiciliares serão realizados por equipes multidisciplinares que atuarão nos níveis da medicina preventiva, terapêutica e reabilitadora.
- ( ) O atendimento e a internação domiciliares poderão ser realizados por indicação de qualquer profissional de saúde, com concordância facultativa do paciente e expressa de sua família.

As afirmativas são respectivamente

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

**68**

Com base na Lei nº 10.216/2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, considera-se um direito da pessoa com transtorno mental

- (A) ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios mais invasivos possíveis.
- (B) ter acesso restrito aos meios de comunicação disponíveis.
- (C) ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.
- (D) ser tratada, preferencialmente, em serviços particulares de saúde mental.
- (E) ser tratada com humanidade e respeito independente de beneficiar ou prejudicar sua saúde.

**69**

De acordo com a Lei nº 10.098/2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- ( ) Os locais de espetáculos, conferências, aulas e outros de natureza similar devem dispor de espaços reservados para pessoas que utilizam cadeira de rodas.
- ( ) Os sinais de tráfego, semáforos, postes de iluminação ou quaisquer outros elementos verticais de sinalização que devam ser instalados em itinerário ou espaço de acesso para pedestres devem ser dispostos de forma a não dificultar ou impedir a circulação, e de modo que possam ser utilizados com a máxima comodidade.
- ( ) Os banheiros de uso público existentes ou a construir em parques, praças, jardins e espaços livres públicos devem ser acessíveis e dispor, pelo menos, de um sanitário e um lavatório que atendam às especificações das normas técnicas da ABNT.

As afirmativas são respectivamente

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

**70**

Com relação aos critérios e princípios da Triagem Auditiva, analise as afirmativas a seguir:

- I. Consideram-se falso-positivos, os surdos que passaram na triagem e portanto, não foram identificados, e falso-negativos os que foram reprovados no teste de triagem, mas têm audição normal.
- II. A deficiência auditiva é uma das alterações congênitas mais frequentes em recém-nascidos (RN) ocorrendo em cerca de 3:1000 nascimentos.
- III. A identificação da perda auditiva após a realização da triagem deve ser realizada antes dos seis meses, o diagnóstico antes dos doze meses e a intervenção imediata.

Está correto o que se afirma em

- (U) I, apenas.
- (V) II, apenas.
- (W) III, apenas.
- (X) I e II, apenas.
- (Y) I, II e III.

Realização

