

CONCURSO PÚBLICO

PROVA V	ATENÇÃO VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
MANHÃ	



CARGO: ANALISTA DE TRÂNSITO

FUNÇÃO: ORIENTADOR EDUCACIONAL DE TRÂNSITO

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Algo só é impossível até que alguém duvide e acabe provando o contrário.”

Albert Einstein

A T E N Ç Ã O

1. O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A prova objetiva terá duração de 4:00 horas, incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
5. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
6. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
7. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
8. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
9. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
10. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
12. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
13. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

Realização:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

TEXTO 1

Teste em simulador mostra os riscos de dirigir usando o celular

Pesquisadores da Universidade de Utah, nos Estados Unidos, usam um simulador para mostrar os efeitos do telefone celular nos motoristas. O aparelho de US\$ 100 mil consegue até monitorar para onde a pessoa está olhando. O envio de mensagens de texto é uma das atividades que mais distrai ao volante.

Um motorista usando o celular tem quatro vezes mais chances de provocar um acidente. Essa possibilidade é a mesma para uma pessoa que bebeu e tem 0,8 de álcool no sangue. Até aparelhos que deixam as mãos livres, como o bluetooth, não eliminam os riscos.

“Gastamos milhões equipando os carros com air bags, melhores freios e pneus para que fiquem mais seguros, mas o número de fatalidades no trânsito permanece constante. Um dos motivos é o aumento da distração com outros equipamentos dentro dos veículos”, analisa David Strayer, professor de psicologia, responsável pela pesquisa da Universidade de Utah.

A estudante Anne MacLaren, de 19 anos, foi uma das voluntárias no simulador. Durante o teste, ela acabou batendo no carro da frente quando mandava mensagem de texto. Entre outros candidatos, muitos perderam a entrada que deveriam pegar e alguns nem viram que tinham passado por ela.

Os motoristas superestimam suas habilidades de serem 'multitarefa' no volante. A maioria dos americanos reconhece o perigo, mas continua usando o telefone, passando mensagens de texto e acessando a internet. Alguns até abrem os laptops e outros aparelhos eletrônicos, transformando o carro em um centro de entretenimento.

Como a legislação difere entre os estados americanos, pesquisas frequentes ajudam a estimular o debate. Em 2003, um estudo da Universidade de Harvard concluiu que distrações provocadas pelo uso do telefone celular levam a 2600 mortes no trânsito todo ano, além de 330 000 colisões com ferimentos moderados ou leves.

(gl.globo.com/noticias/mundo - acesso em 08/03/2010)

1. Marque a opção correta em relação ao texto.

- A) A palavra “aparelho”, no primeiro parágrafo do texto, refere-se a um tipo de telefone celular que custa US\$100 mil por possuir outras finalidades além da comunicação.
- B) O simulador acabou por desconcentrar os voluntários que cometeram infrações enquanto estavam ao volante.
- C) O uso do celular ao volante só traz prejuízo aos motoristas que apresentam 0,8 de álcool no sangue.
- D) Tanto a ingestão de bebidas alcoólicas quanto o uso do celular podem provocar acidentes no trânsito.
- E) Pesquisadores da Universidade de Utah desenvolveram um aparelho que auxiliará os motoristas que costumam usar celular ao volante.

2. No trecho abaixo evidencia-se uma característica marcante dos motoristas americanos. Aponte-a.

“A maioria dos americanos reconhece o perigo, mas continua usando o telefone, passando mensagens de texto e acessando a internet.”

- A) desligamento.
- B) inconstância.
- C) imutabilidade.
- D) impertinência.
- E) inconsequência.

3. A palavra grifada no trecho: “...pesquisas frequentes ajudam a estimular o debate.” foi formada pelo processo de:

- A) composição por aglutinação.
- B) composição por justaposição.
- C) derivação parassintética.
- D) derivação regressiva.
- E) derivação prefixal.

4. Assinale a opção que justifica a presença da vírgula no trecho abaixo.

“Durante o teste, ela acabou batendo no carro da frente quando mandava mensagem de texto.”

- A) Intercalação de um aposto.
- B) Elipse do verbo.
- C) Deslocamento do adjunto adverbial.
- D) Separação de elementos que exercem a mesma função sintática.
- E) Intercalação de oração reduzida de infinitivo.

5. Assinale a opção em que todas as palavras grifadas foram, correta e respectivamente, classificadas entre parênteses.

- A) “O envio de mensagens de texto é uma das atividades que mais distrai ao volante.” (substantivo - preposição - pronome - advérbio)
- B) “Gastamos milhões equipando os carros com air bags, melhores freios e pneus para que fiquem mais seguros...” (preposição - adjetivo - preposição - adjetivo)
- C) “Os motoristas superestimam suas habilidades de serem 'multitarefa' no volante.” (pronome - adjetivo - preposição - locução adjetiva)
- D) “Entre outros candidatos, muitos perderam a entrada que deveriam pegar e alguns nem viram que tinham passado por ela.” (pronome - preposição - pronome - conjunção)
- E) “Em 2003, um estudo da Universidade de Harvard concluiu que distrações provocadas pelo uso do telefone celular levam a 2600 mortes no trânsito todo ano, além de 330.000 colisões com ferimentos moderados ou leves.” (preposição - conjunção - artigo - adjetivo)

6. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços do texto abaixo.

Em jornais e em propagandas eleitorais, ouço argumentos contra e ___ favor dos pedágios, uns destacando os preços, outros, ___ qualidade das estradas. Dificilmente alguém menciona os dois ao mesmo tempo, ou seja, que ___ quantia paga pelos pedágios é alta, mas, mesmo assim, vale ___ pena, ou que ___ estradas seriam boas, mas são os usuários que ___ mantêm, e não o governo.

- A) à - a - a - à - as - às.
- B) a - a - a - a - as - as.
- C) à - a - à - à - às - as.
- D) a - à - a - a - às - as.
- E) a - à - à - a - as - às.

7. Na fala do assaltante, na charge abaixo, identifica-se uma crítica:



- A) à falta de coerência presente nos discursos dos malfeitores.
- B) aos valores cobrados nas infrações de trânsito.
- C) à quantidade de assaltos que ocorrem no trânsito das grandes cidades.
- D) à displicência dos motoristas que ignoram as mensagens dos semáforos.
- E) à falta de intervenção policial em assaltos a motoristas.

8. Na fala da charge, reproduzida abaixo, os termos grifados exercem as seguintes funções sintáticas:

"...e como eu ia dizendo, é muito mais econômico você andar devagar e ser assaltado por mim do que correr e ser assaltado pelo radar. E eu nem somo pontos em sua habilitação!"

- A) objeto direto - objeto indireto - adjunto adverbial.
- B) adjunto adnominal - sujeito - adjunto adverbial.
- C) predicativo - agente da passiva - adjunto adverbial.
- D) objeto direto - objeto direto preposicionado - objeto indireto.
- E) aposto - objeto indireto - objeto direto preposicionado.

9. Marque a opção que apresenta, respectivamente, a ideia expressa pela conjunção "como" em cada uma das frases abaixo.

"Até aparelhos que deixam as mãos livres, como o bluetooth, não eliminam os riscos."

"Como a legislação difere entre os estados americanos, pesquisas frequentes ajudam a estimular o debate."

"...como eu ia dizendo, é muito mais econômico você andar devagar e ser assaltado por mim do que correr e ser assaltado pelo radar."

- A) comparação - causa - conformidade.
- B) comparação - comparação - conformidade.
- C) conformidade - causa - comparação.
- D) causa - conformidade - causa.
- E) causa - conformidade - conformidade.

10. Assinale a opção em que, quanto à concordância verbal, uma das orações foge ao padrão culto do idioma.

- A) A maior parte dos motoristas costuma usar celular ao volante.
A maior parte dos motoristas costumam usar o celular ao volante.
- B) Os Estados Unidos costumam promover campanhas relacionadas ao uso do celular ao volante.
Estados Unidos costumam promover campanhas relacionadas ao uso do celular ao volante.
- C) Havia muitos motoristas que usavam celular ao volante.
Existem muitos motoristas que usam celular ao volante.
- D) Tudo eram símbolos nas estradas.
Tudo era símbolos nas estradas.
- E) Batiam oito horas quando ele acordou e abriu as janelas.
Já era meio-dia e meia quando ele acordou e abriu as janelas.

LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO

11. Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, o ciclista desmontado empurrando a bicicleta deverá:

- A) circular pelos bordos da pista em fila dupla.
- B) deslocar-se por entre os carros.
- C) atravessar quando o semáforo estiver indicando a cor verde para os pedestres.
- D) circular pela contramão da via.
- E) evitar ruas e avenidas movimentadas.

12. A Resolução CONTRAN n° 277/08 dispõe sobre o transporte de menores de 10 anos e a utilização do dispositivo de retenção para o transporte de crianças em veículos. A figura ao lado representa o dispositivo para crianças entre:



- A) 3 e 6 anos.
- B) 4 e 7 anos e meio.
- C) 5 e 8 anos.
- D) 6 e 9 anos e meio.
- E) 7 anos e meio e 10 anos.

13. A entrada e saída temporária ou definitiva de veículo do Brasil deverá ser comunicada pelas repartições aduaneiras e pelos órgãos de controle de fronteira ao:

- A) CONTRAN.
- B) CETRAN.
- C) DENATRAN.
- D) DETRAN.
- E) RENAVAL.

14. Segundo o Art. 40 do CTB, a troca de luz baixa e alta, de forma intermitente e por curto período de tempo, só poderá ser utilizada pelo condutor em duas situações distintas: para indicar a existência de risco à segurança para os veículos que circulam em sentido contrário ou:

- A) o embarque e desembarque de passageiros.
- B) a imobilização do veículo.
- C) a intenção de ultrapassar o veículo que segue à frente.
- D) a existência de agentes de trânsito.
- E) a sua presença na via.

15. Michel cometeu uma infração gravíssima que tem como penalidade multa e a suspensão do direito de dirigir. A sua Carteira Nacional de Habilitação somente será devolvida após ele cumprir a penalidade e frequentar o curso de reciclagem. É infração igualmente gravíssima, sujeitando o infrator à idêntica penalidade:

- A) dirigir ameaçando os pedestres que estejam atravessando a via pública ou os demais veículos.
- B) dirigir veículo sem placa ou sem licenciamento.
- C) conduzir crianças em veículo automotor sem observância das normas de segurança especiais.
- D) transitar pela contramão em vias com sentido único de direção.
- E) dirigir veículo com a validade da Carteira Nacional de Habilitação vencida há mais de trinta dias.

16. A Lei n° 12.006/09 estabelece que toda peça publicitária destinada à divulgação ou promoção, nos meios de comunicação social de produto oriundo de indústria automobilística ou afim, incluirá, obrigatoriamente, mensagem educativa de trânsito a ser conjuntamente veiculada. A divulgação feita em DESACORDO com as condições fixadas nesta Lei constitui infração punível com a seguinte sanção:

- A) advertência por escrito.
- B) suspensão da propaganda do produto pelo prazo de até 30 dias.
- C) multa de 1.000 (um mil) a 5.000 (cinco mil) reais.
- D) retratação nos meios de comunicação social.
- E) cassação do registro da empresa.

17. Para circulação nas vias públicas do território nacional é obrigatório o uso de vidro de segurança laminado no para-brisa de todos os veículos automotores, reboques e semirreboques. A transmissão luminosa para os vidros incolores dos para-brisas NÃO poderá ser inferior a:

- A) 50%.
- B) 55%.
- C) 60%.
- D) 70%.
- E) 75%.

18. Roberto possui um posto de gasolina numa rodovia federal, numa área não urbana, segundo delimitação do município de seu domicílio. De acordo com a Lei n° 11.705/08, Artigo 2°, são vedados a venda varejista ou o oferecimento de bebidas alcoólicas para consumo nessa faixa de domínio. Roberto desrespeitou a lei e vendeu cerveja para os condutores de veículos que paravam em seu posto. A violação desse artigo implicará a Roberto uma multa de:

- A) R\$ 300 (trezentos reais).
- B) R\$ 600 (seiscentos reais).
- C) R\$ 900 (novecentos reais).
- D) R\$ 1.200 reais (um mil e duzentos reais).
- E) R\$ 1.500 reais (um mil e quinhentos reais).

19. Você está conduzindo o seu veículo por uma rodovia em Pernambuco quando se depara com placa de advertência que alerta para a existência de uma curva acentuada em "S" a esquerda (A-4 a). Dentre as opções abaixo, qual placa corresponde à sinalização descrita?



20. O registro de contrato de financiamento de veículo, segundo o Artigo 3º da Resolução nº 320/09, deverá conter em seus dados:

- A) a identificação do credor e do devedor, contendo o número da identidade e do CPF.
- B) o total da dívida ou sua estimativa.
- C) o local e data da compra e financiamento do veículo.
- D) a quantidade de parcelas a serem pagas.
- E) a descrição do devedor e os elementos indispensáveis à sua identificação.

CONHECIMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Acerca das regras que tratam da nomeação, previstas no Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Pernambuco, Lei nº 6.123/68, assinale a alternativa correta.

- A) A nomeação será feita em caráter efetivo, para o cargo de Conselheiro do Tribunal de Contas.
- B) É permitida a nomeação em caráter interino.
- C) Os cargos de provimento efetivo serão providos por livre escolha do Governador, respeitados os requisitos e as qualificações estabelecidas por lei em cada caso.
- D) Mediante seleção e concurso adequados poderão ser admitidos servidores públicos de capacidade física reduzida, para cargos especificados em lei e regulamento.
- E) Em igualdade de classificação em concurso dar-se-á preferência para nomeação, sucessivamente, ao deficiente físico e ao servidor contratado do Estado sob o regime da legislação trabalhista.

22. Sobre a disciplina normativa da posse, prevista no Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Pernambuco, Lei nº 6.123/68, é correto afirmar que:

- A) a diplomação é o ato que completa a investidura em cargo público e órgão colegiado.
- B) não se admite a posse por procuração, ainda que o nomeado esteja ausente do Estado.
- C) não haverá posse nos casos de promoção e reintegração.
- D) é facultado ao servidor público ocupante de cargo de provimento efetivo apresentar declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio e de que não exerce função pública de acumulação proibida.
- E) cabe ao Presidente da República dar posse aos membros dos órgãos colegiados.

23. Acerca das regras que tratam do exercício, assinale a alternativa correta.

- A) O exercício do cargo terá início no prazo improrrogável de dez dias a contar da data da posse.
- B) A promoção não interrompe o exercício do cargo.
- C) O servidor público preso preventivamente, pronunciado por crime comum ou denunciado por crime funcional, ou ainda, condenado por crime inafiançável em processo no qual não haja pronúncia será exonerado do exercício do cargo.
- D) O servidor público poderá ser posto à disposição de órgãos da administração direta ou indireta, federal, estadual e municipal a critério do Governador, por prazo indeterminado.
- E) O servidor público que não entrar em exercício, no prazo legal, sempre perderá o cargo, ainda que comprove a existência de motivo de força maior.

24. Dentre os requisitos apurados no estágio probatório NÃO se inclui:

- A) idoneidade moral.
- B) assiduidade.
- C) disciplina.
- D) eficiência.
- E) aprovação em exame psicotécnico.

25. Acerca das disposições que tratam da duração do trabalho, previstas no Capítulo I, do Título IV da Lei nº 6.123/68, Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Pernambuco, é correto afirmar:

- A) a duração normal do trabalho será de seis horas por dia ou trinta horas por semana, podendo, extraordinariamente, ser prorrogada ou antecipada.
- B) considera-se noturno o trabalho executado entre as vinte horas de um dia e às dez horas do dia seguinte.
- C) é expressamente vedado o estabelecimento de escala de revezamento.
- D) a duração normal do trabalho do funcionário que ocupar cargo do Serviço Técnico Científico será de dez horas por dia, ou quarenta horas semanais.
- E) é vedada a criação de regimes de tempo complementar e integral com dedicação exclusiva.

26. No que tange às regras que dispõem sobre as férias, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Somente e depois do primeiro ano de exercício o funcionário adquirirá direito a férias.
- B) É vedado o fracionamento do período de férias, salvo por necessidade do serviço.
- C) Durante as férias, o servidor perderá o direito às vantagens do seu cargo e função.
- D) As férias dos membros do magistério corresponderão às férias escolares, obedecidas as restrições legais e regulamentares.
- E) É proibida a acumulação de férias, salvo imperiosa necessidade do serviço de até o máximo de dois períodos, justificada em cada caso.

27. Sobre vencimentos, é correto afirmar que:

- A) é possível ao servidor público, por imperiosa necessidade, perceber vencimento inferior ao maior salário mínimo vigente em Pernambuco.
- B) poderão ser abonadas até dez faltas durante o mês por motivo de doença comprovada, mediante atestado de médico ou dentista do serviço público estadual ou em decorrência de circunstância excepcional, a critério do chefe da repartição.
- C) o servidor público perderá todo o vencimento, durante o afastamento decorrente de condenação por sentença definitiva a pena que não determine ou acarrete a perda do cargo.
- D) vencimento é a retribuição pelo exercício do cargo, correspondente a valor fixado em lei para o símbolo, padrão ou nível do respectivo cargo.
- E) as reposições à fazenda estadual serão descontadas em parcelas mensais, não excedentes da metade do vencimento.

28. Dentre as penalidades disciplinares, NÃO se inclui a:

- A) multa.
- B) exoneração.
- C) suspensão.
- D) repreensão.
- E) destituição de função.

29. No que tange à aplicação das penalidades disciplinares, é correto afirmar:

- A) não se aplica penalidade disciplinar à falta grave.
- B) o ato da demissão não mencionará a causa da penalidade.
- C) na aplicação das penas disciplinares, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração, os danos que dela provierem para o serviço público e os antecedentes do servidor.
- D) considera-se abandono de cargo a ausência ao serviço sem justa causa, por mais de sessenta dias consecutivos.
- E) somente o Governador é competente para a aplicação das penalidades disciplinares.

30. No que concerne ao regramento sobre a responsabilidade do servidor, estabelecido no Capítulo IV, do Título V da Lei nº 6.123/68, Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Pernambuco, assinale a alternativa correta.

- A) Tratando-se de dano causado a terceiro, responderá o funcionário perante a Fazenda Estadual em ação regressiva, proposta após transitar em julgado a decisão condenatória.
- B) A responsabilidade penal somente poderá resultar de omissão no desempenho do cargo ou função e não será elidida pelo ressarcimento do dano.
- C) A responsabilidade civil decorre de procedimento doloso que importe prejuízo a terceiros.
- D) Pelo exercício irregular de suas atribuições, o funcionário responde somente civil e penalmente.
- E) É vedado o desconto de parcelas do vencimento do servidor, para fins de ressarcimento do prejuízo por ele causado à Fazenda Estadual.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. Sobre o dispositivo de armazenamento Pen Drive, se comparado a outros dispositivos de armazenamento portáteis, como disquetes, é INCORRETO afirmar que:

- A) é mais compacto e rápido.
- B) tem maior capacidade de armazenamento.
- C) é mais resistente devido à ausência de peças móveis.
- D) é feito de material mais flexível.
- E) sua conexão a um computador é feita através de uma porta USB.

32. Considere que um determinado computador, no qual um grande número de arquivos ou pastas importantes tenha sido criado recentemente, tornou-se lento ou a abertura dos programas no disco rígido tornou-se lenta. Qual a ferramenta do sistema operacional Windows é mais recomendada para otimizar e melhorar o desempenho do computador, considerando a situação citada?

- A) Gerenciador de tarefas.
- B) Desfragmentador de disco.
- C) Assistente para transferência de arquivos e configurações.
- D) Restauração do sistema.
- E) Windows defender.

33. Qual o recurso recomendado no Microsoft Office Outlook para melhorar o desempenho e impedir que a caixa de correio fique muito grande?

- A) Enviar/Receber.
- B) Limpar sinalizador.
- C) Autoarquivar.
- D) Recortar.
- E) Marcar para baixar Mensagem(ns).

34. Suponha que a imagem abaixo refere-se à ferramenta Microsoft Office Excel. Analisando-a, é correto afirmar que:

	A	B	C	D
1	Reforma da cozinha - Planilha de custos			
			Custo por item (R\$)	Custo total (R\$)
2	Itens	Quantidade		
3	Armários			
4	Armários de base: modular - padrão (quantidade em metros lineares)	25	5	125
5	Armários superiores: modular - padrão (quantidade em metros lineares)	25	1,05	26,25
6	Eletrodomésticos			
7	Lavadora de louça: padrão	1	250	250
8	Triturador de lixo: padrão	1	175	175
9	Fogão: móvel padrão	1	375	375
10	Microondas: padrão	1	300	300
11	Portas			
12	Interiores: núcleo maciço folheado	1	65	65
13	Piso			
14	Laminado (quantidade em metros quadrados)	165	53,7	8860,5
15	Iluminação			
16	Iluminação: embutida	4	35	140
17	Janelas			
18	Deslizantes	2	120	240
19	Subtotal			10556,75
20	Custos imprevistos			
21	Adicionar 30%			3167,03
22	Total			R\$ 13.723,78

- A) a célula subtotal (D19) pode ser calculada através da fórmula SOMA(A5.A20)
- B) a célula D21 pode ser calculada através da fórmula A19x0,3
- C) o custo total de Piso (D14) pode ser calculado através da fórmula MULTIPLIC(B14.C14)
- D) a célula total (D22) pode ser calculada através da fórmula TOT(A19.A21)
- E) a célula "Custo por item (R\$)" (C2) foi formatada com a opção "Quebrar texto automaticamente"

35. Qual o recurso disponível no Microsoft Word que permite incluir num documento uma planilha Excel, para que possa ser adequadamente utilizada como tal no documento MS Word?

- A) Inserir Objeto.
- B) Inserir Imagem.
- C) Inserir Arquivo.
- D) Comparar e Mesclar documentos.
- E) Espaço de Trabalho Compartilhado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Marque a resposta certa, de acordo com o solicitado em cada questão.

36. A Pedagogia, considerando os seus diferentes aspectos, pode ser conceituada como ciência.

- A) do estudo particularizado do sistema educacional do país.
- B) do cotidiano escolar nos seus níveis e modalidades.
- C) da ação transformadora da atividade educativa.
- D) dos diferentes aspectos do desenvolvimento individual.
- E) da análise comportamental dos diferentes grupos culturais.

37. O carácter pedagógico tem um significado especial no processo educativo em geral, e em particular na ação educativa voltada para a educação de trânsito, por que:

- A) situa-se nas diversas atividades humanas e técnicas, tendo em vista as regras existentes para os veículos e os profissionais nas suas diversas especialidades.
- B) contribui para o respeito com a criança, por ser indefesa, e necessitar de ajuda para se movimentar nos vários locais de uma cidade.
- C) favorece uma política municipal calcada nos interesses dos moradores dos diferentes bairros de uma cidade.
- D) desenvolve-se no seio das relações entre indivíduos, grupos e classes sociais, em diferentes situações contextuais.
- E) viabiliza comportamentos cognitivos baseados no saber tecnológico necessário a uma prática educativa.

38. Para cada um dos integrantes do Sistema Nacional de Trânsito – condutores, pedestres, ciclistas, idosos, portadores de necessidades especiais e também para os diferentes protagonistas sociais, um dos objetivos, comum a todos, a ser alcançado é:

- A) favorecer ao profissional de trânsito a sua prática baseada nos conceitos sobre a sistemática de segurança pública.
- B) permitir a lógica de utilização da via baseada na vontade dos pedestres de se locomoverem rapidamente.
- C) desenvolver o sentimento de aceitação das regras, tendo em vista o bem-estar dos menos favorecidos.
- D) permitir o desempenho competente de cada indivíduo, do ponto de vista da mobilidade como transeunte.
- E) contribuir para a construção de um ambiente de trânsito permeado pelos princípios de cidadania.

39. Para que ocorra a aprendizagem voltada à ação educativa de trânsito torna-se necessário o emprego da Didática, considerando-a como um componente curricular que visa:

- A) assegurar conhecimentos básicos, apresentados discursivamente para a devida memorização, a fim de que os educandos dominem as regras a serem utilizadas.
- B) promover uma sequência de atividades pedagógicas interativas, tendo em vista a assimilação dos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades e atitudes pelos alunos.
- C) efetivar a exposição verbal pelo docente, como forma dominante do processo de ensino, permitindo ao aluno gravar as ideias fundamentais.
- D) desenvolver atividades lúdicas facilitadoras do processo de aprendizagem, a fim de que os objetivos ideativos sejam alcançados, de forma prática e dinâmica.
- E) estimular o processo ensino-aprendizagem, visando efetivar atitudes favoráveis pelos discentes no que se refere à necessidade de disciplina e ordem nos diversos espaços de capacitação profissional.

40. O atual Código de Trânsito Brasileiro dispõe sobre a obrigatoriedade da educação de trânsito no sistema escolar. Neste sentido, a proposta que possa melhor atender aos objetivos desta modalidade é aquela que:

- A) envolve os diferentes componentes curriculares, numa visão contextualizada socialmente e culturalmente.
- B) assume o papel preponderante no currículo, tendo em vista a importância da segurança pública.
- C) permite fazer com que a escola seja a referência exclusiva de apropriação do saber.
- D) desenvolve habilidades específicas para cada aluno, reveladas nos procedimentos discentes.
- E) estabelece conceitos e regras comportamentais, proporcionados em horários especiais de uma determinada matéria.

41. A educação de trânsito poderá contribuir para que num futuro próximo e diferente, surja a esperança da:

- A) sociedade igualitária, desprovida de classes sociais, onde impere a igualdade de homens e mulheres de diversas idades.
- B) escola como única instituição de apropriação do saber diferenciado e específico nos diversos níveis de desenvolvimento humano.
- C) vivência individual dos profissionais de segurança pública que contribuirão com ações coordenadas pelos especialistas para o bem-estar social.
- D) reconstrução da rua como espaço de reedificação do considerado ético e moralmente aceito, numa valorização da vida e dos direitos humanos.
- E) obrigatoriedade de um trânsito livre, facilitando o acesso dos pedestres nos diferentes bairros de uma cidade.

42. João deu ao seu filho, Júlio, de presente de aniversário de 18 anos uma motocicleta. Júlio muito contente com o presente, e já capacitado tecnicamente para dirigi-la, montou na motocicleta e disparou pelas ruas do bairro onde mora, desobedecendo aos sinais de trânsito. Quando Júlio voltou, seu pai recolheu a motocicleta e disse ao filho:

–Você ainda não tem condição para dirigir uma motocicleta. O pai de Júlio ao se expressar desta forma, revelou avaliar o seu filho e constatá-lo desprovido:

- A) do saber conceitual a respeito das regras de sinalização do trânsito numa cidade.
- B) do conhecimento sobre o funcionamento de uma motocicleta em todos os seus detalhes.
- C) da formação de valores que se tornam referência para as diferentes oportunidades da conduta social.
- D) da capacidade de lidar com os diferentes significados da sinalização do trânsito.
- E) do saber cotidiano necessário à conduta individual nos processos das atividades interativas.

43. A orientação educacional sempre teve como uma das suas atribuições a ação pedagógica junto aos pais dos alunos, nos diferentes níveis e modalidades de ensino. Atualmente, no desenvolvimento da educação de trânsito, ao atuar junto às famílias apresenta como principal objetivo:

- A) permitir que as mesmas acompanhem o progresso dos seus filhos na temática.
- B) envolver os pais nas atividades festivas específicas de cada turno, nos diferentes horários.
- C) convidá-las para a realização das atividades de final de semana.
- D) facilitar a participação dos alunos adolescentes que exigem uma atenção especial.
- E) mobilizar os familiares para que influam nas decisões da escola a respeito do tema.

44. A ação educativa na educação de trânsito, a ser desenvolvida em diferentes esferas e níveis de aprendizagem, exige para a consecução dos seus objetivos que se concretize o planejamento educacional.

Uma das funções do planejamento educacional deverá ser:

- A) atualizar a função do educador, permitindo que a espontaneidade deva prevalecer a fim de permitir que a improvisação possa estar presente e se sobreponha à previsão das ações educativas.
- B) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho educativo, de modo que a previsão das ações do educador se concretize, através de um ensino de qualidade, evitando a improvisação e atos rotineiros.
- C) facilitar a ação educativa a fim de que o educador não fique exausto e as suas vivências sejam prazerosas, não prejudicando a sua prática profissional e o seu bem-estar diário.
- D) integrar o trabalho do educador no cotidiano, de maneira que os seus objetivos pessoais preponderem sobre os objetivos dos outros profissionais, permitindo a demonstração de seu saber e habilidades profissionais.
- E) explicitar o conteúdo do cotidiano, de forma a ser aplicado na ação educativa sem as preocupações de conceitos e definições das características adequadas às temáticas de estudo e memorização.

45. Para que os planos se tornem efetivamente instrumentos de ação educativa na educação de trânsito, eles devem se apresentar como um documento.

- A) flexível, visto que a realidade está sempre em movimento, permitindo as alterações necessárias e as adaptações específicas ao contexto sociocultural.
- B) específico dirigido por determinados objetivos que se pautam na determinação da vontade docente que é a mais importante e racional.
- C) claro e acessível permitindo aos leigos que possam dominá-lo, reduzindo assim, o poder docente para que não haja autoritarismo.
- D) popular a fim de que possa ser aplicado diariamente nas escolas públicas da rede de ensino dos sistemas municipais e estaduais.
- E) coerente com os propósitos do poder constituído por ser este o responsável pela vida de cada cidadão, em seus diversos momentos, e na área profissional.

46. A orientação educacional de trânsito deverá estar presente em diferentes espaços educacionais. Sua proposta junto às equipes poderá se pautar na concepção de que o planejamento participativo em:

- A) contextos variados provocará choques de ideias e conceitos, dificultando o processo interativo entre os componentes do grupo.
- B) microespaços poderá imprimir consequências sobre outros ambientes e âmbitos do social, ao reproduzir a heterogeneidade social.
- C) espaços não diretivos imprimirá atos expressivos totalizando objetivos bem definidos por parte de seus membros.
- D) macroespaço permitirá a participação da liderança de forma mais efetiva, revelando as qualidades natas do líder.
- E) instâncias autoritárias oportunizará a realização dos objetivos e estratégias propostas, com o cumprimento efetivo das ações.

47. As políticas públicas para o trânsito pensadas e executadas nos estados e municípios precisam ir além dos aspectos de sinalização, fiscalização e orientação.

A educação de trânsito assume um papel importante quando:

- A) reduz as estatísticas de acidentes consequentes da desobediência dos pedestres.
- B) modifica as atitudes dos motoristas de ônibus e táxis tidos como os principais responsáveis pelos acidentes.
- C) revela, através do estudo analítico do trânsito, o número de acidentes num município.
- D) ensina à população o significado do semáforo para que identifique os significados dos sinais luminosos.
- E) prepara na teoria e prática a sociedade para o trânsito viário, numa perspectiva de preservação da vida.

48. Alguns elementos são indispensáveis para a elaboração de um plano pedagógico educacional. Podem ser citados os seguintes:

- A) finalidades, objetivos, caracterização econômica, social, política e cultural do contexto em que está inserida a instituição, níveis e modalidades de educação e ensino, componentes curriculares e sistema de avaliação da aprendizagem.
- B) objetivos, normas de disciplina, horário de funcionamento, relação dos inspetores de disciplina, organização da secretaria, listas de chamada, diários de classe, relação dos pais e tópicos sobre literatura infantojuvenil.
- C) panorama externo e interno da instituição, programas das principais disciplinas, relação dos professores, caracterização religiosa da comunidade, regimento disciplinar, fichas bibliográficas e revistas para jovens e crianças.
- D) planta da instituição, regimento interno, diários de classe, objetivos mediatos e imediatos, fichas dos livros, relação das matérias, caracterização das famílias, das igrejas e clubes do bairro, lista de docentes, relação bibliográfica, balancete financeiro.
- E) finalidades, perfil dos pais e alunos, relação dos docentes, notas bibliográficas, listas das entidades civis e religiosas da comunidade, diários de classe, fichas docentes, material didático, estratégias educacionais e atividades intraclasse.

49. O planejamento de ações educativas na educação de trânsito deverá aplicar metodologias inovadoras com o uso das novas tecnologias de informação e comunicação. Assim:

- A) a conversação entre as pessoas de diferentes idades pode se tornar fonte de enriquecimento dos idosos de ambos os sexos.
- B) a relação construída por meio dos e-mails permitirá demonstrar a superioridade cognitiva dos jovens abertos ao empreendedorismo.
- C) a interação propiciada por meio de chats, fóruns e e-mails pode potencializar projetos coletivos e propostas valorativas.
- D) o desejo de conversar abre espaço para a criatividade de alguns e a omissão dos indolentes que prejudica a participação da coletividade.
- E) a utilização de chats e fóruns permitirá a troca de informações, não sendo mais necessárias outras formas de interação no dia a dia.

50. Os recursos da Internet facilitam a modalidade educativa denominada "Educação a Distância" (EAD). Na educação de trânsito poderá ser empregada a EAD, visto que:

- A) o professor ficará mais descansado porque não terá a obrigação diária de comparecer à escola.
- B) o aluno que não é assíduo terá mais facilidade para o processo de aprendizagem.
- C) os conhecimentos são mais adequados aos alunos jovens e adultos que abandonaram a escola.
- D) o indivíduo, como aluno, deseja uma configuração diferente do seu aprendizado anterior.
- E) o objetivo de informar sobre o Código de Trânsito Brasileiro se torna mais viável de aplicação.

51. As tecnologias da informação e da comunicação assumiram papel significativo na dinâmica de redes que poderão ser úteis na educação de trânsito porque o conhecimento humano:

- A) apresenta-se unívoco, com objetivos bem definidos de cada campo científico, numa perspectiva totalizadora conceitual.
- B) está presente nas academias, contribuindo para a formação universitária com campos bem definidos de pesquisa aplicada.
- C) em sua diversidade, abrange diversas áreas da vida, numa visão totalizadora e, ao mesmo tempo, singular de cada ciência.
- D) sofre da fragmentação conceitual porque a escola apresenta um currículo organizado em disciplinas, numa sequência lógica.
- E) é limitado ao processo de investigação científica, permitindo o aprofundamento de conceitos e a formação de hábitos e habilidades.

52. A educação para o trânsito permeia hoje a vida cotidiana, não só nos grandes centros urbanos, como também, nas diversas localidades populacionais. O desenvolvimento de projetos pedagógicos, na educação básica, fundamentados na construção da memória social, prevê que:

- A) as iniciativas sejam registradas de forma escrita, com todo o detalhamento, dispensando a análise e considerações pessoais que podem contaminar as informações obtidas.
- B) os fatos vividos sejam documentados, acompanhados e sintetizados criticamente, como condição para que o educando se sinta responsável pela sua vida e pela vida de sua comunidade.
- C) as atividades mais significativas sejam documentadas, de acordo com o espírito reflexivo das lideranças educacionais, a fim de que possa ser criada uma consciência coletiva e democrática construída no dia a dia da comunidade.
- D) as pesquisas sejam efetivadas pelos docentes doutores porque estão mais capacitados academicamente, levando às conclusões mais significativas para uma política social de construção da cidadania.
- E) as histórias de vida sejam documentadas no acervo histórico, tornando-se paradigmas de ação educativa, de modo que a comunidade possa decidir sobre o comportamento de cada aluno.

53. Em 2005, a Semana Nacional de Trânsito teve como lema: "No trânsito somos todos pedestres". O tema em foco proporcionou uma variedade de ações educativas com a finalidade de:

- A) impedir a segregação social de certos agrupamentos pertinentes à segurança pública de cada cidade.
- B) delimitar o espaço dos pedestres para que possam andar com total liberdade nas vias públicas.
- C) conscientizar a juventude de sua responsabilidade no trânsito, evitando acidentes e mortes.
- D) contribuir para a construção do propósito universal de um ambiente de vida sustentável.
- E) garantir o ideal da harmonia social como fator de igualdade no desempenho da segurança pública.

54. A avaliação da aprendizagem é um ato pedagógico, tendo como referência os objetivos do ensino previstos no planejamento docente, envolvendo no seu fazer:

- A) a objetividade e a subjetividade.
- B) a prática e a intencionalidade.
- C) a subjetividade e a valoração.
- D) a objetividade e os propósitos.
- E) a apreciação e a imparcialidade.

55. A escola é um espaço caracterizado pela multiplicidade e a avaliação da aprendizagem ocorre num contexto em que:

- A) a igualdade comportamental é a marca capaz de garantir a participação do educando nas tarefas das disciplinas componentes do currículo.
- B) a liberdade de apresentação de propostas pelos docentes contribui para uma ação pedagógica que permite a dinâmica institucionalizada.
- C) a variedade de pensamento educacional proporciona o equilíbrio entre a direção, a supervisão, a orientação educacional e os professores.
- D) a aprendizagem ocorre num contexto unitário se adaptando à organização escolar calcada na variedade de propósitos, métodos e recursos tecnológicos.
- E) a polissemia surge como traço das interações estabelecidas, entrando em confronto com uma estrutura pedagógica que prevê e propõe o pensamento unívoco.

56. O orientador educacional, de acordo com a sua formação profissional, e preocupado com a educação de trânsito, no sentido de envolver aluno, docente e comunidade, estimula ações educativas em grupo, porque a sua prática significa:

- A) a adoção de importante técnica, com aplicação sofisticada, dinâmica e atual.
- B) a troca de conhecimentos que possa garantir a objetividade dos temas propostos.
- C) uma forma de facilitar as atividades docentes devido ao excesso de suas atribuições.
- D) a oportunidade da contribuição refletida, enriquecida, questionada e coletiva.
- E) o emprego de técnica moderadora do comportamento individual e de equipe.

57. A educação para o trânsito necessita de planejamento capaz de envolver diferentes instituições, de caráter público e privado, de modo a:

- A) prever ações teóricas e práticas, incentivando atividades específicas e autônomas, de forma ocasional e espontânea.
- B) respeitar as especificidades, estimulando ações articuladas e integradoras, numa perspectiva de construção permanente.
- C) propor objetivos bem formulados para cada componente a fim de atender as suas particularidades.
- D) incentivar iniciativas de ordem conceitual, definindo cada componente integrante do planejamento da avaliação.
- E) dinamizar as tarefas de cada instituição, facilitando a operacionalidade das propostas oriundas das instituições públicas.

58. Numa perspectiva de educação continuada dos profissionais do magistério sobre a educação de trânsito, poderão ser desenvolvidos cursos que apresentem como princípio:

- A) aspiração de uma vida emancipatória focada nos valores norteadores da cidadania.
- B) construção de um ambiente de trânsito permeado das práticas saudáveis de convivência.
- C) aquisição de novos conceitos sobre o comportamento humano na vivência do trânsito.
- D) desejo de felicidade pessoal enfatizado nas atitudes de satisfação de sua concretude.
- E) reflexão pessoal sobre as teorias que envolvem a segurança no trânsito e o bem-estar.

59. A elaboração do plano de atividades, tais como: palestras, seminários, conferências e mesas-redondas, em educação no trânsito, deve ter como característica:

- A) a realização de todas as fases previstas no plano.
- B) a previsão dos procedimentos docentes com os devidos detalhes.
- C) a definição de cada técnica a ser empregada.
- D) a adoção de novos recursos de tecnologia e comunicação.
- E) o conhecimento da realidade e a perspectiva de flexibilização.

60. A construção de um ambiente de trânsito baseado numa ética pública, exigirá do educador a atitude de:

- A) respeitar as diferenças individuais que enaltecem a personalidade de cada ser e cidadão.
- B) referendar as propostas inovadoras porque representam uma sociedade sempre em mudança.
- C) valorizar a vontade autônoma e coletiva dos sujeitos protagonistas de sua própria história.
- D) facilitar a participação dos jovens que apresentam características pessoais de liderança.
- E) estabelecer critérios para o desenvolvimento das tendências de participação ativa.