

Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

LÍNGUA PORTUGUESA



INSTRUÇÃO: leia, atentamente, o texto a seguir e, com base nele, responda às questões de 01 a 10. Volte a ele sempre que julgar necessário.

Origem e significado do nome:

1. O nome Ouro Preto foi adotado em 20 de maio de 1823, quando a antiga Vila Rica foi elevada à cidade. “Ouro Preto” vem do ouro escuro, recoberto com uma camada de óxido de ferro, encontrado na cidade. O primeiro nome da cidade foi Vila Rica. Depois, foi Vila Rica de Albuquerque, por causa do Capitão General Antônio de Albuquerque Coelho Carvalho, então governador das capitanias de Minas e São Paulo. Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou o “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade.
2. Ouro Preto nasceu sob o nome de Vila Rica, como resultado da épica aventura da colonização do interior brasileiro, que ocorreu no final do século XVII. Em 1698, saindo de Taubaté, São Paulo, a bandeira chefiada por Antônio Dias descortina o Itacolomi do alto da Serra do Ouro Preto, onde implanta a capela de São João. Ali, tem início o povoamento intenso do Vale do Tripui que, trinta anos depois, já possuía perto de 40 mil pessoas em mineração desordenada e sob a louca corrida pelo ouro de aluvião.
3. Em 1711, dá-se o conflito emboaba, luta pela conquista de terras entre paulistas, portugueses e baianos. O Conde de Assumar, D. Pedro de Almeida, luta para

implantar em Vila Rica a cobrança do quinto, devido à Coroa e assumir o comando do território, fazendo de Felipe dos Santos sua primeira vítima, em 1720.

4. Vila Rica cresce e exaure-se o ouro, mas cria uma civilização ímpar, com esplendor nas artes, nas letras e na política.
5. A Inconfidência Mineira é o apogeu do pensamento político e faz mártires entre padres, militares, poetas e servidores públicos, liderados por Tiradentes.
6. Com a Independência, recebe o nome de Ouro Preto e torna-se a capital de Minas até 1897. É instituída Patrimônio da Memória Nacional a partir de 1933 e tombada pelo IPHAN em 1938. Em 1980 é considerado Patrimônio cultural da Humanidade, pela UNESCO.
7. O surgimento e apogeu da arte colonial em Minas Gerais - barroco mineiro - é um fenômeno inteiramente ligado à exploração do ouro, acontecido no século XVIII, que veio criar uma cultura dotada de características peculiares e uma singular visão do mundo.
8. À medida que se expandia a atividade mineradora, o barroco explodia na riqueza de suas formas, na pompa e no fausto de suas solenidades religiosas e festas públicas, vindo marcar, de maneira definitiva, a sociedade que se constituiu na região.
9. Ouro Preto - hoje Patrimônio Histórico Mundial - representa inquestionavelmente a síntese da arte colonial mineira, não apenas pela expressão de sua história, mas pelas excepcionalidade do acervo cultural que preservou.

Fonte: Secretaria de Cultura de Ouro Preto (texto adaptado)

QUESTÃO 01

O propósito comunicativo do texto: “História de Ouro Preto” é sobretudo o de

- a) apresentar a cidade, contemplando nela aspectos geográficos positivos e negativos.
- b) divulgar atributos relacionados às histórias imaginárias de Ouro Preto.
- c) esclarecer sobre o significado e viagens de exploração do ouro nas minas gerais.
- d) informar de uma maneira objetiva os fatos históricos gradativos da cidade.

QUESTÃO 02

Analise os seguintes trechos retirados do texto:

- I. Ouro Preto nasceu sob o nome de Vila Rica, como resultado da épica aventura da colonização do interior brasileiro, que ocorreu no final do século XVII.
- II. Em 1711, dá-se o conflito emboaba, luta pela conquista de terras entre paulistas, portugueses e baianos.
- III. Vila Rica cresce e exaure-se o ouro, mas cria uma civilização ímpar, com esplendor nas artes, nas letras e na política.
- IV. Ouro Preto - hoje Patrimônio Histórico Mundial - representa inquestionavelmente a síntese da arte colonial mineira, não apenas pela expressão de sua história, mas pelas excepcionalidades do acervo cultural que preservou.

As frases em que o vocábulo ou expressão grifada pode ser retirada, sem que haja alteração de sentido no texto, são.

- a) apenas as frases I e II.
- b) apenas as frases II e III.
- c) apenas as frases III e IV.
- d) apenas as frases I e IV.

QUESTÃO 03

Para o desenvolvimento do texto, o articulador faz uso de vários recursos, **EXCETO** de

- a) dados históricos.
- b) inserção de discurso direto.
- c) fatos relevantes para a formação histórica.
- d) relato de acontecimentos.

QUESTÃO 04

Baseando-se na estruturação do texto, a **CORRETA** ordenação dos parágrafos se deu por meio de (da)

- a) tempo e espaço, de maneira a contextualizar os fatos narrados.
- b) contraste e paralelo, o que visa explicitar ideias não reveladas.
- c) exemplificação, para dar suporte um ponto de vista apresentado, anteriormente.
- d) apresentação de razões, uma vez que há vozes credenciadas no contexto.

QUESTÃO 05

Em todas as alternativas, o termo sublinhado refere-se a uma palavra ou a uma expressão que o antecede no texto, **EXCETO**:

- a) “Ouro Preto” vem do ouro escuro, recoberto com uma camada de óxido de ferro, encontrado na cidade.
- b) Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou o “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade.
- c) Em 1980 é considerado Patrimônio cultural da Humanidade, pela UNESCO.
- d) Ouro Preto nasceu sob o nome de Vila Rica, como resultado da épica aventura da colonização do interior brasileiro, que ocorreu no final do século XVII.

QUESTÃO 06

A linguagem utilizada no contexto, sobre a origem e significado do nome de Ouro Preto, no 1º §, pode ser considerada

- a) conotada, uma vez que se articula em um contexto literário.
- b) denotada, pois se assemelha a de um dicionário.
- c) informal, porque há indícios de incorreções gramaticais.
- d) prolixa, já que se articula em um contexto científico.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a circunstância a que remete o termo sublinhado está **INCORRETAMENTE** indicada entre colchetes.

- a) À medida que se expandia a atividade mineradora, o barroco explodia na riqueza de suas formas, na pompa e no fausto de suas solenidades religiosas e festas públicas, vindo marcar, de maneira definitiva, a sociedade que se constituiu na região. **[TEMPO]**.
- b) Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou a “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade. **[FINAL]**.
- c) Vila Rica cresce e exaure-se o ouro, mas cria uma civilização ímpar, com esplendor nas artes, nas letras e na política. **[ADVERSIDADE]**.
- d) A Inconfidência Mineira é o apogeu do pensamento político e faz mártires entre padres, militares, poetas e servidores públicos, liderados por Tiradentes. **[ADITIVA]**.

QUESTÃO 08

Releia o fragmento:

Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou o “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade.

Infere-se que os articuladores destacados se referem à classe gramatical do (a)

- a) pronome.
- b) preposição.
- c) conjunção.
- d) artigo.

QUESTÃO 09

Classifica-se o texto como, predominantemente

- a) instrucional, pois prescreve o fato, no qual ocorreu a temática.
- b) descritivo, tendo em vista o caráter imagético das ideias expostas.
- c) narrativo, uma vez que enfoca fatos com marcas de temporalidade.
- d) opinativo, porque apresenta fatos e o articulador se apresenta em 1ª pessoa.

QUESTÃO 10

Baseando-se no emprego dos sinais de pontuação, analise as informações a seguir:

- I. As aspas no primeiro parágrafo foram utilizadas com o objetivo de acentuar o valor significativo das palavras.
- II. O uso dos travessões no sétimo parágrafo denota explicação e tem a função análoga dos parênteses.
- III. As vírgulas no quinto parágrafo foram, respectivamente, utilizadas para enumerar substantivos comuns e separar um aposto.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) as informações I, II e III estão corretas.
- b) apenas as informações I e II estão corretas.
- c) apenas as informações I e III estão corretas.
- d) apenas a informação III está correta.

ESTATUTO DO SERVIDOR

A PROVA EM QUESTÃO RETRATA ASPECTOS DA LEI COMPLEMENTAR MUNICIPAL 02/2000, O ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS CIVIS DO MUNICÍPIO DE OURO PRETO/MG

QUESTÃO 11

Avalie e assinale o conceito **CORRETO** sobre o serviço público em Ouro Preto/MG:

- a) é considerado servidor público a pessoa legalmente investida em cargo público e que presta serviços junto aos poderes do Município de Ouro Preto, incluindo autarquias, mas não fundações e empresas públicas.
- b) cargo público é a ocupação funcional unitária que prevê direitos e obrigações expressas em lei.
- c) os cargos públicos são acessíveis a todos os brasileiros e estrangeiros, excetuados o de chefe do executivo municipal e de guarda municipal, restrito a brasileiro nato.
- d) os cargos em comissão de recrutamento limitado apenas serão providos por servidores efetivos, para atribuições de chefia, direção e assessoramento.

QUESTÃO 12

Coloque **(V)** para as afirmativas **Verdadeiras** ou **(F)** para as afirmativas **Falsas**.

- () o estágio probatório para cargos públicos municipais efetivos será de 2 anos consecutivos.
- () no estágio probatório serão avaliadas a produtividade, a disciplina e a capacidade de iniciativa do servidor, fora outros aspectos.
- () o chefe que inobservar as responsabilidades atinentes ao estágio probatório de seus subordinados poderá ser destituído de sua função de chefia.
- () além de percorrer o estágio probatório, o profissional será estável se for considerado apto por uma comissão especial.

Marque a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) F, V, V, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, F, V.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas abaixo.

- I. a readaptação é a realocação de servidores públicos estáveis com problemas físicos ou psíquicos em serviço compatível com sua vontade.
- II. a readaptação é medida que visa aumentar a eficiência do serviço público, a partir do melhor emprego do servidor.
- III. a readaptação será ato de ofício ou a pedido e não se operará, quando o servidor for incapaz de exercer outro cargo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) as afirmativas I, II e III estão incorretas.
- c) apenas uma afirmativa está correta.
- d) apenas uma afirmativa está incorreta.

QUESTÃO 14

Sobre as gratificações de servidores públicos do município de Ouro Preto, é importante saber que

- a) a gratificação de função é uma retribuição aos encargos recebidos no exercício de chefia.
- b) a gratificação natalina será de 1/12 por mês de exercício no cargo e será paga até o 20º dia de dezembro (50%) e no mês de aniversário do servidor (outros 50%).
- c) a gratificação de função é incorporada no salário do servidor decorridos 5 anos de recebimento alternado da gratificação.
- d) a gratificação natalina é incorporada proporcionalmente aos meses trabalhados no salário do aposentado do serviço público.

QUESTÃO 15

Sobre Licenças, o servidor de Ouro Preto:

- a) na condição de gestante, terá 180 dias de afastamento, remunerados a partir do 8 mês de gestação.
- b) o servidor poderá tirar dois anos de licença remunerada para tratar de assuntos particulares, mas terá que pagar aos cofres públicos os valores de previdência social. Além disso, o prazo não contará para efeitos de quinquênio e incorporação de gratificações.
- c) o servidor poderá gozar de licença remunerada para tratamento de saúde de membro da família por 30 dias, renováveis, de acordo com perícia médica que ateste a necessidade de afastamento.
- d) será concedida licença remunerada proporcionalmente ao tempo de serviço para acompanhar cônjuge que assumir mandato eletivo, durante o período do mandato, desde que o local de exercício seja fora do município e inviabilize a prestação de serviço junto ao órgão do servidor.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 16**

“A terra parece que evapora tumultos; a água exala motins; o ouro toca desaforos; destilam liberdades aos ares; vomitam insolências as nuvens; influem desordens os astros; o clima é tumba da paz e berço da rebelião; a natureza anda inquieta consigo, e amotinada lá dentro, é como no inferno”. Discurso histórico e político sobre a sublevação que nas Minas houve em 1720. Belo Horizonte, Fundação João Pinheiro, 1994, p.59.

O trecho acima é alusivo a que contexto revoltoso que teve por palco Ouro Preto:

- a) aos motins do São Francisco de 1736, ocasião em que ocorreram vários distúrbios em Ouro Preto.
- b) à Revolta do Ano da Fumaça ocorrida em Ouro Preto, em 1833, que determinou a deposição do presidente Manoel Ignácio de Mello e Souza e de seu vice Bernardo Pereira de Vasconcelos.
- c) à Revolta de Felipe dos Santos ocorrida em Vila Rica e Vila do Carmo, ocasião em que era governador das Minas dom Pedro de Almeida Portugal.
- d) à Inconfidência Mineira de 1789, ocasião em que a cobrança da derrama se avizinhava e era grande a insatisfação popular em toda Ouro Preto.

QUESTÃO 17

No que se refere à colonização de Minas Gerais, observe as afirmações abaixo:

- I. A Guerra dos Emboabas constitui-se em um capítulo importante da expansão colonizadora nas Minas, pois foi protagonizada por dois grupos litigantes. Um era composto por paulistas que reivindicavam o controle das minas de ouro, evocando a primazia da descoberta e, outro composto em sua maior parte por reinóis.
- II. A partir da década de 1740, a produtividade das lavras regredia rapidamente, fazendo com que muitos mineradores solicitassem cartas de sesmarias, abandonando as antigas áreas mineradoras em direção à Zona da Mata e ao Sul de Minas.
- III. O principal porto fornecedor de escravos para as Minas era o de Salvador. André João Antonil no livro *Cultura e Opulência do Brasil por suas drogas e Minas* fala-nos do movimento frenético dos comboios de escravos em direção ao rio São Francisco, por ser essa a principal via de penetração às Minas.
- IV. A Comarca mais densamente povoada da Capitania de Minas Gerais era a do Rio das Velhas. É o que pode ser visto em um mapa de população elaborado no ano de 1776.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) somente as afirmações I, II e IV estão corretas.
- b) somente as afirmações II, III e IV estão corretas.
- c) somente as afirmações I, II, III estão corretas.
- d) somente as afirmações I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 18

Com o discurso de, mais uma vez, proteger o interesse nacional, o governo decidiu elevar o preço dos carros e caminhões importados. Num país que tem uma das maiores cargas tributárias do mundo – quase 40% de tudo que é produzido por cidadão e empresas vai parar nos cofres públicos –, as autoridades optaram por reduzir as escolhas do consumidor, em vez de estimular a economia local.

Revista Veja, "Vai ficar mais caro", edição 2235, 21/09/2011

Sobre o cenário acima descrito, coloque **(V)** para as afirmativas **Verdadeiras** ou **(F)** para as afirmativas **Falsas** nas afirmativas abaixo:

- () o aumento será de 30 pontos percentuais no imposto sobre produtos industrializados de veículos produzidos no exterior ou que sejam montados no Brasil mas não atendam a critérios mínimos de conteúdo nacional.
- () o argumento central da ação do governo em aumentar a taxa sobre veículos importados de países como China e Coreia é proteção de empregos na indústria automobilística brasileira.
- () a falta de competitividade da indústria brasileira devido à várias razões, dentre elas a infraestrutura deficitária do país, não foram tratadas pelo governo que se silenciou acerca delas.

- () países com os quais o Brasil tem acordo de comércio como Argentina, México, Uruguai pagarão integralmente as novas tarifas, ainda que as peças sejam fabricadas nesses mesmos países.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) V – V – V – F.
- c) F – F – F – V.
- d) F – F – V – V.

QUESTÃO 19

Nos exemplos abaixo estão apontados biomas existentes no Brasil, **EXCETO**:

- a) mata atlântica.
- b) cerrado.
- c) pampa.
- d) floresta temperada.

QUESTÃO 20

Relacione a segunda coluna com a primeira, no que se refere às regiões de conflito no mundo contemporâneo.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Esse conflito se arrasta desde os anos 1950, dentro do contexto da Guerra Fria. Ao término da contenda, o país acabou dividido em Norte e Sul. No Sul a presença dos Estados Unidos é notória, assim como no Norte acontece com a da China.	() Norte da África e Oriente Médio
2. A primavera dos povos árabes. Ficaram assim intitulados os movimentos que depuseram governantes que ficaram a frente do governo em seus países durante décadas.	() Índia e Paquistão
3. Conflito de cunho eminentemente religioso, colocando em campos opostos hinduístas e islamitas. As tensões entre esses dois países se agravam mais pelo fato de ambos deterem a tecnologia para o fabrico da bomba atômica.	() Península coreana
4. A invasão desse país esteve associada ao desdobramento do 11 de setembro de 2001. Os Talibãs então no poder nesse país asiático foram taxados como os planejadores do ataque aos Estados Unidos.	() Afeganistão

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) 2, 3, 1, 4.
- b) 2, 1, 4, 3.
- c) 1, 3, 2, 4.
- d) 3, 2, 1, 4.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PEDAGOGO**QUESTÃO 21**

Com relação à atuação do pedagogo na escola, analise os itens abaixo em **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)**:

- () A articulação do trabalho do pedagogo com a comunidade escolar centrada no projeto político pedagógico, no exercício da democracia participativa e no fortalecimento dos espaços democráticos da escola contribui para a melhoria da qualidade da educação.
- () A transformação da prática docente se efetiva à medida que o professor amplia sua consciência quanto à própria prática, com base em conhecimentos teóricos e críticos a cerca da realidade.
- () A gestão democrática, como princípio norteador da gestão da escola pública, pressupõe o envolvimento da comunidade escolar interna na organização, execução e avaliação do trabalho ali desenvolvido, prescindindo da participação da família na vida escolar.
- () A partir da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) 9.394/96, o desenvolvimento profissional dos professores tem-se constituído em objetivo de políticas que valorizam a formação docente com base na racionalidade técnica.

Assinale a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) V, F, F, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) V, V, F, V.

QUESTÃO 22

As novas práticas educacionais possibilitadas pelas recentes tecnologias de informação e comunicação podem ser utilizadas para melhorar a qualidade do ensino brasileiro. Porém, para que isto ocorra, é necessário que

- a) o governo brasileiro subsidie a compra de equipamentos aos professores.
- b) sejam incluídas em nosso sistema educacional, a fim de fazerem parte das práticas docentes e discentes das instituições de ensino.
- c) simplesmente sejam incluídas em nosso sistema educacional.
- d) os governos façam políticas públicas para equipar as escolas com computadores;

QUESTÃO 23

A aprendizagem, caracterizada como um processo essencialmente dinâmico e global, conduz o professor a orientar o seu trabalho didático de modo a levar o aluno a

- a) participar ativamente das aulas, desenvolvendo sua personalidade.
- b) cumprir todas as tarefas e recomendações feitas pelo mestre.
- c) acumular um bom acervo de conhecimentos e informações atualizados.
- d) ouvir, passivamente, as explicações da matéria apresentada.

QUESTÃO 24

A questão a seguir está relacionada aos dois textos abaixo. Leia-os e responda ao que se pede:

TEXTO I

Fonte: www.chargeoke.com.br

TEXTO II

Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

(Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020 –
Fonte: www.mec.gov.br)

Baseando-se nas idéias apresentadas que evidenciam as situações adversas vividas na Educação brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) aos profissionais da educação escolar pública, seja da rede federal, estadual ou municipal, é garantido pela Constituição um piso salarial profissional nacional.
- b) ofertar melhores cursos de formação e cursos de reciclagem aos professores contribui para melhorar o ensino brasileiro.
- c) atrelar aumento de salário ao desempenho dos professores é garantia de que o aprendizado dos alunos melhorará.
- d) os baixos salários e a desvalorização social da profissão não atraem os jovens para a carreira do magistério.

QUESTÃO 25

Complete as lacunas corretamente:

A prática pedagógica na contemporaneidade precisa _____ o _____, além de mobilizar o raciocínio, a experimentação, a solução de problemas e outras _____ cognitivas superiores.

Marque a opção **CORRETA**.

- a) preservar – conteúdo – habilidades.
- b) priorizar – conhecimento – competências.
- c) partilhar – informações – competências.
- d) pulverizar – programa – competências.

QUESTÃO 26

De acordo com a resolução CEB nº 02/98 em 07/04/98, Art. 3º, inciso I, as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental estabelecem três princípios básicos que devem pautar a prática pedagógica. Identifique-os:

- a) culturais – políticos – artísticos.
- b) morais – políticos – criativos.
- c) sociais – políticos – éticos.
- d) éticos – políticos – estéticos.

QUESTÃO 27

O fragmento abaixo, extraído do texto “Queremos Resultados” de Gustavo Loschpe (2007), será tema para a questão seguinte. Leia-o cuidadosamente, para depois assinalar ao que se pede:

“O professor de colégio público, por exemplo, é um servidor público e deve sim satisfações a quem paga o seu salário por meio de impostos e delega ao magistério uma tarefa cujo resultado também tem fortes conotações públicas, que é a formação das gerações futuras. A sociedade brasileira começa a acordar para o desastre que é a nossa educação e o comprometimento dos nossos estudantes. Começa a entender que melhorá-la significa requalificar os professores, exigir resultados, interferir nos currículos de cursos de Pedagogia e Licenciaturas, que os materiais didáticos sejam usados, exigir diretores competentes, demandar que a carga horária e a disciplina sejam cumpridas, que professores não faltem e não se atrasem e sejam rigorosos com os alunos que tratam as aulas com descaso e desdém.”

Use **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)**, para determinar as opções abaixo.

- () a ação didática – docente e discente – está na dependência direta dos objetivos propostos pela Educação, pela escola, pelo professor e pelos alunos. Desta relação, vai depender o êxito ou o fracasso do processo pedagógico.
- () é irrelevante, apesar de complexo e incerto o ato do professor planejar e preparar um roteiro de ações para sala de aula, pois a relação ensino-aprendizagem é uma constante aventura.
- () a rotina escolar brasileira está coalhada de questões que são, no mínimo, temerosas, e a única opção para resolvê-las é investir em exames nacionais avaliativos.
- () os professores precisam desenvolver competências de ordem técnica, didática, relacional, pedagógica e social a fim de garantirem maior eficácia do ato educativo.

Assinale a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, V.
- d) V, V, F, F.

QUESTÃO 28

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a seleção de conteúdos deve levar em conta sua relevância social e sua contribuição para o desenvolvimento intelectual do aluno. Assim, na seleção de conteúdos, a equipe escolar deve considerar:

- a) as capacidades que se pretende desenvolver e a ampla gama de assuntos que podem ser desenvolvidos em cada área de estudo.
- b) a complexidade dos temas, que devem ser organizados do mais complexo ao mais simples.
- c) a existência de uma ordem linear necessária ao estabelecimento de relações entre as diferentes disciplinas.
- d) a necessidade de memorização de fatos e informações, sem o que não é possível a aquisição de aprendizagens mais complexas.

QUESTÃO 29

De acordo com TARDIF (2002) em relação ao trabalho e ao profissionalismo docente é **INCORRETO** afirmar que

- a) os saberes da experiência são definidos como um conjunto de saberes atualizados, adquiridos e exigidos no âmbito das práticas do mundo da vida, experiências de trabalhos coletivos que contribuem à formação do educando.
- b) a relação dos docentes com os saberes, não se reduz a uma função de transmissão dos conhecimentos já constituídos, (pois) sua prática integra diferentes saberes, com os quais o corpo docente mantém diferentes relações.
- c) há uma conotação especial aos saberes da experiência destacando dois níveis: os saberes das experiências dos alunos – futuros professores, construídos durante a vida escolar e os saberes da experiência produzidos pelos professores no trabalho pedagógico cotidiano.
- d) o saber docente é um saber composto de vários saberes, oriundos de fontes diferentes e produzidos em contextos institucionais e profissionais variados.

QUESTÃO 30

O planejamento da educação escolar pode ser concebido como processo que envolve a prática docente no cotidiano escolar, envolvendo a fase anterior ao início das aulas, o durante e o depois, num exercício contínuo de ação-reflexão-ação.

Planejar, então, é um processo contínuo e dinâmico de

- a) escolha de conteúdos e dinâmicas baseados no desenvolvimento infantil.
- b) organização do trabalho por parte do especialista da escola.
- c) reflexão sobre o trabalho a ser realizado.
- d) tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento.

QUESTÃO 31

Fonte: tudodealineschons.blogspot.com

O termo BULLYING compreende todas as formas e maneiras agressivas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivo evidente e são tomadas por um ou mais estudantes contra outro, causando traumas, e são executadas dentro de uma relação desigual de poder. Suas vítimas são em sua grande maioria crianças e adolescentes que sofrem humilhações, discriminações, exclusões e são com frequência aterrorizadas, agredidas com palavras, apelidadas e essas são apenas algumas maneiras da violência cometidas pelos agressores.

Usando as informações acima como base, analise os itens a seguir em **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)**:

- () Atos de Bullying são simples brigas que ocorrem entre os jovens e que não podem levar a uma condição de isolamento e marginalização.
- () O papel da escola deve ser o de conversar sempre com os alunos sobre o assunto, discutindo sobre a necessidade de se respeitarem as diferenças individuais, refletindo com eles sobre como deve ser uma escola onde todos se sentem felizes, seguros e respeitados.
- () Apesar de o Bullying também poder ocorrer no trabalho, na vizinhança e na política, em sua maioria está presente em escolas de todo o mundo.
- () Os praticantes de Bullying nunca usam uma combinação de intimidação e humilhação tais como: ataques físicos, espalhar rumores negativos, chantagem, para atormentar os outros.

Assinale a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) F, V, F, F.
b) F, V, V, F.
c) V, V, V, V.
d) F, F, F, V.

QUESTÃO 32

Considere os seguintes itens:

- I. "... é mais estável e menos sujeito a mudanças ..."
II. "... é mais dinâmico e mais flexível ..."

Os itens I e II identificam, **RESPECTIVAMENTE**, o

- a) plano de curso e o plano diretor.
b) regimento escolar e o plano escolar.
c) plano escolar e o projeto pedagógico.
d) projeto pedagógico e o regimento escolar.

QUESTÃO 33

Considere os quatro objetivos abaixo:

- Eliminar a centralização autoritária;
- Diminuir a divisão do trabalho que distancia segmentos sociais;
- Eliminar o binômio dirigentes e dirigidos;
- Garantir a participação consciente de todos na tomada das decisões que afetam a eles e ao projeto comum.

Esse conjunto articulado de objetivos caracteriza

- a) um programa partidário de esquerda.
b) uma proposta utópica de gestão.
c) uma gestão por objetivos.
d) uma gestão democrática e participativa.

QUESTÃO 34

Quanto à Educação Especial, a LDB estabelece:

- I. Exclusividade de oferta na rede oficial de ensino, o que representa fator de cidadania, à medida em que promove a inclusão social.
- II. Obrigatoriedade de serviço de apoio especializado na rede oficial de ensino, com vistas ao melhor atendimento e garantia de promoção da clientela, independente do tipo de deficiência que nela se registre.
- III. O atendimento oficial na rede regular de ensino tem início a partir de 7 anos, uma vez que a faixa etária anterior exige maiores cuidados, tanto para o aluno deficiente quanto para o não deficiente.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) as afirmativas I, II e III estão incorretas.
- b) somente a afirmativa I responde corretamente à questão.
- c) somente a afirmativa II responde corretamente à questão.
- d) somente a afirmativa III responde corretamente à questão.

QUESTÃO 35

Leia atentamente o texto:



Fonte: http://www.cbpf.br/~eduhq/html/tirinhas/tirinhas_assunto/escola/

Observando a charge acima compreendemos que o conhecimento aprendido durante a aula precisa ser interligado com a vida cotidiana do aluno. Logo, é necessário levá-lo a colocar em prática no seu dia-a-dia a aprendizagem escolar, de modo a ser capaz de analisar, sintetizar, comparar, criticar e outras ações que caracterizam a aprendizagem significativa do indivíduo como um todo.

O momento da avaliação que enfatiza que o conhecimento aprendido durante a aula precisa ser interligado com a vida cotidiana do aluno se denomina

- a) reciclagem do desenvolvimento de capacidades e habilidades.
- b) consolidação e aprimoramento dos conhecimentos, habilidades e hábitos.
- c) aplicação de conhecimentos, habilidades e hábitos.
- d) organização dos conhecimentos e habilidades.

QUESTÃO 36

Entre os saberes necessários à prática docente, discutidos por Paulo Freire (2006), o “*respeito à autonomia do educando, do ser do educando*” se expressa nas práticas pedagógicas que priorizam

- a) a execução do plano de ensino elaborado pelos professores.
- b) a relação dialógica entre educador e educando.
- c) a aplicação das modernas teorias educacionais.
- d) a liberdade do educando, a quem não se impõem limites.

QUESTÃO 37

A elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola, muitas vezes, é um desafio, na medida em que a avaliação e a renovação das práticas educacionais tornam-se uma exigência durante sua construção. Esta renovação é complexa porque perpassa todos os aspectos da prática social e pedagógica na escola.

Para que esta transformação seja possível, um dos elementos fundamentais é a

- a) formação teórica adequada do coordenador do Projeto.
- b) participação dos dirigentes da escola em um projeto progressista.
- c) disposição dos envolvidos no processo com a vontade política de mudar.
- d) autonomia para cada professor escolher o trabalho que irá realizar.

QUESTÃO 38

De acordo com Perrenoud (2000), *“o ofício do professor está se transformando: trabalho em equipe e por projetos, autonomia e responsabilidades crescentes, pedagogias diferenciadas, centralização sobre os dispositivos e as situações de aprendizagem...”* cuja meta é antes fazer aprender do que ensinar. A abordagem por competências focaliza-se sobre o aluno, a pedagogia diferenciada e os métodos ativos e convida os professores a

- a) trabalhar regularmente por problemas, negociar e conduzir projetos com seus alunos, praticar uma avaliação formadora em situação de trabalho e dirigir-se para uma menor compartimentação disciplinar.
- b) trabalhar regularmente por problemas, negociar e conduzir projetos com seus alunos, praticar uma avaliação formadora em situação de trabalho e dar continuidade à compartimentação disciplinar.
- c) trabalhar regularmente por problemas, trabalhar por disciplina, praticar uma avaliação somativa e impor projetos aos seus alunos.
- d) trabalhar regularmente por problemas, impor projetos de pesquisa aos seus alunos, praticar uma avaliação formadora disciplinadora e dirigir-se para uma menor compartimentação disciplinar.

QUESTÃO 39

Segundo Moretto (2010) *“avaliar a aprendizagem tem sido um tema angustiante para professores e estressante para os alunos. Nas conversas com professores, orientadores e diretores, o assunto ‘avaliação’ é sempre lembrado com um suspiro de desânimo e uma frase eloqüente: Esse é o problema! Aí está o nó!”*

Para que se possa reverter esse quadro apontado por Moretto, é necessário pensar a avaliação:

- I. Como uma prática diagnóstica, pois possibilita ao professor identificar em que estado de aprendizagem se encontra o aluno para poder intervir no processo de aprendizagem do mesmo.
- II. Como uma prática classificatória, pois é preciso avaliar o desempenho dos alunos.
- III. Como uma prática mediadora, pois cabe ao professor acompanhar permanentemente o processo de construção de conhecimento do aluno, no sentido de desafiá-lo a aprender cada vez mais.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) as assertivas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 40

“No brincar, a criança projeta-se nas atividades adultas de sua cultura e ensaia seus futuros papéis e valores. Assim, o brincar antecipa o desenvolvimento, criando zonas de desenvolvimento proximal”. A afirmação acima é defendida por:

- a) Piaget.
- b) Vygotsky.
- c) Skinner.
- d) Ausubel.