

# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Edital 004/2017



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA

### CADERNO DE PROVAS

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>CADERNO</b><br><b>13</b> | <b>CARGO:</b><br><b>CIRURGIÃO DENTISTA</b>  |
| <b>PROVAS:</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• SAÚDE PÚBLICA</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul> |

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

## INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **30** (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Saúde Pública e 10 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas de múltipla escolha terão duração de, no mínimo, **1 (uma) hora** e, no máximo, de **3 (três) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Por motivo de segurança, os candidatos somente poderão ausentar-se do recinto de realização das provas objetivas decorrida **1 (uma) hora** do início de aplicação das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões das Provas Objetivas e os gabaritos serão publicados no quadro de avisos da sede da Prefeitura de Santa Luzia, situada à Avenida VII, nº 50 – Bairro Carreira Comprida, Santa Luzia – MG, e divulgados nos endereços eletrônicos [www.santaluzia.mg.gov.br](http://www.santaluzia.mg.gov.br) e [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) no 1º (primeiro) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

| Nº de Inscrição      | Nome                 |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

## **PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

### **Das Vantagens de Ser Bobo**

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo. O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não veem. Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha utilidade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele

disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro. Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e, portanto, estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo não percebe que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: "Até tu, Brutus?"

Bobo não reclama. Em compensação, como exclama!

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos. Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

**QUESTÃO 01**

Em relação ao texto, analise as afirmativas:

- I. O texto estabelece intertextualidade com outros textos de forma explícita.
- II. A noção de bobo da autora é apresentada ao longo do texto.
- III. A comparação entre ser bobo e ser esperto se faz, além de outros recursos, por meio de adjetivações.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 02**

Pode-se deduzir do texto que os “bobos”

- (A) são mais felizes.
- (B) são religiosos.
- (C) têm uma vida sedentária.
- (D) vivem levando desvantagem.

**QUESTÃO 03**

Em *Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."*, as aspas marcam:

- (A) A fala do enunciador.
- (B) A intertextualidade.
- (C) A ironia da autora.
- (D) O destaque da frase.

**QUESTÃO 04**

O segundo parágrafo do texto apresenta características de argumentação porque

- I. explica a vantagem de ser bobo.
- II. mostra a desventura de ser bobo.
- III. apresenta uma comparação entre ser bobo e ser esperto.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 05**

Entre os benefícios de ser bobo que integram a visão de Clarice Lispector, o que o texto **mais destaca** é:

- (A) A confiança.
- (B) A imoralidade.
- (C) A instabilidade.
- (D) O amor.

**QUESTÃO 06**

Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Essa frase **NÃO** terá seu sentido alterado se se substituir o aliás sublinhado por:

- (A) Ao passo que.
- (B) Assim como.
- (C) Contudo.
- (D) Na verdade.

**QUESTÃO 07**

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

Nessa frase, o se sublinhado estabelece no período uma relação de:

- (A) Causalidade.
- (B) Concessão.
- (C) Condição.
- (D) Conformidade.

**QUESTÃO 08**

Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e **estes** os veem como simples pessoas humanas.

O pronome **este** funciona no período anterior como:

- (A) Anáfora.
- (B) Catáfora.
- (C) Dêixis.
- (D) Exófora.

**QUESTÃO 09**

Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida.

O verbo **ganhar** nas orações anteriores se classifica, **respectivamente**, como:

- (A) Intransitivo e transitivo direto.
- (B) Transitivo direto e transitivo direto.
- (C) Transitivo indireto e transitivo direto.
- (D) Transitivo indireto e intransitivo.

**QUESTÃO 10**

Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado.

Nessa frase, a palavra *ludibriado* pode ser substituída por:

- (A) Aborrecido.
- (B) Atraído.
- (C) Confundido.
- (D) Equivocado.

**PROVA DE SAÚDE PÚBLICA****QUESTÃO 11**

A responsabilidade do Ministério da Saúde sobre a política de alta complexidade/custo se traduz nas seguintes atribuições, segundo a NOAS 01/02 (Norma Operacional de assistência à Saúde/SUS):

- (A) Definição de mecanismos de garantia de acesso para as referências internacionais.
- (B) Definição de normas internacionais.
- (C) Definição do elenco de procedimentos de alta complexidade.
- (D) Financiamento dos profissionais.

**QUESTÃO 12**

Sobre a Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde.
- (B) Foi decretada pelo Congresso Nacional.
- (C) Foi sancionada pelo Presidente da República em exercício na época.
- (D) Não dispõe sobre a organização e o funcionamento dos serviços de saúde.

**QUESTÃO 13**

Sobre a disposição preliminar da Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990, são verdadeiras as seguintes afirmativas, **EXCETO**:

- (A) Esta lei regula as ações de saúde em todo o território nacional.
- (B) Esta lei regula as ações de saúde somente executadas por instituições públicas.
- (C) Esta lei regula as ações e serviços de saúde.
- (D) Esta lei regula as ações executadas em caráter permanente ou eventual.

**QUESTÃO 14**

Sobre a Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada 4 anos com a representação exclusiva dos gestores, para avaliar a situação de saúde.
- (B) Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde.
- (C) Dispõe sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
- (D) O SUS contará em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as duas instâncias colegiadas.

**QUESTÃO 15**

Segundo a Constituição Federal de 1988, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença.
- (B) As instituições privadas não poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde, segundo diretrizes, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- (C) O Sistema Único de Saúde (SUS) será financiado exclusivamente com recursos do orçamento de seguridade social da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- (D) Os gestores locais do Sistema Único de Saúde não poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate a endemias por meio de processo seletivo público.

**QUESTÃO 16**

Considerando as doenças evitáveis pela vacinação, reforça-se a importância do PNI (Programa Nacional de Imunização) que, atualmente, tem mais de 30 anos, mas tem ainda como objetivo contribuir para

- (A) a erradicação da poliomielite que, atualmente, tem afetado inúmeras pessoas.
- (B) a erradicação de outros agravos de grupos específicos, como hepatite A, em crianças da raça negra.
- (C) a erradicação dos agravos provocados por animais peçonhentos (serpentes, aranhas e escorpiões).
- (D) o controle ou a erradicação do tétano neonatal e acidental.

**QUESTÃO 17**

Doença infecciosa febril aguda, seguida de cefaleia, mialgia, náuseas e vômitos, cujo agente etiológico é um vírus (Arbovírus).

A doença cuja sinonímia é febre de quebra de ossos e que se refere à citação acima é:

- (A) Cólera.
- (B) Dengue.
- (C) Febre amarela.
- (D) Giardíase.

**QUESTÃO 18**

Doença viral que se caracteriza por febre baixa, exantema maculopapular, que se inicia na face, no couro cabeludo e no pescoço, espalhando-se para o tronco e os membros, com enfartamento de gânglio, geralmente precedendo o exantema, é:

- (A) Varicela.
- (B) Sarampo.
- (C) Rubéola.
- (D) Psitacose.

**QUESTÃO 19**

Dentre as diretrizes a que se referem o artigo “As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes...”. citado segundo a Constituição Federal de 1988 em seu título VIII, capítulo II, seção II, art. 198, encontram-se, **EXCETO**:

- (A) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- (B) Descentralização, com direção única, em cada esfera de governo.
- (C) É vedada a destinação de recursos públicos para subvenções às instituições privadas sem fins lucrativos.
- (D) Participação da comunidade.

**QUESTÃO 20**

Segundo definição emanada da NOAS 01/2002, o controle e a avaliação a serem exercidos pelos gestores do SUS compreendem, **EXCETO**:

- (A) A centralização do faturamento no poder executivo.
- (B) A condução de processos de compra e contratualização de serviços.
- (C) O cadastramento de serviços.
- (D) O conhecimento global dos estabelecimentos de saúde localizados em seu território.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Os levantamentos epidemiológicos são importantes para o conhecimento da prevalência e tipologia das doenças bucais, podendo-se, a partir dos dados coletados, planejar, executar e avaliar ações de saúde. Em relação a esse assunto, **NÃO** está correto o que se afirma em:

- (A) Nos exames epidemiológicos, deve-se usar o critério cavitação para diagnosticar cárie dentária.
- (B) Nos levantamentos epidemiológicos, podem ser levantadas as ocorrências de cárie, doença periodontal, fluorose, anomalias dentofaciais e lesões de mucosa de cada indivíduo representativo da população na sua faixa etária, permitindo traçar o perfil epidemiológico populacional.
- (C) O levantamento epidemiológico em saúde bucal é instrumento de diagnóstico aplicado diariamente na clínica visando intervenção imediata.
- (D) Para a realização desses levantamentos, o estabelecimento de uniformidade metodológica de critérios e de procedimentos facilita a viabilização de sua reprodutibilidade, validade e confiabilidade nas mesmas condições, em qualquer situação ou lugar, por profissionais da área de Saúde Bucal ou Saúde Coletiva.

**QUESTÃO 22**

O planejamento das ações de saúde bucal constitui-se uma importante etapa para a organização e implantação de serviços de saúde bucal.

Sobre planejamento, é **CORRETO** afirmar:

- (A) As instâncias que constituem uma organização didática do método de planejamento de nenhuma forma devem ser vistas como uma sequência rígida de passos a serem dados, uma vez que a realidade não é estática e, com frequência, exige do planejador que execute ações referentes a mais de uma instância ao mesmo tempo.
- (B) Com grande e cada vez maior frequência, as verdadeiras causas das deficiências encontradas no planejamento da saúde bucal situam-se na estrutura do setor de saúde.
- (C) Em saúde, a avaliação de um planejamento e programa é um processo exato, e os números refletem toda a realidade.
- (D) Os indicadores epidemiológicos e sociais devem ser utilizados com cautela no planejamento da saúde bucal coletiva.

**QUESTÃO 23**

Ao se pensar em implantar um programa de saúde pública, é importante serem considerados os seguintes fatores:

- I) Prevalência, incidência e distribuição das doenças bucais na população em questão.
- II) Acesso dessa população aos serviços odontológicos.
- III) Condições de vida e hábitos dietéticos dessa população.
- IV) Características socioeconômicas, culturais e educacionais da comunidade.
- V) Conhecimento sobre concentrações de flúor na água e outros métodos de exposição ao flúor desta população.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e V.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 24**

Com relação ao flúor, avalie as seguintes afirmativas:

- I) Para que um sistema de liberação de flúor seja bem-sucedido, ele deve garantir que o mesmo esteja sistemicamente disponível no organismo em concentrações que possam afetar significativamente os processos de desmineralização e remineralização.
- II) O creme dental fluoretado, indiscutivelmente, é o sistema de liberação de flúor mais bem-sucedido já desenvolvido.
- III) Outros sistemas de liberação de flúor, como bochechos e géis, devem ser vistos como outra opção de aplicação, principalmente em indivíduos ou grupos de baixo risco de cárie.
- IV) Embora a quantidade de flúor deglutida a partir da pasta dental não seja tão alta quanto prevista, o risco de mais fluorose aumenta nas populações que vivem em áreas com flúor na água potável.
- V) O flúor pode ser usado como um agente terapêutico que reduz a taxa de desmineralização e potencializa a captação de mineral sempre que o pH cair.

São **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.

**QUESTÃO 25**

Em relação às resinas compostas, aos sistemas adesivos e às lesões não cariosas cervicais, podemos afirmar que:

- (A) A contração de polimerização das resinas compostas ocorre em direção à luz. Sendo assim, os vetores de contração sempre ocorrem no sentido da parte resinosa que sofreu polimerização primeiro, a qual coincide com a porção de resina que está mais próxima.
- (B) A molécula de Bis-GMA presente no primer dos sistemas adesivos é uma molécula hidrofílica e possui afinidade pela dentina, tornando-a ácido resistente após a sua impregnação.
- (C) Os adesivos *self etch primers* não removem a *smear layer*, mas expõem o colágeno da dentina intertubular devido ao seu pH ácido (1,25-1,4).
- (D) Os primers presentes nos sistemas adesivos alteram negativamente a energia de superfície da dentina

**QUESTÃO 26**

A sífilis é uma infecção crônica causada pelo *Treponema pallidum*. A infecção sofre uma evolução característica que se desenvolve classicamente em três estágios. As lesões orais são raras, mas podem ocorrer nos três estágios da doença. A fase secundária caracteriza-se pela presença de lesões na mucosa oral denominadas:

- (A) Gomas.
- (B) Papiloma escamoso.
- (C) Placas mucosas.
- (D) Úlceras traumáticas com eosinofilia.

**QUESTÃO 27**

Em dentística restauradora, os princípios oclusais se fazem necessários devido à íntima relação que a maioria dos trabalhos realizados pelos clínicos generalistas possuem. Com certeza, algumas das falhas das restaurações estão relacionadas com a não obediência aos princípios básicos oclusais (BARATIERI, 2001).

Com relação a isso, analise as seguintes afirmativas:

- I) Antes da restauração em dentes posteriores, é importante demarcar o contato tanto em RC quanto na MIH e procurar, durante o preparo da cavidade, fugir da área de contato.
- II) Na reconstrução de um incisivo superior, deve-se reproduzir a concavidade palatina semelhante à do dente vizinho, para que não ocorra trauma, tanto na MIH quanto nos movimentos de protrusão e lateralidade.
- III) Após a restauração de um dente anterior, a manipulação em RC fica dispensada, por ser uma posição mais posterior que a MIH, mas esta tem de ser verificada.
- IV) É importante verificar, antes de uma restauração em dente posterior, se há contato prematuro no dente a ser restaurado, pois, se tal contato for envolvido pelo preparo, não será necessário o ajuste prévio à restauração.

São **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.

**QUESTÃO 28**

A adoção de protocolos de Controle de Infecção nas Clínicas Odontológicas é um princípio básico para prevenir infecções cruzadas. Entre as medidas adotadas, a esterilização promove a destruição completa das formas de vida microbiana e é etapa essencial no controle da transmissão de microrganismos.

Em relação aos processos de esterilização, avalie as assertivas abaixo.

- I. A eliminação microbiana alcançada pelo calor úmido sob pressão ocorre pela desnaturação proteica.
- II. A esterilização por meio do calor úmido sob pressão na autoclave convencional é alcançada com temperatura de 121°C, sob pressão de 15 libras, em período de tempo de 20 minutos.
- III. O processo de esterilização por meio do calor úmido sob pressão não danifica instrumentos metálicos, já que o vapor d'água evita a corrosão.
- IV. Caixas metálicas vedadas hermeticamente são embalagens de escolha para a esterilização por calor úmido sob pressão.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

**QUESTÃO 29**

Os procedimentos que envolvem a esterilização devem ser rigorosamente e regularmente avaliados. Dessa forma, o monitoramento da esterilização é importante e obrigatório para a garantia desses processos.

Com base nos métodos de controle do funcionamento da autoclave, é **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) O monitoramento físico é alcançado pelo termômetro e pelo manômetro e garante a eficiência da esterilização pelo calor úmido sob pressão.
- (B) O monitoramento biológico compreende a detecção da morte ou não de esporos bacterianos, após serem submetidos ao processo de autoclavagem.
- (C) O termômetro e o manômetro registram temperatura e pressão reais, durante o ciclo de autoclavagem, por isso são métodos únicos empregados no monitoramento da eficiência desse processo para a esterilização.
- (D) Os indicadores químicos são compostos por tiras impregnadas por microrganismos que, quando submetidos ao calor, são eliminados e alteram a cor dessas tiras.

**QUESTÃO 30**

Analise as afirmativas:

- I) Ao se radiografar um mesmo objeto, mantendo-se fixa a posição do feixe de radiação em relação a este e variando-se a relação entre o objeto e o filme, têm-se imagens diferentes.
- II) Ao se radiografar um mesmo objeto, variando-se a posição do feixe de radiação e mantendo-se fixa a relação entre o objeto e o filme, têm-se imagens diferentes
- III) Ao se radiografar diferentes objetos, mantendo-se a fixa a relação entre estes e o feixe de radiação, poderão ser produzidas imagens iguais, dependendo da relação entre os objetos e o filme.

Está **CORRETO** o que e afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.







# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA  
EDITAL 004/2017

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

|    |  |
|----|--|
| 01 |  |
| 02 |  |
| 03 |  |
| 04 |  |
| 05 |  |
| 06 |  |
| 07 |  |
| 08 |  |
| 09 |  |
| 10 |  |

|    |  |
|----|--|
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

|    |  |
|----|--|
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |

