

CONCURSO PÚBLICO



SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DA CAPITAL

CADERNO DE PROVAS

CADERNO DE PROVAS	
CADERNO 7	ESPECIALIDADE/ÁREA DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• ASSISTENTE TÉCNICO – TÉCNICO EM INFORMÁTICA
PROVAS:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• LEGISLAÇÃO E DIREITO ADMINISTRATIVO• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo 8 de Língua Portuguesa, 7 de Legislação e Direito Administrativo e 25 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, **4** (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1** (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico www.fumarc.org.br, dois dias depois da realização da prova.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.



Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Cad. 7

ESCOLA IDEAL PARA ALUNOS NÃO IDEAIS

Cláudio de Moura Castro

Na segunda metade do século XIX, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand, reputado como o melhor da França. Mantiveram-se na sua réplica brasileira as exigências acadêmicas do modelo original. O próprio dom Pedro selecionava os professores, costumava assistir a aulas e arguir os alunos. Sendo assim, o colégio que, mais adiante, ganhou o seu nome constituiu-se em um primoroso modelo para a educação das elites brasileiras. Dele descendem algumas excelentes escolas privadas.

Mais tarde do que seria desejável, o ensino brasileiro se expande, sobretudo no último meio século. Como é inevitável, passa a receber alunos de origem mais modesta e sem o ambiente educacional familiar que facilita o bom desempenho. Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.

Os países de Primeiro Mundo perceberam isso e criaram alternativas, sobretudo no ensino médio. A melhor escola é aquela que toma alunos reais - e não imaginários - e faz com que atinjam o máximo do seu potencial. Se os alunos chegam a determinado nível escolar com pouco preparo, o pior cenário é tentar ensinar o que não conseguirão aprender. O conhecimento empaca e a frustração dispara.

Voltemos a 1917, às conferências de Whitehead em Harvard. Para ele, o que quer que seja ensinado, que o seja em profundidade. Segue daí que é preciso ensinar bem o que esteja ao alcance dos alunos, e não inundá-los com uma enxurrada de informações e conhecimentos. Ouvir falar de teorias não serve para nada. O que se aprende na escola tem de ser útil na vida real.

Se mesmo os melhores alunos das nossas melhores escolas são entulhados com mais do que conseguem digerir, e os demais, os alunos médios? Como suas escolas mimetizam as escolas de elite, a situação é grotesca. Ensina-se demais e eles aprendem de menos. Pelos números da Prova Brasil, pouco mais de 10% dos jovens que terminam o nível médio têm o conhecimento esperado em matemática! A escola está descalibrada do aluno real.

Aquela velha escola de elite deve permanecer, pois há quem possa se beneficiar dela. Mas, como fizeram os países educacionalmente maduros, respondendo a uma época de matrícula quase universal, é preciso criar escolas voltadas para o leque variado de alunos.

Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva. Na prática, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade. É preciso mostrar para que serve o que está sendo aprendido. Ainda mais importante, é preciso aplicar o que foi aprendido, pois só aprendemos quando aplicamos. A escola deve confrontar seus alunos com problemas intrigantes e inspiradores. E deve apoiá-

los e desafiá-los para que os enfrentem. No entanto, sem encolher a quantidade de matérias, não há tempo para mergulhar em profundidade no que quer que seja.

Atenção! Não se trata de uma escola aguada em que se exige menos e todos se esforçam menos. Sabemos que bons resultados estão associados a escolas que esperam muito de seus alunos, que acreditam neles. A diferença é que se vai exigir o que tem sentido na vida do estudante e está dentro do que realisticamente ele pode dominar. Precisamos redesenhar uma escola voltada para os nossos alunos, e não para miragens e sonhos. Quem fará essa escola? [...]

Revista Veja, 05 fev. 2014 (adaptado).

QUESTÃO 01

O **objetivo** do texto é demonstrar que

- (A) a escola não deve ensinar pela teoria, e sim pela prática.
- (B) a escola precisa se adaptar ao leque variado de alunos que recebe.
- (C) a velha escola de elite deve continuar existindo.
- (D) o desempenho dos estudantes na Prova Brasil foi ruim.

QUESTÃO 02

Em relação à constituição do texto, é **CORRETO** afirmar que

- (A) no 1º, no 2º e no 3º parágrafos, os exemplos são usados para indicar a tese que será desenvolvida ao longo do texto.
- (B) o 3º parágrafo apresenta a tese defendida ao longo do texto.
- (C) o 4º parágrafo só apresenta o que existe de positivo.
- (D) o 5º parágrafo é a reafirmação da ideia apresentada no 1º e no 2º parágrafos.

QUESTÃO 03

Os termos destacados estão **corretamente** interpretados entre parênteses, **EXCETO** em

- (A) “[...] os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma **quimera** nociva.” (utopia, sonho).
- (B) “[...] constituiu-se em um **primoroso** modelo para a educação das elites brasileiras.” (excelente).
- (C) “Como suas escolas **mimetizam** as escolas de elite, a situação é grotesca.” (acompanham)
- (D) “Sendo mais **tosca** a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.” (rude).

QUESTÃO 04

O autor faz uso de palavra em sentido figurado em

- (A) “E escola deve confrontar seus alunos com problemas intrigantes e inspiradores.”
- (B) “Mantiveram-se na sua réplica brasileira as exigências acadêmicas do modelo original.”
- (C) “Não se trata de uma escola aguada em que se exige menos [...].”
- (D) “Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo [...].”

QUESTÃO 05

Em “**Voltemos** a 1917, às conferências de Whitehead em Harvard.”, **voltemos** está flexionado no

- (A) imperativo afirmativo.
- (B) presente do indicativo.
- (C) presente do subjuntivo.
- (D) pretérito perfeito do indicativo.

QUESTÃO 06

Em “**Sendo mais tosca a matéria-prima que chega**, em qualquer lugar do mundo não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.”, as substituições feitas mantiveram o período com o **mesmo sentido do original destacado** em:

- (A) À medida que a matéria-prima que chega é mais tosca.
- (B) Quando a matéria-prima que chega é mais tosca.
- (C) Se a matéria-prima que chega é mais tosca.
- (D) Visto que a matéria-prima que chega é mais tosca.

QUESTÃO 07

Em “Quem fará **essa** escola?”, o pronome demonstrativo **essa** foi usado para indicar

- (A) que o assunto já foi mencionado.
- (B) que o assunto ainda será mencionado.
- (C) o tempo da ação verbal.
- (D) a proximidade da escola.

QUESTÃO 08

A vírgula foi utilizada, nos trechos destacados, com a mesma função: indicar a inversão do adjunto adverbial, **EXCETO** em:

- (A) **Na prática**, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade.
- (B) **Na segunda metade do século XIX**, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand [...].
- (C) **Nessa nova escola**, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva.
- (D) **No entanto**, sem encolher a quantidade de matérias, não há tempo para mergulhar em profundidade [...].

PROVA DE LEGISLAÇÃO E DIREITO ADMINISTRATIVO – Cad. 7**QUESTÃO 09**

A licitação pode ser conceituada como o “procedimento administrativo pelo qual um ente público, no exercício da função administrativa, abre a todos os interessados, que se sujeitem às condições fixadas no instrumento convocatório, a possibilidade de formularem propostas dentre as quais selecionará e aceitará a mais conveniente para a celebração de contrato.” (DI PIETRO). A Lei 8.666/1993 que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, prevê, dentre outros, como critério de desempate, que será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos ou prestados por empresas

- (A) brasileiras.
- (B) com maioria de capital nacional.
- (C) que invistam em tecnologia ambiental.
- (D) cuja sede se encontre em território nacional.

QUESTÃO 10

Os bens imóveis da Administração Pública, cuja aquisição haja derivado de procedimentos judiciais ou de dação em pagamento, poderão ser alienados por ato da autoridade competente, observadas as seguintes regras:

- (A) avaliação dos bens alienáveis; dispensa de comprovação da necessidade ou utilidade da alienação; adoção do procedimento licitatório sob a modalidade de concorrência.
- (B) avaliação dos bens alienáveis; comprovação da necessidade ou utilidade da alienação; adoção do procedimento licitatório sob a modalidade de concorrência ou leilão.
- (C) dispensa de avaliação dos bens alienáveis e/ou comprovação da necessidade ou utilidade da alienação; adoção do procedimento licitatório sob a modalidade de concurso.
- (D) dispensa de avaliação dos bens alienáveis; comprovação da necessidade ou utilidade da alienação; adoção do procedimento licitatório sob a modalidade de leilão.

QUESTÃO 11

É competência privativa da Câmara Municipal, **EXCETO**:

- (A) Solicitar, pela maioria de seus membros, a intervenção do Estado.
- (B) Autorizar, previamente, convênio intermunicipal para modificação de limites.
- (C) Proceder à tomada de contas do Prefeito não apresentadas dentro de sessenta dias da abertura da sessão legislativa.
- (D) A criação, transformação e extinção de cargo, emprego e função públicos na administração direta, autárquica e fundacional, e fixação de remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.

QUESTÃO 12

O ato administrativo unilateral, discricionário e precário, gratuito ou oneroso, pelo qual a Administração Pública faculta ao particular a execução de serviço público ou a utilização privativa de bem público denomina-se:

- (A) Admissão.
- (B) Autorização.
- (C) Licença.
- (D) Permissão.

QUESTÃO 13

Caio Mário Souza Parreira, professor concursado pela Universidade Estadual de Minas Gerais, onde leciona no período matutino, submeteu-se a concurso público para o cargo de Técnico Administrativo da Assembleia Legislativa.

Em sendo aprovado e, nos termos do que dispõe o artigo 37 da Constituição Federal de 1988, Caio Mário

- (A) somente poderia acumular dois cargos públicos de Professor.
- (B) somente poderia acumular dois cargos públicos de Técnico Administrativo.
- (C) poderá acumular o cargo público de Professor com o de Técnico Administrativo, se houver compatibilidade de horários.
- (D) deverá optar por um dos cargos, pois é vedada a acumulação de cargos públicos a Professores.

QUESTÃO 14

Nos termos da vigente Constituição da República Federativa do Brasil, o processo legislativo **NÃO** compreende, dentre outras, a elaboração de:

- (A) Autorizações.
- (B) Leis ordinárias.
- (C) Medidas Provisórias.
- (D) Resoluções.

QUESTÃO 15

O ato unilateral e vinculado pelo qual a Administração Pública reconhece ao particular, que preencha os requisitos legais, o direito à prestação de um serviço público denomina-se:

- (A) Autorização.
- (B) Permissão.
- (C) Admissão.
- (D) Licença.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Cad. 7**QUESTÃO 16**

É considerado um dispositivo de armazenamento secundário em um computador:

- (A) Disco magnético.
- (B) Memória RAM.
- (C) Memória ROM.
- (D) Registrador.

QUESTÃO 17

Podem ser considerados dispositivos de saída em um computador, **EXCETO**:

- (A) Caixas de som.
- (B) Impressoras laser.
- (C) Plotadoras.
- (D) Scanners.

QUESTÃO 18

Analise o seguinte texto elaborado no Microsoft Word, versão português do Office 2003:

Exemplo Prático ^{Word 2003}

Para elaboração do texto, foram utilizados os seguintes efeitos de formatação:

- (A) Contorno e Subscrito.
- (B) Relevo e Sobrescrito.
- (C) Sombra e Tachado.
- (D) Versalete e Sobrescrito.

QUESTÃO 19

Analise as seguintes afirmativas sobre os ícones da barra de ferramentas do Microsoft Word, versão português do Office 2003:

- I – O ícone  aplica um zoom no documento.
- II – O ícone  insere uma tabela no documento.
- III – O ícone  exhibe a estrutura do documento.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 20

No Microsoft PowerPoint, versão português do Office 2003, as opções “Design do slide...” e “Layout do slide...” estão disponíveis no menu:

- (A) Exibir.
- (B) Ferramentas.
- (C) Formatar.
- (D) Inserir.

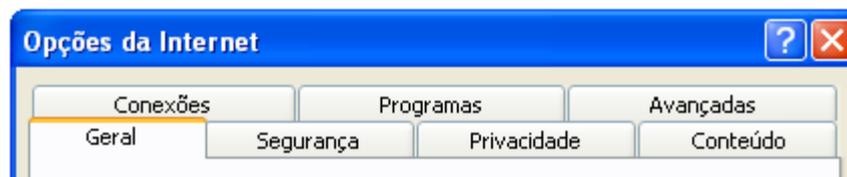
QUESTÃO 21

A inserção de um novo slide em uma apresentação do Microsoft PowerPoint, versão português do Office 2003, pode ser feita por meio da seguinte tecla de atalho:

- (A) Ctrl+M
- (B) Ctrl+N
- (C) Ctrl+P
- (D) Ctrl+S

QUESTÃO 22

Analise as abas da janela “Opções da Internet” do Microsoft Internet Explorer, versão português:



A janela que permite a configuração de um servidor proxy para a rede local é acionada dentro da aba

- (A) Avançadas.
- (B) Conexões.
- (C) Conteúdo.
- (D) Segurança.

QUESTÃO 23

Em relação aos protocolos da Internet, correlacione as colunas a seguir associando o protocolo com a sua respectiva porta padrão:

Protocolo	Porta
I. FTP	() 110
II. SMTP	() 21
III. TELNET	() 25
IV. POP3	() 23

A sequência **CORRETA**, decima para baixo, é:

- (A) II, IV, I, III.
- (B) III, I, IV, II.
- (C) IV, I, II, III.
- (D) IV, III, II, I.

QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmativas sobre sistemas operacionais.

- I. No Windows XP, os pontos de restauração do sistema podem ser criados tanto pelo sistema, automaticamente, quanto por solicitação do usuário.
- II. O comportamento padrão do Windows é diferenciar letras maiúsculas de minúsculas na verificação de senhas, mas não há essa diferenciação para a identificação do usuário.
- III. O utilitário *traceroute*, disponível nos sistemas operacionais Linux, funciona de forma similar ao *tracert*, disponível nos sistemas Windows.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 25

Analise o cenário a seguir e responda:

“Um usuário XYZ criou uma pasta no Windows XP para armazenar seus documentos particulares. Em seguida, alterou as permissões NTFS de forma que apenas ele tivesse acesso à pasta. Suponha que tal usuário já não faz mais parte da empresa e o administrador do computador, no qual a pasta foi criada, precisa acessar essas informações.” Como isso poderá ser feito?

- (A) Basta o administrador acessar a pasta criada, pois como administrador ele terá o acesso permitido.
- (B) O administrador deverá tornar-se proprietário da pasta e, assim, poderá alterar as permissões para que tenha acesso a ela.
- (C) O administrador não terá acesso à pasta criada pelo usuário XYZ, mesmo sendo administrador do computador.
- (D) O administrador poderá, a qualquer momento, alterar as permissões da pasta para que possa acessá-la.

QUESTÃO 26

Analise as seguintes afirmativas sobre administração e configuração de recursos e utilitários do sistema operacional Windows Server.

- I. O Windows Server 2003 utiliza um serviço de diretório denominado Active Directory. Para instalar esse serviço, é necessário que o DNS esteja previamente instalado e funcional.
- II. No *prompt*, com privilégio de administrador, podemos executar o comando **ipconfig /flushdns** para forçar o registro de um nome de *host* no servidor DNS.
- III. O comando **ipconfig**, do sistema operacional Windows, é similar ao comando **ifconfig**, do sistema operacional Linux.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 27

João e Paulo precisam se comunicar de forma segura. Para isso, cada um adquiriu um certificado digital que contempla um par de chaves, sendo uma delas pública e a outra, privada, emitidas por autoridade certificadora confiável. João precisa enviar uma mensagem para Paulo com sigilo e autenticidade. Para isso, é **indispensável** que a mensagem seja

- (A) assinada com a chave privada de João e criptografada com a chave pública de Paulo.
- (B) assinada com a chave privada de Paulo e criptografada com a chave pública de João.
- (C) criptografada com a chave pública de João e assinada com a chave privada também de João.
- (D) criptografada e assinada digitalmente com os dois pares de chaves, para que a comunicação seja realmente segura.

QUESTÃO 28

Em relação às modalidades de cópia de segurança de dados oferecidas pelo Backup do Windows, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) O *backup* normal abrange na íntegra todos os diretórios e arquivos existentes em um servidor/computador e tem a vantagem de, no caso de restauração, os dados serem facilmente encontrados em um único conjunto de *backup*.
- (B) O *backup* incremental permite restaurar as diversas versões de um arquivo em momentos diferentes do tempo em que foram copiados.
- (C) O *backup* incremental é uma política em que múltiplos *backups* precisam ser mantidos. Se você utilizar uma combinação de *backups* normal e incremental, precisará do último conjunto de *backup* normal e de todos os conjuntos de *backups* incrementais para restaurar os dados.
- (D) No *backup* diferencial, cada arquivo é armazenado uma única vez e, em seguida, sucessivos *backups* terão apenas as informações que mudaram desde uma cópia de segurança anterior.

QUESTÃO 29

Analise as seguintes afirmativas sobre administração e configuração de recursos e utilitários dos sistemas operacionais Linux, Unix e Windows.

- I. A checagem do sistema de arquivos permite verificar se a superfície do disco e a estrutura para armazenamento de arquivos, diretórios, permissões estão funcionando adequadamente. No Linux, o comando **fsck** permite checar e, eventualmente, reparar o sistema de arquivos.
- II. O comando **chkdsk** (Check Disk) é o comando do Windows que verifica a integridade do sistema de arquivos. Esse comando realiza exames de superfície e também pode corrigir erros. É similar ao comando **fsck**.
- III. No sistema operacional Unix, a checagem da integridade do sistema de arquivos é feita pelo comando **ufsck**.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 30

Em relação aos serviços de rede oferecidos pelos servidores Windows (NT/2000/2003), todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Active Directory é uma implementação de serviço de diretório que utiliza o protocolo LDAP e foi lançado juntamente com o sistema operacional Windows 2000 Server.
- (B) O serviço de DHCP é oferecido, mas não é instalado por padrão nos servidores Windows.
- (C) Para que um servidor Windows seja um controlador de domínio, é necessário que se tenha uma partição NTFS com espaço suficiente para a instalação do serviço.
- (D) Um servidor controlador de domínio (DC) pode receber as configurações IP dinamicamente, mas o servidor DHCP e ele devem estar na mesma rede.

QUESTÃO 31

Para auxiliar na administração de redes, o uso de *shell scripts* é uma importante ferramenta, pois simplifica e automatiza tarefas que seriam complexas para se executar sem o auxílio desse recurso. Observe o *Shell script* a seguir:

```
echo "Digite o nome do arquivo: "
read nome_arquivo
if [ ! -r $nome_arquivo ]; then
    _____
fi
```

a opção que completa a lacuna **corretamente** é:

- (A) echo "O arquivo \$nome_arquivo não é um arquivo regular."
- (B) echo "O arquivo \$nome_arquivo não existe."
- (C) echo "O arquivo \$nome_arquivo não pode ser executado."
- (D) echo "O arquivo \$nome_arquivo não tem permissão de leitura."

QUESTÃO 32

Os sistemas operacionais Unix, Windows e Linux possuem utilitários de linha de comando que podem ser utilizados para renomear um diretório. Os nomes dos comandos utilizados para esse propósito no Unix, Windows e no Linux são, respectivamente:

- (A) md, rename, ren.
- (B) mv, ren, mv.
- (C) mvdir, ren, mv.
- (D) rd, rendir, rename.

INSTRUÇÃO: De acordo com o estado e o *script* em linguagem SQL para criação das tabelas **status**, **obra**, **engenheiro** e **equipe**, responda às questões **33** e **34**.

```
CREATE TABLE status (  
    codigo int NOT NULL,  
    descricao varchar(100) NOT NULL,  
    PRIMARY KEY (codigo),  
    UNIQUE (descricao)  
);  
  
CREATE TABLE obra (  
    codigo int NOT NULL,  
    nome varchar(100) NOT NULL,  
    local varchar(100) NOT NULL,  
    status int NOT NULL,  
    PRIMARY KEY (codigo),  
    UNIQUE (nome),  
    FOREIGN KEY (status) REFERENCES status (codigo)  
);  
  
CREATE TABLE engenheiro (  
    codigo int NOT NULL,  
    nome varchar(100) NOT NULL,  
    identificacao char(10) NOT NULL  
    PRIMARY KEY (codigo),  
);  
  
CREATE TABLE equipe (  
    obra int NOT NULL,  
    engenheiro int NOT NULL,  
    horas int NOT NULL,  
    PRIMARY KEY (obra,engenheiro),  
    FOREIGN KEY (obra) REFERENCES obra (codigo),  
    FOREIGN KEY (engenheiro) REFERENCES engenheiro (codigo)  
);
```

status		obra				engenheiro			equipe		
codigo	descricao	codigo	nome	local	status	codigo	nome	identificacao	obra	engenheiro	horas
1	Proposta	1	Reforma do predio	Centro	1	1	Engenheiro 1	ID1	1	1	4
2	Em projeto	2	Ponte sobre o rio	Centro	3	2	Engenheiro 2	ID2	1	2	6
3	Em execução	3	Viaduto norte/sul	Norte	4	3	Engenheiro 3	ID3	1	3	10
4	Concluida	4	Estacao Oeste	Sul	3	4	Engenheiro 4	ID4	2	1	16
5	Cancelada	5	Tunel	Sudeste	5	5	Engenheiro 5	ID5	2	3	12
									3	3	4
									3	4	8
									4	2	8

QUESTÃO 33

A sentença SQL que **melhor** responde à consulta “**Listar o nome da obra e a descrição do status para todas as obras cujo local começa com 'Su'**” é

- (A) SELECT o.nome, s.descricao
FROM obra o INNER JOIN status s ON o.status = s.codigo WHERE o.local = 'Su%'
- (B) SELECT o.nome, s.descricao
FROM obra o INNER JOIN status s ON o.status = s.codigo WHERE o.local BETWEEN 'Su' AND 'Su'
- (C) SELECT o.nome, s.descricao
FROM obra o INNER JOIN status s ON o.status = s.codigo WHERE o.local LIKE 'Su%'
- (D) SELECT o.nome, s.descricao
FROM obra o INNER JOIN status s ON o.codigo = s.codigo WHERE o.local LIKE 'Su%'

QUESTÃO 34

A sentença SQL que **melhor** responde à consulta “**Excluir o engenheiro que não faz parte de nenhuma equipe.**” é

- (A) DELETE FROM engenheiro
WHERE codigo NOT IN (select engenheiro FROM equipe)
- (B) DELETE FROM engenheiro
WHERE codigo NOT IN (select obra FROM equipe)
- (C) DELETE FROM engenheiro
WHERE codigo NOT IN (select codigo FROM obra)
- (D) DELETE FROM equipe
WHERE obra NOT IN (select codigo FROM obra)

QUESTÃO 35

Em relação aos sistemas de numeração, analise as seguintes afirmativas:

- I. O número **10101** em binário corresponde ao número **21** na representação decimal.
- II. O número **1C** na representação hexadecimal corresponde ao número **11100** em binário.
- III. O número **40** na representação decimal corresponde ao número **28** na representação hexadecimal.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 36

Em relação ao uso e conceitos de procedimentos e funções em lógica de programação, analise as seguintes afirmativas:

- I. Procedimentos e funções são blocos de instruções para realizar tarefas específicas e são considerados sub-rotinas.
- II. Em um procedimento, a passagem de parâmetros é obrigatória.
- III. Em uma função, a passagem de parâmetros e o retorno de um valor são obrigatórios.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 37

Em relação aos ícones dos objetos do Microsoft Access, versão português do Office 2003, correlacione as colunas:

Opção	Ícone da opção
I. Formulários	() 
II. Consultas	() 
III. Relatórios	() 
IV. Macros	() 

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) II, III, I, IV.
- (B) II, I, IV, III.
- (C) II, I, III, IV.
- (D) III, I, IV, II.

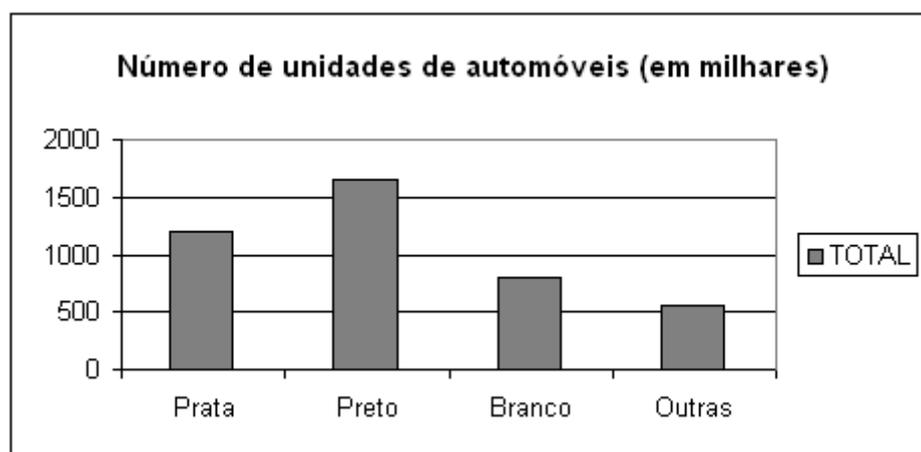
QUESTÃO 38

São opções disponíveis na janela “Nova tabela” acionada pelo menu “Inserir → Tabela” do Microsoft Access, versão português do Office 2003, **EXCETO**:

- (A) Assistente de tabela.
- (B) Exportação de tabela.
- (C) Modo de Design.
- (D) Modo folha de dados.

QUESTÃO 39

Analise as seguintes afirmativas sobre o seguinte gráfico do Microsoft Excel, versão português do Office 2003:



- I – O gráfico é do tipo “Barras”.
- II – “Prata”, “Preto”, “Branco” e “Outras” são rótulos do eixo das categorias.
- III – “TOTAL”, que aparece na legenda do gráfico, é o nome da série.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 40

São opções disponíveis no menu “Inserir” do Microsoft Excel, versão português do Office 2003, **EXCETO**:

- (A) Células...
- (B) Fórmula...
- (C) Gráfico...
- (D) Linhas

CONCURSO PÚBLICO

**SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DA CAPITAL
EDITAL 01/2013**

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	





Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG
(31) 3249-7400 - www.fumarc.org.br / fumarcoconcursos@pucminas.br

Impressão: FUMARC GRÁFICA - (31) 3249-7400