

CONCURSO PÚBLICO

Edital 001/2016



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATOZINHOS

CADERNO DE PROVAS

CADERNO

16

CARGO:

- BIBLIOTECÁRIO

PROVAS:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- RACIOCÍNIO LÓGICO
- NOÇÕES DE INFORMÁTICA
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

- 1.** Este caderno de provas contém um total de **50** (cinquenta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 8 de Raciocínio Lógico, 7 de Noções de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
- 2.** As provas terão duração de, no mínimo, 1 (uma) hora e, no máximo, de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
- 3.** Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
- 4.** Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- 5.** Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
- 6.** O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas decorrida **1** (uma) hora do início de aplicação das mesmas, por motivo de segurança e sigilo.
- 7.** Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
- 8.** Os gabaritos oficiais das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão publicados no Quadro Oficial de Avisos no hall da Prefeitura Municipal de Matozinhos/MG e disponibilizados nos endereços eletrônicos www.matozinhos.mg.gov.br e www.fumarc.org.br, até 3 (três) dias úteis após a aplicação das provas.
- 9.** A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Leia atentamente o texto, para responder as questões de 01 a 08.

O grande paradoxo das redes sociais virtuais

Por Vinicius Pereira Colares em 12/02/2016 na edição 889

1º. § Existe uma contradição inerente ao uso de mídias digitais. Essa afirmação comprova-se, principalmente, quando a ligamos ao *smartphones*. Ninguém usaria o celular por tanto tempo se não acreditasse de verdade nos benefícios dele. Poupar tempo, ser mais produtivo e ter acesso à informação em qualquer lugar são alguns dos aspectos positivos citados, geralmente.

2º. § Ao mesmo tempo, é cada vez mais comum ouvir relatos, quando estes são sinceros, de donos de *smartphones* que se sentem frustrados com o tempo empreendido nas redes sociais ou em outros aplicativos inúteis. Na tentativa de

controlar sua rotina (e imagem), o indivíduo, em sua contemporaneidade, é cada vez mais vulnerável.

3º. § Desde 2007, com o lançamento do primeiro aparelho celular com um sistema operacional próprio totalmente *touch-screen* (o primeiro iPhone da Apple), os hábitos mudaram. E mudam-se os hábitos, sabe-se, mudam-se as pessoas.

4º. § A psicóloga e socióloga do MIT (Massachusetts Institute of Technology), *Sherry Turkle*, analisou a possibilidade de um novo tipo de comunicação estar surgindo com as novas tecnologias.

5º. § As amizades nesse cenário, por exemplo, mudaram. Hoje “a arte da amizade”, diz Turkle, virou a arte de saber dividir a atenção de alguém constantemente – com o *smartphone*, por exemplo. Quem nunca passou por uma situação parecida, de encontrar-se falando consigo mesmo, que atire a primeira pedra.

6º. § É a possibilidade de repensar um ato que faz com que, normalmente, um indivíduo não repita um erro. Para alcançar esse tipo de reflexão, porém, é preciso estar sozinho. Não é uma regra, mas é sozinho que o sujeito consegue ponderar sua existência individual e, respectivamente, perceber a independência daqueles que o cercam. As relações através das redes sociais impossibilitam, de certa forma, que tudo isso aconteça.

7º. § O termo *fight over text* – que significa mais ou menos “briga por mensagem de texto” – é extremamente ilustrativo para pensar esse aspecto. Um exemplo usado por Turkle: Adam teve uma discussão séria com sua namorada. Ou melhor, teve uma *fight over text*. Em uma situação onde ele seria tomado por um surto de pânico, Adam resolve mandar – e esse é o exemplo que a autora dá – uma foto de seu próprio pé (risos?) para a namorada. Isso alivia a situação e tudo acaba bem.

8º. § Essa possibilidade de esconder vulnerabilidades explica, de certa forma, o crescimento de aplicativos como o Snapchat (e suas mensagens “fantasmas”) e o Instagram. Nessas redes sociais, o Adam de Turkle é sempre o Adam que *quer* ser. Não é por um acaso que o Facetime, aplicativo da Apple onde os envolvidos conversam por vídeo, não deu tão certo quanto o esperado.

9º. § As mídias digitais e as redes sociais estão movimentando uma quantidade cada vez maior de pesquisas em torno de suas problemáticas. Termos como Fomo (*Fear Of Missing Out* – algo equivalente a “medo de perder algo”) estão tentando explicar o que está por trás do desenvolvimento de aplicativos e dispositivos.

10º. § Em Stanford, por exemplo, foi criado o Persuasive Technology Lab (Laboratório de Tecnologia da Persuasão). São estudados nesse centro, por exemplo, os mecanismos que causam essa espécie de “dependência” por parte do usuário das redes sociais. Os resultados desses estudos acabam gerando mais aplicativos de *persistent routine* (rotina persistente, quase um pleonasma) ou *behavioral loop* (comportamento repetitivo), que integram-se à nossa rotina e, na maioria dos casos, não são produtivos – e sim, distrativos.

11º. § O Instagram talvez venha a ser o melhor exemplo, definido como um produto *habit-forming* (ou criador de hábito). É comum conhecer pessoas que, ao acordar, assumem abrir o aplicativo antes mesmo de sair da cama. Isso se torna, em curto e médio prazo, o equivalente a despertar toda manhã e puxar a alavanca de uma máquina de apostas em um cassino.

12º. § Essa incapacidade de controlar os próprios hábitos implica geralmente na falta de capacidade de controlar as próprias emoções. E são esses indivíduos que tentam, com o uso das redes sociais, apropriar-se de uma imagem idealizada e controlar (ou contrariar) os atos do próximo.

13º. § Existem maneiras de tentar mudar isso. Deixar o *smartphone* longe da mesa enquanto faz uma refeição ou sair de casa sem o celular no bolso, por exemplo. Mas a melhor e mais valiosa dica é de Sherry Turkle: leia (ou releia) *Walden*, de Henry David Thoreau.

<http://observatoriodaimprensa.com.br/e-noticias/o-grande-paradoxo-das-redes-sociais-virtuais/> [adaptado]

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir:

- I. As redes sociais causam tanto benefícios quanto malefícios.
- II. As pessoas que utilizam as redes sociais estão expostas socialmente.
- III. As redes virtuais configuram-se como uma ferramenta de construção de identidade pessoal.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 02

O texto anterior caracteriza-se:

- (A) como um texto jornalístico, o que o torna acessível a qualquer leitor.
- (B) como uma prescrição, por convencer os leitores sobre a dependência das redes sociais.
- (C) pela informalidade, característica típica dos textos da internet.
- (D) por ser uma narrativa em que o autor apresenta uma pesquisa.

QUESTÃO 03

Considere o trecho a seguir.

As amizades nesse cenário, por exemplo, mudaram. Hoje “a arte da amizade”, diz Turkle, virou a arte de saber dividir a atenção de alguém constantemente – com o *smartphone*, por exemplo.

Substituindo o termo grifado por “afirma”, tem-se um(a)

- (A) adequação vocabular, porque conferiria maior clareza ao texto.
- (B) alteração sintática, pois a transitividade dos verbos é distinta.
- (C) esclarecimento do ponto de vista de Turkle, uma vez que “quem diz, diz algo”.
- (D) problema de sentido, já que o verbo afirmar não expressa o que disse Turkle.

QUESTÃO 04

As aspas sinalizam ironia em:

- (A) Hoje “a arte da amizade”, diz Turkle, virou a arte de saber dividir a atenção de alguém constantemente – com o *smartphone*, por exemplo.
- (B) O termo *fight over text* – que significa mais ou menos “briga por mensagem de texto” – é extremamente ilustrativo para pensar esse aspecto.
- (C) São estudados nesse centro, por exemplo, os mecanismos que causam essa espécie de “dependência” por parte do usuário das redes sociais.
- (D) Termos como Fomo (*Fear Of Missing Out* – algo equivalente a “medo de perder algo”) estão tentando explicar o que está por trás do desenvolvimento de aplicativos e dispositivos.

QUESTÃO 05

Analise as seguintes afirmativas:

- I. No primeiro parágrafo do texto, o autor posiciona-se favoravelmente ao uso dos *smartphones*.
- II. No 2º parágrafo, o autor posiciona-se desfavoravelmente ao uso dos *smartphones*.
- III. A sugestão dada pelo autor, no 13º parágrafo, é avessa ao uso dos *smartphones*.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 06

A frase “que se sentem frustrados com o tempo empreendido nas redes sociais ou em outros aplicativos inúteis”, do ponto de vista sintático, tem valor:

- (A) Explicativo.
- (B) Imperativo.
- (C) Injuntivo.
- (D) Restritivo.

QUESTÃO 07

Os resultados desses estudos acabam gerando mais aplicativos de *persistent routine* (rotina persistente, quase um pleonasma) ou *behavioral loop* (comportamento repetitivo), que integram-se à nossa rotina e, na maioria dos casos, não são produtivos – e sim, distrativos.

O uso do travessão no trecho anterior tem como objetivo:

- (A) Indicar a fala do autor.
- (B) Realçar o sintagma.
- (C) Separar a frase intercalada.
- (D) Substituir o uso dos parênteses.

QUESTÃO 08

Na frase “Essa incapacidade de controlar os próprios hábitos implica geralmente na falta de capacidade de controlar as próprias emoções.”, o verbo implica poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) causa.
- (B) envolve.
- (C) provoca.
- (D) requer.

Leia o texto 2 para responder as questões de 09 a 12.

TEXTO 2



Fonte: <http://www.ivancabral.com/>

QUESTÃO 09

Dos recursos linguísticos presentes nos quadrinhos, o que contribui de modo **DECISIVO** para o efeito de humor é:

- (A) A fala do personagem.
- (B) O segmento “é outra coisa”.
- (C) O texto não verbal.
- (D) O título “Rede Social”.

QUESTÃO 10

O efeito de humor da charge é construído a partir dos(as)

- (A) conhecimentos prévios dos leitores sobre fatos sociais.
- (B) conhecimentos sobre o uso das redes sociais.
- (C) expressões dos personagens.
- (D) representações preconceituosas sobre determinada classe social.

QUESTÃO 11

O advérbio “Aqui” tem referência:

- (A) anafórica.
- (B) catafórica.
- (C) dêitica.
- (D) elíptica.

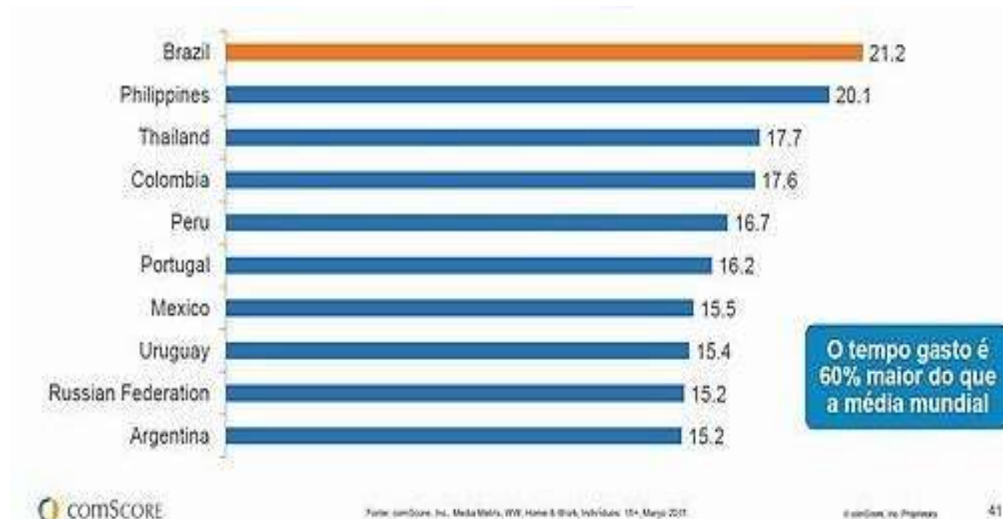
QUESTÃO 12

O sujeito gramatical do enunciado “Rede social aqui em casa é outra coisa” é:

- (A) composto.
- (B) elíptico.
- (C) indeterminado.
- (D) simples.

QUESTÃO 13

Analise os dados do gráfico a seguir:



<http://blogs.oglobo.globo.com/nas-redes/post/brasileiros-gastam-650-horas-por-mes-em-redes-sociais-567026.html>

Com relação ao gráfico, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O Brasil é líder global em relação ao tempo gasto em cada visita às redes sociais
- (B) O número de minutos gastos por visita às redes sociais varia entre 15 e 21.
- (C) O percentual de tempo gasto nas visitas às redes sociais varia entre os países do continente americano.
- (D) Os argentinos gastam menos tempo visitando redes sociais que os brasileiros.

QUESTÃO 14

A Folha de S. Paulo recebe várias críticas por erros cometidos em relação ao uso da norma padrão da Língua Portuguesa.

Servidor que manter greve ficará sem reajuste, diz governo. Folha de S. Paulo, 25 de agosto de 2012.

As críticas recebidas em relação à manchete acima referem-se a um erro de:

- (A) Concordância verbal.
- (B) Conjugação verbal.
- (C) Ortografia.
- (D) Regência verbal.

QUESTÃO 15

Também será o último dia para conferir a peça "Cazuza - Pro Dia Nascer Feliz, O Musical". Com direção de João Fonseca, o texto resgata a trajetória do cantor, que é interpretado por Emílio Dantas.

<http://www1.folha.uol.com.br/saopaulo/2014/12/1564934-prepare-se-domingo-e-a-ultima-chance-de-ver-cazuza-e-terca-insana-em-sp.shtml>

No texto acima, há um erro de:

- (A) Sintaxe.
- (B) Regência.
- (C) Ortografia.
- (D) Concordância.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

A radioatividade é um fenômeno que ocorre em núcleos de átomos instáveis que emitem partículas e radiações para se tornarem estáveis. A medida de tempo na qual a metade da quantidade do material radioativo se desintegra é denominada *meia-vida* e seu valor é sempre constante para um mesmo elemento químico radioativo. A expressão $N(t) = N_0(0,5)^{\frac{t}{P}}$ relaciona a quantidade inicial de material radioativo (N_0), a meia-vida desse material (P) e o tempo (t) decorrido na desintegração. No ano de 1986, um reator nuclear situado na cidade de Chernobyl (norte da Ucrânia) liberou grande quantidade de material radioativo na atmosfera contaminando pessoas, animais e o meio-ambiente de extensa área da região. Supondo que o isótopo ${}^{90}_{38}\text{Sr}$ tenha sido o único elemento de contaminação no acidente desse acidente nuclear, sabendo que sua meia-vida é de 28 anos e que o local estará seguro quando a quantidade de ${}^{90}_{38}\text{Sr}$ se reduzir por desintegração a $\frac{1}{16}$ da quantidade inicialmente presente, então, de acordo com essas informações, é **CORRETO** afirmar que a cidade de Chernobyl poderá ser novamente habitada no ano de:

- (A) 2014
- (B) 2098
- (C) 2266
- (D) 2986

QUESTÃO 17

Dois terremotos R_1 e R_2 , na escala Richter, são relacionados pela expressão $R_1 - R_2 = \log \frac{M_1}{M_2}$ onde M_1 e M_2 representam a quantidade de energia liberada pelos terremotos sob a forma de ondas que se propagam na crosta terrestre. Se foram registrados os terremotos $R_1 = 8$ e $R_2 = 6$ então, é **CORRETO** afirmar que a razão $\frac{M_1}{M_2}$ é igual a:

- (A) $\frac{4}{3}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) 100
- (D) 1024

QUESTÃO 18

Se os pontos A (0,0) e B (2,1) pertencem ao gráfico de uma função quadrática f cujo mínimo é definido no ponto de abscissa $x = \frac{-1}{4}$, então é **CORRETO** afirmar que o valor de $f(1)$ é igual a:

- (A) 0,1
- (B) 0,2
- (C) 0,3
- (D) 0,5

QUESTÃO 19

As ações de uma determinada empresa subiram 20% ao mês durante dois meses consecutivos e registram queda de 20% ao mês nos dois meses seguintes. Nessas condições, em relação à variação sofrida por essas ações nesses quatro meses, é **CORRETO** afirmar que as ações dessa empresa

- (A) desvalorizaram 7,84%.
- (B) não sofreram variação.
- (C) valorizaram 4,84%.
- (D) valorizaram 8,48%.

QUESTÃO 20

No primeiro semestre de todo ano, uma determinada montadora mantém sua produção em progressão aritmética crescente. No mês de janeiro do ano passado, a produção foi de 1.800 carros e, em fevereiro do mesmo ano, a produção registrou 30.000 unidades. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar a quantidade de unidades produzidas nessa montadora no mês de maio foi de:

- (A) 78.000
- (B) 66.000
- (C) 54.000
- (D) 42.000

QUESTÃO 21

Na sequência numérica $(x, y, 6, 4)$, os três primeiros termos estão em Progressão Aritmética e os três últimos termos estão em Progressão Geométrica. Nessas condições, **É CORRETO** afirmar que o valor de $(x - y)$ é igual a:

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 9
- (D) 8

QUESTÃO 22

Se o termo (x, y, z) é a solução do sistema linear
$$\begin{cases} x + y + z = 7 \\ 2x - 3y - 2z = 4 \\ 3x + 4y - z = -1 \end{cases}$$

então, é **CORRETO** afirmar que o valor de $(x + y + z)$ é igual a:

- (A) -13
- (B) -9
- (C) 11
- (D) 7

QUESTÃO 23

Na tabela abaixo, o número da extrema direita é o resultado de operações efetuadas com os outros dois números e a sucessão de operações é a mesma nas três linhas.

9	7	14
7	4	12
8	4	X

Se tais operações envolvem somente a adição e a multiplicação de números reais, então é **CORRETO** afirmar que o valor de **X** nessa tabela é igual a:

- (A) 21
- (B) 10
- (C) 18
- (D) 16




PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 24**

A opção “Dispositivos e Impressoras” pode ser encontrada no “Painel de Controle” do Microsoft Windows 7, versão português, dentro da categoria:

- (A) Aparência e Personalização.
- (B) Hardware e Sons.
- (C) Rede e Internet.
- (D) Sistema e Segurança.

QUESTÃO 25

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis no grupo “Revisão de Texto” da guia “Revisão” do Microsoft Word, versão português do Office 2010:





- I –  Verificar a ortografia e a gramática no texto do documento.
- II –  Contar palavras, caracteres, parágrafos e linhas no documento.
- III –  Sugerir outras palavras com significado semelhante ao da palavra selecionada.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 26

Opção disponível no grupo “Parágrafo” da guia “Página Inicial” utilizada para iniciar uma lista de vários níveis no Microsoft Word, versão português do Office 2010:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmativas sobre o bloqueio de pop-ups no Microsoft Internet Explorer 11, versão português:





- I – As opções para configuração do “Bloqueador de Pop-ups” estão disponíveis a partir do menu “Segurança”.
- II – Na janela “Configurações do Bloqueador de Pop-ups” é possível definir que o navegador deverá tocar um som quando um pop-up for bloqueado.
- III – Na janela “Configurações do Bloqueador de Pop-ups” é possível definir endereços de sites que terão permissão para abrir pop-ups.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 28

Opção disponível no grupo “Número” da guia “Página Inicial” utilizada para exibir o valor da célula com um separador de milhar no Microsoft Excel, versão português do Office 2010:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 




QUESTÃO 29

Função do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, que verifica se uma condição foi satisfeita e retorna um valor se for verdadeiro ou retorna outro valor se for falso:

- (A) CONT.SE
- (B) SE
- (C) SEERRO
- (D) SOMASE

QUESTÃO 30

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis na guia “Página Inicial” do Microsoft Outlook, versão português do Office 2010:

- I –  Permite mover ou copiar um item.
- II –  Permite responder ao remetente.
- III –  Permite encaminhar o item.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

Analise as seguintes afirmativas relativas a uma citação bibliográfica.

- I. São informações extraídas de outras fontes utilizadas em nosso trabalho com o objetivo de embasar a argumentação.
- II. Uma citação é válida independentemente da indicação da fonte.
- III. Protege as ideias do autor citado contra distorções.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 32

Ao utilizar as notas de rodapé, o pesquisador deverá estar atento a algumas regras. **NÃO** corresponde a essas regras:

- (A) Devem estar localizadas o mais próximo possível do local onde foram indicadas no corpo do texto.
- (B) Devem ser digitadas com a mesma fonte e tamanho utilizados no texto.
- (C) Devem ser numeradas sequencialmente com algarismos arábicos ordenados hierarquicamente.
- (D) São anotações ou explicações indicadas na parte inferior da página de um documento, contendo comentário de referência ou fonte, ou ambos, para um determinado trecho do texto na mesma página.

QUESTÃO 33

NÃO corresponde à função ou regra de uma citação bibliográfica:

- (A) A apropriação de conceitos e ideias sem a indicação da fonte ou do autor configura-se como plágio.
- (B) As citações são informações extraídas de outra publicação, utilizadas para ilustrar, esclarecer, comparar ou confirmar o assunto em questão.
- (C) As citações devem ser indicadas somente no corpo do texto, conforme recomenda a NBR - 10520 da Associação Brasileira de Normas Técnicas.
- (D) Nas publicações com mais de três autores, o pesquisador deverá citar a fonte indicando o primeiro autor, seguido da expressão latina *et al*, suprimindo os nomes dos demais autores.

QUESTÃO 34

Segundo França (2013), as citações podem ser inseridas de diferentes formas no texto acadêmico, utilizando termos em latim. Analise o termo e associe ao conceito correspondente:

(1) <i>apud</i>	() quando a citação está dispersa por vários pontos da obra.
(2) <i>idem ou id.</i>	() quando um autor é citado por outro.
(3) <i>ibidem ou ibid.</i>	() quando a obra citada foi indicada anteriormente.
(4) <i>opus citatum ou op. cit.</i>	() quando a citação continua pelo texto adiante.
(5) <i>passim ou aqui e ali.</i>	() quando a obra citada já foi indicada anteriormente duas vezes, sequencialmente.
(6) <i>sequentia ou seq.</i>	() quando a obra foi citada imediatamente antes.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 5, 1, 4, 6
- (B) 4, 5, 6, 3, 2, 1
- (C) 5, 1, 4, 6, 3, 2
- (D) 6, 2, 3, 4, 5, 1

QUESTÃO 35

Com base nas informações disponíveis do livro apresentado a seguir, assinale a alternativa que apresenta a referência bibliográfica mais completa de acordo com a NBR 6023 (Associação Brasileira de Normas Técnicas):



Informações complementares: Belo Horizonte, 2015, 436p.

- (A) FURTADO, Lucas Rocha. **As raízes da corrupção no Brasil**: estudos de casos e lições para o futuro. Belo Horizonte: Fórum, 2015, 436p.
- (B) FURTADO, Lucas Rocha. **As raízes da corrupção no Brasil**: estudos de casos e lições para o futuro, 2015, 436p.
- (C) FURTADO, Lucas Rocha. **As raízes da corrupção no Brasil**: estudos de casos e lições para o futuro. 1ª edição. Belo Horizonte: Fórum, 2015, 436p.
- (D) FURTADO, Lucas Rocha. **As raízes da corrupção no Brasil**: estudos de casos e lições para o futuro. Belo Horizonte: Fórum, 2015, 436p.

QUESTÃO 36

Para a elaboração de uma política de formação e desenvolvimento de acervo, é necessário tomar algumas decisões que nortearão a gestão da coleção garantindo a qualidade necessária para o atendimento das demandas de sua comunidade. Nesse sentido, considere as afirmativas a seguir:

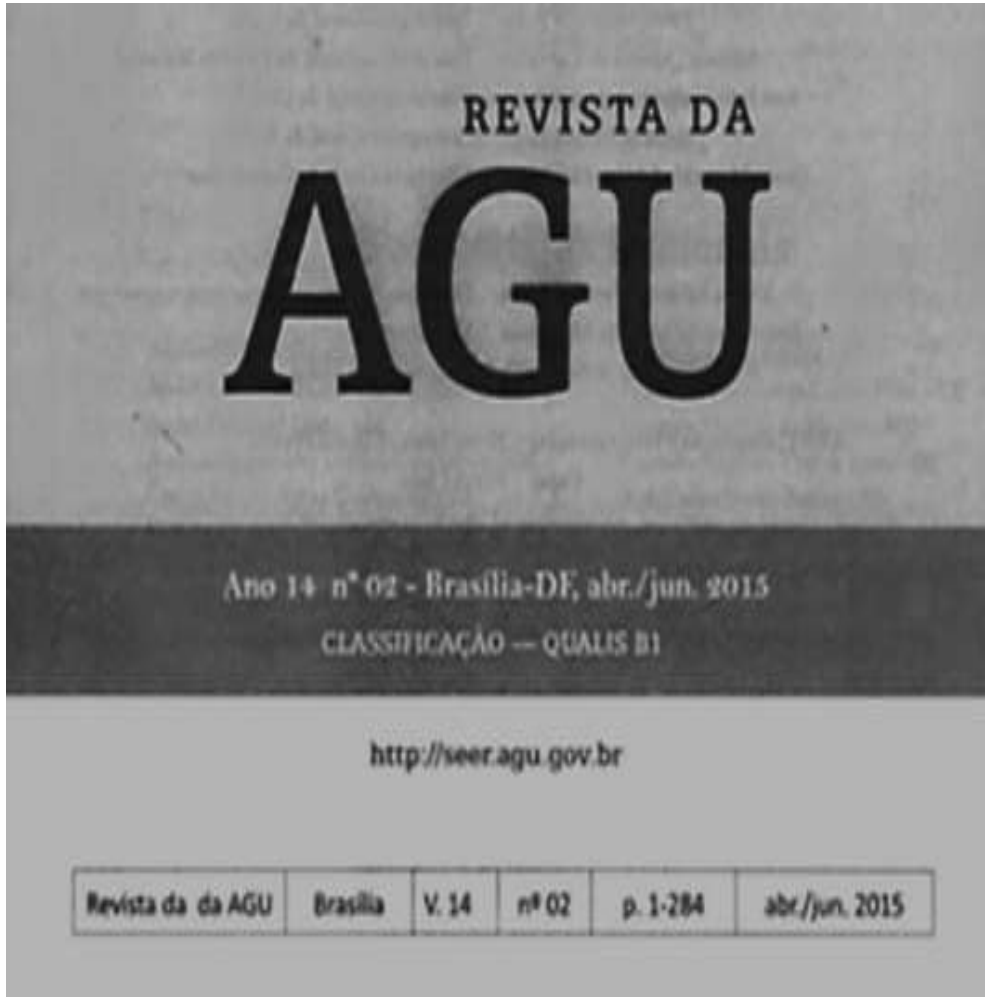
- I. Definir quais os tipos de materiais bibliográficos e não bibliográficos irão compor o acervo e as necessidades de armazenamento e preservação, independente do suporte.
- II. Estabelecer critérios de análise para seleção, aquisição, desbastamento e descarte de materiais bibliográficos e não bibliográficos.
- III. Conhecer as necessidades informacionais de sua comunidade que deverão nortear o desenvolvimento da coleção.
- IV. Planejar o espaço físico destinado ao acervo, a partir do volume de títulos e exemplares dos livros definidos pelo processo de seleção e aquisição.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

QUESTÃO 37

Com base nas informações disponíveis do artigo de periódico apresentado a seguir, assinale a alternativa que apresenta a referência bibliográfica mais completa de acordo com a NBR 6023 (Associação Brasileira de Normas Técnicas):



A APLICABILIDADE DO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR AOS SERVIÇOS PÚBLICOS CONCEDIDOS

APPLICABILITY OF THE CODE OF CONSUMER PROTECTION TO PUBLIC SERVICES

Clarissa Teixeira Paiva¹

Procuradora Federal

Especialista em Direito Constitucional

SUMÁRIO: Introdução; 1 Caracterização dos serviços públicos concedidos como objeto de relação de consumo; 2 Origem da tutela do consumidor e sua influência sobre os serviços públicos; 3 Distinção entre serviços públicos concedidos e serviços privados; 4 Limites quanto à aplicação do Código de Defesa do Consumidor aos serviços públicos concedidos; 5 Conclusões; Referências.

¹ clarissapaiva@agu.gov.br

Informações complementares: p.73-102.

- (A) PAIVA, Clarissa Teixeira (Procuradora Federal/Especialista em Direito Constitucional). **A aplicabilidade do código de defesa do consumidor aos serviços públicos concedidos.** Revista da AGU, Brasília, v.14, n. 2, p. 73-102, abr./jun. 2015.
- (B) PAIVA, Clarissa Teixeira (Procuradora Federal/Especialista em Direito Constitucional). A aplicabilidade do código de defesa do consumidor aos serviços públicos concedidos. **Revista da AGU**, Brasília, v.14, n. 2, abr./jun. 2015.
- (C) PAIVA, Clarissa Teixeira. A aplicabilidade do código de defesa do consumidor aos serviços públicos concedidos. **Revista da AGU**, Brasília, v.14, n. 2, p. 73-102, abr./jun. 2015.
- (D) PAIVA, Clarissa Teixeira. **A aplicabilidade do código de defesa do consumidor aos serviços públicos concedidos.** Revista da AGU, Brasília, v.14, n. 2, p. 73-102, abr./jun. 2015.

QUESTÃO 38

Quanto ao processo de desbastamento, analise as afirmativas a seguir, identificando-as com (V) as **verdadeiras** e com (F) as **falsas**:

- I. Definição de um bibliotecário para análise dos documentos indicados a serem colocados em depósitos ou descartados. ()
- II. Definição dos critérios para manutenção de uma publicação na coleção corrente. ()
- III. Definição da quantidade de exemplares de cada título a serem mantidos na estante. ()
- IV. Definição de uma política de uso e acesso à coleção. ()
- V. Determinação de uma tabela de temporalidade para documentos armazenados no depósito. ()

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) F, F, V, F, V.
- (C) F, V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F, V.

QUESTÃO 39

O processo de formação e desenvolvimento de coleções é uma atividade meio que permite ao bibliotecário desenvolver, a partir de um planejamento sistematizado, produtos e serviços que atendam às necessidades de uma determinada comunidade. É atividade que **NÃO** corresponde a esse processo:

- (A) Avaliação de acervo.
- (B) Definição do espaço físico e *lay-out*.
- (C) Desbastamento e descarte.
- (D) Políticas de seleção e aquisição.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas e identifique-as como **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**:

- I. A qualidade da informação fornecida depende diretamente do sucesso de uma tomada de decisão. ()
- II. A análise individual de um processo permite uma melhor compreensão do sistema de recuperação da informação. ()
- III. Os metadados otimizam a comunicação entre o dado e o sistema, viabilizando a alimentação do banco de dados do sistema de informação. ()
- IV. A gestão da informação e do conhecimento nas organizações é um elemento de apoio à criação, à organização e à disseminação de informações estratégicas. ()
- V. As especificações técnicas exigidas pela Tecnologia da Informação não interferem no desempenho do sistema de informação utilizado pela organização. ()

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, F, V, V, F.

QUESTÃO 41

NÃO corresponde às características de uma informação estratégica:

- (A) Confiabilidade.
- (B) Precisão.
- (C) Relevância.
- (D) Revocação.

QUESTÃO 42

Analise as afirmativas e identifique-as como **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**:

- I. Automação de bibliotecas é o processo de análise, planejamento e implantação de programas para automatizar tarefas ou serviços. ()
- II. A acessibilidade é importante, mas não deve ser priorizada no processo de automação de bibliotecas. ()
- III. A automação de bibliotecas tem como objetivo a otimização do processo de aquisição, processamento, armazenamento, preservação, recuperação e disseminação da informação. ()
- IV. O uso de banco de dados compartilhados garante a qualidade e eficiência do processo de alimentação e cooperação de dados bibliográficos. ()
- V. A automatização dos processos de caráter técnico em bibliotecas não se reverteu em um ganho significativo de tempo na realização dos mesmos. ()

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F, V.

QUESTÃO 43

Um aspecto importante em qualquer processo de automação de bibliotecas é a interoperabilidade entre sistemas e a possibilidade do intercâmbio de registros bibliográficos. O formato que **NÃO** contribui para este processo é:

- (A) Formato *MARC*.
- (B) Formato *NDTL*.
- (C) Padrão *ISO 2709*.
- (D) Protocolo *Z39.50*.

QUESTÃO 44

A ordenação alfabética é largamente utilizada na organização de documentos, porém algumas situações específicas podem gerar dúvidas, sobretudo quando houver a necessidade de serem ordenados nomes de pessoas físicas e jurídicas. Nesses casos, adotam-se algumas regras clássicas de alfabetação. Identifique com (V) ou (F) as afirmativas, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**:

- () Nomes de pessoas físicas são registrados de forma invertida, com entrada pelo sobrenome de família.
- () Nomes de família que designam entidades religiosas (santos ou santas) também são considerados integralmente.
- () Nomes espanhóis têm entrada pelo sobrenome de família.
- () Artigos e preposições devem ser desconsiderados.
- () Nomes que designam grau de parentesco (Filho, Neto, Sobrinho) são considerados apenas quando o nome de família não for suficiente para realizar a ordenação.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F, F
- (B) V, F, V, F, F
- (C) F, V, F, V, V
- (D) F, F, F, V, V

QUESTÃO 45

Em Araújo Júnior (2007), considera-se como sistema de recuperação da informação o conjunto de regras, procedimentos e atividades executados a partir da ação humana e/ou máquinas. **NÃO** corresponde a uma destas atividades:

- (A) Busca.
- (B) Disseminação seletiva da informação.
- (C) Formulação ou estratégia de busca.
- (D) Retroalimentação ou *feedback*.

QUESTÃO 46

O MARC (*Machine Readable Catalogin*) possibilita a inserção dos registros catalográficos de forma mecanizada, permitindo sua leitura e interpretação pelo computador. É composto por campos pré-determinados denominados metadados que têm como objetivo descrever os dados bibliográficos do material, facilitando a comunicação entre o dado e o sistema, possibilitando a montagem do banco de dados, otimizando o processamento e a saída/resposta do sistema.

Com base nessas informações, relacione os campos com suas respectivas descrições, numerando os parênteses:

(1) 80	() Descrição física
(2) 90	() Dados referentes à edição
(3) 100	() Entrada secundária assunto – nome pessoal
(4) 240	() Indicação da série
(5) 250	() Número de chamada
(6) 260	() Entrada principal pelo nome pessoal
(7) 300	() Classificação Decimal Universal
(8) 490	() Publicação, distribuição etc.
(9) 600	() Título uniforme

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 6, 8, 2, 7, 5, 9, 1, 3
- (B) 5, 1, 7, 3, 6, 2, 8, 4, 9
- (C) 7, 5, 9, 8, 2, 3, 1, 6, 4
- (D) 9, 7, 2, 1, 5, 4, 6, 3, 8

QUESTÃO 47

Uma base de dados bibliográfica deve ser avaliada de forma global, analisando as demandas dos usuários e sua

São quatro critérios de avaliação de resultados proposto por Lancaster (1993):

- (A) Cobertura, atualidade, previsibilidade e recuperabilidade.
- (B) Cobertura, relevância, previsibilidade, recuperabilidade.
- (C) Eficiência, atualidade, relevância, previsibilidade.
- (D) Eficiência, cobertura, previsibilidade, atualidade.

QUESTÃO 48

Analise as afirmativas, identificando-as como **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**:

- I. Os termos utilizados na indexação servem como pontos de acesso para localização e recuperação de um item bibliográfico durante uma busca por assunto. ()
- II. Uma das propriedades mais importantes de uma representação de conteúdo temático é sua extensão. ()
- III. A indexação menos exaustiva proporciona pontos de acesso mais eficientes ao assunto. ()
- IV. O vocabulário controlado consiste em uma lista de termos autorizados com o objetivo de controlar sinônimos, reunindo ou ligando termos cujos significados apresentam uma relação mais estreita entre si. ()
- V. Indexação de assuntos é conceitualmente diferente de catalogação de assuntos. ()

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 49

Segundo Maciel (2006), a avaliação é um componente importante na gestão de acervos, possibilitando a adequação de estratégias com a finalidade de atingir objetivos pré-determinados. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

- I. Avaliar um acervo permite ao bibliotecário verificar se este, enquanto insumo básico de uma biblioteca, atende às demandas informacionais de seus usuários.
- II. Avaliação quantitativa é baseada em dados estatísticos que refletem o tamanho da coleção, uso, assunto, idade e segmento de usuários.
- III. O método utilizado nas avaliações independentemente do tipo de biblioteca, não interfere nos resultados e na análise dos objetivos a serem atingidos.
- IV. A avaliação qualitativa analisa o conteúdo do acervo utilizando como parâmetros o conhecimento de especialistas, as publicações da área do conhecimento e o uso efetivo da coleção no atendimento às demandas informacionais de seus usuários.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativa:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 50

Baseando-se nas tabelas dadas, classifique corretamente a seguinte obra:



Informações Complementares: 1ª edição. 293p.

Classificação CDU	Cutter			
001 Ciência e conhecimento em geral	293	Geb	676	Soa
	294	Gec	677	Sob
001.8 Metodologia geral. Métodos científicos e técnicos.	295	Ged	678	Soc
	296	Gedi	679	Sod
	297	Gee	681	Soe
001.9 Disseminação das ideias: divulgação, fenómenos não explicados (Óvnis), falsificações, pseudociência, secretismo	298	Geer	682	Sog
	299	Gef	683	Soi
	311	Geh	684	Sol
	312	Gei	685	Sole
	313	Geis	686	Soli
	314	Gel	687	Solis
002 Documentação, documentos em geral, autoria	315	Geld	688	Soll
	316	Gele	689	Solo
	317	Geli	691	Solt
003 Sistemas de escrita e escritas. Signos e Símbolos. Códigos. Representações gráficas.	318	Gell	692	Soly
	319	Gelli	693	Som
	321	Gelo	694	Somer
	322	Gem	695	Somers
004 Informática (inclui TIC)	323	Gemm	696	Somerv
	324	Gen	697	Somm
004.3 Equipamento informático. Hardware	325	Gend	698	Son
	326	Gene	699	Sonn
004.4 Software	327	Genes	711	Soo
004.7 Comunicação de computadores. Redes de computadores. Internet	328	Genet	712	Sop
	329	Geng	713	Sor
	331	Geni	714	Sori
005 Gestão	332	Genl	715	Sos
006 Normas e normalizações de produtos, operações, pesos, medidas e tempo.	333	Genn	716	Sost
	334	Genne	717	Sot
	335	Geno	718	Soto
	336	Gens	719	Sou
007 Actividade e organização. Informação. Teoria geral da comunicação e do controlo (cibernética).	337	Gent	721	Souf
	338	Gentil	722	Soul
	339	Gentr	723	Souli
	341	Genu	724	Soum
	342	Geo	725	Sous
008 Civilização, cultura e progresso	343	Geof	726	Sout
	344	Geoffri	727	Southe
	345	Geoffro	728	Southw
008(081) Poligrafias individuais. Obras reunidas/seleccionadas (obras completas).	346	Geor	729	Souv
	347	George	731	Sow
	348	George, H.		
	349	George, S.		

008(082) Poligrafias colectivas. Obras reunidas/seleccionadas (obras completas) de vários autores.	351	Georges	
	352	Georgi	
	353	Gep	
	354	Ger	
	355	Geran	
009 Humanidades, assuntos artisticos em geral.	356	Gerar	
	357	Gerard, M.	
	358	Gerardi	
01 Ciência e técnica bibliográfica. Bibliografias. Catálogos	359	Gerau	
	361	Gerb	
02 Biblioteconomia. Bibliotecas. Documentação	362	Gerber	
027.8 Bibliotecas escolares	363	Gerbi	
	364	Gerbo	
	365	Gerc	
	366	Gerd	
028 Leitura. Gosto e paixão pela leitura. Psicologia da leitura. Relações leitor/autor/livro.	367	Gere	
	368	Gerh	
	369	Geri	
050 Publicações periódicas.	371	Gerl	
	372	Germ	
	373	German	
06 Organizações e colectividades de qualquer tipo. Associações. Congressos. Exposições.	374	Germi	
	375	Germo	
061.1UE União Europeia	376	Gern	
069 Museus. Colecções. Galerias. Exposições permanentes	377	Gero	
	378	Gerr	
070 Jornais. Jornalismo. Imprensa.	379	Gerry	
	381	Gers	
087.7 Publicações oficiais e semioficiais	382	Gerso	
	383	Gerst	
088 Miscelânea	384	Gert	
	385	Gerv	
	386	Gervas	
	387	Gervi	
	388	Gery	
	389	Ges	
	391	Gesn	
	392	Gess	
	393	Gest	
	394	Get	
	395	Geu	
	396	Gev	
	397	Gey	
	398	Gez	

A classificação da obra está **CORRETA** em:

- (A) 001 G393
- (B) 001 S728g
- (C) 02 S728g
- (D) 02 G393

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MATOZINHOS
EDITAL 001/2016

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

