

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Edital 001/2018



PREFEITURA MUNICIPAL DE LASSANCE

CADERNO DE PROVAS

CADERNO

2

CARGO:

AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

PROVAS:

- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **40 (quarenta)** questões objetivas, sendo 25 de Conhecimentos Específicos e 15 de Interpretação de Texto. Confira-o.
2. As provas objetivas de múltipla escolha terão duração de, no mínimo, **1 (uma) hora** e, no máximo, de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Por motivo de segurança, os candidatos somente poderão ausentar-se do recinto de realização das provas objetivas decorrida **1 (uma)** hora do início de aplicação das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões e os gabaritos das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão divulgados no endereço eletrônico www.fumarc.com.br no 1º (primeiro) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

De acordo com Emenda Constitucional nº 51 de 14/02/2006, foram incorporadas à Constituição Federal de 1988 as seguintes ações referentes aos Agentes de Combate a Endemias, **EXCETO**:

- (A) A lei federal disporá sobre o regime jurídico e a regulamentação das atividades de Agente de Combate às Endemias.
- (B) Os Agentes de Combate às Endemias somente poderão ser contratados diretamente pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios.
- (C) Os gestores locais do Sistema Único de Saúde poderão ser Agentes de Combate às Endemias por meio de processo seletivo público, de acordo com a natureza e a complexidade de suas atribuições e os requisitos específicos para sua atuação.
- (D) Os profissionais que, na data de promulgação da EC51 desempenharem as atividades de Agente Comunitário de Saúde ou de Agente de Combate às Endemias, na forma da lei, serão obrigados a se submeter ao processo seletivo público, mesmo que tenham passado por processo seletivo anterior.

QUESTÃO 02

Uma das ações do Agente de Combate às Endemias, para minimizar os riscos durante as ações de vistoria e captura de escorpiões é:

- (A) Fazer uso de equipamentos de proteção individual (EPIs) adequados.
- (B) Trabalhar isoladamente para evitar acidentes.
- (C) Utilizar garrafas plásticas recicladas (refrigerantes) para o armazenamento dos animais, para evitar acidentes.
- (D) Utilizar luvas de látex para capturar os escorpiões.

QUESTÃO 03

Apesar de transmitidas pelo mesmo vetor, o *Aedes aegypti*, e ter o seu diagnóstico confirmado pela sorologia específica, Dengue, Zika vírus e Chikungunya apresentam algumas características marcantes, podendo ser diferenciadas por isto. Em relação a essas diferenças, analise as afirmativas abaixo assinalando V (se verdadeiras) e F (se falsas):

- () A principal manifestação clínica de Chikungunya são as fortes dores nas articulações, a artralgia, principalmente nas mãos e nos pés.
- () O rash cutâneo (manchas vermelhas pelo corpo) está quase sempre presente nos doentes de Zika vírus, se manifestando nas primeiras 24 horas.
- () A vermelhidão nos olhos pode estar presente nas doentes de Dengue
- () A febre está presente na Dengue, sempre em altas temperaturas e de início imediato.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – V – V – V.

QUESTÃO 04

Vetores são seres vivos que transportam micro-organismos causadores de doença de forma mecânica ou biológica, promovendo a disseminação desses agentes infecciosos e a infecção de novas pessoas ou animais.

São vetores de importância no Brasil, **EXCETO**:

- (A) *Aedes aegypti* causador da Febre Amarela, Dengue, Zika vírus e Chikungunya.
- (B) Carrapatos (*Amblyoma*), causador da Febre Maculosa.
- (C) *Lutzomyia* sp, causador das Leishmanioses.
- (D) Pulgas vetores do Cólera.

QUESTÃO 05

São mecanismos de controle vetorial do *Aedes aegypti*:

- (A) Controle biológico, com uso de repelentes, principalmente em crianças e gestantes.
- (B) Controle mecânico, com a adoção de práticas de manejo ambiental dos domicílios, feito exclusivamente pelos ACE.
- (C) Controle químico, com o uso de substâncias químicas – inseticidas – para o controle do vetor nas fases larvária e adulta.
- (D) Realização de obras de engenharia sanitária.

QUESTÃO 06

Considerando que a relação da população humana com seu ambiente, nele incluídos os animais, propicia, muitas vezes, condições para a transmissão e a manutenção de doenças, o processo de Educação em Saúde consolida-se como uma ferramenta para a prevenção e o controle de zoonoses e de acidentes causados por animais peçonhentos e venenosos, de relevância para a saúde pública. Analise as afirmativas abaixo, assinalando V (se verdadeiras) e F (se falsas).

- () A área de Vigilância de Zoonoses deve conter as informações técnicas e promover a educação em saúde sobre prevenção de doenças em humanos, priorizando a interação do ser humano com os animais e o ambiente.
- () As estratégias, os meios e os artifícios utilizados na comunicação com a população, inclusive os materiais educativos, devem ser elaborados para possibilitar que a informação seja repassada de forma científica e acadêmica.
- () As atividades de educação em saúde devem ser realizadas de maneira contínua, podendo ser pontuais, conforme o contexto local.
- () A educação em saúde é, fundamentalmente, uma educação social, não existindo métodos padronizados para suas atividades

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – V – V.

INSTRUÇÃO: A dengue é um dos principais problemas de saúde pública no mundo. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que milhões de pessoas se infectem anualmente, em vários continentes, tornando-se a mais importante arbovirose que afeta os seres humanos, com registro de grande número de mortes. Em relação à Dengue, responda às questões **07** a **12**.

QUESTÃO 07

São objetivos do Programa Nacional de Controle da Dengue (PNCD):

- I. Reduzir a infestação pelo *Aedes aegypti*.
- II. Reduzir a incidência da dengue.
- III. Reduzir a letalidade por febre hemorrágica de dengue.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 08

De acordo com o Programa Nacional de Controle da Dengue (PNCD), a Vigilância Epidemiológica da Dengue deve estar baseada na

- (A) Vigilância de casos.
- (B) Vigilância em áreas de fronteira.
- (C) Vigilância entomológica.
- (D) Vigilância hospitalar dos pacientes.

QUESTÃO 09

A febre aguda acompanhada de outros sintomas levanta a suspeita de ocorrência de caso de dengue em determinada localidade. São considerados suspeitos de Dengue, com sintomas hemorrágicos, os pacientes que apresentarem:

- (A) Mialgia, artralgia, prostração, exantema.
- (B) Cefaleia, prostração, melena, hematêmese.
- (C) Cefaleia, dor retro-orbital, mialgia.
- (D) Cefaleia, dor retro-orbital, exantema.

QUESTÃO 10

São medidas de combate ao vetor causador da Dengue, **EXCETO**:

- (A) Ações continuadas de inspeções domiciliares.
- (B) Assistência aos pacientes sintomáticos.
- (C) Atividades de educação em saúde e mobilização social.
- (D) Eliminação e tratamento de criadouros.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas abaixo, assinalando V (se verdadeiras) e F (se falsas).

- () Em casos de epidemia de Dengue em uma localidade, estão indicadas a intensificação das ações de controle, tais como eliminação dos criadouros e tratamento focal.
- () O uso de inseticida a Ultra Baixo Volume (UBV) elimina todas as larvas e pupas.
- () O uso de medicação específica contra a Dengue é importante fator de controle da doença.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.

QUESTÃO 12

A Febre Amarela se confunde com outras viroses e, por isso, é necessário um levantamento da história epidemiológica para sua confirmação. Várias viroses se confundem com a Febre Amarela, **EXCETO**:

- (A) Febre Purpúrica Brasileira.
- (B) Hepatites.
- (C) Leptospirose.
- (D) Malária.

QUESTÃO 13

Em relação à Febre Amarela, observe as seguintes características epidemiológicas, identificando-as com V (se verdadeiras) ou F (se falsas):

- () A Febre Amarela é uma doença sazonal com maior incidência de agosto a dezembro.
- () Acomete com maior frequência o sexo masculino e faixa etária acima de 15 anos, devido à maior exposição profissional.
- () Pessoas não vacinadas que residem próximas a regiões silvestres, onde circula o vírus, são consideradas grupo de risco.
- () As formas urbana e silvestre são endêmicas das Américas e África, ocorrendo no Brasil com focos endêmicos desde 1999.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – V – V – F.

QUESTÃO 14

Para garantir eficientes ações de proteção da saúde do trabalhador das zoonoses no combate a vetores, é necessário, **EXCETO**:

- (A) Conhecer e monitorar os riscos envolvidos em cada ação.
- (B) Destinar o tipo de equipamento de proteção individual (EPI) mais adequado para a execução segura das tarefas.
- (C) Formar estoques elevados de equipamentos de proteção individual (EPI).
- (D) Sistematizar todas as atividades executadas.

QUESTÃO 15

Os escorpiões representam grande risco para a saúde humana, sendo necessárias medidas de controle imprescindíveis para a redução dos acidentes, principalmente em áreas com grande concentração desses artrópodes aracnídeos. Segundo o Manual de Controle de Escorpiões do Ministério da Saúde, para o controle desses animais, analise as afirmativas, identificando-as com V (se verdadeiras) ou F (se falsas).

- () Identificação de áreas prioritárias, através de levantamento, monitoramento e avaliação, com o mapeamento de áreas de maior concentração de ocorrência ou acidentes por escorpião.
- () Conhecimento das áreas de risco, através de notificação dos casos de acidentes ou busca ativa da população.
- () Planejamento e implementação de uso de substâncias químicas para a erradicação do problema.
- () Educação da população para evitar ficar sem sapatos em áreas de ocorrências esporádicas de casos.
- () Busca ativa dos casos sempre com a participação de mais de um profissional nos procedimentos de vistoria de entulhos, material de construção entre outros.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F – F – F – V – V.
- (B) F – V – V – F – F.
- (C) V – V – V – F – V.
- (D) V – V – F – F – V.

QUESTÃO 16

São características clínicas e epidemiológicas da Raiva Humana, **EXCETO**:

- (A) É uma zoonose viral caracterizada por uma encefalite progressiva, aguda e letal.
- (B) No ciclo silvestre, os reservatórios são os morcegos, a raposa, os macacos e outros mamíferos.
- (C) O período de incubação no homem é, geralmente, de 3 dias, não ultrapassando os 7 dias da agressão.
- (D) O principal reservatório da doença no ciclo urbano são os cães e os gatos.

QUESTÃO 17

Maria Lúcia, 23 anos, moradora da área rural de Lassance, trabalhadora de lavoura de café, foi mordida na face e nas mãos por cão errante, que desapareceu após a agressão. Procurou, no mesmo dia, o serviço de saúde para avaliação da exposição. A conduta **CORRETA** adotada para Maria foi lavar as áreas afetadas com água e sabão e

- (A) iniciar, imediatamente, o esquema profilático (soro e 5 doses de vacina, administradas nos dias 0, 3, 7, 14 e 28).
- (B) iniciar o esquema profilático (2 doses de vacina, administradas nos dias 0 e 3).
- (C) iniciar, imediatamente, o esquema profilático de 5 doses de vacina, administradas nos dias 0, 3, 7, 14 e 28.
- (D) não tratar.

QUESTÃO 18

A Leishmaniose Tegumentar Americana (LTA) é uma zoonose, causada por protozoários. Em relação a esta doença, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A infecção e a doença conferem imunidade permanente ao paciente.
- (B) A transmissão é feita pela picada de flebotomíneos fêmeas.
- (C) Acomete exclusivamente o homem.
- (D) Quando não tratada, pode evoluir para óbito em mais de 90% dos casos.

QUESTÃO 19

A Leishmaniose Visceral (LV) vem se expandindo para áreas urbanas de médio e grande porte e se tornou crescente problema de saúde pública no país e em outras áreas do continente americano, sendo uma endemia em franca expansão geográfica. No meio urbano, o cão é a principal fonte de infecção.

Dessa forma, são ações de vigilância canina a ser realizada pelo ACE:

- I. Busca ativa dos cães sintomáticos.
- II. Monitoramento e inquérito sorológico amostral.
- III. Monitoramento e inquérito sorológico censitário.

Estão **CORRETAS** as ações:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 20

O processo de urbanização desenfreada e sem planejamento da maioria das cidades de médio e grande porte do Brasil tem favorecido o crescimento da população de ratos, ocasionando grande risco aos seres humanos. A manipulação adequada de certos fatores que limitam a instalação, a proliferação e o potencial de sobrevivência dessa praga é a chave para um manejo integrado eficiente e eficaz.

São medidas de manejo integrado para controle dos ratos, **EXCETO**:

- (A) A utilização exclusiva de produtos químicos potentes, denominados raticidas.
- (B) A remoção ou limitação das fontes de alimentos disponíveis no território.
- (C) A eliminação dos possíveis abrigos dos ratos.
- (D) A diminuição ou mesmo supressão das fontes de água.

QUESTÃO 21

A Febre Maculosa é uma doença infecciosa febril aguda, de gravidade variável, podendo apresentar desde formas leves e atípicas até formas graves com altas taxas de mortalidade.

Em relação à Febre Maculosa, estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- (A) A doença não é transmitida de pessoa a pessoa.
- (B) A Febre Maculosa é uma doença de notificação obrigatória, sendo necessária a investigação epidemiológica.
- (C) No Brasil, o principal reservatório da Febre Maculosa são os carrapatos.
- (D) O exantema é importante e fundamental achado clínico e deve ser considerado a única condição para confirmação diagnóstica.

QUESTÃO 22

Grande parte das doenças humanas que apareceram ou voltaram a aparecer nos últimos 50 anos são zoonoses, isto é, doenças de origem animal, que, além de causarem fatalidades humanas e animais, afetam a economia de países.

São zoonoses de notificação **obrigatória** no Brasil:

- (A) Dengue, Febre Chikunguyia e Raiva Humana.
- (B) Difteria, Zyka vírus e Poliomielite.
- (C) Ebola, Dengue e Caxumba.
- (D) Febre Amarela, Leptospirose e Meningite.

QUESTÃO 23

Em relação às competências do ACE, a Lei 11.350, de 05/10/2006, define padrões de número de imóveis sob responsabilidade de cada trabalhador. Analise as afirmativas abaixo, identificando-as com V (se verdadeiras) ou F (se falsas):

- () O número de imóveis depende do aspecto geográfico de cada localidade, independentemente de ser área urbana ou rural, da geografia e da demografia da região, com distinção de zonas urbanas e rurais.
- () Dependendo da acessibilidade local, o número de imóveis a serem fiscalizados é flexibilizado.
- () Em todas as unidades federativas brasileiras, o número de imóveis sob responsabilidade de cada trabalhador é fixo.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – V.

QUESTÃO 24

São ações que cada membro da sociedade civil pode fazer em suas casas para eliminar o risco de doenças como Dengue, Chikungunya, Zika vírus e Febre Amarela, transmitidas pelo *Aedes aegypti*, eliminando os focos nos domicílios:

- I. Lavar as bordas dos recipientes que acumulam água com sabão e escova/bucha.
- II. Jogar as larvas na terra ou no chão seco.
- III. Para grandes depósitos de água e outros reservatórios de água para consumo humano, é necessária a presença de agente de saúde para aplicação do larvicida.
- IV. Em recipientes com larvas onde não é possível eliminar ou dar a destinação adequada, colocar produtos de limpeza (sabão em pó, detergente, desinfetante e cloro de piscina) e inspecionar semanalmente o recipiente, desde que a água não seja destinada a consumo humano ou animal. Importante solicitar a presença de agente de saúde para realizar o tratamento com larvicida.

Estão **CORRETAS** as ações:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 25

Os acidentes ofídicos têm grande importância na saúde, em virtude de sua grande frequência e gravidade. Dessa forma, é procedimento importante identificar o animal causador do acidente, na medida em que

- I. possibilita a dispensa imediata da maioria dos pacientes picados por serpentes não peçonhentas.
- II. viabiliza o reconhecimento das espécies de importância médica em âmbito regional.
- III. auxilia na indicação mais precisa do antiveneno a ser administrado.

Estão **CORRETOS** os itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

PROVA DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Instrução: As questões 26 a 30 referem-se ao texto 1.

TEXTO 1**O que é a síndrome de *selfie*?**

Gabriela Monteiro

É uma compulsão que consiste em tirar fotos de si em número excessivo. Geralmente, o paciente posta essas selfies em suas redes sociais para receber aceitação por meio de *likes* e comentários. Apesar de já ser reconhecida por alguns profissionais e debatida em consultório desde 2014, a síndrome de *selfie* não foi catalogada na quinta e última versão do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM, na sigla em inglês), lançada também naquele ano. Caso uma pessoa perceba os sintomas em si, é importante procurar um especialista. Os tratamentos podem envolver uma diminuição no contato com a tecnologia, além de psicoterapias atreladas a um uso de remédio psiquiátrico.

Disponível em: <https://mundoestranho.abril.com.br/comportamento/o-que-e-a-sindrome-de-selfie/>

Acesso em: 05 maio 2018.

QUESTÃO 26

Do ponto de vista do gênero, o texto é uma

- (A) crônica.
- (B) lenda.
- (C) notícia.
- (D) reportagem.

QUESTÃO 27

Em: “Geralmente, o paciente posta essas *selfies* em suas redes sociais para receber aceitação por meio de *likes* e comentários.”., “essas” é usado porque

- (A) as *selfies* ainda serão mencionadas.
- (B) as *selfies* já haviam sido mencionadas.
- (C) o texto relata um fato atual.
- (D) o texto se passa no momento presente.

QUESTÃO 28

Em: “Os tratamentos podem envolver uma diminuição no contato com a tecnologia, além de psicoterapias **atreladas** a um uso de remédio psiquiátrico.”, a palavra “atreladas” pode ser corretamente substituída, sem prejuízo de sentido, **EXCETO** por

- (A) ligadas.
- (B) próximas.
- (C) unidas.
- (D) vinculadas.

QUESTÃO 29

Percebe-se a ambiguidade em:

- (A) “Caso uma pessoa perceba os sintomas em si, é importante procurar um especialista.”
- (B) “É uma compulsão que consiste em tirar fotos de si em número excessivo.”
- (C) “Geralmente, o paciente posta essas *selfies* em suas redes sociais para receber aceitação por meio de *likes* e comentários.”
- (D) “Os tratamentos podem envolver uma diminuição no contato com a tecnologia, além de psicoterapias atreladas a um uso de remédio psiquiátrico.”

QUESTÃO 30

As constatações abaixo podem ser feitas com base no texto, **EXCETO**:

- (A) Ao afirmar que a síndrome já é reconhecida por alguns profissionais e debatida em consultório desde 2014, a locutora confirma a importância de se dar atenção aos seus sintomas.
- (B) Ao constatar que, se uma pessoa perceber os sintomas em si, é importante procurar um especialista, a locutora revela a necessidade de se reconhecer o excesso de uso de tecnologia.
- (C) Ao relatar que as pessoas postam fotos, buscando aceitação por meio de *likes* e comentários, a locutora demonstra em que consiste a síndrome de *selfie*.
- (D) Ao se referir aos tratamentos envolvendo uma diminuição no contato com a tecnologia, além de psicoterapias atreladas a um uso de remédio psiquiátrico, mostra-se a importância de se reconhecer a síndrome como doença pelo Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais.

Instrução: As questões 31 a 40 referem-se ao texto 2.

TEXTO 2**Ler pensamentos já é possível**

Otávio Cohen

Pense em um objeto. Vale qualquer coisa mesmo, e nem precisa ser bem um objeto. Pode ser uma emoção, uma pessoa, um lugar. Agora, vamos tentar adivinhar o que é fazendo algumas perguntas e você só pode responder “sim” ou “não”. É possível que você já conheça essa brincadeira. Nos EUA, esse jogo leva o nome “20 questions”, porque quem tenta adivinhar o pensamento do outro só pode fazer 20 perguntas.

Num estudo recente da Universidade de Washington, 10 pessoas foram convidadas a jogar. Os cinco pares chegaram às respostas certas 72% das vezes. A novidade é que os participantes não trocaram uma palavra sequer. Aliás, eles nem mesmo estavam na mesma sala. O que aconteceu foi um caso bem-sucedido

de transmissão de pensamento. Em outras palavras, os participantes conseguiram ler o pensamento uns dos outros.

Não é a primeira vez que tentam algo do tipo em laboratório. Mas, dessa vez, a ciência foi além. A experiência funcionou assim: os voluntários foram divididos em duas categorias: os “respondedores” e os “perguntadores”. Os respondedores usavam um capacete conectado com um eletroencefalógrafo, um instrumento que registra e grava as atividades cerebrais. Eles ficavam de frente para uma tela que mostrava objetos. Aí, era só eles escolherem um e aguardar as perguntas.

Num outro laboratório, os perguntadores usavam um capacete equipado com uma bobina magnética e podiam escolher o que questionar, a partir de um banco de perguntas previamente estabelecido.

Quando os respondentes recebiam as perguntas via computador, tinham que olhar para uma das duas luzes piscantes que ficavam ao lado da sua tela. Olhar para a da direita queria dizer “sim”. Olhar para a da esquerda era o mesmo que responder “não”. É aí que a mágica da ciência aconteceu. As luzes tinham frequências diferentes. Quando o respondente olha fixamente para o “sim”, o seu capacete cerebral registra essa atividade e envia para o perguntador. O mecanismo magnético do capacete do perguntador faz com que apareça um *flash* de luz em seus olhos. Resumindo: se aparecesse uma luz nos olhos do perguntador, significava que o cara do outro lado da cidade tinha respondido “sim” para a sua pergunta. Transmissão de pensamento de verdade.

Se o seu lado *stalker* já ficou animado, acalme-se. O pessoal da Universidade de Washington deixou claro que o objetivo da coisa toda é bem mais nobre do que simplesmente sair por aí lendo o pensamento alheio. Assim que as pesquisas na área evoluírem, pode ser possível, por exemplo, transferir informações de um cérebro saudável para um que tenha algum tipo de problema, como o de uma pessoa com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/ideias/ler-pensamentos-ja-e-possivel/> Acesso em:

05 maio 2018.

QUESTÃO 31

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO** que

- (A) a linguagem figurada é um dos recursos utilizados ao longo do texto.
- (B) há, em alguns trechos, interação entre locutor e leitor.
- (C) no 1º parágrafo, apresenta-se o assunto que será tratado ao longo do texto.
- (D) o último parágrafo apresenta um dos objetivos da nova invenção.

QUESTÃO 32

O propósito do texto é

- (A) aguçar a curiosidade dos leitores para a leitura de pensamentos.
- (B) apresentar o novo estudo da Universidade de Washington.
- (C) avaliar a importância da nova descoberta para as pessoas em geral.
- (D) mostrar como se comportam as pessoas que são pesquisadas.

QUESTÃO 33

São características do estudo feito pela Universidade de Washington, **EXCETO**:

- (A) O jogo leva o nome “20 questions”, porque quem tenta adivinhar o pensamento do outro só pode fazer 20 perguntas.
- (B) Os perguntadores usavam um capacete equipado com uma bobina magnética e podiam escolher o que questionar.
- (C) Os respondentes recebiam as perguntas via computador e tinham que olhar para uma das duas luzes piscantes que ficavam ao lado da sua tela.
- (D) Os voluntários foram divididos em duas categorias: os “respondedores” e os “perguntadores”.

QUESTÃO 34

Percebe-se a interlocução entre locutor e leitor em:

- (A) “Aí, era só eles escolherem um e aguardar as perguntas”.
- (B) “É aí que a mágica da ciência aconteceu”.
- (C) “Não é a primeira vez que tentam algo do tipo em laboratório”.
- (D) “Se o seu lado *stalker* já ficou animado, acalme-se”.

QUESTÃO 35

Há linguagem oral em:

- (A) “A experiência funcionou assim: os voluntários foram divididos em duas categorias: os ‘respondedores’ e os ‘perguntadores”.
- (B) “Nos EUA, esse jogo leva o nome “20 questions”, porque quem tenta adivinhar o pensamento do outro só pode fazer 20 perguntas”.
- (C) “Num outro laboratório, os perguntadores usavam um capacete equipado com uma bobina magnética e podiam escolher o que questionar, a partir de um banco de perguntas previamente estabelecido”.
- (D) “O pessoal da Universidade de Washington deixou claro que o objetivo da coisa toda é bem mais nobre do que simplesmente sair por aí lendo o pensamento alheio”.

QUESTÃO 36

Em: “Assim que as pesquisas na área evoluírem, pode ser possível, por exemplo, transferir informações de um cérebro saudável para um que tenha algum tipo de problema, como o de uma pessoa com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade.”, o se refere a

- (A) cérebro.
- (B) cérebro saudável.
- (C) problema.
- (D) transtorno do déficit de atenção.

QUESTÃO 37

As palavras destacadas estão corretamente interpretadas entre parênteses, **EX-CETO** em:

- (A) “A novidade é que os participantes não trocaram **uma palavra sequer**. Aliás, eles nem mesmo estavam na mesma sala”. (nenhuma palavra)
- (B) “Num outro laboratório, os perguntadores usavam um capacete equipado com uma bobina magnética e podiam escolher o que questionar, a partir de um banco de perguntas **previamente** estabelecido”. (posteriormente)
- (C) “O pessoal da Universidade de Washington deixou claro que o objetivo da coisa toda é bem mais nobre do que simplesmente sair por aí lendo o pensamento **alheio**”. (de outra pessoa)
- (D) “Os respondedores usavam um capacete **conectado** com um eletroencefalógrafo, um instrumento que registra e grava as atividades cerebrais”. (ligado)

QUESTÃO 38

Em: “**Assim que** as pesquisas na área evoluírem, pode ser possível, por exemplo, transferir informações de um cérebro saudável para um que tenha algum tipo de problema, como o de uma pessoa com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade.”, **assim que** pode ser substituído, **sem que se perca o sentido original da frase**, por

- (A) ainda que
- (B) caso
- (C) conforme
- (D) logo que

QUESTÃO 39

A alteração da pontuação modifica o sentido da frase em:

- (A) Resumindo: se aparecesse uma luz nos olhos do perguntador, significava que o cara do outro lado da cidade tinha respondido “sim” para a sua pergunta.
Resumindo: se aparecesse uma luz nos olhos do perguntador, significava que o cara do outro lado da cidade tinha respondido, sim, para a sua pergunta.
- (B) A experiência funcionou assim: os voluntários foram divididos em duas categorias: os “respondedores” e os “perguntadores”.
A experiência funcionou assim - os voluntários foram divididos em duas categorias - os “respondedores” e os “perguntadores”.
- (C) Olhar para a da direita queria dizer “sim”. Olhar para a da esquerda era o mesmo que responder “não”.
Olhar para a da direita queria dizer “sim”; olhar para a da esquerda era o mesmo que responder “não”.
- (D) É aí que a mágica da ciência aconteceu. As luzes tinham frequências diferentes.
É aí que a mágica da ciência aconteceu: as luzes tinham frequências diferentes.

QUESTÃO 40

Em: “A experiência funcionou assim: os voluntários foram divididos em duas categorias: os **“respondedores”** e os **“perguntadores”**.”, ao utilizar as aspas em **respondedores** e **perguntadores**, a locutora tem por objetivo

- (A) indicar o diálogo que haveria entre eles.
(B) indicar que são palavras que foram inventadas.
(C) ressaltar o papel de cada um no jogo.
(D) chamar a atenção para os participantes do jogo em questão.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE LASSANCE
EDITAL 001/2018

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

