

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIÁ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011

INSTRUTOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CADERNO DE PROVAS

Nome do Candidato	N.º de Inscrição
Assinatura do Candidato	
x	

Sr.(a) Candidato(a),

A **FLUXO CONSULTORIA E TREINAMENTO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA LTDA.** deseja a você uma **BOA PROVA!**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Verifique se juntamente com este Caderno de Provas você recebeu 1 (um) Formulário de Respostas. Em caso negativo, solicite-o ao Fiscal de Provas;
 2. Preencha neste Caderno de Provas, de forma legível e à caneta, o seu nome completo e o número de sua inscrição;
 3. Assine o Formulário de Respostas, este Caderno de Provas e a Lista de Presença, todos à caneta;
 4. **Não dobre, não amasse e não rasure o Formulário de Respostas, ele é a sua prova;**
 5. Não será permitido durante as provas qualquer espécie de comentário, consultas ou a utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos etc.;
 6. Deixe sobre a mesa apenas a cédula de identidade, caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha;
 7. Ao terminar a prova, transcreva as respostas assinaladas neste Caderno de Provas para o Formulário de Respostas Oficial, à caneta;
 8. Será anulada a questão que contiver rasuras, entrelinhas, mais de 1 (uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta.
 9. A prova terá duração máxima de 3:30h (três horas e trinta min.).
 10. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas o Formulário de Respostas e este Caderno de Provas, devidamente preenchidos e assinados;
 11. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas.
- BOA SORTE!!!**



FLUXO CONSULTORIA E TREINAMENTO EM ADM. PÚBLICA LTDA.

PROVA DE PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 6:

NO ELEVADOR

Confesse: você também imagina uma porção de coisas quando entra num elevador. A começar pelo básico: o terror. “Esse troço vai cair...” Não é um sentimento consciente, claro. Os elevadores não caem mais. Tornaram-se tão seguros que aquele botão de “Emergência” só continua no painel para acalmar os paranoicos. No caso de uma emergência, ele provavelmente sairia em sua mão. Ou isso seria uma paranoia?

Não. Não existe mais a possibilidade de grandes tragédias. O que não convence os mais neuróticos do que eu. Sei de gente que sobe de elevador, mas não desce. Argumenta, que o nome é “elevador”. “Ou ascensor”. Que ele vai descer como subiu está apenas subentendido. O que faz o elevador subir é a técnica e o engenho humano. O que faz o elevador descer é a lei da gravidade. E todos nós sabemos do que ela é capaz, quando desafiada.

Eliminado o terror – pelo menos removido para o subsolo do subconsciente – sobram as fantasias. Elevador é um lugar extremamente constrangedor. De repente você se vê num cubículo com estranhos, numa promiscuidade forçada de centímetros, e não pode nem assoviar. Nenhum silêncio é mais denso e opressivo do que o silêncio do elevador. Parece aqueles hiatos na conversa quando ninguém na sala tem assunto e o silêncio vai inchando, inchando de maneira alarmante, até que alguém pergunta: “Quem viu o Jô ontem?” E a conversa se reanima. Só que no elevador a angústia termina apenas com o fim da viagem. As pessoas não se falam num elevador, embora respirem um na cabeça do outro. Mas se olham. É como se qualquer outro contato além do estritamente inevitável fosse desencadear alguma coisa incontrollável, uma batalha de cotovelos até a morte ou uma orgia de se rasgarem as roupas. A combinação tácita e silenciosa é a seguinte: “Está bem, pessoal. Já que o destino nos colocou nessa situação, não vamos fazer nada para piorá-la.”

E ficam todos olhando para a luzinha no indicador de andares, esperando que o martírio acabe logo.

Luiz Fernando Veríssimo. Jornal do Brasil, agosto de 1996, p. 11.

1 – Assinale a única alternativa que **NÃO** está de acordo com as ideias expressas no texto:

a) Nos elevadores modernos, o botão de emergência tornou-se desnecessário.

- b) Embora os elevadores de hoje sejam seguros, os mais medrosos ainda não se convencem disso.
- c) Estar confinado em um espaço pequeno como um elevador com pessoas desconhecidas gera um grande constrangimento.
- d) Quando entram no elevador, as pessoas prometem umas às outras que não vão piorar a situação em razão do medo.

2 – Quanto à linguagem do texto, assinale a alternativa em que **NÃO** há palavras de sentido figurado:

- a) “Eliminado o terror – ou pelo menos removido para o subsolo do inconsciente...” (§ 3)
- b) “Parece aqueles hiatos na conversa... e o silêncio vai inchando...” (§ 3)
- c) “As pessoas não se falam num elevador, embora respirem um na cabeça do outro.” (§ 3)
- d) “... uma batalha de cotovelos até a morte” (§ 3)

3 – Assinale a opção **CORRETA** quanto ao comentário gramatical apresentado:

- a) Em “As pessoas não se **falam** num elevador, embora **respirem** um na cabeça do outro.” – as formas verbais destacadas estão no modo indicativo e subjuntivo, respectivamente.
- b) As palavras **paranóicos** e **neuróticos** são parônimos.
- c) A divisão das sílabas de ambas as palavras “sub-en-ten-di-do” e “sub-so-lo” está correta.
- d) As palavras **silêncio** e **até** são acentuadas pelas mesmas razões que **angústia** e **já**, respectivamente.

4 – Sobre a pontuação do texto, só **NÃO** se pode afirmar que:

- a) No primeiro parágrafo, as aspas em “Este troço vai cair...” e em “Quem viu o Jô ontem?”, no terceiro parágrafo, são usadas pela mesma razão.
- b) Ao final do período “O que faz um elevador subir é a técnica e o engenho humano.” (§2), pode-se usar um sinal de interrogação, sem que haja prejuízo para a coerência textual e a correção gramatical.
- c) No terceiro parágrafo, em “Eliminado o terror – ou pelo menos removido para o subsolo do inconsciente – sobram as fantasias”, os travessões podem ser substituídos por vírgulas sem prejuízo para a correção gramatical.
- d) Ainda no terceiro parágrafo, em “De repente você se vê encerrado...”, pode-se usar uma vírgula após a expressão “De repente”, sem prejuízo para a correção gramatical.

5 – A relação estabelecida pelos conectivos em destaque só **NÃO** está corretamente identificada nos parênteses em:

- a) “Tornaram-se tão seguros **que** aquele botão de “Emergência” só continua no painel ...” (consequência)
- b) “O que não convence os mais neuróticos **do que** eu.” (comparação)
- c) “As pessoas não se falam num elevador, **embora** respirem um na cabeça do outro.” (concessão)
- d) “**Já que** o destino nos colocou nessa situação, não vamos fazer nada para piorá-la.” (condição)

6 – Assinale a alternativa em que todas as palavras contêm prefixo:

- a) pessoal – possibilidade – neurótico – emergência.
- b) inevitável – subconsciente – desencadear – incontrolável.
- c) embora – alarmante – indicador – promiscuidade.
- d) desafiada – acalmar – sentimento – paranóico.

7 – Despertou-me ___ emoção uma bela casa, que ficava ___ direita do hotel. Observando-a, chegamos ___ conclusão que ___ noite deveria ficar belíssima devido ___ luminárias de cristal que estavam na varanda.

A sequência que preenche, corretamente e pela ordem, as lacunas acima, é:

- a) à – à – a – a – as
- b) à – a – a – à – às
- c) a – à – a – à – às
- d) a – à – à – à – às

8 – Preencha convenientemente as lacunas das frases seguintes indicando o conjunto obtido:

- I. A planta, _____ frutos são venenosos, foi derrubada.
- II. O estado, _____ capital nasci, é este.
- III. O escritor, _____ obra falei, morreu ontem.
- IV. É este o livro _____ páginas sempre me referi.
- V. Este é o homem _____ causa lutei.

- a) em cuja – cuja – de cuja – a cuja – por cuja.
- b) cujos – em cuja – de cuja – a cujas – por cuja.
- c) cujos os – cuja – por cuja – de cujas – para cuja.
- d) a cujos – cujo – em cuja – sobre cujo – contra cuja

9 – O uso e a colocação dos pronomes **NÃO** obedecem às prescrições da língua culta escrita na alternativa:

- a) Dar-se-á ao pedido a solução que se mostrar mais justa, podem estar certos disso.

- b) Quebrei-lhe a cara, e juro que nunca me arrependi.
- c) Me chamo Valdir, muito prazer em lhe conhecer.
- d) Vou lhe emprestar meus trabalhos, mas quero que você os devolva ainda essa semana.

10 – Assinale a alternativa em que há **ERRO** de concordância:

- a) Iam fazer três horas que estávamos esperando pelo médico.
- b) Havia diversos documentos anexos à folha de pagamento.
- c) Ele é um dos que chega sempre meio atrasado às reuniões.
- d) Quais de nós ainda estaremos aqui no próximo milênio?.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11 – Faça uma relação da 1ª coluna com a 2ª e marque a opção correta

- | | | |
|-----------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| 1. Princípio da Moralidade | () | Transparência dos atos públicos |
| 2. Princípio da Publicidade | () | Organização estrutural da Administração Pública |
| 3. Princípio da Autotutela | () | A Administração controla seus próprios órgãos e agentes |
| 4. Princípio da Hierarquia | () | Conduta dos agentes públicos pautada nos princípios éticos |

Opções:

- a) 2 – 4 – 3 – 1
- b) 1 – 3 – 4 – 2
- c) 2 – 3 – 4 – 1
- d) 1 – 4 – 3 – 2

12 – Entende-se por Poder de Polícia da Administração Pública:

- a) a prerrogativa concedida aos agentes administrativos de elegerem, entre várias condutas possíveis, a que traduz maior conveniência e oportunidade para o interesse público.
- b) a prerrogativa conferida à Administração Pública de editar atos gerais para complementar as leis e permitir a sua efetiva aplicação.
- c) a prerrogativa concedida aos agentes administrativos em avaliar a conveniência e a oportunidade dos atos que vai praticar na qualidade de administrador dos interesses coletivos.

d) a prerrogativa conferida aos agentes da Administração em restringir e condicionar a liberdade e a propriedade particular.

13 – Marque a opção que **NÃO** caracteriza um Serviço Público Delegável:

- a) Transporte Coletivo.
- b) Energia Elétrica.
- c) Sistema de Telefonia.
- d) Defesa Nacional.

14 – Compõe a Administração Pública Indireta, **EXCETO**:

- a) Associação de Direito Privado.
- b) Autarquia.
- c) Sociedade de Economia Mista.
- d) Empresa Pública.

15 – “Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei”. Tal disposição se refere ao Princípio da:

- a) Impessoalidade.
- b) Legalidade.
- c) Moralidade.
- d) Eficiência.

16 – Sobre o instituto do Concurso Público, assinale a opção **CORRETA**:

- a) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público somente de provas.
- b) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público somente de títulos.
- c) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- d) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, vedada a prorrogação.

17 – São direitos dos trabalhadores, **EXCETO**:

- a) repouso semanal remunerado, sempre aos domingos.
- b) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- c) Piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- d) Gozo de férias anuais remuneradas.

18 – A atividade de administração pública municipal é indireta quando compete, **EXCETO**, a:

- a) Autarquia.

- b) Sociedade de Economia Mista.
- c) Fundação Pública.
- d) Secretaria Municipal de Governo.

19 – É modalidade de licitação, **EXCETO**:

- a) Concorrência.
- b) Tomada de Preço.
- c) Contrato Público.
- d) Leilão.

20 – Os cargos públicos são criados, em regra, por meio de:

- a) Lei.
- b) Portaria.
- c) Resolução.
- d) Decreto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – A LDB (Lei. 9.394/96) entende a Educação Especial como:

- a) A modalidade de educação especial, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- b) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- c) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede particular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- d) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos portadores de síndrome de Down.

22 – De acordo com o artigo 29 da LDB (Lei. 9.394/96), é **CORRETO** afirmar:

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento parcial da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- c) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica.
- d) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento parcial da criança até 6 anos de idade.

23 – A Lei 10.219 de 11-4-2001 – Cria o programa nacional de renda mínima vinculada à educação – “Bolsa Escola”. Em qual governo essa lei foi criada:

- a) Fernando Collor de Melo.
- b) Fernando Haddad.
- c) Fernando Henrique Cardoso.
- d) Fernando Augusto.

24 – “A maneira como cada um vê a si próprio depende também do modo como é visto pelos outros. O modo como os traços particulares de cada criança são recebidos pelo professor, e pelo grupo em que se insere tem um grande impacto na formação de sua personalidade e de sua auto-estima.” Marque a opção onde pode ser encontrada a citação:

- a) Constituição Federal de 1988.
- b) Manual escolar do aluno de Educação Infantil.
- c) Artigo 22 da LDB.
- d) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

25 – Marque V ou F, em seguida escolha a opção **CORRETA**:

() Na fase dos dois aos três anos a imitação entre crianças pode ser uma forma privilegiada de comunicação e para brincar com outras crianças. A oferta de múltiplos brinquedos do mesmo tipo facilita essa interação.

() Na fase dos cinco aos seis anos a imitação entre crianças pode ser uma forma privilegiada de comunicação e para brincar com outras crianças. A oferta de múltiplos brinquedos do mesmo tipo facilita essa interação.

() Na fase dos 2 meses aos 3 meses a imitação entre crianças pode ser uma forma privilegiada de comunicação e para brincar com outras crianças. A oferta de múltiplos brinquedos do mesmo tipo facilita essa interação.

() Na fase dos dois aos três anos a imitação entre crianças não pode ser uma forma privilegiada de comunicação e para brincar com outras crianças. A oferta de múltiplos brinquedos do mesmo tipo não facilita essa interação.

Opções:

- a) F F F F
- b) F V V F
- c) V F F F
- d) V V V F

26 – Após ler o texto abaixo, assinale a opção **CORRETA**:

Letramento; Desenvolvimento das habilidades da leitura e escrita de palavras, frases e texto em sala de aula; Aquisição do sistema de escrita e o desenvolvimento da consciência fonológica; Desenho e a brincadeira.

Opções:

- a) Formas de leitura do ensino fundamental.
- b) Formas de linguagem a serem exploradas no processo de alfabetização.
- c) Formas de linguagem e escrita.
- d) Formas de letramento.

27 – “Só então poderemos estar certos de que se desenvolverá (a escrita) não como uma habilidade que se executa com as mãos e os dedos, mas como uma forma de linguagem realmente nova e complexa.”

Assinale o autor da frase:

- a) Jean Piaget.
- b) Paulo Freire.
- c) Lev Semenovitch Vygotsky.
- d) Emilia Ferrero.

28 – “... a melhor pedagogia, porque é nessa idade, preferencialmente que os estímulos educativos têm maior poder de influência sobre a formação da personalidade e o desenvolvimento da criança. Trata-se de um tempo que não pode estar descuidado ou mal orientado.”

Qual a opção correta?

- a) 3 a 4 anos de idade.
- b) 4 a 5 anos de idade.
- c) 4 a 6 anos de idade.
- d) 5 a 6 anos de idade.

29 – Após leitura dos trechos abaixo escolha o autor correspondente:

I. “Os suportes biológicos que fundamentam sua teoria dos estágios universais receberam maior destaque.”

II. “A interação entre as condições sociais e a base do comportamento humano foram os elementos fundamentais para sua teoria sobre o desenvolvimento.”

Opções:

- a) Paulo Freire e Emilia Ferrero.
- b) Vygotsky e Jean Piaget.

- c) Jean Piaget e Emilia Ferrero.
- d) Jean Piaget e Vygotsky.

30 – Marque V ou F , em seguida escolha corretamente a opção:

- () A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial e a capacitação dos profissionais de magistério.
- () A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias da educação a distância.
- () A formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância.
- () As escolas municipais tem obrigatoriedade de capacitar todos seus profissionais.

Opções:

- a) F F F F
- b) F V F V
- c) V V V F
- d) V V V V

31 – “Por sua vez, é o exercício efetivo e competente da escrita e implica habilidades, tais como a capacidade de ler e escrever para informar ou informar-se, para interagir, para ampliar conhecimento, capacidade de interpretar e produzir diferentes tipos de texto, de inserir-se efetivamente no mundo da escrita, entre muitas outras.”

O conceito acima refere-se a:

- a) Alfabetização.
- b) Escrita.
- c) Leitura.
- d) Letramento.

32 – Em 1932, um grupo de educadores, 25 homens e mulheres da elite intelectual brasileira, lançou um manifesto ao povo e ao governo. Qual o nome desse manifesto?

- a) Manifesto Todos pela Educação.
- b) Manifesto dos Pioneiros da Educação.
- c) Manifesto A Educação é para Todos.
- d) Manifesto Eu sou mais Educador.

33 – “Processo por meio do qual o sujeito domina o código e as habilidades de utilizá-lo para ler e escrever. Trata-se do domínio de tecnologia, de conjunto de técnicas que o capacita a exercer a arte e a ciência da escrita.” O trecho acima refere-se a:

- a) Didática.
- b) Alfabetização.
- c) Letramento.
- d) Leitura.

34 – Nos PCN's podemos encontrar as definições das tendências pedagógicas. Assinale a sequência **CORRETA**:

- a) Pedagogia Renovada; Tecnicismo educacional; Pedagogia Tradicional; Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico-Social.
- b) Pedagogia Tradicional; Pedagogia Crítico-Social; Pedagogia Renovada; Pedagogia Libertadora; Tecnicismo Educacional.
- c) Pedagogia Tradicional; Pedagogia Renovada; Tecnicismo Educacional; Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico-Social.
- d) Pedagogia Tradicional; Pedagogia Renovada; Tecnicismo Educacional; Pedagogia Crítico-Social e Pedagogia Libertadora.

35 – Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) referentes a 2009, divulgada pelo IBGE, é **CORRETO** afirmar:

- a) Apenas 18,4% da população de 0 a 3 anos estão matriculadas em creches, segundo dados de 2009. Na pré-escola, a situação é um pouco melhor: cerca de 80% dos brasileiros de 4 a 5 anos estão na escola. Mas ainda há uma demanda grande a ser atendida.
- b) Apenas 15% da população de 0 a 3 anos estão matriculadas em creches, segundo dados de 2009. Na pré-escola, a situação é um pouco melhor: cerca de 70% dos brasileiros de 4 a 5 anos estão na escola. Mas ainda há uma demanda grande a ser atendida.
- c) Apenas 16% da população de 0 a 3 anos estão matriculadas em creches, segundo dados de 2009. Na pré-escola, a situação é um pouco melhor: cerca de 60% dos brasileiros de 4 a 5 anos estão na escola. Mas ainda há uma demanda grande a ser atendida.
- d) Apenas 17% da população de 0 a 3 anos estão matriculados em creches, segundo dados de 2009. Na pré-escola, a situação é um pouco melhor: cerca de 50% dos brasileiros de 4 a 5 anos estão na escola. Mas ainda há uma demanda grande a ser atendida.

36 – Marque os eixos do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, escolhidos por se constituírem em uma parcela significativa da produção cultural

humana que amplia e enriquece as condições de inserção das crianças na sociedade:

- a) movimento; artes visuais; música; linguagem oral e escrita; natureza e sociedade; matemática.
- b) movimento; artes visuais; música e linguagem.
- c) movimento; artes visuais; natureza e sociedade; linguagem.
- d) movimento; artes visuais; música; dança; linguagem oral e escrita; natureza e sociedade; sociedade.

37 – Qual o artigo da LDB que preceitua:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”?

- a) Artigo 3º.
- b) Artigo 5º.
- c) Artigo 7º.
- d) Artigo 2º.

38 – O artigo 1º da Resolução nº 451, de 27 de maio de 2003, entende por Educação Especial:

- a) A modalidade oferecida na educação básica aos alunos com necessidades educacionais especiais, permanentes ou transitórias, de modo a garantir-lhes o desenvolvimento de suas potencialidades.
- b) A modalidade oferecida na educação fundamental aos alunos com necessidades educacionais especiais, permanentes ou transitórias, de modo a garantir-lhes o desenvolvimento de suas potencialidades.
- c) A modalidade oferecida na educação da rede particular para alunos com necessidades educacionais especiais.
- d) A modalidade oferecida na educação educação da rede municipal para alunos com necessidades educacionais especiais.

39 – Em 2003 o governo do Estado Aécio Neves criou um projeto na área de educação com o objetivo de combater a violência nas escolas em áreas urbanas dos municípios mineiros, principalmente na região metropolitana de Belo Horizonte, com o auxílio da comunidade. Qual o nome do projeto?

- a) Escola Viva, Comunidade Participativa.
- b) Escola Viva , Comunidade Ativa.
- c) Escola Viva, Comunidade com Inciativa.
- d) Escola Viva, Comunidade Criativa.

40 – “A escola é o lugar onde o aluno aprender a conviver com as diferenças”. Os temas transversais nos orienta a prepará-lo para essa convivência. Assinale a opção correspondente aos temas transversais:

- a) Saúde; Filosofia. Meio Ambiente e Pluralidade Cultural.
- b) Ética;Saúde;Meio Ambiente; Orientação Sexual e Pluralidade Cultural.
- c) Ética; Saúde; Religião; Orientação Sexual; Meio Ambiente e Pluralidade Cultural.
- d) Saúde; Orientação Sexual; Meio Ambiente e Pluralidade Cultural.