



PROCESSO SELETIVO para contratação de
empregados do Serviço Social do Comércio - SESC BAHIA

Professor de Educação Infantil

PROVA
S56 - P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o código da
prova deste caderno de
questões confere com o
seu cartão de respostas



TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE
DO ESCRITOR JORGE AMADO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Meus livros falam sobre o povo e para o povo."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 03h30min

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Atualidades	5	1
Informática Básica	5	1
Conhecimentos Pedagógicos	5	2
Conhecimentos Específicos	20	2,5

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

TEXTO 1:

Do navio sueco com sereia de amor

[...]

No dia seguinte, depois do almoço, os marinheiros tiveram novamente folga, espalharam-se pelas ruas. Como gostavam da cachaça ilheense!, comprovavam com orgulho os grapiúnas. Vendiam cigarros estrangeiros, peças de fazenda, frascos de perfume, bugigangas douradas. Gastavam o dinheiro em cachaça, enfiavam-se nas casas de mulheres-dama, caíam bêbados na rua.

Foi depois da sesta. Antes da hora do aperitivo da tarde, naquele tempo vazio, entre as três e as quatro e meia. Quando Nacib aproveitava para fazer as contas da caixa, separar o dinheiro, calcular os lucros. Foi quando Gabriela, terminado o serviço, partiu para casa. O marinheiro sueco, um loiro de quase dois metros, entrou no bar, soltou um bafo pesado de álcool na cara de Nacib e apontou com o dedo as garrafas de “Cana de Ilhéus”. Um olhar suplicante, umas palavras em língua impossível. Já cumprira Nacib, na véspera, seu dever de cidadão, servira cachaça de graça aos marinheiros. Passou o dedo indicador no polegar, a perguntar pelo dinheiro. Vasculhou os bolsos o loiro sueco, nem sinal de dinheiro. Mas descobriu um broche engraçado, uma sereia dourada. No balcão colocou a nórdica mãe-d'água, Yemanjá de Estocolmo. Os olhos do árabe fitavam Gabriela a dobrar a esquina por detrás da igreja. Mirou a sereia, seu rabo de peixe. Assim era a anca de Gabriela. Mulher tão de fogo no mundo não havia, com aquele calor, aquela ternura, aqueles suspiros, aquele langor. Quanto mais dormia com ela, mais tinha vontade. Parecia feita de canto e dança, de sol e luar, era de cravo e canela. Nunca mais lhe dera um presente, uma tolice de feira. Tomou da garrafa de cachaça, encheu um copo de vidro grosso, o marinheiro suspendeu o braço, saudou em sueco, emborcou em dois tragos, cuspiu. Nacib guardou no bolso a sereia dourada, sorrindo. Gabriela ria contente, diria a gemer: “precisava não, moço bonito...”

E aqui termina a história de Nacib e Gabriela, quando renasce a chama do amor de uma brasa dormida nas cinzas do peito.

(AMADO, Jorge. *Gabriela, cravo e canela*. 53. ed. Rio de Janeiro: Record, 1977. p. 357.)

Questão 01

A crônica de costumes é uma das maneiras pelas quais se manifesta o regionalismo na obra de Jorge Amado. Todas as alternativas abaixo apresentam elementos que identificam esse regionalismo no texto apresentado, EXCETO:

- A) Descrição dos hábitos dos marinheiros na zona litorânea.
- B) Referência a costumes locais como a sesta.
- C) A presença de elementos da religiosidade popular.
- D) O olhar suplicante e palavras de uma língua impossível.
- E) Venda de quinquilharias à população local e o gosto pela cachaça ilheense.

Questão 02

Com base na leitura do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Pode-se dizer que o narrador registra tudo o que narra, como se a vida fosse um espetáculo para os olhos.
- II. Gabriela é descrita como uma mulher completa, feita só de qualidades positivas.
- III. O amor entre Nacib e Gabriela é impossível porque ambos pertencem a culturas diferentes.

Assinale a alternativa que aponta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente I e II estão corretas.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 03

Na composição do fragmento “[...] renasce a chama do amor de uma brasa dormida nas cinzas do peito.”, último parágrafo, o autor emprega uma figura que constrói a ideia a partir de termos inconciliáveis. A figura de linguagem em questão é:

- A) paradoxo.
- B) eufemismo.
- C) aliteração.
- D) comparação.
- E) hipérbole.

Questão 04

Transpondo-se para a voz passiva analítica a frase “Vendiam cigarros estrangeiros [...]”, a forma verbal resultante será:

- A) São vendidos.
- B) Vendiam-se.
- C) Serão vendidos.
- D) Foram vendidos.
- E) Eram vendidos.

Questão 05

Sobre a acentuação das palavras do texto é correto afirmar:

- A) Se fosse retirado o acento de CAÍAM (1º parágrafo), o tempo verbal permaneceria inalterado.
- B) IMPOSSÍVEL (2º parágrafo) recebe acento porque é proparoxítona.
- C) As palavras ÁRABE (2º parágrafo) e BÊBADOS (1º parágrafo) são acentuadas pelo mesmo motivo.
- D) A palavra GRAPIÚNAS (1º parágrafo) recebe o acento gráfico por ser paroxítona.
- E) Se fosse retirado o acento da palavra HISTÓRIA (3º parágrafo), haveria manutenção de sua classe gramatical.

Questão 06

No período “Quanto mais dormia com ela, mais tinha vontade”, a relação de sentido, estabelecida entre as orações, é de:

- A) causalidade.
- B) finalidade.
- C) temporalidade.
- D) proporcionalidade.
- E) conformidade.

Questão 07

Levando em conta o contexto em que aparecem os termos destacado das frases abaixo, assinale a alternativa em que o sinônimo apresentado é adequado.

- A) “[...] os marinheiros tiveram novamente FOLGA [...]” = espaço.
- B) “Um olhar SUPPLICANTE [...]” = irreverente.
- C) “VASCULHOU os bolsos o loiro sueco [...]” = investigou.
- D) “TOMOU da garrafa de cachaça [...]” = ingeriu.
- E) “[...] EMBORCOU em dois tragos [...]” = virou.

Questão 08

Sobre o trecho em destaque no período “Mulher tão DE FOGO no mundo não havia, com aquele calor, aquela ternura, aqueles suspiros, aquele langor.”, pode-se afirmar que poderia ser substituído, sem perda do sentido original, pelo adjetivo:

- A) ardente.
- B) dengosa.
- C) fulminante.
- D) intempestiva.
- E) pudica.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

TEXTO 2:

O trapiche

[...] uma grande parte dos Capitães da Areia dormia no velho trapiche abandonado, em companhia dos ratos, sob a lua amarela. Na frente, a vastidão da areia, uma brancura sem fim. Ao longe, o mar que arrebatava no cais. Pela porta viam as luzes dos navios que entravam e saíam. Pelo teto viam o céu de estrelas, a lua que os iluminava.

[...] moleques de todas as cores e de idades as mais variadas, desde os 9 aos 16 anos, que noite se estendiam pelo assoalho e por debaixo da ponte e dormiam, indiferentes ao vento que circundava o casarão uivando, indiferentes chuva que muitas vezes os lavava, mas com os olhos puxados para as luzes dos navios, com os ouvidos presos canções que vinham das embarcações...

É aqui também que mora o chefe dos Capitães da Areia: Pedro Bala. Desde cedo foi chamado assim, desde seus cinco anos. Hoje tem 15 anos. Há dez que vagabundeia nas ruas da Bahia. Nunca soube de sua mãe, seu pai morrera de um balço. Ele ficou sozinho e empregou anos em conhecer a cidade. [...] Quando se incorporou aos Capitães da Areia (o cais recém-construído atraiu para as suas areias todas as crianças abandonadas da cidade) o chefe era Raimundo, o Caboclo, mulato avermelhado e forte.

Não durou muito na chefia o caboclo Raimundo. Pedro Bala era muito mais ativo, sabia planejar os trabalhos, sabia tratar com os outros, trazia nos olhos e na voz a autoridade de chefe. [...]

Todos reconheceram os direitos de Pedro Bala à chefia, e foi desta época que a cidade começou a ouvir falar nos Capitães da Areia, crianças abandonadas que viviam do furto. [...]

Vestidos de farrapos, sujos, semiesfomeados, agressivos, soltando palavrões e fumando pontas de cigarro, eram, em verdade, os donos da cidade, os que a conheciam totalmente, os que totalmente a amavam, os seus poetas.

(AMADO, Jorge. *Capitães da Areia*. 117. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. p. 19-21. Fragmento.)

Questão 10

Tomando como base a leitura do texto 2, analise as afirmações.

- I. O local onde vivem retrata a miséria da vida desses meninos, vestidos de farrapos, sujos e agressivos, que vivem do furto.
- II. O trapiche abandonado oferece proteção contra a chuva, o vento e aponta as condições dignas de sobrevivência a que os meninos estão submetidos.
- III. Os garotos contam com a simpatia do narrador, embora sejam caracterizados como ladrões.

Assinale a alternativa que aponta a(s) afirmação(ões) correta(s).

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 11

Assinale a alternativa em que estão correta e respectivamente identificadas as relações de sentido dos elementos em destaque nas frases.

- I. “QUANDO se incorporou aos Capitães da Areia [...]”
- II. “[...] MAS com os olhos puxados para as luzes dos navios [...]”
- III. “[...] soltando palavrões E fumando pontas de cigarro, [...]”

- A) tempo – conclusão – adversidade
- B) tempo – adversidade – adição
- C) concessão – tempo – contrariedade
- D) condição – oposição – finalidade
- E) conclusão – conformidade – causa

Questão 09

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as quadrículas das linhas 09, 12 e 15 do texto “O trapiche”.

- A) à – a – às
- B) à – à – às
- C) à – às – às
- D) a – a – às
- E) a – à – a

Questão 12

Em “Ao longe, o mar que arrebatava no cais.” a classe gramatical da palavra QUE é:

- A) conjunção integrante.
- B) pronome indefinido.
- C) pronome relativo.
- D) substantivo.
- E) advérbio.

Questão 13

Sobre o segmento “Pelo teto viam o céu de estrelas, a lua que os iluminava.”, é correto afirmar:

- A) O verbo da primeira oração é impessoal.
- B) O verbo da segunda oração é transitivo indireto.
- C) A palavra OS (antes de iluminava) é pronome indefinido.
- D) DE ESTRELAS é uma locução adverbial de lugar.
- E) Os verbos VER e ILUMINAR estão flexionados no pretérito imperfeito do indicativo.

Questão 14

Em “[...] seu pai morrera DE um balaço.”, qual a relação de sentido estabelecida, no contexto, pela preposição DE?

- A) Modo
- B) Instrumento
- C) Posse
- D) Matéria
- E) Causa

Questão 15

No sexto parágrafo, os adjetivos sujos, semiesfomeados, agressivos, concordam com:

- A) crianças.
- B) Pedro Bala.
- C) todos.
- D) Capitães da Areia.
- E) outros.

ATUALIDADES

Questão 16

O ano de 2012 ficou marcado por algumas políticas econômicas que provocaram discussões até mesmo entre os leigos. Uma das ações econômicas adotadas pelo Governo Federal em 2012 foi:

- A) a proibição das importações de produtos industrializados provenientes dos países asiáticos.
- B) o aumento sistemático da taxa de juros denominada Selic a um patamar superior a 15%.
- C) a mudança na regra dos juros para depósitos em novas cadernetas de poupança.
- D) o congelamento dos salários dos servidores públicos federais com 20 anos de serviço.
- E) a isenção de imposto de renda para todo contribuinte com salário de até 3 mil reais por mês.

Questão 17

Foi realizado pelo jornal Folha de São Paulo, com a contribuição do Instituto Datafolha, um ranking entre as universidades brasileiras, listando-as de acordo com a qualidade. Para a elaboração do ranking, foram utilizados quatro indicadores, a saber: “qualidade da pesquisa”, “qualidade de ensino”, “avaliação do mercado” e “indicador de inovação”. Entre as instituições localizadas no estado da Bahia, a que ficou com a melhor colocação foi a Universidade:

- A) Federal da Bahia (UFBA).
- B) Estadual de Santa Cruz (UESC).
- C) Estadual de Feira de Santana (UEFS).
- D) Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).
- E) Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Questão 18

Leia o fragmento da reportagem a seguir.

“Acertamos em cheio com a implantação do 4G enquanto expandimos a 3G, que vai ficar um bom tempo e prestar ainda grande serviço”, disse na noite desta segunda-feira (8) o ministro das Comunicações, Paulo Bernardo, ao abrir a Futurecom, feira de telecomunicações que acontece até quinta-feira (11) no Riocentro, na Zona Sul do Rio. Paulo Bernardo disse que a adesão ao 4G vai ser rápida e vai descongestionar a rede 3G, que, segundo disse, “vai ficar melhor ainda”.

(Fonte: <<http://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2012/10.html>>)

A tecnologia denominada de 4G, logo após ser instalada, possibilitará:

- A) a universalização, no Brasil, das televisões com o sistema HD.
- B) a transmissão de dados em velocidade muito superior ao 3G.
- C) o contato telefônico direto entre as zonas urbanas e rurais.
- D) a remoção de todas as antenas de celulares instaladas no país.
- E) o envio de fotos por meio de aparelhos celulares e telefones fixos.

Questão 19

O prêmio Nobel da Paz é um dos títulos mais divulgados no mundo e, normalmente, contempla uma personalidade de reconhecido esforço por movimentos pacíficos. O Nobel da Paz de 2012 foi marcado por discussões acaloradas sobre o poder das relações internacionais na outorga do prêmio. O prêmio foi concedido, em 2012, para:

- A) Médicos Sem Fronteiras.
- B) Barack Obama.
- C) Mahmoud Ahmadineja.
- D) União Europeia.
- E) Fundo Monetário Internacional.

Questão 20

Foi sancionada pela presidência da República, em 29 de agosto de 2012, a denominada Lei de Cotas Sociais. Após grande debate e avaliação de práticas já adotadas em diversas instituições de Ensino Superior, a lei prevê, entre outras obrigações, a reserva de:

- A) 15% das vagas nas Universidades Federais para quem tiver estudado, no último ano do Ensino Médio, em escola pública.
- B) 25% das vagas para negros e 25% para portadores de deficiência motora em Universidades Federais, Estaduais e Municipais.
- C) 50% das vagas em Universidades Federais para quem tiver feito o Ensino Médio integralmente em escola pública.
- D) 30% das vagas para negros e 20% para indígenas em todas as instituições de Ensino Superior, sejam públicas ou privadas.
- E) 65% das vagas para estudantes que estudaram todo o Ensino Fundamental e Médio em instituições públicas federais e estaduais.




INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

No Painel de Controle do Windows XP, a ferramenta que exibe a quantidade de RAM e velocidade do processador de seu computador é:

- A) Programas.
- B) Sistema.
- C) Rede e Internet.
- D) Aparência e Personalização.
- E) Hardware e Sons.

Questão 22

No Microsoft Office Word 2003, os ícones ,  e  correspondem, respectivamente, às funções:

- A) Mostrar/ocultar marcações de parágrafo, Abrir e Realce.
- B) Negrito, Salvar e Cor da Borda.
- C) Alinhar texto à esquerda, Abrir e Cor da Fonte.
- D) Mostrar/ocultar marcações de parágrafo, Salvar e Cor de Preenchimento.
- E) Negrito, Abrir e Realce.

Questão 23

No Microsoft Office Excel 2003, a tecla TAB:

- A) move o cursor para a próxima célula acima.
- B) move o cursor para a próxima célula abaixo.
- C) move o cursor para a próxima célula à esquerda.
- D) move o cursor para a próxima célula à direita.
- E) apaga o conteúdo da célula.

Questão 24

Num sistema de correio eletrônico, faz parte da Caixa Postal:

- A) Caixa de Entrada.
- B) Caixa de Saída.
- C) Lixeira.
- D) Rascunho.
- E) Catálogo de Endereços.

Questão 25

Considere que o técnico da área de suporte da empresa na qual você trabalha tenha detectado, em seu computador, um Cavalo de Troia. O recurso de computador que pode ter auxiliado nessa localização foi:

- A) Ferramenta de Busca Google.
- B) Firewall.
- C) Sistema Antivírus.
- D) Gerenciador de Tarefas.
- E) Fragmentador.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 26

Na relação entre objetivos, conteúdos e métodos, há uma mútua interdependência. Eles formam uma unidade no processo de ensino-aprendizagem e, de acordo com Libâneo (1994), constituem a linha fundamental de compreensão do processo didático. Nesse contexto, os conteúdos:

- A) determinam os propósitos pedagógicos intencionais e planejados.
- B) formam a totalidade dos passos e meios organizativos do ensino.
- C) viabilizam a assimilação do método e definem os objetivos a serem planejados.
- D) são a base informativa para alcançar os objetivos e determinar os métodos.
- E) expressam formas de transmissão e assimilação das matérias.

Questão 27

A concepção de avaliação contemplada na Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais nos orienta a reconhecer os resultados obtidos por meio da avaliação como indicadores:

- A) do recorte definitivo de uma realidade.
- B) da estigmatização do aluno.
- C) para a reorientação da prática educacional.
- D) do caráter de terminalidade do processo.
- E) da função social da escola.

Questão 28

A tendência pedagógica adotada pela escola traduz muito de seus objetivos, ou seja, da sua finalidade social. A consciência da tendência pedagógica assumida pela escola é fundamental para o docente analisar e direcionar sua prática em sala de aula. A escola que norteia sua prática tendo como objetivo preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais de acordo com as suas aptidões pessoais; que objetiva ensinar o indivíduo a se adaptar aos valores e normas sociais, está de acordo com a tendência pedagógica:

- A) libertária.
- B) liberal.
- C) transformadora.
- D) progressista.
- E) crítico social dos conteúdos.

Questão 29

Diferente da concepção de desenvolvimento ambientalista, a concepção interacionista considera que o organismo humano e o meio exercem ação:

- A) unilateral.
- B) indireta.
- C) independente.
- D) passiva.
- E) recíproca.

Questão 30

No planejamento, a estrutura do conteúdo de determinada matéria, onde são descritos os conhecimentos a serem trabalhados, desenvolvidos e alcançados ao término do estudo denomina-se:

- A) objetivos específicos.
- B) metodologia.
- C) plano da escola.
- D) unidades didáticas.
- E) procedimentos de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Ao final de um projeto com crianças de 4 e 5 anos de idade, o professor propõe uma avaliação. Na Educação Infantil, esta prática pode ser realizada:

- A) aplicando uma prova que possa quantificar o conhecimento da criança.
- B) questionando individualmente cada criança, a fim de avaliar o conhecimento que ela adquiriu durante o projeto.
- C) pelo coordenador pedagógico, sem a participação das crianças e do professor.
- D) propondo uma conversa informal com as crianças em que elas possam expressar suas descobertas e questionamentos. Desse modo, o professor passa a dispor de informações que servirão para tomada de decisões.
- E) na Educação Infantil não há necessidade de realizar avaliações, exceto nos casos de crianças com necessidades especiais.

Questão 32

Guilherme tem 3 anos e frequenta a creche desde bebê. Sua mãe está preocupada, pois Guilherme ultimamente vem desenhando com a mão esquerda. A mãe sugeriu que a professora interviesse, durante as atividades, trocando o lápis para a mão direita, afinal, ela não gostaria de ter um filho canhoto. De acordo com os estudos sobre lateralidade, a professora respondeu:

- A) Ficarei atenta, pois de fato a criança canhota apresenta dificuldades durante o processo de alfabetização.
- B) O Guilherme já definiu sua lateralidade, por isso é impossível fazer esta modificação.
- C) A lateralidade se manifesta por volta dos 6 aos 8 anos, é importante que o Guilherme experimente a escrita com as duas mãos.
- D) A senhora poderia em casa enfaixar ou amarrar a mão esquerda dele, assim vai obrigá-lo a usar somente a mão direita.
- E) É importante encaminhá-lo a uma psicomotricista para ela fazer um trabalho específico com o lado direito do seu cérebro.

Questão 33

Uma sessão de psicomotricidade relacional é dividida em:

- A) parte inicial e volta à calma.
- B) parte principal e relaxamento.
- C) ritual de entrada e saída.
- D) ritual de entrada e sessão propriamente dita.
- E) ritual de entrada, sessão propriamente dita e ritual de saída.

Questão 34

Na concepção de Piaget, o jogo infantil pode ser dividido em três tipos de estrutura: o exercício, o símbolo e a regra, caracterizando diferentes períodos do desenvolvimento infantil. Sobre o jogo simbólico, é correto afirmar:

- A) A partir de 4 anos, a criança chega ao apogeu dos jogos simbólicos e seus jogos começam a revelar uma aproximação com situações reais.
- B) O jogo simbólico acontece apenas no período sensório-motor, entre 0 e 2 anos de idade; após esta faixa etária inicia-se o jogo de regras.
- C) Inicia-se no período de operações concretas, entre os 6 ou 7 anos e vai até 11 ou 12 anos de idade.
- D) Caracteriza-se pelo declínio do simbolismo, quando fica evidente o abandono do jogo egocêntrico para a realização de brincadeiras coletivas.
- E) Tem início no período operatório concreto (entre 2 anos a 6/7 anos de idade) e é marcado pela possibilidade de a criança simbolizar, ou seja, o sujeito é capaz de reproduzir o esquema sensório-motor fora do seu contexto e na ausência do objeto.

Questão 35

Em uma classe com crianças de aproximadamente 4 e 5 anos de idade, o professor dispôs tampinhas em fileira alternando suas cores, azul e amarelo. Em seguida, perguntou quem era capaz de descobrir a cor da próxima tampinha que ele iria incluir na fileira. Essa atividade tem por objetivo desenvolver a capacidade de:

- A) conservação.
- B) medição.
- C) classificação.
- D) comparação.
- E) seriação.

Questão 36

São atividades que auxiliam o desenvolvimento da coordenação motora global:

- A) brincar com fitas coloridas, jogar bolas de ar para o alto, fazer circuitos.
- B) brincar de bola de gude, videogame e dominós.
- C) fazer maquetes com sucatas, recorte, colagem e enfiagem.
- D) colar grãos em fileiras, fazer pintura soprando a tinta com um canudo, confeccionar brinquedos com sucata.
- E) colecionar figurinhas, pintar formas usando a técnica de pontilhismo com o dedo e desenhar com giz no chão.

Questão 37

Piaget utiliza, nas suas investigações, o “método clínico” que permite o conhecimento de como a criança pensa e de como constrói as noções sobre o mundo físico e social. Sua teoria tem relação com a tendência:

- A) romântica.
- B) cognitiva.
- C) crítica.
- D) antropológica.
- E) sociointeracionista.

Questão 38

A linguagem é organizadora e reguladora da conduta e, nesse sentido, tudo pode ser falado, desenhado, escrito e representado. A linguagem perpassa todas as áreas do conhecimento. Entre as áreas do conhecimento de uma proposta curricular para Educação Infantil, pode-se descartar o conhecimento:

- A) social.
- B) lógico-matemático.
- C) natural.
- D) linguístico.
- E) econômico.

Questão 39

Observe a charge a seguir.



(1979) O arquiteto: um espaço para a criança

A charge de Francesco Tonucci (1997) reflete sobre o pensamento do arquiteto em relação ao espaço ideal para a criança se desenvolver. Um professor sociointeracionista pensaria esse espaço (sala de atividades) de forma que:

- A) o ambiente favorecesse a mobilidade e a iniciativa das crianças, promovendo a realização das atividades de forma coletiva e organizada, possibilitando a exploração e a descoberta.
- B) as prateleiras fossem colocadas no alto para permitir ao professor controlar todos os jogos e materiais dispostos pelo ambiente e a criança tivesse mais liberdade de ir e vir.
- C) o ambiente favorecesse a mobilidade e a iniciativa das crianças, promovendo a realização das atividades de forma individual, impossibilitando a troca de experiência.
- D) a sala fosse ampla e iluminada, com o mínimo de mobiliário, favorecendo a criança a exploração do corpo, correr, saltar, imitar etc.
- E) na sala de aula as crianças não tivessem acesso direto aos materiais pedagógicos, pois que estes devem estar sempre a serviço dos adultos e não das crianças.

Questão 40

Educar e cuidar são atribuições da prática pedagógica. Segundo Kramer (2003), se durante as atividades a criança descumpra as regras estabelecidas anteriormente junto com o grupo, como por exemplo, rabiscar mesas e cadeiras, o professor deverá:

- A) colocar a criança de castigo.
- B) dar uma palmadinha na mão direita e dizer: não pode, é feio!
- C) propor à criança que troque de atividade, explicando para ela o motivo de tê-lo feito.
- D) ameaçar a criança de não mais poder brincar com as canetinhas.
- E) chamar a família para comunicar a falta de disciplina da criança e o seu afastamento da escola.

Questão 41

A filha de Fernanda ingressará em 2013 no 1º Ano do Ensino Fundamental, porém, Fernanda receia não conseguir matriculá-la nesta série, pois durante este ano, sua filha obteve baixa frequência na escola, em razão de viagens e doenças. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o que Fernanda deverá fazer?

- A) Matricular sua filha novamente na Educação Infantil, para que ela possa refazer o último período.
- B) Matricular sua filha normalmente no 1º Ano do Ensino Fundamental, pois a frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- C) Matricular em uma escola particular no Ensino Fundamental, pois a escola pública exigirá frequência na Educação Infantil como pré-requisito para o Ensino Fundamental.
- D) A exigência é de no mínimo 75% de frequência na Educação Infantil, logo Fernanda poderá matricular sua filha no Ensino Fundamental.
- E) As Diretrizes afirmam que neste caso ela deverá matricular a filha no turno da manhã para cursar o 1º Ano do Ensino Fundamental e no turno da tarde no último período da Educação Infantil.

Questão 42

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas das instituições deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- I. A educação em sua integridade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.
- II. A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética e sociocultural da criança.
- III. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- IV. O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

Estão corretas apenas:

- A) I, II e III
- B) II, III e IV
- C) I, III e IV
- D) I, II e IV
- E) III e IV

Questão 43

Sonia Kramer (2003) apresenta possíveis caminhos para a elaboração de um planejamento curricular centrado na criança. Sua proposta consiste no trabalho de temas geradores que possibilitem articular o trabalho pedagógico à realidade sociocultural das crianças. A seleção desses temas deve privilegiar:

- A) as datas comemorativas nacionais.
- B) as ideias sugeridas pela direção e pela coordenação da escola.
- C) as manifestações feitas pelas crianças (e suas famílias).
- D) os conteúdos a serem ensinados na Educação Infantil.
- E) a necessidade do professor.

Questão 44

Quando uma criança cai e cria um galo na cabeça, é natural o professor dizer:

- I. Deixa eu dar um beijinho que sara.
- II. Eu sei que está doendo muito, mas vou dar um beijinho para ver se melhora um pouquinho.

Qual dessas atitudes é mais adequada ao professor de Educação Infantil?

- A) A primeira, pois conforta e ilude a criança para amenizar a dor.
- B) As duas atitudes podem ser realizadas, o importante é o professor acudir imediatamente a criança e levá-la ao posto de saúde.
- C) Nenhuma dessas atitudes, pois não é o momento oportuno para beijar a criança.
- D) A segunda, pois reconhece que a criança está sentindo dor e dá à criança a dose de carinho de que precisa.
- E) A primeira, pois é mágico! Quando damos carinho a uma criança a dor passa imediatamente.

Questão 45

Ambientes lotados, horários de entrada e saída conturbados e filas imensas no refeitório, no banheiro e no parque. Em uma escola de Educação Infantil, esses são alguns dos indícios de que a organização da rotina não vai bem. Assinale a alternativa que propõe uma ideia inaceitável para solucionar esses problemas:

- A) Propor atividades que ocorram simultaneamente, em espaços diferentes.
- B) Escalonamento dos horários das turmas, dos funcionários e dos educadores.
- C) Implantar um rodízio de horários para que as turmas não estejam no refeitório ao mesmo tempo e, com isso, seja possível dispensar a mesma atenção a todos.
- D) Implantar o revezamento para o almoço dos educadores e professores, garantindo a assistência às crianças na hora da refeição.
- E) Coincidir o horário de descanso dos professores e auxiliares com a brincadeira da criança.

Questão 46

Vygotsky introduziu os conceitos de zona de desenvolvimento proximal e zona de desenvolvimento real, que têm relação direta com o processo educativo. A zona de desenvolvimento proximal se caracteriza:

- A) pelo desenvolvimento mental retrospectivamente.
- B) pelo saber que já foi construído, elaborado e apropriado pelo sujeito.
- C) pela apropriação do conhecimento, o que ainda não se conhece e que, com a ajuda do interventor, desenvolve-se.
- D) por algo fundamentalmente novo no desenvolvimento da criança e que ela por si só conseguirá descobrir e se apropriar do conhecimento.
- E) por instintos naturais que levam o ser humano a estabelecer relações sociais.

Questão 47

Um grupo de alunos chega ao primeiro dia de aula sedento por conhecimento. Os alunos querem descobrir um mundo novo, misterioso, desvelar um mundo curioso e nele se movimentar e criar novas vias de comunicação. O professor da turma chega com o planejamento semestral pronto, preocupado em desenvolver a lista de conteúdos de sua aula, como proposta fechada, uma tarefa a ser cumprida. Esta postura sustenta a ideia que o professor é:

- A) o detentor do saber.
- B) o mediador.
- C) democrático.
- D) responsável.
- E) espontaneísta.

Questão 48

Ao valorizar a criança, as instituições de Educação Infantil resgatam sua função social, revitalizando as relações no espaço escolar como um espaço integrador, dinâmico, vivo, ao invés de um lugar cristalizado como transmissor de conteúdos da matéria. Com relação à organização do espaço e tempo, leia atentamente as afirmativas.

- I. Os espaços físicos e os ambientes devem oferecer condições para as crianças variarem as posições corporais. Para isso a escola poderá providenciar tapetes ou almofadas para o conforto das crianças.
- II. Estar junto é compartilhar a experiência do jogo e a troca de papéis nas relações conflituosas com o jogo.
- III. Repetir faz parte da elaboração para a compreensão de uma atividade, assim como está relacionado ao prazer de viver essa ou aquela situação.
- IV. O tempo reservado para a realização das atividades deve ter no máximo 10 minutos para evitar a dispersão da criança.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 49

Segundo Musatti (1993), durante uma brincadeira de faz de conta, a atividade das crianças desenvolve-se em torno de significados que estão relacionados, principalmente, a um saber:

- A) individual.
- B) conceitual.
- C) emocional.
- D) social.
- E) racial.

Questão 50

De acordo com Bassedas, Huguet e Solé (1999), o jogo proporciona benefícios indiscutíveis no desenvolvimento e no crescimento da criança. Considera-se entre tais benefícios:

- A) estimular a competitividade e individualidade.
- B) ter como principal objetivo o conhecimento do objeto.
- C) explorar o meio, as pessoas e os objetos que a rodeiam.
- D) ser uma atividade meramente lúdica.
- E) estimular a disputa entre as crianças.