



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

EDITAL 010/2021

CADERNO DE QUESTÕES

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR PARA
GRADUAÇÃO**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 30 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo, máquinas calculadoras e outros da mesma natureza.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.

Duração total: 120 minutos.

Permanência mínima na sala: 30 Minutos.

Nome:	
CPF:	Assinatura:

Questão 01

Conforme dispõe a Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – 9394/96, a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo
- b) incentivar exclusivamente o trabalho de pesquisa visando o desenvolvimento da ciência e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- c) estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, com exceção daqueles regionais, prestar serviços gerais à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- d) promover a divulgação de conhecimentos econômicos, financeiros e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

Questão 02

Conforme dispõe a Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional - 9394/96, a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

- a) cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente;
- b) de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino superior e tenham sido classificados em processo seletivo;
- c) de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- d) de extensão, abertos a candidatos que atendam ou não aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

Questão 03

No que se refere ao “Exame Nacional de Desempenho de Estudantes” - (Enade), assinale a alternativa correta:

- a) O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos alunos exclusivamente ingressantes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos dos cursos em que estão matriculados.
- b) O ENADE é facultativo para os alunos selecionados e a situação de regularidade do estudante no Exame deve constar em seu histórico escolar.
- c) O objetivo do Enade é avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional.

d) A primeira aplicação do Enade ocorreu em 2006 e a periodicidade máxima da avaliação é trienal para cada área do conhecimento.

Questão 04

A técnica de aprendizagem ativa denominada de sala de aula invertida possui a seguinte característica, exceto:

- a) O aluno estuda previamente e a aula torna-se o lugar de aprendizagem ativa, onde há perguntas, discussões e atividades práticas.
- b) Tem como inspiração os princípios da escola ativa, do método científico, de um ensino integrado e integrador de conteúdo, em que os alunos aprendem a aprender e preparam-se para resolver problemas relativos às futuras profissões
- c) O professor trabalha as dificuldades dos alunos ao invés de fazer apresentações sobre o conteúdo da disciplina
- d) Antes da aula, o professor verifica as questões mais problemáticas, que devem ser trabalhadas em sala de aula.

Questão 05

1. Os participantes são inicialmente apresentados a um problema específico o qual deverá ser debatido a solução em encontro posterior; 2. A prática consiste em aplicar a mecânica dos jogos para falar de diversos temas tais como: negócios, saúde, marketing, vida social, artes e muito mais, 3. tem como princípio a abertura de um canal de comunicação entre alunos e professor. Neste caso comunicação pressupõe que os alunos fazem perguntas ou dão suas opiniões durante todo o processo. As técnicas de metodologia ativa acima referem-se, respectivamente:

- a) 1. Sala de aula invertida, 2. Gameificação, 3. Exposição Dialogada
- b) 1. Problem Based Learning - PBL; 2. Gameificação, 3. Exposição Dialogada
- c) 1. Simulação, 2. Jogos de Estratégia, 3. Exposição Dialogada
- d) 1. Problem Based Learning - PBL; 2. Jogos de Estratégia, 3. Sala de aula invertida

Questão 06

Considere as alternativas abaixo e assinale aquela que refere-se ao conceito do INEP - Instituto Nacional Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira:

- a) Trata-se de uma fundação pública que tem como objetivo de assegurar o processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior (IES), dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico dos estudantes, visando melhoria da qualidade da educação superior, orientação da expansão da sua oferta, aumento permanente da sua eficácia institucional, efetividade acadêmica e social e promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das IES
- b) Trata-se de uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), responsável pelas avaliações e exames, pelas estatísticas e indicadores, e pela gestão do conhecimento e estudos educacionais.

c) Criado pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004, é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes.

d) Possui uma série de instrumentos complementares: autoavaliação, avaliação externa, Enade, Avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação como o censo e o cadastro.

Questão 07

O Sinaes - Sistema Nacional de Avaliação Superior - propõe uma avaliação institucional integrada por instrumentos complementares. São eles:

a) Autoavaliação - conduzida pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) - Avaliação externa, Censo da Educação Superior e Cadastro de cursos e instituições.

b) Autoavaliação – conduzida pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) e Avaliação externa, apenas.

c) Autoavaliação – conduzida pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) e Censo da Educação Superior, apenas.

d) Cadastro de cursos e instituições e Avaliação externa, apenas.

Questão 08

A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) é responsável pela formulação de políticas para a regulação e a supervisão de Instituições de Educação Superior (IES), públicas e privadas, pertencentes ao sistema federal de educação superior. A respeito da SERES, assinale a alternativa incorreta:

a) A Seres foi criada em 17 de abril de 2011, pelo Decreto nº 7.480/2011.

b) A Seres absorveu competências da extinta Secretaria de Educação a Distância (SEED) bem como algumas funções da Secretaria de Educação Superior (Sesu) e da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC).

c) Não é competência da Seres emitir parecer nos processos de credenciamento e reconhecimentos das instituições de educação superior, tampouco autorizar, reconhecer e renovar o reconhecimento de cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e tecnológico), na modalidade presencial ou a distância.

d) Compete à Seres supervisionar as instituições e os respectivos cursos de graduação, com vistas ao cumprimento da legislação educacional e à melhoria da qualidade da educação superior e pós-graduação (lato sensu) e atuar na Certificação de Entidades Beneficentes de Assistência Social na Área de Educação.

Questão 09

O Exame Nacional de Revalidação de Diplomas Médicos Expedidos por Instituição de Educação Superior Estrangeira denomina-se:

a) REVALIDA

b) ENCEJA

c) SINAES

d) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 10

No que se refere às disposições normativas constantes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa que corresponde aos itens abaixo:

I - No caso de empate no processo seletivo, as instituições públicas de ensino superior darão prioridade de matrícula ao candidato que comprove ter renda familiar inferior a quinze salários mínimos, ou ao de menor renda familiar, quando mais de um candidato preencher o critério inicial.

II - No caso de empate no processo seletivo, as instituições públicas de ensino superior darão prioridade de matrícula ao candidato que comprove ter renda familiar inferior a dez salários mínimos, ou ao de menor renda familiar, quando mais de um candidato preencher o critério inicial.

III - O processo seletivo de graduação, aberto a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente considerará as competências e as habilidades definidas na Base Nacional Comum Curricular.

IV - A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

- a) O item I está correto e os demais estão errados.
- b) O item II está correto e os demais estão errados.
- c) O item I está errado e os itens II, III e IV estão corretos.
- d) O item II está errado e os itens I, III e IV estão corretos.

Questão 11

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES é o órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de Abril de 2004. A CONAES possui as seguintes atribuições, exceto:

- a) submeter anualmente à aprovação do Ministro de Estado da Educação a relação dos cursos a cujos estudantes será aplicado o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes ENADE.
- b) elaborar o seu regimento, a ser aprovado em ato do Ministro de Estado da Educação.
- c) realizar reuniões ordinárias diárias, mensais, semestrais e anuais além de reuniões extraordinárias, sempre que convocadas pelo Ministro de Estado da Educação.
- d) propor e avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes.

Questão 12

Consideram-se princípios e atribuições do CONAES, exceto:

- a) propor e avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes;
- b) estabelecer diretrizes para organização e designação de comissões de avaliação, analisar relatórios, elaborar pareceres e encaminhar recomendações às instâncias competentes;
- c) formular propostas para o desenvolvimento das instituições de educação superior, com base nas análises e recomendações produzidas nos processos de avaliação;
- d) submeter, a cada bimestre, à aprovação do Ministro de Estado da Educação a relação dos cursos a cujos estudantes será aplicado o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes ENADE;

Questão 13

Assinale a alternativa correta acerca da Lei 9394/1996 – que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional:

- a) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos e trinta dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- c) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos e trinta dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Questão 14

O Ciclo Avaliativo do Enade determina as áreas de avaliação e os cursos a elas vinculados. Diante disso, é correto dizer que:

- a) As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura derivam da tabela de áreas de conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e os eixos tecnológicos são baseados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), do Ministério da Educação.
- b) As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura são baseados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), do Ministério da Educação e os eixos tecnológicos derivam da tabela de áreas de conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
- c) As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura bem como os eixos tecnológicos derivam da tabela de áreas de conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
- d) As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura bem como os eixos tecnológicos são baseados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), do Ministério da Educação.

Questão 15

O SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior é formado por três componentes principais. São eles:

- a) avaliação das instituições, avaliação dos cursos e avaliação do desempenho dos estudantes
- b) avaliação das instituições, avaliação dos professores e avaliação dos gestores nas universidades
- c) avaliação dos professores, avaliação dos gestores nas universidades e avaliação das instituições
- d) nenhuma das alternativas anteriores corresponde aos componentes de avaliação do SINAES.

Questão 16

Dentre as vantagens da “Aprendizagem baseada em projetos”, assinale a alternativa incorreta:

- a) Como os alunos trabalham individualmente para resolver os problemas, contribui para o desenvolvimento de habilidades interpessoais.
- b) Por não identificar previamente a melhor solução, contribui para desenvolver o pensamento crítico.
- c) Favorece a interdisciplinaridade, visto requerer frequentemente a utilização de conteúdos de disciplinas diferentes.
- d) Por ser uma abordagem bastante prática, prepara o aluno para o mundo real, o mundo fora da sala de aula.

Questão 17

Com relação às características dos professores que se dispõem a adotar métodos ativos no Ensino Superior, assinale a alternativa incorreta:

- a) Não se veem como detentores de todos os conteúdos nem se sentem competentes para proporcionar todas as respostas.
- b) Reconhecem que nem todas as conclusões são previsíveis no desempenho de uma tarefa.
- c) Enfatizam mais a transmissão de informações do que a aquisição de competências.
- d) Estimulam a utilização de múltiplos sentidos nas atividades de aprendizagem.

Questão 18

O conhecimento é entendido como produto das interações entre sujeito e objeto, não enfatizando nenhum polo da relação. Nesta abordagem pedagógica o indivíduo é considerado um sistema aberto, que passa por reestruturações sucessivas em busca de um estágio final, nunca alcançado completamente. Assim, a escola deveria proporcionar ao estudante as oportunidades de investigação individual que lhe possibilitassem aprender por si próprio. O texto acima é uma referência à seguinte abordagem pedagógica:

- a) Comportamentalista
- b) Humanista
- c) Cognitivista
- d) Sociocultural

Questão 19

O Censo da Educação Superior, realizado anualmente pelo Inep, é o instrumento de pesquisa mais completo do Brasil sobre as instituições de educação superior (IES) que ofertam cursos de graduação e sequências de formação específica, além de seus alunos e docentes. São objetivos da coleta do censo, exceto:

- a) oferecer informações estatísticas confiáveis, que permitam conhecer e acompanhar o sistema brasileiro de educação superior.
- b) subsidiar o Ministério da Educação com informações estatísticas para as atividades de acompanhamento e avaliação, programas de expansão e de melhoria da qualidade deste nível de ensino, entre outros.
- c) disponibilizar dados para o cálculo de indicadores que fundamentam a formulação e a implementação de políticas públicas e contribuir com o trabalho dos gestores das IES e demais gestores de governo, de instituições de âmbito público ou privado, pesquisadores, especialistas e estudantes do Brasil e de outros países, bem como de organismos internacionais.
- d) melhorar a qualidade da educação superior e orientar a expansão da oferta, além de promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e a autonomia de cada organização.

Questão 20

Se há um ponto com o qual a maioria dos educadores modernos está de acordo, este refere-se à necessidade de se criar objetivos na educação. O sistema de classificação de Bloom e colaboradores classifica os objetivos educacionais em três grandes domínios: cognitivo, afetivo e psicomotor. De acordo com esse sistema de classificação:

- a) A categoria mais elevada do domínio cognitivo leva o estudante a agir firmemente de acordo com os valores que aceita, tornando-se este comportamento parte de sua personalidade.
- b) Os objetivos do domínio cognitivo enfatizam desempenhar com proficiência uma ação ou elaborar um produto com precisão e sem hesitação.
- c) No domínio cognitivo a categoria mais elevada é quando o estudante encontra mais de um valor relevante para uma situação, os organiza determinando a inter-relação e aceita um deles como dominante.
- d) A avaliação constitui o mais alto nível no domínio cognitivo e seus objetivos podem ser expressos por verbos como avaliar, criticar, julgar e decidir.

Questão 21

O Sinaes está fundamentado nas avaliações institucionais, de cursos e de estudantes. A Avaliação Institucional, interna e externa, considera 10 dimensões, dentre elas:

- a) Missão e PDI
- b) Missão e PDV
- c) Missão e PDF
- d) Nenhuma das anteriores

Questão 22

As áreas de atuação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Institucionais (Inep) envolvem

- a) Avaliação e Exames Educacionais; gestão do conhecimento e estudos educacionais; pesquisas estatísticas e indicadores educacionais.
- b) Avaliação Nacional da Pesquisa Científica; gestão dos recursos para a iniciação científica; pesquisas estatísticas e indicadores da pesquisa científica.
- c) Avaliação Nacional da Extensão Universitária; gestão dos recursos para a extensão universitária; pesquisas estatísticas e indicadores da extensão universitária.
- d) Avaliação Nacional da Pós-graduação; gestão dos recursos para a pós-graduação; pesquisas estatísticas e indicadores da pós-graduação.

Questão 23

As universidades mantidas pelo Poder Público gozarão, na forma da lei, de estatuto jurídico especial para atender as peculiaridades de sua estrutura, organização e financiamento pelo Poder Público, assim como dos seus planos de carreira e do regime jurídico do seu pessoal. No exercício da sua autonomia, além das atribuições relacionadas, as universidades públicas poderão, exceto:

- a) propor o seu quadro de pessoal docente, técnico e administrativo, assim como um plano de cargos e salários, atendidas as normas gerais pertinentes e os recursos disponíveis.
- b) elaborar o regulamento de seu pessoal em conformidade com as normas gerais concernentes.
- c) aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, de acordo com os recursos alocados pelo respectivo Poder mantenedor.
- d) elaborar seus orçamentos mensais e bimestrais.

Questão 24

Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - 9394/96 pode-se afirmar que:

- a) Para fins de regulação, os Estados e o Distrito Federal deverão adotar os critérios definidos pela União para autorização de funcionamento de curso de graduação em Engenharia.
- b) Para fins de regulação, os Estados e o Distrito Federal deverão adotar os critérios definidos pela União para autorização de funcionamento de curso de graduação em Psicologia.
- c) Para fins de regulação, os Estados e o Distrito Federal deverão adotar os critérios definidos pela União para autorização de funcionamento de curso de graduação em Medicina.
- d) Para fins de regulação, os Estados e o Distrito Federal deverão adotar os critérios definidos pela União para autorização de funcionamento de curso de graduação em Direito.

Questão 25

Segundo o Inep, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização

- a) do projeto pedagógico do curso.
- b) do plano de desenvolvimento institucional.
- c) das diretrizes curriculares nacionais.
- d) das diretrizes institucionais de estágio supervisionado.

Questão 26

Compete à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - SERES:

- a) planejar e coordenar o processo de formulação de políticas para a regulação e a supervisão da educação superior, em consonância com as metas do Plano Nacional de Educação.
- b) acompanhar o andamento dos projetos de interesse do Ministério da Educação em tramitação no Congresso Nacional ou encaminhados para a sanção presidencial.
- c) apoiar as Diretorias da Secretaria de Educação Básica na implementação de políticas e ações de formação, de avaliação e de elaboração de materiais didático-pedagógicos e de tecnologias educacionais, para garantir a coerência com as diretrizes curriculares nacionais e com a Base Nacional Comum Curricular.
- d) implementar, acompanhar e propor aprimoramentos à Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica, em articulação com os demais órgãos do Ministério da Educação e com outros órgãos e entidades públicas e privadas.

Questão 27

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação. Após um prazo para saneamento de deficiências eventualmente identificadas pelo processo regular de avaliação, haverá reavaliação, que poderá resultar, conforme o caso, em:

- a) desativação de cursos e habilitações, apenas.
- b) desativação de cursos e habilitações e em intervenção na instituição, apenas.
- c) desativação de cursos e habilitações, em intervenção na instituição e em suspensão temporária de prerrogativas de autonomia, apenas.
- d) desativação de cursos e habilitações, em intervenção na instituição, em suspensão temporária de prerrogativas de autonomia, ou em descredenciamento.

Questão 28

Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases - LDB (Lei 9394/96), nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de:

- a) 6 horas semanais
- b) 12 horas semanais
- c) 8 horas semanais
- d) A lei de Diretrizes e Bases não prevê esse quantitativo

Questão 29

Em conformidade com o preconizado pela LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) assinale a alternativa correta:

- a) Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração de seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.
- b) As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação com padrões de qualidade inferiores aos mantidos no período diurno, garantindo a necessária previsão orçamentária.
- c) As universidades são instituições interdisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior exclusivamente para a pesquisa científica.
- d) Para garantir a autonomia didático-científica das universidades, não caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir sobre a programação das pesquisas e das atividades de extensão.

Questão 30

O tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras é formado por:

- a) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade); Avaliação de cursos de graduação e Avaliação Institucional.
- b) Avaliação de cursos de graduação e pós-graduação; Plano de Desenvolvimento Institucional e Avaliação Institucional.
- c) Plano de Desenvolvimento Institucional; Projeto Pedagógico do Curso e Índice Geral de Cursos.
- d) Avaliação Institucional; Índice Geral de Cursos e Plano de Desenvolvimento Institucional.



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

GABARITO OFICIAL - EDITAL 001/2021

Assinale com um X as alternativas corretas. Será válida somente uma alternativa por questão:

Nome:	
CPF:	Assinatura:

1)	(A)	(B)	(C)	(D)
2)	(A)	(B)	(C)	(D)
3)	(A)	(B)	(C)	(D)
4)	(A)	(B)	(C)	(D)
5)	(A)	(B)	(C)	(D)
6)	(A)	(B)	(C)	(D)
7)	(A)	(B)	(C)	(D)
8)	(A)	(B)	(C)	(D)
9)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)

20)	(A)	(B)	(C)	(D)
21)	(A)	(B)	(C)	(D)
22)	(A)	(B)	(C)	(D)
23)	(A)	(B)	(C)	(D)
24)	(A)	(B)	(C)	(D)
25)	(A)	(B)	(C)	(D)
26)	(A)	(B)	(C)	(D)
27)	(A)	(B)	(C)	(D)
28)	(A)	(B)	(C)	(D)
29)	(A)	(B)	(C)	(D)
30)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:	
CPF:	Assinatura:



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

GABARITO - VIA DO CANDIDATO - EDITAL 001/2021

1)	(A)	(B)	(C)	(D)
2)	(A)	(B)	(C)	(D)
3)	(A)	(B)	(C)	(D)
4)	(A)	(B)	(C)	(D)
5)	(A)	(B)	(C)	(D)
6)	(A)	(B)	(C)	(D)
7)	(A)	(B)	(C)	(D)
8)	(A)	(B)	(C)	(D)
9)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)

20)	(A)	(B)	(C)	(D)
21)	(A)	(B)	(C)	(D)
22)	(A)	(B)	(C)	(D)
23)	(A)	(B)	(C)	(D)
24)	(A)	(B)	(C)	(D)
25)	(A)	(B)	(C)	(D)
26)	(A)	(B)	(C)	(D)
27)	(A)	(B)	(C)	(D)
28)	(A)	(B)	(C)	(D)
29)	(A)	(B)	(C)	(D)
30)	(A)	(B)	(C)	(D)