

PROVA
X

**ATENÇÃO, VERIFIQUE
SE A LETRA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFERE COM A DO SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS**

**DATA: 21/11/2009
SÁBADO - MANHÃ**

EMPREGO: Analista de Fomento

ÁREA DE ESPECIALIDADE: A07 - Tecnologia da Informação

CLASSIFICAÇÃO: Desenvolvimento de Sistemas

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Aquele que sabe vencer-se na vitória é duas vezes vencedor.”

Publílio Sira

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 60 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, emprego e área de especialidade. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 60 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso Público.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funccab.org, no dia 24/11/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

BOA PROVA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

O mais traiçoeiro dos predadores

O tigre-de-bengala, um dos símbolos tradicionais da Índia, está desaparecendo a um ritmo alarmante. Dos 40 000 espécimes que viviam nas florestas indianas há um século, hoje restam apenas 1 000. Na semana passada, noticiou-se que a segunda maior reserva natural da Índia, o Parque Nacional de Panna, não tem mais nenhum dos 24 tigres que abrigava até 2006. Em 2004, desapareceram os últimos tigres da maior das reservas indianas, o Parque Nacional de Sariska, e, segundo relatórios de organizações ambientais, o mesmo está acontecendo no parque de Sanjay. O motivo para o sumiço dos animais é um só – a ação implacável dos caçadores. Vender um tigre aos pedaços pode render até 50 000 dólares. O principal destino dos tigres mortos é a China, onde persiste o costume de usar partes de animais selvagens na medicina, a chamada opoterapia. Muitos chineses acreditam que os ossos dos tigres têm propriedades anti-inflamatórias e os testículos, servidos à mesa, seriam poderosos afrodisíacos. Os parques nacionais indianos foram criados nos anos 70 justamente com o objetivo de evitar a caça indiscriminada aos tigres. Durante um tempo, deu certo. Em uma década, a população de tigres saltou de 1 800 espécimes para 4 000. De lá para cá, porém, a sanha dos caçadores aumentou e o comércio de animais cresceu associado aos cartéis do tráfico de drogas.

Desde tempos ancestrais o homem teme os animais predadores. Ainda hoje há registros de ataques frequentes a humanos. Na Tanzânia, país onde vive o maior contingente de leões selvagens, mais de 500 pessoas foram devoradas por eles desde o início dos anos 90. Acredita-se que esses ataques ocorram por dois motivos: o avanço das populações sobre seu território e a redução do número de suas presas naturais, como gazelas e antílopes, em consequência da caça e da devastação da vegetação. Nenhum animal, porém, se compara ao ser humano na voracidade em caçar outras espécies, mesmo que elas se encontrem sob risco de desaparecer do planeta. “As principais causas da extinção de animais são direta ou indiretamente ligadas ao homem, como a destruição dos habitats, a introdução de espécies que desequilibram os ecossistemas e a caça”, disse a VEJA o biólogo equatoriano Arturo Mora, da Internacional Union for Conservation of Nature, sediada na Suíça.

Assim como os tigres indianos, outros animais selvagens de grande porte encontram-se ameaçados de extinção pela ação humana. Em 100 anos, a população de orangotangos foi reduzida em 91%. Os 30 000 espécimes que restam continuam a ser caçados e vendidos como alimento. A situação dos orangotangos tende a piorar – nos últimos vinte anos, 80% de seu habitat foi destruído. Os elefantes africanos não têm melhor sorte. Nos últimos sessenta anos, o número de espécimes foi reduzido de 5 milhões para 700 000. Nesse caso, a cobiça dos caçadores recai sobre as presas de marfim. Todo ano a organização ambiental World Wildlife Fund divulga uma lista dos principais animais ameaçados de extinção. Na lista de 2009, entre os mamíferos, figuram espécies de elefante, rinoceronte e urso.

A escalada na eliminação de animais selvagens da África e da Ásia é, em parte, consequência da exploração econômica das regiões. A instalação de madeiras, mineradoras e carvoarias nas selvas exige que se rasguem estradas para o escoamento da produção. Essas mesmas estradas servem para que os caçadores penetrem cada vez mais nas selvas em busca de suas presas. No caso dos parques nacionais, o problema é de outra ordem. Eles são feitos para preservar os animais e permitir que se

reproduzam, mas os governos não conseguem controlar a ação dos caçadores, que muitas vezes contam com a conivência de guardas corruptos. Diante do desaparecimento dos tigres-de-bengala na reserva nacional de Panna, o ministro indiano das Florestas, Rajendra Shukla, se disse surpreso e anunciou uma investigação rigorosa para apurar o que aconteceu. Seja qual for o resultado da investigação, é certo que os tigres de Panna foram vítimas do mais traiçoeiro e contumaz dos predadores do planeta, o próprio homem.

Renata Moraes, VEJA. 29 de julho de 2009.

1. Assinale a opção que apresenta, respectivamente, os sinônimos das palavras grifadas nos trechos abaixo.

“...a sanha dos caçadores aumentou...”
 “...foram vítimas do mais traiçoeiro e contumaz dos predadores do planeta, o próprio homem.”
 “...contam com a conivência de guardas corruptos.”

- A) sapiência - violento - autorização.
- B) fúria - obstinado - cumplicidade.
- C) cobiça - pertinente - anuência.
- D) insistência - irredutível - comisseração.
- E) abstinência - comum - perspicácia.

2. No trecho: “Nenhum animal, porém, se compara ao ser humano na voracidade em caçar outras espécies, mesmo que elas se encontrem sob risco de desaparecer do planeta.”, o uso da locução grifada enfatiza uma das características do homem:

- A) premeditação.
- B) submissão.
- C) pretensão.
- D) inconsequência.
- E) inconstância.

3. Assinale a afirmação que NÃO tem base no texto.

- A) A falta de ética de alguns dos responsáveis pela guarda dos tigres-de-bengala, nos parques, acelera o processo de extinção destes animais.
- B) Na Tanzânia, país onde vive o maior contingente de leões selvagens, o homem é direta ou indiretamente responsável pelos ataques promovidos por estes predadores.
- C) A matança indiscriminada dos tigres-de-bengala é motivada, principalmente, pelos constantes e mortais ataques que estes felinos costumam fazer aos seres humanos.
- D) Apesar de alguns esforços momentaneamente eficazes, o governo indiano não tem sido capaz de combater o processo de extinção de alguns animais de grande porte.
- E) Na China, o uso de partes de animais com fins terapêuticos é um procedimento cultural.

4. “A instalação de madeireiras, mineradoras e carvoarias nas selvas exige que se rasguem estradas para o escoamento da produção. Essas mesmas estradas servem para que os caçadores penetrem cada vez mais nas selvas em busca de suas presas.” De acordo com o texto, a função destas estradas poderia ser associada à seguinte expressão popular:

- A) dobrar a língua.
- B) cobra criada.
- C) separar o joio do trigo.
- D) amargo como fel.
- E) faca de dois gumes.

5. No título do texto, o adjetivo foi empregado no grau:

- A) superlativo relativo de superioridade.
- B) comparativo de superioridade.
- C) superlativo absoluto sintético.
- D) superlativo absoluto analítico.
- E) superlativo relativo de igualdade.

6. Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas do período abaixo.

Comparando ___ situação dos animais selvagens indianos ___ dos animais das florestas brasileiras, percebe-se que ___ situação é ___ mesma.

- A) a - a - a - a.
- B) a - à - a - a.
- C) à - à - à - a.
- D) a - a - à - à.
- E) à - a - à - a.

7. Os termos grifados na frase: “O tigre-de-bengala, um dos símbolos tradicionais da Índia, está desaparecendo a um ritmo alarmante.” exercem, respectivamente, funções sintáticas de:

- A) aposto - adjunto adnominal.
- B) vocativo - sujeito.
- C) adjunto adverbial - predicativo.
- D) vocativo - objeto direto.
- E) predicativo - complemento nominal.

8. Passando a oração grifada no trecho abaixo para a voz passiva analítica, encontramos a seguinte forma verbal:

“A instalação de madeireiras, mineradoras e carvoarias nas selvas exige que se rasguem estradas para o escoamento da produção.”

- A) foram rasgadas.
- B) foi rasgada.
- C) fossem rasgadas.
- D) seja rasgada.
- E) sejam rasgadas.

9. A oração subordinada grifada no trecho: “Seja qual for o resultado da investigação, é certo que os tigres de Panna foram vítimas do mais traiçoeiro e contumaz dos predadores do planeta, o próprio homem.” classifica-se como:

- A) substantiva objetiva indireta.
- B) substantiva objetiva direta.
- C) substantiva subjetiva.
- D) adjetiva restritiva.
- E) adjetiva explicativa.

10. Assinale o significado do prefixo grifado em “...os ossos dos tigres têm propriedades anti-inflamatórias...”.

- A) duplicidade.
- B) escassez.
- C) dificuldade.
- D) oposição.
- E) excesso.

MATEMÁTICA FINANCEIRA

11. Determine a taxa semestral proporcional à taxa de 3% ao trimestre.

- A) 6%
- B) 9%
- C) 15%
- D) 3%
- E) 12%

12. Pedro abriu uma caderneta de poupança no dia 1º de abril, efetuando um depósito inicial de R\$ 3.000,00. Sabendo que no mês de abril a taxa de rendimento da poupança foi de 0,8% e, em maio, foi de 0,9%, determine o saldo da poupança em 1º de junho.

- A) R\$ 3.048,92
- B) R\$ 3.024,76
- C) R\$ 3.018,50
- D) R\$ 3.234,00
- E) R\$ 3.051,21

13. Determine o capital inicial que aplicado durante 3 meses, com uma taxa de 15% ao ano, no regime de juros simples, produz um juros de R\$ 607,50.

- A) R\$ 15.300,00
- B) R\$ 16.200,00
- C) R\$ 13.000,00
- D) R\$ 16.000,00
- E) R\$ 13.500,00

14. Determine o montante da aplicação de um capital de R\$ 1.700,00, durante 3 meses, no regime de juros compostos, com uma taxa de 2% ao mês.

- A) R\$ 2.101,25
- B) R\$ 1.804,05
- C) R\$ 1.976,30
- D) R\$ 1.965,00
- E) R\$ 1.934,00

15. Determine o valor do desconto obtido ao se descontar um título de R\$ 1.000,00, com vencimento para 180 dias, em um banco que opera com uma taxa de desconto simples de 4% ao mês, com 2 meses de antecedência.

- A) R\$ 70,00
- B) R\$ 20,00
- C) R\$ 80,00
- D) R\$ 90,00
- E) R\$ 75,00

16. Determine a taxa efetiva anual equivalente à taxa de 18% ao ano, capitalizados diariamente. (Use: $1,0005^{360} = 1,197$).

- A) 11,9%
- B) 1,19%
- C) 0,11%
- D) 19,7%
- E) 119,7%

17. Um cliente descontou uma nota promissória com valor nominal de R\$ 35.000,00, com vencimento em 6 meses. Determinar o valor recebido pelo cliente, sabendo que o banco cobra uma taxa de desconto racional composto de 2% ao mês. (Use: $1,02^6 = 1,13$).

- A) R\$ 31.777,23
- B) R\$ 30.950,34
- C) R\$ 30.345,37
- D) R\$ 30.973,45
- E) R\$ 31.229,76

18. Carlos financiou um veículo de R\$ 12.000,00, em 12 meses, com uma taxa de juros de 0,9% ao mês e prestações de R\$ 1.059,46. Determine os juros pagos na 2ª prestação desse financiamento, se for empregado o sistema de amortização francês (Price).

- A) R\$ 99,44
- B) R\$ 108,00
- C) R\$ 951,46
- D) R\$ 950,95
- E) R\$ 960,02

19. Carlos financiou um veículo de R\$ 12.000,00, em 12 meses, com uma taxa de juros de 0,9% ao mês. Determine o valor da 2ª prestação desse financiamento, se for empregado o sistema de amortização constante (SAC).

- A) R\$ 1.110,00
- B) R\$ 1.000,00
- C) R\$ 1.099,00
- D) R\$ 1.207,00
- E) R\$ 1.103,59

20. Carlos financiou um veículo de R\$ 12.000,00, em 12 meses, com uma taxa de juros de 0,9% ao mês. Determine o valor da 1ª prestação desse financiamento, se for empregado o sistema de amortização misto (SAM), sabendo que se fosse empregado o sistema de amortização francês (Price), a 1ª prestação seria de R\$ 1.059,46 e, se fosse empregado o sistema de amortização constante (SAC), a 1ª prestação seria de R\$ 1.108,00.

- A) R\$ 722,49
- B) R\$ 898,76
- C) R\$ 1.108,00
- D) R\$ 1.059,46
- E) R\$ 1.083,73

ATUALIDADES

21. Desenvolvimento sustentável é um conceito sistêmico que se traduz num modelo de desenvolvimento global que incorpora os aspectos de desenvolvimento ambiental no modelo de desenvolvimento socioeconômico. No sentido de visualizá-lo, apresentamos o esquema representativo dos vários componentes do desenvolvimento sustentável.



(Disponível em: http://pt.wikipedia.org/wiki/Desenvolvimento_sustent%C3%A1vel Acesso em: 28/09/2009).

Do ponto de vista geográfico, os impactos ambientais decorrentes da ocupação humana e das atividades econômicas na Amazônia fazem-se presentes no desmatamento, nas mudanças climáticas, no desaparecimento de espécies da fauna e da flora e de outros recursos naturais. Daí a importância do desenvolvimento sustentável. Assinale a alternativa que explica este conceito-chave.

- A) É o tipo de desenvolvimento que só se compromete com as gerações atuais e exige dos governos um posicionamento ideológico ou uma consciência ecológica, pois a sociedade se apropria da natureza, utiliza seus recursos visando somente o que dá lucro financeiro.
- B) É uma modalidade de desenvolvimento que se preocupa em ampliar as áreas desmatadas da Amazônia como forma de aumentar a produtividade do agronegócio, visando a exportação para países do hemisfério norte.
- C) Com este tipo de desenvolvimento, as florestas tornam-se intocáveis e servirão de reservas para as populações futuras, pois as intervenções humanas estão contribuindo para a degradação ambiental tanto no Brasil como no restante do planeta.
- D) É o desenvolvimento que implica mudanças no nosso comportamento, a formação de uma cultura que se preocupa com o presente e o futuro da própria humanidade, englobando princípios como sustentabilidade – econômica, social, ecológica e político-institucional; integrando esses elementos, para o uso racional dos recursos naturais e superando os desafios atuais.
- E) Trata-se de um tipo de desenvolvimento que causa danos ambientais, mas que é paradigma para o sistema capitalista industrial, pois visa extrair os produtos naturais de uma região como a amazônica, não se importando com as consequências para os habitantes locais e prejuízos para o país.

22. Leia, criticamente, o texto abaixo.

Segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), um em cada três moradores de cidades nos países em desenvolvimento mora em bairros pobres ou miseráveis. Isto é preocupante, pois sinaliza que muitos dos principais desafios que já estamos vivendo desde o século XX, tenderão a se agravar no século XXI, se não forem adotadas providências: pobreza, fome e doenças transmissíveis, criminalidade e violência social, escassez e contaminação de água, poluição ambiental e aquecimento global. Com mais pessoas em cidades despreparadas esses problemas se agravam. (Adaptado). (In: *Guia do Estudante: atualidades 2010-Vestibular+Enem*. São Paulo; Abril, 2009, p.34).

Refletindo sobre o conteúdo do texto e dos seus conhecimentos sobre o processo de urbanização brasileiro, é correto afirmar que houve uma deterioração nas condições de habitação, principalmente nas regiões metropolitanas brasileira devido:

- A) às altas taxas de crescimento populacional nas regiões metropolitanas de países em desenvolvimento, o que produz exclusão social.
- B) ao alto índice de crescimento vegetativo nas grandes cidades, especialmente as localizadas na região Norte do Brasil, como Manaus.
- C) às altas taxas de crescimento populacional que se verifica em todo o Brasil, mas com ênfase na região Nordeste.
- D) à discriminação existente nas grandes cidades, que exclui as classes menos privilegiadas que passam a residir em habitações precárias nas periferias urbanas.
- E) à má distribuição de renda no Brasil que faz com que os fluxos de migrantes sejam cada vez maiores para a Amazônia.

23. “As florestas tropicais também abrigam mais da metade de todas as espécies de animais e plantas do planeta Terra, além de prover recursos e serviços fundamentais para os seres humanos, como água, alimento, remédio, polinização, regeneração do solo, entre outros. A queima de árvores e o desmatamento, entretanto, causam a destruição de uma área equivalente ao tamanho da Inglaterra a cada ano. Essa destruição é causada principalmente pela demanda de países industrializados por madeira, óleo de palma, carne bovina e outras commodities. Os cientistas alertam que, mesmo se outras medidas para combater a mudança climática forem tomadas, a temperatura global vai subir para níveis perigosamente altos se nada for feito para interromper a destruição de florestas.”

(Disponível em: <http://www.madeiratotal.com.br/noticia.php?id=73186> Acesso em: 29/09/2009)

Considerando o texto acima como reflexão inicial para pensarmos a relação homem-natureza e baseado nos seus conhecimentos sobre a Amazônia, por exemplo, analise a diversidade neste ecossistema. Assinale a opção que define o conceito de biodiversidade.

- A) Significa a variabilidade de organismos vivos de todas as origens, menos a espécie humana, compreendendo, dentre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte; compreendendo ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de ecossistemas.
- B) Descreve a riqueza e a variedade do mundo dos seres humanos que vêm alterando as condições ambientais pela queima de árvores e desmatamento, extinguindo plantas e animais e com isso perdendo fontes de alimentos, de remédios e boa parte da matéria-prima industrial consumida pelos países ricos.
- C) Em seu sentido amplo, biodiversidade significa “vida sobre a Terra”. Ela pode ser subdividida em três níveis: diversidade genética, diversidade específica e diversidade ecossistêmica, que corresponde à diversidade dos ecossistemas presentes em nosso planeta.
- D) A biodiversidade não é estática, é um sistema em constante evolução tanto do ponto de vista das espécies como também de um só organismo. A meia-vida média de uma espécie é de um milhão de anos e 99% das espécies que já viveram na Terra estão hoje extintas.
- E) É uma das propriedades fundamentais da natureza, responsável pelo equilíbrio e estabilidade dos ecossistemas, e fonte de imenso potencial de uso econômico; porém, ela não se constitui como base das atividades agrícolas, pecuárias, pesqueiras e florestais e, também, como base para a estratégica indústria da biotecnologia.

24. “O ozônio (O₃) é um gás que funciona como um filtro solar na camada superior da atmosfera que envolve a Terra. Ele nos protege contra a ação dos raios ultravioletas provenientes do Sol, que danificam as plantas e causam câncer de pele (no Brasil, são registrados 55 mil casos de câncer de pele por ano).

Apesar da importância dessa camada, ela está sendo destruída pelos CFCs (clorofluorcarbono), utilizados em sprays, refrigeradores e condicionadores de ar.”

(DIAS, Genebaldo Freire. *Iniciação à Temática Ambiental*. São Paulo: Gaia, 2002, p.48).

Refletindo sobre o conteúdo do texto, pode-se afirmar que:

- A) a região mais afetada pela destruição da camada de ozônio é a do Polo Norte (Ártico). Nesta, principalmente no mês de setembro, quase a metade da concentração de ozônio é misteriosamente sugada da atmosfera.
- B) a camada de ozônio é uma “capa” de gás que envolve a Terra e a protege de várias radiações. Devido ao desenvolvimento industrial e à ação humana, tem aumentado a destruição dessa camada da atmosfera.
- C) há evidências científicas de que substâncias fabricadas pelo homem estão destruindo a camada de ozônio, principalmente após a recente crise econômico financeira global, ela está ficando mais grossa.
- D) detectou-se que o buraco da camada de ozônio, formado em torno do Ártico, teve sua extensão aumentada e atinge, atualmente, a quase totalidade dos países da América do Norte.
- E) existem cientistas que demonstram, experimentalmente, que o buraco de ozônio está relacionado com o efeito estufa.

25. Analise, criticamente, o trecho: “Uma das áreas que mais sofre os efeitos das profundas transformações que estamos vendo acontecer em todos os continentes é a da produção de alimentos.

A mudança do clima, as crescentes dificuldades do uso da água nas plantações, o aumento da população e da demanda de terra arável na maioria dos países são alguns dos fatores que influem na produção e no fornecimento de alimentos. Se acrescentarmos a isso a volatilidade dos preços das 'commodities', o gradual empobrecimento do solo, a forte presença da China no mercado e a decisão política de alguns dos países produtores, sobretudo asiáticos, de proibir a exportação de determinados produtos, como o arroz, temos um quadro realista das incertezas que afetam o setor agrícola mundial.”

(BARBOSA, Rubens. Assegurar mercados. In: O Globo, 27/10/2009, p.7)

O Brasil ainda não está imune a essa tendência, no entanto, a produção de alimentos no país apresenta perspectivas e limitações. Com base no texto e nos seus conhecimentos sobre o assunto, é correto afirmar que o agronegócio brasileiro:

- A) não melhorou a competitividade dos produtos, pois o desmatamento e o empobrecimento do solo não permitiu que houvesse uma expansão das exportações, nos últimos dez anos, e não houve empenho do governo e da iniciativa privada em divulgar o produto agrícola brasileiro no mercado internacional.
- B) pelo lado da oferta cabe destacar que o Brasil possui grandes áreas ainda inexploradas ou deficientemente exploradas que poderão ser incorporadas à produção agrícola no futuro se houver novos desmatamentos e investimentos tanto em produtividade como em meios de escoamento das safras.
- C) como as políticas de desenvolvimento tecnológico, de colonização de áreas novas e de construção de infraestrutura na Amazônia, as exportações irão aumentar, pois, recentemente o aumento do valor do dólar permitiu que os preços dos nossos produtos agropecuários aumentassem e trouxessem mais lucros para os exportadores.
- D) vem recebendo investimentos, aumentando os níveis tecnológicos e atingindo patamares expressivos que podem ser mensurados pelo aumento da produtividade no campo, como, por exemplo, dobrou a produção de grãos para os atuais 100 milhões de toneladas, em relação às colheitas da década de 80 em um aumento expressivo da exportação de grãos, como no caso da soja.
- E) como os problemas ambientais gerados pelos desmatamentos e pelas novas pragas que apareceram recentemente, não só no Brasil, mas na América Latina como um todo, produtos da excessiva atividade de monocultura como a soja tiveram seus preços aumentados pelas vantagens que a queda do dólar trouxe para o Brasil.

26. Há trinta anos, Paulo Freire já preconizava que a educação deveria passar por mudanças para atender aos anseios da sociedade. Nas suas palavras: “Não é possível fazer uma reflexão sobre o que é a educação sem refletir sobre o próprio homem. O cão e a árvore também são inacabados, mas o homem se sabe inacabado por isso se educa. A educação é uma resposta da finitude da infinitude. A educação é possível para o homem, porque este é inacabado e sabe-se inacabado. Isto o leva à sua perfeição. O homem deve ser sujeito de sua própria educação, ninguém educa ninguém, o homem como ser inacabado está em constante busca com outros seres. A sabedoria parte da ignorância. Não há ignorantes absolutos.” (Educação e Mudança. São Paulo: Paz e Terra, 1979).

(Disponível em: http://www.netsaber.com.br/resumos/ver_resumo_c_44856.html Acesso em: 25/09/2009)

Considerando o cenário científico atual, no qual se valoriza a condição humana e a realidade ambiental da qual fazemos parte, a Educação Ambiental desponta como um horizonte desafiador e enriquecedor para os seres humanos em geral e os brasileiros em particular. De fato, associar a ação educativa ao ambientalismo implica considerar todas as formas de vida existentes. Com base nessas informações e no seu conhecimento, assinale a opção abaixo que apresenta o entendimento da *Educação Ambiental* como:

- A) os processos por meio dos quais os indivíduos educam-se sozinhos construindo conhecimentos, desenvolvendo habilidades e competências que lhes permitem atuar no mundo sobre o meio ambiente de forma predatória no sentido de atingir o desenvolvimento econômico.
- B) os processos por intermédio dos quais os professores e alunos agem sem criticidade no sentido de tirar o máximo proveito das condições ambientais de sua localidade e, assim, atingindo o máximo de desenvolvimento econômico e social.
- C) a modalidade de educação que, desconectada de outras práticas, procura despertar nos indivíduos a consciência das relações entre todos os seres do Universo, mas concebendo o homem como o elemento preponderante sobre todos os outros.
- D) um processo que considera o homem como autônomo, pois “ninguém educa ninguém” e seu objetivo é a disseminação do conhecimento sobre o ambiente, no sentido de explorar e utilizar os recursos naturais que conduzem ao desenvolvimento socioeconômico de uma região e de um país.
- E) os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

27. Leia, criticamente, o texto.

“No último século, o grande avanço da fronteira agrícola para o Centro-Oeste e o Norte teve enorme papel no progressivo desmatamento do Brasil, coisa que, é claro, vem desde os tempos da colonização portuguesa. Não importando quão conscientes os brasileiros estejam de seus problemas ambientais, a mudança tem sido lenta em decorrência da fiscalização fraca e da escassez de recursos essenciais. Em muitas áreas, falta saneamento básico, ou este é do tipo rudimentar, o que só provoca mais poluição.” (LUNA, Francisco Vidal; KLEIN, Herbert S. *O Brasil desde 1980*. São Paulo: Girafa, 2007, p.171)

Considerando que na Amazônia, por exemplo, tem havido novas fronteiras do desenvolvimento do agronegócio, além de muitos crimes pela posse de terras... Para que haja mudança neste cenário é necessário, sobretudo:

- A) ampliar o mercado informal de trabalho para a população com baixa qualificação profissional.
- B) ampliar a importância do agronegócio nas áreas de conflito pela posse da terra e combater a violência.
- C) fortalecer a ação fiscalizadora do Estado e viabilizar políticas de desenvolvimento sustentável.
- D) promover alternativas de desenvolvimento sustentável em reservas indígenas.
- E) incentivar a ocupação das terras pelo Estado brasileiro em face dos interesses internacionais.

28. No Brasil, existem diversos domínios morfoclimáticos, isto é, caracterizados pelo interrelacionamento entre o clima, a cobertura vegetal, a forma de relevo, a hidrografia e o solo. Atualmente, todos os nossos domínios apresentam problemas ambientais provocados pela ação do ser humano. Localizado na Região Norte do Brasil, o domínio Amazônico ou Amazônia caracteriza-se, essencialmente, pela existência de terras baixas e grande processo de sedimentação; clima e floresta equatorial que dificultam a sua ocupação e integração ao restante do país. Nesta floresta, desde os anos 70, o governo tenta abrir estradas no sentido de abrir caminhos para o desenvolvimento socioeconômico. No entanto, “quatro décadas depois, a Amazônia está mal-servida por estradas esburacadas, atoleiros e toda espécie de obstáculo ao trânsito de pessoas e cargas. Quase metade da malha rodoviária é considerada ruim ou péssima pela Confederação Nacional do Transporte. Outros 40% são apenas regulares. (...). Por outro lado, existe hoje a consciência de que a floresta precisa ser preservada e que cada estrada é um vetor do desmatamento. Elas não apenas atraem migrantes, mas também servem de ponto de partida para milhares de caminhos vicinais abertos por madeireiros, garimpeiros e agricultores” (...). (Veja *Amazônia: o fator humano*. São Paulo: Abril, set. 2009, p.49).

Considerando as informações acima e tomando por base seus conhecimentos, assinale a opção que faz correspondência entre os problemas ambientais e os domínios morfoclimáticos corretamente.

- A) Amazônia – contaminação do solo por atividades de garimpo e mineração, exploração indiscriminada da madeira, além do processo erosivo provocado pela derrubada da floresta.
- B) Araucária – destruição do pinheiro do Paraná, praticamente desaparecido pela exportação da madeira, típico da floresta tropical úmida do sul do país.
- C) Caatinga – compactação e impermeabilização do solo decorrente da agricultura mecanizada e contaminação da água por atividade industrial.
- D) Cerrados – a extração do petróleo e as atividades industriais atraíram grandes fluxos de migrantes, acelerando o empobrecimento dos solos.
- E) Mares de morros – destruição das matas de galeria para a pecuária intensiva e extração de madeiras para exportação.

29. "A 'questão ambiental' é complexa, trans e interdisciplinar. Posto que nada se define em si, mas em relações em contextos espaço-temporais, no que se refere a método, a tradição dialética exposta no item anterior [educação ambiental transformadora em oposição à conservadora] é, dentre as que buscam pensar o enredamento do ambiente, a que se propõe a teorizar e agir em processos conexos e integrados, vinculando matéria e pensamento, teoria e prática, corpo e mente, subjetividade e objetividade.

A dialética é o exercício totalizador que nos permite apreender a síntese das determinações múltiplas que conformam a unidade. O modo de pensar dialógico, genericamente, consiste em que quaisquer pares podem estar em contradição e/ou serem complementares. Permite entender a unidade na diversidade, a superação do contraditório pela síntese que estabelece outras contradições, num contínuo movimento de transformação – esta foi a inovação de G.W. Hegel em relação à dialética antiga, posteriormente adotada criticamente por Karl Marx."

(Disponível em: *Identidades da Educação Ambiental Brasileira*. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004, p. 70)

Ainda segundo o autor do texto, o método dialético possibilita o diálogo crítico com outras abordagens do campo "ambiental". Nesse diálogo é possível a construção de novas sínteses teórico-metodológicas sem recair no idealismo ou no materialismo estrito, na generalidade abstrata de poucos efeitos práticos, no reducionismo e no dualismo. (Adaptado). (Idem, p.71)

Com base no texto acima, podemos concluir que a proposta de educação ambiental defendida é a:

- A) que considera o materialismo dialético como alternativa única para a vertente transformadora da educação ambiental no Brasil, pois se refere especificamente às bases teóricas e metodológicas que conformam sua práxis (pensar e agir) e tem referências nas tradições brasileiras.
- B) que denuncia, com absoluto ineditismo, que o processo de exploração das pessoas entre si, tendo por base sua condição econômica e os preconceitos culturais, é parte da mesma dinâmica de dominação da natureza, em que tudo e todos viram coisas, mercadorias a serviço da acumulação do capital.
- C) que vem sendo denominada por vertente *transformadora* da educação ambiental por afirmar que as metodologias participativas são as mais propícias ao ensino desta disciplina nas áreas devastadas, especialmente as situadas na Amazônia.
- D) de um campo amplo que se mostra adequado à educação ambiental pelo tratamento consistente de nossa especificidade como seres biológicos, sociais e históricos, de nossa complexidade como espécie e da dialética natureza/sociedade como unidade dinâmica.
- E) que apresenta procedimentos metodológicos que permitam trabalhar com a dialética. Para isso, recomenda o uso de documentos nacionais e internacionais sobre educação ambiental que destacarem a participação popular.

30. Emissão de CO₂ no mundo cai; líderes discutirão pacto climático.

Gerard Wynn

LONDRES (Reuters) – "A recessão deve causar a mais profunda queda nas emissões de gases do efeito estufa em 40 anos, segundo uma estimativa divulgada nesta segunda-feira, enquanto líderes mundiais seguem rumo a Nova York para tentar romper o impasse sobre a formatação de um novo pacto climático global.

As emissões em todo o mundo de dióxido de carbono, principal gás resultante da ação humana causador do efeito estufa, vão cair cerca de 2,6 por cento em 2009, como resultado da queda da atividade industrial em todo o mundo, informou nesta segunda-feira a Agência Internacional de Energia (IEA, na sigla em inglês).

O mundo tem de aproveitar essa queda para conduzir uma luta global contra as mudanças climáticas em vez de permitir que as emissões cresçam novamente, como aconteceu em recessões anteriores, disse Fatih Birol, economista-chefe do IEA, em entrevista à Reuters.

'Esta queda nas emissões e em investimentos em combustíveis fósseis somente terá significado com um acordo em Copenhague, que envie um sinal para investidores na direção do baixo teor de carbono' disse ele, referindo-se à cúpula da ONU em dezembro na capital da Dinamarca."

(Disponível em: <http://oglobo.globo.com/mundo/mat/2009/09/21/emissao-de-co2-no-mundo-cai-lideres-discutirao-pacto-climatico-767705380.asp> Acesso em: 29/09/2009)

Com base no texto e em seus conhecimentos relativos ao meio ambiente, assinale a opção correta para conceituar "efeito estufa".

- A) O lançamento de gases na atmosfera, sobretudo o dióxido de carbono (CO₂) que forma uma espécie de tela envolvendo o planeta por onde passam outros gases, cada dia menos espessos, e não permite a saída de radiação solar, com isso diminuindo o aquecimento global.
- B) É o aumento da temperatura da Terra causado pelo acúmulo de gás carbônico (CO₂) e de gás metano (CH₄) na atmosfera. Isso ocorre porque a capacidade de assimilação da Terra já foi superada. Ou seja, estamos jogando mais gases na atmosfera do que a Natureza pode assimilar.
- C) Com o aumento do desmatamento na Amazônia, burlando-se as leis ambientais brasileiras, houve vários tipos de poluição, erosões e desertificações; tudo isso contribuindo para que o nosso país seja o que mais contribui para o efeito estufa no planeta.
- D) Devido à recessão econômico-financeira que atingiu igualmente tanto os países ricos como os do Terceiro Mundo, alguns especialistas expressam certezas de que a recessão e a queda da produção industrial irão levar a um desenvolvimento mais sustentável para todo o planeta.
- E) O efeito estufa é um fenômeno natural que ao aumentar os níveis de dióxido de carbono na atmosfera, em razão da queima de combustíveis fósseis e do desmatamento, irá provocar a extinção da vida no planeta. Essa intensificação faz com que os líderes mundiais procurem estabelecer um pacto global para substituir o Protocolo de Kyoto.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

31. Acerca da alteração promovida pela Emenda Constitucional nº 42 de 19 de dezembro de 2003, é correto afirmar que o prazo de vinte e cinco anos para manutenção da Zona Franca de Manaus, estabelecido pelo artigo 40 dos Atos das Disposições Constitucionais Transitórias, foi aumentado de:

- A) vinte e cinco anos.
- B) vinte anos.
- C) dez anos.
- D) trinta anos.
- E) quarenta anos.

32. Segundo o Decreto-Lei nº 288/1967, é finalidade da Zona Franca de Manaus:

- A) proteger o território nacional contra a invasão estrangeira, preservando, desse modo, a soberania do Estado Brasileiro.
- B) criar um centro industrial, comercial e agropecuário, dotado de condições econômicas que permita o desenvolvimento da Amazônia.
- C) proteger a Floresta Amazônica, através da criação de áreas de proteção ambiental.
- D) demarcar a área mínima estadual de cultivo produtivo, da atividade agropecuária e da exploração mineral.
- E) fomentar a atividade artesanal local, por meio de concessão de incentivos aos empresários do setor.

33. Com relação à Política de Incentivos Fiscais da Zona Franca de Manaus prevista no Decreto-Lei nº 288/1967, é correto afirmar que:

- A) é isenta do Imposto de Importação qualquer entrada de mercadoria estrangeira destinada ao consumo interno e externo.
- B) estão incluídos na Política de Isenção Fiscal os produtos de perfumaria fabricados com matérias-primas estrangeiras.
- C) a lista de mercadorias não favorecidas pela isenção fiscal jamais pode ser alterada, a fim de coibir práticas ilegais ou antieconômicas.
- D) a exportação de mercadorias da Zona Franca para o estrangeiro, independentemente da origem, está isenta do imposto de exportação (IE).
- E) somente as mercadorias produzidas no Estado do Amazonas são isentas do imposto sobre produtos industrializados (IPI), imposto sobre circulação de mercadorias e serviços (ICMS) e imposto sobre operações financeiras (IOF).

34. Tratando-se da Administração da Zona Franca de Manaus, regulamentada pelo Decreto-Lei nº 288/1967, pode-se afirmar que:

- A) é formada pelo Conselho de Administração, pelo Conselho de Gestão e pelas Unidades Administrativas.
- B) o Superintendente será nomeado pelo Ministro da Fazenda, dentre os integrantes do quadro da Administração Pública Direta.
- C) o Superintendente da Zona Franca terá mandato de seis anos, prorrogáveis por igual período, podendo ser exonerado *ad nutum*.
- D) a Administração das instalações e serviços da Zona Franca será exercida pela Superintendência da Zona Franca de Manaus (SUFRAMA), cuja natureza jurídica é a de Autarquia.
- E) é atribuição da SUFRAMA a elaboração do Regimento Interno da Entidade, a ser aprovado pelo Poder Executivo.

35. São recursos da SUFRAMA – Superintendência da Zona Franca de Manaus – de acordo com o Decreto-Lei nº 288/1967:

- A) o produto de juros de depósitos bancários, de multas, excluídos os emolumentos e taxas destinadas à Entidade.
- B) os auxílios, subvenções e contribuições de entidades públicas e privadas, vedadas as doações de instituições estrangeiras.
- C) as dotações orçamentárias ou créditos adicionais que lhe sejam atribuídos.
- D) a sua renda patrimonial, excetuada a renda proveniente de serviços prestados.
- E) o desconto obrigatório realizado na remuneração de seus servidores, a ser repassado para o INSS.

36. Conforme Resolução nº 3.380/2006 do Banco Central do Brasil (BACEN), NÃO se incluem entre os eventos de risco operacional das instituições autorizadas a funcionar pelo Banco Central:

- A) as fraudes internas, as fraudes externas e as demandas trabalhistas.
- B) as demandas trabalhistas e as práticas inadequadas relativas a clientes, produtos e serviços.
- C) as falhas em sistema de tecnologia da informação.
- D) os danos a ativos físicos próprios ou em uso pela instituição.
- E) a demissão *ad nutum* do superintendente da instituição.

37. Nos termos da Resolução nº 2.828/2001 do Banco Central do Brasil (BACEN), assinale a alternativa correta.

- A) As agências de fomento devem ser constituídas sob a forma de sociedade anônima de capital fechado.
- B) As agências de fomento somente podem praticar operações com recursos próprios, sendo vedado o repasse de verbas oriundas de fundos constitucionais.
- C) É permitida a constituição de mais de uma agência de fomento por Unidade da Federação, através de autorização do Banco Central do Brasil.
- D) É facultado às agências de fomento o acesso às linhas de assistência financeira e de redesconto do Banco Central do Brasil.
- E) É vedada às agências de fomento a prestação de garantias, na forma da regulamentação em vigor.

38. Ainda com relação aos recursos e regime financeiro e contábil da SUFRAMA, previstos no Decreto-Lei nº 288/1967, é correto afirmar:

- A) as dotações orçamentárias e os créditos adicionais destinados à SUFRAMA são obrigatoriamente submetidos ao prévio registro no Tribunal de Contas da União.
- B) os contratos, acordos ou convênios firmados dependem de registro prévio no Tribunal de Contas do Estado.
- C) as operações em moeda estrangeira realizadas pela SUFRAMA dependem de autorização do Chefe do Poder Executivo.
- D) a SUFRAMA, mediante proposta do Presidente da República, pode contrair empréstimos no País ou no exterior.
- E) é vedada a cobrança de taxas pela SUFRAMA pela utilização de suas instalações e emolumentos por serviços prestados a particular.

39. Com base na Resolução do Banco Central do Brasil (BACEN) nº 2554/1998, que dispõe sobre a implantação e implementação de sistema de controles internos das instituições financeiras e demais instituições autorizadas a funcionar pelo Banco Central, pode-se afirmar que:

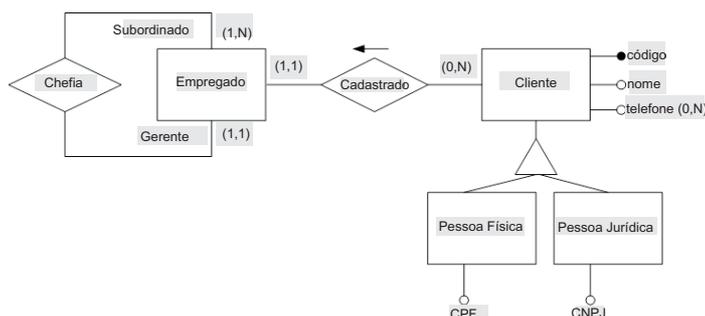
- A) os controles internos, independentemente do porte da instituição, devem ser efetivos e consistentes com a natureza, complexidade e risco das operações por ela realizadas.
- B) os controles internos não precisam ser periodicamente revisados e atualizados, de modo a manter a sua qualidade.
- C) a atividade de auditoria interna somente poderá ser exercida pela própria instituição.
- D) ao Banco Central é vedado adotar medidas necessárias à execução das normas relativas à implementação de controles internos.
- E) não é responsabilidade da diretoria da instituição a implantação e implementação de uma estrutura de controles internos efetiva.

40. A Lei nº 2826/2003 do Estado do Amazonas regulamenta a Política Estadual de Incentivos Fiscais e Extrafiscais nos termos da Constituição Estadual. Acerca dos princípios que regem os incentivos fiscais, é correto afirmar que:

- A) o princípio da reciprocidade corresponde à concessão diferenciada dos incentivos de acordo com prioridades estabelecidas.
- B) entende-se por princípio da regressividade a condição necessária à retirada dos incentivos num processo gradual.
- C) o princípio da transitoriedade não se relaciona à condição ou caráter de prazo certo que devem ter os incentivos.
- D) o princípio da gradualidade significa a concessão isonômica dos incentivos fiscais dentre os beneficiados.
- E) o princípio da reciprocidade traduz a contrapartida a ser oferecida pela beneficiária, expressa em salários, encargos e benefícios sociais locais, definidos na Constituição do Estado do Amazonas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Sejam as seguintes assertivas sobre o Diagrama de Entidade-Relacionamento mostrado abaixo:

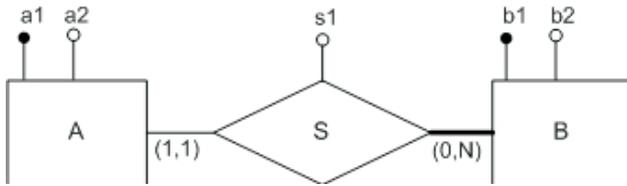


- I. Telefone é um atributo obrigatório e multivalorado da entidade Cliente.
- II. Pelas leis vigentes no Brasil a generalização apresentada deveria ser total.
- III. Um subordinado tem apenas um único gerente.

Marque a alternativa correta em relação às assertivas acima.

- A) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- B) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.
- D) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- E) As assertivas I, II e III são falsas.

42. Sejam as seguintes assertivas sobre o Diagrama de Entidade-Relacionamento mostrado abaixo:



- I. Uma instância de A tem que estar associada a pelo menos uma instância de B pela relação S.
- II. Como se trata de uma relação 1:N, o atributo s1 não poderia pertencer à relação.
- III. O identificador da entidade B é composto apenas pelo atributo b1.

Marque a alternativa correta em relação às assertivas acima.

- A) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- B) Apenas a assertiva II é verdadeira.
- C) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- D) As assertivas I, II e III são falsas.
- E) As assertivas I, II e III são verdadeiras.

43. Sejam as classes a seguir, escritas na linguagem Java:

```
public class A
{
    public A(int x)
    {
        System.out.println(x);
    }
}

public class B extends A
{
    public B()
    {
    }
}
```

Qual das opções a seguir apresenta um comando que permite chamar o construtor da classe A a partir do construtor da classe B?

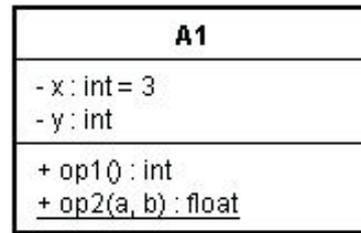
- A) `constructor(5);`
- B) `A(5);`
- C) `public A(5);`
- D) `public constructor(5);`
- E) `super(5);`

44. No contexto dos diagramas de estados UML, o símbolo a seguir é usado para representar qual elemento de modelagem?



- A) Condição de guarda.
- B) Pseudo-estado.
- C) Estado final.
- D) Estado inicial.
- E) Ação.

45. Seja a classe a seguir, representada na linguagem UML:



O sublinhado que aparece abaixo da operação `op2(a,b):float` indica que esta operação é:

- A) abstrata.
- B) estática.
- C) virtual.
- D) final.
- E) herdada da superclasse de A.

46. Qual das alternativas a seguir contém um método que NÃO pertence à classe `HttpServlet`?

- A) `doSend()`
- B) `doDelete()`
- C) `doGet()`
- D) `doPost()`
- E) `doPut()`

47. Qual das alternativas abaixo contém um elemento que permite exibir um botão **desabilitado** em uma página HTML?

- A) `< b u t t o n t y p e = " b u t t o n " disabled="disabled">Brasil</button>`
- B) `<bt type="button" view="disabled">Brasil</bt>`
- C) `< p b t y p e = " b u t t o n " disabled="disabled">Brasil</pb>`
- D) `< b u t t o n t y p e = " b u t t o n " view="disabled">Brasil</button>`
- E) `<pb type="button" view="disabled">Brasil</pb>`

48. Assinale a alternativa que apresenta a forma correta de inserir um comentário em um arquivo que contenha código fonte **CSS**.

- A) `[...]`
- B) `// //`
- C) `//`
- D) `/* */`
- E) `<rm> </rm>`

49. Sejam as seguintes assertivas sobre a linguagem XML:

- I. Os valores dos atributos devem ser sempre delimitados por aspas, simples ou duplas.
- II. O elemento `<p>Ordem e Progresso` é uma construção sintaticamente correta na linguagem XML.
- III. Elementos XML devem estar devidamente aninhados.

Marque a alternativa correta em relação às assertivas acima.

- A) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- B) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.
- D) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- E) As assertivas I, II e III são falsas.

50. Sejam as seguintes assertivas sobre a arquitetura TCP/IP:

- I. Ela está organizada em 7 camadas.
- II. A camada de Rede (*Network layer*) é responsável pelo estabelecimento de sessões entre hosts.
- III. O protocolo FTP pertence à camada de Transporte (*Transport layer*).

Marque a alternativa correta em relação às assertivas acima.

- A) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- B) Apenas a assertiva II é verdadeira.
- C) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- D) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- E) As assertivas I, II e III são falsas.

51. No contexto da teoria de sistemas operacionais, qual das alternativas a seguir melhor define o conceito de **região crítica**?

- A) Componente responsável pela crítica dos dados lidos de um dispositivo de E/S.
- B) Nível de energia abaixo do qual a memória RAM perde os dados armazenados.
- C) Trecho de um programa que acessa um recurso que não pode ser acessado de modo concorrente por mais de uma linha de execução.
- D) Área do sistema de arquivos responsável pelo mapeamento dos blocos de memória em uso.
- E) Região da CPU responsável pela decodificação das instruções.

52. Qual é o nome da técnica usada no design de CPUs cuja ideia fundamental é dividir o processamento de uma instrução em uma série de etapas independentes?

- A) RISC.
- B) CISC.
- C) Memória Segmentada.
- D) *Pipeline*.
- E) Memória Randômica de Acesso Dinâmico.

53. Qual das alternativas a seguir apresenta um padrão de projeto utilizado para tornar mais flexível o acesso a dados residentes em um banco de dados?

- A) State.
- B) DAO.
- C) Mediator.
- D) Observer.
- E) SGBD.

54. Sejam as seguintes assertivas sobre o Modelo de Dados Relacional:

- I. Toda tabela tem que ter uma chave primária.
- II. Uma tabela pode ter mais de uma chave primária.
- III. A restrição de **Integridade Referencial** determina que um comando SQL pode referenciar apenas as colunas que pertençam às tabelas declaradas na cláusula **FROM**.

Marque a alternativa correta em relação às assertivas acima.

- A) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- B) Apenas a assertiva II é verdadeira.
- C) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- D) As assertivas I, II e III são falsas.
- E) As assertivas I, II e III são verdadeiras.

55. Seja a seguinte tabela relacional:

```
CREATE TABLE ALUNO
(
  MATRIC          NUMBER(7) NOT NULL,
  NOME            VARCHAR2(50) NOT NULL,
  CPF             CHAR(11),
  DATA_NASC     DATE NOT NULL,
  constraint ALUNO_PK primary key (MATRIC)
);
```

Qual dos comandos SQL a seguir permite inserir uma linha na tabela acima?

- A) `INSERT INTO ALUNO VALUES (0912322, 'MARCELO PONTES', '01/05/83');`
- B) `INSERT INTO ALUNO (MATRIC, DATA_NASC, CPF, NOME) VALUES (0912322, 'MARCELO PONTES', '23478914589', '01/05/83');`
- C) `INSERT INTO ALUNO (DATA_NASC, CPF, NOME, MATRIC) VALUES ('01/05/83', '23478914589', 'MARCELO PONTES', 0912322);`
- D) `INSERT INTO ALUNO VALUES (0912322, 'MARCELO PONTES', '01/05/83', '23478914589');`
- E) `INSERT INTO ALUNO (MATRIC) VALUES (0912322);`

56. O arquivo de mapeamento informa ao Hibernate qual tabela de um banco de dados será acessada e quais colunas desta tabela serão usadas.

Qual linguagem deve ser usada para descrever o mapeamento contido neste arquivo?

- A) XML.
- B) HTML.
- C) Java.
- D) CSS.
- E) JavaScript.

57. Qual das alternativas a seguir contém um comando *JavaScript* que permite escrever um texto em uma página, a ser exibida por um *browser*?

- A) `document.print("Brasil 2014");`
- B) `document.println("Brasil 2014");`
- C) `document.put("Brasil 2014");`
- D) `document.send("Brasil 2014");`
- E) `document.write("Brasil 2014");`

58. Qual das alternativas abaixo apresenta de forma correta a criação de um *cookies* na linguagem PHP?

- A) `Cookie c=new Cookie("username","anapaula",time()+3600);`
- B) `setcookie("username","anapaula",time()+3600);`
- C) `Cookie c=Cookie.create("username","anapaula",time()+3600);`
- D) `createcookie("username","anapaula",time()+3600);`
- E) `insertcookie("username","anapaula",time()+3600);`

59. Os nomes das quatro fases do Processo Unificado (UP) são:

- A) Requisitos, Análise, Design e Programação.
- B) Requisitos, Elaboração, Codificação e Implantação.
- C) Concepção, Elaboração, Construção e Transição.
- D) Planejamento, Design, Implementação e Entrega.
- E) Análise, Design, Implementação e Testes.

60. Sejam as seguintes assertivas sobre os níveis do CMMI:

- I. No nível de maturidade 0 os processos são geralmente *ad hoc* e caóticos. O sucesso nestas organizações depende da competência e heroísmo das pessoas e não do uso de processos comprovados. Apesar disso, tais organizações muitas vezes produzem produtos e serviços que funcionam, apesar de frequentemente excederem o orçamento e o cronograma de seus projetos.
- II. No nível de maturidade 3 os sucessos alcançados no desenvolvimento de software são reproduzíveis. A organização pode usar algum gerenciamento de projeto básico para controlar custos e cronograma. Como resultado, os projetos são executados e geridos de acordo com a documentação dos seus planos.
- III. No nível de maturidade 4 os processos são bem caracterizados e compreendidos, além de estarem descritos em normas, procedimentos, ferramentas e métodos.

Marque a alternativa correta em relação às assertivas acima.

- A) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- C) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.
- D) As assertivas I, II e III são falsas.
- E) As assertivas I, II e III são verdadeiras.