

# CONCURSO PÚBLICO



## SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DA CAPITAL

### CADERNO DE PROVAS

CADERNO DE PROVAS	
<b>CADERNO</b> <b>3</b>	<b>ESPECIALIDADE/ÁREA DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTENTE TÉCNICO – TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES</li></ul>
<b>PROVAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• INFORMÁTICA</li><li>• LEGISLAÇÃO E DIREITO ADMINISTRATIVO</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul>

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo 5 de Língua Portuguesa, 5 de Informática, 5 de Legislação e Direito Administrativo e 25 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, **4** (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1** (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br), dois dias depois da realização da prova.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.





Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

### PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Cad. 3

#### ESCOLA IDEAL PARA ALUNOS NÃO IDEAIS

Cláudio de Moura Castro

Na segunda metade do século XIX, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand, reputado como o melhor da França. Mantiveram-se na sua réplica brasileira as exigências acadêmicas do modelo original. O próprio dom Pedro selecionava os professores, costumava assistir a aulas e arguir os alunos. Sendo assim, o colégio que, mais adiante, ganhou o seu nome constituiu-se em um primoroso modelo para a educação das elites brasileiras. Dele descendem algumas excelentes escolas privadas.

Mais tarde do que seria desejável, o ensino brasileiro se expande, sobretudo no último meio século. Como é inevitável, passa a receber alunos de origem mais modesta e sem o ambiente educacional familiar que facilita o bom desempenho. Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.

Os países de Primeiro Mundo perceberam isso e criaram alternativas, sobretudo no ensino médio. A melhor escola é aquela que toma alunos reais - e não imaginários - e faz com que atinjam o máximo do seu potencial. Se os alunos chegam a determinado nível escolar com pouco preparo, o pior cenário é tentar ensinar o que não conseguirão aprender. O conhecimento empaca e a frustração dispara.

Voltemos a 1917, às conferências de Whitehead em Harvard. Para ele, o que quer que seja ensinado, que o seja em profundidade. Segue daí que é preciso ensinar bem o que esteja ao alcance dos alunos, e não inundá-los com uma enxurrada de informações e conhecimentos. Ouvir falar de teorias não serve para nada. O que se aprende na escola tem de ser útil na vida real.

Se mesmo os melhores alunos das nossas melhores escolas são entulhados com mais do que conseguem digerir, e os demais, os alunos médios? Como suas escolas mimetizam as escolas de elite, a situação é grotesca. Ensina-se demais e eles aprendem de menos. Pelos números da Prova Brasil, pouco mais de 10% dos jovens que terminam o nível médio têm o conhecimento esperado em matemática! A escola está descalibrada do aluno real.

Aquela velha escola de elite deve permanecer, pois há quem possa se beneficiar dela. Mas, como fizeram os países educacionalmente maduros, respondendo a uma época de matrícula quase universal, é preciso criar escolas voltadas para o leque variado de alunos.

Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva. Na prática, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade. É preciso mostrar para que serve o que está sendo aprendido. Ainda mais importante, é preciso aplicar o que foi aprendido, pois só aprendemos quando aplicamos. A escola deve confrontar seus alunos com problemas intrigantes e inspiradores. E deve apoiá-

los e desafiá-los para que os enfrentem. No entanto, sem encolher a quantidade de matérias, não há tempo para mergulhar em profundidade no que quer que seja.

Atenção! Não se trata de uma escola aguada em que se exige menos e todos se esforçam menos. Sabemos que bons resultados estão associados a escolas que esperam muito de seus alunos, que acreditam neles. A diferença é que se vai exigir o que tem sentido na vida do estudante e está dentro do que realisticamente ele pode dominar. Precisamos redesenhar uma escola voltada para os nossos alunos, e não para miragens e sonhos. Quem fará essa escola? [...]

*Revista Veja, 05 fev. 2014 (adaptado).*

### QUESTÃO 01

O **objetivo** do texto é demonstrar que

- (A) a escola não deve ensinar pela teoria, e sim pela prática.
- (B) a escola precisa se adaptar ao leque variado de alunos que recebe.
- (C) a velha escola de elite deve continuar existindo.
- (D) o desempenho dos estudantes na Prova Brasil foi ruim.

### QUESTÃO 02

Em relação à constituição do texto, é **CORRETO** afirmar que

- (A) no 1º, no 2º e no 3º parágrafos, os exemplos são usados para indicar a tese que será desenvolvida ao longo do texto.
- (B) o 3º parágrafo apresenta a tese defendida ao longo do texto.
- (C) o 4º parágrafo só apresenta o que existe de positivo.
- (D) o 5º parágrafo é a reafirmação da ideia apresentada no 1º e no 2º parágrafos.

### QUESTÃO 03

O autor faz uso de palavra em sentido figurado em

- (A) “E escola deve confrontar seus alunos com problemas intrigantes e inspiradores.”
- (B) “Mantiveram-se na sua réplica brasileira as exigências acadêmicas do modelo original.”
- (C) “Não se trata de uma escola aguada em que se exige menos [...]”
- (D) “Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo [...]”

### QUESTÃO 04

Em “**Voltemos** a 1917, às conferências de Whitehead em Harvard.”, **voltemos** está flexionado no

- (A) imperativo afirmativo.
- (B) presente do indicativo.
- (C) presente do subjuntivo.
- (D) pretérito perfeito do indicativo.

**QUESTÃO 05**

Em “**Sendo mais tosca a matéria-prima que chega**, em qualquer lugar do mundo não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.”, as substituições feitas mantiveram o período com o **mesmo sentido do original destacado** em:

- (A) À medida que a matéria-prima que chega é mais tosca.
- (B) Quando a matéria-prima que chega é mais tosca.
- (C) Se a matéria-prima que chega é mais tosca.
- (D) Visto que a matéria-prima que chega é mais tosca.

## PROVA DE INFORMÁTICA – Cad. 3

### QUESTÃO 06

Analise as seguintes afirmativas sobre os ícones da barra de ferramentas do Microsoft Excel, versão português do Office 2003:

- I – O ícone  aplica o estilo de porcentagem a um número.
- II – O ícone  formata um número com zeros à esquerda.
- III – O ícone  aumenta casas decimais em um número.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### QUESTÃO 07

Selecione a função do Microsoft Excel, versão português do Office 2003, que retorna a data e hora atuais formatadas como data e hora:

- (A) AGORA
- (B) DATA
- (C) DATA.VALOR
- (D) HOJE

### QUESTÃO 08

Considere a janela abaixo para edição de mensagens eletrônicas no Microsoft Outlook, versão português do Office 2003, que utiliza o Microsoft Word como editor de e-mails.



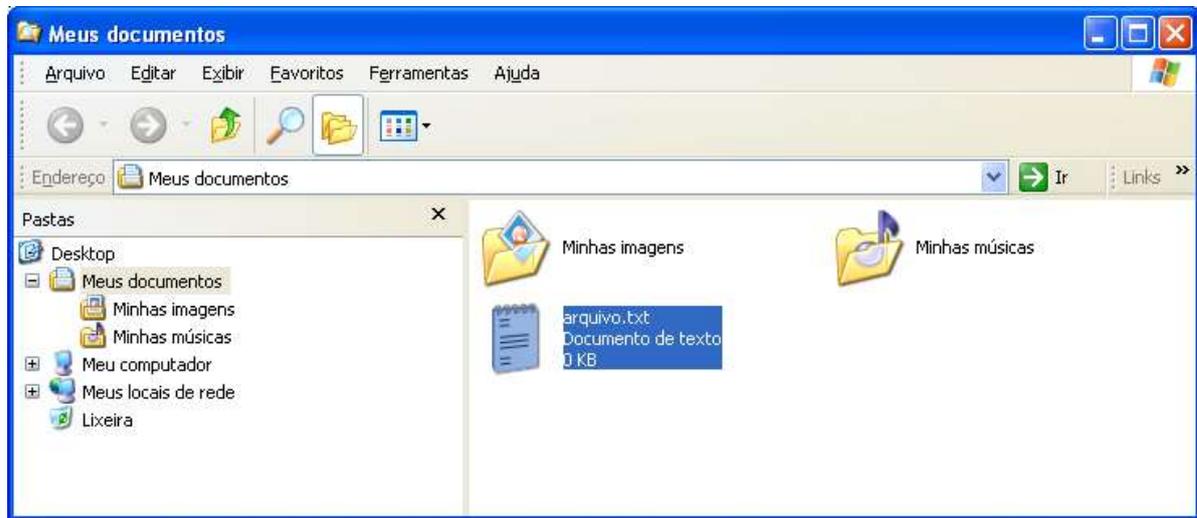
A exibição dos campos “De...” e “Cco...” em uma mensagem pode ser definida no:

- (A) Menu “Formatar”.
- (B) Menu “Inserir”.
- (C) Item “Opções...” da barra da barra de ferramentas.

- (D) Ícone  da barra de ferramentas.

**QUESTÃO 09**

Considere a figura a seguir do Windows Explorer do Windows XP, versão português:



São opções do menu de contexto acionado pelo botão direito sobre o arquivo “arquivo.txt” selecionado, **EXCETO**:

- (A) Copiar
- (B) Excluir
- (C) Imprimir
- (D) Mover

**QUESTÃO 10**

A opção de menu que pode abrir o painel de tarefas “Mala Direta” para se iniciar um processo de mala direta no Microsoft Word, versão português do Office 2003, é:

- (A) Ferramentas → Cartas e Correspondências → Mala Direta
- (B) Ferramentas → Mala Direta
- (C) Ferramentas → Envelopes e Etiquetas → Mala Direta
- (D) Formatar → Documento → Mala Direta

**PROVA DE LEGISLAÇÃO E DIREITO ADMINISTRATIVO – Cad. 3****QUESTÃO 11**

A licitação pode ser conceituada como o “procedimento administrativo pelo qual um ente público, no exercício da função administrativa, abre a todos os interessados, que se sujeitem às condições fixadas no instrumento convocatório, a possibilidade de formularem propostas dentre as quais selecionará e aceitará a mais conveniente para a celebração de contrato.” (DI PIETRO). A Lei 8.666/1993 que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, prevê, dentre outros, como critério de desempate, que será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos ou prestados por empresas

- (A) brasileiras.
- (B) com maioria de capital nacional.
- (C) que invistam em tecnologia ambiental.
- (D) cuja sede se encontre em território nacional.

**QUESTÃO 12**

Os bens imóveis da Administração Pública, cuja aquisição haja derivado de procedimentos judiciais ou de dação em pagamento, poderão ser alienados por ato da autoridade competente, observadas as seguintes regras:

- (A) avaliação dos bens alienáveis; dispensa de comprovação da necessidade ou utilidade da alienação; adoção do procedimento licitatório sob a modalidade de concorrência.
- (B) avaliação dos bens alienáveis; comprovação da necessidade ou utilidade da alienação; adoção do procedimento licitatório sob a modalidade de concorrência ou leilão.
- (C) dispensa de avaliação dos bens alienáveis e/ou comprovação da necessidade ou utilidade da alienação; adoção do procedimento licitatório sob a modalidade de concurso.
- (D) dispensa de avaliação dos bens alienáveis; comprovação da necessidade ou utilidade da alienação; adoção do procedimento licitatório sob a modalidade de leilão.

**QUESTÃO 13**

É competência privativa da Câmara Municipal, **EXCETO**:

- (A) Solicitar, pela maioria de seus membros, a intervenção do Estado.
- (B) Autorizar, previamente, convênio intermunicipal para modificação de limites.
- (C) Proceder à tomada de contas do Prefeito não apresentadas dentro de sessenta dias da abertura da sessão legislativa.
- (D) A criação, transformação e extinção de cargo, emprego e função públicos na administração direta, autárquica e fundacional, e fixação de remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.

**QUESTÃO 14**

O ato administrativo unilateral, discricionário e precário, gratuito ou oneroso, pelo qual a Administração Pública faculta ao particular a execução de serviço público ou a utilização privativa de bem público denomina-se:

- (A) Admissão.
- (B) Autorização.
- (C) Licença.
- (D) Permissão.

**QUESTÃO 15**

Caio Mário Souza Parreira, professor concursado pela Universidade Estadual de Minas Gerais, onde leciona no período matutino, submeteu-se a concurso público para o cargo de Técnico Administrativo da Assembleia Legislativa.

Em sendo aprovado e, nos termos do que dispõe o artigo 37 da Constituição Federal de 1988, Caio Mário

- (A) somente poderia acumular dois cargos públicos de Professor.
- (B) somente poderia acumular dois cargos públicos de Técnico Administrativo.
- (C) poderá acumular o cargo público de Professor com o de Técnico Administrativo, se houver compatibilidade de horários.
- (D) deverá optar por um dos cargos, pois é vedada a acumulação de cargos públicos a Professores.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Cad. 3****QUESTÃO 16**

Uma rampa reta que vence um desnível igual a 5 m e que tem indicada em planta uma extensão total igual a 200 m apresenta uma declividade igual a

- (A) 0,025%.
- (B) 0,4%.
- (C) 2,5%.
- (D) 40%.

**QUESTÃO 17**

Uma composição de custos para demolição de forro de gesso em placas, para custo por metro quadrado, é assim apresentada:

componentes	unid.	consumo
Pedreiro	h	0,03
Servente	h	0,40

Se um forro de gesso, com dimensões totais de 15 m x 9 m deve ser demolido, pagando-se ao pedreiro e ao servente, respectivamente, R\$ 5,62 e R\$ 3,68 por hora, então:

- (A) Aproximadamente 90% do custo do serviço são devidos à atividade do servente.
- (B) O custo do metro quadrado de demolição de forro de gesso é igual a R\$ 1,46.
- (C) O custo total do serviço é igual a R\$ 212,48.
- (D) O total de horas a serem pagas é igual a 60.

**QUESTÃO 18**

Uma amostra de determinado solo apresenta, em estado natural, um peso igual a 150 g. Após completa secagem em uma estufa, à temperatura de 105°C a 110°C, a mesma amostra passa a apresentar um peso igual a 60 g. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o teor de umidade do solo amostrado é igual a

- (A) 40%.
- (B) 60%.
- (C) 67%.
- (D) 150%.

**QUESTÃO 19**

Um projeto de instalações elétricas geralmente compreende quatro partes, uma das quais utilizada para o projetista descrever a sua solução, que é

- (A) a memória.
- (B) as especificações.
- (C) o conjunto de plantas, esquemas e detalhes.
- (D) o orçamento.

**QUESTÃO 20**

Segundo a sua dosagem, uma argamassa pode ser considerada,

- (A) cheia, quando os vazios entre os grãos dos agregados são preenchidos exatamente pela pasta.
- (B) gorda, quando há grande excesso de pasta, prejudicando o seu desempenho
- (C) magra, quando o volume de aglomerantes é suficiente para preencher o volume de vazios entre os grãos do agregado.
- (D) rica, quando há pequeno excesso de pasta.

**QUESTÃO 21**

Quando comparada com a terraplenagem manual, a terraplenagem mecanizada apresenta a seguinte diferença:

- (A) Exige serviços racionalmente planejados e executados, executados com maior eficiência.
- (B) Permite a movimentação de grandes volumes de terra em prazos curtos, com preços unitários extremamente baixos.
- (C) Reduz substancialmente a mão-de-obra empregada, reduzindo sua remuneração.
- (D) Requer grandes investimentos em equipamentos de alto custo.

**QUESTÃO 22**

Pedras naturais são utilizadas na construção civil, como materiais de construção. Dentre as propriedades fundamentais desses materiais, a capacidade de suportar a ação das cargas aplicadas sem entrar em colapso é a

- (A) trabalhabilidade.
- (B) resistência mecânica.
- (C) durabilidade.
- (D) estética.

**QUESTÃO 23**

Para o projeto de edificações, devem ser usados formatos de papéis padronizados. Dentre os pares de dimensões que se seguem, em milímetros, o conjunto relativo a um formato A2 é:

- (A) 210 X 297.
- (B) 297 X 420.
- (C) 420 X 594.
- (D) 841 x 1.189.

**QUESTÃO 24**

Os cimentos utilizados em grandes fundações e na pavimentação devem apresentar, respectivamente, as seguintes características:

- (A) Baixa retração e beleza.
- (B) Desmoldagem rápida e indecomponibilidade.
- (C) Endurecimento rápido e pega rápida.
- (D) Endurecimento lento e resistência a desgaste.

**QUESTÃO 25**

O plástico usado como condutor de fluidos em instalações prediais apresenta diversas características **vantajosas**, entre as quais

- (A) alta resistência à pressão.
- (B) alta resistência mecânica.
- (C) baixo coeficiente de atrito.
- (D) baixo coeficiente de dilatação.

**QUESTÃO 26**

Nos projetos de instalações hidráulicas prediais de esgotos sanitários, são utilizados diversos símbolos para designar os diversos componentes das instalações. Considere o símbolo abaixo:



Nesses projetos, usualmente ele representa uma caixa

- (A) de passagem.
- (B) de inspeção.
- (C) retentora especial.
- (D) sifonada.

**QUESTÃO 27**

Nos projetos de instalações elétricas, são utilizados diversos símbolos para designar os diversos componentes das instalações. Considere o símbolo abaixo:



Nesses projetos, usualmente ele representa uma luz

- (A) fluorescente na parede
- (B) fluorescente no teto.
- (C) incandescente na parede.
- (D) incandescente no teto.

**QUESTÃO 28**

Escavadeiras acionadas por comando hidráulico atuam em condições de trabalho variadas. Desse ponto de vista, uma escavação com poucos obstáculos, ângulo de giro até 60° e 45% da profundidade máxima, e outra, com descarga em pilha, operador eficiente e terra pouco compacta, podem ser consideradas, **respectivamente**, escavações

- (A) média e média.
- (B) média e fácil.
- (C) difícil e média.
- (D) fácil e difícil.

**QUESTÃO 29**

Em uma representação topográfica, o lugar geométrico de pontos de mesma altura é identificado como:

- (A) Curva de nível.
- (B) Curva mestra.
- (C) Curva topográfica.
- (D) Curva altimétrica.

**QUESTÃO 30**

Em uma instalação elétrica predial de baixa tensão, o “somatório das potências de todos os equipamentos elétricos e dos pontos de luz instalados na unidade consumidora” é chamado de

- (A) Carga instalada.
- (B) Demanda da instalação.
- (C) Ramal de entrada.
- (D) Tensão de fornecimento.

**QUESTÃO 31**

Em uma edificação, a tubulação destinada à entrada de ar em tubulações para evitar subpressões nesses condutos é o tubo

- (A) de descarga.
- (B) de limpeza.
- (C) de recalque.
- (D) ventilador.

**QUESTÃO 32**

Em um projeto luminotécnico, diversos tipos de lâmpadas podem ser empregados. Sobre esses tipos de lâmpadas, é **CORRETO** afirmar que

- (A) as de vapor de sódio de alta pressão desprendem intenso calor, com aspecto de luz branco-azulada.
- (B) as incandescentes para iluminação geral apresentam a melhor eficiência luminosa.
- (C) as de vapor de mercúrio têm bom emprego em galpões de pé-direito alto.
- (D) as halógenas são indicadas para destacar as mercadorias nas lojas, uma vez que desprendem pouco calor, reduzindo o risco de incêndio.

**QUESTÃO 33**

Em obras de terraplenagem, a compactação dos solos pode ser uma etapa necessária. Nessas ocasiões, dependendo do terreno, devem ser utilizados equipamentos específicos, em relação aos quais se pode afirmar:

- (A) Rolos pé-de-carneiro devem ser usados para a compactação de solos arenosos.
- (B) Rolos pé-de-carneiro podem ser associados em série ou bateria.
- (C) Rolos lisos devem ser usados para a compactação de solos argilosos.
- (D) Rolos não podem ser substituídos pelos equipamentos que transportam o solo a ser compactado.

**QUESTÃO 34**

Azulejos são materiais cerâmicos normalmente utilizados em revestimentos, nas edificações. Sobre esses materiais de construção, é **CORRETO** afirmar que

- (A) a face posterior não deve apresentar esmalte, saliências ou reentrâncias.
- (B) as faces devem ser planas, sem empenos e, de preferência, sem arestas vivas.
- (C) devem apresentar dimensões uniformes para permitir a colocação com junta corrida.
- (D) são materiais normalmente constituídos de uma única camada de material.

**QUESTÃO 35**

Avaliando-se o desenho em planta de um telhado de uma água e outro de duas águas, pode-se dizer que se indicam por linhas simples ou duplas:

- (A) Dois espigões e três rincões.
- (B) Iguais quantidades de espigões e rincões.
- (C) Apenas espigões.
- (D) Apenas rincões.

**QUESTÃO 36**

As madeiras, que são utilizadas em obras como materiais de construção, apresentam diversas características desvantajosas, **EXCETO**:

- (A) Apresentam formas limitadas.
- (B) No seu aspecto natural, apresentam grande variedade de padrões.
- (C) São muito sensíveis aos agentes ecológicos
- (D) São um material fundamentalmente heterogêneo.

**QUESTÃO 37**

Uma escavação cilíndrica, com diâmetro igual a 1,0 m e profundidade igual a 4 m, foi realizada em uma obra, para construção de uma fossa negra. O volume da fossa assim obtida é igual a

- (A) 0,78 m<sup>3</sup>.
- (B) 1,00 m<sup>3</sup>.
- (C) 3,14 m<sup>3</sup>.
- (D) 6,28 m<sup>3</sup>.

**QUESTÃO 38**

Ao se inspecionar uma rede predial de água fria, foram encontrados quatro aparelhos alimentados por sub-ramais de 15 mm, dentre os quais, **indevidamente**, o sub-ramal de

- (A) uma bacia sanitária com caixa de descarga.
- (B) uma banheira.
- (C) uma pia de cozinha
- (D) um aquecedor de baixa pressão.

**QUESTÃO 39**

Alvenarias de tijolos apresentam diferentes pesos específicos médios como, por exemplo,  $1.800 \text{ kgf/m}^3$  (para tijolos maciços),  $1.200 \text{ kgf/m}^3$  (para tijolos furados),  $1.750 \text{ kgf/m}^3$  (para tijolos recozidos) e  $1.850 \text{ kgf/m}^3$  (para tijolos vitrificados). Considerados tais valores, pode-se dizer que

- (A) um tijolo maciço pesa mais que um tijolo vitrificado.
- (B) um tijolo vitrificado pesa mais que um tijolo recozido.
- (C) tijolos de diferentes pesos específicos podem apresentar o mesmo peso.
- (D) o peso específico do material utilizado para a execução da alvenaria de tijolos não interfere no projeto estrutural de uma edificação.

**QUESTÃO 40**

A formação de bolhas é um defeito que pode se manifestar em trabalhos de pintura. Esse defeito pode estar associado, **EXCETO** a:

- (A) retenção do ar ou gotículas de água.
- (B) madeira úmida.
- (C) ferrugem.
- (D) insolação.







# CONCURSO PÚBLICO

---

**SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DA CAPITAL  
EDITAL 01/2013**

**PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	





Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG  
(31) 3249-7400 - [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) / [fumarcoconcursos@pucminas.br](mailto:fumarcoconcursos@pucminas.br)

Impressão: FUMARC GRÁFICA - (31) 3249-7400