

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI



DATA: 17/05/2009 - DOMINGO - MANHÃ - 11:30 hs

CARGO: F30 - Inspetor de Alunos

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 30 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, no dia 19/05/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

BOA PROVA

Realização:



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

E vem o sol

1 Tinham acabado de se mudar para aquela cidade. Passaram o primeiro dia ajeitando tudo. Mas, no segundo dia, o homem foi trabalhar; a mulher quis conhecer a vizinha. O menino, para não ficar só num espaço que ainda não sentia seu, a acompanhou.

2 Entrou na casa atrás da mãe, sem esperança de ser feliz. Estava cheio de sombras, sem os companheiros. Mas logo o verde de seus olhos se refrescou com as coisas novas: a mulher suave, os quadros coloridos, o relógio cuco na parede. E, de repente, o susto de algo a se enovelar em sua perna: o gato. Reagiu, afastando-se. O bichano, contudo, se aproximou de novo, a maciez do pelo agradando. E a mão desceu numa carícia.

3 O menino experimentou de fininho uma alegria, como sopro de vento no rosto. Já se sentia menos solitário. Não vigorava mais nele, unicamente, a satisfação do passado. A nova companhia o avivava. E era apenas o começo. Porque seu olhar apanhou, como fruta na árvore, uma bola no canto da sala. Havia mais surpresas ali. Ouviu um som familiar: os pirilins do videogame. E, em seguida, uma voz que gargalhava. Reconhecia o momento da jogada emocionante. Vinha lá do fundo da casa, o convite. O gato continuava afofando-se nas suas pernas. Mas elas queriam o corredor. E, na leveza de um pássaro, o menino despreendeu da mãe. Ela não percebeu, nem a dona da casa. Só ele sabia que avançava, tanta a sua lentidão: assim é o imperceptível dos milagres.

4 Enfiou-se pelo corredor silencioso, farejando a descoberta. Deteve-se um instante. O ruído lúdico novamente o atraiu. A voz o chamava sem saber seu nome.

5 Então chegou à porta do quarto – e lá estava o outro menino, que logo virou-se ao dar pela sua presença. Miraram-se, os olhos secos da diferença. Mas já se molhando por dentro, se amolecendo. O outro não lhe perguntou quem era, nem de onde vinha. Disse apenas: Quer brincar? Queria. O sol renasceu nele. Há tanto tempo precisava de um amigo.

(Conto de João Anzanello Carrascoza – Revista Nova Escola – Novembro de 2005)

1. No trecho "... como sopro de vento no rosto." (3º parágrafo), a palavra **como** dá idéia de:

- A) comparação;
- B) finalidade;
- C) condição;
- D) causa;
- E) consequência.

2. Após a leitura do conto, pode-se entender o sentido do título "E vem o sol", quando:

- A) o menino acompanha a mãe para conhecer a vizinha;
- B) os olhos do menino veem coisas novas;
- C) o menino se assusta com o gato;
- D) o menino encontra um amigo para brincar;
- E) o menino ouve o barulho do videogame.

3. A melhor opção para substituir a palavra **enovelar** (2º parágrafo) é:

- A) enrolar;
- B) encurtar;
- C) estender;
- D) subir;
- E) puxar.

4. Assinale a opção correta para completar as palavras da frase a seguir:

Ronaldo compare___eu à última se___ão do filme: "A ressurrei___ão".

- A) c, ç, ss;
- B) s, ss, ç;
- C) c, ss, ç;
- D) ç, ç, c;
- E) s, ç, ss.

5. Assinale a opção em que o substantivo **NÃO** admite flexão de gênero (feminino e masculino):

- A) cliente;
- B) estudante;
- C) pianista;
- D) testemunha;
- E) agente.

6. O pronome de tratamento que pode substituir o termo sublinhado na frase abaixo, sem mudança de sentido é:

"Bento XVI trouxe-nos uma palavra de fé e esperança".

- A) Sua Alteza
- B) Sua Majestade
- C) Sua Eminência
- D) Sua Santidade
- E) Sua Senhoria

7. Marque o item em que a divisão silábica foi feita de forma **INCORRETA**:

- A) so - nho;
- B) pers - pi - caz;
- C) gar - ga - lha - va;
- D) re - nas - ceu;
- E) di - nhe - i - ro.

8. Assinale o substantivo composto abaixo cujo plural está correto.

- A) abaixos-assinados;
- B) mangas-espadas;
- C) pingue-pongues;
- D) pés-de-moleques;
- E) peixes-bois.

9. A opção que melhor completa a frase abaixo é:

“Daqui onde _____, _____ o céu claro e _____ o canto dos pássaros. A manhã _____ linda!”

- A) estou, via, ouvia, é;
- B) estava, via, ouvia, é;
- C) estou, vejo, ouvia, foi;
- D) estive, via, ouço, é;
- E) estou, vejo, ouço, é.

10. Na frase abaixo, a única opção que a completa corretamente é:

“Já passava da _____ noite e _____ quando ela chegou. Estava _____ cansada e _____ nervosa.”

- A) meia, meio, meia, meia;
- B) meia, meia, meio, meio;
- C) meia, meia, meia, meia;
- D) meia, meia, meio, meia;
- E) meio, meio, meio, meio.

MATEMÁTICA

11. Em uma padaria, cinco pães de sal custam R\$ 1,25. Determine quanto pagará um cliente que comprar 15 pães de sal nesta padaria.

- A) R\$ 3,00
- B) R\$ 3,75
- C) R\$ 4,00
- D) R\$ 3,25
- E) R\$ 2,50

12. Pedro recebia R\$ 600,00 por mês, de salário. Ele teve um reajuste salarial de 12% sobre este salário. Determine qual é o salário de Pedro depois desse reajuste.

- A) R\$ 672,00
- B) R\$ 630,00
- C) R\$ 660,00
- D) R\$ 650,00
- E) R\$ 642,00

13. Determine o valor, em m^2 , da expressão $5.000 \text{ cm}^2 + 70 \text{ dm}^2 + 0,1 \text{ dam}^2$.

- A) 5.070,1
- B) 5.701
- C) 11,2
- D) 12,1
- E) 121

14. Maria ganhou 50 figurinhas. Sabendo que 20% das figurinhas foram dadas pelos seus avós e o restante, foram dadas pelos seus pais. Determine o número de figurinhas dadas pelos seus pais.

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 50

15. Pedro tinha R\$ 1.000,00. Deu $\frac{1}{5}$ dessa quantia para sua mãe. Determine a quantia que sobrou para ele.

- A) R\$ 900,00
- B) R\$ 850,00
- C) R\$ 800,00
- D) R\$ 750,00
- E) R\$ 700,00

16. Determine o valor de $(0,1)^2$.

- A) 0,1
- B) 0,01
- C) 0,0001
- D) 0,000001
- E) 0,0000001

17. Priscila comeu $\frac{3}{5}$ de um bolo que foi dividido em fatias de mesmo tamanho. Sabendo que ainda restam 4 fatias do bolo, determine em quantas fatias ele foi dividido.

- A) 15
- B) 20
- C) 5
- D) 25
- E) 10

18. Assinale a alternativa que contém uma fração equivalente à fração $\frac{2}{3}$ e que tem a soma de seus termos igual a 20.

- A) $\frac{5}{15}$
- B) $\frac{7}{13}$
- C) $\frac{4}{6}$
- D) $\frac{8}{12}$
- E) $\frac{6}{9}$

19. Assinale a alternativa que contém um número que é igual a 26,5%.

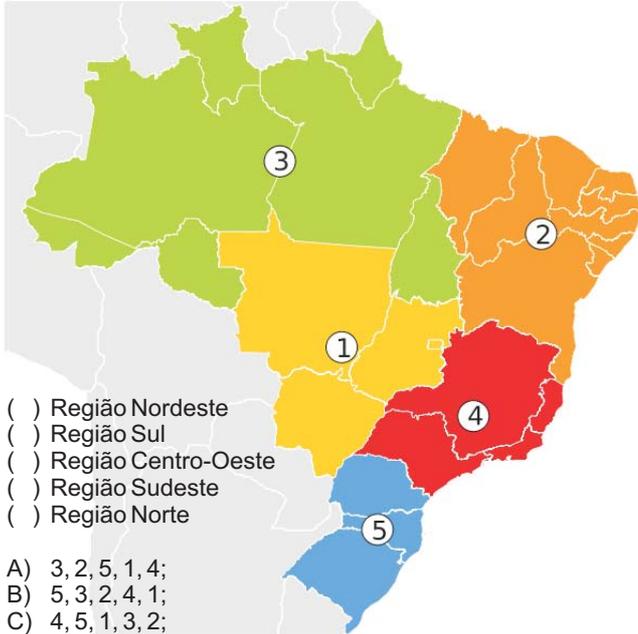
- A) 0,265
- B) 2,65
- C) 26,5
- D) 265
- E) 0,0265

20. Se $x = 0,12$. Determine o valor de $2x^2$.

- A) 0,0288
- B) 0,0144
- C) 0,0072
- D) 0,0036
- E) 0,0024

CONHECIMENTOS GERAIS

21. O Brasil está dividido em regiões geográficas que têm caráter legal, e que foi proposta pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística/IBGE. Observe o mapa abaixo, apresentando essas regiões geoeconômicas. Realize a correspondência, localizando a região e marque a seguir, a alternativa que indica a sequência correta.



- () Região Nordeste
() Região Sul
() Região Centro-Oeste
() Região Sudeste
() Região Norte

- A) 3, 2, 5, 1, 4;
B) 5, 3, 2, 4, 1;
C) 4, 5, 1, 3, 2;
D) 2, 5, 1, 4, 3;
E) 1, 4, 2, 5, 3.

22. Caracteriza a Região Nordeste:

- A) o maior rio do país em volume de água;
B) ser a região integrada pelo maior número de estados;
C) grande produtor de café;
D) pequena produção de sal;
E) predomínio das pequenas propriedades.

23. Marque a alternativa abaixo que apresenta as capitais dos estados de Rondônia, Sergipe, Tocantins e Maranhão, respectivamente.

- A) Porto Velho, Aracaju, Palmas, São Luis.
B) Boa Vista, Rio Branco, Cuiabá, Belém.
C) João Pessoa, Natal, Maceió, Florianópolis.
D) Palmas, Aracaju, Porto Velho, Natal.
E) Porto Velho, São Luis, Aracaju, Rio Branco.

24. Leia com atenção as afirmativas abaixo sobre o Brasil:

- I. A Amazônia é a região menos povoada do Brasil.
II. O Brasil faz fronteiras com o Chile e com a Argentina.
III. A capital do país localiza-se no estado de Goiás.
IV. O rio São Francisco atravessa o território brasileiro de norte a sul.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) certa(s):

- A) II, III, e IV;
B) I e III;
C) I, II, III e IV;
D) III e IV;
E) II e III.

25. O principal rio do estado do Rio de Janeiro é o Paraíba do Sul que nasce no estado de São Paulo e atinge o estado do Rio de Janeiro pelo município de:

- A) Pirai;
B) Itatiaia;
C) Barra Mansa;
D) Rio Claro;
E) Resende.

26. Marque a alternativa que apresenta apenas municípios pertencentes à região Metropolitana do estado do Rio de Janeiro.

- A) Teresópolis, São João de Meriti, Itaguaí;
B) Duque de Caxias, Niterói, Araruama;
C) Petrópolis, Maricá, Guapimirim;
D) São Gonçalo, Nova Iguaçu, Belford Roxo;
E) Paracambi, Queimados, Nova Friburgo.

27. Leia com atenção as afirmativas sobre aspectos da economia fluminense.

- I. O setor industrial mais desenvolvido no estado do Rio é o têxtil.
II. O município de São José do Vale do Rio Preto destaca-se pela sua avicultura.
III. O petróleo e o gás natural são explorados no norte do estado que possui as maiores reservas do país.
IV. A criação do gado de corte é feita principalmente na baixada de Campos e no vale do Paraíba.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) certa(s):

- A) II, III, e IV;
B) I e III;
C) I, II, III, IV;
D) I, III e IV;
E) I, II e III.

28. O primeiro marco de colonização em terras do atual município de Pirai foi:

- A) o cruzeiro erguido em São José do Bom Jardim;
B) a construção da Câmara Provincial em Arrozal;
C) a construção da capela de Santana do Pirai;
D) a capela de Santo Antonio dos Pobres em Pirai;
E) a igreja de São João Batista em Arrozal.

29. As terras de Pirai foram desmembradas de:

- A) Barra do Pirai;
B) Vassouras e Mendes;
C) Rio Claro e Paracambi;
D) Mendes e Volta Redonda;
E) Rio Claro e Barra Mansa.

30. Marque a alternativa que apresenta todos os distritos de Pirai:

- A) Pinheiral, Arrozal e Santanésia;
- B) Pirai, Arrozal e Pinheiral;
- C) Santanésia, Arrozal e Pirai;
- D) Pirai, Arrozal, Monumento e Santanésia;
- E) Arrozal, Monumento, Santanésia e Pinheiral.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança e adolescente respectivamente:

- A) criança - pessoa até dez anos de idade completos; adolescente entre dez e dezoito anos de idade.
- B) criança - pessoa até doze anos de idade incompletos; adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- C) criança - pessoa até doze anos de idade completos; adolescente a partir daí até dezoito anos de idade.
- D) criança - pessoa até quatorze anos de idade incompletos; adolescente entre quatorze e dezoito anos completos.
- E) criança - pessoa até quatorze anos completos; adolescente entre quatorze e dezoito anos completos.

32. Todas as pessoas que trabalham na escola participam de maneira direta ou indireta do processo educativo que ali ocorre. Assim, o Inspetor de Alunos exerce uma função educativa mais compatível com suas atribuições quando:

- A) controla o horário de entrada dos alunos, impedindo o ingresso dos retardatários;
- B) preocupa-se em colaborar com os professores na disciplina em sala de aula;
- C) informa à diretora da escola sobre o comportamento de determinados alunos;
- D) controla a presença dos funcionários da escola, anotando nos cartões de ponto;
- E) ajuda a manter a organização e a disciplina da escola, observando as normas regimentais aprovadas.

33. O Inspetor de Alunos, atuando na escola, convive e trabalha com pessoas, comunica-se, aproxima-se, afasta-se, compete, colabora, desenvolve afeto ou aversão... Essas interferências ou reações constituem o processo de *interação humana*. Para o Inspetor de Alunos, esse processo de interação se dá com mais intensidade na equipe da qual faz parte, ou seja, a equipe:

- A) pedagógica;
- B) administrativa;
- C) de coordenação técnico-pedagógica;
- D) de direção da escola;
- E) de Orientação Educacional.

34. Um Inspetor de Alunos verificou, na hora do recreio, que um determinado aluno estava portando revista contendo material que poderia ser considerado inadequado para sua faixa etária. A medida mais adequada que pode tomar é:

- A) não interferir, pois o aluno tem direito de opinião e expressão;
- B) comunicar à direção da escola para que tome as providências cabíveis;
- C) tomar a revista e entregá-la ao responsável pelo aluno;
- D) conversar com o aluno sobre a proibição de levar para a escola material dessa natureza;
- E) providenciar seu afastamento da escola por comportamento pernicioso.

35. Quando o Inspetor de Alunos identifica casos de maus-tratos envolvendo algum aluno, deve levar o caso à direção da escola que tem a obrigação legal de:

- A) pesquisar junto à família a origem dos maus-tratos;
- B) conversar com o aluno sobre as causas dos maus-tratos e onde está ocorrendo;
- C) comunicar o fato ao órgão competente, no caso, o Conselho Tutelar;
- D) comunicar o fato ao órgão competente, no caso, o Ministério Público;
- E) convocar os pais para uma reunião com os dirigentes da escola e preveni-los sobre o abuso de poder.

36. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a política de proteção integral à criança e ao adolescente.

Considerando este aspecto, identifique a afirmativa que NÃO está correta.

- A) A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- B) A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.
- C) Entende-se como família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, sendo o pátrio poder exercido pelo pai e, na falta deste, pela mãe.
- D) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- E) Aos pais incumbe o dever do sustento, guarda e educação dos filhos menores.

37. A realização pessoal, tanto nos aspectos familiares como profissionais, depende em grande parte da capacidade de relacionamento. A vida moderna exige que as pessoas pertençam a vários grupos diferentes. Na escola, para que as relações interpessoais e intergrupais ocorram de maneira positiva pode-se considerar como atitude mais importante:

- A) que todos saibam quais são suas atribuições;
- B) que todos cumpram seus horários;
- C) que todos sejam bem educados;
- D) que todos se conheçam;
- E) que todos obedeçam à chefia.

38. O relacionamento do Inspetor de Alunos com a comunidade onde se situa a escola em que trabalha deve ser marcado pelo seu comportamento ético. Reflete um comportamento ético:

- A) usar amizades com pais de alunos para obter favorecimento para si ou para outrem;
- B) permitir que problemas pessoais interfiram no trato com o público;
- C) não repassar informações que não são de interesse comum;
- D) utilizar o telefone da escola para tratar de assuntos de seu interesse junto à comunidade;
- E) omitir fato que prejudique a Administração e beneficie o cidadão.

39. A adolescência é uma etapa intermediária do desenvolvimento humano, entre a infância e a idade adulta, marcada por diversas transformações e conflitos. Quando o adolescente pratica um ato que provoca danos patrimoniais, a autoridade competente poderá tomar, como medida mais adequada:

- A) advertir, por escrito;
- B) internar em estabelecimento educacional;
- C) obrigar ao ressarcimento do dano;
- D) deixar em liberdade assistida;
- E) colocar em regime de semiliberdade.

40. Em frente a escola X havia um ponto de venda de várias mercadorias. O Inspetor de Alunos observou que, entre elas, havia algumas proibidas e comunicou o fato à direção da escola. São proibidas a venda à criança ou ao adolescente de:

- A) refrigerantes;
- B) revistas em quadrinhos;
- C) figurinhas;
- D) balas e doces;
- E) bilhetes lotéricos.