

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Edital 004/2017



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA

CADERNO DE PROVAS

CADERNO 11	CARGO: PSICÓLOGO (30/40 HORAS)
PROVAS:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• SAÚDE PÚBLICA• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **30** (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Saúde Pública e 10 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas de múltipla escolha terão duração de, no mínimo, **1 (uma) hora** e, no máximo, de **3 (três) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Por motivo de segurança, os candidatos somente poderão ausentar-se do recinto de realização das provas objetivas decorrida **1 (uma) hora** do início de aplicação das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões das Provas Objetivas e os gabaritos serão publicados no quadro de avisos da sede da Prefeitura de Santa Luzia, situada à Avenida VII, nº 50 – Bairro Carreira Comprida, Santa Luzia – MG, e divulgados nos endereços eletrônicos www.santaluzia.mg.gov.br e www.fumarc.org.br no 1º (primeiro) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Das Vantagens de Ser Bobo

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo. O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não veem. Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha utilidade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoievski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele

disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro. Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e, portanto, estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo não percebe que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: "Até tu, Brutus?"

Bobo não reclama. Em compensação, como exclama!

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos. Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto, analise as afirmativas:

- I. O texto estabelece intertextualidade com outros textos de forma explícita.
- II. A noção de bobo da autora é apresentada ao longo do texto.
- III. A comparação entre ser bobo e ser esperto se faz, além de outros recursos, por meio de adjetivações.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 02

Pode-se deduzir do texto que os “bobos”

- (A) são mais felizes.
- (B) são religiosos.
- (C) têm uma vida sedentária.
- (D) vivem levando desvantagem.

QUESTÃO 03

Em *Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."*, as aspas marcam:

- (A) A fala do enunciador.
- (B) A intertextualidade.
- (C) A ironia da autora.
- (D) O destaque da frase.

QUESTÃO 04

O segundo parágrafo do texto apresenta características de argumentação porque

- I. explica a vantagem de ser bobo.
- II. mostra a desventura de ser bobo.
- III. apresenta uma comparação entre ser bobo e ser esperto.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 05

Entre os benefícios de ser bobo que integram a visão de Clarice Lispector, o que o texto **mais destaca** é:

- (A) A confiança.
- (B) A imoralidade.
- (C) A instabilidade.
- (D) O amor.

QUESTÃO 06

Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Essa frase **NÃO** terá seu sentido alterado se se substituir o aliás sublinhado por:

- (A) Ao passo que.
- (B) Assim como.
- (C) Contudo.
- (D) Na verdade.

QUESTÃO 07

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

Nessa frase, o se sublinhado estabelece no período uma relação de:

- (A) Causalidade.
- (B) Concessão.
- (C) Condição.
- (D) Conformidade.

QUESTÃO 08

Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e **estes** os veem como simples pessoas humanas.

O pronome **este** funciona no período anterior como:

- (A) Anáfora.
- (B) Catáfora.
- (C) Dêixis.
- (D) Exófora.

QUESTÃO 09

Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida.

O verbo **ganhar** nas orações anteriores se classifica, **respectivamente**, como:

- (A) Intransitivo e transitivo direto.
- (B) Transitivo direto e transitivo direto.
- (C) Transitivo indireto e transitivo direto.
- (D) Transitivo indireto e intransitivo.

QUESTÃO 10

Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado.

Nessa frase, a palavra *ludibriado* pode ser substituída por:

- (A) Aborrecido.
- (B) Atraído.
- (C) Confundido.
- (D) Equivocado.

PROVA DE SAÚDE PÚBLICA**QUESTÃO 11**

A responsabilidade do Ministério da Saúde sobre a política de alta complexidade/custo se traduz nas seguintes atribuições, segundo a NOAS 01/02 (Norma Operacional de assistência à Saúde/SUS):

- (A) Definição de mecanismos de garantia de acesso para as referências internacionais.
- (B) Definição de normas internacionais.
- (C) Definição do elenco de procedimentos de alta complexidade.
- (D) Financiamento dos profissionais.

QUESTÃO 12

Sobre a Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde.
- (B) Foi decretada pelo Congresso Nacional.
- (C) Foi sancionada pelo Presidente da República em exercício na época.
- (D) Não dispõe sobre a organização e o funcionamento dos serviços de saúde.

QUESTÃO 13

Sobre a disposição preliminar da Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990, são verdadeiras as seguintes afirmativas, **EXCETO**:

- (A) Esta lei regula as ações de saúde em todo o território nacional.
- (B) Esta lei regula as ações de saúde somente executadas por instituições públicas.
- (C) Esta lei regula as ações e serviços de saúde.
- (D) Esta lei regula as ações executadas em caráter permanente ou eventual.

QUESTÃO 14

Sobre a Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada 4 anos com a representação exclusiva dos gestores, para avaliar a situação de saúde.
- (B) Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde.
- (C) Dispõe sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
- (D) O SUS contará em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as duas instâncias colegiadas.

QUESTÃO 15

Segundo a Constituição Federal de 1988, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença.
- (B) As instituições privadas não poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde, segundo diretrizes, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- (C) O Sistema Único de Saúde (SUS) será financiado exclusivamente com recursos do orçamento de seguridade social da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- (D) Os gestores locais do Sistema Único de Saúde não poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate a endemias por meio de processo seletivo público.

QUESTÃO 16

Considerando as doenças evitáveis pela vacinação, reforça-se a importância do PNI (Programa Nacional de Imunização) que, atualmente, tem mais de 30 anos, mas tem ainda como objetivo contribuir para

- (A) a erradicação da poliomielite que, atualmente, tem afetado inúmeras pessoas.
- (B) a erradicação de outros agravos de grupos específicos, como hepatite A, em crianças da raça negra.
- (C) a erradicação dos agravos provocados por animais peçonhentos (serpentes, aranhas e escorpiões).
- (D) o controle ou a erradicação do tétano neonatal e acidental.

QUESTÃO 17

Doença infecciosa febril aguda, seguida de cefaleia, mialgia, náuseas e vômitos, cujo agente etiológico é um vírus (Arbovírus).

A doença cuja sinonímia é febre de quebra de ossos e que se refere à citação acima é:

- (A) Cólera.
- (B) Dengue.
- (C) Febre amarela.
- (D) Giardíase.

QUESTÃO 18

Doença viral que se caracteriza por febre baixa, exantema maculopapular, que se inicia na face, no couro cabeludo e no pescoço, espalhando-se para o tronco e os membros, com enfartamento de gânglio, geralmente precedendo o exantema, é:

- (A) Varicela.
- (B) Sarampo.
- (C) Rubéola.
- (D) Psitacose.

QUESTÃO 19

Dentre as diretrizes a que se referem o artigo “As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes...”. citado segundo a Constituição Federal de 1988 em seu título VIII, capítulo II, seção II, art. 198, encontram-se, **EXCETO**:

- (A) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- (B) Descentralização, com direção única, em cada esfera de governo.
- (C) É vedada a destinação de recursos públicos para subvenções às instituições privadas sem fins lucrativos.
- (D) Participação da comunidade.

QUESTÃO 20

Segundo definição emanada da NOAS 01/2002, o controle e a avaliação a serem exercidos pelos gestores do SUS compreendem, **EXCETO**:

- (A) A centralização do faturamento no poder executivo.
- (B) A condução de processos de compra e contratualização de serviços.
- (C) O cadastramento de serviços.
- (D) O conhecimento global dos estabelecimentos de saúde localizados em seu território.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Segundo Cunha (1996), o Teste Psicodiagnóstico Miocinético, mais conhecido como PMK, focaliza alguns aspectos grafológicos e outros, relacionados a movimentos musculares expressivos. Pressupõe que cada indivíduo tem facilidade em produzir certo conjunto de movimentos, que, por lhe serem típicos, refletem sua atitude mental e traços caracterológicos. Dessa forma, podem ser analisados através de traçados do sujeito, em diferentes dimensões espaciais.

O teste Psicodiagnóstico Miocinético - PMK visa:

- I. Avaliação da personalidade (especialmente a agressividade, emocionalidade, extra e intratensão, tônus psicomotor, tendência à inibição ou excitação, aspectos psicopatológicos, etc.).
- II. Avaliação de condições para orientação e seleção profissional.
- III. Avaliação da capacidade de exatidão e clareza de raciocínio lógico com poder de discriminação nos níveis mais altos de inteligência.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Qual dos testes relacionados abaixo é utilizado, especificamente, para prever a capacidade de exatidão e clareza de raciocínio lógico e de inteligência de um candidato a uma vaga de trabalho?

- (A) Teste das Matrizes Progressivas – Raven.
- (B) Teste de Apercepção Temática.
- (C) Teste de aptidão psicomotora.
- (D) Teste de interesse vocacional.

QUESTÃO 23

Os programas de treinamento são uma forma de educação e devem utilizar os princípios da teoria da aprendizagem, tanto no desenho quanto na implementação de programas formais e informais de treinamento.

São princípios para aplicação da teoria da aprendizagem, **EXCETO**:

- (A) O material do treinamento deve ser significativo.
- (B) O pragmatismo deverá ser evitado no treinamento.
- (C) O treinando deve estar capacitado para aprender.
- (D) O treinando deve estar motivado para aprender.

QUESTÃO 24

O recrutamento interno contribui para a contínua atualização do banco de talentos, que serve de fonte de suprimento para os recrutamentos futuros. São pontos positivos do recrutamento interno, **EXCETO**:

- (A) Aproveita melhor o potencial humano da organização.
- (B) Ideal para situações de estabilidade e pouca mudança ambiental.
- (C) Não requer socialização organizacional de novos membros.
- (D) Pode impedir a entrada de novas ideias, experiências e expectativas.

QUESTÃO 25

O indivíduo apresenta medos exagerados de se contaminar, lava as mãos a todo o momento, revisa diversas vezes a porta, o fogão ou o gás ao sair de casa, não passa em certos lugares com receio de que algo ruim possa acontecer depois, fica aflito porque as roupas não estão bem arrumadas no guarda-roupa, procura ainda evitar o contato com determinados lugares (por exemplo, banheiros públicos, hospitais, cemitérios). Estes são alguns exemplos de sintomas característicos de um transtorno de personalidade.

As características descritas acima correspondem a qual transtorno?

- (A) Transtorno de personalidade esquiva.
- (B) Transtorno de personalidade esquizoide.
- (C) Transtorno de personalidade obsessivo compulsivo.
- (D) Transtorno de personalidade.

QUESTÃO 26

São pré-requisitos indispensáveis para garantir a excelência na implantação de um Plano de Carreira nas organizações, **EXCETO**:

- (A) Ter bem clara a realidade de cada empresa e adaptar os pré-requisitos a cada realidade, acrescentando outra prática, se for necessário.
- (B) Ter meios e modos de gerir funcionários visando, exclusivamente, o crescimento individual.
- (C) Ter políticas e normas direcionadas para o planejamento de carreira dos funcionários.
- (D) Ter um sistema de administração de carreiras que atenda a funcionários e à organização.

QUESTÃO 27

As técnicas de grupo podem servir para desinibir e diminuir a tensão da turma, para apresentação dos participantes, para integração do grupo, para capacitação e comunicação. O *Brainstorming* é uma técnica de grupo que consiste em:

- (A) Apresentar um tema em uma palavra. Divisão do quadro em partes iguais, com perguntas do tipo: o que queremos saber? O que pensamos? O que concluímos?
- (B) Desenvolver a empatia ou a capacidade de desempenhar os papéis de outros e de analisar situações de conflito.
- (C) Estudar e analisar um tema por um pequeno grupo de especialistas ou pessoas interessadas, para ilustração dos demais.
- (D) Produzir grande quantidade de ideias em prazo curto, com alto grau de originalidade e desinibição. As ideias devem ser expostas rapidamente, sem nenhuma censura.

QUESTÃO 28

São consequências do assédio moral para o corpo, **EXCETO**:

- (A) Ânsia, ataques de pânico, depressão, dificuldade de concentração, insônia.
- (B) Bulimia, problemas gástricos diversos e úlcera.
- (C) Dores musculares, sensação de fraqueza nas pernas, sudorização, tremores.
- (D) Traumas e doenças sexualmente transmissíveis.

QUESTÃO 29

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), até 2020 a depressão será o segundo maior fator incapacitante do trabalho no mundo, perdendo apenas para doenças cardíacas.

Condições de trabalho ruins, assédio moral, exploração da mão-de-obra, excesso de cobranças e prazos, não reconhecimento financeiro do desempenho e das qualidades do trabalhador são alguns dos fatores que levam à depressão proveniente do ambiente de trabalho.

Os sintomas mais comuns da doença são, **EXCETO**:

- (A) Aumento do interesse pelas atividades laborais.
- (B) Cansaço excessivo.
- (C) Dores sem causa aparente.
- (D) Irritabilidade e insônia.

QUESTÃO 30

Ao término do processo de recrutamento e seleção, os candidatos são admitidos na empresa e se tornam funcionários da mesma. O trabalho da área de Recursos Humanos ainda continua após a admissão desses novos funcionários, pois, após esta etapa, ele deverá:

- (A) verificar a adequação do candidato, usando as fontes de informação sobre o mesmo obtidas através dos testes de seleção.
- (B) rastrear as características pessoais do candidato através de amostras de seu comportamento.
- (C) integrar os novos empregados no contexto da organização, apresentando-os às suas práticas e filosofias predominantes através de aculturação social e ambiental.
- (D) avaliar melhor o funcionário, visando melhorar o clima de trabalho, investir no treinamento de seus pares e melhorar a produtividade.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA
EDITAL 004/2017

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

